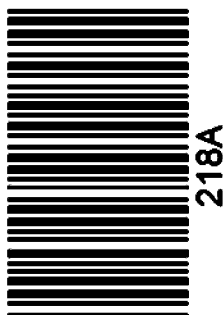


کد کنترل

218

A



218A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۳

زبان‌شناسی (کد ۱۱۱۰ – (شناور))

مدت زمان پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۴۰	۱	۴۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۴۱	۶۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۵	دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت‌واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۳۰	۱۴۱	۱۷۰
۶	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) – مبانی برنامه‌نویسی)	۳۰	۱۷۱	۲۰۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- the texts in terms of the content constructed through particular linguistic choices, students can develop an awareness of how the language operates as a resource for making meaning.
 - 1) Given that by analyzing
 - 2) The fact that analyzing
 - 3) By analyzing
 - 4) They analyze
- 2- Constraints on deterministic selection from written language, relevant to information retrieval, are suggested by the convergence of Saussurean linguistics and information theory, an understanding of the primitive computational operations.
 - 1) informed by
 - 2) were informed
 - 3) informs
 - 4) to inform by
- 3- In history, the textbook itself needs special attention if students independent readers.
 - 1) are learning become
 - 2) are to learn to be
 - 3) learn that to be
 - 4) learning to be
- 4- A humanly-assigned metalanguage could be regarded generic power, or, in some applications, differentiating units identical in expression, enhancing the possibilities of specificity in searching.
 - 1) of that would gather together different units from the syntagm, yields
 - 2) gathering together different units from the syntagm, which yields to
 - 3) as gathering together different units from the syntagm, yielding
 - 4) as gathering different units from the syntagm, yielded
- 5- There have been criticisms of Morton's work for his failure to apply more than a small number of tests to a set of data statistically-questionable data.
 - 1) and the assumptions was made about authorship on which the basis of
 - 2) and for the assumptions made about authorship on the basis of
 - 3) and that of the assumptions to be made about authorship basing
 - 4) with the assumptions made about authorship that basing on

B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 6- After admitting that¹ we do not have the ideal paradigm for the study of variation² in natural speech, let us now turn to³ the question how, under these circumstances, can we handle⁴ such variation descriptively.
- 7- A number of linguists concerned with¹ literary texts seem to take it granted² that their endeavors are one type of applied linguistics, in that³ they often speak of the application of linguistics to literature⁴.
- 8- That the notion of making¹ criticism more 'objective' calls for clarification², but the attempt to explicate this notion³ cannot adequately be carried out in terms of⁴ the applicational relation between linguistics and literary studies.
- 9- The author seriously questions¹ the elevation of the so-called² standard languages because the ingrained assumption in that the variability³ of language behavior is not the ideal basis for a⁴ theory of grammar.

C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 10- Why is legal writing so awful? Do lawyers write that way to impress, to —or perhaps because they must?
1) bewilder 2) narrate 3) celebrate 4) malingering
- 11- Over millions of years, rivulets have carved into the stone, creating networks of caves and sinkholes.
1) treacherous 2) ambivalent 3) ambiguous 4) blithe
- 12- You may choose between an avid party host with hundreds of acquaintances and a grumpy, who may have only one or two friends.
1) luminary 2) misanthrope 3) acolyte 4) aficionado
- 13- While she seeks the answer in a situation whose narratives are so familiar as to feel—romantic love, desperate to cross socioeconomic class—the novel's setting may yet have something surprisingly new to say.
1) ligneous 2) nefarious 3) foppish 4) quotidian

- 14- Integrity and moral are among characteristics that every person should have to be considered a human, worthy of the name.
 1) harangue 2) mendacity 3) finicality 4) probity
- 15- While we must not before the frowning brow of any nation, or of all combined, we do remember that reckless confrontation is the first priority of dunces.
 1) quail 2) vindicate 3) tout 4) conciliate
- 16- To be told you are in favor of a notorious private enterprise is the same as having a/an epithet applied to you.
 1) unctuous 2) opprobrious 3) encomiastic 4) euphuistic
- 17- He must be an avid as he has collected matchboxes from all over the world and has a rather comprehensive collection of them.
 1) cruciverbalist 2) brolliologist
 3) phillumenist 4) ailurophile

