

کد کنترل

820

A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مدرسى معارف اسلامی – (کد ۱۱۵۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	نعداد سؤال	از شماره	نعداد سؤال	از شماره	مواد امتحانی	ردیف
۱	زبان عمده و تخصصی (اتکلیسی)	۳۰	۱	۱۰	۳۰	اصول	۱
۲	تفسیر قرآن	۲۰	۲۱	۱۱	۵۰	اخلاق و تربیت اسلامی	۲
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵	۵۱	تاریخ و تصنیف اسلامی	۳
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۳	تاریخ عمومی جهان	۴
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵	۱۴	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۵
۶	منطق	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۵	اندیشه‌های سیاسی غرب	۶
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۱۱	۱۲۵	۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۷
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۷	تفسیر نهج البلاغه	۸
۹	تاریخ عصر	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۸	علوم قرآن	۹
				۱۹		ادبیات عرب	

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزلة عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.
1) interval 2) intervention 3) imbalance 4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.
1) depletes 2) derives 3) detracts 4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.
1) prosper 2) subside 3) arise 4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.
1) compatible 2) specific 3) transient 4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.
1) illusion 2) triumph 3) obligation 4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.
1) confidential 2) artificial 3) superficial 4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.
1) plausible 2) tangible 3) sufficient 4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.
1) momentary 2) moribund 3) meticulous 4) momentous
- 9- The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.
1) implement 2) renew 3) regret 4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.
1) justification 2) interpretation 3) transformation 4) condemnation

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- | | | | |
|-------------------------------|--------|--------------------------|------------|
| 11- 1) in | 2) for | 3) to | 4) on |
| 12- 1) the learning of skills | | 2) skills to learn | |
| 3) the skills of learning | | 4) learning of skills in | |
| 13- 1) are accompanied | | 2) to accompany | |
| 3) being accompanied | | 4) to be accompanied | |
| 14- 1) In spite of | 2) But | 3) Although | 4) Whereas |
| 15- 1) would observe | | 2) it observes | |
| 3) has been observed | | 4) to be observed | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The historical existence of Arabic literature has never been cut off, and it seems that it will never be cut off. The connection between this literature and contemporary generations in the lands of the Arab East, from the Persian Gulf to the Atlantic Ocean, and in various Arab lands here and there, is still strong and fertile, like the connection between Arabic literature and the Arab nation during the period of al-Mutannabī and Abū al-Alā. Arabic literature is very traditional and at the same time very modern. Its ancient past has been directly mingled with its modern present without any break or bend. Our Arabic literature is a living being and resembles, more than anything else, a huge tree, the roots of which have been consolidated and extended into the depths of earth, while its branches have risen and spread out in space. The water of life is still ample and running in its steady roots and its high branches. Our Arabic literature is definitely a traditional one, possessing an old Arab-Bedouin character that it never relinquished, nor will it ever do so. The way in which we see things might change as ages, regions and circumstances change. But our way of portraying things, even if it takes different shapes, will always go back to a set of traditional principles that cannot possibly be avoided, because such avoidance means killing this literature and breaking the connection between it and the new time, as well as deterring it from the road of the

continuous life of the living literatures into the road of cut-off life that the Greek and Latin literatures took.

16- It's stated in the passage that -----.

- 1) modern Arabic literature is a direct extension of classical literature
- 2) modern Arabic literature is a new creation having hardly any relationship with its old one
- 3) modern Arab people can access to their traditional literature by reading their classical materials
- 4) despite a break, there is a strong connection between traditional Arabic with modern generations

17- Arabic literature, according to the passage, -----.

- 1) has been known as a strong and fertile literature throughout the world
- 2) owes its current status to its strong classical one
- 3) is traced back to Latin and Greek Literature
- 4) is both traditional and modern simultaneously

18- The word "relinquished" in line 13 can be substituted by -----.

- 1) applied
- 2) stopped
- 3) improved
- 4) allowed

19- This passage emphasizes -----.

- 1) the various directions of Arabic literature
- 2) the strength and depth of Arabic traditional literature
- 3) the direct extension of Arabic classical literature into modern one
- 4) the tendency of Arabic literature to repudiate its inheritance

20- You can infer from the passage that Greek and Latin literatures -----.

- 1) turned into the road of cut-off life
- 2) is like a living huge tree with a deep root
- 3) deterred Arabic literature from being in a continuous line
- 4) include traditional principles that cannot be currently avoided

PASSAGE 2:

Having an awareness of the philosophical and scientific theories is a valuable source for the mind which would permit the intellect to expand and would lead to valuable interpretations of the Qur'an. By this we mean that one must keep away from any form of explanation of the Qur'an according to one's own personal opinion and must not seek to interpret the Qur'an in order to justify and validate one's preconceived beliefs and thoughts.

However, at the same time, possessing an awareness of the thoughts and theories of the great philosophers of Islam in regards to monotheism (Tawhid), the characteristics and actions of Allah (awj) and other issues in relation to the beginning of creation and resurrection, in addition to having knowledge and understanding of the physical properties and makeup of the world and of mankind, will all lead one to having a better insight. In the end, this awareness and knowledge would actually allow a person to gain more benefit from the Qur'an.

Today, humanity has made great progress in attaining knowledge of the Earth, universe, and animal kingdom. Humankind has arrived at new horizons of understanding in regards to the sciences of psychology and sociology. Although it is correct to assert that not all of the knowledge that has been gained up until today is completely correct, however having a better understanding of the scientific

breakthroughs and discoveries can lead a person's philosophical and scientific awareness to become stronger. This acts as a source of blossoming of the mind of the commentator of the Qur'an, and grants him a special ability through which he would be able to make use of the Qur'an in the most complete way.

21- It's stated in the passage that -----.

- 1) philosophical and scientific theories must keep away from interpretation of the Qur'an
- 2) no one has the right to interpret the Qur'an to prove his opinions
- 3) interpretations of the Qur'an leads to expansion of intellect
- 4) one should prove his beliefs by his Qur'anic interpretations

22- All of the following contribute to obtain more benefits from the Qur'an EXCEPT -----.

- 1) having awareness of Tawhid, and resurrection
- 2) proving one's preconceived thoughts and beliefs
- 3) familiarity with the Islamic philosophers' opinions
- 4) possessing knowledge of creation of the world and man

23- The word "assert" in paragraph 3 means -----.

- 1) reshape
- 2) choose
- 3) claim
- 4) attempt

24- The philosophical and scientific awareness makes deeper through -----.

- 1) making use of Qur'an to interpret all aspects
- 2) accessing to the source of blossoming of the commentator's mind
- 3) having the knowledge that has been gained up until today
- 4) better perception of the scientific improvements and innovations

25- The writer's tone in this passage is best described as -----.

- 1) informative
- 2) persuasive
- 3) hopeful
- 4) concerned

PASSAGE 3:

After 500 years of Islamic philosophical discourse mantiq had finally become an accepted part of Islamic science in the 12th century, and mantiq was taught widely in madrasas (Islamic schools), especially to the students of the Shaf'a'i and Hanafi law schools; incorporating mantiq as an integrated part of Islamic curriculum.

Yet, in the 14th century we see Islamic philosophers, such as Ibn Khaldun, defending the idea that logic is unsuitable for definition of religious creeds like tawhid (God's oneness), the Divine characters, the truth of prophecy or the Âkhirah (the Afterlife). The discourse on logic and its application into Islamic philosophy seems to linger on without anyone getting upper hand.

True to Arabic Muslim traditions, the excellence of mantiq was praised even through poetry. In early 16th century the Muslim scholar Abd ar-Rahman al-Akhndari wrote his famous poem As-Sullam al-Munawraq Fi Ilm al-Mantiq. This "Ornamented Ladder into the Science of Logic" explains the basics of Aristotelian logic for using it to support Islamic creed (aqidah) and jurisprudence (fiqh) in 144 beautiful constructed verses.

Today, several modern or contemporary Islamic philosophers have chosen to regard the science of logic as an arbiter between traditional Islamic knowledge and modern physical science, whereas, Mantiq, in its purest Islamic form, is mostly used in connection with jurisprudence and rarely as a tool for philosophical reflection.

- 26- The best title for this passage is -----.
- 1) The Relationship between Mantiq and Philosophy
 - 2) Islamic Philosophers' Defence of Mantiq
 - 3) Revival of Mantiq in Modern Islamic Philosophy
 - 4) Traces of Mantiq in the Arguments
- 27- According to the passage, Mantiq -----.
- 1) was merely taught in Shafa'i and Hanafi's school during 12th century
 - 2) has been an essential concept of Islamic curriculum since the arrival of Islam
 - 3) has a 500-year history in Islamic philosophical discourse
 - 4) had no place in Islamic science before 12th century
- 28- Ibn Khaldun, it's stated in the passage, -----.
- 1) clarified the concepts of Tawhid, Akhirah, and etc. based on logic
 - 2) outlined the religious creeds into some major parts
 - 3) viewed logic not be involved in the description of religious creeds
 - 4) was the founder of discourse analysis in Islamic philosophy
- 29- The phrase "linger on" in paragraph 2 means -----.
- 1) complete 2) expand 3) emerge 4) continue
- 30- Which sentence, according to the passage, is True?
- 1) In Islam, mantiq is strongly connected with the philosophy of law.
 - 2) Today, logic is primarily used as a tool for philosophical reflection.
 - 3) Mantiq, in Arabic Muslim tradition, was mostly praised through poetry.
 - 4) Logic has been considered as an arbiter between traditional Islamic knowledge and modern one.

تفسیر قرآن:

- ۳۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام پاسخ درباره «لمن...» در آیات: «إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ» (النکوبر / ۲۶-۲۷) صحیح است؟
- (۱) جمله وصفیه
 - (۲) جمله استینافیه
 - (۳) بدل برای «العالمین»
 - (۴) عطف بیان برای «العالمین»
- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «علم» در آیه: «عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدِمَتْ وَأَخْرَتْ» (الانفتخار / ۵) چیست؟
- (۱) علم تفصیلی نفس انسانی به اعمال خود در عالم دنیا
 - (۲) علم اجمالي نفس انسانی به اعمال خود در عالم دنیا
 - (۳) علم اجمالي نفس ادمی به آنچه در دنیا انجام داده از رهگذر نگریستن در نامه اعمال خود
 - (۴) علم تفصیلی نفس ادمی به آنچه در دنیا انجام داده از رهگذر نگریستن در نامه اعمال خود
- از نظر علامه طباطبائی (ره) موارد از «الذین أَجْرَمُوا» در آیه: «إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الظَّالِمِينَ» (المطففين / ۲۹) به دلالت سیاق و به ترتیب، چه کسانی هستند؟
- (۱) یهودیان توطنه گر - مسیحیان نجران
 - (۲) جنایتکاران - مستمندان مسلمان
 - (۳) قاتلان افراد بی گناه - عامت مسلمانان
 - (۴) کافران - ابرار موصوف در آیات پیشین

- ۳۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) استثناء به کار رفته در آیات: «**فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ**» (الانشقاق/۲۴-۲۵) از کدام نوع است؟
- (۱) مفرغ
 - (۲) منقطع
 - (۳) متصل موجب
 - (۴) متصل غیرموجب
- ۳۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مقابله موجود میان «بندی» و «بعید» در آیه: «**إِنَّهُ هُوَ بَنْدِيٌّ وَ بَعِيدٌ**» (البروج/۱۳) مفید چیست؟
- (۱) ابداء به معنای «بند» است.
 - (۲) اعادة به معنای «رجوع» است.
 - (۳) ابداء همان اعادة است.
- ۳۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «المُدَبِّراتِ أَمْرًا» در آیه: «**فَالْمُدَبِّراتِ أَمْرًا**» (النازعات/۵) چیست؟
- (۱) مطلق ملاکه
 - (۲) ملاکه عذاب
 - (۳) ملاکه رحمت
- ۳۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) بارزترین صفت مذکور در پنج آیه نخست سوره النازعات در انطباق بر ملاکه الهی کدام است؟
- (۱) النَّاسِطَاتِ نَشْطًا
 - (۲) السَّابِقَاتِ سَبِقًا
 - (۳) السَّابِقَاتِ سَبِقًا
 - (۴) المُدَبِّراتِ أَمْرًا
- ۳۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره «إِنَّهُ طَغَى» در آیه: «**إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى**» (النازعات/۱۷) صحیح است؟
- (۱) جمله مفسره
 - (۲) جمله تعلیلیه
 - (۳) جمله خبریه
 - (۴) جمله مضاف اليه
- ۳۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «الْجَدِينَ» در آیه: «**أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ وَهَدَيَّتَاهُ التَّجَدِينَ**» (البلد/۸-۱۰) چیست؟
- (۱) راه خیر و راه شر
 - (۲) راه مرتفع و راه روشن
 - (۳) راههای طولانی و راههای کوتاه
 - (۴) راههای پریج و خم و راههای هموار
- ۴۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «آیاتَنَا» در آیه: «**وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآیَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَأْمَةِ**» (البلد/۱۹) چیست؟
- (۱) خاص وحی قرآنی و وحی بیانی
 - (۲) خاص آیات قران کریم
 - (۳) مطلق آیات آفاقی و نفسی
- ۴۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره دلالت‌های آیه: «**وَمَا أَمْرَوْا إِلَّا لِيَغْبَدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حَنَّافَةٌ وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ**» (البیانه/۵) صحیح نیست؟
- (۱) «ذلک دین القيمة» یعنی: ذلک دین الكتب القيمة.
 - (۲) «القيمة» در این آیه ناظر بر ارزش‌های اصول دینی است.
 - (۳) «وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَؤْتُوا الزَّكَاةَ» در ارتباط با قبل از خود، ذکر خاص بعد از عام است.
 - (۴) ضمر «واو» در «أَمْرَوْا»، به «الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ» در آغاز سوره برمی گردد.
- ۴۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره آیه: «**فَالْمُغَيِّرَاتِ صَبَحًا**» (العادیات/۳) صحیح است؟
- (۱) فأقسام بالخيل اللاتی یعدون یضبحن ضبحاً
 - (۲) فأقسام بالآبال اللاتی ترتفع برکبانها یوم النحر
 - (۳) فأقسام بالخيل الهاجمات على العدو بفتحة في وقت الصبح
 - (۴) فأقسام بالخيل اللاتی تخرج النار بحوافرها اذا غدت على الحجارة

- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «صبر» در آیه: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ (العصر/۳) چیست؟
- (۱) خاص صبر بر مصائب
 - (۲) خاص صبر بر معاصی
 - (۳) خاص صبر بر طاعت الهی
 - (۴) مطلق صبر بر ظاعت، معصیت و مصیبت
- ۴۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره مدلول آیه: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون/۶) صحیح نیست؟
- (۱) آیه بر اینکه تمسک به ادیان گوناگون دلالت ندارد.
 - (۲) جهت آیه، تهدید کافران در صورت بقاء بر کفر است.
 - (۳) لام جرّ به کار رفته در هر دو مورد، لام اختصاص است.
 - (۴) آیه بر عدم تعریض پیامیر اکرم (ص) به بتپرسنی در مراحل آتی دعوت دلالت نمی‌کند.
- ۴۵- کدام مورد درباره عبارت «إِنَّهُ كَانَ تَوَأَّبَا» در آیه: ﴿فَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفَرَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَأَّبَا﴾ (النصر/۳) صحیح است؟
- (۱) جملة تعلیلیه برای «فَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ»
 - (۲) جملة تعلیلیه برای «اسْتَغْفَرَهُ»
 - (۳) جمله استینافیه
 - (۴) جمله اعتراضیه
- ۴۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره مدلول آیه: ﴿وَمِنْ شَرِ النَّعَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ (الفلق/۳) صحیح است؟
- (۱) تصدیق اثرگذاری اجمالی سحر
 - (۲) تصدیق اثرگذاری تفصیلی سحر
 - (۳) موهم دانستن مطلق سحر و نفی اثرگذاری آن
 - (۴) نفی اثرگذاری سحر از دیدگاه مشترکان
- ۴۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام مورد درباره سوره توحید صحیح است؟
- (۱) دلالت بر صرف توحید افعالی
 - (۲) دلالت بر صرف توحید صفاتی
 - (۳) دلالت بر صرف توحید ذاتی
- ۴۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) دلیل عدم عطف صفات سه گانه «رب، ملک و أله» در آیات: ﴿قُلْ أَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ﴾ (الناس/۲-۱) چیست؟
- (۱) عدم اشتراک آنها در حکم جمله اصلی
 - (۲) استقلال مفہومی این صفات از یکدیگر
 - (۳) عدم امکان عطف آنها در دفع شرور
 - (۴) سبب مستقل بودن هر یک از آنها از نظر نحوی
- ۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «حیا» در آیه: ﴿يَقُولُ يَا لَيْلَتِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي﴾ (الفجر/۲۴) چیست؟
- (۱) حیات معنوی
 - (۲) حیات اخروی
 - (۳) حیات دنیوی
 - (۴) حیات مادی
- ۵۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «أشقی» در آیه: ﴿فَلَنَدَرْشَكُمْ نَارًا تَلَظُّى لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ (اللیل/۱۶-۱۴) چیست؟
- (۱) مطلق کافران
 - (۲) عموم مال باختگان
 - (۳) کافران ذمی
 - (۴) فرزند از دست دادگان

کلام اسلامی:

- ۵۱- حضرت علی (ع) در حدیث اصیغ به کدام بحث کلامی اشاره می‌کند؟
- (۱) قضاء و قدر
 - (۲) قاعده لطف
 - (۳) جبر و اختیار
 - (۴) هدایت و خلالت
- ۵۲- عبارت «و سؤال موسی لقومه» مبین پاسخ خواجه طوسی به چه کسانی و در باب چه صفتی است؟
- (۱) اشعاره - کلام
 - (۲) اشعاره - رؤیت
 - (۳) اشعاره - جهت
 - (۴) کرامیه - جهت

-۵۳- آیا می توان اراده والد را برای ولد تکلیف آور دانست؟

- (۱) بله، زیرا «ابتداء» و «اعلام» منحصر به خداوند نیست.
- (۲) خیر، زیرا تعریف «تکلیف» مقید به قید «ابتداء» است.
- (۳) خیر، زیرا تعریف «تکلیف» مقید به قید «اعلام» است.
- (۴) بله، زیرا تعریف «تکلیف» غیر «ابتداء» و «اعلام» به قید دیگری مقید نیست.

-۵۴- از نظر زیدیه، راه تعیین امام چیست؟

- (۱) فقط نص*
- (۲) نص* یا وراثت
- (۳) نص* یا دعوت خود امام
- (۴) نص* یا انتخاب اهل حل و عقد

-۵۵- برای اثبات آنکه خداوند را نمی توان صد چیزی دانست، باید.....

- (۱) صرفاً اثبات کرد که حلول در او مستحیل است.
- (۲) صرفاً اثبات کرد که مشارکت در قوه در او مستحیل است.
- (۳) مستحیل بودن دو چیز را در او اثبات کرد؛ حلول و مشارکت در قوه.
- (۴) مستحیل بودن یکی از دو امر را در او اثبات کرد؛ حلول یا مشارکت در قوه.

-۵۶- محال بودن صدور فعل قبیح از خدای سبحان با توجه به داعی بوده و

- (۱) لذا فعل مستند به بند، به خدای سبحان مستند نمی باشد.
- (۲) منافاتی با امکان ذاتی صدور فعل قبیح که مقتضی صحت تعلق فدرت به آن است ندارد.
- (۳) وقتی خدای سبحان اراده ایجاد فعل دارد و بند اراده عدم آن را، اجتماع وجود و عدم لازم می آید.
- (۴) لذا جایز است در تمام شرایط و افعال یک شیء نسبت به چیزی قبیح و نسبت به چیز دیگر قبیح نباشد.

-۵۷- کدام عبارت در مقام پاسخ به اشکال در باب صفت علم الهی نیست؟

- (۱) التغایر اعتباری
- (۲) الواسطة غیر معقوله
- (۳) تغیر الإضافات ممكن
- (۴) يمكن اجتماع الوجوب والإمكان باعتبارين

-۵۸- نظریه «کسب» درباره چیست و متعلق به کدام مکتب کلامی است؟

- (۱) طلب رزق - معتزله
- (۲) تعریف و استدلال - معتزله
- (۳) معرفت‌های غیربدیهی - اشعاره
- (۴) رابطه فاعلیت بندگان با فاعلیت خدا - اشعاره

-۵۹- عبارت «النفسانی غیر معقول» ناظر به اشکال چه گروهی در باب چه صفتی است؟

- (۱) معتزله - علم
- (۲) اشعاره - علم
- (۳) معتزله - کلام
- (۴) اشعاره - کلام

-۶۰- «ان الله تعالى أوجد بعض الممكناة دون بعض فلا بد من مختص غير القدرة» مراد از مختص کدام مورد است؟

- (۱) اراده
- (۲) مصلحت
- (۳) علم
- (۴) داعی

-۶۱- به نظر مرحوم خواجه ابوالحسین، کدام مورد درخصوص اراده الهی درست است؟

- (۱) همان داعی است.
- (۲) حادث و قائم به خودش است.
- (۳) زائد بر ذات خداوند است.

-۶۲- طبق نظریه معتزله درباره احباط و تکفیر، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) معتزله، احباط و تکفیر را نفی می کنند به دلیل آنکه منجر به ظلم می شود.
- (۲) معتزله، قائل به وجود احباط و تکفیرند به دلیل آنکه ایفاء وعد و وعید واجب است.
- (۳) طبق نظر ابوعلی، متأخر، متقدم را ساقط می کند و خودش باقی می ماند و ابوهاشم قائل به موازنہ است.
- (۴) ابوعلی قائل به موازنہ است و طبق نظر ابوهاشم، متأخر، متقدم را ساقط می کند و خودش باقی می ماند.

- ۶۳- دلیل امامیه بر وجوب نص بر امام کدام است؟
- (۱) عصمت
 - (۲) میراث
 - (۳) سیره پیامبر اکرم (ص)
- ۶۴- طبق نظر نصیرالدین طوسی آیه «من يعمل مثقال ذرة خيراً يره» بر چه امری دلالت دارد؟
- (۱) حبط
 - (۲) تکفیر
 - (۳) ابطال حبط
 - (۴) ابطال تکفیر
- ۶۵- عبارت «نفع مستحق حال عن التعظيم والاجلال» شرح الاسم چه معنومی است؟
- (۱) ثواب
 - (۲) لطف
 - (۳) عوض
 - (۴) تفضل

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی هر یک از واژه‌های «حامل، دها، راح» به ترتیب کدام است؟
- (۱) فرمانبری، دانایی، می لگوری
 - (۲) بی ارزش، هوشیاری، شراب
 - (۳) گهنامی، هوشیار، آسایش
 - (۴) نادان، اجازه، آسایش
- ۶۷- «گروه، قبا، گرفتار، نو» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هایست؟
- (۱) جرگه، درague، شهربند، غریبه
 - (۲) خیل، طیلسان، چنبر، لطیف
 - (۳) زمرة، سدره، قید، لطیفه
 - (۴) زمرة، جبهه، محبوس، نفر
- ۶۸- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- «اگر از میان شما یک کس سرور نباشد که دیگر اخوان و اولاد و اعون مطابع رای و مطابع فرمان او باشند، مثل مار چند سر باشد که شبی سرمای سخت افتاد، خواستند تا در سوراخ خزند، هر سر که در سوراخ می‌کرد، سر دیگر، معاندت می‌نمود و از صورت برودت خلاص نیافتدند و بدان سبب هلاک گشته‌ند.»
- (۱) چهار
 - (۲) سه
 - (۳) دو
 - (۴) یک
- ۶۹- در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) وصیت کرد که بامدادان نخستین کسی که در این شهر آید، تفویض تخت ممالک به وی کند.
 - (۲) هارون پوشیده، کسان گماشته بود تا هر کس زیردار جعفر گشتی و توجّعی نمودی و ترحمی، بگرفتندی.
 - (۳) چون مرا بدید حالی از اسب پیاده شد و ترحیبی کرد و اهتزازی تمام به مشاهده من اظهار نمود.
 - (۴) چون این مثال به خوارزمشاه رسید بدانست که حاسدان زبان تعریض دراز کرده، در تصریف مجال فصیح یافتند.
- ۷۰- کدام بیت فاقد «مجاز» است؟
- ولیکن از بر من جان به ناتوانی برده
تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
کان که در دست تو افتاد ز سر ندیشد
جان دادن در پای تو دشوار نباشد
- (۱) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم
 - (۲) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی
 - (۳) سر اگر در سرکار تو کنم دوری نیست
 - (۴) سهل است به خون من اگر دست برآری
- ۷۱- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟
- «ز مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی سلمان
به مهوش صادقی چون صبح از آن مشهور آفاقی»
- (۱) تشییه، جناس ناقص، حسن تعلیل، مجاز
 - (۲) ایهام، استعاره، حسن تعلیل، کنایه
 - (۳) ایهام، تشییه، ایهام تناسب، مجاز
 - (۴) ایهام، تشییه، ایهام تناسب، کنایه

- ۷۲- کدام کشور سرچشمه مکتب ناتورالیسم بود و پیشگامان این مکتب چه کسانی هستند؟

- (۱) آلمان - هنریک ایبسن، امیل زولا، فلوبر
- (۲) آلمان - جان اشتاین بک، بالزاک، هنریک ایبسن
- (۳) آمریکا - امیل زولا، جان اشتاین بک، استاندال

- ۷۳- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

که مار از امتداد روزگاران ازدها گردد
جز جوانی ها از این بی بیر نتوان یافتن
بیشتر دست طمع کار از عصا گردد بلند
ورنه خم گردیدنست بر هر دو عالم پشت پاست

- (۱) دو بالا می شود طول امل چون قد دو تا گردد
- (۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
- (۳) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت
- (۴) قامت پیری ز حرصت شد کمینگاه امل

- ۷۴- کدام بیت تداعی کننده مفهوم بیت زیر است؟

بردار ز رو که پیش رویت میرم
گشادگی رخ آفتتاب خنجر بار
خوش فروخندم و خندان شدم نگذارند
چهره بنما دلبرا تا جان برافشانم چون شمع
شاید که تو نیز برخندی ای صبح

- (۱) من شمعم و خورشید تویی طرہ شب
- (۲) میاش غرہ بدین خنده های صبح که هست
- (۳) منم آن صبح نخستین که چو بگشایم لب
- (۴) همچو صبحم یک نفس باقی است تا دیدار تو

- ۷۵- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

کو دل آزاده ای کز تیخ او محروم نیست
که باشد از سبکباری پی این کارون پنهان
با سفلگان چمید و ز آزادگان رمید
چو لاله با جگر داغدار خنديدين
داغ افسوس بر آینه جان نگذاري

- (۱) ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد
- (۲) مکن آزادگان را جست و جواز این و آن پنهان
- (۳) دیری است کاین زمانه بدخوی سفله طبع
- (۴) جهان به چشم حسودان سیاه می سازد

- ۷۶- کاربرد کدام واژگان از نظر نگارشی بدون اشکال است؟

- (۱) پیشنهادات، نگارشات
- (۲) داوطلبین، گزارشات
- (۳) مکاتبات، اصلاحات
- (۴) بازرگانی، مهندسین

- ۷۷- نوع پسوند در کدام واژه ها متفاوت است؟

- (۱) ریانی، عقلانی، کیانی
- (۲) فوقانی، تحتانی، نورانی
- (۳) روحانی، جسمانی، نفسانی
- (۴) حیوانی، زمانی، سلطانی

- ۷۸- در کدام گزینه هر دو واژه فارسی اصیل است و با عناصر زبان عربی آمیخته نشده است؟

- (۱) قلب گاه، کمین گاه
- (۲) شوم تن، صف شکن
- (۳) کارگاه، شناسنامه
- (۴) گردکرده عنان، عنان پیچ

- ۷۹- در کدام بیت معنای «ساختم» متفاوت است؟

کس ندارد ذوق مستی می گساران را چه شد
من و ساقی به هم سازیم و بنیادش در اندازیم
ساقی بیار آن جام می مطرب بساز آن ساز را
یک عود را بسوز و دگر عود را بساز

- (۱) زهره سازی خوش نمی سازد مگر عودش بسوخت
- (۲) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد
- (۳) وقت طرب خوش یافتم آن دلبر طنّاز را
- (۴) ای آن که عود داری در جنوب و در کنار

-۸۰ در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی عمر خود هرکس که صرف شادمانی کرده است»

- (۱) مسنده، نهاد، مضافق‌الیه، بدل
- (۲) نهاد، متمم، نهاد، مسنده
- (۳) مسنده، متمم، مفعول، نهاد
- (۴) مسنده، نهاد، مفعول، نهاد

فلسفه:

۸۱

فعل عبث و بیهوده چگونه فعلی است؟

- (۱) فاقد غایت و هدف است.

(۲) در افعال عبث، تصدیق به فعل، وجود ندارد.

(۳) فاقد مبدأ فکری است و صرف تخیل عامل برانگیخته شدن فعل از سوی فاعل است.

(۴) فاقد غایت و هدف است و صرف خلق و خوی، عامل برانگیخته شدن فعل از سوی فاعل است.

-۸۲ کدام گزینه در مورد حدوث عالم صحیح است؟

- (۱) حادث زمانی نسبت‌به واجب و نسبت‌به خودش

(۲) حادث ذاتی نسبت‌به واجب و حادث زمانی خاص خودش

(۳) حادث ذاتی هم نسبت‌به واجب و هم نسبت‌به اجزاء خودش

(۴) حادث زمانی نسبت‌به واجب و حادث ذاتی نسبت‌به اجزاء خودش

-۸۳ کدام گزینه در مورد عبارت «وجود السواد من حيث جعله الجسم أسودا» صحیح است؟

- (۱) يطردُ العَدْمَ عَنِ السَّوَادِ فِي نِسْبَةٍ

(۲) يطردُ العَدْمَ عَنِ صَفَّةِ الْجَسْمِ لَا زَمْةً لِذَاتِهِ

(۳) يطردُ العَدْمَ عَنِ مَاهِيَّةِ الْجَسْمِ الْمَعْوَظَةِ بِهِ

(۴) يطردُ العَدْمَ عَنِ صَفَّةٍ يَتَصَفَّ بِهَا الْجَسْمُ خَارِجًا عَنِ ذَاتِهِ

-۸۴ کدام مورد درست نیست؟

- (۱) جنس، عرض عام فصل است.

