کد کنترل







•٢/١٢/•۴		و فنّاوری	سائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی آ وزارت علوم، تحقیقات سازمان سنجش آموزش	
14.	_ سال ۳	د ناپیوسته داخل	مون ورودی دورههای کارشناسیارش	آز
		, (کد ۱۱۵۲)	مدرسی معارف اسلامی	
قە	فگویی: ۱۴۰ دقی	مدتزمان پاس	داد سؤال: ۳۰۰	کتع
<u> </u>		و شماره سؤالها	عنوان مواد امتحانی، تعداد	
تا شمار	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ديف
۲۵	1	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
۴۵	78	۲.	تفسير قرآن	٢
۶.	45	۱۵	کلام اسلامی	٣
۷۵	۶۱	۱۵	ادبیات فارسی	۴
٩.	٧۶	10	فلسفه	۵
1.0	۹۱ ۱۰۶	10	منطق	۶ ۲
180	117	10	اطلاعات عمومی تا ندا الا	×
10.	1775	10	تاريخ اسلام تاريخ ماد	<u>م</u>
180	101	10	تاریخ معاصر اصول	۰
<u>)</u> ۱۸۰	121	10	ا صوں اخلاق و تربیت اسلامی	11
190	141	10	، حرق و تربیع ، سادمی تاریخ و تمدن اسلامی	17
۲۱۰	195	10	تاریخ و عمدی شد علی تاریخ عمومی جهان	١٣
220	711	۱۵	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۴
74.	775	۱۵	اندیشههای سیاسی غرب	۱۵
200	741	۱۵	جامعەشناسى سياسى	۱۶
۲۷۰	۲۵۶	۱۵	تفسير نهِجالبلاغه	۱۷
	771	۱۵	علوم قرأن	۱۸
۲۸۵ ۳۰۰	775		ادبيات عرب	۱٩

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و …) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

صفحه ۲	138 A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
شما در جلسه آزمون است.	ضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور	* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امف
، کامل، یکسان بودن شماره	با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی	اينجانب
به و دفترچه سؤالها، نوع و	در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخناه	صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج ه
	الها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.	کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤ
	امضا:	

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	But at this point, it's phere.	pretty hard to hurt my .	I've hea	rd it all, and I'm still
	1) characterization		2) feelings	
	3) sentimentality		4) pain	
2-	Be sure your child v	vears sunscreen whene	, <u> </u>	to the sun.
	1) demonstrated	2) confronted	3) invulnerable	4) exposed
3-	Many of these popu	lar best-sellers will so	on become dated and	, and
	will eventually go or	ut of print.		
	1) irrelevant	2) permanent	3) fascinating	4) paramount
4-	The men who arrive	ed in the	of criminals were a	ctually undercover
	police officers.			
	2 ·	2) job		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-		to take my m	,	had to do was push
		s uneaten food and fall		
	ý 1	2) reckless	<i>,</i>	
6-	v	a rare wave of		· U
	-	ets, honking car-horns	0	0
		2) tranquility	· -	
7-		nd glitter of the life, a		on him by
	0	this group of rich and o		
	1) conferred	2) equivocated	3) attained	4) fabricated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the

۳ ۵	صفح
-----	-----

- 8- 1) which depending
 3) for depended
 9- 1) have employed
 3) were employed
- 10- 1) some of these tutors could have3) that some of them could have
- 2) and depended
- 4) that depended
- 2) employed
- 4) employing
- 2) because of these tutors who have
- 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are three types of verses that can be used to identify the viewpoint of Islam with regard to the reality of the self of man. The first type is verses related to death. In some verses, the Almighty Allah has compared death to 'Tawafi' (taking up). In these verses, death of man is explained in such a way that when the death of a person approaches, his worldly reality is completely taken up through the Almighty Allah and the angel of death, and nothing from it is wasted. That which is taken up leaving nothing behind is nothing but the soul of man. If man had been only a body without a soul, nothing would have remained that it should be taken up by the Almighty Allah and the angels, as the body of every man after death will decay and deteriorate. Thus the addressee in these verses is the same abstract soul of man.

The second type is verses which state that after death, man will return to the Almighty Allah. Such verses show that all human beings will return to the Almighty Allah. It is known that returning can be imagined only when the same person who lived in world, remains and then returns to Allah. If man had been only this material body, which decays after death and if nothing known as soul had existed, return to Allah would have been meaningless as the body of man is not capable of returning.

The third type is verses revealed about the creation of Adam and the blowing of the spirit of God into him. In such instances, terms like 'originating' and 'initiating' is used. Such phenomena are considered to be from the world of <u>command</u>; that is, they have come into being merely by the Almighty Allah saying: Be! But to be more accurate, one should say: In creation of material things also there is no graduality from the Almighty Allah and it is only through the command of 'Be'; and if there are stages, they are only in the causes and in the acquisition of capabilities, and not in the creation and action of the Almighty Allah, as proved by the statement.

۴	صفحه

11- What is the main idea of the passage?

- 1) The concept of returning to Allah after death
- 2) The creation of Adam and the blowing of the spirit of God into him
- 3) Different types of verses about identification of the body after death
- 4) Different categories of verses in Islam that relate to the reality of the self of man
- 12- Which of the following can be inferred from paragraph 1?
 - 1) The body of man will return to Allah after death.
 - 2) 'Tawafi' is about the condition of the human body after death.
 - 3) The soul of man is taken up by the Almighty Allah and the angels after death.
 - 4) If man is only a material body, his worldly reality is completely taken up after death.
- 13- The passage suggests that if man had been only a body without a soul1) nothing would remain after death
 - 2) the concept of returning to Allah would be meaningless
 - 3) the decay and deterioration of the body after death would not occur
 - 4) the concept of the self of man would not be mentioned in Islamic verses
- 14- Why does the author mention 'originating' and 'initiating' in paragraph 3?
 - 1) To highlight the decay and deterioration of the body after death
 - 2) To explain the meaning of the term 'returning' to Allah after death
 - 3) To illustrate how the creation of Adam is described in the Qur'an
 - 4) To illustrate the gradual creation and action of the Almighty Allah
- 15-The word "command" as used in paragraph 3 is closest in meaning to1) order2) control3) phase4) phenomenon

PASSAGE 2:

Sacrifice holds significant meaning in Islam, encompassing both blood sacrifice and personal sacrifice through charitable donations. Martyrdom is considered the ultimate personal sacrifice, combining these two categories. The specific details of performing a sacrifice are extensively discussed in hadith collections and books on fiqh, the Islamic jurisprudence.

Blood sacrifice plays a crucial role in Islamic rituals and obligations. It is a part of the obligatory rites of the hajj pilgrimage to Mecca and is observed during the festival of Eid al-Adha. However, on the day of Eid, blood sacrifice becomes optional for Muslims not performing the hajj. <u>This act</u> of sacrifice is rooted in the tradition of commemorating Prophet Ibrahim's willingness to sacrifice his son as an act of obedience to God.

Another practice of blood sacrifice in Islam is observed at the birth of a child through a customary rite called aqiqah. It is important to note that in all cases of blood sacrifice, a portion of the meat is distributed as alms, benefiting the less fortunate. Believers are encouraged to view the sacrifice as an expression of gratitude towards God.

In addition to blood sacrifice, personal sacrifice through charity holds great significance in Islam. Muslims are obligated to give zakat, obligatory charity based on their wealth, and are encouraged to engage in Sadaqah, voluntary acts of giving. These sacrifices should be made willingly and gratefully, without causing financial hardship to the giver.

16- What is the significance of martyrdom in Islam?

- 1) It serves as a customary rite for newborns.
- 2) It combines blood sacrifice and personal sacrifice.
- 3) It is considered the least important personal sacrifice.
- 4) It commemorates Prophet Ibrahim's intended sacrifice.

- 3) blood sacrifice 4) obedience to God
- 18- What is the purpose of distributing a portion of the meat from blood sacrifices?
 - 1) To fulfill obligatory charity
 - 2) To benefit the less fortunate
 - 3) To honor the Prophet Ibrahim
 - 4) To commemorate the birth of a child

19- What is the difference between zakat and Sadaqah?

- 1) Zakat is mandatory, while Sadaqah is voluntary.
- 2) Zakat is given in larger amounts, while Sadaqah is minimal.
- 3) Zakat is observed during the hajj pilgrimage, while Sadaqah is performed on Fridays.
- 4) Zakat is specific to blood sacrifice, while Sadaqah applies to personal sacrifices.

20- What is the main topic of the passage?

1) Aqiqah 2) Sadagah 3) Martyrdom 4) Sacrifice

PASSAGE 3:

A madrasah, traditionally associated with mosques, is a place of study and residence for students and teachers. Supported by charitable endowments known as waqfs, madrasahs served as foundations of Islamic learning, focusing on literacy through the study of the Qur'an and hadith. Initially, mosques served as centers for Islamic education, particularly those not serving as the central congregational mosques. Over time, these mosque-schools attracted students who lived nearby, leading to the addition of living quarters and dining facilities within the complex. With the support of waqfs, these institutions evolved into permanent centers of learning, incorporating places of worship.

As the Islamic curriculum transformed, the simple study of the Qur'an and hadith expanded into various Islamic sciences, with a central focus on Islamic jurisprudence (fiqh). Each school of law (madhhab) developed its own schools and curricula. Apart from legal instruction, these schools also trained individuals for bureaucratic positions in the state, resulting in the inclusion of additional subjects. In response to Shia missionary activities, the Sunni sultan Salah ad-Din ibn Ayyub established numerous madrasahs to promote Sunni Islam and educate subjects for government service. While subjects like medicine were usually taught separately, some madrasahs incorporated them and other sciences into their curricula. However, most madrasahs remained dedicated to Islamic learning.

The influence of the madrasah system extended beyond the Islamic world and had a significant impact on Western education. Emperor Frederick II, inspired by the madrasahs he encountered in Egypt, established the University of Naples in the early 13th century, the first state university in Europe designed to train loyal state functionaries. This model gained popularity, and many universities in Europe two centuries later followed a similar structure. The construction of madrasahs played

۶	صفحه
'	

a crucial role in the spread of Islam worldwide. Countries such as India, Pakistan, Malaysia, and Indonesia integrated madrasahs into their education systems as a means of promoting Islamic education.

21- Which of the following best describes the main topic of the passage?

- 1) The architectural evolution of mosque-schools
- 2) The influence of madrasahs on Western Universities
- 3) The historical development of madrasahs in Islamic education
- 4) The integration of Western education principles into madrasah curricula

22- What led to the expansion of mosque-schools into long-lasting centers of learning?

- 1) The financial support provided by waqfs
- 2) The influence of Shia missionary activities
- 3) The rise of Islamic sciences centered on fiqh
- 4) The inclusion of Western educational principles

23- What can be inferred about madrasahs from paragraph 2?

- 1) Madrasahs initially focused on teaching the Qur'an and hadith.
- 2) Madrasahs primarily aimed to train individuals for bureaucratic positions.
- 3) The inclusion of additional subjects like medicine was common in all madrasahs.
- 4) The study of the Qur'an and hadith remained the sole subjects in the curricula.

24- How did the madrasah system influence the establishment of the University of Naples in Europe?

- 1) It sent educators to talk to Emperor Frederick II.
- 2) It promoted scientific research and development.
- 3) It introduced the study of Western education principles.
- 4) It served as a model for training loyal state functionaries.

25- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) The study of medicine was a core subject in all madrasah curricula.
- 2) Madrasahs played a significant role in the spread of Islam worldwide.
- 3) The University of Naples was the first university established in Europe.
- 4) The majority of universities in Europe were founded by Islamic scholars.

نفسير قرآن:

- ۲۶- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «عدم اکرام یتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر / ۱۷) چیست؟
 ۱) عدم ترغیب دیگران به پرداخت صدقه به او
 ۲) تصرّف در سهمالارث او بیش از حدّ موردنیاز
 ۳) محروم کردن او از میراث پدر و سهمالارث پدری
 ۴) مال دوستی و عدمانفاق به او با وجود برخورداری فراوان مالی
 ۲۷- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «دین الله» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و رأیت الناس یدخلون فی دین الله افواجاً﴾ (النصر / ۲)
 ۲۷- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «دین الله» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و رأیت الناس یدخلون فی دین الله افواجاً﴾ (النصر / ۲)
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با وجود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با موجود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با محود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با موجود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با محود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با محود برخورداری فراوان مالی
 ۳) مال دوستی و عدمانفاق به او با مراد از «دین الله» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و رأیت الناس یدخلون فی دین الله افواجاً﴾ (النصر / ۲)
 ۳) ﴿ لکم دینکم وَلِیَ دین﴾ (الکافرون / ۶)
 ۳) ﴿ انّ الدّین عندالله الاسلام﴾ (آل عمران / ۱۹)
 ۳) ﴿ شرع لکم من الدّین ما وصیّ به نوحاً﴾ (الشوری / ۱۳)
 - ۴) ﴿ لكلّ جعلنا منكم شرعة و منهاجاً﴾ (المائدة / ۴۸)

- ۲) همهٔ آحاد انسانی و الف و لام آن، برای استغراق است. ۳) نوع انسانی برحسب طبع اولیّه و الف و لام آن، موصوله است. ۴) نوع انسانی برحسب طبع اولیه و الف و لام آن، برای جنس است.
- ۳۴– از نظر علامه طباطبایی(ره)، مقابله بین «مُبدئ» و «مُعید» بودن خداوند در آیهٔ شریفهٔ ﴿ انّه هو یبدئ و یعید﴾ (البروج / ۱۳) مفید کدام معنا برای «ابداء» اَست؟ ۱) ابداع الوجود و اعادته ۳) البَدءُ و الافتتاح بالشئ

ز نظر علامه طباطبایی(د)، استثنای موجود در آیهٔ شریفهٔ ﴿ لا الذین آمنوا و عملوا الصالحات لهم أجر غیر ممنون﴾ (الانشقاق / ۲۵)، چه نوع استثنایی و از کدام مستثنیمنه است؟ () متصل عُیرُوجَب؛ از ضمیر فنعلی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () متصل مُوجَب؛ از ضمیر فنعلی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () در معنای حقیقی وسعت یافتن () در معنای حقیقی وسعت یافتن () در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن () در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن () معنای مخلفت و اطاعت () نظر علامه طباطبایی(ده)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شهریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا () خاص مشرکان () خاص مشرکان () خاص مشرکان () خاص مشرکان () عام آز مشرکان مدّه و مشرکان مدینه () خاص مشرکان () نظر علامه طباطبایی(ده)، حراد اینینه / ۴) چیست؟ () نظر علامه طباطبایی(ده)، حراد اینینه / ۴) چیست؟ () نظر علامه طباطبایی(ده)، مراد الینه / ۴) چیست؟ () نظر علامه طباطبایی(ده)، حراد مدینه () استلام () استلام () استعلام () معنای معنای حقیق (العادیات / ۵)، در کدام معنا () معرکان مدینه () معنای صرف رؤیت بصری () معنای صرف رؤیت محری () مغر علامه طباطبایی(ده)، مراد از هؤاده در آیهٔ شریفهٔ ﴿ ارالله الموقدة آلتی تطّلع علی الافنده﴾ (آلهمَرَهٔ / ۷) () محمنای صرف رؤیت بصری () معنای صرف رؤیت بصری () مغراد خادادی مشتر ک بین همهٔ آحاد انسانی () مخطرت خادادی مشتر ک بین همهٔ آحاد انسانی () مخصیت نامطلوب و نابخره گناهکاران و کافران	5 1 – TS 1 – TV 1 1 – TA
معنون﴾ (الانشقاق / ۲۵)، چه نوع استثنایی و از کدام مستثنیمنه است؟) متصل غیرمُوجَب؛ از ضمیر فاعلی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل () در معنای حقیقی وسعت یافتن () در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن () در معنای مخالفت و سرپیچی () معنای مخالفت و سرپیچی () منز علامه طباطبایی(ده)، مراد از تغییر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و اطاعت () عنای معنای مخالفت و سرپیچی () معنای مغالفت و سرپیچی () عام از مشرکان محقیقی وسعت ؟) () عامی مشرکان () عام آز مشرکان مذه ها بایی (ده)، مراد از تغییر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا () عام راز مشرکان مده ها بایی (ده)، مراد از تغییر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق () عام راز مشرکان مده ها بایی (ده)، مراد از تغییر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق () عام راز مشرکان مدینه () عام از مشرکان مده ها بایی (ده)، حرف جرّ «ب» در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ فوسطن به جمعاً﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () محیح است؟ () نظر علامه طباطبایی(ده)، کدام پاسـخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ أرأیت الذی یکذّب بالدّین﴾ () استعلاء () محیح است؟ () نظر علامه طباطبایی(ده)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالهٔ الموقدة آلتی تطّلع علی الأفندة﴾ (آلهُمَرَة / ۷) () شحیت؟	5 1 – TS 1 – TV 1 1 – TA
 ۱) متصل مُوجَب؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) منقطع؛ از ضمیر فاعلی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای معلول در (ده)، مراد از «آذئت «در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أذنت لربّها و حُقَّتُ» (الانشقاق / ۵) چیست؟ ۱) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای معلول در (ده)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الكتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا الكتاب ﴾ در آیهٔ ملی مصلح مشركان مكّه و مشركان مدینه ۲) خاصّ اهل كتاب مصطلح و مشركان ۲) عاصٍ مشركان مكّه و مشركان مدینه ۲) عمّ از أهل كتاب مصطلح و مشركان ۲) عامّ از مشركان مكّه و مشركان مدینه ۴) اعمّ از أهل كتاب مصطلح و مشركان ۲) عامّ از ملى كتاب مصطلح و مشركان ۲) معمّاز رفیه خوسطن به جمعاً» (العادیات / ۵)، در كدام معنا وز نظر علامه طبطبایی(ره)، كدام پاسـخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ أرأیت الذی یكذّب بالدّین ﴾ ۲) معمدای صرف رؤیت قلیم ۲) استعانت ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی یکرت بالدی یک بایم علی الماعون / ۱)، محیح است؟ ۲) بهمعنای صرف رؤیت قلبی ۲) بهمعنای صری رؤیت قلبی یا می بالدانه الموقدة آلتی تطلع علی الأفنده (آلهُمَرَة / ۷) ۲) بهمینای صرف رؤیت قلبی ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی 	1 – ۳۶ 1 – ۳۷ 1 1 – ۳۸
 ۱) منقطع؛ از ضمیر فاعلی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ۱) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای مخلف (و أذنت لربّها و حُقَّتُ» (الانشقاق / ۵) چیست؟ ۱) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای مخلف و شرکته کردن ۲) مجازاً به معنای مخلف و و ما تفرق الذین أوتوا ۲) در معنای مخلف و ما تفرق الذین أوتوا الکتاب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و ما تفرق الذین أوتوا ۲) در معنای محقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) مجازاً به معنای مخلفت و سرپیچی ۲) نامی محل مطلط ایی(ره)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و ما تفرق الذین أوتوا ۲) خاصی مشرکان ۲) خاصی مشرکان ۲) خاصی آهل کتاب مصطلح و مشرکان مدینه ۲) خاصی آهل کتاب مصطلح و مشرکان مدینه ۲) محی آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) ماعی آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معر آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) ماعی آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معر آز منی در کام معنا ۲) استعانت ۲) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معر کان مدینه ۲) معر آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معر آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معر آز منظر علامه طباطبایی(ره)، حرف جرّ «ب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ وَسِعان به جمعاً» (العادیات / ۵)، در کدام معنا ۲) استعاد ۲) استعاد ۲) استعاد ۲) استعاد ۲) محیح است؟ ۲) محیم ای و رویت تعلی علی الأفنده (الیمیز مربول فرایه مینای مربو رویت قلبی ۲) معنای صرف رؤیت میری ۲) محیح است؟ ۲) محیم رؤیت بیمری ۲) محیح است؟ ۲) محیم رویت قلبی علی الأفنده (الیمیزه فرایانه الموقدة آلتی تطلع علی الأفنده (آلیمیزه / ۷)، بیمینای صرف رؤیاد در آیهٔ شریفهٔ (نارانه الموقدة آلتی تطلع علی الأفنده (آلیمیزه / ۷)، مردان و کافران ۲) محیم رود رویت قلبی علی الأفنده (آلیمیزه روان ای مربو روان ای مرح رو رود ایه مروان ای مرد رودران ای مراد رایم	1 – TP 1 – TV 1 1 – TA
 ۱) منقطع؛ از ضمیر مفعولی در «فبشر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «أذِنَتْ» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أذنت لربّها و حُقّتُ ﴾ (الانشقاق / ۵) چیست؟ ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) مراز از به معنای انقیاد و اطاعت ۲) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ۲) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ۲) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ۲) خاصِ مشرکان ۲) خاصِ مشرکان ۲) خاصِ مشرکان ۲) عاصِ آهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عامی آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عاصِ آهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عرف از معنا العایی(ره)، حرف جر «ب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ وسطن به جمعاً﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا الماعون /۱)، صحیح است؟ ۲) استعاد ۲) استعاد ۲) استعاد ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی کار می الدین کی کرب الدین کرب المی کرد و رویت قلبی کرمی و رؤیت به مری و رؤیت به معنای صرف رؤیت به ری الماعی (ره)، مراد از هؤواد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارانله الموقدة آلتی تطلع علی الأفئدة ﴾ (آلهُمَرَة / ۷) ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی هم و ادرای عقلی علی الأفئدة ﴾ (آلهُمَرَة / ۷) ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی هم آحاد انسانی و نارانله الموقدة آلتی تطلع علی الأفئدة ﴾ (آلهُمَرَة / ۷) ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی الماعون المالوب و نابخرد گناهکاران و کافران 	- * 8 1 - * 8 1 - * 8 1 1 - * 8
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «أذبَتْ» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أذنت لربّها و حُقَّتُ ﴿ (الانشقاق / ۵) چیست؟ () در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) مجازاً به معنای انقیاد و اطاعت () در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۴) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا لکتاب الا من بعد ما جائتهم البیّنه ﴾ (البیّنه / ۴) چیست؟ () خاصِ مشرکان ۲) خاصِ اهل کتاب مصطلح () عمّ از مشرکان مدّه و مشرکان مدینه ۴) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان () اعمّ از مشرکان مدّه و مشرکان مدینه ۴) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان () اعمّ از مشرکان مدّه و مشرکان مدینه ۴) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان () اعمّ از مشرکان مدّه و مشرکان مدینه ۴) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان () استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه جمعاً ﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا () استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه معنا ﴿ أرأیت الذی یکذّب بالدّین﴾ () استعلاء ۲) استعانت ۳) غوض () بهمعنای صرف رؤیت بصری ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی () بهمعنای صرف رؤیت قلبی ۴) بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت قلبی ۴) بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت قلبی ۴) بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت محری () بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت محری () بهمعنای صرف رؤیت محری () بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت قلبی ۴) بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف رؤیت محری () بهمعنای صرف رؤیت محری () بهمعنای فهم و ادراک عقلی () بهمعنای ضرف روزیت قلبی () بهمعنای صرف روزیت قلبی ۴) بهمعنای فیم و ادراک عقلی () بهمعنای صرف روزیت قلبی () بهمعنای ضرف و نارانه الموقدة التی تطلع علی الأفتدة () آلهُمَزَة / ۷) () فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی () شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	1 – TP 1 – TV 1 1 – TA
 ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای حقیقی وسعت یافتن ۲) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ۲) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۲) حاص مشرکان ۲) خاص مشرکان ۲) خاص مشرکان ۲) خاص مشرکان ۲) خاص مشرکان ۲) عم از مشرکان مدینه ۲) عم از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عام آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معم از معنا و مشرکان مدینه ۲) استان ۲) استان ۲) استانت ۲) استانت ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صری رؤیت قلبی ۲) به معنای ضور و رؤیت تولبی ۲) به معنای فهم و ادراک عقلی ۲) به معنای صری رؤیت قلبی ۲) به معنای فهم و ادراک عقلی ۲) به معنای صری و رؤیت قلبی ۲) به معنای ضری و رؤیت قلبی ۲) به معنای فهم و ادراک عقلی ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی 	1 - TY 1 1 - TA
 ۱) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۹) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) عام از اهل کتاب مصطلح ۲) عام از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عام از مشرکان مدینه ۹) اعم از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عام از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معنا المعنان معنا (العادیات / ۵)، در کدام معنا ۲) استعلاء ۲) الماعون ال الماعون ال الماعون ال المام المام	1 - TY 1 1 - TA
 ۱) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن ۹) مجازاً به معنای مخالفت و سرپیچی ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) خاصِّ مشرکان ۲) عام از اهل کتاب مصطلح ۲) عام از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عام از مشرکان مدینه ۹) اعم از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) عام از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) معنا المعنان معنا (العادیات / ۵)، در کدام معنا ۲) استعلاء ۲) الماعون ال الماعون ال الماعون ال المام المام	1 - TY 1 1 - TA
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر ﴿ الذین أوتوا الکتاب﴾ در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذین أوتوا لکتاب الا من بعد ما جائتهم البیّنة﴾ (البیّنه / ۴) چیست؟ () خاصِّ مشرکان () اعمّ از مشرکان مدّینه () اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان (مرفته است؟ () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () استعلاء () محیح است؟ () بمعنای صرف رؤیت قلبی () فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی () فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی () شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	1 - TY 1 1 - TA
 ۲) خاصِ مشرکان ۲) عامی آز مشرکان مکّه و مشرکان مدینه ۲) اعم آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان مدینه ۲) اعم آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان مدینه ۲) اعم آز اهل کتاب مصطلح و مشرکان مدینه ۲) محمعاً (العادیات / ۵)، در کدام معنا ۲) استعلاء ۲) استعلاء ۲) استعلاء ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) استعانت ۲) محمل رؤیت به معاً (أیت الذی یکذّب بالدّین) ۲) استعانت ۲) استعان ۲) استعانت ۲) محمل رؤیت به مری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت به مری ۲) به معنای صرف رؤیت به مری ۲) به معنای مرف رؤیت به مری ۲) به معنای صرف رؤیت تعری ۲) محمل رؤیت به مری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت تعری ۲) به معنای فیم و ادراک عقلی ۲) به معنای صرف رؤیت به مری ۲) به معنای فیم و ادراک عقلی ۲) به معنای صرف رؤیت به مری ۲) به معنای فیم و ادراک عقلی ۲) به معنای فیم و ادراک مقلی 	1 - 38
 ۲) اعم از مشرکان مکّه و مشرکان مدینه ۴) اعم از اهل کتاب مصطلح و مشرکان ۲) نظر علامه طباطبایی(ره)، حرف جرّ «ب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ فوسطن به جمعاً ﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا ۵) استعلاء ۲) استعلاء ۲) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۳) غوض ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۳) عوض ۳) استعلاء ۳) استعانت ۳) ظرفیه ۳) استعانت ۳) استعانت ۳) ظرفیه ۳) محمل مواه طباطبایی(ره)، کدام پاسخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ أرأیت الذّی یکذّب بالدّین ﴾ ۳) استعان مرف رؤیت بصری ۳) به معنای صرف رؤیت بصری ۳) به معنای مرف رؤیت بصری ۳) به معنای مرف رؤیت قلبی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای مرف رؤیت قلبی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای مورف رؤیت قلبی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای مورف رؤیت قلبی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای مورف رؤیت قلبی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای فهم و ادراک عقلی ۳) به معنای مورف رؤیت قلبی ۳) به معنای فر روی و از در اینه مربی مورف روی و از در اینه مورف و ادرانه الموقد الّتی تطلع علی الأفئده (آلهمون اله مورف و ادراک مقلی اله مورف و ادراک مقلی اله مورف و ادراک معلی (آلهموزی اله مورف و ادراک مورف و ادراک معلی (آلهموزی الهموند اله مورف و ادراک مورف و ادراک	1 - m a
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، حرف جرّ «ب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ فوسطن به جمعاً ﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا ه کار رفته است؟) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۹) عِوَض ز نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسـخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ أرأیت الذی یکذّب بالدّین﴾ الماعون /۱)، صحیح است؟) به معنای صرف رؤیت قلبی) به معنای صرف رؤیت قلبی) به معنای صرف رؤیت قلبی) فه م و ادراک عقلی) به معنای صرف رؤیت قلبی) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	۳۸ – ۱
 ۵۰کار رفته است؟ ۵۰) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۴) عوض ۵۰) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۴ أرأیت الذی یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفاعون /۱)، صحیح است؟ ۵۰) به معنای صرف رؤیت بصری ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۴) به معنای فهم و ادراک عقلی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۴) به معنای فهم و ادراک عقلی (آلهُمَوْزَة / ۷) ۵۰) به معنای میز خلامه طباطبایی (ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة ﴾ (آلهُمَوْزَة / ۷) ۵۰) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران 	
 ۵۰کار رفته است؟ ۵۰) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۴) عوض ۵۰) استعلاء ۲) استعانت ۳) ظرفیه ۴ أرأیت الذی یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفری یکذّب بالدّین الفاعون /۱)، صحیح است؟ ۵۰) به معنای صرف رؤیت بصری ۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۴) به معنای فهم و ادراک عقلی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۴) به معنای فهم و ادراک عقلی (آلهُمَوْزَة / ۷) ۵۰) به معنای میز خلامه طباطبایی (ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة ﴾ (آلهُمَوْزَة / ۷) ۵۰) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران 	
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسـخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شـریفهٔ ﴿ أَرأیت الذی یکذّب بالدّین﴾ الماعون /۱)، صحیح است؟ ۲) به معنای صرف رؤیت بصری ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۲) به معنای فهم و ادراک عقلی جیست؟ ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی	?
الماعون /۱)، صحیح است؟ ۲) به معنای صرف رؤیت بصری ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۲) نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة﴾ (اَلهُمَزَة / ۷) میست؟ ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	
الماعون /۱)، صحیح است؟ ۲) به معنای صرف رؤیت بصری ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۲) به معنای صرف رؤیت قلبی ۲) نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة﴾ (اَلهُمَزَة / ۷) میست؟ ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	। –٣٩
۲) به معنای صرف رؤیت قلبی زنظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة﴾ (اَلهُمَزَة / Υ) میست؟ ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة﴾ (اَلهُمَزَة / ۷) میست؟ ۲) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	
میست؟ ۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	I.
۲) فطرت خدادادیِ مشترک بین همهٔ آحاد انسانی ۱) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران	1 -4.
 ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران 	•
۱) مَبْدِء احساس و اندیشه در انسان یا همان نفس انسانی	
	,
۲) قلب صنوبری انسان، وسیلهٔ گردش خون در رگها	
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر «فسینسّره للعسری» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أما من بخل و استغنی و	1 -41
ندِّب بالحسني فسينسّره للعسري﴾ (الليل / ١٥) چيست؟	
·) پاداش دادن او در برابر انجام شایستهٔ وظایف دینی و ایمانی در کلیهٔ مراحل زندگی	
۱) تشویق و ترغیب او به اعمال صالح و ترک محرّمات و حرکت مستمرّ بهسوی ایمان به خدا	
۱) کشاندن او به یاد خدا و فروگذاشتن اعمال ناشایست در عرصههای اخلاقی و رفتاری در تعامل با دیگران	,
۲) به خود وانهادن او پس از توفیق به انجام اعمال صالح و دریغ کردن شرح صدر در روی آوردن به ایمان به خدا	
ز نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از نفی همزمان مرگ و زندگی در آیهٔ شریفهٔ ﴿ ثُمَّ لایموت فیها و لایحیی﴾	1 -47
الأعلى / ١٣) چيست؟)
۲) ناامیدی اهل جهنم از رحمت خدا ۲ ۲۰ ۲) نفی أبدی نجات دوزخیان	
۲) ناتوانی دوزخیان از فرار از آتش جهنم ۴) بیهوشی اهل جهنم در مواجهه با آتش	r.