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

With the growth of international contacts in the course of establishing capitalist relations in the 19th century, the division of the world into monolingual nation-states, in which foreign language skills were the privilege of upper classes, became (18) for further development. During the 19th century, the search for a universal language brought about the development of scores of language projects, (19) were proposed as languages for communication of all those interested in establishment and support of international connections. Leopold Leau and Louis Couturat described 38 projects advanced in the 19th century, starting with Solresol, a musical language invented by François Sudre in 1827. Instead of sounds, which are different in different natural languages, Solresol was based on 7 musical notes that have invariable and universal forms in all languages of the world. The notes in Solresol could be used in different ways, (20) their international names or musical signs, singing or playing a musical instrument or presentation with the seven colors of the rainbow. Despite the numerous enthusiastic responses of the educated circles of Europe throughout the period of the author's work to put his ideas into practice, the project has never been (21) due to the complexity of remembering all the classes and subclasses as well as rules for creating new words typical of all *a priori* languages. Therefore, as soon as the first projects of *a posteriori* universal languages emerged that could be used in practice and not only for demonstration before learned societies, the Solresol clubs ceased to exist and the "musical language" was (22) history, having failed to reach its aim to help humankind in overcoming language barriers.

- 18- 1) an obstacle 2) a motivation 3) a patrimony 4) an obligation
- 19- 1) which were unlike the philosophical languages of the past epochs, they
 2) which, unlike the philosophical languages of the past epochs,
 3) unlike the philosophical languages of the past epochs, which
 4) unlike the philosophical languages of the past epochs that

- 20- 1) they include writing down 2) inclusive be writing of
 3) including writing down 4) includes writing of
- 21- 1) patronized 2) construed 3) eulogized 4) realized
- 22- 1) dismissed out 2) committed to 3) called for 4) waned to

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Our ability to communicate using language is often cited as the element that sets us apart from other animals. Although language is not uniquely human in all aspects—dogs and apes, for example, can learn the meaning of many words—it almost certainly merits special status. This is because, more than any other attribute, language was probably key to the development of the set of traits that makes humans unique.

The evolution of language probably occurred in concert with the evolution of many of the other traits we associate with being human, such as the ability to fashion tools or a strong propensity to learn. If this is true, it suggests that we should not be trying to understand one characteristically human trait in isolation from the others. Moreover, instead of the brain being a collection of separate modules, each dedicated to a specific trait or capacity, humans are likely to have a complex cognitive architecture that is highly interconnected on multiple levels.

Enhanced communication would have aided humans at least as far back as the Late Pleistocene, around 120,000 years ago. By this point, humans were proficient at hunting large game. Indeed, the advantages that groups of hunters would have derived from better communication may have helped drive the evolution of language at first. But language was almost certainly later co-opted for a wide array of activities. The diversity of behaviors that appeared during the Late Pleistocene, including fishing, use of pigments, and tool and weapon making, as well as the rate at which they emerged, suggest that by the time humans acquired the full set, they could also communicate using a complex language.

Many of these developments had a clear social context: making spear points or using pigments, for example, must have relied on learning from other group members. Studies of chimpanzees show that without language, the spread of knowledge in basic tool-using tasks, such as using a stone hammer and anvil to crack a nut, is highly inefficient.

- 23- According to paragraph 1, the author agrees with which of the following statements?
- 1) Using words to communicate is the only means of communication at human beings' disposal, a property they share with a few other species.
 - 2) It is likely that language played a pivotal role in the evolution of the distinctive set of characteristics that sets humans apart.
 - 3) Communication through language merits a special status as it represents the culmination of the human intellectual capacity.
 - 4) Language is the single distinguishing characteristic of mankind as a species, a belief about which there is unanimous agreement.

- 24- The word “propensity” in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) aversion 2) facility 3) exigency 4) predilection
- 25- Which of the following best shows the purpose of the last paragraph?
 1) To emphasize that what makes humans stand out as a species is communication
 2) To demonstrate the lack of the knowledge of using tools among chimpanzees
 3) To highlight the role of language in imparting knowledge
 4) To show that language is not a concept unique to Man
- 26- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) The potential benefits that hunting groups could have gained from enhanced communication may have played a role in the development of language at first.
 2) The ability to communicate using a complex language among human beings is a relatively new phenomenon emerging less than a millennium ago.
 3) The development of language most likely preceded the evolution of numerous other characteristics that are commonly linked to being human.
 4) Humans possess a sophisticated cognitive structure, and each part of their brain is dedicated to a specific trait or capacity.