Konkur.in

(۲) حمل جنس پر نوع حمل شایع است.

(۳) حمل میان جنس و فصل حمل شایع است.

(۴) فصل از جنس و فصل دیگری ترکیب نیافته است.

-۸۵ بر اساس دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، شبهه این کمونه در مورد چه نظریاتی قابل طرح است؟

- (۱) اصالت ماهیت و اصالت وجودی که وجودات را حقایق بسیط متباین می‌شمارد.

(۲) بر هر دو نظریه اصالت وجود و ماهیت قابل جریان است.

(۳) تنها بر نظریه اصالت ماهیت قابل جریان است.

(۴) تنها بر نظریه اصالت وجود قابل جریان است.

-۸۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، چرا نسبت حکمیه از اجزای قضیه نیست؟

- ۱) حکم از آن جهت که فعل نفسانی است، به نسبت حکمیه نیاز دارد.
- ۲) حکم از آن جهت که یک صورت ذهنی است، به نسبت حکمیه نیاز دارد.
- ۳) نسبت حکمیه از آن جهت که یک مفهوم ذهنی است، به حکم نیاز دارد.
- ۴) نسبت حکمیه از آن جهت که یک فعل نفسانی است، مقدمه حکم است.

-۸۷- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد از مقدمات اثبات اتحاد عالم با علم نیست؟

- ۱) علم همان حصول معلوم است.
- ۲) وجود شیء همان خود شیء است.
- ۳) حصول شیء، همان وجود شیء است.
- ۴) وجود معلوم همان ماهیت معلوم است.

-۸۸- غزالی در نفی قاعده الواحد این گونه گفته است: «إِنَّهُمْ قَالُوا: لَا يَصْدُرُ مِنَ الْوَاحِدِ إِلَّا شَيْءٌ وَاحِدٌ، وَالْعَبْدُ وَاحِدٌ مِنْ كُلِّ وَجْهٍ. وَالْعَالَمُ مُرْكَبٌ مِنْ مُخْتَلَفَاتٍ، فَلَا يَنْتَصِرُ أَنْ يَكُونَ فَعْلًا لِلَّهِ تَعَالَى بِمَوْجَبِ أَصْلِهِمْ» پاسخ علامه طباطبائی (ره) در نهایه به این ایراد چیست؟

- ۱) محال بودن صدور کثیر از واحد، مربوط به ایراد در قابل است نه در فاعل.
- ۲) هم قاعده الواحد بدیهی است و هم خداوند فاعل علی الاطلاق است و اشکال محدودیت قدرت و فاعلیت الهی وارد نیست.
- ۳) صدور بیواسطه چند معلول از واجب تعالی، محال و غیرممکن است و قدرت الهی هرچند مطلق و بی حد باشد، به محال تعلق نمی گیرد.
- ۴) علامه قاعده الواحد را به گونه‌ای تفسیر کرده‌اند که شامل واجب تعالی نشود، در نتیجه واجب تعالی تخصصاً از قاعده الواحد خارج است.

-۸۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، چرا علم انسان به خود به‌واسطه مفاهیم (علم حصولی) نیست؟

- ۱) مفاهیم ذهنی امور مجرد از ماده هستند.
- ۲) مفاهیم ذهنی قابل صدق بر امور کثیر است.
- ۳) مفاهیم ذهنی نیازمند اکتساب و توجه هستند.
- ۴) مفاهیم ذهنی دارای زمان و مکان خاصی نیستند.

-۹۰- نسبت جوهر و عرض در فلسفه صدرایی کدام است؟

- ۱) عرض مرتبه‌ای از وجود جوهر است.
- ۲) ارتباط عرض و جوهر خارجی است.
- ۳) عرض مستقل از جوهر است.
- ۴) عرض در جوهر خلق نمی‌شود.

-۹۱- کدام مورد جمله «فِمَحَالِ الشَّرِ وَ مَدَارِهِ هُوَ الذَّي وَ يَعْرِي فِيهِ « رَا كَامِلَ مَيْ كَنْد؟

- ۱) عالم الماده - تخلو عن الاضداد - تغییرات مختلفه
- ۲) عالم المثال - تجامع فيه الاضداد - التغییر الجوهری و العرضی
- ۳) عالم العقل - تخلو عن الاضداد - الحركات الجوهریه و العرضیه
- ۴) عالم الماده - تتنازع فيه الاضداد - الحركات الجوهریه و العرضیه

-۹۲- دو برهان ابن سینا و فارابی در استحاله تسلسل علل در چه صورتی جاری است؟

- ۱) در صورت تنازل در سلسله علل ناقصه
- ۲) در صورت تصاعد در سلسله علت تامة
- ۳) در دو صورت تصاعد و تنازل در سلسله علل تامة
- ۴) در دو صورت تصاعد و تنازل در سلسله علل ناقصه

- ۹۳- کدام گزینه در مورد «حمل وجود بر ماهیت» صحیح است؟
- عکس الحمل است.
 - غروض مقولی است.
 - از موارد هلیه مرکب است.
 - مجرای قاعده فرعیت است.
- ۹۴- در کدام مورد حمل واقع نمی‌شود؟
- در وجود نعتی
 - در وجود ناعتی
 - در وجود نفسی
 - در عقد الوضع
- ۹۵- کدام گزینه، «وجود فی نفسه لغیره» را توضیح می‌دهد؟
- الوجود الذی يطرد العدم عن ذاته فقط.
 - الوجود الذی يطرد العدم عن ماهیة شیء آخر.
 - الوجود الذی يطرد عدماً زائداً علی ذاته و ماهیته.
 - الوجود الذی يطرد العدم عن ماهیته و يطرد عدماً زائداً عن شیء آخر.

منطق:

- ۹۶- در بدیهیات به چه چیزی نیاز نداریم؟
- فکر
 - توجه
 - سلامت ذهن
 - سلامت حواس
- ۹۷- کدام گزینه نادرست است؟
- ظن قسمی از تصدیق است.
 - دلالت تضمینی فرع بر دلالت مطابقی است.
 - لفظ «حج» گونه‌ای لفظ مرتجل تعیینی است.
 - دلالت حاصل از «زبان اشاره» گونه‌ای دلالت غیرلفظی است.
- ۹۸- آیه ﴿یوسف اعرض عن هذا﴾، چه نوع لفظی است؟
- مركب تمام خبری
 - مركب ناقص تقییدی
 - میان تقییض‌های «اسب» و «حیوان» چه نسبتی برقرار است؟
 - مركب ناقص غیرتقییدی
- ۹۹- «غیر اسب» اعم منوجه است از «غیر حیوان» ۲) «غیر حیوان» اعم مطلق است از «غیر اسب»
- «غیر اسب» اعم مطلق است از «غیر حیوان»
 - «غیر اسب» اعم منوجه است از «غیر حیوان»
 - الف قسم ب و قسمیم ج است، نسبت میان تقییض ب و خود ج کدام است؟
- ۱۰۰- ۱) تباین
- تساوی
 - عموم و خصوص مطلق
 - عموم و خصوص من وجه
- ۱۰۱- دو گزاره «هر الف ب است» و «هیچ الف ج نیست» چه رابطه‌ای دارند؟
- تضاد
 - دخول تحت تضاد
 - تناقض
 - هیچ کدام
- ۱۰۲- تناقض جهت کدام گزاره را تغییر نمی‌دهد؟
- مشروطه عامه
 - عرفیه عامه
 - ضروریه وقتیه
 - مطلقه وقتیه
- ۱۰۳- متنضاد قضیه «هر کسی از عهدۀ این کار برنمی‌آید» کدام است؟
- ندارد.
 - هیچ کس از عهدۀ این کار برنمی‌آید.
 - برخی کسان از عهدۀ این کار برنمی‌آیند.

- ۱۰۴- عکس نقیض موافق «هر غیر الف، ب است» کدام است؟
- بعضی ب، الف است.
 - هیچ غیر ب، الف نیست.
 - هر غیر ب، الف است.
- ۱۰۵- عیب استدلال زیر کدام است؟
- «هیچ پرنده‌ای پستاندار نیست.»
 - «هر پستانداری خونگرم است.»
 - «پس هیچ پرنده‌ای خونگرم نیست.»
- ۱۰۶- در مورد شکل‌های چهارگانه قیاس حملی کدام گزینه صحیح نیست؟
- موجبه بودن صغیر
 - کلی بودن صغیر
 - نداشتن حد وسط
- ۱۰۷- بر جملة «هیچ الف غیر ب نیست» به ترتیب قواعد نقض محمول، تداخل و عکس مستوی را اعمال می‌کنیم. حاصل جمله A است. جمله A و جمله «هیچ ب ج نیست» قیاس کدام شکل را تشکیل می‌دهند؟
- اول منتج
 - سوم منتج
 - اول غیرمنتج
 - سوم غیرمنتج
- ۱۰۸- کدام گزینه نتیجه قیاس زیر است؟
- الف- اگر هر ک، ج است، آنگاه هیچ ب، غیر د نیست. (صغری)
- ب- بعضی ب، د نیست. (کبیری)
- هیچ ک، ج نیست.
 - بعضی ک، ج است.
 - بعضی غیر ک، ج نیست.
- ۱۰۹- کدام گزینه، نتیجه استدلال زیر است؟
- یا هر الف ب است یا هر ب ج است. (به نحو مانعهُ الخلو)
- یا هر ب ج است یا هر ج د است. (به نحو مانعهُ الجمع)
- اگر بعضی الف ب است آنگاه هر ج د است.
 - اگر هر الف ب است آنگاه هر ج د است.
 - اگر هر ج د است آنگاه هر الف ب است.
 - اگر بعضی ج د است آنگاه هر الف ب است.
- ۱۱۰- کدام جمله مستلزم جمله «هر فیلسوفی که همه منطق‌دانان را بشناسد خود را می‌شناسد.» است؟
- همه فیلسوفان منطق‌دان هستند.
 - همه منطق‌دانان فیلسوف هستند.
 - همه آن‌ها که خود را می‌شناسند فیلسوف هستند.
 - همه منطق‌دانان خود را می‌شناسند.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- در تاریخ فلسفه اسلامی لقب «علم مثنی» را به کدام فیلسوف داده‌اند؟
- ابونصر فارابی
 - ابن ندیم
 - قرطیبی
 - شهاب‌الدین سهروردی
- ۱۱۲- مؤلف کتاب «بانکداری و قوانین مالی اسلامی» چه کسی است؟
- آیت‌الله باهنر
 - آیت‌الله بهشتی
 - آیت‌الله مطهری
 - آیت‌الله مفتح

- ۱۱۳- نازک شدن لایه آزن از اثرات کدام مورد است؟
- (۱) گرم شدن زمین
 - (۲) افزایش دوره های خشکسالی
 - (۳) باران های اسیدی
 - (۴) آلودگی هوا
- ۱۱۴- بدن انسان کدام دسته از ویتامین ها را نمی تواند ذخیره سازی کند؟
- (۱) A و گروه A
 - (۲) C و گروه C
 - (۳) D و گروه D
 - (۴) B
- ۱۱۵- کدام بیماری از طریق خون و ترشحات بدن منتقل می شود؟
- (۱) دیابت و شایع ترین آن نوع A است.
 - (۲) هپاتیت و جدی ترین آن نوع B است.
 - (۳) دیابت و جدی ترین آن نوع A است.
 - (۴) هپاتیت و شایع ترین آن نوع B است.
- ۱۱۶- طبق اصل هفتاد و چهارم قانون اساسی به ترتیب لوایح و طرح های قانونی درجه صورتی در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است؟
- (۱) تصویب هیأت وزیران - پیشنهاد حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان
 - (۲) پیشنهاد حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان - تصویب هیأت وزیران
 - (۳) تصویب در شورای وزارت مربوطه - پیشنهاد حداقل ۱۰ نفر از نمایندگان
 - (۴) پیشنهاد حداقل ۱۰ نفر از نمایندگان - تصویب در شورای وزارت مربوطه
- ۱۱۷- عبور از اروندرود و پیروزی در فاو از دستاوردهای کدام عملیات بود؟
- (۱) خبر
 - (۲) بدر
 - (۳) والغجر
 - (۴) والفجر
- ۱۱۸- عملیات مرصاد در چه زمانی و در کدام منطقه انجام شد؟
- (۱) بعد از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸ - حمیدیه تا سو سنگرد
 - (۲) قبل از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸ - حمیدیه تا سو سنگرد
 - (۳) بعد از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸ - قصرشیرین تا مهران
 - (۴) قبل از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸ - قصرشیرین تا مهران
- ۱۱۹- ریشه مشترک غرائز در انسان کدام است؟
- (۱) حب بقاء
 - (۲) حب نفس
 - (۳) حب کمال
 - (۴) حب مقام
- ۱۲۰- سرمایه گذاری در آموزش و پرورش، پرداخت یارانه و حقوق نظامیان و قاضیان به ترتیب مربوط به کدام هزینه های دولت (مخارج عمومی) می شود؟
- (۱) سرمایه ای - جاری - سرمایه ای
 - (۲) سرمایه ای - عمرانی - سرمایه ای
 - (۳) عمرانی - عمرانی - جاری
 - (۴) عمرانی - جاری - جاری
- ۱۲۱- «سید محمدحسین بهجت» و «علی اسفندیاری» نام اصلی کدام شاعران معاصر می باشند؟
- (۱) شهریار - نیما یوشیج
 - (۲) شهریار - رهی معیری
 - (۳) اوستا - رهی معیری
 - (۴) اوستا - نیما یوشیج
- ۱۲۲- به ترتیب در نگاه فرهنگ غرب به انسان و جهان پیامون آن، کدام مورد به «اصالت انسان دنیوی و این جهانی» و «دین بدون شریعت و بدون مذهب» معنا شده است؟
- (۱) دئیسم - روشنگری
 - (۲) دئیسم - سکولاریسم
 - (۳) اومنیسم - دئیسم
 - (۴) اومنیسم - سکولاریسم
- ۱۲۳- در بررسی عوامل مؤثر در حل مسئله به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص چه می گویند؟
- (۱) اثر نهفتگی
 - (۲) بسط معنایی
 - (۳) مجاورت
 - (۴) خوگیری

- ۱۲۴- در بین بخش‌های پیش‌مغز کدام قسمت عهده‌دار هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری می‌باشد؟
 ۱) هیپوپالاموس ۲) تالاموس ۳) دستگاه لیمبیک ۴) پل مغزی
- ۱۲۵- نوبنده متن «صلح حدیبیه» چه کسی بود و فردی که به دستور امام علی (علیه السلام) اقدام به اعراب‌گذاری قرآن نمود، کیست؟
 ۱) امام علی (علیه السلام) - نصر بن عاصم
 ۲) امام علی (علیه السلام) - ابوالأسود دونلی
 ۳) عبدالله بن مسعود - نصر بن عاصم
 ۴) عبدالله بن مسعود - ابوالأسود دوثلی

تاریخ اسلام:

- ۱۲۶- در کدام سال حکم پرداخت زکات اعلام گشت و به مرحله اجرا گذاشته شد؟
 ۱) همزمان با فتح مکه ۲) بعد از غزوه احد ۳) دوم هجرت ۴) هفتم هجرت
- ۱۲۷- در سال هشتم هجری پس از فتح مکه قبیله هوازن آغازگر کدام جنگ بودند؟
 ۱) تبوک ۲) حنین ۳) بنی المصطلق ۴) بنی قریظه
- ۱۲۸- پس از ورود پیامبر اکرم به مدینه، رسول خدا (ص) موقعتاً در خانه چه کسی مستقر گردید؟
 ۱) سعید بن عاصم ۲) ولید بن عقبة ۳) ابوایوب انصاری ۴) عبدالله بن مسعود
- ۱۲۹- سرزمینی که با نیروی نظامی فتح شده باشد و بین فاتحان تقسیم شود، چه نامیده می‌شود؟
 ۱) افال ۲) جزیه ۳) فیء ۴) مفتوح الغنوة
- ۱۳۰- کدام مورد مفهوم آیه تغییر را بیان می‌کند؟
 ۱) آیه شریفه همسران پیامبر (ص) را میان ادامه زندگی بی‌پیرایه و طلاق مخیر می‌سازد.
 ۲) تأمین مرکب و هزینه جهاد در جنگ احزاب و یا شرکت در نبرد به اختیار مسلمانان گذاشته شد.
 ۳) مهاجران به مدینه میان دریافت غنایم و یا اسکان در منازل انصار یکی را باید انتخاب می‌نمودند.
 ۴) در جنگ خندق ماندن اصحاب در شهر و یا خروج از شهر برای پیکار به عهده اصحاب باشد.
- ۱۳۱- کدام مورد درباره دولت رستمیان درست است؟
 ۱) سرداسته فرقه‌ای از خوارج در قرن دوم هجری دولت رستمیان را تأسیس کرد.
 ۲) از پیوند قحطانیان یا عدنانی‌ها زمنیه تشکیل دولت رستمیان فراهم گردید.
 ۳) قیس پسر سعد بن عباده رئیس طائفه خزر از انصار مدینه این دولت را بنیان نهاد.
 ۴) در سال پنجم هجری عقبه بن نافع از طرف معاویه در افریقا این دولت را تأسیس کرد.
- ۱۳۲- در کدام جنگ تعدادی از منافقین به بیانه ساختن مسجد از رفتن به جنگ امتناع کردند و دستور خداوند به پیامبر (ص) در مورد این مسجد چه بود؟
 ۱) تبوک - منافقین مسجد ضرار را از خود طرد کن. ۲) تبوک - هیچگاه در آن مسجد نماز نگذارند.
 ۳) خیبر - هیچگاه در آن مسجد نماز نگذارند. ۴) خیبر - منافقین مسجد ضرار را از خود طرد کن.
- ۱۳۳- با توجه به آیه شریفه «انهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون» مشرکین مکه چه موضوعی داشتند؟
 ۱) شخص پیامبر (ص) را تکذیب می‌کردند، و آیات الهی را سبک می‌دانستند.
 ۲) شخص پیامبر (ص) را تکذیب نمی‌کردند، اما آیات الهی را سبک می‌دانستند.
 ۳) شخص پیامبر (ص) را تکذیب نمی‌کردند، اما آیات الهی را منکر می‌شدند.
 ۴) شخص پیامبر (ص) را تکذیب می‌کردند، و آیات الهی را منکر می‌شدند.

- ۱۳۴- کدام فرقه از لحاظ اصول و فروع تا حد زیادی به اهل سنت نزدیک بوده و به لحاظ سیاسی ماهیت شیعی داشته است؟
- (۱) حناییه
 - (۲) امامیه
 - (۳) زیدیه
 - (۴) اسماعیلیه
- ۱۳۵- آیه شریفه «ان یم سکم قرح فقد مس القوم قرح مثله» به کدام حادثه اشاره دارد؟
- (۱) بدر
 - (۲) احد
 - (۳) خندق
 - (۴) موتہ
- ۱۳۶- کدام یک از گزینه‌های زیر علت بسته شدن پیمان حلف الفضول قبل از رسالت پیامبر بود؟
- (۱) گشته شدن مردی از هوازن توسط مردی از قبیله بنی کنانه
 - (۲) جلوگیری از جنگ در ماه‌های حرام بین قبایل بنی اسد و بنی سهم
 - (۳) دزدیده شدن کالای مردی از قبیله بنی سهم توسط مردی از هوازن
 - (۴) دزدیده شدن کالای مردی از قبیله بنی اسد توسط مردی از بنی سهم
- ۱۳۷- منظور از حدیقه‌الرحم (حدیقه‌الموت) در تاریخ اسلام کدام است؟
- (۱) باگی که مسیلمه کذاب در یمامه برای مرکز تبلیغات خود ساخته بود و در همان کشته شد.
 - (۲) لشکرگاه طلیجه که در میان طایفه بنی اسد بن خزیمه دعوی دروغین نبوت کرد.
 - (۳) مرکزی برای شورش و راهزی ایاس بن عبدالله (فجانه) علیه حکومت خلیفه اول
 - (۴) مرکز قبیله مرتد بنی یربوع بود که با سریه‌های خالدین ولید تصرف شد.
- ۱۳۸- عمدت‌ترین ویژگی جامعه اسلامی از نظر اجتماعی در عصر یزید چه بود؟
- (۱) جامعه دچار بی‌ارادگی شده و تصمیم به مبارزه از بین رفته بود.
 - (۲) زمینه جهت کار فرهنگی مناسب شده بود.
 - (۳) امت دچار شک و تردید شده بود.
 - (۴) آماده قیام در راه حق بود.
- ۱۳۹- کدام مورد درخصوص مروان بن حکم صحیح است؟
- (۱) در جنگ جمل شرکت نداشت، چون به اجراء امام علی (ع) بیعت کرده بود.
 - (۲) ناراضیان از عثمان بن عفان، او را واسطه مذاکراتشان با عثمان قرار داده بودند.
 - (۳) چون در جنگ صفين معاویه را همراهی کرد، بعد از این که معاویه خلیفه شد، او را امیر مدینه کرد.
 - (۴) در جنگ صفين معاویه را همراهی نکرد، ولی معاویه بعد از اینکه خلیفه شد، او را امیر مدینه کرد.
- ۱۴۰- سیمای سیاسی یمن هنگام ظهور اسلام چگونه بود؟
- (۱) از یک قرن پیش این سرزمین تحت نفوذ رومی‌ها درآمده بود.
 - (۲) کشور حمیری با سابقه تمدنی آن پاره پاره شده بود و تحت نفوذ رومی‌ها درآمده بود.
 - (۳) پادشاهی‌های باستانی فروریخته و نزاع قبیله‌ای همراه با نفوذ پارسیان یمن را فراگرفته بود.
 - (۴) یمن تحت نفوذ سیاسی حمیری‌ها قرار داشت و شاهزادگان اقتصادی در دست اشراف حمیری بود.

تاریخ معاصر:

- ۱۴۱- کدام مورد، مهم‌ترین هدف ناپلئون بناپارت از ایجاد روابط دوستانه در دوره پادشاهی فتحعلی شاه قاجار با ایران، است؟
- (۱) مخالفت با نفوذ روسیه و انگلیس بر اقیانوس هند
 - (۲) رقابت با دولت تزاری روسیه
 - (۳) دستیابی به اقیانوس هند
 - (۴) رسیدن به سرزمین هند

- ۱۴۲- میرزا کوچک خان و میرزا علی خان دیوسالار در مقابل خیانت زمامداران وقت به کدام اقدام دست زدند؟
- ۱) خواستار اخراج نیروهای بیگانه از کشور شدند.
 - ۲) کمیتهای بنام اتحاد اسلام در حوالی تالش تشکیل دادند.
 - ۳) خواستار مذاکره با هیئت نمایندگی دولت به رهبری مشیرالدوله شدند.
 - ۴) با قیام شیخ محمد خیابانی در آذربایجان در صدد همکاری مشترک با وی شدند.
- ۱۴۳- کدام رئیس مجلس در جریان خلع احمد شاه و انتقال سلطنت به رضاخان از قبول خلع وی خودداری کرد؟
- ۱) مؤتمن‌الملک
 - ۲) مستوفی‌الممالک
 - ۳) محمد‌تدین
 - ۴) مشیرالدوله
- ۱۴۴- کدام مورد، دلیل تشدید حملات آیت‌الله کاشانی به دولت هژیر، پس از سقوط دولت حکیمی بود؟
- ۱) حمله مأموران دولت به تظاهرات مجمع مسلمانان متعدد
 - ۲) حمایت همه جانبیه هژیر از تبعید آیت‌الله کاشانی به لبنان
 - ۳) عدم حمایت هژیر از عزیمت ایرانیان به فلسطین برای جنگ با صهیونیست‌ها
 - ۴) نزدیکی هژیر با سیاست انگلیس در ایران و حمایت از قرارداد گس - گلشایان
- ۱۴۵- کدام مورد، رویه حزب توده در مقابل دکتر مصدق پس از استعفای وی است؟
- ۱) خواستار نخست‌وزیری قوام با حمایت روسیه بود.
 - ۲) خواهان الغای فوری سلطنت و اعلام حکومت دموکراتیک بود.
 - ۳) حمایت آیت‌الله کاشانی از مصدق در مقابل مبارزه ضداستعماری را کار امپریالیسم تلقی می‌کرد.
 - ۴) کمیته مرکزی حزب هدف نهایی دکتر مصدق را چیزی جز تحکیم نفوذ امپریالیسم در کشور نمی‌دانست.
- ۱۴۶- کدام مورد، به سید ابوالحسن حائری‌زاده از نمایندگان اقلیت مجلس نسبت داده شده است؟
- ۱) از طرفداران پرداخت غرامت دولت انگلیس به ملت ایران بود.
 - ۲) در موافقت با دولت زاهدی از قرارداد کنسرسیون نفتی حمایت کرد.
 - ۳) در مخالفت با زاهدی و قرارداد کنسرسیون تاریخچه نفوذ انگلیس در ایران را به تفصیل بیان نمود.
 - ۴) پیدایش کمونیسم در بعضی نقاط جهان را روش غیرعادلانه دولتهای قوی نسبت به دولتهای ضعیف می‌دانست.
- ۱۴۷- کدام‌یک از نخست‌وزیران با حمایت آمریکا در ایران به قدرت رسید و طرح اصلاحات ارضی آمریکا را به اجرا در آورد؟
- ۱) اسدالله علم
 - ۲) علی امینی
 - ۳) زاهدی
 - ۴) هویدا
- ۱۴۸- آیت‌الله سید محسن حکیم از مراجع مقیم نجف پس از فاجعه مدرسه فیضیه، کدام مورد را در خواست نمود؟
- ۱) علمای قم به عراق مهاجرت کنند.
 - ۲) خواستار انتقال حوزه علمیه قم به نجف شدند.
 - ۳) خواستار تحصن مردم در حمایت از رهبر نهضت در مساجد شدند.
 - ۴) از تمام روحانیون و مردم خواستار حمایت از امام خمینی (ره) شدند.
- ۱۴۹- دلیل مخالفت امام خمینی (ره) با تأسیس دارالتبليغ در کشور کدام است؟
- ۱) رژیم می‌خواهد از این طریق بین روحانیون تفرقه بیندازد.
 - ۲) هدف رژیم را سپردن دارالتبليغ به ساواک و کنترل علما می‌دانست.
 - ۳) رژیم می‌خواهد از این راه جلسات هفتگی علمای درجه اول قم را کنترل نماید.
 - ۴) آن را وسیله‌ای برای رژیم حاکم می‌دانست تا خود را توجیه و اسلامی معرفی کند.

۱۵۰- در دوره کدام دولت، جریان کاپیتوالاسیون در ایران آغاز و در دوره کدام دولت به اجرا در آمد؟

- ۱) در دولت منصور آغاز و به وسیله علم اجرا گردید.
- ۲) در دوره علم آغاز و در دولت منصور به اتمام رسید.
- ۳) در دوره علم آغاز و در دوره هویدا به تصویب رسید.
- ۴) در دولت اقبال مذاکرات آغاز و به وسیله علم به اجرا در آمد.

۱۵۱- با تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه هیئت موتلفه چه روشی را در پیش گرفت؟

- ۱) یکی از وظایف آنان رساندن سریع پیام امام (ره) به مردم بود.
- ۲) از صورت فعالیت تعلیمی خارج و به شکل سازمان سیاسی نظامی درآمد.
- ۳) با جذب جوانان به فرهنگ اسلامی آنان را برای قیام علیه حکومت آماده می کرد.
- ۴) با تشکیل جلسات به صورت کلاسیک و سازمانی مبانی اسلام را به جوانان آموزش می داد.

۱۵۲- پس از مسئله آتش سوزی مسجدالاقصی، نخستین کنفرانس اسلامی با حضور سران چهل دولت در کدام محل برگزار گردید؟

- ۱) طائف
- ۲) لاهور
- ۳) رباط
- ۴) جده

۱۵۳- کدام اقدام رژیم پهلوی ادame دولت آموزگار را در کشور غیرممکن ساخت؟

- ۱) فاجعه سینما رکس آبادان
- ۲) انتشار نامه توهین آمیز رشیدی مطلق
- ۳) درگذشت مشکوک فرزند امام خمینی (ره)
- ۴) سرکوب خونین قیام یزد در چهلم شهدای تبریز

۱۵۴- شاپور بختیار پس از رأی اعتماد مجلس شورا، برای این که خود را نخست وزیر ملی معرفی کند، کدام مورد را خواستار شد؟

- ۱) خواستار حمایت مراجع دینی از نخست وزیری خود شد.
- ۲) گفت اطاعت بی چون و چرا جز امام (ره) نخواهد داشت.
- ۳) خواستار آن بود تا همچون دکتر مصدق نخست وزیر شود.
- ۴) تقاضا کرد اول مجلس به او اظهار تمایل کند و بعد فرمان دریافت کند.

۱۵۵- در روز چهلم جنبش تبریز سال ۵۷ مردم بیزد با دعوت آیت الله صدوqi خواستار کدام مورد شدند؟

- ۱) از بین رفتن رژیم دیکتاتوری

(۲) تخلیه قم از قوای نظامی رژیم فاسد

- ۳) بازگشت تبعیدشدگان به شهرهای خود

(۴) قصاص عاملین قیام خونین قم از حوزه های علمیه

اصول:

۱۵۶- موضوع علم اصول بنا بر نظر صاحب قوانین و صاحب فصول به ترتیب کدام است؟

- ۱) ادله اربعة با وصف دلیلیت - ادله اربعة بدون وصف دلیلیت
- ۲) ذات ادله اربعة بدون وصف دلیلیت - ادله اربعة با وصف دلیلیت
- ۳) ادله اربعة بدون وصف دلیلیت - کل شیء یصلح ان یدعی انه دلیل
- ۴) کل شیء یصلح ان یدعی انه دلیل - ادله اربعة بدون وصف دلیلیت

۱۵۷- کدام گزینه در مورد «ظن» صحیح است؟

(۱) ظن مطلق ظنی است که برای مطلق مردم، ظن نوعی بیاورد.

(۲) ظن خاص ظنی است که برای همه انسان‌ها ظن فعلی ایجاد کند.

(۳) به ظن معتبر اماره می‌گویند به دلیل اینکه ظن، سبب اماره می‌شود.