صفحه ۹	13	88 A	سی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرس
ین﴾ (التکویر / ۲۳)، به کدام	يفة ﴿ و لقد رآه بالأفق المبي)، ضمیر مفعولی در آیهٔ شر	 از نظر علامه طباطبایی(ره 	-47
			مرجع برمیگردد؟	
	۲) جبرئيل(ع)		۱) پيامبر اکرم(ص)	
	۴) بهشت		۳) جهنم	
کی ﴾ (عبس / ۷) راجح است؟	آية شريفة ﴿ و ما عليك ألا يزّ	کدام عبارت در بیان معنای آ	 از نظر علامه طباطبایی(ره)، 	-44
		لايتزكّى.	۱) و ليس عليک بأس أن	
		ل دَنّس الكفر و الفجور.	٢) ولاتبالِ بعدم تطهّره من	
		يتطهّر من الكفر و الفجور؟	۳) وأيّ شئ يلزمك ان لم	
	باصى.	ن متطهّراً من الذنوب و المع	۴) و لیس بامکانک ألا تکو	
ليس الله بأحكم الحاكمين﴾	﴿ فما يكذّبك بعد بالدّين أ	اطبایی(ره)، در آیهٔ شریفهٔ	- مخاطب، از نظر علامه طب	-40
			(التین / ۷) کدام است؟	
ميّه	۲) یکی از اعضای بنیأ		۱) نوع منافقان	
س	۴) انسان به اعتبار جن		۳) پيامبر اكرم(ص)	
			اسلامى:	كلام
	ن»، گواه چه بحثی است؟	جواز ظهورها على الصالحير	- عبارت «قصة مريم تعطى	-49
۴) معجزه	۳) کرامت		۱) بعثت	
		کدام مورد درست است؟	- در مورد «فعل الله تعالی»،	-41
به غير است.	۲) معلل به غرض عاید		۱) معلل به غرض نیست.	
به خود او است.	۴) معلل به غرض عاید	ل است.	۳) معلل به حسن ذاتی فع	
	٢٥٩	لامی، بر سر کدام موضوع بو	 اولین اختلاف در کلام اسا 	-47
	۲) خلق و قدم قرآن		۱) ایمان و کفر	
بره	۴) وضعیت مرتکب کبی		۳) جبر و اختيار	
		معنای چیست؟	· از نظر وعیدیه، شفاعت به	-49
ن	۲) اسقاط عقاب فاسقار		۱) اسقاط عقاب مؤمنان	
ؤمنان	۴) ازدیاد منافع برای م		۳) ازدیاد منافع فاسقان	
		ست؟	فعل متولد، چگونه فعلی ا	-۵۰
			۱) به آلت موجود میشود.	
		شود.	۲) بدون محل موجود می	
		اقع میشود.	۳) به توسط فعل دیگری و	
	د.	ر محل قدرت موجود میشو	۴) ابتدائاً به سبب قدرت د	
ىقل ارتقا مىيابند؟	اد روحانی دارند و به عالم ع)، کدام دسته از نفوس، معا	به نظر حکیم سبزواری(ره	-01
		مثال منتقل شده است.	۱) نفس کاملی که به عالم	

-61 ۲) نفسی که کامل در عمل و متوسط در علم است. ۳) نفس ناطقهای که در دنیا به عقل فعال متصل شده است. ۴) نفس ناطقهای که در دنیا به مرتبهٔ عقل بالفعل رسیده است.

صفحه ۱۰		138 A	ن معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرسے
صة»، كدام است؟	ط و إلاّ لأثيب العارف بالله تعالى خاه	لثواب على شر	منظور از «شرط» در عبارت «یجوز توقّف ا	-۵۲
	۲) تصديق امامت		۱) اعمال صالح	
	۴) تصدیق پیامبر اسلام(ص)		۳) تصدیق معاد	
	چیست؟	ظر بر عموميت	عبارت «دليل الوجوب يعطي العمومية»، نا	۳۵–
	۲) قدرت خداوند		۱) وجوب بعثت	
	۴) صفات ایجابی خداوند		۳) علم الهی	
		فستند؟	کدام مذاهب، قائل به حسن و قبح عقلی و	- ۵ ۴
	۲) امامیه و معتزله		۱) اشاعره و امامیه	
	۴) معتزله و اهل حديث		۳) اهل حديث و اشاعره	
ون﴾، در باب چه	الاّ ان يُهدىٰ فما لكم كيف تحكمو	ع امّن لایهدّی	آيهٔ ﴿ أَفَمَن يهدى الى الحقّ أحقّ أن يتب	۵۵-
			آموزهای مورد استفاده قرار میگیرد؟	
	۲) لزوم عصمت امام		۱) وجوب یافتن امام	
	۴) وجوب نصب امام		۳) لزوم افضلیت امام	
	ونه است؟	بی از منکر چگر	طبق نظر امامیه، وجوب امر به معروف و نړ	-68
	۲) شرعی و غیرعقلی		۱) عقلی و شرعی	
	۴) غیرعقلی و غیرشرعی		۳) عقلی و غیرشرعی	
		مىشود؟	ظهور معجزه قبل از ظهور نبی، چه نامیده	- ۵ ۷
	۲) صرفه		۱) ارهاص	
	۴) خرق عادت		۳) کرامت	
			کدام مورد، از شرایط صحت توبه است؟	۸۵–
			۱) خوف از عذاب	
			۲) خوف از خداوند	
		معاوده	۳) پشیمانی از قبیح بهخاطر قبح با امکان	
		ترک بازگشت	۴) پشیمانی از قبیح بهخاطر قبح و عزم بر	
	این حوزه وارد شده است؟	مسئله کلامی ا	شبهه براهمه در باب نبوت، دقيقاً بر كدام	-۵۹
	۲) وجوب بعثت		۱) حسن بعثت	
	۴) طریق معرفت صدق نبی		۳) وجوب عصمت	
	ا شرعاً» بر چه امری دلالت دارد؟	ما مطلقاً لو ثبتا	طبق شرح علامهٔ حلّی، عبارت «و لانتفائه	-9•
			۱) حُسن و قبح، عقلی است.	
			۲) حُسن و قبح، شرعی است.	
	است.	و انتفاء آن دو	۳) حُسن و قبح عقلی، مبتنی بر مدح و ذه	
	دو است.	م و یا انتفاء آن	۴) حُسن و قبح شرعی، مبتنی بر مدح و ذ	

باز نماند»

138 A

ادبيات فارسى:

Telegram: @uni_k

۴) غنچه را لــببســته دیــدم بـا وجــود صــد زبــان معجـز لعـل سـخن گـوی تـوام آمـد بـه يـاد

صفحه ۱۲	138 A	(114	مدرسی معارف اسلامی (کد ۲
	، دارد؛ <u>بەجز</u>	ن، «تقابل» مفهومی	۷۰- بیت زیر با همهٔ ابیان
رتبهٔ گوهر چـهسـان گـردد هویـدا در صـدف»	 رگـردد عيـان	وهر مــردم نمــے	«درخموشـــی جــ
ہیچ غواّصی نکرد آنکس کے پاس دم نداشت	آیــد بــه دســت	وھر مقصود میں	۱) از خموشـــی گــ
ســـکوت جـــایزه دارد چـــرا نمـــیگیـــری	زر شــده اســت	ــن غنچـــه پــر ز	۲) ز خامشـــی دهـ
دلا همچون جرس بایـد کـه دائـم در سـخن باشـی	ی اگـر گـویــی	از راه سخــــن دیــد	۳) زیـانهــایی کـه
گوهرشــناس ار کـس بـود خاموشـی از گفتـار بـه	یآیـد بـه دســت	یزنـد گوهـــر نمــ	۴) غوّاص تـا دم مــ
	ىت؟	بیت زیر یکسان ا	۷۱- مفهوم کدام بیت، با
کیســت کــه برگیــردم روی از ایــن آســتان»	اجــل آســـتين	ر ســـرم دســـت	«تـــا نزنـــد بـــر
کس نمیدانـد چـه مـیخواهـد اجـل از جـان مـا	خـود درمانـدهايـم	ں <i>ک</i> ہ مابر حال	۱) با چنـین عمـری
پیے پیے ری مےدہے در گوش پیغام اجل	لـــبابم مــىنوشــت	کـه خـود خـط ش	۲) از بنا گوشی آ
نتوانــــد ز ســــر راه ملامــــــ برخاســـــت	خلوت بنشست	اهــد گلــروی بــه	۳) هــر كـه بــا شـ
رمیــدن از در دولــت نــه رســم و راه مــن اســت	ه بـركـنــــم ورنــــه	غ اجــــل خــيمــ	۴) مـگــر بــه تـيــ
		ه ویرایش دارد؟	۷۲- کدام عبارت، نیاز با
یگوش در ساحل این دریای بیکران.	است و ما به اطفال باز	یای بیکرانی مانند	۱) ادب پارسی به در
د و ناهار را صرف میکنیم.	به اصفهان خواهیم آم	ساعت دو بعدازظهر	۲) برای دیدار شما .
ی و اجتنابناپذیر است.	یرانزمین امری ضرور	ئان با اندیشمندان ا	۳) آشنا کردن آیندگ
آن بهرهمند شود.	گو تا گوش شنونده از		
		م واژهها، مفهوم «ن	۷۳- پسوند «ان» در کدا
خاوران _ هراسان			۱) بھاران _ خندان
کوهان ـ بامدادان			۳) کاویان ـ بابکان
			۷۴- بیت زیر از چند جما م
	از برهنه کی توان س		-
پنج ۴) شش الأحمد بر ۱۰۰ مرب		۲) چهار	() سه ۲۰۰۰ تند م
لاً درست است؛ <u>بهجز</u>			
ک (بدل _ مطافاتیه) به نشستند (قید _ متمم)	<u>شان</u> دور باغچه میگش ماخدک ده. می قالح		
- مستنین (مید - منعم) ساب می کرد (مسند - مفعول)		<u>-</u>	
ینهٔ درخت پهن کردند (مسند ـ مفعول)			
	<i></i>	<u> </u>	
			فلسفه:
	بت حکمیه» چیست؟	ر(ه) در مورد «نس	٧٢- نظر علامهٔ طباطبایی