PASSAGE 2:

The language known as New Persian, which was usually called at this period by the name of *dari* or *parsi-e dari*, can be classified linguistically as a continuation of Middle Persian, the official, religious and literary language of Sasanian Iran, itself a continuation of Old Persian, the language of the Achaemenids. Unlike the other languages and dialects, ancient and modern, of the Iranian group such as Avestan, Parthian, Soghdian, Kurdish, Pashto, etc., Old, Middle and New Persian represent one and the same language at three stages of its history. It had its origin in Fars (the true Persian country from the historical point of view) and is differentiated by dialectical features, still easily recognizable from the dialects prevailing in north-western and eastern Iran.

Phonetically and grammatically, the degree of evolution from Old Persian to Middle Persian is considerable, the differences being comparable with the differences between Latin and French, for example. On the other hand, New Persian remains in many respects quite close to Middle Persian. The adoption of the Arabic script, which reflects and marks the break with Middle Persian tradition, is an event of enormous importance to civilization, but it must not hide the fact that the phonetic development from Middle to New Persian is very slight, especially New Persian at its early stage. The relationship existing between Old, Middle and New Persian is well illustrated by the word for “king”—Old Persian *khshayathiya*, but Middle Persian and New Persian *shah*.

The grammatical structure has also undergone only minor changes, chiefly in relation to verbal morphology and syntax. It is particularly in its vocabulary that New Persian departs from Middle Persian, in two different ways. First, New Persian contains many words which are originally foreign to Persian proper and are betrayed by their form as belonging to other, northern or eastern Iranian dialects: New Persian owes much to Parthian and to related dialects and it has also borrowed from Soghdian. Secondly, it has admitted a considerable proportion of Arabic words, a proportion which has increased with time in the literary language and which also varies between the different literary forms: rare in epic poetry, considerable from the outset in lyrical poetry and significant even in the earliest prose.

- 27- According to paragraph 1, which of the following statements is true?
- 1) The court language of the Sasanian Empire exerted a significant influence on the Old Persian language.
 - 2) The so-called *dari* language has barely any affinity with the religious and literary language of Sasanian Iran.
 - 3) Old Persian, Middle Persian and New Persian are essentially the same language at three different points in its development over time.
 - 4) Unlike some ancient and modern dialects, Avestan, Parthian, Soghdian, Kurdish and Pashto can be considered to be the same language.
- 28- Why does the author mention Latin and French in paragraph 2?
- 1) To emphasize that, contrary to popular belief, French is very different from Latin in terms of both grammar and phonology
 - 2) To claim that similar social developments lead to similar transformations in languages in different places
 - 3) To clarify the evolution from Old Persian to Middle Persian mentioned in the same sentence
 - 4) To refer to two dead languages now of great linguistic significance
- 29- According to the passage, which of the following statements is **NOT** true?
- 1) The dialects of Persian originating in Fars are no longer recognizable from the dialects now used in the northwest and east regions of Iran.
 - 2) The language known as New Persian has been, in various degrees, influenced by other languages and dialects such as Parthian and Soghdian.
 - 3) In terms of grammar, the extent of developments from Old Persian to Middle Persian is significant.
 - 4) New Persian distinguishes itself notably in its vocabulary when compared to Middle Persian.
- 30- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What is the reason behind the fact that there is a profusion of Arabic borrowings in Persian lyrical poetry?
 - II. Which factor can be said to be indicative of New Persian's break with the Middle Persian tradition?
 - III. Why is New Persian also known as the *dari* language?
- 1) Only I 2) Only II 3) Only III 4) II and III

PART F: Linguistics

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 31- A word which indicates an emotional state or attitude but which has no referential meaning is called
- 1) intensifier 2) interjection
 - 3) predictor 4) pro-form
- 32- Which one of the following classes of consonants is [+ sonorant]?
- 1) velars 2) fricatives
 - 3) liquids 4) prepalatals