(۴) مدلول اماره آن چیزی است که شارع آن را معتبر کرده و سبب ظن می‌شود.

۱۵۸- فعل معصوم در صورت مجرد بودن از قرائی دلالت بر چه دارد؟

(۱) اباحه (۲) استحباب (۳) وجوب (۴) هیچگونه دلالتی ندارد.

۱۵۹- هل يسرى اجمال المختص الى العام فى صورة الشبهة المفهومية؟

(۱) يسرى اجمال المختص الى العام مطلقاً.

(۲) لا يسرى اجمال المختص الى العام الا ان يكون المختص متصلةً

(۳) يسرى اجمال المختص الى العام اذا كان المختص متصلةً في دوران بين المتبادرین فقط.

(۴) يسرى اجمال المختص الى العام لا ان يكون المختص منفصلأً في دوران بين الاقل والاكثر.

۱۶۰- بنا بر نظر مظفر کدام گزینه در مورد حجیت دلالت اقتضاء، تنبیه و اشاره صحیح است؟

(۱) تنها دلالت اقتضاء و اشاره از باب ملازمه عقلیه حجت است.

(۲) تنها دلالت اقتضاء و تنبیه از باب حجیت ظواهر حجت است.

(۳) هر سه دلالت سیاقیه و از باب ملازمه عقلیه حجت است.

(۴) هر سه دلالت از باب حجیت ظواهر حجت است.

۱۶۱- در صورتی که تقيید به غایت وارد شود و غایت مربوط به حکم باشد کدام گزینه صحیح است؟

(۱) غایت داخل حکم می‌شود.

(۲) غایت داخل حکم نمی‌شود.

(۳) اگر ادات غایت حتی باشد داخل نمی‌شود و در غیر این صورت داخل می‌شود.

(۴) اگر غایت از جنس معنی باشد داخل نمی‌شود و در غیر این صورت داخل می‌شود.

۱۶۲- در مواردی که شرط متعدد و جزاء واحد قابل تکرار باشد، چنانچه دو شرط، جزء سبب یا سبب مستقل باشند و دلیل خاصی هم در کلام نباشد حکم به ترتیب کدام است؟

(۱) وحدت جزاء - وحدت جزاء (۲) تعدد جزاء - تعدد جزاء

(۳) تعدد جزاء - وحدت جزاء (۴) وحدت جزاء - تعدد جزاء

۱۶۳- قاعده ثانویه در خبرین متعادلين بنابر نظر مشهور و نظر مظفر به ترتیب کدام است؟

(۱) تساقط - تخییر (۲) تخییر - توقف در فتوی و احتیاط در عمل

(۳) تخییر - وجوب اخذ به خبر مطابق احتیاط (۴) وجوب اخذ به خبر مطابق با احتیاط - تخییر

۱۶۴- سوال زاره در صحیحه اولی که می‌گوید «قلت له الرجل بنام و هو على وضوء أيوجب الخفقة والخفقات عليه الوضوء» مربوط به کدام شیوه است؟

(۱) همه شباهات (۲) مصادقیه حکمیه (۳) موضوعیه (۴) مفهومیه حکمیه

۱۶۵- بنابر نظر مظفر، حکم تعدی از مرجحات منصوصه به غیر مرجحات منصوصه، کدام است؟

(۱) در صورتی که مرجحات غیر منصوصه، مربوط به صفات راوی باشد، تعدی لازم است و الا جائز نیست.

(۲) تنها تعدی به مرجحات غیر منصوصه به هر مزیتی که موجب اقربیت به واقع باشد لازم است.

(۳) تعدی به هر مرجح و خبر دارای مزیت، لازم است اگرچه موجب اقربیت به واقع نباشد.

(۴) تنها افتخار به مرجحات منصوصه باید بشود و تعدی از آن‌ها جائز نیست.

- ۱۶۶- بنابر نظر مظفر، کدام مورد مثال برای ورود است؟
- ۲) تقدیم دلیل اماره بر ادله اصول عملیه شرعیه
 - ۴) تقدیم اصل استصحاب بر اصول عملیه دیگر
- ۱۶۷- اختراق قاعده استصحاب با قاعده مقتضی و مانع به خاطر نزوم کدام یک از مقدمات است؟
- ۲) تعدد زمان متین و مشکوک
 - ۴) فعلیت شک و یقین
- ۱۶۸- در صورتی که یک واجب مشروط به قدرت شرعیه با واجب دیگری که تنها مشروط به قدرت عقلیه است تراحم پیدا کنند، کدام واجب مقدم می‌شود؟
- ۲) تغییر عقلی بین این دو واجب است.
 - ۴) وجیی که مشروط به قدرت شرعیه است.
- ۱۶۹- کدام مورد در خصوص سیره متشرعه صحیح است؟
- ۱) در صورتی که ثابت شود در زمان معصومین جاری بوده است دلیل بر حکم خواهد بود.
 - ۲) در صورتی که برای نسل های مختلف مسلمین ثابت شود می تواند دلیل بر حکم باشد.
 - ۳) در مورد سیره فعل مسلمین، وجوب و در مورد سیره ترک مسلمین حرمت را ثابت می کند.
 - ۴) در صورتی حجت خواهد بود که با دلیل دیگر امضاء شارع نسبت به آن ثابت شود و لواز طریق عدم رد.
- ۱۷۰- حجت قیاس منصوص العلة از کدام باب است؟
- ۱) اثبات حکم در موارد دیگر به خاطر وجود علت مشترک
 - ۲) استثناء از عمومات نهی از قیاس
 - ۳) استنباط علت مشترک
 - ۴) اخذ به ظاهر عموم علت

اخلاق و تربیت اسلامی:

- ۱۷۱- غایت خلقت و هدف از تربیت انسان، رسیدن او به چه مقامی است و بالاترین درجه آن کدام است؟
- ۱) قرب الهی و متمتع شدن او از نعم بیکران الهی - معرفت و یقین شهودی
 - ۲) بندگی خدا و روی آوردن او به ساحت قدس ربوی - معرفت و یقین شهودی
 - ۳) قرب الهی و متمتع شدن او از نعم بیکران الهی - تصفیه نفس و پالایش روح
 - ۴) بندگی خدا و روی آوردن او به ساحت قدس ربوی - تصفیه نفس و پالایش روح
- ۱۷۲- ملاک سعادت در بینش انسانی اسلامی کدام است و چگونه حاصل می‌شود؟
- ۱) دوری از رنج - انجام کارهای خوب
 - ۲) لذت ابدی - انجام کارهای خوب
 - ۳) دوری از رنج - تزکیه و تهذیب نفس
 - ۴) لذت ابدی - تزکیه و تهذیب نفس
- ۱۷۳- کلمه «اصلاح» در کدام آیه در غیر معنای «مطلق» آن به کار رفته است؟
- ۱) من عمل منکم سوء بجهالة ثم تاب من بعده و اصلاح فانه غفور رحيم
 - ۲) و ما كان ربک ليهلك القرى بظلم و اهلها مصلحون
 - ۳) فمن أمن و اصلاح فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون
 - ۴) فمن انقى و اصلاح فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون

۱۷۴- کدام آیه شریفه مؤمنان را به خاطر «عواطف خاص که آنان را به کمک یکدیگر واداشته» ستایش می‌کند؟

- ۱) واذ کروا نعمة الله عليکم اذ کنتم اعداء فالله بين قلوبکم فاصبحتم بنعمته...
- ۲) و الله بين قلوبهم لو انفقت ما في الارض جميعاً ما الفت بين قلوبهم...
- ۳) والذين تبوعوا الذار و الايمان من قبلهم يحتون من هاجر اليهم...
- ۴) على محمد رسول الله و الذين معه اشداء على الكفار رحمة بينهم...

۱۷۵- علت اینکه شیطان خطاب به انسان‌ها می‌گوید: «مرا سرزنش نکنید و خودتان را سرزنش کنید» کدام است؟

- ۱) ما انتم بمصرخکم
- ۲) ما انا بمصرخکم
- ۳) ان الله وعدكم وعد الحق
- ۴) ما كان لى عليکم من سلطان

۱۷۶- کدام آیه شریفه بر اهمیت ایمان به عنوان شوط ارزش اخلاقی دلالت دارد؟

- ۱) قاللت الاعراب أمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا
- ۲) و قدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا
- ۳) ان تبدوا ما في انفسهم او تخفوه يحاسبكم به الله
- ۴) و جحدوا بها و استيقنتها انفسهم ظلماً و علواً

۱۷۷- مفاهیم اخلاقی «خیر» و «بُر» به ترتیب موصوف به کدام وصف می‌باشد؟

- ۱) مفهومی عام که بر بسیاری از افعال خوب اطلاق می‌شود - هر نوع فعل و ترکی که مورد رضای خداوند باشد.
- ۲) صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان
- ۳) مفهومی عام که بر بسیاری از افعال خوب اطلاق می‌شود - فقط صفت برای افعال اختیاری انسان
- ۴) صفت برای افعال اختیاری انسان و اعیان خارجی - هر نوع فعل و ترکی که مورد رضای خداوند باشد.

۱۷۸- کدام مورد «اخلاق دستوری» نیز نامیده شده است که به بورسی افعال اختیاری انسان و صفات حاصل شده از آنها، از حیث خوبی یا بدی و بایستگی و یا نابایستگی می‌پردازد؟

- ۱) احکام اخلاق
- ۲) فرآ اخلاق
- ۳) اخلاق هنجاری
- ۴) اخلاق توصیفی

۱۷۹- کدام مورد تبیین مناسبی برای کمال نهایی انسان که قرآن کریم آن را «قرب الهی» معرفی می‌نماید، ارائه می‌دهد؟

- ۱) انسان به وسیله رفتار اختیاری خود از مقربان درگاه خدا می‌شود و هر درخواستی که از خدا داشته باشد، خدا می‌پذیرد.
- ۲) آدمی می‌تواند به مرحله‌ای از خودآگاهی برسد که بین خود و خدا واسطه و حجابی نبیند و برای خود هیچ استقلالی قائل نباشد.
- ۳) نزدیک‌ترین رابطه بین آفریده و آفریننده است که از نوع رابطه علت و معلول می‌باشد و وجود مخلوق عین بستگی به خالق است.
- ۴) بندۀ با عملش خدا را راضی می‌کند و کار بندۀ موجب رضایت خداوند می‌شود و با اطاعت از فرمان‌های الهی در خدای متعال رضایت ایجاد می‌کند.

۱۸۰- امام صادق علیه السلام در تأیید سخن خود که فرمود: «نیت، بر تو از عمل است؛ آگاه باشید که نیت، خود عمل است» به کدام آیه شریفه استناد نمودند؟

- ۱) قل كلَّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ.
- ۲) ان تَشْتَقُوا الله يَجْعَلُ لَكُمْ فَرْقَانًا.

۳) ان الله بالغ امره قد جعل الله لكل شئ قدرأ.

۱۸۱- از کدام سخن بزرگان دین در نکوهش «خودفراموشی» می‌توان در تبیین مفهوم آیه شریفه «ولا تكونوا كالذين نَسَوا اللَّهَ فَإِنَّهُمْ أَنفَسَهُمْ» بهره برد؟

- ۱) شَرُّ الْأَمْوَالِ الرُّضا غَنِّ النَّفْسِ.
- ۲) ما من شئٍ أفسد لِلقلبِ مِنْ حَطَبِيَّتِهِ.
- ۳) مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ فَلَا تَأْمَنُ شَرَّهُ.
- ۴) غَبَّتْ لِمَنْ يَنْشَدُ ضَالَّتْهُ وَ قَدْ أَضَلَّ نَفْسَهُ فَلَا يَطْلَبُهَا.

۱۸۲- در دیدگاه ماکیاولی پایبندی به اخلاق در عرصه سیاست، نتیجه‌ای جز شکست و نابودی در پی ندارد. این اعتقاد متعلق به کدام نظریه رابطه اخلاق و سیاست است؟

۱) جدایی اخلاق از سیاست
۲) جدایی اخلاق از دین و مذهب

۳) اصالت اخلاق و تبعیت سیاست از اخلاق
۴) اصالت سیاست و تبعیت اخلاق از سیاست

۱۸۳- اصالت نیت در تربیت اسلامی به چه معناست و بالاترین درجه نیت کدام است؟

۱) عملی که می‌تنم بر اراده قوی، وجود خارجی پیدا می‌کند و یا انگیزه الهی صورت می‌پذیرد - سپاس و ستایش منعم و محبت به معبد انجیزه عمل باشد.

۲) مریب و تربیت‌پذیر با قصد تقرب به خدا و با انگیزه الهی به امر تربیت روی می‌آورد - سپاس و ستایش منعم و محبت به معبد انجیزه عمل باشد.

۳) عملی که می‌تنم بر اراده قوی، وجود خارجی پیدا می‌کند و با انگیزه الهی صورت می‌پذیرد - خداوند از روی ترس از عذاب الهی پرستش نشود.

۴) مریب و تربیت‌پذیر با قصد تقرب به خدا و با انگیزه الهی به امر تربیت روی می‌آورد - خداوند از روی ترس از عذاب الهی پرستش نشود.

۱۸۴- مراد از علم در عبارت قرآنی «و قل رب زدنی علماء» چگونه علمی است و قرآن کریم در این رابطه چه می‌فرماید؟

۱) حضوری و شهودی که پس از مرگ نیز فرونوی می‌یابد - و ابتعث فيما اناك الله الدار الآخرة و لا تنس نصيبك من الدنيا و احسن كما احسن الله اليك

۲) حصولی و معنوی که موجب هدایت انسان و فرزونی آن می‌شود - لقد كنت في غفلة من هذا فكشينا عنك غلطائك فبصرك اليوم حديد

۳) حضوری و شهودی که پس از مرگ نیز فرونوی می‌یابد - لقد كنت في غفلة من هذا فكشينا عنك غلطائك فبصرك اليوم حديد

۴) حصولی و معنوی که موجب هدایت انسان و فرزونی آن می‌شود - و ابتعث فيما اناك الله الدار الآخرة و لا تنس نصيبك من الدنيا و احسن كما احسن الله اليك

۱۸۵- آیه شریفه « ثم نخر جكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم » به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱) حفظ جسم انسان وقتی لازم است که به ارزش‌های معنوی لطمہ نزند.

۲) سلامت نفس و آرامش روح تأمین کننده ارزش‌های معنوی است.

۳) مقدم داشتن بعد روحانی دلیل تقدم ارزش انسان است.

۴) نقطه آغاز تربیت انسان از بعد جسمانی او شروع می‌شود.