 ۷۷– وجود لغیره، چگونه وجودی است؟ ۱) رابطی ۲) رابط ۳) ناعتی ۴) مستقل ۸۷– در خصوصی نیازمندی، امکان است. ۲) محود صحیح است؟ ۱) آمکان. عامل نیازمندی، امکان است. ۲) محود صحیح است؟ ۹۷– عامل نیازمندی، امکان است. ۴) معلی نیازمندی، حدوث است. ۳) مامل نیازمندی، دون است. ۳) مار نیازمندی، دون است. ۳) مامل نیازمندی، دون است. ۳) مامل نیازمندی، دون است. ۳) ماره نیازمیندی، دون است. ۳) ماره نیازمیندی، دون است. ۳) ماره نیازمیندی، دون است. ۳) ماره نیازمی نیازمیندی، ۳) معایت از دیل می در دون است. ۳) ماره نیازمیندی، دون است. ۳) ماره نیازمیندی، دون است. ۳) ماره نیازمی نیازمیندی، ۳) معایت از دیل دون اندی می در دون است. ۳) ماره نیازمی نیند. ۳) ماره نیازمیندی، می دون اندی بیزید ۳) ماره نیازمی نیند. ۳) معایت از دیل می نید. ۳) ماره نیازمیندی، جگونه است؟ ۳) ماره نیازمیندی، جگونه است. ۳) ماره نیازمیندی، جگونه است. ۳) ماره نیازمی نیاز و نیایه، جگونه است. ۳) معایت از اسام تقابل ۲) ماره نیازمیندی می ماره نیازمی نیازمیندی می ماره نیازمیندی، جگونه است. ۳) ماره نیازمیندی می ماره نیازمیندی، جگونه است. ۳) ماره نیازمیندی ماره نیازمیندی می دون دون ماره این. ۳) ماره نیازمیندی های ماره می دون دون می ماره نیازمی می دون دون می ماره نیازمیندی می ماره نیازمی می دون دون ماره می دون می ماره نیازم می دون دون ماره می دون دون ماره می دون دون می ماره نیازه می دون دون می ماره می دون دون ماره می دون نیازه می دون دون ماره می دون دو ماره می دون دون ماره می بیازم دون دون می ماره می دون دون ماره می دون دون می ماره می دون دون ماره می دون دو ماره می دون دون می ماره می اندی می دون دو مانه می دون د	صفحه ۱۳		138 A	معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرسی
 ۸۷- درخصوی نیازمندی ماهیت حادث به علت، کدام مورد صعیع است؟ ای امکان، عامل نیازمندی، امکان است. ۲) عامل نیازمندی، حدوث است. ۲۹- علامة طباطبایی(دم)، مطابق با نظریهٔ علوم طبیعی نوین. کدام مورد در انوع عالی می داند؟ ۸۷- واحد به وحدت حقّه، کدام است؟ ۲۹- واحد به عائی ای نظریهٔ علوم طبیعی ۲) ذرات انمی ۲) جسم تعلیمی از مدی از واحد ۲۹- واحد به معایی است؟ ۲۹- واحد به معایی است؟ ۲۹- واحد دیدامنار فی نفسه ۲) ذاتی که عین وحدت است ۲۹- واحد دیدامنار فی نفسه ۲) دانی که عین وحدت است ۲۹- واحد دیدامنار فی نفسه ۲) دانی که عین وحدت است ۲۹- واحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲۹- واحد وحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲۹- واحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲۹- واحد مناز الخیلی ایعض ۲۰ بایرای قسیم قسم خودش ایند. ۲۹- واحد وحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲۹- واحد وحد تام فرض، مساوق وحود است؟ ۲۹- واحد مناز واحد معنان از المام تعابل واحدت ایند. ۲۹- واحد وحد در کدام فرض، مساوق وحود است؟ ۲۹- واحد من التفایف هو مصداق القابل والقسیم له هو مفهومه ۲۹- معمول قبایل از مصادیق القابل والقسیم له هو مفهومه معابل والم التها، علیم الته معابل المام الحل والم معابل والم معابل والم معابل والم معابل والم والم معابل والم معابل واحد ولم معابل والم معابل والم معابل والم معابل واحد و کردن مول ولم منه ولم والم والم الم معابل واحد و کردن مولی فیل از مساول والم الم معابل والم معابل ولم معابل والم معابل ولم والم الم معابل والم معابل ولم معابل ولم ولم معابل والم معابل والم معابل ولم ولم ولم معابل والم الماد ولم ولم ولم ولم ولم ولم ولم ولم ولم ولم			.ت؟	وجود لغیره، چگونه وجودی اس	- YY
 ۱) امکان، عامل نیازمندی و حدوث، شرط آن است. ۲) عامل نیازمندی ، امکان است. ۲) عامل نیازمندی، دعلاق است. ۲) عامل نیازمندی، حدوث است. ۲) عامل نیازمندی، حدوث است. ۲) انرژی ۲) جسم طبیعی زبن، کدام مورد را نوع عالی می داند؟ ۲) انسان واحد ۲) مال واحد به وحدت حقّه، کدام است؟ ۲) مال مورد ملک حقیقی است؟ ۲) واحد به اعتبار فی نفسه ۲) واحد به اعتبار فی نفسه ۲) واحد به اعتبار فی نفسه ۲) دون القوی للنفس ۲) کون الفرس لزید ۲) مورد ملک حقیقی است؟ ۲) دون القوی للنفس ۲) دون القوی للفس ۲) دون القوی الفی الخون دون دون دون دون دون دون دون دون دون د	۴) مستقل	۳) ناعتی) رابط	۱) رابطی ۲	
 ۲) عامل نبازعندی، امکان است. ۲) عامل نبازعندی، حدوث است. ۲/۹- علامۀ طباطبایی(ده)، مطابق با نظریۀ علوم طبیعی نوین، کدام مورد را نوع عالی میداند؟ ۲/۹- واحد به وحدت حقّه، کدام است؟ ۲/۹- واحد به وحدت حقّه، کدام است؟ ۲/۹- کدام مورد، ملک حقیقی است؟ ۲/۹- واحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲/۹- واحد در کدام فرض، عرفونه است؟ ۲/۹- واحد در کدام فرض، عرفونه است؟ ۲/۹- واحد در کدام فرض، عرفونه است؟ ۲/۹- وحدت تشکیکی ۲/۹- واحد واخ ماست؟ ۲/۹- واحد واخ ماست؟ ۲/۹- واحد واخ ماست؟ ۲/۹- وحدول قطابل والقسیم له هو مفهوم والم الایل والاسام تقابل والعام الموی یا الم ولود و گذرت، چگونه هستد؟ ۲/۹- وحدول قطابل والعال المنان والام العادی والال العال والول الست؟ ۲/۹- وحدول قطابل والول الست؟ ۲/۹- وحدول والام العادی والالم المادی، مجرد عن المادة والام الوی یا الم ولود و گذرت، چگونه الست؟ ۲/۹- وم قدیم زمانی بودن رزمان ساز مالده الماده والام المادی والول والول الحوی		صحيح است؟	ادث به علت، کدام مورد	درخصوص نیازمندی ماهیت حا	-Y A
 ۸۷- علامۀ طباطبایی(ده)، مطابق با نظریۀ علوم طبیعی نوین، کدام مورد را نوع عالی میداند؟ ۸۱- انترزی ۲) جسم طبیعی ۳) ذرات اتمی ۴) جسم تعلیمی ۸۰- واحد به وحدت حقّه، گدام است؟ ۸۰- کار اصد به عتبار فی نفسه ۴) ذاتی که عین وحدت است ۲۸- کدام مورد، طلک حقیقی است؟ ۲۸- واحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۲۸- معدول قبایل قبال و القسیم له هو مفهومه ۲۸- محمول قبایل از اسام نقابل و القسیم له هو مفهومه ۲۸- معمول قبایل از مصادیق نشایف است و مصدای تشایل و اقسام تقابل (الما منهایل و القسام تقابل (الما منهایل و القسام تقابل (الما منهایل است؟ ۲۸- معمول قبایلی فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۲۸- معمول قبایلی وحست و کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی وحست و کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی و حست و کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی و حست و کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی و حست و کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی و معال است؟ ۲۸- معمول قبایلی و حست المایه از میناین قبایل (الما و یه الم المنی) میدر تا مایم دون آنارها و یه امیل المی و رقیقت و رقیقت و رقیقت و رقیقت کرت، چگونه است؟ ۲۸- معمول قبایلی و حست و خرت، چگونه است؟ ۲۸- معرول عبایلی مثال ست؟ ۲۸- معرول مناین و دینای المتگ ۲۸- معرول میناین و دون آنارها و فیه الصور المبالیق الم و رقیق مرم و جزافیه و دیابات المتخیلة و می مور جزافیه و	دی و امکان، شرط آن است.	۲) حدوث، عامل نیازمن	وث، شرط آن است.	۱) امکان، عامل نیازمندی و حد	
۱) انرژی ۲) جسم طبيعي ۳) ذرات اتمي ۶) جسم تعليمي ۰۸- واحد به وحدت حقّه. کدام است؟ ۱) انسان واحد ۲) دانی که عین وحدت است ۳) واحد به اعتبار فی نفسه ۶) ذاتی که عین وحدت است ۳) اعتقاد فی نفسه ۶) ذاتی که عین وحدت است ۳) اعتقاد فی نفسه ۶) دانی که عین وحدت است ۳) کون القوی للنفس ۲) کون الفرس لزید ۳) کون القوی للنفس ۶) داخلة اهاب الحیوان به ۳) کون القوی للنفس ۶) داخلة اهاب الحیوان به ۳) کون القوی للنفس ۶) داخلة اهاب الحیوان به ۳) معتبار فی نفسه ۶) داخلة اهاب الحیوان به ۳) معایف رفی مساوق وجود است؟ ۶) داخلة اهاب الحیوان به ۳) معایف رفی نفسه ۶) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتراعی عقلی باشد. ۳) معایف رفی نفسه ۳) معایف است؟ ۳) معایف رفی نفسه ۳) معایف است؟ ۳) معایف رفی نفسه ۳) معایف است؟ ۳) معایف رفی نفسه ۳) معور فی معایف است؟ ۳) معایف رفی نفسه ۳) معایف معایف است؟ ۳) معایف رفی نفسه ۳) معایف معایف را نفی انفرس ۳) معایف رفی معایف را نفی الفرس الزید ۳) معایف را نفی الزیا المای معایف را نفی الفی الفی الفرس الزید ۳) معایف را فی الفی الفی الفی الفرس الزید ۳) معایف معایف الفی الفی الفی الفی ا	وث است.	۴) عامل نیازمندی، حد		۳) عامل نیازمندی، امکان است.	
 ۸۰- واحد به وحدت حقّه. کدام است؟ ۱) انسان واحد ۲) واحد به معتبار فی نفسه ۳) واحد دو ملک حقیقی است؟ ۲۸- کدام مورد، طک حقیقی است؟ ۳) کون القرص لزید ۳) معتبار فی نفسه ۳) به اعتبار اینکه وحدت از معانی انتراعی عقلی باشد. ۳) به اعتبار اینکه وحدت از معانی انتراعی عقلی باشد. ۳) به اعتبار اینکه وحدت از معانی انتراعی عقلی باشد. ۳) معقبار قباص بعض مصادیق بابعض ۳) به اعتبار اینکه وحدت از معانی انتراعی عقلی باشد. ۳) معقبار و تضایف، چگونه است؟ ۳) معلق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) معلور قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳) معرور تأ مساوی ۲) معرور تأ مساوی ۲) معرور تأ مساوی یا اعم ۳) معرور رتأ مساوی ۲) معرور تأ مساوی ۲) معرور تأ مساوی یا اعم ۳) مرور تأ مساوی یا اعم ۳) مرور تأ مساوی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیق از القسام تقابل ۳) ضرور تأ مساوی یا اعم ۳) ضرور تأ مساوی ۲) حمول خونه است؟ ۳) ضرور تأ مساوی ۲) خاص خاص خاص خاص خاص خاص خاص خاص خاص خاص	مىداند؟	، کدام مورد را نوع عالی ،	نظرية علوم طبيعي نوين	علامهٔ طباطبایی(ره)، مطابق با	- 7 9
 ۱) انسان واحد ۱) انسان واحد ۲) واحد بالقتباس في نفسه ۲) واحد بالقتبار في نفسه ۲) تقمّص و تَعْل ۲) تقمّص و تَعْل ۳) كون الفرس لزيد ۳) باعتبار في نفسه ۳) باعتبار في نفسه ۳) باعتبار الفي لنفس ۳) باعتبار الفي نفسه ۳) باعتبار الفي نفسه ۳) باعتبار الفي نفسه ۳) باعتبار الفي نفسه ۳) باعتبار الفي تفايف است؟ ۳) باعتبار الفي تقابل و تفايف، چگونه است؟ ۳) باقتبار و تفايف، چگونه است؟ ۳) معلق تقابل از مصاديق تلعابل القتابل و القسام تقابل ۳) معلق تقابل از مصاديق تقابل التقابل و القسام تقابل ۳) معلق تقابل از مصاديق تقابل التقابل و القسام تقابل ۳) معلق تقابل از مصاديق تقابل التقابل عليه منهومه ۳) معمول قسابل از مصاديق تقابل التقابل القسام تقابل ۳) معمول قسابل القسام من التفابل مصادي تعابل القسام تقابل ۳) معمول قسابل القسام من التفابل القابل القابل القسام تقابل ۳) معمول قسابل القسام من التفابل القابل المادي، معرد عن العاد القسام تقابل ۳) محورزاً مساوي يا اعم ۳) معمولاً مساوي يا اعم ۳) معمولاً مساوي يا اعم ۳) معرور أساوي يا العم ۳) معرور أساوي يا اعم ۳) معرور أساوي يا العم ۳) معرور أساوي لله العالمال الغال المادي، مجرد ع	۴) جسم تعلیمی	۳) ذرات اتمی) جسم طبیعی	۱) انرژی ۲)	
 ۳) واحد بهاعتبار فی نفسه ۳) واحد بهاعتبار فی نفسه ۲۸- کدام مورد. مِلک حقیقی است؟ ۳) کون الفرس لزید ۳) کون القرص لزید ۳) معاتبار فی نفسه ۳) بهاعتبار ای است؟ ۳) بهاعتبار ای است؟ ۳) بهاعتبار ای است؟ ۳) بهاعتبار ای الفاض مصادیق بابعض ۳) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) بهاعتبار ای الفاض مصادیق بابعض ۳) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) معلق تقابل از مصادیق تلفایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) معفوم تقابل از مصادیق تفایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) معلق تقابل از مصادیق تفایف است و معلوه منایف از اقسام تقابل ۳) معلق تقابل از مصادیق تفایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) معلق تقابل از مصادیق تفایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) معلق تقابل از اقسام تفایل است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) معلق تقابل از اقسام تفایل است ۳) معطق تقابل از اقسام تفایل است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) معلق تقابل از اقسام تفایل است ۳) معمولاً مساوی یا اعم ۳) معرورتاً مساوی یا اعم ۳) معاد مال است؟ ۳) معرورتاً مساوی یا اعم ۳) معرور تایف اعرم مال است؟ ۳) ه معین الخیال ا			ت؟	واحد به وحدت حقّه، كدام است	- ∧ •
 ۱۸- کدام مورد. ملک حقیقی است؟ ۱۱) تقدّص و تنعَل ۲) کون الفرس لزید ۳) کون الفرس لزید ۳) کون الفوری للنفس ۶) احاطة اهاب الحیوان به ۳) ماعتبار فی نفسه ۶) احاطة اهاب الحیوان به ۹) باعتبار فی نفسه ۶) باعتبار وحدت تشکیکی ۳) باعتبار فی نفسه ۶) باعتبار وحدت تشکیکی ۳) باعتبار وحدت تشکیکی ۳) ۳) باعتبار فی نفسه ۶) باعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) باعتبار فی نفسه ۶) باعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) باعتبار فی نفسه ۶) باعتبار وحدت تشکیکی ۳) ۳) باعتبار وحدت تشکیکی ۳) ۳) ماقد من انتفایف هو مصداق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) منهوم تقابل از اقسام تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطلق تقابل از اقسام تضایف است ، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) منصوراً مساوی یا اعم ۶) منورراً مساوی یا اعم ۶) مینور است؟ ۳) هو عین الخال المندی است؟ ۳) هو عین الخال المندی ، مجرد عن المادة دون آنارها و فیه المور الجوهریة و درفیه و دوم ور جزافیه و دعابات المتخیلة ۶) هو عین الخال المنفس. قائم بنفست، مستزم چه چیزی است؟ ۳) مو عین الخال المنفس. قائم بنفسه، مستزم چه چیزی است؟ ۳) مو مین الخال المنفس. قائم بنفستی مو م		۲) واحد بالقياس		۱) انسان واحد	
 ۱) تقمّص و تَنتَل () تقری للنفس () کون الفرس لزید ۳) کون الفوی للنفس () جاحلة اهاب الحیوان به ۳) ماعتبار فی نفسه () باعتبار فی نفسه () باعتبار وحدت تشکیکی () باعتبار وحدت تشکیکی () باعتبار فی نفسه () باعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) باعتبار فی نفسه مصادیق بابعض () باعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. () فالقسم من التفایف هو مصداق التقابل و القسیم له هو مفهومه () محداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم محداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم فی () مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم فی () مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم فی () مصدق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم فی () مصلوق تقابل از مصادیق تضایف است و معمون فالفی از اقسام تقابل () مصادیق تفایف است و معمون فی فنه فی فی () معمول قضایف از اقسام تقابل () مصادیق تضایف است و معمون فی اند؛ () معمول مستند؛ ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل () محصراً مساوی یا اعم () منحصراً مساوی یا اعم () مندی مندی () مندی مندی مندی مندی () مندی مندی مندی () مندی مندی مندی () مندی مندی () مندی مندی مندی مندی () مندی مندی مندی () مندی مندی () مندی مندی مندی مندی () مندی مندی مندی مندی مندی مندی مندی مندی	، است	۴) ذاتی که عین وحدت		۳) واحد بهاعتبار فی نفسه	
۳) كون القوى للنفس ۹) احاطة اهاب الحيوان به ۲۸- واحد در كدام فرض، مساوق وجود است؟ ۱) باعتبار فى نفسه ۲) بهاعتبار وحدت تشكيكى ۳) بهاعتبار فى نفسه ۲) بهاعتبار اينكه وحدت از معانى انتزاعى عقلى باشد. ۳) بهاعتبار فى نفسه ۹) بهاعتبار اينكه وحدت از معانى انتزاعى عقلى باشد. ۳) مداق تقابل و تضايف، چگونه است؟ ۹) بهاعتبار اينكه وحدت از معانى انتزاعى عقلى باشد. ۳) محداق تقابل از مصاديق تضايف است و مصداق التقابل و القسيم له هو مفهومه ۹) مطلق تقابل از مصاديق تضايف است و مضداق تضايف از اقسام تقابل ۳) معمول قضاياى فلسفى نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۹) معملق تقابل از مصاديق تضايف است، بنابراين قسيم قسم خودش است ۳) محملق تقابل از مصاديق تضايف است، بنابراين قسيم قسم خودش است ۹) معملق تقابل از مصاديق يا عم ۳) محملق تقابل از مصاديق يا عم ۹) معمور تأ مساوى يا اعم ۳) منصور تأ مساوى يا اعم ۹) محمور تأ مساوى يا اعم ۳) منصور تأ مساوى يا اعم ۹) محرور تأ مساوى يا اعم ۳) منصور تأ مساوى يا اعم ۹) محرور تأ مساوى يا اعم ۳) منصور تأ مساوى يا اعم ۹) محرور تأ مساوى يا اعم ۳) منصور تأ مساوى يا عم ۹) مخرونا محرو يف همينا عم ۳) منصور تأ مساوى يا عم ۹) مخرور تأ مساوى يا اعم ۳) معمور تأ مساوى يا عم ۹) محرور تأ مساوى يا اعم ۳) معمور تأ معال اعتحال ۹) محرور تأ مساوى يا اعم <			9	کدام مورد، مِلک حقیقی است؟	-81
 ۲۸- واحد در کدام فرض، مساوق وجود است؟ ۱) بهاعتبار فی نفسه ۲) بهاعتبار فی نفسه ۳) بهاعتبار قیاس بعض مصادیق بابعض ۳) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) فالقسم من التضایف هو مصادق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۱) فالقسم من التضایف هو مصادق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۳) مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) ممفوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) منهوم تقابل از مصادیق نصایف است ، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) منصور تأمساوی یا اعم ۳) معمولاً مساوی یا اعم ۳) منصور تأمساوی یا اعم ۳) معمولاً مساوی یا اعم ۳) معرور تأمساوی یا احص ۳) معرور تأمساوی یا احص ۳) هو عین الخیال المتص، قائب ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت و رقیقت ار تقدیم نور تأمساوی یو محت و کثرت، چگونه است؟ ۳) هو عین الخیال المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو عین الخیال المتص، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو معن الخیال المندی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو عین الخیال المتص، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو مین الخیال المندی، محبرد عن المادة دون آثارها و فیه مناله الصور الجوهریة ۳) هو عین الخیال المندی، محبرد عن المادة و آثارها و فیه مناله الصور المتخیلة ۳) هو عین الخیال المندی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه مناله الصور الجوهریة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بنفوس الجزئیه المتخیله و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المتصل، قائم ب		۲) كون الفرس لزيد		۱) تقمّص و تنعّل	
 ۱) بهاعتبار فی نفسه ۲) بهاعتبار وحدت تشکیکی ۳) بهاعتبار قیاس بعض مصادیق بابعض ۴) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) بهاعتبار قیاس بعض مصادیق بابعض ۴) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳) فالقسم من التضایف هو مصداق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۲) مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) ممفوه مقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از اقسام تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از اقسام تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از اقسام تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از اقسام تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مرورتاً مساوی یا اعم ۲) مرورتاً مساوی یا اعم ۲) مرورتاً مساوی یا اعم 7) محمولاً مساوی یا اعم 7) محمول محمولا و فیه اصور المثالیة ۳) مو مین الخالم المادی، محمود عن المادة و آثارها و فیه المور الموهید. ۳) مو مین الخالم المادی، محمود عن المادة دون آثارها و فیه المور الموهید. ۳) مو مین الخال المنصل، قائم بناسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخال المنصل، قائم بناسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنصل، منصه، منستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابت المتخیلة<td>به</td><td>۴) احاطة اهاب الحيوان</td><td></td><td>۳) كون القوى للنفس</td><td></td>	به	۴) احاطة اهاب الحيوان		۳) كون القوى للنفس	
 ۳) بهاعتبار قیاس بعض مصادیق بابعض ۴) بهاعتبار اینکه وحدت از معانی انتزاعی عقلی باشد. ۳۸- رابطۀ بین تقابل و تضایف، چگونه است؟ ۱) فالقسم من التضایف هو مصداق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۲) مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از اقسام تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) مطلق تقابل از اقسام تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۳) منهوم تضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳) محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳) منحصراً مساوی یا اعم ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۳) منورتاً مساوی یا اعم ۳) نشورتاً مساوی یا اعم ۳) معرود، منطبق با عالم مثال است؟ ۳) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو عین الخیال المتض، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المنفص، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المنفص، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المنفص، مقائم بالمادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه الصور الجوهریة ۳) هو عین الخیال المنفص، قائم بالمادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه الصور الموهریة ۳) هو عین الخیال المنفص، ماندی محینه می محین المادة و آثارها و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنفص، مالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه الصور الجوهریة ۳) هو عین الخیال المنفس مالدی محینه می حرد و المادة دون آثارها و فیه مور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنفس، مالم محیدی محید دون الماده دون آثارها و فیه مور نوئیه و دعابات المتخیلة ۳) زمان، خداست و یا عالم قدیم المن بی درد دان واجب است؟			جود است ؟	واحد در کدام فرض، مساوق وج	- ^ ۲
 ۸۳- (بلط بین تقابل و تفایف، چگونه است؟ ۱) فالقسم من التضایف هو مصداق التقابل و القسیم له هو مفهومه ۲) مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۹) مطلق تقابل از اقسام تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۹۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۸۰ محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۸۰ محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۸۰ محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۸۰ مرورتاً مساوی یا اعم ۸۰ رابطه بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۸۰ مرورتاً مساوی یا اعم ۸۰ رابطه بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۸۰ مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۸۰ مو مین الخیال المتص؟ ۸۰ مو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه اصور المثالیة ۲) هو مین الخیال المنصل، قائم بالمادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۲) هو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۸۰ مو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) هو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) هو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) هو مین الخیال المنصل، قائم بالنموس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) مو مین الخیال المنصل، مستقل عن النموس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) مو مین الخیال المنصل، مائم مستقل عن النموس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) مو مین خدا خواهد بود. ۲) زمان، مندزع از واجبالوم و مستلزم جه چیزی است؟ ۲) زمان، مندزع از واجبالوم و می مرازم تغییر در ذات واجب است. 	يكى	۲) بهاعتبار وحدت تشک		۱) بەاعتبار فى نفسە	
 ۱) فالقسم من التضايف هو مصداق التقابل و القسيم له هو مفهومه ۲) مصداق تقابل از مصاديق تضايف است و مفهوم تضايف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصاديق تضايف است و مصداق تضايف از اقسام تقابل ۳) مطلق تقابل از اقسام تضايف است ، معرفوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳) مطلق تقابل از اقسام تضايف است ، بنابراين قسيم قسم خودش است ۳) معرول قضاياى فلسفى نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳) منور تأ مساوى يا اعم ۳) منحوراً مساوى يا اعم ۳) منور تأ مساوى يا اعم ۳) مو من ناخيال المتصل، قائم بالنفوس الجزئيه المتخيله و فيه الصور المثالية ۳) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) نومن قدا نواهد بود. ۳) نومن قدان خوا نواهد بود جزمانه، مستلزم چغيير مني ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغيي	از معانی انتزاعی عقلی باشد.	۴) بهاعتبار اینکه وحدت	ل بابعض	۳) بەاعتبار قياس بعض مصاديق	
 ۲) مصداق تقابل از مصادیق تضایف است و مفهوم تضایف از اقسام تقابل ۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضایف است و مصداق تضایف از اقسام تقابل ۳) مطلق تقابل از اقسام تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۹۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۳۸- مرور تأ مساوی یا اعم ۳۸- رابطهٔ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۳۸- دام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۳۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۳۸- مورد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۳۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۳۸- کدام مورد، منظبق با عالم مثال است؟ ۳۸- زیه المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳۸- زیه موسطة بین العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳۸- فرض قدیم زمانی، بودن «زمان»، مستلزم چه چیزی است؟ ۳۸- فرض قدیم زمانی بودن «زمان»، مستلزم چه چیزی است؟ ۳۸- فرض قداست و یا عالم قدیم است؟ ۳۸- زمان عران خران جود و مستلزم ته یور دان واجب است؟ 			ونه است؟	رابطهٔ بین تقابل و تضایف، چگو	-۸۳
 ۳) مفهوم تقابل از مصاديق تضايف است و مصداق تضايف از اقسام تقابل ۳) مطبق تقابل از اقسام تضايف است، بنابراين قسيم قسم خودش است ۹۴- محمول قضاياى فلسفى نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۱) منحصراً مساوى ۲) معمولاً مساوى يا اعم ۳) ضرورتاً مساوى يا اعم ۹۸- رابطۀ بين وحدت و كثرت، چگونه است؟ ۹۸- رابطۀ بين وحدت و كثرت، چگونه است؟ ۹۸- کدام مورد. منطبق با عام مثال است؟ ۹۸- کدام مورد. منطبق با عالم المادى، مجرد عن المادة و آثارها و فيه الصور المثالية ۹۲- فرض قديم زمانى بودن «زمان» مستلزم چه چيزى است؟ ۹) هو عين الخيال المنعصل، قائم بالنفوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹۲- فرض قديم زمانى بودن «زمان» مستلزم چه چيزى است؟ ۹۲- فرض قديم زمانى خوان» مستلزم چه چيزى است؟ ۹۲- فرض قديم زمانى خوانه بودن «زمان» مستلزم چه چيزى است؟ ۹۲ زمان، خداست و يا عالم قائم بالنموس الجزئيه المادة و آثارها و فيه اصور المثالية ۹۲ زمانى خون الخيال المنغوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹۲ زمان ممان خازم بانفوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹۲ زمانى بودن «زمان» مستلزم چه چيزى است؟ ۹۲ زمانى خداست و يا عالم قديم است. 		و مفهومه	داق التقابل و القسيم له ه	۱) فالقسم من التضايف هو مصد	
 ۹) مطلق تقابل از اقسام تضایف است، بنابراین قسیم قسم خودش است ۹۸- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۱) منحصراً مساوی ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۹۸- رابطۀ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۹۸- رابطۀ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۱) تشکیکی ۹۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۹۸- کدام مورد منطبق با عالم مثال است؟ ۹۸- کدام مورد منطبق با عالم مثال است؟ ۹۸- کدام مورد منطبق با عالم مثال است؟ ۹۱) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹۸- مو مین الخیال المنصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹۸- مو مین الخیال المنصل، قائم بانفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹۸- مو مین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹۸- مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹۸- مرض قدیم زمانی، مستلزم چه چیزی است؟ ۹۸- مرض قدیم زمانی، مستلزم چه چیزی است؟ ۹۱) زمان، خداست و یا عالم قدیم است. 		، از اقسام تقابل	ایف است و مفهوم تضایف	۲) مصداق تقابل از مصادیق تض	
 ۸۴- محمول قضایای فلسفی نسبت به موضوع فلسفه، چگونه هستند؟ ۱) منحصراً مساوی یا اعم ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۸۸- رابطۀ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۸۸- رابطۀ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۸۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۸۸- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۲) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو مین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو مین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المنصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المنصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنصل، قائم بالمادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳) هو عین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور خزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور خزافیه و دعابات المتخیلة ۳) الم مان خدا خواهد بود. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم چغیبر در ذات واجب است؟ 		، از اقسام تقابل	يف است و مصداق تضايف	۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضای	
 ۱) منحصراً مساوی یا اعم ۳) ضرورتاً مساوی یا اخص ۳) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت و رقیقت ۳) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت و رقیقت ۳) مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۳) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو مین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو مین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو مین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه مور مزافیه و دعابات المتخیلة 		م خودش است	است، بنابراین قسیم قسم	۴) مطلق تقابل از اقسام تضایف	
 ۳) ضرورتاً مساوی یا اعم ۸۵- وابطهٔ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۱) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت (مقیت) ۸۶- کدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۱) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بنا مالمادی، مجرد عن المادة دو آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو عین الخیال المتصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) هو عین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۱) مو عین الخیال المنصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) هو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) یو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است؟ 		ه هستند؟	به موضوع فلسفه، چگون	محمول قضاياى فلسفى نسبت	-84
 ۸۵- رابطهٔ بین وحدت و کثرت، چگونه است؟ ۱) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت (۱) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت (۱) تشکیکی ۲) تقابل مثال است؟ ۸۹- کدام مورد. منطبق با عالم مثال است؟ ۲) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۲) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه اصور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳) هو مین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۲) یا زمان همان خدا خواهد بود. ۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است. 	Ŷ	۲) معمولاً مساوی یا اع		۱) منحصراً مساوی	
 ۱) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۳) اختلاف ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت و رقیقت (۱) تشکیکی ۲) تقابل ذاتی ۴) حقیقت و رقیقت (۱) مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ۱) هو بعد العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة و آثارها و فیه الصور المثالیة ۲) هو عین الخیال المتصل، قائم بالنفوس الجزئیه المتخیله و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه الصور المثالیة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۹) هو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۹) مو عین الخیال ماد خواهد بود. ۹) موان خدا خواهد بود. ۹) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است. 	ص	۴) ضرورتاً مساوی یا اخ		۳) ضرورتاً مساوی یا اعم	
 ٨٩- كدام مورد، منطبق با عالم مثال است؟ ١) هو بعد العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة و آثارها و فيه الصور المثالية ٢) هو عين الخيال المتصل، قائم بالنفوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٣) هو متوسطة بين العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة دون آثارها و فيه امثلة الصور الجوهرية ٣) هو متوسطة بين العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة دون آثارها و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ٣) هو متوسطة بين العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة دون آثارها و فيه امثلة الصور الجوهرية ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه مور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستلزم جه چيزى است؟ ٩) زمان همان خدا خواهد بود. ٢) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغيير در ذات واجب است. 			ونه است؟	رابطهٔ بین وحدت و کثرت، چگو	۵۸–
 ۱) هو بعد العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة و آثارها و فيه الصور المثالية ۲) هو عين الخيال المتصل، قائم بالنفوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) هو متوسطة بين العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة دون آثارها و فيه امثلة الصور الجوهرية ۴) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) عالم قديم زماني، مستلزم چه چيزي است؟ ۱) زمان همان خدا خواهد بود. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغيير در ذات واجب است. 	۴) حقیقت و رقیقت	۳) اختلاف ذاتی) تقابل ذاتی	۱) تشکیکی ۲)	
 ۲) هو عين الخيال المتصل، قائم بالنفوس الجزئيه المتخيله و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۳) هو متوسطة بين العالم العقل و العالم المادى، مجرد عن المادة دون آثارها و فيه امثلة الصور الجوهرية ۴) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ۹) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ١) هو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ٩) مو عين الخيال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئيه و فيه صور جزافيه و دعابات المتخيلة ١) ومن قديم زمانى بودن «زمان»، مستلزم چه چيزى است؟ ١) زمان همان خدا خواهد بود. ٢) يا زمان، خداست و يا عالم قديم است. 			لست؟	کدام مورد، منطبق با عالم مثال	- \ 9
 ۳) هو متوسطة بین العالم العقل و العالم المادی، مجرد عن المادة دون آثارها و فیه امثلة الصور الجوهریة ۴) هو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۸۷ فرض قدیم زمانی بودن «زمان»، مستلزم چه چیزی است؟ ۱) زمان همان خدا خواهد بود. ۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است. 	ية	و آثارها و فيه الصور المثال	المادى، مجرد عن المادة ،	۱) هو بعد العالم العقل و العالم ا	
۴) هو عین الخیال المنفصل، قائم بنفسه، مستقل عن النفوس الجزئیه و فیه صور جزافیه و دعابات المتخیلة ۸۷– فرض قدیم زمانی بودن «زمان»، مستلزم چه چیزی است؟ ۱) زمان همان خدا خواهد بود. ۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است.	مابات المتخيلة	له و فیه صور جزافیه و دء	م بالنفوس الجزئيه المتخي	۲) هو عين الخيال المتصل، قائم	
۸۷– فرض قدیم زمانی بودن «زمان»، مستلزم چه چیزی است؟ ۱) زمان همان خدا خواهد بود. ۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است.	امثلة الصور الجوهرية	ن المادة دون آثارها و فيه	ل و العالم المادي، مجرد ع	٣) هو متوسطة بين العالم العقل	
۱) زمان همان خدا خواهد بود. ۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است.	عزافيه و دعابات المتخيلة	فوس الجزئيه و فيه صور ج	ئم بنفسه، مستقل عن النف	۴) هو عين الخيال المنفصل، قائ	
۲) یا زمان، خداست و یا عالم قدیم است. ۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است.		ت؟	»، مستلزم چه چیزی است	فرض قدیم زمانی بودن «زمان»	- ^
۳) زمان، منتزع از واجبالوجود و مستلزم تغییر در ذات واجب است.				۱) زمان همان خدا خواهد بود.	
			دیم است.	۲) یا زمان، خداست و یا عالم قد	
۴) زمان نه واجب باشد و نه معلول واجب، بلکه امر اعتباری صرف خواهد بود.		واجب است.	و مستلزم تغییر در ذات و	۳) زمان، منتزع از واجبالوجود	
		ِی صرف خواهد بود.	لول واجب، بلكه امر اعتبار	۴) زمان نه واجب باشد و نه معل	