- 33- Which one of the following sentences has an unaccusative verb?
 1) John's best friend considers him intelligent.
 2) John's best friend has visited Egypt twice.
 3) John's best friend gave this book to him.
 4) John's best friend died in a car accident.
- 34- What syntactic operation has converted the sentence A to B?
 (A). My friend sent the e-mail last night.
 (B). It was the e-mail that my friend sent last night.
 1) topicalization 2) clefting
 3) extraposition 4) reversal
- 35- What do we call the relationship between two propositions P and Q such that whenever P is true, Q is also true?
 1) presupposition 2) implicature
 3) entailment 4) hyponym
- 36- Which kind of aphasia is related to the inability to read?
 1) dysphasia 2) agraphia 3) anomia 4) alexia
- 37- Which one of the following words can be considered an acronym?
 1) NATO 2) FBI 3) AVGP 4) BMW
- 38- Which one of the following compounds contains a portmanteau morph?
 1) well-educated 2) lice-infested
 3) right-handed 4) full-fashioned
- 39- Which branch of linguistics is held to deal with the use of language in context?
 1) stylistics 2) semantics
 3) psycholinguistics 4) pragmatics
- 40- What do linguists call the part-whole relation, exemplified by «finger / hand and nose / face»
 1) meronymy 2) metonymy
 3) homonymy 4) heteronym

دستور زبان فارسی:

- ۴۱- در بیت زیر از قائم مقام فراهانی، ماهیت وند «ی» در «گفتنی» و «گفتمی» به ترتیب چیست؟
 «با لب دمساز خود گر جفتمی / همچو نی من گفتنی‌ها گفتمی»
 (۱) تصریفی - اشتقاقی (۲) اشتقاقی - تصریفی
 (۳) اشتقاقی - اشتقاقی (۴) تصریفی - تصریفی
- ۴۲- در کدام مصراع، پسوند «-ی» حاصل مصدر به صفت «جوان» ملحق شده است؟
 (۱) چشم فلک نبیند زین طرفه‌تر جوانی
 (۲) عاشق روی جوانی خوش نخواستهم
 (۳) چه جوانی تو که از دست ببردی دل پیر
 (۴) وین پیر سال خورده جوانی ز سر گرفت
- ۴۳- واژه «خدا» در کدام یک از ترکیب‌های زیر در نقش فاعل واژه مرکب به کار رفته است؟
 (۱) دلبر ماست که با حسن خداداد آمد
 (۲) نصیب ماست بهشت ای خداشناس برو
 (۳) چون بر زبان حدیث خداترسی آوریم؟
 (۴) نزد خداپرستان دانی که چیست طاعت
- ۴۴- در بیت زیر، «لطف لب» و «صورت جان» چه نوع ترکیبی‌اند؟
 «دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم / لیکن از لطف لب صورت جان می‌بستم»
 (۱) اضافی - وصفی (۲) وصفی - وصفی (۳) وصفی - اضافی (۴) اضافی - اضافی
- ۴۵- نقش عنصر وابسته «ش» در بیت زیر کدام است؟
 «یار دلدار من ار قلب بدین‌سان شکند / ببرد زود به جانداري خود پادشه‌ش»
 (۱) واژه‌بست ملکی (۲) واژه‌بست مفعولی (۳) پسوند مفعولی (۴) پسوند ملکی