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۸۶- دولت فاطمیان برای نخستین بار در کجا تشکیل شد؟

۱) افریقیه ۲) یمن ۳) سلمیه شام ۴) مصر

۱۸۷- زندقه‌گری و مبارزه با زندیقان در دوره خلافت کدام خلیفه عباسی شد؟ پیدا کرد؟

۱) مأمون ۲) مهدی ۳) منصور ۴) هارون

۱۸۸- کدامیک از وزرای شیعه مذهب در خدمت اموی آل بویه بود؟

۱) ابن علقمی ۲) بکیر بن ماهان ۳) ابن العمید ۴) عمیدالملک گندری

- ۱۸۹- نخستین دولت شیعی پس از خلافت کوتاه مدت امام علی و امام حسن (علیهما السلام) کدام است؟
 ۱) حمدانیان موصل ۲) فاطمیان یمن ۳) ادریسیان مغرب اقصی ۴) علویان طبرستان
- ۱۹۰- نخستین بار در کدامیک از ادوار سیاسی زیر فرهنگ و معارف شیعه امامیه رشد و شکوفایی پیدا کرد؟
 ۱) علویان ۲) فاطمیان ۳) ادریسیان ۴) آل بویه
- ۱۹۱- چه کسی نخستین بار از میان خاندان عباسی ادعای امامت کرد و مرکز دعوت او کجا بود؟
 ۱) ابراهیم امام - کوفه ۲) محمد بن علی - کوفه
 ۳) ابراهیم امام - خمیمه ۴) محمد بن علی - خمیمه
- ۱۹۲- کدام دولت عربی در حیره حکومت داشت و فرجام آن چه شد؟
 ۱) آل لخم - به دست خسرو پرویز منقرض شد. ۲) آل کنده - به دلیل اختلافات داخلی منقرض شد.
 ۳) نَبَطِي - با حمله قبایل بیبانگرد عرب نابود شد.
- ۱۹۳- کدامیک از نیاکان رسول خدا (ص) پیش از ظهور اسلام طایفة قریش را در مکه اسکان داد و اداره امور شهر و کعبه را به آنان سپرد؟
 ۱) هاشم بن عبد مناف ۲) قصی بن کلاب ۳) اسماعیل ذبیح ۴) عبدالمطلب
- ۱۹۴- دارالصناعة در متون کهن عربی - اسلامی به چه صنعتی اشاره دارد؟
 ۱) کشتی سازی و ناوگان دریایی ۲) ساخت آسیاهای آبی و بادی
 ۳) ساخت جرآنقال و وسائل مکانیکی ۴) ساخت وسایل نظامی همچون منجنيق
- ۱۹۵- موضوع کتاب ذخیره خوارزمشاهی چیست؟
 ۱) ریاضیات ۲) طب ۳) فلاحت ۴) علم النبات
- ۱۹۶- کدام اثر تاریخی به لحاظ روش به مکتب تاریخنگاری مدینه نژدیک‌تر است؟
 ۱) مروج الذهب مسعودی ۲) فتوح البلدان بلاذری ۳) تاریخ طبری
- ۱۹۷- نزهه المشتاق فی اختراق الآفاق در کدام حوزه تمدنی اسلام تهیه و تدوین شده است؟
 ۱) خراسان ۲) جزیره العرب ۳) مصر و شام ۴) مغرب اسلامی
- ۱۹۸- کدام پژوهش مسلمان درخصوص جزئیات و تفاوت دو بیماری «آبله و سرخک» تحقیق مستقلی انجام داده و نتایج آن را در قالب رساله‌ای تدوین کرده است؟
 ۱) رازی ۲) این سینا ۳) علی بن ربن طبری ۴) ابن نفیس دمشقی
- ۱۹۹- موضوع «محنت» در عصر محنت چه بود؟
 ۱) معاد جسمانی ۲) خلق قرآن ۳) عدل الهی ۴) توحید
- ۲۰۰- عنوان خلیج امیر المؤمنین در جغرافیای تاریخی اسلام به کدامیک از رودخانه‌های بزرگ مربوط است؟
 ۱) زاب ۲) فرات ۳) نیل ۴) دجله

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- کدام مورد به رامسس سوم آخرین فرعون مقتدر سلسله بیستم نسبت داده شده است؟
 ۱) در این دوره ستایش آمون رع دویاره معمول گردید.
 ۲) با تصرف سراسر سوریه فتوحات خود را تا فرات توسعه داد.
 ۳) با مغلوب کردن ملل بحری از مصر، رفاه مادی امپراتوریش را حفظ کرد.
 ۴) به مدت بیست سال با هیئتی‌ها که از جانب شمال به مصر هجوم آورده بودند جنگید.

۲۰۲- دلیل ناکامی هوخشتره پادشاه ماد با حمله به سرزمین آشور و محاصره نینوا کدام است؟

۱) چون دولت بابل از کمک به پادشاه ماد در جنگ خودداری کرد.

۲) با هجوم سکاهای به سرزمین ماد وی ناچار به کشور خود بازگشت.

۳) وی نتوانست در مقابل سپاه قدرتمند آشور کاری از پیش ببرد.

۴) حمله ایلامیان به سرزمین ماد در غیبت هوخشتره وی را مجبور به عقبنشینی کرد.

۲۰۳- مهم‌ترین نتیجه معاهده صلح بین آتن و پادشاه هخامنشی و پایان جنگ‌های مدی برای یونان کدام بود؟

۱) استقلال یونانیان آسیا به رسمیت شناخته شد.

۲) خزانه اتحاد دریایی از تاراج مصون و به شهر آتن انتقال داده شد.

۳) با مرگ خشایارشا جنگ‌های مدی و با به قدرت رسیدن اردشیر اول پایان یافت.

۴) با شکست پارسیان در جنگ پلاته شاهنشاهان پارسی مجبور به عقبنشینی شدند.

۲۰۴- سبک معماری معروف به تسکانی که بسیار ساده و از مختصات آن ستون‌های بدون شیار است مربوط به کدام قوم می‌باشد؟

۱) ایتالیوت‌ها

۲) کارتازی‌ها

۳) اتروسک‌ها

۴) اومبری‌ها

۲۰۵- لوگرس سرواینده بزرگ رومی منشأ دنیا را چگونه توجیه کرده است؟

۱) بیشتر آثار وی شعرهای حماسی بدون ارزش قهرمانانش در دنیا می‌باشد.

۲) با مطالعات دقیق فلسفی و سیاسی حوادث دنیا را یا تفصیل خاصی بیان می‌کند.

۳) در آثار وی شور و نشاط و جذبه و حالت استهزاًی حقیقی دنیا به چشم می‌خورد.

۴) وی با اوهام و خرافات و دخالت خدایان در امور دنیاپری و فناپذیری روح مخالف بود.

۲۰۶- با ضعف امپراتوری رم و بزرگوت‌ها که به قول خود متعدد امپراتوری بودند چه موقعیتی یافتند؟

۱) صاحب اختیار واقعی اسپانیا و جنوب غربی گل محسوب شدند.

۲) دره رن را در اختیار داشتند و خود را کاملاً مستقل می‌دانستند.

۳) سر به شورش برداشتند و هرج و مرج شدیدی در رم به راه آمد از این‌ها.

۴) از تهدید (واندال‌ها) که امپراتوری را تهدید می‌کردند جلوگیری کردند.

۲۰۷- امپراتوران سلسله تراوسی به علت نداشتن هتر نظامی، قصد داشتند از کدام روش به اداره کشور پردازنند؟

۱) از راه دیپلماسی و توسل به حیله

۲) افزودن منازعات مذهبی بین مردم

۳) به شدت مخالفان خود را سرکوب می‌کردند.

۴) با اهمیت دادن به مسائل مذهبی با بدعتگذاران به شدت مخالفت می‌نمودند.

۲۰۸- منگو پسر تولی که آخرین امپراتور از خانواده مغول بود، برای اداره دولت خود از کدام روش استفاده کرد؟

۱) وی به دلیل پرورش بافت تحت نفوذ تمدن چینی پایتخت خود را به پکن انتقال داد.

۲) تعادل و موازنۀ میان دسته‌های مختلف را در شهر قراقوروم پایتخت خود حفظ نمود.

۳) در بسط دامنه تمدن و حمایت از مذاهب مختلف راه افراط در پیش گرفت.

۴) بهدلیل بی‌اطلاعی از کار مدیریت از اختیارات خود دست برداشت.

۲۰۹- در دوران اکتشافات بزرگ پرتغالی‌ها با ایجاد روابط بازارگانی با کشورهای ساحل آفریقا به کدام اقدام دست زدند؟

۱) با تسلط به سواحل آفریقا و دریای مدیترانه به غارت سرزمین‌های این مناطق پرداختند.

۲) بهطور خاص با فتح اراضی جدید به گسترش مستعمرات خود پرداختند.

۳) برزیل، مالاکا، جاوه و گینه جدید به وسیله آنان کشف گردید.

۴) در آسیا یک امپراتوری مستعمراتی برای خود به وجود آوردند.

- ۲۱۰ - کدام یک از نقاشان معروف در مکتب فلورانسی مقام اول را به خود اختصاص داد؟
 ۱) پروژن ۲) میکل آنر ۳) لونارد داوینچی ۴) جیور جیون
- ۲۱۱ - رامبراند از پیشوایان مکتب هلنند در مورد تابلوهای نقاشی کدام مورد را ترجیح می‌داد؟
 ۱) در تصویر اشکال و اعضای بدن روش مبالغه‌آمیزی داشت.
 ۲) در کشیدن تصویر اشخاص ماهر و شور و نشاط رمانیک را زنده کرد.
 ۳) از حقیقت و واقع پیروی کرد و به همه چیز به نظر استهزا می‌نگریست.
 ۴) تابلوهای مذهبی و تاریخی را ترجیح می‌داد و روش مخصوص او سایه روشن بود.
- ۲۱۲ - مهمه قرین هدف فعالیتهای کنگره وین که یکی از افرادی که نقش اساسی در آن داشت متربخ نماینده اتریش بود، کدام است؟
 ۱) جلوگیری از عدم توسعه زیاد روسیه با همراهی اتریش و انگلیس
 ۲) ایجاد موازنۀ در اروپا و استقرار صلح براساس حق و قانون
 ۳) عدم بازگشت ناپلئون اول به فرانسه
 ۴) تجدید نظر در نقشه اروپا بود
- ۲۱۳ - کدام مورد به الکساندر تزار روسیه با رسیدن به قدرت نسبت داده شده است؟
 ۱) مسافرت به اروپای غربی را با شرایطی آزاد نمود.
 ۲) کوچنشین‌های نظامی را در دهات روسیه گسترش داد.
 ۳) از عقاید آزادی طلبانه دست برداشت و حامی ارتقای با همکاری متربخ شد.
 ۴) با توسعه بازارگانی در کشور در قوانین و سازمان‌های اداری اصلاحاتی انجام داد.
- ۲۱۴ - در کدام کشور باستهشدن عهدنامه‌ای به نام فوارداد تنگه‌ها، عبور از آن برای تمام کشتی‌های خارجی ممنوع شد؟
 ۱) پاناما ۲) ترکیه ۳) بلژیک ۴) مصر
- ۲۱۵ - حکومت مائوتسه تونگ که رستاخیز چین بزرگ را تثبیت کرده بود، با سیاست امپریالیستی خود، به کدام اقدام دست زد؟
 ۱) از قبول تقسیم ویتنام در مدار هفده درجه به وسیله فرانسه مخالفت کرد.
 ۲) این کشور به دلیل داشتن رژیم کمونیستی از ممالک غربی فاصله گرفت.
 ۳) با حمایت شوروی به صنعتی کردن و توسعه خاک کشورش دست زد.
 ۴) تبت را که خود از قید تسلط چین آزاد شده بود به تصرف درآورد.
- تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:**
- ۲۱۶ - کدام مجلس شورای ملی به مجلس مهاجرت معروف شد؟
 ۱) دوم ۲) سوم ۳) چهارم ۴) پنجم
- ۲۱۷ - شعر سیاسی با مطلع «این مجلس چهارم به خدا ننگ بشر بود» سروده کدام شاعر سیاسی معاصر است؟
 ۱) ملک‌الشعرای بهار ۲) میرزا ده عشقی ۳) فرخی بزدی ۴) نسیم شمال
- ۲۱۸ - کتاب راهنمای حقایق، هرامنامه کدام گروه بوده است؟
 ۱) خدایران سوسیالیست ۲) حزب رحمت‌کشان ایران ۳) فدائیان اسلام ۴) جنبش مسلمانان مبارز

- ۲۱۹- سلیمان میرزا اسکندری، چه کسی بود؟
 ۱) از اعضاء رهبری حزب تجدد
 ۲) نخستین رهبر حزب توده ایران
 ۳) رئیس مجلس مؤسس ایران در سال ۱۳۰۴
 ۴) بنیان‌گذار حزب سوسیالیست ایران
- ۲۲۰- نخستین حزب چپ‌گرای مارکسیستی ایران چه نام داشت و در کجا تأسیس شد؟
 ۱) فرقه عدالت - باکو
 ۲) گروه ۵۳ نفر - تهران
 ۳) حزب کمونیست ایران - بندر انزلی
 ۴) حزب کمونیست ایران - تهران
- ۲۲۱- کتاب «آذری یا زبان باستان آذربایجان» را چه کسی در رد دعاوی پان ترکیست‌های عثمانی علیه ایران، نوشت؟
 ۱) پرویز نائل خانلری ۲) سید حسن تقی‌زاده ۳) احمد کسری
 ۴) یحیی ذکا
- ۲۲۲- دولت مؤقت جمهوری اسلامی از آغاز تا پایان کار خود چند وزیر خارجه داشت؟
 ۱) یک وزیر
 ۲) دو وزیر
 ۳) سه وزیر
 ۴) وزیر خارجه مستقل نداشت.
- ۲۲۳- عملیات شکست محاصره آبادان چه نام داشت؟
 ۱) فتح‌المبین ۲) ثامن‌الائمه ۳) طریق‌القدس ۴) خیبر
- ۲۲۴- چند برنامه توسعه در جمهوری اسلامی ایران برای کشور تاکنون طراحی شده است؟
 ۱) هفت ۲) شش ۳) پنج ۴) چهار
- ۲۲۵- گروه موسوم به حزب ممل اسلامی را چه کسی پایه‌گذاری کرد؟
 ۱) محمد نخشب
 ۲) محمد کاظم سامی
 ۳) نواب حفوی
 ۴) محمد کاظم موسوی بجنوردی
- ۲۲۶- کدامیک از فعالان و چهره‌های سیاسی زیر به لحاظ عضویت در جریان‌ها و احزاب کمونیستی سابقه بیشتری داشته است؟
 ۱) اردشیر اونسیان ۲) احسان طبری ۳) ابرج اسکندری ۴) اوتیس سلطان‌زاده
- ۲۲۷- کدامیک از سلسله‌های ایرانی بدون اتحاد و انتلاف با کشورهای دیگر، موفق به تأمین امنیت ملی و تمامیت ارضی ایران شد؟
 ۱) افشاریه ۲) صفویه ۳) قاجار ۴) پهلوی
- ۲۲۸- کدامیک از مقامات زیر ریاست مجلس چهارم شورای اسلامی جمهوری اسلامی را به عهده داشت؟
 ۱) علی‌اکبر ناطق نوری
 ۲) اکبر هاشمی رفسنجانی
 ۳) علی لاریجانی
 ۴) غلامعلی حداد عادل
- ۲۲۹- نخستین حزبی که با مردم ملی گرایانه پس از شهریور ۱۳۴۰ تشکیل شد چه نام داشت؟
 ۱) حزب پان ایرانیست
 ۲) حزب ملت ایران
 ۳) جبهه ملی ایران
 ۴) حزب ایران
- ۲۳۰- نخست وزیر ایران در زمان آغاز جنگ جهانی اول چه کسی بود؟
 ۱) عین‌الدوله ۲) ناصر‌الملک ۳) وثوق‌الدوله
 ۴) پروتاگوراس

اندیشه‌های سیاسی غرب:

- ۲۳۱- کدامیک از فیلسوفان یونان، مفاهیمی مانند زیبایی، حقیقت، عدالت و نیکی را تابعی از منافع و نیازهای انسان دانست و گفت فقط حقایق جزئی که در زمان و مکان وجود دارند، قابل شناخت و معرفت‌اند؟
 ۱) پروناتاگوراس ۲) گورجیاس ۳) تراسیماخوس ۴) پرودیکاس

- ۲۳۲- کدام اندیشمند، نماینده اصلی اندیشه ساختگرایی در مارکسیسم معاصر است که در تقابل با مارکسیسم ارتدکس، مارکسیسم رسمی عصر استالین و مارکسیسم فلسفی و هگلی مارکسیست‌های غرب قرار دارد؟
- (۱) هابرمان (۲) مارلوپونتی (۳) لوئی آلتورس (۴) لوی اشتروس
- ۲۳۳- در تعریف و توضیح کدام گرایش سیاسی گفته شده: «ترجیح امر معلوم بر امر مججهول، امر آزموده بر امر نیازموده، واقعیت بر اسطوره، امر موجود بر امر مطلوب و امر مطلوب بر امر نامحدود».
- (۱) رنالیسم (۲) محافظه‌کاری (۳) لیبرالیسم (۴) پست‌مدرنیسم
- ۲۳۴- کارل مانهایم کدام ایدئولوژی را شکل آگاهانه آن نوع از سنت‌گرایی می‌داند که در واکنش به فروپاشی نظام قدیم اروپا پدید آمد و آن را باید در تحولات اجتماعی و سرنوشت طبقاتی حاصل از آن جستجو کرد؟
- (۱) لیبرالیسم (۲) مارکسیسم (۳) رادیکالیسم (۴) محافظه‌کاری
- ۲۳۵- کدام اندیشمند نوشت: «دخلالت مشروع اکثریت در آزادی و استقلال اقلیت حدی دارد و یافتن این حد و حفظ اقلیت در مقابل اکثریت همان‌قدر برای ایجاد حکومت خوب لازم است که حفظ افراد در برابر ستم حکمران خود».
- (۱) فریدریش هنگل (۲) امانوئل کانت (۳) جان استوارت میل (۴) ادموند برک
- ۲۳۶- کدام متفکر در کدام کتاب نوشت: «میهن‌دوستی بدون آزادی، آزادی بدون فضیلت، فضیلت بدون شهروندی نمی‌تواند وجود داشته باشد. پس شهروند بیافرینید تا همه چیزهای لازم فراهم آید».
- (۱) ژان ژاک روسو - اقتصاد سیاسی (۲) دیوید هیوم - پژوهش در فهم بشر
- (۳) جان لاک - رساله درباره حکومت (۴) ادموند برک - دفاع از جامعه طبیعی
- ۲۳۷- در توصیف کدام وضعیت، کدام متفکر نظر داد که در آن هیچ درکی از گذشت زمان، هیچ هنری و نوشته‌ای وجود ندارد و زندگی انسان در تنها یی، پستی، ددمنشی و به کوتاهی می‌گذرد؟
- (۱) قانون طبیعی - جان لاک (۲) وضع طبیعی - توماس هابز
- (۳) حقوق طبیعی - رابرت فیلمر (۴) حقوق سیاسی - ژان ژاک روسو
- ۲۳۸- اگر ژان بدن نظر داد که فرمانروایی حکمران، نقطه انتکای وحدت همه فرقه‌های مذهبی مختلف است، پس مدارای مذهبی او بر چه پایه‌ای بود؟
- (۱) دینی (۲) حاکمیت (۳) فایده‌طلبی (۴) اخلاقی
- ۲۳۹- کدام متفکر دینی معتقد بود که اقتدار غیربدینی یک ضرورت است و روحانیت نمی‌تواند اعمال کننده اقتدار اجبارگر غیربدینی باشد، پس قدرت سیاسی باید به کل در اختیار حکومتی غیربدینی حافظ صلح قرار گیرد؟
- (۱) مارتین لوثر (۲) ژان کالوین (۳) جرج بوکانان (۴) توماس مور
- ۲۴۰- کدام اندیشمند به پیروی از روایان که می‌گفتند همه انسان‌ها از موهبت خود بهره‌ورنند، قانون را به «عقل درست مطابق با طبیعت» تعریف کرد؟
- (۱) سنکا (۲) پولیبیوس (۳) سیسرو (۴) اپیکور
- ۲۴۱- کدام نظام سیاسی برآمده از درک ارسسطو از دولت مختلط یا قانون اساسی مختلط بود؟
- (۱) دموکراسی (۲) پولیتی (۳) اولیگارشی (۴) آریستوکراسی
- ۲۴۲- کدام مکتب فکری یونانی سرانجام در فلسفه اپیکوری جذب شد؟
- (۱) شک‌گرایی (۲) کلابی (۳) سیرنایسیسم (۴) سوفیسم
- ۲۴۳- ارسسطو هدف و غایت جامعه سیاسی یا دولت را چه می‌دانست؟
- (۱) بهزیستی سیاسی (۲) کمال و سعادت انسان‌ها (۳) دستیابی به برترین هدف‌های اجتماعی
- (۴) برقراری تعادل میان اولیگارشی و آریستوکراسی

- ۲۴۴- درون داشت اساسی کتاب‌های افلاطون، قوانین، سیاستمدار و جمهور، چیست؟
- (۱) مقررات حاکم بر فعالیت‌های بازرگانی باید با مقررات فراغیر باشد.
 - (۲) نخبگان دولت تشکیل می‌دهند و داشش آن‌ها برترشان کرده است.
 - (۳) با جستجوی نیکی و فضیلت، فیلسوفان شایسته فرمانروایی می‌شوند.
 - (۴) دولت باید زیر هدایت و اداره نخبه داشش بذیر و بنابراین با فضیلت باشد.
- ۲۴۵- کدام فیلسوف در مقابل سوفیست‌ها که نسبت به حقیقت بی تفاوت بودند، به حقیقت عینی قانون عام اعتقاد داشت؟
- (۱) سقراط
 - (۲) آنتیفون
 - (۳) گورجیاس
 - (۴) ارسسطو

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- نظریه «دموکراسی قوی» عمدتاً در چه ارتباطی طرح شد؟
- (۱) ظرفیت‌های بالای شبکه اجتماعی اینترنتی
 - (۲) قدرت بالای روش‌فکران
 - (۳) سازمان‌های مردم بنیاد
 - (۴) طبقه متوسط جدید
- ۲۴۷- در کدام نظام سیاسی غیردموکراتیک، «سازوکار کورپوراتیسم» وجود دارد؟
- (۱) فاشیسم و کمونیسم
 - (۲) کمونیسم
 - (۳) پوپولیسم
 - (۴) فاشیسم
- ۲۴۸- در تقسیم‌بندی ماکس وبر از مشروعیت، «رابطه مرید و مرادی» در زمرة کدام‌یک قرار می‌گیرد؟
- (۱) عقلانی
 - (۲) کاربزماتیک
 - (۳) بوروکراتیک
 - (۴) سنتی
- ۲۴۹- اصطلاح «افکار عمومی» برای نخستین بار در ارتباط با افکار نخبگان و فرهیختگان کدام جنبش‌های اجتماعی به کار رفت؟
- (۱) راستگرای مذهبی
 - (۲) پوپولیستی
 - (۳) بورژوازی
 - (۴) کارگری
- ۲۵۰- براساس مدل «سیستمی»، بحث و بررسی در مورد تقاضاهای مربوط به کدام جزء یا زیر مجموعه است؟
- (۱) بازخورد
 - (۲) فرایند
 - (۳) نهاده
 - (۴) برونداد
- ۲۵۱- منظور از «کورپوراتیسم» چیست؟
- (۱) سازوکار حل اختلاف در بین نهادهای مدنی
 - (۲) سازوکار توافقی برای برنامه‌های توسعه
 - (۳) سازوکار سه جانبه تصمیم‌گیری در عرصه اقتصادی
 - (۴) سازوکار اجتماعی در حوزه عمومی
- ۲۵۲- هابرماس کدام مدل دموکراسی در عصر جهانی شدن واارائه داد؟
- (۱) پساملی منطقه‌ای
 - (۲) جهان وطنی
 - (۳) جهانی - محلی
 - (۴) ناحیه‌ای کشوری
- ۲۵۳- استیلا و حاکمیت «حزب کنگره» در هند از استقلال تا دهه ۱۹۹۰ در زمرة چه نوع نظام حزبی قرار می‌گیرد؟
- (۱) چند حزبی رادیکال
 - (۲) چند حزبی متوازن
 - (۳) مسلط
 - (۴) تک حزبی
- ۲۵۴- اساس و جوهره در نظریه «سرمایه اجتماعی» چیست؟
- (۱) اعتماد
 - (۲) همکاری جویی
 - (۳) فرصت‌های برابر
 - (۴) انجمان‌های داوطلبانه
- ۲۵۵- کدام اندیشمندان بر تقدم توسعه اقتصادی بر توسعه سیاسی باور دارند؟
- (۱) لوسین پای و کلمن
 - (۲) ارگانسکی و لیپست
 - (۳) ادوارد شیلز و هانتینگتون
 - (۴) رابت دال و مارتین لیپست
- ۲۵۶- نظریه پرداز بر جسته در عرصه «نهادمندی» در روند توسعه سیاسی کیست؟
- (۱) پیر بوردیو
 - (۲) ادوارد شیلز
 - (۳) هانتینگتون
 - (۴) لوسین پای

۲۵۷- مقر جغرافیایی نظامهای پارلمانی عمدتاً کجاست؟

- (۱) اروپای غربی، شرقی و آمریکای شمالی و مرکزی
- (۲) اروپای غربی و شمالی و آمریکای مرکزی
- (۳) اروپای غربی و شرقی مشترک المنافع بریتانیا
- (۴) اروپای غربی و کشورهای سرمایه‌داری تأکید دارد؟

۲۵۸- پولانزالس بر کدام کارکرد دولت در حفظ نظام سرمایه‌داری تأکید دارد؟

- (۱) انسجام بخشی در لایه‌های سرمایه‌داری و ایجاد تفرقه در جریان کارگری
- (۲) تبلیغات ایدئولوژیک
- (۳) پنهان کاری بروکراتیک
- (۴) اجبار و سرکوب

۲۵۹- خاستگاه نظریه و مدل «حاکمانی حزب» اندیشه‌های کدام دانشمند است؟

- | | | | |
|---------------------|--|------------------|---------------|
| (۱) توماس مور | (۲) افلاطون | (۳) ارسسطو | (۴) جان لاک |
| (۱) هئومونیک فرهنگی | (۲) مارکس در کتاب «سرمایه» چه رویکرد فلسفی - جامعه‌شناسی دارد؟ | (۳) پس از اختراع | (۴) انسان‌گرا |

تفسیر نهج البلاغه:

۲۶۱- در عبارت «فَمَا رَاعَنِي إِلَّا وَالنَّاسُ كَعْرُفُ الظَّبْعَ إِلَىٰ يَنْثَالُونَ عَلَىٰ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ» تعبیر «عرف الظبع» اشاره به چه مطلبی دارد؟

- (۱) ازدحام مردم در شورش بر عثمان
- (۲) بسیج همگانی مردم جهت جنگ جمل
- (۳) تفرقه مردم کوفه در جنگ صفين
- (۴) ازدحام فوق العاده مردم برای بیعت

۲۶۲- در عبارت «إِلَّا وَإِنَّ التَّقْوَى مَطَايَا ذَلِلٍ» منظور از «مطايا» چیست؟

- (۱) وسیله هموار
- (۲) شتر چموش
- (۳) مرکب راهوار
- (۴) اسب سرکش

۲۶۳- عبارت «فَسَدَلتْ دُونَهَا نُوبَا وَ طَوَبَتْ عَنْهَا كَشْحَا» در خطبه شقسقیه اشاره به چه مطلبی دارد؟

- (۱) خرده‌گیری علی (ع) از خلفای سابقه
- (۲) حقانیت علی (ع) از نظر علم و سابقه
- (۳) چشم‌پوشی علی (ع) از خلافت

۲۶۴- کدامیک از خطبه‌های زیر به هنگام بیعت مردم با امام علی (ع) در مدینه صادر شد؟

- (۱) ذمتی بما اقول رهینه و انا به زعیم ان من صرحت له العبر عما بین يديه من المثلث
- (۲) احمده استتماماً لنعمته و استسلاماً لعزته و استعصاماً من معصية
- (۳) فانکم لو قد عاينتم ما قد عاين من مات منکم لجزعتم و وهلتم
- (۴) ايها الناس شقوا امواج الفتنه بسفن النجاهه و عرجوا عن طريق المنافره

۲۶۵- کدام مورد از خطبه‌های زیر در مورد جنگ جمل نیست؟

- (۱) وَفَدَ أَرْعَدُوا وَ ابْرَقُوا وَ مَعَ هَذِينَ الْأَمْرِينَ الفَشْل

(۲) إِلَى اللَّهِ اشْكُو مِنْ مَعْشِرِ يَعِيشُونَ جَهَالًا وَ يَمْوتُونَ ضَلَالًا

(۳) كَتَمْ جَنَدَ الْمَرَأَةَ وَ اتَّبَاعَ الْهَمِيمَةَ رَغْفَاجَبَتْمَ وَ عَقْرَفَهَرِبَتْمَ

(۴) إِلَّا وَ إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ جَمَعَ حَزْبَهُ وَ اسْتَجَلَبَ خَيْلَهُ وَ رَجْلَهُ

۲۶۶- در خطبه «ايها الناس شقوا امواج الفتنه بسفن النجاهه...» مراد علی (ع) رفع فتنه‌گری چه کسی است؟