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

ديم، درست است؟	 ۸ کدام مورد در ارتباط موجود متغیر به ثابت یا حادث به ق 	, 🔨
	 الجاعل الثابت جعل التغيير في الشئ 	
	٢) الجاعل الثابت جعل الحركة في الشئ	
	٣) الجاعل الثابت جعل وجود الشئ وجوداً متجدداً متغيراً	
دّ متغيّر	۴) الجاعل الثابت جعل الوجود بجعل ما هو في ذاته متجد	
دام دسته از اوصافاند؟	 ۸- طبق نظر علامهٔ طباطبایی(ره)، «اراده و کلام» در زمرهٔ ک 	۹
۲) هر دو، صفت ذات هستند.	۱) هر دو، صفت فعل هستند.	
۴) اولی صفت فعل و دومی، صفت ذات است.	۳) اولی، از صفات ذات و دومی، صفت فعل است.	
ِ نظر ملاصدرا، چگونه است؟	⁴ - ارتباط بین «انسان کلی عقلی» و «افراد انسان مادی» از	٩٠
۲) حمل اولی	۱) تشابه	
۴) حمل حقيقت و رقيقت	۳) حمل شایع	
	. : 1	•
	طق:	
	۹ کدامیک، نادرست است؟	11
۲) تصدیق به دوقسم یقین و ظن تقسیم می شود.	۱) ظن از اقسام تصدیق نیست.	
۴) متعلق تصدیق نسبت در جمله خبری است.	۳) شک و وهم، از اقسام تصدیق نیستند.	
	۹- تقابل جهل مرکب و علم، چه نوع تقابلی است؟	17
۲) تضایف	۱) تضاد	
۴) عدم و ملکه	۳) تناقض	
م است؟	۹- نقض محمول قضیهٔ «بعضی دروغگوها دزد هستند»، کدا.	۳,
۲) هر دروغگویی غیردزد است.	۱) برخی دروغگوها دزد نیستند.	
۴) برخی دروغگوها غیردزد نیستند.	۳) هیچ دروغگویی غیردزد نیست.	
دام است؟	۹- عکس مستوی قضیه «هر نامسلمان بیسعادت است»، که	14
۲) برخی سعادتمندان مسلماناند.	 ۱) برخی بی سعادت ها نامسلمانند. 	
۴) هیچ بیسعادتی نامسلمان نیست.	۳) برخی سعادتمندان مسلمان نیستند.	
	٩- عکس نقیض موافق قضیه «همواره اگر خورشید طلوع کن	۵
	۱) گاهی اگر روز موجود باشد، خورشید طلوع کرده است.	
	۲) گاهی اگر روز موجود نباشد، خورشید طلوع نکرده است	
	۳) همواره اگر روز موجود نباشد، خورشید طلوع نخواهد ک	
بد طلوع کرده باشد.	۴) هیچگاه چنین نیست که اگر روز موجود نباشد، خورشی	
	۹- کذب نتیجه، نشانگر چیست؟	18
	۱) کذب مقدمات	
	۲) عدم صحت صوری قیاس	
	۳) هم کذب مقدمات و هم عدم صحت صوری قیاس	
ۅ	۴) یا کذب مقدمات یا عدم صحت صوری بەنحو مانعةالخلر	

صفحه ۱۵		138 A	(1151	ں معارف اسلامی (کد ^ا	مدرسے
			دام است؟	نتيجهٔ قياس زير، ک	-۹۷
			نی هستند.	_ برخی طلاها معد	
			نيست.	_ ھیچ طلایی آھن	
آهناند.	۲) همه معدنیها		است.	۱) هر آهنی معدنی	
ىن نيست.	۴) هیچ معدنی آه		آهن نیستند.	۳) برخی معدنیها	
		ت؟	رم قیاس، کدام درست <mark>نیس</mark>	در مورد شکل چها	۹۸-
ا انتاج آن، اختلافی نیست.	۲) در مورد شرایط		فني به ميان نياورده است.	۱) ارسطو از آن سخ	
بيب منسوب است.	۴) به جالينوس ط		صر از آن سخن گفتهاند.	۳) منطقدانان متأخ	
			ضرب زیر، درست است؟	کدام ادعا در مورد	-99
			دیها درست نیست.	_ صغری: برخی دز	
			ی مخفیانه است.	_ کبری: هر دزدیا	
ون صغرا موجبه نيست.	۲) عقیم است، چو		ن کبری کلیه است.	۱) عقیم است، چور	
رخی درستها مخفیانه نیست.	۴) منتج است ب		خی مخفیانهها درست نیسن	۳) منتج است بر	
		، در یک ما	جه یا نقیض آن بهطور کامل		-1++
۴) موصول	۳) مفصول		۲) مساوات	-	
				در مورد ضرب زیر،	-1+1
				_ هر عددی یا زوج	
				_ چهار، عدد است.	
	۲) اقترانی منتج ا			۱) اقترانی عقیم اس	
لله حقيقيه است.	۴) استثنایی منفص			۳) استثنایی منفصل	
			نرای ناقص، چگونه است؟	_	-1•٢
	۲) یقینی			۱) قطعی	
	۴) گاهی یقینی و			۳) ظنی و احتمالی	
زیر باشد؟		فیاسی کدا	لکل دوم نمی تواند صغرای ا	-	-1•٣
	۲) اول و سوم			۱) اول و دوم س	
	۴) سوم و چهارم			۳) دوم و چهارم	
			_	قیاس زیر، چه نوع	-1•۴
				_ علی شیعه است.	
			-	_ هر شيعه مسلمار	
				_ هر مسلمان موح	
1 .: <i>(</i> F	t . (*			_ پس علی موحد ا ۱) خلف	
۴) مفصول	۳) موصول		۲) مساوات م غالطهای وجود دارد ؟		_1.0
، جشن مفصل و ضیافتی باشکو	ناعدوس السادية	به مناسب			-,•ω
ا جسن منتش و عبيد على بالد الر	، طروشتی، پس ب			«ب توجه به توصیه در مراسم عروسی	
البا عام	۲) مدعا خاص و د			ا کار شراستم کروسی ۱) مدعا و دلیل مبا	
	 ۴) شاط انگیزہ و ا 		-	 ۳) مدعا عام و دليل 	
) - <u>-</u> (1				

مدرسی	_م معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	138 A	1	صفحه ۱۶
اطلاعات	ت عمومی:			
i -1+8	نابرابری در پراکندگی شهره	رهای ایران در عرضهای مخ	تلف جغرافيايي، نشانده	ده چیست؟
	 اختلاف ارتفاع مناطق مخ 		۲) تفاوت در ویژگیها	
	۳) متفاوت بودن جنس زمين		۴) وضعیت متفاوت م	
		حافظ بود و دو غزل «وداع با	ا حافظ» و «حافظ جاودار	» از آثار اوست؟
	۱) ادیبالممالک فراهانی		۲) پروین اعتصامی	
	۳) محمدتقی بهار		۴) محمدحسین شهر	
′_ \• ∧	کدام شخصیت، در اصفهان	ن متولد و در سال ۱۳۳۰ ه	بوفق به دریافت کارشنا	ی الهیات شد و تا دریافہ
>	دکترای فلسفه ادامه داد و د	در مبارزات ملّی شدن صنعہ	ت نفت، شرکت فعال داش	٩ن
	۱) شهید دکتر بهشتی		۲) شهید دکتر باهنر	
r	۳) شهید دکتر مفتح		۴) شهید استاد مطهر	
-1+9	اگر کسی با پولی که خمس	ر و زکات آن داده نشده است	، لباس یا ساختمانی بخ	ه و در آن نماز بخواند، حک
	نماز او کدام است؟			
	۱) صحیح	۲) جایز	۳) مکروه	۴) باطل
-11+	یادگیری مسائلی که انسان	ن غالباً به آنها احتياج دارد، چ	هه حکمی دارد؟	
	۱) واجب است.		۲) مستحب است.	
i	۳) احتياط واجب است.		۴) احتياط مستحب ا	ت.
· –111	مهم ترين وظيفه فرزندان نس	نسبت به والدين خود، بدون	قید و شرط، کدام است؟	
	۱) اطاعت کردن	۲) اجازه گرفتن	۳) احسان کردن	۴) نفقه پرداختن
	کدام ماده غذایی، «غنی از اَ	-		
	۱) اسفناج	۲) عدس	۳) جگر	۴) لوبيا
-11۳	«شهید رضا دستواره» و «ش	شهید مهدی باکری»، بهتر تی	ب، در کدام عملیات به ش	بادت رسیدند؟
	۱) کربلای ۱ ـ بدر		۲) بدر _ خیبر	
r	۳) والفجر ۱ _ والفجر ۸		۴) طلائیه ـ خیبر	
) –11 f	در کدام سبک تصمیمگیری	ی، فرد بهصورت ناگهانی و ب	دون محاسبه تصمیم مے	فیرد و بلافاصله با پشیمان
	مواجه میشود؟			
	۱) احساسی	۲) اجتنابی	۳) تکانشی	۴) وابسته
	کدام مورد، عنوان مناسبی ب			
٢	«زمینهای وسیع کشاورزی	ی که به تولید یک محصول ا	خاص اختصاص دارد و ای	، محصولات برای صادرات
	عرضه به بازارهای فروش جم			
		۲) پلانتیشن	۳) کشتوصنعت	۴) کشت غلّه تجاری
	کدام مورد، توضیح مناسبی			
	۱) نام دیگر آن، «دیوان توسّل	تّل» بود و نگارش و ارسال نامه	های حکومتی به سراسر ق	رو اسلامی را بر عهده داشت
	۲) وظیفه این دیوان، خبررسا	سانی، انتقال فرمانهای حکومت	ی و جمعآوری اخبار و ارس	ل آنها به مرکز خلافت بود.
i -	۳) وظیفه این دیوان، سرشما	ماری کسانی بود که در جنگ	ها شرکت میکردند تا ب	انند سهم هریک را بدهند.
ż	۴) در این دیوان، مقدار خراج	اج مربوط به هر قطعهزمين بر	راساس مساحت و میزان	رغوبیت آن ثبت میشد.

صفحه	138	8 A (مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲
له کسی بود؟	، دقیق در فقه و اصول فقه، چ	مم هجری و مبتکر روشهای <u>ی</u>	۔ ۱۱۷- نابغه بزرگ سده سیزده
ر	۲) آیتالله وحید بهبهانی		۱) علامه بحرالعلوم
	۲) آیتالله وحید بهبهانی ۴) شیخ مرتضی انصاری	طاء	۳) شیخ جعفر کاشفالغ
			۱۱۸- اختلال روانی «فوبیا» و
ش <i>خص</i> یت	۲) رواننژندی _ اختلال	بشى	۱) رواننژندی ـ روانپری
ى	۴) روانتنی ـ روانپریش	خصيت	۳) روانتنی ـ اختلال ش
ه است؟			۱۱۹ – اموالی که زکات بهعنوار
بوكار _غلآت	۲) سکهها _ منفعت کس	ت	۱) سکهها _ دامها _ غلاّ
	۴) غنائم _ گنج _ معادن	وکار _ معادن	۳) غنائم _ منفعت کسب
	دید میشود؟	غيرعادى قرنيه موجب تارى	۱۲۰- در کدام بیماری، شکل
۴) آستیگماتیسم	۳) نزدیکبینی	۲) دوربینی	۱) پیرچشمی
			تاريخ اسلام:
بعت بود؟	ل خدا(ص)، جزو مفاد کدام بی	، و نظامی مردم یثرب از رسو	۱۲۱ – دفاع همهجانبه سیاسی
۴) عقبه دوم	۳) عقبه اول	۲) غزوه بدر	۱) رضوان
	مده نخست هجری بود؟	جریان فکری ـ سیاسی در س	۱۲۲- حروریه، پیشگام کدام ·
۴) مرجئه	۳) کیسانیه	۲) عثمانیه	۱) خوارج
ديوانسالارى، جنگاور	ان، بهترتیب، در زمینههای ه	های قومی در دوره عباسیا	۱۲۳- سهم کدامیک از گروه
		ست؟	حکمرانی، بیشتر بوده ا
	۲) ایرانی _ ترک _ عرب		۱) ایرانی _ عرب _ ترک
	۴) عرب _ ترک _ ایرانی		۳) ترک _ ایرانی _ عرب
			۱۲۴- کدام مورد، درباره صفار
	ودداری کردند.	جنگ با علویان طبرستان خو	۱) از هرگونه درگیری و
		اسی کنار نیامدند و به نام آنه	
	ان کنونی، سهم بسیار داشتند.		
ود.	ُنان در میان اهل سنت شده بو	-	
	، است؟	گذار سلسله آل زیار، درست	۱۲۵ کدام مورد درباره بنیان
		شیعی و طرفدار فرهنگ ایران	
	نعمت وی بودند، در صلح و مد		
ىرە گرفت.	شد و مدتی بغداد را در محاص	اصفهان بر سپاه خلیفه پیروز	۳) در همدان و دینور و
	ان پیش از اسلام، خیالات بلند		
سر به شورش برداشت	ن عباسی و حمایت از عربها	چه کسی در مخالفت با مأمون	۱۲۶- در جزیره و دیار مضر، ج
.1	۲) سری بن منصور شیب	_ن جعفر	۱) ابراهیم بن موسی بن
	÷ slls s (°		۳) نصر بن شبث عقیلی
انی مهور به ابن طباطبا	۱) محمد بن ابراهیم مس		
			۱۲۷ - وقایع زیر به تر تیب، در
			¢.