- ۴۶- هسته گروه مفعول و هسته گروه اسمی وابسته مفعول در مصراع نخست از بیت زیر، به ترتیب، کدام عناصرند؟
«حافظ از دست مده دولت این کشتی نوح / و نه طوفان حوادث ببرد بنیادت»
(۱) نوح - این (۲) نوح - کشتی (۳) دولت - کشتی (۴) دولت - این
- ۴۷- در کدام واژه، عنصر «سم» واژه‌بست آمیخته‌ای است که بر مشخصه‌های دستوری زمان و شخص و شمار دلالت می‌کند؟
«ذره خاکم و در کوی توام جای خوش است / ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم»
(۱) خاکم (۲) توام (۳) ترسم (۴) ناگاهم
- ۴۸- فعل «ببرد» در کدام بیت زیر دارای شناسه نهان است؟
(۱) ذره خاکم و در کوی توام جای خوش است / ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم
(۲) دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم / لیکن از لطف لب صورت جان می‌بستم
(۳) حافظ از دست مده دولت این کشتی نوح / و نه طوفان حوادث ببرد بنیادت
(۴) یار دلدار من ار قلب بدین‌سان شکند / ببرد زود به جاندار خود پادشاهش
- ۴۹- کدام مورد ویژگی‌های دستوری فعل «بفروخته دارد» را در بیت زیر به درستی توصیف می‌کند؟
«دیبای رخت راست خریدار که افسر / کالای دل و جان همه بفروخته دارد»
(۱) حال کامل التزامی (۲) گذشته کامل اخباری
(۳) حال کامل اخباری (۴) گذشته کامل التزامی
- ۵۰- نقش دستوری «نوح» در متن زیر از کشف‌الاسرار و عده‌الابرار میبیدی چیست؟
«... بر ایشان نوحه کرد و بسیار بگریست، از بس که بگریست و نوحه کرد، او را نوح نام نهادند.»
(۱) مسند (۲) جزء فعل مرکب (۳) متمم فعل (۴) متمم اسم
- ۵۱- جناب حافظ در کدام مصراع زیر، «بسوخت» را در نقش فعل گذرا آورده است؟
(۱) همچو لاله، جگر بی می و خمخانه بسوخت (۲) که نخفتیم شب و شمع به افسانه بسوخت
(۳) دوش بر من ز سر مهر، چو پروانه بسوخت (۴) خرقه از سر به درآورد و به شکرانه بسوخت
- ۵۲- مقوله دستوری صورت ساختوازی «نشسته» در کدام مصراع متفاوت است؟
(۱) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است (۲) ازان خموش به کنجی نشسته بودم دوش
(۳) از دل و جان شکسته‌ام بر سر ره نشسته‌ام (۴) سعدی به روزگاران مهری نشسته در دل
- ۵۳- حرف «را» در کدام گزینه نشانه فک اضافه است؟
(۱) ما را از وی عزیزتر کس نیست (۲) می‌ترسیم که او را سودا غلبه کند
(۳) همیشه وی را از ما حاجت بودی (۴) دیری است که تو را چشم می‌داشتم
- ۵۴- در کدام جمله زیر از تاریخ بیهقی، فعل ماضی ابعاد به کار رفته است؟
(۱) دانسته بوده است که خداوند رأی شکار کرده است.
(۲) از هر دو جانب چنین مهادات و ملاطفات می‌بوده است.
(۳) با بوضاحت بنشایور می‌گفته بود که مدرسه‌ای خواهد کرد.
(۴) آنچه خلعت پدرش بوده بود راست کردند و درپوشانیدند.
- ۵۵- در مصراع دوم کدام بیت زیر، بند موصولی آمده است؟
(۱) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت؟ / وی مرغ بهشتی که دهد دانه و آب؟
(۲) گر خود رقیب شمع است اسرار از او بیوشان / کان شوخ سربریده بند زبان ندارد
(۳) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش / کاین دل غم‌زده سرگشته، گرفتار کجاست؟
(۴) به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش / که نیستی است سرانجام هر کمال که هست

- ۵۶- در کدام مصراع زیر از حضرت سعدی، یک گروه قیدی در فرایند اسنادی‌سازی حضور یافته است؟
 (۱) در سرم بود که هرگز ندهم دل به خیال (۲) در ازل بود که پیمان محبت بستند
 (۳) خال سیه‌اش بود که خونم می‌ریخت (۴) عهد وفای دوستان حیف بود که بشکنی
- ۵۷- اگر پیشوند نفی فعل در فارسی دارای صورت زیر ساختی /na/ باشد، در تولید فعل‌های منفی مصراع زیر چه تغییری در واژه پیشوند رخ داده است؟
 «ز بدحالی نمی‌نالد دو چشم از غم نمی‌مالد»
 (۱) پسین شده (۲) افتاده شده (۳) افراشته شده (۴) پیشین شده
- ۵۸- در کدام مصراع زیر واژه‌ای آمده که جفت کمینه واژه «عیان» در مصراع «بر چرخ سحرگاه یکی ماه عیان شد» است؟
 (۱) چون نبیند اصل ترسش را عیون (۲) جمله اعیان و مهان برخاستند
 (۳) که فزون است ز ایام و ز اعوام بگو (۴) میان کژدم و ماران تو را امان ز کجا
- ۵۹- در کدام یک از مصراع‌های زیر همخوان خیشومی لبی‌دندانی و همخوان خیشومی کامی تولید می‌شود؟
 (۱) همواره ستمگاره و خونخواره، دو مار است (۲) زانکه فتح توست عنوان تواریخ و سیر
 (۳) نقاب کرده، به صد انفعال می‌گذرد (۴) و آنکهی بر من آشفته مفتون گیرد
- ۶۰- در تلفظ طبیعی ابیات زیر، چند همخوان ملازی تولید می‌شود؟
 «نام دژخیم وطن دل بشنود، خون می‌کند پس بدین خون خوار اگر شد روبه‌رو چون می‌کند؟
 آن که گفتی محو قرآن را همی باید نمود عن قریب این گفته با سرنیزه مقرون می‌کند!»
 (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