- (۱) خوارج
- (۲) معاویه
- (۳) طلحه و زبیر
- (۴) ابوسفیان

- ۲۶۷- سخن امام علی (ع) «مَتَى اعْتَرَضَ الرَّبِيبَ فِيْ مَعِ الْأَوَّلِ مِنْهُمْ حَتَّى صَرَطَ أَقْرَنَ إِلَى هَذِهِ النَّظَائِرِ» در خطبه شقشقیه اشاره به چه ماجرايی دارد؟
- (۱) تشکیل شورای شش نفره خلافت با وصیت خلیفه دوم
 - (۲) وصیت ابوبکر در نصب عمر به عنوان خلیفه بعد از خود
 - (۳) اقبال مردم به بیعت با علی (ع) بعد از کشته شدن عثمان
 - (۴) تشکیل سقیفه بنی ساعده و انتخاب ابوبکر به عنوان خلیفه
- ۲۶۸- در جمله «أَرْسَلَهُ بِالْدِينِ الْمَسْهُورِ وَالْعِلْمِ الْمَأْتُورِ وَ... وَالضِيَاءِ الْلَامِعِ وَالْأَمْرِ الْصَارِعِ» مراد از دو تعبیر «علم مأثور» و «ضیاء لامع» چیست؟
- (۱) معجزات - علوم الهی
 - (۲) سنت پیامبر (ص)- قرآن کریم
 - (۳) علوم الهی - سنت پیامبر (ص)
 - (۴) معجزات - سنت پیامبر (ص)
- ۲۶۹- در تفسیر «مَبَيِّنًا حَلَالَهُ وَ حَرَامَهُ وَ فَرَائِصَهُ وَ فَضَائِلَهُ» مراد از حلال، فرائص و فضائل به ترتیب چیست؟
- (۱) مباحثات و مکروهات - واجبات - مستحبات
 - (۲) مباحثات و مکروهات - مستحبات - واجبات
 - (۳) واجبات - مباحثات و مکروهات - مستحبات
- ۲۷۰- در کلام امام علی (ع) «فَسُوِيَّ مِنْهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ»، بهترین نظر در مورد آسمان‌های هفتگانه چیست؟
- (۱) هفت آسمان همان هفت کره‌کشان مهم در عالم خلقت است.
 - (۲) عدد هفت عدد کثیر است و مراد آسمان‌های متعدد و بی‌شمار است.
 - (۳) هفت آسمان وجود دارد و مراد از آن هفت کره در داخل منظومه شمسی است.
 - (۴) هفت آسمان وجود دارد که نخستین آن مشهود و شش آسمان دیگر نامشخص است.
- ۲۷۱- دو نفر از شارحان نهج البلاغه که شرحی به نام «منهج البراعه» تألیف کردند، کدام‌اند؟
- (۱) ابن میثم بحرانی - قطب راوندی
 - (۲) قطب راوندی - علی بن الناصر
 - (۳) علی بن الناصر - میرزا حبیب الله خویی
- ۲۷۲- جاحظ در کتاب «البيان والتبيين» کدام مورد را گفته است؟
- (۱) خطبه‌های امام علی (ع) مدون و محفوظ و مشهور است.
 - (۲) مردم از امام علی (ع) خطبه‌های فراوانی حفظ کرده‌اند.
 - (۳) چهارصد خطبه از خطبه‌های امام به دست من رسیده است.
 - (۴) خطبه‌های امام علی (ع) در میان ما رایج است و مردم در سخنرانی‌ها از آن استفاده می‌کنند.
- ۲۷۳- سید رضی نگارش چه کتابی را مقدمه‌ای بر تألیف نهج البلاغه اعلام کرده است؟
- (۱) خصائص الإمام
 - (۲) حقایق التأویل
 - (۳) مجازات آثار النبویة
 - (۴) عبارۃ الشریف الرضی
- ۲۷۴- سخن «وَفِیْ كَلَامِهِ قَبِيلَ دُونَ كَلَامِ الْخَالِقِ وَفَوْقَ كَلَامِ الْمُخْلوقِينَ» منقول از کیست؟
- (۱) جاحظ
 - (۲) امیر یحیی علوی
 - (۳) ابن ابی الحدید
 - (۴) جرج جرداق
- ۲۷۵- سخن امام علی (ع) «الْيَوْمَ تَوَافَقْنَا عَلَى سَبِيلِ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ مِنْ وَثْقَ بِمَاِلِمْ يَظْعَماً»، به معنی امروز ما و شما بر سر دو راهی حق و باطل قرار گرفته‌ایم کسی که اطمینان به آب داشته باشد تشنہ نمی‌شود، خطاب به چه کسانی است؟
- (۱) خوارج
 - (۲) اهل جمل
 - (۳) کوفیان
 - (۴) سران صفين

علوم قرآن:

- ۲۷۶- حکمت تقدیم و تأخیر در آیه «وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا» چیست؟
- (۱) رعایت فاصله
 - (۲) ترقی
 - (۳) تدلی
 - (۴) تشریف

- ۲۷۷ - در کدام گزینه صیغه عام وجود ندارد؟**
- یوصیکم الله فی اولادکم
 - للذین احسنوا الحسنی و زیادة
 - لهم فیها زفیر و هم فیها لا یسمعون
 - انکم و ما تعبدون من دون الله حصب جهنم
- ۲۷۸ - سبب اجمال در آیه «فلا تصلوھن» چیست؟**
- تکریر قاطع
 - قلب منقول
 - عدم کثرت استعمال
 - غراحت لفظ
- ۲۷۹ - کدام مبین آیه «فتلقی آدم من ربہ کلماتِ می باشد؟**
- قالا ربنا ظلمنا انفسنا
 - آوفوا بعهدی آوف بعهدکم
 - الم اعهد اليکم يا بنی آدم الا تعبدوا الشیطان
 - لش اقتمم الصلاة و آتیتم الزکاة و آمنتم برسلی
- ۲۸۰ - چرا آیه «و من يدع مع الله الها آخر لا برهان له به فاما حسابه عند ربہ» دارای مفهوم مخالف نیست؟ زیرا این وصف**
- از باب غالیت ذکر شده است.
 - مفهوم وصف حجتت ندارد.
 - مطابق واقع نیست.
- ۲۸۱ - مجاز در آیه «کما اخرج ابویکم من الجنة» از چه نوع است؟**
- اطلاق السبب علی السبب
 - تسمیة الشیء باسم آلتہ
 - نسبة الفعل الى سبب السبب
 - کما اخرج ابویکم من الجنة
- ۲۸۲ - طرفین تشبيه در آیه «و القمر قدڑناء منازل حتى عاد كالغرون التقديم» کدام است؟**
- عقلی
 - حسی
 - مشبیه حسی، مشبیه عقلی است.
- ۲۸۳ - در کدام مورد استعارة معقول به معقول به وجه معقول به کار رفته است؟**
- ولما سكت عن موسى الغضب
 - مستهم البأساء والضراء
 - و آية لهم الليل نسلح منه النهار
- ۲۸۴ - در آیه «و قضى الامر» کدام صنعت بیانی به کار رفته است؟**
- تشبیه
 - استعارة
 - ارداد
 - کنایه
- ۲۸۵ - حکمت تعویض در آیه «و مالی لا اعبد الذی فطرنی» چیست؟**
- ذم
 - توبیخ
 - تلطف و احتراز از مخانته
 - استدرج خصم الى الاذعان
- ۲۸۶ - در کدام یک از آیات زیر حصر و اختصاص به کار نرفته است؟**
- فلما توفیتني كنت انت الرقیب عليهم
 - ذلک جزاءهم بانهم کفروا
 - و ما انت علينا بعزيز
 - فالله هو الولی
- ۲۸۷ - استفهام در آیه «ما لی لا ارى المهدد» به چه معنی است؟**
- تعجب
 - انکار
 - عتاب
 - تقریر
- ۲۸۸ - قالون (عیسی بن میناء) و ورش (عثمان بن سعید) راویان کدام یک از فراء سبعه بودند؟**
- عبدالله بن کثیر مدنی
 - حمزة بن حبیب کوفی
 - عاصم بن بهدله کوفی
 - نافع بن عبد الرحمن مدنی
- ۲۸۹ - کدام مورد از نظر صاحب کتاب البيان (آیت الله خوبی (ره)) نادرست است؟**
- قرأت قرآن متواتر نیست.
 - قرآن با خبر واحد نسخ نمی شود.
 - نسخ در جملات خبری واقع نمی شود.
 - تواتر قرآن با تواتر حافظان قرآن اثبات می شود.

- ۲۹۰ - کدام مفسر مت شباهات در قرآن کریم را امری نسبی می داند؟
- ۱) ملا محسن فیض در تفسیر الصافی
 - ۲) علامه طباطبائی در تفسیر المیزان
 - ۳) سید هاشم بحرانی در تفسیر البرهان
 - ۴) ملا فتح الله کاشانی در تفسیر منهج الصادقین

ادبیات عرب:

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۲۹۱ و ۲۹۲)

۲۹۱ - عین الخطأ:

- ۱) قال لابيه عليهما السلام : يا بني لا تخلفن و رامك شيئاً من الدنيا ،
- ۲) فانك تخلفه لأحد رجلين : إما رجل عمل فيه بطاعة الله فسعده بما شفيت به ،
- ۳) و إما رجل عمل فيه بمعصية الله فشقى بما جمعت له فكنت عوناً له على معصيته ،
- ۴) وليس أحد هذين حقيقاً أن تؤثره على نفسك !

۲۹۲ - عین الخطأ:

- ۱) ممّن خالف هذه النظرية أبو حامد الغزالی ، و حاصل ما ذكره في نقاها ،
- ۲) إن هذه الألفاظ التي تجري في العبارات القرآنية والأحاديث النبوية لها مكان ظاهر ،
- ۳) وهي الحسية التي تراها وهي مُحَالَةٌ على الله تعالى ، و معانٍ أخرى ،
- ۴) مجازية مشهورة يعرفها العربي من غير تأويل ولا محاولة تفسير !

■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفی (۲۹۳ و ۲۹۴)

۲۹۳ - «يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم فانفروا ثبات أو انفروا جميعا» عین الخطأ:

- ۱) جميعاً: اسم مفرد يدل على التعدد - مشتق و فعل بمعنى مفعول (مصدره: جمع) / حال مفردة و منصوب و عاملها «انفروا» و لا تحتاج إلى المطابقة لكونها ممّا يستوي فيه الإفراد و الجمع
- ۲) خذوا: فعل أمر - صحيح و مهموز اللام، و فيه إعلال حذف الهمزة وجوباً و استثناء / فعل و فاعله ضمير الواو البارز
- ۳) الذين: اسم - موصول خاص - معرفة - مبني على الفتح / نعت لـ «أي» في محل رفع ثبّعاً للفظ المنادي على خلاف الأصل في الاتباع
- ۴) ثبات: جمع سالم للمؤنث (مفرد ثبة) - جامد و غير مصدر - معرب / حال مفردة و منصوب بالكسر، و صاحبها ضمير «الواو» في «انفروا»

- ٤٩٤ - «اليوم قد بَتْ تهجونا وَ تَشْتَمَنا فاذهب، فما بك و الأيتام من عجب!». عين الخطأ:
- ١) بَتْ: ماضٍ، مجردة ثلاثي - معنٌ و أجوف (اعلاه بالحذف) و من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير النساء البارز
 - ٢) الأيتام: جمع تكسير (مفرد: يوم، مذكر)، معرّب، منصرف، مجرور بالتبعية للمعطوف عليه ضمير الكاف، و تقديره: «بك و بالآيتام»
 - ٣) عجب: اسم جامد، نكرة، مجرور في اللفظ بحرف «من» الزائدة و مرفع محلًا على أنه مبتدأ مؤخر
 - ٤) ما: اسم شبيه «ليس» و من التواصخ، اسمه «عجب» المجرور بحرف «من» الزائدة و خبره «بك»

■ ■ عين الصحيح للجواب عن الأسئلة التالية (٤٩٨-٤٩٥)

- ٤٩٥ - عين الصحيح عن باب الكلمات التالية على الترتيب «يهدي، يسمعون، مدهامتان، مذكر»:
- ١) تفعيل، تفعل، افعال، افعال
 - ٢) افعال، تفعل، افعال، افعال
 - ٣) تفعيل، تفعل، افعال، افعال
- ٤٩٦ - عين الفعل معرباً:
- ١) احرصنَ على حفظ الوديعة التي سلمت إليك و أدها إلى صاحبها!
 - ٢) رُم النجاح و احرص على الصدق و الاستقامة حتى تفوزنَ!
 - ٣) لا تعرضانَ عن بساتين العلم فإنها أرضية للتنمية!
 - ٤) ارعنِ ذمام موذة من اتخاذك خلاً وفياً!
- ٤٩٧ - عين ما يصح فيه تبديل قاء الجراء «إذا» الفجائية:
- ١) من يجتهد في حياته فهو من الناجحين.
 - ٢) إن تزرع الفتنة فأنت تحصدتها شرًا.
 - ٣) ما تحفظي في صغرك ذيفبك في كبرك.
 - ٤) إن تعكفي على العلم فلن تخسر أبداً.
- ٤٩٨ - عين «أن» ليست مخففة:
- ١) «ربنا إتنا سمعنا منادياً ينادي لليمان أن آمنوا برربكم»
 - ٢) «أفلا يرون ألا يرجع إليهم قوله»
 - ٣) «علم أن سيكون منكم مرضى»
 - ٤) «أشهد أن لا إله إلا الله»

■ ■ عین المناسب للجواب على أساس تطبيق القواعد (٣٠١-٢٩٩)

٤٩٩ - « علينا أن نغرس الأشجار حتى يأكل الآخرون من ثمرها، كما غرس أجدادنا أشجاراً نحن قطفنا ثمارها!». عین الصیح:

۱) بر ما واجب است که درختانی بکاریم تا دیگران از میوه‌های آن بخورند، همانطور که اجداد ما درختان را کاشتند و ما میوه‌های آنها را چیدیم!

۲) بر ماست که درختانی غرس کنیم تا آیندگان از میوه‌های آنها بخورند، همانگونه که نیاکان ما درختانی کاشتند و ما میوه‌های آن را می‌چینیم!

۳) ما باید درختان را بکاریم تا آیندگان از میوه آنها بخورند، همانگونه که نیاکان ما درختانی کاشتند و ما میوه‌های آنها را می‌چینیم!

۴) ما باید درختان را بکاریم تا دیگران از میوه آن بخورند، همانطوری که اجداد ما درختانی غرس کردند که ما میوه‌های آنها را چیدیم!

٣٠٠ - عین الصیح بالنظر إلى الإعراب:

۱) أمرت أن يعطى لك أربعون ألف درهم: دستور دادم که چهل هزار درهم به تو بدهد.

۲) رأى رسول الله أبو بكر مائة في طريق: رسول الله أبو بكر را دید که در راهی می‌رفت.

۳) أقرَّ أبا موسى على المدينة ثمانين سنين: ابو موسی را به مدت هشت سال بر شهر حاکم کرد.

۴) قد ولَّ عمر عمراً على المدينة و هو ابن عشرين عاماً: عمر به مدت بیست سال بر مدینه حاکم کرد.

٣٠١ - « چون بالشی نیافت، دستان خود را بالش کرد و خواید! ». عین الصیح:

۱) بما أنه ما وجد وسادة، جعل يديه تحت رأسه فنام.

۲) عندما ما وجد وسادة لينام، وضع يده كوسادة و نام.

۳) حيث إنه لم يجد وسادة، فتوسّد يديه و نام.

۴) لما لم يجد وسادة للنوم توسّد يده فنام.

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠٢ - ٣٠٥)

٣٠٢ - إذا كان المقصود بيان حال من كان حسنة يتتجدد؛ فمن الأفضل أن نقول

۱) هو حسن أدبه!

۲) هو حسن أدب!

۳) هو حسن الأدب!

٣٠٣ - عین الخطأ:

- ١) «اعملوا صالحًا»: إيجاز الحذف
- ٢) «ألا له الخلق و الأمر»: إيجاز القصر
- ٣) «يكتبون الكتاب بأيديهم»: إطناب، من نوع الاحتراض
- ٤) «و جاء ربك و الملك صفا صفا»: إطباب، بقصد الاستيعاب

٣٠٤ - عین ما لیس فیه مجاز مرسل:

- ١) «إذا وقعت الواقعة ليست لوقعتها كاذبة»
- ٢) «و أرسلنا عليهم السماء مدراراً»
- ٣) «و لا يلدوا إلا فاجراً كفاراً»
- ٤) «إنه كان وعده مائياً»

٣٠٥ - إن البكاء هو الشفاعة من الجوی بين الجوانح». نوع الجناس في البيت

- ١) المذيل ٢) المطرّف ٣) المرادف ٤) المضارع

سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in