138 A مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲) صفحه ۱۸ **۱۲۸**- کدام مورد، از دلایل انتخاب خراسان به عنوان مرکز دعوت عباسیان نیست؟ ۱) حضور مخالفان امویان، بهویژه موالی ناراضی در خراسان ۲) عدم حضور عربها در خراسان و سهولت پیشبرد دعوت ۳) حضور افراد بانفوذ و قدرتمند و دیوان سالار ایرانی در خراسان ۴) علاقه مردم خراسان به اهل بیت پیامبر(ص) و حضور شماری از شیعیان در آنجا **۱۲۹- برکیارق سلجوقی بر چه مناطقی حکمرانی داشت؟** ۴) خراسان ۳) عراق عجم و عرب ۲) آذربایجان ۱) ماوراءالنهر **۱۳۰**- نخستین شهر مصر که فاتحان مسلمان تسخیر کردند، کدام بود؟ ۴) فرما ۳) دمیاط ۲) فيوم ۱) اسکندریه ۱۳۱- شهرهای هرات و سمرقند، به ترتیب، در دوره حکمرانی کدام امرای تیموری، به رونق و شکوفایی علمی و اقتصادی رسیدند؟ ۲) تيمور _ عبداللطيف ۱) تيمور _ الغبيک ۴) شاهرخ _ عبداللطيف ۳) شاهرخ _ الغبيک **۱۳۲- کدام سلسله مغولی، در فترت میان ایلخانان و تیموریان، حدود صد سال بر بخشهایی از ایران و عراق حکومت کرد؟** ۳) آل چوپان ۴) آل جلاير ۲) آل کرت ۱) آل اینجو **۱۳۳- کدام فاتح مغرب، پس از تکمیل فتح افریقیه و مغرب، تشکیلات اداری آنجا را ساماندهی کرد؟** ۲) عقبه بن نافع ۳) موسی بن نصیر ۴) حسان بن نعمان ۱) زهیر بن قیس ۱۳۴- اورخان، دومین امیر عثمانی، پس از روی کار آمدن، کدام شهر مهم را تصرف کرد و آن را بهعنوان مرکز حکومت برگزید؟ ۳) سگوت ۲) بروسه ۱) اسکی شھیر ۴) قرەسى **۱۳۵- شاه صفوی برای حمایت از مردم در برابر بیدادگری و ظلم حاکمان شهرها، کدام مقام را تعیین کرده بود؟** ۱) دیوان بیگی ۴) محتسب ۳) کلانتر ۲) رئیس نظمیه تاريخ معاصر: **۱۳۶ - تشکیل شورای انقلاب از طرف امام خمینی(ره)، در چه تاریخی در سال ۱۳۵۷ انجام شد؟** ۲) ۲۲ دی ۳) ۲۲ بهمن ۱) ۲۲ آذر ۴) ۱۲ بهمن ۱۳۷ – قبل از تأسیس ساواک در فاصلهٔ زمانی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا سال ۱۳۳۵، وظایف اطلاعاتی و امنیتی توسط كدام بخش انجام مى شد؟ ۳) گارد شاهنشاهی ۴) فرمانداری نظامی ۲) رکن دوم ارتش ۱) شہربانی ۱۳۸- مهم ترین شرط و خواسته علی امینی برای پذیرش سمت نخستوزیری، کدام بود؟ انحلال دومین مجلس سنا ۲) انحلال مجلس شورای ملّی بیستم ۳) اجرای قانون معروف به «از کجا آوردهای» ۴) انحلال دو حزب دولتی ایران نوین و رستاخیز **۱۳۹** نمایندگی ایران در قرارداد ارزنةالروم را چه کسی عهدهدار بود؟ ۲) محمدصادق وقايعنگار ۱) محمدعلی میرزا دولتشاه ۴) میرزا ابوالقاسم قائممقام ۳) میرزا تقیخان فراهانی **۱۴۰** دفتر تنظیمات، اثر چه کسی است؟ ۲) ملکمخان ۴) مستشار الدوله ۳) امینالدوله ۱) آخوندزاده

صفحه ۱۹ مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲) 138 A ۱۴۱- به نظر جان فوران، در جریان انقلاب مشروطه، در کدام ایالت، دهقانان عملاً به جنبش مشروطه پیوستند؟ ۴) گيلان ۳) شیراز ۲) تهران ۱) اصفهان ۱۴۲ کدام شخصیت مذهبی، با درخواست مجادله هنری مارتین مخالفت نمود؟ ۲) ملاعلی نوری ۱) میرزای قمی ۳) ملا احمد نراقی ۴) ملا محمدرضا همدانی ۱۴۳- اولینبار، در زمان کدام شاه قاجار، برای دریافت نامههای پادشاهان و سفرای خارجی و پاسخ به آنها، دفتری در دربار ایجاد شد و مسئولیت آن بر عهدهٔ چه کسی بود؟ ۲) فتحعلی شاہ _ میرزا قلی خان نوایی محمدشاہ – میرزا قلی خان نوایی ۴) فتحعلی شاہ _ میرزا ابوالحسن خان شیرازی ۳) محمدشاہ ۔ میرزا ابوالحسن خان شیرازی ۱۴۴- «جبهه ملی سوم» در چه سالی شکل گرفت؟ ۱۳۵۰ (۳ 1824 (4 1744 (1 1840 () **۱۴۵** هسته ینجنفره اولیه شورای انقلاب، شامل چه کسانی بود؟ مطهری _ بهشتی _ طالقانی _ رفسنجانی _ بازرگان ۲) مطهری _ طالقانی _ بهشتی _ باهنر _ رفسنجانی ۳) مطهری _ بهشتی _ رفسنجانی _ موسوی اردبیلی _ باهنر ۴) مطهری _ طالقانی _ بهشتی _ رفسنجانی _ موسوی اردبیلی ۱۴۶- جمله «هر کجا ملت است، همانجا مجلس است»، از سوی کدام شخصیت ایرانی معاصر بیان شده است؟ ۲) آیتالله مدرس ۳) شهید بهشتی ۱) احمد قوام ۴) محمد مصدق ۱۴۷ - در جریان جنبش تنباکو، کدام روحانی با واگذاری انحصاری تنباکو به تالبوت موافق بود و در مسجد در حضور مردم قليان كشيد؟ ۱) آقا نجفی ۲) میرزا حسن شیرازی ۳) سیدعبدالله بهبهانی ۴) سیدجمالالدین اسدآبادی ۱۴۸ – عبارت زیر درباره ساختار اقتصادی و اجتماعی ایران قبل از انقلاب اسلامی، از کیست؟ «بخش اعظم در آمد نفت در زمینههای مولّد سرمایهگذاری شد، رشد و توسعه قابل توجهی پدید آمد و در واقع یک انقلاب صنعتی کوچک در کشور به وقوع پیوست» ۴) ياتريک کلاوسون ۳) نیکی کدی دواند آبراهامیان
 ۲) احمد اشرف ۱۴۹- اولین مدرسه کشیشان آمریکایی، در زمان کدام پادشاه قاجار و در کدام شهر ایران ساخته شد؟ ۲) محمدشاہ ۔ تبریز ۱) محمدشاہ _ ارومیہ ۴) ناصرالدینشاہ ۔ تبریز ۳) ناصرالدینشاہ ۔ ارومیہ ۱۵۰- جدایی بحرین از ایران، در چه سالی و در زمان کدام نخستوزیر صورت گرفت؟ ۲) ۱۳۴۹ _ اسدالله علم ۱) ۱۳۴۰ اسدالله علم ۴) ۱۳۴۹ _ امیرعباس هویدا ۳) < ۱۳۴_ امیرعباس هویدا اصول:

۱۵۱ بنابر نظر علامه مظفر؛ کدامیک از علو و استعلاء در آمر، شرط است؟
 ۱) فقط علو لازم است.
 ۳) یکی از آن دو کافی است.

صفحه ۲۰	138 A	درسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
ر علامه مظفّر کدام است؟	شود، حکم آن بنابر نظر	۱۵- اگر دلیل خاصی بعد از دلیل عام وارد ه
		۱) تخصيص است مطلقاً.
ہول باشد، نسخ است.	شد، تخصيص و اگر مج	۲) اگر زمان ورود دلیل خاص معلوم بان
ت حاجت باشد، نسخ است.	خصیص و اگر بعد از وق	۳) اگر قبل از وقت حاجت وارد شود، ته
قت حاجت باشد، تخصيص است.	شد، نسخ و اگر بعد از و	۴) اگر قبل از وقت حاجت وارد شده با
	کدام است؟	18' قول اخباريان در حجّيّت ظواهر الفاظ،
	يست.	۱) ظواهر آیات قرآن و روایات، حجت ن
	َيات قرآن، حجّت است. ُ	۲) همه ظواهر الفاظ، به غير از ظواهر آ
ی، ولی ظواهر روایات حجّت نیست.	ر اکرم(ص) حجّت است	۳) ظواهر آیات قرآن از باب اعجاز پیامب
، حجّت است، ولی ظواهر روایات، حجّت است.	م تعارض با امارات دیگر	۴) ظواهر آیات قرآن تنها درصورت عده
ش متوقف بر آن باشد، کدام دلالت حاصل میشود؟	شد و صدق کلام یا صحت	۱۵- درصورتی که دلالتی عرفاً مقصود متکلم با
اقتضاء ۴) تنبيه		 ایماء ۲) اشاره
	ة، كدام است؟	۱۵۰- نظر علامه مظفر درخصوص مفهوم غای
	ىد، مفهوم دارد.	۱) اگر غایت، قید موضوع و محمول باش
		۲) غایت، تنها درصورتی که قید موضوع
		۳) اگر قرینهای نباشد، غایت ظهور در ن
	_	۴) غایت بهخودیخود، دلالت بر مفهوم
		۱۵- درصورت تعدد شرط و وحدت جزا، قا ،
تداخل _ عدم تداخل		۱) تداخل _ تداخل
عدم تداخل _ تداخل		
برای ثبوت مفهوم به ترتیب بنابر چه اساسی است؟ پینی		
اطلاق _ تبادر _ اطلاق		۱) اطلاق ـ تبادر ـ تبادر
تبادر _ تبادر _ اطلاق		۳) تبادر _ اطلاق _ تبادر
		10- هل يسرى اجمال المخصّص الى العام ف ()
		 یسری فی المخصّص المنفصل فقط
5w , w . e		۲) يسرى في المخصّص المتصل فقط ۳۰ ۲۰ میں استار میں المتصل المتصل
	-	۳) لايسرى مطلقاً في المخصص المتصل
-		۴) يسرى مطلقاً في المخصص المتصل
ب، گدام است؟	_	۱۵- نظر شیخ انصاری و علامه مظفّر در حج () تنبی ایمان شیئه مکم معمق م
ب، گدام است؟	یه _ حجّیّت مطلقاً	۱) تفصیل بین شبههٔ حکمیه و موضوع
ب، گدام است؟	یه ـ حجّیّت مطلقاً ـ حجّیّت مطلقاً	۱) تفصیل بین شبههٔ حکمیه و موضوع ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع
ب، کدام است؟	یه ـ حجّیّت مطلقاً ـ حجّیّت مطلقاً	۱) تفصیل بین شبههٔ حکمیه و موضوع ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع ۳) حجّیّت مطلقاً ـ تفصیل بین شک در
	یه ـ حجّیّت مطلقاً ـ حجّیّت مطلقاً ر مقتضی و رافع	 ۲) تفصیل بین شبههٔ حکمیه و موضوع. ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع ۳) حجّیّت مطلقاً – تفصیل بین شک در ۴) حجّیّت مطلقاً – حجّیّت مطلقاً
حد دلالت دارند؟	یه ـ حجّیّت مطلقاً ـ حجّیّت مطلقاً ر مقتضی و رافع فبار، بر حجّیّت خبر وا-	 ۱) تفصیل بین شبهۀ حکمیه و موضوع. ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع ۳) حجّیّت مطلقاً - تفصیل بین شک در ۴) حجّیّت مطلقاً - حجّیّت مطلقاً ۱۶ بنا بر نظر علامه مظفر کدام دسته از اخ
حد دلالت دارند؟ متواتر معنوی ۴) متواتر لفظی	یه ـ حجّیّت مطلقاً ـ حجّیّت مطلقاً ر مقتضی و رافع فبار، بر حجّیّت خبر وا۔ اجمالی ۳	 ۲) تفصیل بین شبههٔ حکمیه و موضوع. ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع ۳) حجّیّت مطلقاً – تفصیل بین شک در ۴) حجّیّت مطلقاً – حجّیّت مطلقاً

صفح	138 A	ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرس
، به تر تیب، کدام است؟	و تعادل متعارضين	نظر علامه مظفّر درخصوص تعادل متزاحمين	-182
يير ـ توقف	۲) تخ	۱) تخییر ـ تساقط	
اقط _ توقف	۴) تس	۳) تساقط _ تخییر	
، آیا فرزند دیگری برای او به دنیا آمده	زند یکی از بستگان	اگر شک در این باشد که همزمان با فوت فر	-183
صحابی است و حکم جریان آن چیست	ک مجرای چه است	یا نه و موضوع دارای اثر شرعی باشد، این ش	
ی قسم دوم _ جاری میشود.	۲) کل	۱) کلی قسم اول ـ جاری میشود.	
ی قسم دوم _ جاری نمیشود.	۴) کل	۳) کلی قسم سوم _ جاری نمیشود.	
		کدام شهرت جابر ضعف سند روایت است؟	-184
لی قدما	۲) عم	۱) روایی	
لى قدما و متأخرين	۴) عم	۳) فتوایی	
	الیلی است؟	اجماع محصّل، به منزله کدام خبر و چگونه ه	-180
واتر ـ لفظی	۲) متر	۱) واحد ـ لبّی	
واتر ـ لبّى	۴) متر	۳) واحد ـ لفظی	
		و تربیت اسلامی:	اخلاق
<i>ب</i> و اقرب للتقوى﴾، بيانگر كدام مفهوم ا	ن لا تعدلوا اعدلوا ه	آیهٔ شریفه ﴿ و لا یجرمنکم شنان قوم علی ا	-188
سن معاشرت	۲) حُس	۱) انساندوستی	
ایت خاص		۳) عدل عمومی	
بَّ جاهلٍ نجاته جهله»، قابل ارائه است) که میفرماید « رُ	· کدام بیت در مسیر تبیین سخن امام علی(ع	-187
د خصـــــمی زو بتــــر انــــدر	رون مانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱) ای شـــهان کشـــتیم مـــا خصـــم بـــ	
ے عالمی رو بند اور ایست را میں میں اسب ت دسی اور او		۲) بید گهر را علیم و فین آمیو	
	^ی تن دادن تیــ		
خ است دست راه	متن دادن تیــ وی کــــه	۲) بـــد گهــر را علـــم و فـــن آمـــوخ	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تیـ وی کــــه : ـت قـــرب .	۲) بــــد گهـــر را علــــم و فــــن آمـــوخ ۳) بـــرو گـــرد ذلـــت ز دامـــن بشـــ	-188
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تیــ وی کـــــه : ــت قـــرب . بزرگ این منزل، ک	۲) بــــد گهـــر را علــــم و فــــن آمـــوخ ۳) بـــرو گـــرد ذلـــت ز دامــــن بشـــ ۴) قـرب نــى بــالا نــه پســتى جســتن اس	-188
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تیـ وی کــــه : ـت قـــرب ـ بزرگ این منزل، ک . آخرت است.	۲) بـــد گهـــر را علـــم و فـــن آمـــو ۳) بـــرو گـــرد ذلـــت ز دامـــن بشــ ۴) قـرب نــی بــالا نــه پسـتی جسـتن اس اولین منزل از منازل انسانیت چیست و مانع	-188
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تیــ وی کـــــه : ــت قـــرب ـ بزرگ این منزل، ک ی آخرت است. وی نفس میشود.	۲) بـــد گهــر را علـــم و فـــن آمــو ۳) بــرو گــرد ذلــت ز دامــن بشــ ۴) قـرب نـی بـالا نـه پسـتی جسـتن اس اولین منزل از منازل انسانیت چیست و مانع ۱) عزم و اراده ـ طول امل که موجب فراموش	-188
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حـــق از حــــبس هستی رستنس دام است؟	متن دادن تیــ وی کـــــه : ــت قـــرب · بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. وشی آخرت است.	 ۲) بـــد گهــر را علـــم و فـــن آمــو ۳) بــرو گــرد ذلــت ز دامــن بشــ ۴) قـرب نــى بـالا نــه پسـتى جسـتن اســ ۴) قـرب زــى بـالا نــه پسـتى جستن اســراولين منزل از منازل انسانيت چيست و مانع ۱) عزم و اراده ـ طول امل كه موجب فراموشي ۲) عزم و اراده ـ حبّ دنيا كه موجب تسلط ه 	-188
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حق از حبس هستی رستنس دام است؟ د.	متن دادن تیــ وی کــــه : ــت قـــرب : بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. وشی آخرت است. ط هوی نفس میشو	 ۲) بـــد گهــر را علـــم و فـــن آمــو ۳) بــرو گــرد ذلــت ز دامــن بشــ ۴) قـرب نــى بـالا نــه پسـتى جسـتن اســ ۴) قـرب زــى بـالا نــه پسـتى جسـتن اســراولين منزل از منازل انسانيت چيست و مانع ۱) عزم و اراده ـ طول امل كه موجب فراموشي ۲) عزم و اراده ـ حبّ دنيا كه موجب تسلط ه 	
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حق از حبس هستی رستنس دام است؟ د.	متن دادن تیـ وی کــــه : ــت قـــرب : بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. ط هوی نفس میشوا الا یهٔ شریفهٔ ﴿فاتقوا الا	 ۲) بـــد گهــر را علـــم و فـــن آمــوخ ۳) بــرو گــرد ذلــت ز دامــن بشــ ۴) قـرب نــى بـالا نــه پسـتى جسـتى اســ ۴) قـرب زــى بـالا نــه پسـتى جسـتى اســرا ولين منزل از منازل انسانيت چيست و مانع ۱) عزم و اراده ـ طول امل كه موجب فراموشي ۲) عزم و اراده ـ حبّ دنيا كه موجب تسلط ه ۳) يقظه و بيدارى ـ طول امل كه موجب تسلط ه 	
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حق از حبس هستی رستنس دام است؟ د.	متن دادن تیـ وی کــــه : ــت قـــرب : بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. وشی آخرت است. ط هوی نفس میشو ی هٔ شریفهٔ ﴿فاتقوا الأ	 ۲) بد گهر را علم و فن آمون ۳) برو گرد ذلت ز دامن بش ۳) قرب نی بالانه پستی جستن اس ۴) قرب نی بالانه پستی جستن اس ۱) عزم و اراده - طول امل که موجب فراموش, ۲) عزم و اراده - حبّ دنیا که موجب تسلط ه ۳) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۹) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلو فراه 	
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حق از حبس هستی رستنس دام است؟ د.	متن دادن تیـ وی کــــه : ــت قـــرب : بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. ط هوی نفس میشود ی هٔ شریفهٔ ﴿فاتقوا الْا نقوای قلب	 ۲) بد گهر را علم و فن آمون می اس و خراب اس و می آمون می اس (۳) بر و گرد دارت زیام می و مانع (۳) قرب نی بستی جست اس (۳) قرم و اراده و مانع (۳) عزم و اراده و مول امل که موجب قرام (۳) یقظه و بیداری و طول امل که موجب قرام (۳) یقظه و بیداری و مانع (۳) یو مانع (۳) یو مانع (۳) یقظه و بیداری و مانع (۳) یقظه و بیداری و مانع (۳) یو مانع (۳) ی	
خ است دست راه تاگه ز بالا ببندند ج حق از حبس هستی رستنس دام است؟ د.	متن دادن تی وی کے ہ ت قرب م بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. ط هوی نفس میشود ی هٔ شریفهٔ ﴿ فاتقوا الْا نقوای قلب مل ترین مرحله ی قلب	 ۲) بد گهر را علم و فن آموخ ۳) برو گرد ذلت ز دامن بش ۴) قرب نی بالانه پستی جستن اس ۴) قرب نی بالانه پستی جستن اس ۱) عزم و اراده - طول امل که موجب فراموش (موش) عزم و اراده - حبّ دنیا که موجب تسلط ه ۳) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۹) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط و (ما که موجب نام (موش) یقظه و بیداری - مول امل که موجب تسلم (موش) یدایش ملکه تقوا چگونه امکان پذیر است و آ ۱) خویشتنداری و اجتناب از لذات دنیایی - کار (موش) کار که موین (موش) کار کار (ما که موجب قرام (ما که موجب فرام (موش) یدایش ملکه تقوا چگونه امکان پذیر است و آ ۲) خویشتنداری و اجتناب از لذات دنیایی - کار (موش) کار کار (موش) کار کار (موش) کار (موش) کار کار کار کار کار کار کار کار کار کار	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تی وی کے د بت قرب م بزرگ این منزل، ک می آخرت است. بوی نفس میشود. بوشی آخرت است. بوشی آخرت است. بوای قلب نقوای قلب مل ترین مرحله ی قلب	 ۲) بد گهر را علم و فن آموخ ۳) برو گرد ذلت ز دامن بش ۳) قرب نی بالا نه پستی جستن اس ۴) قرب نی بالا نه پستی جستن اس ۱) عزم و اراده - طول امل که موجب فراموش (موجب قرام) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۳) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۹) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۱) عزم و اراده - حبّ دنیا که موجب قرامی (موجب قرام) یقظه و بیداری - طول امل که موجب قرام (موجب قرام) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۹) یقظه و بیداری - حبّ دنیا که موجب قرام (موجب قرام) یقظه و بیداری - حبّ دنیا که موجب قرام (موجب قرام) یقطه و بیداری - حبّ دنیا که موجب قرام (موجب قرام) یقطه و بیداری - حبّ دنیا که موجب قرام (موجب قرام) یقطه و بیداری و اجتناب از لذات دنیایی - کام (موجب قرام) (موجبی - تقوام) ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی - تقوام) 	-189
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متن دادن تیـ وی کــــه : مت قــرب : بزرگ این منزل، ک وی نفس میشود. ط هوی نفس میشود. یه شریفهٔ (فاتقوا الا تقوای قلب مل ترین مرحله ی قلب ، در چه صور تی د	 ۲) بد گهر را علم و فن آموخ ۳) برو گرد ذلت ز دامن بشر ۴) قرب نی بالا نه پستی جستن اسر ۴) قرب نی بالا نه پستی جستن اسر ۱) عزم و اراده - طول امل که موجب فراموش, ۲) عزم و اراده - حبّ دنیا که موجب تسلط ه ۳) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلط ه ۹) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلو مراه ۲) عزم و اراده - حبّ دنیا که موجب تسلو مراه ۳) یقظه و بیداری - طول امل که موجب تسلو مراه ۳) یقظه و بیداری - حبّ دنیا که موجب تسلو مراه ۳) یقظه و بیداری و اجتناب از لذات دنیایی - کام ۲) خویشتنداری و اجتناب از لذات دنیایی - کام ۳) ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی - کامل 	-189

صفحه ۲۲	138	Α	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
از لحاظ مفهوم متمايزند»،	تنگاتنگی وجود دارد؛ هرچند	بان و عمل صالح ارتباط	۱۷۱- با توجه به اینکه «میان ایم
	ایبند نیستند، چه میفرماید؟	ه به لوازم عملی ایمان پ	قرآن کریم درباره کسانیک
	دادوا ايماناً ﴾	ة فى قلوب المؤمنين ليزه	۱) ﴿ هو الَّذي انزل السكينا
	لمنا﴾	لم تؤمنوا و لكن قولوا اس	٢) ﴿ قالت الاعراب آمنا قل
	ماء فليكفر ﴾	فمن شاء فليؤمن و من ش	٣) ﴿ و قل الحق من ربّكم
	ىدين فى الارض﴾	و عملوا الصالحات كالمفس	۴) ﴿ ام نجعل الَّذين امنوا و
، سروکار دارد و قر آن کریم	شهای فطری و معنوی مخاطب	با روح و احساس و گرای	۱۷۲- کدام راهبرد تربیتی اسلام
		ىرى توجە مىدھد؟	ما را در این رابطه، به چه اه
علكم تذكرون﴾	۲) حکمت ــ ﴿ يعظکم ل	یل ربّک بالحکمة﴾	۱) حکمت ـ ﴿ ادع الی سب
سبیل ربّک بالحکمة﴾	۴) موعظه _ ﴿ ادع الى د	م تذکرون﴾	۳) موعظه _ ﴿ يعظكم لعلك
ت؟	کدام آیهٔ شریفه گویای آن اسه	واقعی انسانی چیست و	۱۷۳- احیاگر شخصیت و هدایت
	ن دسها﴾	م من زکیها و قد خاب مر	۱) پرورش روح 🗕 ﴿ قد افلح
	ِها و تقواها﴾	و ما سواها فالهمها فجور	۲) پرورش روح ــ ﴿ و نفس
	مورها و تقواها﴾	س و ما سواها فالهمها فج	۳) فضایل اخلاقی ـ ﴿ و نف
	من دسها﴾	فلح من زکیها و قد خاب	۴) فضایل اخلاقی ـ ﴿ قد ا
کدام آیهٔ شریفه حاکی از این	بار به زنان عفیف میشود»، پیام [′]	، مانع تعرض افراد بیبندو	۱۷۴- «رعایت حجاب از سوی زنان
			موضوع است؟
	ىر منها﴾	يبدين زينتهن الآ ما ظه	۱) ﴿ يحفظن فروجهنَّ و لا
		ن من ابصارهن ﴾	٢) ﴿ قل للمؤمنات يغضضن
		فلا يؤذين﴾	۳) ﴿ ذلک ادنی ان یعرفن
		ی جیوبھن ؓ	۴) ﴿ و ليضربن بخمرهن عل
	کدام مورد اشاره دارد؟	خلاقی نقد، بیت زیر به 7	۱۷۵- در بررسی شرایط و آداب ا
گشـــــت از لطــــف رب»	ب بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وييم توفيـــــق ادب	«از خــــدا جــــــــــــــــــــــــــــــــ
ض	۲) کنار نهادن حبّ و بغد		۱) پرهيز از برچسب زدن
	۴) لزوم بردباری و نقدپذ	_	۳) نقد انگیخته به جای انگ
وناً»، به کدام مورد می توان	«كونا للظالم خَصماً و للمظلوم ع	ین شریف که میفرماید [.]	۱۷۶- در تبیین و توضیح این سخ
			استناد نمود؟
			۱) برادر که در بند خویش ۲
مورز که بود روزی دوستت	شود و دشمنت را چندان کینه	مدار که روزی دشمنت	۱) دوست را چنان دوست گردد.
	از ره پنهـــــان صـــــ		2
	ار ره پنهــــــده الآ بــــــــه		
م <u>ہ</u>			۱۷۷- در حدیث زیر از امیرالمؤمن
	سی بیان سناه است. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
۴) متکبّر	۳) دروغگو ۳) دروغگو	_	-
<i></i>	J = JJ = \'		J) X ·