زبان‌شناسی:

- ۶۱- کتاب‌ها و پژوهش‌های گران‌سنگ کوروش صفوی، زبان‌شناس برجسته ایرانی، عمدتاً بر کدام حوزه زیر متمرکزند؟
 (۱) تحلیل گفتمان (۲) جامعه‌شناسی زبان (۳) معنی‌شناسی (۴) روان‌شناسی زبان
- ۶۲- دانشجوی چینی آموزش زبان فارسی قصد دارد در پایان‌نامه خود به «مقایسه هم‌زمانی توالی اسم با صفت و مضاف‌الیه و توزیع وابسته‌های گروه اسمی نسبت به هسته آن در فارسی و چینی» بپردازد. در این صورت او به مطالعه منابع چه حوزه‌ای از زبان‌شناسی نیاز بیشتری دارد؟
 (۱) رده‌شناسی زبان (linguistic typology)
 (۲) زبان‌شناسی تاریخی تطبیقی (historical comparative linguistics)
 (۳) صرف توزیعی (distributed morphology)
 (۴) دستور گشتاری (transformational grammar)
- ۶۳- در زبان‌شناسی تاریخی، مهم‌ترین کاربرد دو راهبرد «حکم اکثریت» و «توجیه‌پذیری آوایی» چیست؟
 (۱) تعیین رده زبان‌های هم‌ریشه (۲) یافتن زبان‌های باستانی هم‌خانواده
 (۳) استخراج واژه‌های قرضی زبان (۴) بازسازی صورت کهن واژه‌ها
- ۶۴- کدام یک از زبان‌های دوره باستان به خانواده زبان‌های ایرانی تعلق دارد؟
 (۱) اکدی (۲) بابلی (۳) سکایی (۴) عیلامی
- ۶۵- در تبیین فرایند زبان‌آموزی کودک، کدام یک از رویکردهای مطالعاتی زیر در تقابل مستقیم با رفتارگرایی (behaviorism) قرار دارد؟
 (۱) نظریه بافتی فرث (۲) نظریه شناختی پیازه
 (۳) نظریه شرطی‌شدگی اسکینر (۴) نظریه زایشی چامسکی