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

-178	آيهٔ شريفهٔ ﴿ فوسوس إليه الشَّيطانُ قالَ يا آدَمُ أَدُلُّكَ	لَى شَجَرة الُخلْدِ و مُلْكٍ لا يَبْلَى﴾، پس شيطان او ر
	وسوسه کرد. گفت: ای آدم، آیا تو را به درختی راهنمای	کنم که میوداش جاودان است و سلطنتی زوالناپذی
	میبخشد؟» (طه/۱۲۰)، بر کدام مورد دلالت مینماید؟	
	۱) راهنما بودن شیطان	۲) حتمی بودن معاد
	۳) جاودانگی روح انسان	۴) مختار بودن انسان
-179	کدام آیهٔ شریفه، به «بهرهمندی از رزق و روزی مادی	معنوی برای کسانیکه با نیت پاک، قدم در راه حو
	گذراند» اشاره دارد؟	
	۱) ﴿ و الَّذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و أن الله لمع	محسنين ﴾
	۲) ﴿ كلا نمّد هولاء و هولاء من عطاء ربك و ما كان عص	، ربّک محظوراً ﴾
	٣) ﴿ و لو كان اهل القرى أمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بر	ت من السماء و الارض﴾
	۴) ﴿ الآمن تاب و آمن و عمل عملاً صالحاً فاولئك يبد	الله يسئاتهم حسنات﴾
-18+	قرآن کریم در پاسخ چه کسانی فرموده است: ﴿ ان یک	وا فقراء يغنهم الله من فضله﴾؟
	۱) انسانهای فقیری که بار زندگی خود را بر دوش دیگ	ن نمیاندازند.
	۲) کسانی که به سبب ترس از فقر و مشکلات اقتصادی،	ر ازدواج خودداری کنند.
	۳) آنان که کار و تلاش برای تأمین معاش را جدای از ع	دت و پرستش نمیدانند.
	۴) افرادی که به سبب ترس از فقر و مشکلات مالی، از	
نارىخ	و تمدن اسلامی:	
<u>,_</u> -		
-181	کدام مورخ در کتاب خود، از معجزات انبیا سخن نگفته	و علت آن از نظر وی چیست؟
	۱) يعقوبي ـ با كلام آميخته است.	۲) یعقوبی _ فایدہ تجربی ندارد.
	۳) مسکویه _ فایده تجربی ندارد.	۴) مسکویه ـ با کلام آمیخته است.
-182	محدثان، بانی کدام مکتب تایخنگاری در اسلام بودند و	دیدگاه آنان چه بود؟
	۱) عراق _ سیاسی	۲) مدینه ـ اسلامی
	۳) مدينه ـ كلامي و عقلي	۴) عراق _ جغرافیایی و تاریخی
-183	انگیزه و هدف کدام مورخ مسلمان، نشان دادن اشرافی	و سیادت عرب در تاریخ اسلام بود؟
	۱) ابنجوزی ۲) ابنقتیبه	۳) بلاذری (۴) ابوالفرج اصفهانی
-184	اصطلاح «صحفی»، ستایش است یا نکوهش و معنی آر	چیست؟
	۱) ستایش _ مطالعه کتابها همراه استاد	
	۲) ستایش ـ مطالعه و یادگیری مستقیم از کتابها	
	۳) نکوهش ـ مطالعه و يادگيري مستقيم از كتابها	
	۴) نکوهش ـ مطالعه جمعي دانشجويان از كتابها با اج	ه استاد
-180	کدام مورد درباره مقصوره، درست است؟	
	۱) نام دیگر ایوان جنوبی یا ایوان قبله است.	
	۲) بخشی از مساجد که در حاشیه شرقی رواق قبله سا-	نه میشد.
	۳) بنایی کوچک در اطراف محراب که در دوره معاویه، ۳	ای جداسازی نمازگزاران از امام جماعت پدید آمد.
	۴) بنایی کوچک از دوره عبدالملک که در اطراف منبر،	ای حفظ جان خطیب از تعرض خوارج پدید آمد.

۱۸۶- نخستین شهرهایی که مسلمانان در عراق بنا نهادند، به تر تیب زمان تأسیس کداماند؟ ۲) بصره _ کوفه _ واسط _ بغداد بصرہ _ واسط _ كوفه _ بغداد ۴) كوفه _ بصره _ واسط _ بغداد ۳) کوفه _ بصره _ بغداد _ واسط ۱۸۷- نظارت بر قیمتها و اوزان و مقادیر در دوره عباسی، وظیفه کدام منصب بود؟ ۳) کلانتر ۴) محتسب ۲) شرطه ۱) داروغه ۱۸۸- در عهد ممالیک، عنوان ناظر «کبوتران نامهبر» چه بود؟ ۴) نَحّاب ۳) ساعی ۲) بریدی ۱) براج ۱۸۹- اصطلاح «اراضی دیوانی»، ناظر بر کدام قسم از اراضی است؟ ۲) خصوصی ۱) اقطاعی ۴) سلطنتی یا خالصجات ۳) حکومتی یا دولتی **۱۹۰** مفهوم دیوان در زمان خلیفه دوم عمربن خطاب، چه بود؟ محل جلوس كاتبان ۲) دفتر اسناد و سجلات خراج ۳) دفتر ثبت و تسجیل مشخصات قبائل ۴) دفتر اسناد و سجلات زکات و صدقات **۱۹۱** موقعیت وادی علاقی و اهمیت آن در جغرافیای اقتصادی چیست؟ ۲) مصر سفلی _ تجارت دریایی بلاد نوبه _ تجارت برده ۴) جنوب مصر عليا _ معادن طلا ۳) مصر علیا ـ صنعت نساجی ۱۹۲- کدام جغرافیدان، اثر خود را به احتمال زیاد، بر مبنای صورالاقالیم ابوزید بلخی تدوین کرده است؟ ۳) اصطخری ۲) ابن خر دادبه ۴) مقدسی ۱) ابن حوقل **۱۹۳** کدام شهر مغرب، جایگزین قرطاجنه یا کارتاژ قدیم است؟ ۳) فاس ۴) قيروان ۲) رقاده ۱) تونس ۱۹۴- آگاهیها و اطلاعات عرب جاهلی درباره باد و باران و منازل قمر و طلوع و غروب ستارگان، بعدها تحت چه عنوانی تدوین شد؟ ۲) علوم طبيعي يا طبيعيات ۱) آثار علوی ۴) تنجيم يا علم احكام نجوم ٣) الانواء يا علم الانواء ۱۹۵ کدام مورد درباره علیبنعباس اهوازی، نادرست است؟ ۱) ترجمه لاتینی کتاب طبی او در قرن شانزدهم در لیدن هلند به چاپ رسیده است. ۲) کتاب طبی او توسط استفان حکیم، به لاتین ترجمه و از سوی میشل دُ کاپلا شرح داده شده است. ۳) اثر معروف او در طب، فردوس الحکمه نام دارد که بخش آخر آن به طب هندی اختصاص یافته است. ۴) اثر معروف او كامل الصناعة في الطب نام دارد كه تحت عنوان Liber Regius به لاتين ترجمه شده است. تاريخ عمومي جهان:

۱۹۶ کدام جهانگرد نسبت به سایرین، جامع ترین اطلاعات را درباره اوضاع و احوال و آداب و رسوم اقوام و ملل در اختیار ما گذاشته است؟
 ۱) ابن بطوطه ۲) ابوالحسن مسعودی ۳) محمد ادریسی ۴) یاقوت حموی
 ۱۹۷ مهم ترین رخداد قرن نوزدهم، کدام است؟
 ۱) انقلاب ۱۸۴۸ فرانسه

۳) تشکیل جمهوری سوم فرانسه (۴) تشکیل امپراطوری آلمان

 ۱) اورلاندو ۲) لوید جرج ۳) کلمانسو ۶) ویلسون ۲۰۲- در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲) اسپانیا ۲) ایتالیا ۳) اتریش ۴) روسیه ۲۰۲- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۷۵، چه بود؟ ۲) انعقاد پیمان فرانکفورت ۲) تسلیم شدن پاریس ۳) تأسیس امپراطوری آلمان ۲) شکست ناپلئون سوم ۲۰۲- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۱۹ و ۲۹۹۱ ۲) ۱۹۱۹ و ۲۹۹۱ ۲) ۲۰۹۱ و ۲۹۹۱ ۲) ۲۰۹۱ و ۲۹۹۱ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۱ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۱ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۰۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ ۲) ۲۰۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹۹۹ و ۲۹	صفحه ۲۵	138	3 A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
 ۱۹۹۹ جنبش سنوسی، در کدام کشور به وقوع پیوست؟ ۱) ایجزایر ۲) اندونزی ۳) ایدین ۲) لیبی ۴) مراکش ۲۰۰۰ دو سال ۱۹۶۳میلادی، با انعقاد «پیمان منع آزمایش های هستهای»، کدام کشور عضو شورای امنیت، از امضای آن خودداری کرد؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیکسی جنگ جیانی لول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱۰۲۰ چیون نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عفیتر بود؟ ۲۰۲۰ چیوری نیون فرزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عفیتر بود؟ ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه و آلمان در سال ۱۰/۱۰ چیوری ایکین سوم ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه و آلمان در سال ۲۰/۱۰ چیوری ایکین سوم ۲۰۰۲ چیوری چیام و پنجم فرانسه به تویب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه به تویب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۲۰ چیوری خوارو پنجم فرانسه به تویب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه به تویب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه به تویب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۲۰ چیوری چیام و پنجم فرانسه کرده و متعید شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو تحد در دروز ترک ترین میکر سیاسی المی بال و خشوایی در در معادای امنا کرد و متعید شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو تحد در کدام سال کرد و متعید شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو تحد در کمی نظامی کند. ۲۰۲۰ کیم ایزی تعکر سیاسی انگستان در قرن هذهم و آغازگر نظریم بردازی انقرا طرف آلمان، به هر دو تحد در کیم نوایی کند. ۲۰ کنه اینی میمکر سیاسی انگستان در قرن هدهم و آغازگر نظریم بردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۰ کیم ایزی میمکر سیاسی انگستان در قرن هدهم و آغازگر نظریم بردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۰ کیم اینی نودی سیاسی خرانم یایز (که دو			ام کشور بود؟	۱۹۸- «چهگوارا»، اصالتاً اهل کد
 () الجزابر ۲) اندونزی ۳) لیبی ۴) مراکش	۴) کوبا	۳) برزیل	۲) اکوادور	۱) آرژانتین
 ۲۰۰۰ در سال ۱۹۶۳ میلادی، با انعقاد «پیمان منع آزمایشهای هستهای»، کدام کشور عضو شورای امنیت، از امضای آن خودداری کرد؟ ۲۰۱۰ چهری مینگ جهانی اول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۲۰۱۰ چهری مینگ جهانی اول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۲۰۱۰ در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از ممه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از ممه عقب تر بود؟ ۲۰۱۰ میم ترین نیزده جنگ فرانسه و آمان در سال ۲۰۷۱، چه بود؟ ۲۰۱۰ میم وزی جاوز می پنجم فرانسه به تر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۱۰ میم وزی تابه از ۲۰۱۰ می از ۲۰۷۱، چه بود؟ ۲۰۱۰ میم وزی تابه این در سال ۲۰۷۱، چه بود؟ ۲۰۱۰ میم وزی تابه ایندان در باده می ایند این می ۲۰۱۰ می به در مورت حمله از طرف آلمان به در دو کشور کمک نظامی کند. ۲۰۱۰ در از تلط با عیدانمام لوکارتی، کدام مورد درست است؟ ۲۰۱۰ در از تلط بی نظامی کند. ۲۰۱۰ در و تنظامی کند. ۲۰۱۰ در می نظامی کند. ۲۰۱۰ در می تعلیم نشد که درصورت حمله از طرف آلمان به در دو معید شدند که درصورت حمله از طرف آلمان به در دو تعید شد که درصورت حمله از طرف آلمان به در دو در می در مند کند. ۲۰۱۰ در می تفکر سیاسی انگلستان در فری هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انه به در دو منه در درد. ۲۰۱۰ می در می توانی کند. ۲۰۱۰ می در می دو تولید کالامی کند. ۲۰۱۰ مین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد در در می می در و دو به له می نو و خسلواکی مند. ۲۰۱۰ مین در در کنوایی کند. ۲۰۱۰ می در و تولید کالاهای داخلی ۲۰ رای درمی منده دو درموری منده دو در موری مند. ۲۰۰۰ مین در و دو نیزی در می کی تولی کرد. ۲۰۰۰ مین در در می می تو تولی کالهای داخل			کشور بەوقوع پيوست؟	۱۹۹- جنبش سنوسی، در کدام
آن خودداری کرد؟ ۱) انگلستان ۲) انجاد جماهیر شوروی ۲) ایلات متحده آمریکا ۶) فرانسه ۲) اورلاندو ۲) لوید چرچ ۶) کیلمانسو ۲) اورلاندو ۲) لوید چرچ ۶) ویلسون ۲) اورلاندو ۲) لوید چرچ ۶) کیلمانسو ۲) اورلاندو ۲) لوید چرچ ۶) ویلسون ۳) اورلاندو ۲) ایتالیا ۳) آدریش ۶) روسیه ۳) آنتهاد پیمان فرانکقورت ۳) سیلم شدن پارس ۴) روسیه ۳) آسیا امپراطوری الفان ۳) شکست ناپلنون سوم ۶) روسیه ۳) آسیا امپراطوری الفان ۳) شکست ناپلنوی سوم ۶) روسیه ۳) آسیا امپراطوری الفان ۳) شکست ناپلنوی سوم ۶) روسیه ۳) آسیا امپراطوری الفان ۳) شکست ناپلنوی سوم ۶) روسیه ۳) آسی امپراطوری الفان ۳) شکست ناپلنوی سوم ۶) روسیه ۳) آسی امپراطوری الفان در سال ۲۸۸۰ چه بود؟ ۳) شکست ناپلنوی سوم ۶) روسیه ۳) آسی اسیا امپراموری الفان در سال ۲۸۸۰ چه بود؟ ۳) شکست ناپلنوی سوم ۳) ۱۰ ۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۴) مراکش	۳) ليبي	۲) اندونزی	۱) الجزاير
 ۱) انگلستان ۲) انتاد جماهیر شوروی ۲) ایالات متحده آمریکا ۶) فرانسه ۲) اورلاندو ۲) اورلاندو ۲) اورلاندو ۲) اورلاندو ۲) اورلاندو ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اسپایا ۲) اینایا ۲) اینایان ۲) اسپایا ۲) اسپایا ۲) اسپایا ۲) اسپایا ۲) اینایان نجه بود؟ ۲) اینای نجه فرانسه و آلمان در سال ۲) ۲۰ مهم ترین پاریس ۲) مهم ترین پاریس ۲) ماده و پنجم فرانسه و آلمان در سال ۲) ۲۰ مهم ترین پاریس ۲) ماده و پنجم فرانسه به تریب. در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲) ۱۹۹۹ و ۸۵۹ ۲) ۱۹۹۹ و ۸۵۹ و ۲۰۹۰ و	شورای امنیت، از امضای	های هستهای»، کدام کشور عضو	عقاد «پیمان منع آزمایش،	۲۰۰ – در سال ۱۹۶۳ میلادی، با ان
 ۲) ایالات متحده آمریکا ۶) فرانسه ۲۰۰- چهکسی جنگ جهانی اول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱) اورلاندو ۲) لوید جرج ۳) کلمانسو ۴) ویلسون ۲۰۰۰- در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیموتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲۰۰۰- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۲۰۰۰- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۲۰۰۰- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۲۰۰۰- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۷۵، چه بود؟ ۲۰۰۰- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۲) آلما و مرافردی آلمان ۲) مدین پاریس ۲۰۰۰- مهم ترین نیز مربع و فرانسه بهتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان ۲) ۲۰۰۱ و مرافرا و بنجم فرانسه بهتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان در سال ۲۰۸۰ می میلادی تشکیل شد؟ ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان در سال ۲۰۸۰ می میلادی تشکیل شد؟ ۲) ۱۹۸۱ و مرافرد ۲) ۱۹۸۱ و مرافردی آلمان در سال ۲۰۸۰ می میلادی سور می مید؟ ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمی نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی خورری دید. ۲) فراندی بزرگی و به لهستان و چکسلواکی و عده داد در مورک جمله و آغاز گر نظر به دردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۰ می در برای فرزگیری و به لیمی فرریوی، خور فینه مور و آزار نورسان مایز (ست؟ ۲) انگلستان در ورای می شری مور موزی ی				آن خودداری کرد؟
 ۲۰۱- چهکسی جنگ جهانی اول را مبارزه در راه دموکراسی نامید؟ ۱) اورلاندو ۲) ایر لاندو ۲) ایر لاندو ۲۰۲- در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیموتربیت از همه عقب تر بود؟ ۳) اسپانیا ۲) اسپانیا ۲) ایسانیا ۲) ایریش ۳) روسیه ۲۰۲- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۸۰، چه بود؟ ۳) آسیس امبراطوری آلمان ۳) آسیس امبراطوری آلمان ۳) آسیس امبراطوری آلمان ۳) آسیس امبراطوری آلمان ۳) شکست ناپلتون سوم ۳) آسیس امبراطوری آلمان ۳) ۱۹۹۲ (و ۱۹۵۸) ۳) ۱۹۹۲ (و ۱۹۹۸) ۳) ۱۹۹۲ (و ۲۵۹۰) ۳) ۲۰۹۰ (و ۲۵۹۰) ۳) ۱۹۹۰ (و ۲۵۹۰) ۳) ۲۰۹۰ (و ۲۵۹۰) ۳) ۲۹۹۰ (و ۲		۲) اتحاد جماهیر شوروی		۱) انگلستان
 ۱) اورلاندو ۲) لوید جرج ۳) کلمانسو ۴) ویلسون ۲۰۲- در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۲) اسپانیا ۲) ایتالیا ۳) اتریش ۴) روسیه ۲۰۰۰ مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۷۰، چه بود؟ ۲۰۲- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۰۷۰، چه بود؟ ۳) تأسیس امپراطوری المان ۴) منگست ناپلئون سوم ۳) تأسیس امپراطوری المان ۴) منگست ناپلئون سوم ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۹۲ و ۲۵۹۹ ۲) ۲۰۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۹۴ و ۲۵۹۹ ۲) ۲۰۰۰ ۲) ۱۹۹۴ و ۲۵۹۹ ۲۰۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۹۴ و ۲۵۹۹ ۲) ۲۰۰۰ ۲) ۱۹۹۳ و ۲۵۹۹ ۲۰۰۰ جمهوری جهارم و پنجم فرانسه بتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۹۳ و ۲۵۹۹ ۲) ۲۰۰۰ ۲) ۱۹۹۳ و ۲۵۹۹ ۲۰۰۰ می در درست است؟ ۳) فرانسه ایلهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه ایلهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شد که درصورت حمله از مان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه ایلهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه ایلیستان بو چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف در صورت حمله نظامی کند. ۳) فرانسه و ایگلستان بو تین منظامی کند. ۳) فرانسه و توزی فره مور تین در محمور تاین در برای نوده در در مورن خدهم و آغاز کر نظریمپردازی انقلاب است؟ ۳) جام ایدیشد: برگ ترین منفکور سیاسی انگلستان در وین هغدهم و آغاز کر نظریمپردازی انقلاب است؟ ۳) جام ایدیشد: برگ ترین منفکور سیاسی انگلمین در وی منه مو آغاز کر نظریمپردازی انقلاب ایت؟ ۳) جام پرازیت زدیوهای خارجی ۲) کرد و به میمیسی موزازی نیته و نواسی های ایت ایتی می می فرهنگی می ایمان می ای		۴) فرانسه		۳) ایالات متحده آمریکا
 ۲۰۲- در قرن نوزدهم، کدام کشور از نظر تعلیم وتربیت از همه عقب تر بود؟ ۱) اسپانیا ۲) ایتالیا ۳) اتریش ۴) روسپه ۲۰۰۰ مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۸۰۰، چه بود؟ ۲۰۳- مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۲۸۰۰، چه بود؟ ۳) تأسیس امپراطوری آلمان ۴) میک تا بلیتون سوم ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه به ترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۴۰ می از ۲۰۹۵ ۲) ۱۹۹۴ و ۸۵۹۱ ۲۰۴۰ می دار تر مام مورد درست است؟ ۲۰۴ می در از باط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۴ می در از باط با عهدنان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمی کنظامی کنند. ۳) فرانسه و انگلستان به هر دو کشور کمی نظامی کند. ۳) فرانس از در کنترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۶ مدوری چنازی در شکل گیری امپر بالسای در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۶ مدوری خواهد کرد. ۲۰۰۶ مدوری معنوری می از از از وی فیلیا میاسی و آزادی فیایت های انتخاباتی از آن لزدی پردازی انقلاب است؟ ۲۰۰۶ مدوری خانمی ۲۰۰۶ میرو بالیا در از می مینوعی از آنا نویسندگان منتقد (از ترمان در میزی کرد و می ترکی شد؟ ۲۰۰۶ مدوری خانمی در شکل گیری امپر و غرانه می میوعی از آن آن ویسیدگان منتقد (از از حرای از می خار		بی نامید ؟	، را مبارزه در راه دموکراس	۲۰۱- چەكسى جنگ جھانى اول
 ۱) اسپانیا ۲) ایتالیا ۲) انریش ۶) روسیه ۲۰۰۰ مهمترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۱۸۷۰ چه بود؟ ۲) انعقاد پیمان فرانکفورت ۲) تسلیم شدن پاریس ۲) تأسیس امپراطوری آلمان ۴) شکست ناپلئون سوم ۲۰۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۰۰ ۲۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰	۴) ويلسون	۳) کلمانسو	۲) لويد جرج	۱) اورلاندو
 ۲۰۰۰ مهمترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۱۹۰۵، چه بود؟ ۱) انعقاد پیمان فرانکفورت ۲) تسلیم شدن پاریس ۳) تأسیس امپراطوری آلمان ۴) شکست ناپلئون سوم ۲۰۰۰ جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۲۰۱۰ (۲ و ۱۹۶۲ ۲) ۲) ۸۱۹۱ و ۱۹۵۸ ۲) ۱۹۹۰ و ۱۹۵۸ ۲۰۵ مرا و ۲۹۹۱ ۲) ۲) ۸۱۹۱ و ۱۹۵۸ ۲) ۲۹۹۰ و ۱۹۵۸ ۲۰۵ مرا در ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ مرا در ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ مرا در ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ مرا در ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ مرا در ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ مردور تحمله آلمان کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف درصورت حمله از طرف آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد مرصورت حمله از طرف آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد مرصورت حمله از طرف درصورت حمله از عرف درصورت حمله از طرف درصورت حمله نظامی کند. ۳) فرانسه و آزادی المانی کند. ۳) فرانسه و آزادی نظامی کرد. ۳) معایز از بازی گروست و کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) معاوری بولی پریای سیایی و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آن نویسندگان منتقد (از یژان گروسید گان منتقد (از یژان کروس و جایز ایسی سیاسی و آزادی فعالیتخاباتی ۲) فرهنگی (از دولیا کرو یای نور ایری کردی؟ ۳) قطع پارزین در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۳) مانع پارزیت رادیوهای خارجی ۲) سیاسی و آناد فیای منتقای انتخاباتی ۲) فرهنگی دارعیک راز دان و فرانسه ایمان داری؟ ۳) مانع بازی کردن در سیل مران ناتو در پراگ، چه تصمیمی ا		همه عقب تر بود؟	ور از نظر تعلیموتربیت از	۲۰۲- در قرن نوزدهم، کدام کش
 ۱) انعقاد پیمان فرانکفورت ۲) تسلیم شدن پاریس ۳) تأسیس امیراطوری آلمان ۴) شکست ناپلئون سوم ۳) تاسیس امیراطوری آلمان ۴) شکست ناپلئون سوم ۹) ۱۹۹۹ و ۸۹۵۹ و بنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۳) ۱۹۹۹ و ۸۹۵۹ ۳) ۲۰۵۰ حد ار ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵۰ حد ار ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵۰ حد ار ارتباط با عیدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵۰ کنیل می منافی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و اکلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان نشمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد در صورت حمله از طرف آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله از طرف آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله از علرف المان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله از عرف ایمای آلمان المای المای المای المای المای نفد. ۲۰۶۰ کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶۰ حدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶۰ حدام و دریزیای برزگترین میناه یا در میا ایم از از از زویسندگان منتقد درصورت درانه میناهی در ورد. ۲۰۶۰ معلی پرالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۶۰ منه میزیایس پرالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۰ معلی پرازیت رادیوهای خارجی ۲) سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۲) فرهنگی را درد براکی بود بری یا پریل بوریزی پردازی دریزی و بریای بولی پر می مینای در پراک، جه تصمیمی انخاذ کردند؟ ۲۰۰ می در آلمان و فرانسه ایوادی ۲) سیاسی	۴) روسیه	۳) اتریش	۲) ایتالیا	۱) اسپانیا
 ۳) تأسیس امپراطوری آلمان ۹) شکست ناپلئون سوم ۲۰۰- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهتر تیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۱) ۱۹۱۹ و ۱۹۹۸ ۲) ۱۹۹۹ و ۱۹۹۸ ۳) ۱۹۹۹ و ۱۹۵۸ ۳) ۱۹۹۹ و ۱۹۵۸ ۳) ۱۹۹۹ و ۱۹۵۸ ۳) ۱۹۹۳ و ۱۹۵۸ ۳) ۱۰ ۱۰ انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در متابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمانی نواید به آزان زاک روسو ۴) توماس هابز درصورت در اندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) درموری به بود؟ ۳) در ایز لاک ۲) دیوی میوی از زان روسی میویونی میاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) قطع پارزیت رادیوهای خارجی ۲) در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۳) محک در آلمای دانهای سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) درد؟ ۳) محله دردی؟ ۳) محله دردی؟ ۳) محله دردی؟ ۳) محله دردی؟ ۳) مرید در شکل گیری موریالیه جو میست خال کرد. ۳		۱۸، چه بود؟		
 ۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال میلادی تشکیل شد؟ ۱) ۱۹۱۹ و ۱۹۹۴ ۲۱ ۲۱ ۱۹۸۹ و ۱۹۹۸ ۲۱ ۱۹۹۹ و ۱۹۹۸ ۲۰ ۱۹۹۹ و ۱۹۹۸ ۲۰ ۱۹۹۹ و ۱۹۹۸ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۱۹۹۹ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵- در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ۲۰۵ کشور کمک نظامی کند. ۲۰۵ کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله از لان کارت کان دو قرب محمود کرد. ۳) انگلستان سرحدان بلژیک و فرانسه (ا در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آلمان به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) این اندی موروی چه و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۳) این لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز (ای بال کان کان کرد) دو معاویر شوروی، چه بود؟ ۳) ای از تار نویسندگان منتقد (ای از تار نویسایی از آلمان نویسایی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی از این کرد و یا کرد و دو کوریایی خردی در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۳) ایک می از محرک مردم و تولید کلاهای داخلی جام می دارد؟ ۳) ایک میوایی خارجی ۲۰۰ ای فریالی و فرانسه ایجاد کردند؟ ۳) ایک میوایی زار در مراکی بودی میراکی می میوایا نو و نوایی کرد دو ۲۰ میوای درد؟ ۳)		۲) تسلیم شدن پاریس		۱) انعقاد پیمان فرانکفورت
 ۱) ۱۹۱۹ و ۱۹۹۹ (۱۹۹۹ ۲) ۱۹۹۸ و ۱۹۹		۴) شکست ناپلئون سوم	ان	۳) تأسیس امپراطوری آلم
 ۲۹ ۱۹۳۹ و ۱۹۹۸ و ۱۹۸۹ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۸ ۹ ۲۰۰۰ ۹ ۲۰۰۰ ۹ ۲۰۰۰ ۹ ۲۰۰۰ ۹ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰ ۲۰۰۰۰۰۰		سال میلادی تشکیل شد؟	رانسه بهترتیب، در کدام ،	۲۰۴- جمهوری چهارم و پنجم ف
 ۲۰۵ در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟ ا) انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمی نظامی خواهد کرد. ۳) ایگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان باست؟ ۳) مان اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۳) جان لاک ۲) دیوهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد را این تای در قرن هفدهم و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۲) وتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) مروی به کوریا چرر در شکلگیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۲) سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۲) فرهنگی رادد؟ ۳) می در در تاکی گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۳) مرید انه در پراگ، چه تصمیمی انخاذ کردند؟ ۳) مردند؟ ۳) می سیسمی و زمانسه دو در دانه در پراگ، چه تصمیمی داخا کردند؟		۲) ۱۹۱۸ و ۱۹۵۸		۱) ۱۹۱۸ و ۱۹۴۴
 ۱) انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۳) جام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۳) جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ای ای		۴) ۱۹۴۴ و ۱۹۵۸		۳) ۱۹۳۹ و ۱۹۵۸
کشور کمک نظامی کند. ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۴) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۴) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد ۱) ایکلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد ۱) جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۱) جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۳) عظامی سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) اجتماعی ۲) اختصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۱) اجتماعی ۲) اختصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۱) اجتماعی ۲) فرهنگی در آلمان و فرانسه ایجاد کند. ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هلبان، ناتو را بازسازی کنند.		ت؟	ِنو، کدام مورد درست اس	۲۰۵- در ارتباط با عهدنامه لوکار
 ۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و متعهد شد که درصورت حمله آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۹) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خود. ۹) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶- مدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۷- می آل آن ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آنار نویسندگان منتقد ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آنار نویسندگان منتقد ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آنار نویسندگان منتقد ۳) ای تعلی کی ایزی سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آنار نویسندگان منتقد ۳) ایتماعی ۳) ای ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آنار نویسندگان منتقد ۳) ایتمایی ۳) و مرد شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۸- کدامیک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پر از حادی ۲) برای جایز در زیرای در فرانسه ایجاد کنند. ۲۰۹ پر از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پر از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پر از حادن ۱ حالی ۲) برای جروگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را سازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را منحل کنند. 	ه از طرف آلمان، به هر دو	رد و متعهد شد که درصورت حمل	كسلواكي معاهداتي امضا ك	۱) انگلستان با لهستان و چ
کمک نظامی کند. ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۴) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگ ترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغاز گر نظر یه پردازی انقلاب است؟ ۱) جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) اقتصادی ۳) سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۱) اجتماعی ۲۰ ای اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند.				کشور کمک نظامی کند
 ۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کردند و متعهد شدند که درصورت حمله از طرف آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۹) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغاز گر نظریه پردازی انقلاب است؟ () جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۲۰۶- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۲۰۰ کار می منوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۳) می رف ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۳) معایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) معلع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) معلع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) سیاسی ۳) مقایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) برای جلوگیری از مدر تکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ 	له آلمان، به هر دو کشور	د و متعهد شد که درصورت حم	لسلواکی معاهداتی امضا کر	۲) فرانسه با لهستان و چک
 آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند. ۴) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۸- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۸- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- کدام یک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پرای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را پازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 				کمک نظامی کند.
 ۹) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر آلمان تضمین کرد و به لهستان و چکسلواکی وعده داد درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۲۰۶- مدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۲۰۷- همد گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۳) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۲۰۹ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پرای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۲۰۹ برای جلوگیری از حملات احتمالی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۲۰۹ برای جلوگیری از حملات احمالی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 	^ه درصورت حمله از طرف	تي امضا كردند و متعهد شدند ك	ستان و چکسلواکی معاهدا	۳) فرانسه و انگلستان با له
درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نظامی خواهد کرد. ۲۰۶- کدام اندیشمند، بزرگترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۱) جان لاک ۲) دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند.			کمک نظامی کنند.	آلمان، به هر دو کشور
 ۲۰۶- کدام آندیشمند، بزرگ ترین متفکر سیاسی انگلستان در قرن هفدهم و آغازگر نظریه پردازی انقلاب است؟ ۱) جان لاک ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۲۰۸- کدامیک از دلایل زیر، در شکلگیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پرای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 	ن و چکسلواکی وعدہ داد	طر آلمان تضمين كرد و به لهستا	ک و فرانسه را در مقابل خ	۴) انگلستان سرحدات بلژیا
 ۱) جان لاک ۲۰۱ دیوید هیوم ۳) ژان ژاک روسو ۴) توماس هابز ۲۰۷ هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۲۰۸ کردامیک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پرای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 		ک نظامی خواهد کرد.	آلمان، به آن دو کشور کمک	درصورت حمله نظامى
 ۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد جماهیر شوروی، چه بود؟ ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۴) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۲۰۸ ۲۰۸- کدامیک از دلایل زیر، در شکلگیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴ کردند؟ ۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹- پرای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 			-	
 ۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی ۲) رفع ممنوعیت از آثار نویسندگان منتقد ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۴) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۴) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۲۰۸ کدامیک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۸ کدامیک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۲۰۹ (۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 	۴) توماس هابز	۳) ژان ژاک روسو	۲) ديويد هيوم	۱) جان لاک
 ۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی ۳) گشایش سیاسی و آزادی فعالیتهای انتخاباتی ۳) مدامیک از دلایل زیر، در شکلگیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۱) اجتماعی ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی کناذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی کناذ کردند؟ ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، په تصمیمی کناذ کردند؟ 		حاد جماهیر شوروی، چه بود؟	رنامه «پروسترویکا» در ات	۲۰۷- هدف گورباچف از اجرای ب
 ۲۰۸ کدامیک از دلایل زیر، در شکل گیری امپریالیسم اهمیت خاصی دارد؟ ۱) اجتماعی ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 				
 ۱) اجتماعی ۲) اقتصادی ۳) سیاسی ۴) فرهنگی ۲۰۹ پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند. 	ی فعالیتهای انتخاباتی	۴) گشایش سیاسی و آزاد:	خارجى	۳) قطع پارازیت رادیوهای
۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۵۱، سران ناتو در پراگ، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟ ۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند.		میت خاصی دارد؟	شکلگیری امپریالیسم اھ	۲۰۸- کدامیک از دلایل زیر، در
۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه ایجاد کنند. ۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند.	۴) فرهنگی	۳) سیاسی	۲) اقتصادی	۱) اجتماعی
۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازسازی کنند. ۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند.		،، چه تصمیمی اتخاذ کردند؟	۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ	۲۰۹- پس از حادثه ۱۱ سپتامبر
۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ناتو را منحل کنند.		سه ایجاد کنند.	وذ موشکی در آلمان و فرا:	۱) یک سیستم غیرقابل نف
		بازسازی کنند.	ت احتمالی طالبان، ناتو را	۲) برای جلوگیری از حملا
۴) یک سیستم نمونه واکنش سریع اتمی ـ شیمیایی یا میکروبی برای دفاع اتمی ایجاد کنند.		به، ناتو را منحل کنند.	ت احتمالی هستهای روسی	۳) برای جلوگیری از حملا
	د کنند.	ِ يا ميكروبي براي دفاع اتمي ايجا	ش سریع اتمی ـ شیمیایی	۴) یک سیستم نمونه واکن

138 A

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

فه اولی را دور انداخت و	_۱) توصیف کردهاند که فلس	مذهب تحصلی (پوزیتویسم	۲۱۰- کدام شخصیت را مؤسس
		ا ابداع کرد؟	دیانت معروف به انسانیت ر
۴) توماس کارلایل	۳) توکویل	۲) اگوست کنت	۱) استوارت میل
		<u>-</u>	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:
	ç	یان در دوران تقلومی چه بود	۲۱۱ - نقش دیوانسالاری و دیوان
		یک در دروی په وی په مرای دستیابی به	
		حکومتی که سقوط نظام سل	
ہ توسط شاہ		اجتماعی حاکم با خودداری	
		ت دیکتهشده قوه مقننه و مش	
			۲۱۲- کدام مورد درخصوص مذاک
سقوط شاہ		یس، فرانسه، شوروی و آلمان	
		س، فرانسه، آمریکا و شوروی با	
		ی، آمریکا و آلمان بهمنظور مها	
		یس، فرانسه، آمریکا و آلمان	
			و حفظ آن در اردوگاه غ
ژگیهای دیگری میبود؟	شاه بودن، باید دارای چه وی		۲۱۳- طبق مقررات دوره قاجار، و
			۱) مادر از ایل قاجار و از اص
		ىل و نسب مسعودميرزا	۲) مادر از ایل قاجار و از اص
		از اصل و نسب عباسمیرزا	۳) مورد حمایت روسها و ا
		از اصل و نسب مسعودمیرزا	۴) مورد حمایت روسها و ا
دوران سلطنت محمدرضا	ىلّى بە بورژوازى وابستە، در	فصوصی و تبدیل بورژوازی ه	۲۱۴- علت اساسی ضعف بخش خ
			پهلوی، چه بود؟
	۲) بی کفایتی حکومتی		۱) استبداد نفتی
انان و بانکهای خارجی	۴) حمایت دولت از بازرگا	ں خارجی	۳) هجوم سرمایه و کالاهای
	یلادی صورت گرفت؟	ندام منطقه و در کدام قرن م	۲۱۵- طغیان «سیاهپوشان»، در ک
		۲) استرآباد ـ شانزدهم	
			۲۱۶- در کدام دوره تاریخی، آمار
۴) صفویه	۳) ایلخانان		۱) آل بویه
			۲۱۷- کدام مورد درخصوص «داد
		یتان، عدہای از آمریکاییہا را	_
		لتان، گروهی از اتباع انگلیس	
		دهای از آمریکاییها را در کره	
		روهی از اتباع انگلیس را در ک	
		شور دهقان»، به چه کسی ن	۲۱۸ - ترجمه و تکمیل کتاب «دان
	۲) يعقوب ليث صفارى		۱) اسماعیل سامانی

۳) عبدالله بن طاهر (۴

صفحه ۲۷	138 A		مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
	کرد؟	را چه کسی وارد ایران	۲۱۹- اولین ماشین ضرب سکه
	۲) ابوالحسنخان ایلچی		۱) امینالضرب
	۴) میرزا تقیخان امیرکبیر		۳) امیرنظام گروسی
	ی ایران، بهخاطر کدام عامل بود؟	لاط در زندگی دەنشین	۲۲۰- از سده سوم هجری، انحط
ل ترک	۲) نفوذ تدریجی چادرنشینان	گزاف حکومتی	۱) مقرر شدن مالیاتهای
ھرنشينى	۴) رشد سریع گرایشهای ش	، عرب	۳) نفوذ وسيع كوچنشينان
	فیر دولت ایران و به کدام کشور است ؟	ی»، شرح سفر کدام سف	۲۲۱- سفرنامه «سفینه سلیمانی
	۲) محمد ربيع ـ اسپانيا	L	۱) اروجبيگ بيات _ اسپاني
	۴) محمد ربيع ـ سيام		۳) اروجبیگ بیات ـ سیام
ست؟	می، نسبت سیاست با مالکیت چگونه ا	و دوره جمهوری اسلاه	۲۲۲ - در ایران دوره مشروطیت
تشکیل حکومت میشود.	ن به بازیگران بینالمللی است که منتهی به ^ب	سی حاکم و وابستگی آنار	۱) همواره تنها نیروهای سیا
ا ایجاد میکند.	که ثروت، مالکیت و امتیازات طبقاتی ر	ت قدرت سیاسی است	۲) حوزه سیاست و امتیازا
ىم مىسازد.	، زمینه تخریب امتیازات طبقاتی را فراه	، قدرتساز نیست، بلکه	۳) مالکیت و پشتوانه مالی
	اد میکند و تحکیم میبخشد.	، قدرت سیاسی را ایجا	۴) مالکیت و پشتوانه مالی
ر آمریکا و نخستوزیر	یی، به تر تیب در زمان کدام رئیس جمهو		
			ایران اجرا شد؟
	۲) آیزنهاور _ علی امینی		۱) آیزنهاور _اسدالله علم
نى	۴) جان اف.کندی ـ علی امین	له علم	۳) جان اف.کندی ــ اسدالا
ه کرد؟	ِ رابطه با انقلاب مشروطه ایران استفاد	تمکّن» را چه کسی در	۲۲۴- اصطلاح «طبقه متوسط من
۴) يرواند آبراهاميان	۳) جان فوران	۲) نیکی کدی	۱) ژانت آفاری
. بايد	واستههای مشروع مردم بیاعتنا باشد،	چه دولتی نسبت به خو	۲۲۵- به اعتقاد هانا آرنت، چنان
خود باشد	میت و مقبولیت و در نهایت قدرت فائقه	ن هرچه سريعتر مشروء	۱) در انتظار از دست دادن
	. مردم را وادار به اطاعت از حکومت کند	اصلى نظام بينالمللى،	۲) با وابستگی به بازیگران
	بت خویش را مجدداً بهدست آورد	عمدتاً همسايه، مشروعي	۳) با همکاری کشورهای ا
	ت دادن اعتبار جهانی باشد	ر توان نظامی و از دسه	۴) در انتظار کاهش مستم
			اندیشههای سیاسی غرب:
	دام است؟	ر يەپردازان سياسى، ك	۲۲۶- موضوع یا مسئله مهم نظر
مردم توسط دولت			۱) حفظ حقوق مردم از تم
			۳) بهترین شیوه برقراری ر
	،، به تحقير و تقبيح حكومت دموكراسې		
	۳) پادشاهی		
	عه تقسیم طبقاتی و تخصیص کارهاسد		
	۳) کمونیسم		
	فت که برای تأمین نیازهای انسان وجو		
			۱) دولت
0.00	-		-

Telegram: @uni_k

صفحه ۲۸	138 A	اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرسی معارف
فه خودحکومتی و خودبسندگی شهر دولت است؟	ـفه شهر دولت يا فلس	سیاسی کدام یک از فیلسوفان، فلس	۲۳۰- فلسفه
افلاطون و ارسطو ۴) سنکا و لوکرتیوس	يسيپوس ۳)	, پل ۲) زنو و کر	۱) سن
٢	ننگ و موافق بودهاند	دیشهها، کمابیش با یکدیگر هماه	۲۳۱- کدام ان
کلبی و اپیکوری	(۲	ی و رواتی	۱) کلب
مکتب شک و مکتب کلبی	(۴	ی و رو ^{ات} ی نوریسم و سیرنایسیسم	۳) اپيک
لسفه یونانی را با مسیحیت درهم آمیزد؟			
توماس آکویناس ۴) پاپ گریگوری	وستين ۳)	ام پارسا ۲) سنت آگ	۱) ويلي
و شناخته شده و دارای اهمیت است؟			
شهریار و گفتارها	(۲	خ فلورانس و ماندراگولا گور و هنر جنگ	۱) تاری
شهریار و ماندراگولا	(۴	گور و هنر جنگ	۳) بلفاً
	نی بهشمار میرود؟	ورد، روح و جان دموکراسی پارلم	۲۳۴- کدام م
نهادهای مردمی	(۲	ں نمایندگی اب سیاسی	۱) اصل
اپوزیسیون سالم و کارآمد	(۴	اب سیاسی	۳) احزا
	م نویسنده است؟	زیر، مربوط به کدام کتاب و از کد	۲۳۵ – مطلب
کل حکومت پارلمانی دارد و پادشاه تا پایان عمر	ادەشدە است كە شك	ی از کشور فرضی به نام آبراکسا د	«شرح
		حکومت میکند و نمایانگر یک جا	
در ستایش دیوانگی ـ کامبرای	(۲	با آباد ـ توماسمور وق جنگ و صلح ـ گروسيوس	۱) ناکج
دفاع از آزادی در برابر ستمگران ـ هیوبرت لانگو	(۴	وق جنگ و صلح ـ گروسيوس	۳) حقو
گناهان نظارت کند. بنابراین اقتدار سیاسی یا	، را مقرر کرد تا بر	ده کدام متفکر، خداوند حکومت	۲۳۶– به عقی
	ندگی است؟	ت، تجلیل و تمجیدشده و حافظ ز	حكومنا
مارتین لوتر ۴) ژان کالوین	ت ۳	ل ناكس ٢) ملانشتو	۱) جاز
ِ فرمانروا در مورد اختلافات مذهبی مربوط است	رای مقاومت در برابر	تاب، بهطور عمده به حقوق مردم	۲۳۷- کدام ک
می گیرد و از این لحاظ اهمیت دارد؟	غیردینی را هم دربر	متدلالهای آن، همه وضعیتهای	اما با اس
دفاع از آزادی در برابر ستمگران	(۲	قیت دین پیرایی متقابل	۱) موفا
حق پادشاهی در میان اسکاتلندیها	(۴	مت واقعى قلمرو پادشاهى	۳) عظر
		زیر، نظر کدام اندیشمند است؟	۲۳۸- عبارت
فرار در جستجوی قدرت و باز هم قدرت میدانم.	خواهشی دائم و بیق	بل عمومی آدمیان را در درجه اول	«من می
	شیند.»	لی است که فقط با مرگ فرو مین	این میا
ژان ژاک روسو	مابز ۳)	وند برک ۲) توماس ه	۱) ادمو
		زیر را کدام اندیشمند بیان کرده	
، حکم قوانین یکسان قرار میدهد و همگان از	است و همه را تحت		
		ىميم اطاعت مىكنند.»	یک تص
ژان ژاک روسو ۴) دیوید هیوم		وئل کانت ۲) جان لاک	
اندیشه و بیان و آزادی اجتماعات جلوگیری نماید؟			
امانوئل کانت ۴) جان استوارت میل	کنت ۳)	وند برک ۲) اگوست	۱) ادمو

جامعەشناسى سياسى:

ه بر اکثریت، تمرکز دارند؟	سلطه اقليت نخب	ن، بر عنصر «سازمان» در ا	۲۴۲- کدام دسته از نخبهگرایا
۲) موسکا و میخلز		۱) ماکس وبر و میشلز ۳) موسکا و پارتو	
۴) پارتو و سیرایت میلز			۳) موسکا و پارتو
ترتیب کدام است؟	، سرمایهداری، به	کارل مارکس نسبت به نظاه	۲۴۳- نوع برداشت ماکس وبر و
لانی _ غیرعقلانی	۲) غيرعق		۱) عقلانی ـ عقلانی
لانی ـ عقلانی	۴) غيرعق		۳) عقلانی _ غیرعقلانی
ه سنتی» و «جامعه مدرن» به تر تیب چیست؟	ی قدرت در «جامع	تحبه درایی موسکا، منابع اصل	۱۴۴ – در جامعهستاسی سیاسی
ں ـ عاطفی	۲) سیاس		۱) اقتصادی ـ سیاسی
ی _ اقتصادی			۳) سیاسی ـ اقتصادی
			۲۴۵- کدامیک، معرف کامل پا
ن _ ملی گرایان _ بورژوازی بزر گ	۲) کارگرا	ىنعتى	۱) دهقانان _ کارگران ص
ن _ زمینداران _ طبقه متوسط روبه افول	۴) دهقانا	خردەبورژوازى	۳) کارگران ـ دهقانان ـ
با رهبران به کدام نوع مشروعیت سیاسی	مرادی» تودهها	ی ماکس وبر، «رابطه مرید و	۲۴۶- در جامعهشناسی سیاس
			مربوط است؟
اتيک ۴) عقلانی ـ قانونی	۳) کاریزه	۲) سنتی	۱) بوروکراتیک
ی دموکراسی، بیشتر تأکید میشود؟	ام مؤلفه در بقای	کویل و نوتوکویلیها، بر کد	۲۴۷- در رویکرد الکسی دوتو
اکثریت ۴) رهبران	۳) توافق	۲) تودەھا	۱) انجمنها
			۲۴۸- در موج سوم دموکراتیزا
ه خارجی ۴) آزادسازی از بالا	۳) مداخل	۲) توافقی	۱) انقلابی
۲۴۹- کدام رویکرد نظری، بر «نوع برداشت و ذهنیت از وضع موجود» در وقوع انقلاب تأکید دارد؟			
تودەوار	۲) جامعه	ارگرایی	۱) نهادمندی
متقابل نمادين	۴) کنش	ارگرایی	۳) کارکردگرایی و ساخت
۲۵۰- هانا آرنت، چه نوع جهتگیری و برداشتی از «قدرت» دارد؟			
ئارانە	۲) ابزارانگ		۱) استراتژیک
بینالاذهانی	۴) ارتباط		۳) بوروکراتیک
۲۵۱- کدامیک، برداشت درست و واقعبینانه از احزاب در دموکراسیهای کنونی است؟			
		رى	۱) اعتماد عمومی و ضرو
		ما ضروری	۲) بیاعتمادی عمومی، ا
		غيرضرورى	۳) بیاعتمادی عمومی و
	م	ضرورت دموكراسي مستقي	
، نوع نظام حزبی قرار می <i>گ</i> یرد؟			۴) بیاعتمادی عمومی و
، نوع نظام حزبی قرار می گیرد؟ انحصاری ۴) مسلط	۱۰، در قالب کداه	ر هند از ۱۹۴۵ تا دهه ۹۰	۴) بیاعتمادی عمومی و
انحصاری ۴) مسلط	۰ ۱، در قالب کداه ۳) فراگیر	ر هند از ۱۹۴۵ تا دهه ۱۹۰ ۲) خلقی	۴) بیاعتمادی عمومی و ۲۵۲- سلطه «حزب کنگره» در
انحصاری ۴) مسلط	۱۹، در قالب کداه ۳) فراگیر ، با کدام رویکرد	ر هند از ۱۹۴۵ تا دهه ۹۰، ۲) خلقی گرا ـ ساختارگرا» از قدرت	۴) بیاعتمادی عمومی و ۲۵۲- سلطه «حزب کنگره» در ۱) تکنوکراتیک ۲۵۳- برداشت مکتب «کارکرد
انحصاری ۴) مسلط ، نظری انطباق دارد ؟	۱۰، در قالب کداه ۳) فراگیر ۱، با کدام رویکره ۲) ابزارانه ۵ از جنگ، به ش	ر هند از ۱۹۴۵ تا دهه ۹۰، ۲) خلقی گرا ـ ساختارگرا» از قدرت ۲) انتخاب عقلانی کینزیانیسم» در اروپای پس	۴) بیاعتمادی عمومی و ۲۵۲- سلطه «حزب کنگره» در ۱) تکنوکراتیک ۲۵۳- برداشت مکتب «کارکرد ۱) انتخاب عمومی ۲۵۴- سیاستهای اقتصادی «

صفحه ۳۰	1	38 A	ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرس
	ی قرار میگیرند؟	در کدام طیفبندی سیاس	- احزاب «سوسیالدموکرات»	100
۴) راست میانه			۱) خلقی	
			بر نهجالبلاغه:	نفسي
9		بنا <u>مارح ممان</u> ام ^ت مم	1.551 - 11 -11 15 1 1-2	4 A G
			- خطبهٔ «تزول الجبال و لاتزل () ایام مین())	-167
			۱) امام حسن(ع) - در عبارت «عليک لعنة الله و ا	TAV
ف صفي ح) چه مشي را نوره			توبيخ قرار داده است؟	
	۲) سعد بن ابیوقاص			
	 ۴) معاوية بن ابىسفيان 		۱) اشعث بن قیس ۳) عمرو بن عاص	
		ه و لم بنابع بقلبه»، اشاره	- خطبهٔ «یزعم انه قد بایع بید	101
خود با علی(ع)	۲) انکار زبیر در بیعت -		 انکار طلحه در بیعت خود 	
بيعت كردن با على(ع)			۳) بیعتشکنی خوارج بعد از	
			- در جملهٔ «ارسله بالنور ال	109
			به تر تیب ناظر به چیست؟	
	ت علنی	رع) _ اظهار توحيد بهصور	۱) اشاعه قرآن ـ سیره امامان	
	ستى	(ص) ـ نفی شرک و بتپر	۲) آیین اسلام _ سنت پیامبر	
	حيد	ع) _ ترک تقیه و اظهار تو	۳) علوم الهي _ سيره امامان(
	ت علنی	ص) _ اظهار توحيد بهصور	۴) علوم الهي _ سنت پيامبر(
مىداند؟	و منشأ بلاغت و زادگاه آن	ع) را سرچشمه فصاحت	- چرا سید رضی، امیرمؤمنان(-78.
	دم قرار دارد.	ما بین کلام خدا و کلام مر	۱) چون کلام امام علی(ع)، م	
	دی در اوج است.	چندبُعدي بوده و از هر بُع	۲) زیرا سخنان امام علی(ع)،	
ر(ص) وجود دارد.	مطر و بویی از سخنان پیامب	، نشانههایی از علم خدا و ه	۳) زیرا در کلام امام علی(ع)	
ی کرده است.	در وجود امام علی(ع) جمع	لاوت و ملاحت و زیبایی را	۴) چون خداوند امتیازات حا	
ل پنجاه سال، بیش از هزار	(الهيكم التكاثر) را در طو	له خطبهٔ ۲۲۱ نهج البلاغه	- چه کسی ادعا کرده است ک	-791
			مرتبه خوانده است؟	
لى	۲) ابن ابی الحدید معتز		۱) ابنمیثم بحرانی	
	۴) قطبالدین راوندی		۳) شیخ محمد عبده	
			- اولین خطبه امام علی(ع) پس	-797
	۲) ذمتی بما اقول رهین		۱) والله لو وجدته قد تزوج به	
	۴) اليوم انطق لكم العج	, -	٣) اما والله لقد تقمصها فلان	
نارد؟	ی»، اشاره به چه موضوعی د	_	- خطبهٔ «و قد ارعدوا و ابرقوا	198
			 غوغاسالاری طلحه و زبیر 	
		_	۲) فتنه گری معاویه و ایجاد تف	
	,	_	۳) ارتداد خوارج از مسیر ح ۲) ستین کرزار باند	
	(,	عاب انها از سپاه امام علی <i>(</i> ع	۴) سستعهدی کوفیان و انش	

صفحه ۳۱	138 A	ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	مدرس
فرمود؟	. بسفن النجاة» را در چه واقعهای	- امام على(ع)، خطبه: «ايّها الناس شقوا امواج الفتر	-794
	، جمل	۱) بعد از بیعتشکنی طلحه و زبیر و جنگافروزی	
	معاويه	۲) بعد از رأی حکمیت و تمایل مردم به بیعت با م	
	هاد ابوسفيان	۳) بعد از بیعت مردم با ابوبکر و در پاسخ به پیشنم	
	د عباس بن عبدالمطلب	۴) بعد از بیعت مردم با عمر و در پاسخ به پیشنهاه	
دام ماجرا دارد؟	مقدها لاخر بعد وفاته»، اشاره به ک	- جمله «فيا عجبا، بينا هو يستقيلها في حياته اذ ع	-790
		۱) کارسازی خلافت از سوی ابوبکر برای عمر	
	برای عثمان	۲) کارسازی خلافت از سوی عبدالرحمن بن عوف	
		۳) شورش مردم مدینه و فراهم شدن خلافت برای	
		۴) تشکیل شورای خلافت از سوی عمر برای انتخا	
ت کدام دعوت اشاره دارد؟		- در عبارت «و اختار من خلقه سُمَّاعاً اجابوا اليه دعوته ر	-799
	۲) بیعت مردم با ایشان	۱) اتحاد مهاجرین و انصار	
	۴) زيارت بيتاللهالحرام	۳) دعوت يومالانذار	
رابت دارد؟	نه و العزيمة بوهنه» در مورد آدم ق	- كدام آيهٔ قرآنكريم، با عبارت «فباع اليقين بشك	-797
		١) ﴿قلنا اهبطوا منها جميعاً﴾	
		۲) ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات فَتاب عليه﴾	
	. له عزما﴾	۳) ﴿و لقد عهدنا الى آدم من قبل فنسى و لم نجد	
	حين ﴾	۴) ﴿فدليَّهما بغرور و قاسمهما انى لكما لمن الناصر	
ی کدام آیهٔ شریفه است؟	بیَنَ مختلفاتها»، بیان مناسبی برای	- سخن امام على(ع) «أحالَ الأشياءَ لِأوقاتِها و لائمَ -	-798
مُحيطاً﴾	٢) ﴿و كان الله بكلَّ شيءٍ	١) ﴿واللهُ يعلمُ مُتَقلَبِكُم و مَثواكُم﴾	
ؠۊؘۮؘڔؚؚ۞	۴) ﴿ اِنَّا كُلَّ شيءٍ خلقناهُ ا	۳) ﴿نَّ ربّی علی کلَّ شیءٍ حَفیظٌ﴾	
هجالبلاغه، به كدام واقعه	ً ينثالون علىّ من كل جانب» در ن	- عبارت «فَما راعنى اِلاّ و الْنَّاسُ كَعُرْفِ الضبع اليّ	-799
		تاریخی اشاره دارد؟	
مان آوردن به او	۲) بعثت پیامبر اسلام و ای	۱) انتخاب امام علی(ع) برای خلافت	
جنگ صفین	۴) فرار سپاهیان شام در -	۳) بیعتشکنی مردم بعد از وفات پیامبر(ص)	
لماء حتّى خَلَصَتْ و لاطها	لِها وَ عَذْبِها و سَبخِها تُربهٌ سَنَّها بِا	- عبارت «ثمَّ جَمَعَ سُبحانَه مِن حَزْنِ الأرضِ و سَهْلِ	-77•
		بالّبلَةِ حتّى لَزَبَتْ»، به كدام مورد اشاره دارد؟	
	۲) آغاز خلقت انسان	۱) آغاز خلقت جهان	
ىتى	۴) رابطه خدا با جهان هس	۳) چگونگی آغاز طبیعت	
		قرآن:	<u>علوم ً</u>
ال چیست؟	ن لزاماً و اجل مسّمی﴾، اسباب اجم	- در آیهٔ شریفه ﴿ و لولا کلمة سبقت من ربک لکان	-221
	۲) قلب منقول	۱) تقدیم و تأخیر	
كلام	۴) التكرير القاطع لوصل ال	٣) غرابة اللفظ	
	ىت؟	- عبارت «ما دلّ على الماهية بلاقيد»، تعريف چيس	-777
۴) ماهیت	۳) عام	۱) اسم جنس ۲) مطلق	

صفحه ۳۲	138 A		مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
	ر هفت قرائت نمود؟	، قراآت را منحصر د	۲۷۳- در قرن چهارم، چەكسى
مرو دانی ۴) شاطبی	۳) ابوعه	۲) ابنمجاهد	۱) ابناثیر
	بهکار نرفته است؟	رآن» به کدام معنی	۲۷۴- در قرآن کریم، کلمه «قر
۴) نماز	۳) نُبی	۲) قرائت	۱) رسول
	از صحابه بود؟	ِهٔ توبه، نزد کدامیک	۲۷۵- مکتوب دو آیهٔ آخر سور
ئزيمهٔ انصاري ۴) عبدالله بن مسعود	۳) ابو خ	۲) زید بن ثابت	۱) ابيّ بن کعب
			۲۷۶- سورههای «حجرات ـ ح
ِ ـ مدنی ـ مکّی ـ مدنی	۲) مکّی	_ مدنی	۱) مکّی ــ مکّی ــ مدنی . ۳) مدنی ــ مکّی ــ مدنی
ں ـ مکّی ـ مکّی ـ مدنی	۴) مدنے	_ مدنی	۳) مدنی ــ مکّی ــ مدنی
			۲۷۷- حکمت تقدیم و تأخیر د
بف ۴) تفنّن	۳) تشری	۲) ترقّی	۱) تدلّی
			۲۷۸- در کدام مورد، لفظ عامّے
رمت عليكم الميتة﴾	> ﴾ (٢	سر پ	۱) ﴿ ان الانسان لفي خ
۔ به الذي جعل لكم الأرض قراراً﴾			۳) ﴿ يا ايها الناس اتقوا .
بصعد الكلم الطيب و العمل الصالح يرفعه)			
	······································		نادرست است؟
الصالح) العما		 ۱) الکلمالطیب
ے۔ یر المتصل بالفعل			۳) ما عاد عليه ضمير الي
			۲۸۰- کدام معنی نسح، شاهد
بل ۴) نقل	۳) تحوی		ا) ازاله ۱) از
			۲۸۱- کدام عبارت، نادرست ا
	م را منسوخ نمیداند.		۱) آیتالله خویی، هیچیک
			۲) آیتالله خویی، شمار ان
			۳) جلالالدين سيوطى،
اند.	_		۴) ابوجعفر نحاس، شمار
			۲۸۲- کدام مورد، در نص آیات
ق الشهادة في البيوع			١) اشتراط العدالة في الو
اط العدالة في الشهود على الرجعة و الفراق	۴) اشتر		۳) اشتراط العدالة في دف
		ی کدام مفهوم هست	- ۲۸۳- آیات زیر، به تر تیب، دارا
المساجد ـ الحج اشهر معلومات ـ فاذكر	هن و أنتم عاكفون في	تبينوا _و لا تباشرو	« ان جاءكم فاسق بنبأ ف
			الله عند المشعرالحرام»
_ حال _ ظرف _ ظرف	۲) نعت	. ظرف	۱) صفت _ حال _ عدد _
ل _ ظرف _ حصر _ غایت	۴) شرط	_ غایت	۳) شرط _ حال _ ظرف .
ل آدم قد أنزلنا عليكم لباساً﴾ چيست؟	خش اول آيهٔ ﴿ يا بنے	نقوی ذلک خیر ﴾ با ب	٢٨۴- تناسب آيهٔ ﴿ و لباس الت
w	۳) تنظب	۲) انتقال	۱) استطراد

صفحه ۳۳	138 A	()	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۵۲
	امر چیست؟	حللتم فاصطادوا﴾، معناي	۲۸۵ – در آیهٔ شریفه ﴿ و إِذَا
۴) وجوب	۳) استحباب	۲) ارشاد	۱) اباحه
			ادبیات عرب:

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن التشكيل (٢٨٦ و ٢٨٧)

٢٨٦ - عيّن <u>الخطأ</u>:
١) إعلَموا أنَّه ليسَ عَلَى أحدٍ بَعدَ القُرآنِ من فاقةٍ؛
٢) و لا لأحدٍ قَبَلَ القُرآنِ مِن غِنًى فَاستَشفوهُ مِن أدوائكُم؛
٣) و استَعينُوا به عَلَى لأوائكُم فَإَنّ فيه شِفاءٌ مِن أكبرَ الدّاءِ؛
٤) و هو الكُفرُ و النفاقُ و الغَيُّ و الضَّلالُ، فاسأَلوا اللهَ به و تَوجَّهوا إليه بحُبه!
٤) و هو الكُفرُ و النفاقُ و الغَيُّ و الضَّلالُ، فاسأَلوا اللهَ به و تَوجَّهوا إليه بحُبه!
٢٨٧ - عيّن <u>الخطأ</u>:
٢٨٧ - عيّن <u>الخطأ</u>:
٢٨٧ - عيّن الخطأ:
٢ إلى الموجوداتِ كائنةً كانت أو مُبدعةً دينٌ فِطريٌ و طاعةٌ جِبلَيةٌ؛
٢ إلى ليتصوَّرُ فيها عصيانٌ أصلًا، لأنَّ أمرَه ماضٍ و مَشيَتَه نافذةٌ؟
٢) إن لجميع الموجوداتِ كائنةً كانت أو مُبدعةً دينٌ فِطريٌ و طاعةٌ جِبلَيةٌ؟
٢ إلى ليتصوَرُ فيها عصيانٌ أصلًا، لأنَ أمرَه ماضٍ و مَشيتَه نافذةٌ؟
٢) و حُكمُه جارٍ، لا مَجالَ لأحدٍ في التَّمرُدِ و التَّعصِّي، أعني بذلكَ الأمرَ التَّكوينيَّ و العَضاءَ الحَتميَّ؟

عيّن الخطأ في الاعراب و التحليل الصرفي (٢٨٩ و ٢٨٩)

138 A

()

۲)

(٣

٤ (

()

۲)

۳)

٤) (

()

(٣

∎ ∎ عدِّ

٢٩٣ – عيّن المشغول عنه مرفوعًا وجوبًا: هل اولئك الضيوف عرفتهم؟ ٢) هذا السّراج كأنّه شمس ساطعة! ٣) أ دروسك تُطالعها كلّ ليلة قبل النّوم؟

خود نخواهی یافت!

٤) إن الضّعيف واجهنَّه ساعده في القيام بأعماله!

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدق في الترجمة أو التعريب أو المفهوم على حسب تطبيق القواعد (٢٩٤ - ٢٩٦)

صفحه ۳۵	138 A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)	
!». يؤكد البيت على	و لن تستطيعَ الحلمَ حتّى تحلّما	• ٢٩٥ - « تحلَّمْ عن الأدنَينَ و استبْقِ ودَّهم	
	الأقرباء لحفظ محبّتهم!	 استعمال الحلم ولو بتكلّف تجاه 	
	قاء حفظًا لصداقتهم أيًّا كانوا!	٢) التحلّي بزينة الصبر أمام الأصد	
داقتهم!	بتصلون بك ليحفظوا على أحبال ص	٣) التخلّق بشيمة الحلم أمام الذين ب	
الصّابرين!	ا يبقَون محبِّين لك لتُدخِلَ نفسك في	٤) الصّبر أمام أذى ذوي القربى لمّ	
موقعیت اجتماعی و سیاسی	انی با مسلمانان باعث شد که اینان	۲۹۲ - « همکاری بعضی امرا و اشراف ایر	
		خود را حفظ کنند!»:	
ظوا على موقعهم الاجتماعي	ن إيران مع المسلمين سبّب أن يحاف	۱) تعاون بعض الأمراء و النبلاء م	
		و السياسي!	
ن يحافظ هؤلاء على مراكزهم	لنبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى أ	۲) قد أدّى تعاون بعض الأمراء و ا	
		الاجتماعية و السياسية!	
ن قد أدّى إلى محافظة هؤلاء	براء و نبلاء إيران مع المسلمين كار	٣) إنّ التعاون بين البعض من الأم	
	اسية لهم!	على مواقعهم الاجتماعية و السي	
سلمين إلى الاحتفاظ بالمكانة	، الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع الم	٤) قد سبّب التعاون بين البعض مز	
		الاجتماعية و السياسية لهم!	
	التالية (٣٠٠-٢٩٧)	■ ا عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة	
		٢٩٧ – عيّن العبارة الفصيحة و البليغة:	
اعد صديقك؟	۲) هل أنت لا تس	 هل صديقك تساعد؟ 	
د صديقك الآن؟	٤) هل أنت تساع	٣) هل أنت مساعد صديقك؟	
		٢٩٨ – ﴿ غَرْكَم بَالله الْغَرُورَ﴾. عَيّن الخَطِّا:	
 ١) تقديم شبه الجملة للإشارة إلى أنّه ليس معمول الفاعل! 			
	عاب كلّ ما يسبّب الانخداع!	٢) حذف الموصوف للإشعار باستي	
	سند فصياغة الجملة تزيل ريبه!	٣) إنّ المخاطب شاكّ في وقوع الم	
د ليس فيه مبالغة!	حقيقة في ضمن فرد مبهم و الإسنا	٤) تعريف المسندإليه للإشارة إلى ال	
	:	٢٩٩ – عيّن ما ليس فيه الاستعارة التمثيلية	
موقَـــدةً أن يَفـــورا!	مِرِجَـــل علــــى النــــار .	١)و لابــــدّ للمــــاء فـــــي	
ـــرّ بـــــه الوحـــولُ!	، المنایا فأیسر ما یم	۲) إذا اعتـــاد الفتــــى خــــوضَ	
ـم المـاء مـن سـقم!	- ان من	٣)قد تُنكر العينُ ضوء الشمس	

Telegram: @uni_k

٤) لع ل عَتب في محم ود عواقب و ربّم ا صحّت الأجسام بالعل !

صفحه ۳۶	138 A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
	« ردّ العجز على الصدر»:	۳۰۰ - عيّن ما <u>ليست</u> فيه صنعة
إن لـــــم تجـــد مــــا تأكلــــه!	ل بعضها	۱)فالنّـــــار لا تأكــــ
يسد به فقر امرئ لضنين!	ــنّ منـــه بمنطــق	۲) و إنّ امــــرأً قـــد ضـَـ
و لا يمـــنّ إذا مــــا قلّـــدا المِننــــا!	العرف محمدة	۳) لا یستثیب ببنن
إذا أســــاؤوا و بالإحســــان إحســــانا!	فحًا عــن إســاءتهم	٤) أجـزي الأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