- ۶۶- کدام زبان‌شناسان زیر در پی‌ریزی نظریهٔ زبانی خود به تعریف تکواژ و تبیین مفهوم آن پرداخته‌اند؟
 (۱) هاکت و کیپارسکی
 (۲) هریس و هاکت
 (۳) کیپارسکی و بوآز
 (۴) بوآز و هریس
- ۶۷- فردینان سوسور بر لزوم تمایز میان کدام مفاهیم زیر در پژوهش‌های زبانی تأکید کرده است؟
 (۱) کنش و توانش زبانی
 (۲) داده‌های ساختگی و پیکره‌ای
 (۳) تحلیل‌های هم‌زمانی و درزمانی
 (۴) معنی‌شناسی واژگانی و کاربردی
- ۶۸- کدام‌یک از سطوح کفایت (adequacy) در فرایند مطالعه و تدوین دستور زبان مطرح نشده است؟
 (۱) کفایت اکتسابی (acquisitive adequacy)
 (۲) کفایت تبیینی (explanatory adequacy)
 (۳) کفایت مشاهده‌ای (observational adequacy)
 (۴) کفایت توصیفی (descriptive adequacy)
- ۶۹- در زبان‌های جهان مشخصهٔ حالت (case) برای تمایز میان کدام عناصر دستوری زیر می‌تواند به کار رود؟
 (۱) تمایز شمار جمع و مفرد
 (۲) تمایز نقش فاعل و مفعول
 (۳) تمایز جنس مذکر و مؤنث
 (۴) تمایز مقولهٔ صفت و قید
- ۷۰- در کدام زبان زیر، تفاوت زیروبمی (pitch) در سطح واژه، به تولید واژه‌های متفاوت می‌انجامد؟
 (۱) پشتو
 (۲) چینی
 (۳) عربی
 (۴) روسی
- ۷۱- کدام‌یک از تقابل‌های زیر در فارسی، مصداقی برای مفهوم توزیع تکمیلی (complementary distribution) به‌شمار می‌رود؟
 (۱) انسدادی‌های نرم‌کامی و کامی بی‌واک
 (۲) سایشی‌های لثوی واکدار و بی‌واک
 (۳) انسدادی‌های نرم‌کامی واکدار و بی‌واک
 (۴) سایشی‌های لثوی و پسالثوی بی‌واک
- ۷۲- صفت فاعلی مرکب «بازساز» و اسم فرایند «خانه‌براندازی» در فرهنگ بزرگ سخن (۱۳۸۱) مدخل نشده‌اند. اگر در آینده، فارسی‌زبانان واژه‌های یادشده را برپایهٔ واژه‌های موجود «بازسازی» و «خانه‌برانداز» بسازند و در واژه‌نامه‌های فارسی مدخل کنند، به‌ترتیب کدام فرایندهای واژه‌سازی رخ داده‌اند؟
 (۱) بریده‌سازی (clipping) - ترکیب (compounding)
 (۲) پس‌سازی (backformation) - ترکیب (compounding)
 (۳) پس‌سازی (backformation) - اشتقاق (derivation)
 (۴) بریده‌سازی (clipping) - اشتقاق (derivation)
- ۷۳- از دو منظر شیوهٔ تولید و جایگاه تولید آواها، کودک تولید کدام همخوان‌های زبان را پیش از دیگر همخوان‌های زبان مادری خود فرامی‌گیرد؟
 (۱) سایشی - دندانی
 (۲) سایشی - لثوی
 (۳) خیشومی - نرم‌کامی
 (۴) خیشومی - لبی
- ۷۴- در فرایند گفتار، گاهی عبارت «steel cage» به‌صورت «skeel tage» تلفظ می‌شود. نام این پدیدهٔ زبانی چیست؟
 (۱) Apocope
 (۲) slip of the tongue
 (۳) scrambling
 (۴) readjustment
- ۷۵- به‌کار بردن اصطلاح «از ما بهتران» به جای واژهٔ «جن» را چه می‌نامند؟
 (۱) تواضع (modesty)
 (۲) تغییر معنایی (semantic change)
 (۳) حسن تعبیر (euphemism)
 (۴) اغراق معنایی (hyperbole)

۷۶- گویشوری که به فارسی معیار تسلط ندارد، واژه «صابون» را در مصاحبه تلویزیونی به قیاس تناظرهایی مانند «پاسبان / پاسبون» و «بیابان / بیابون» به صورت «صابان» تلفظ کرده است. این پدیده در تحلیل‌های زبان‌شناختی چه نام دارد؟

- (۱) تصحیح افراطی (hypercorrection) (۲) تعمیم افراطی (overgeneralization)
(۳) بسط افراطی (overextension) (۴) تطبیق افراطی (hyperadaptation)

۷۷- در جمله «او یک کیف برای خودش و یک کفش برای خواهرش خرید.» چند گروه اسمی با نقش بهره‌ور (benefactive) وجود دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۸- با توجه به دو عبارت «در قید حیات» و «در سرای باقی» در گفتگوی زیر، گوینده «ب» از چه نوع تقابلی برای پاسخ دادن به گوینده «الف» استفاده کرده است؟

الف: «پدربزرگ سینا که خوشبختانه هنوز در قید حیات.»

ب: «چرا تعجب کردی؟! من هم نگفتم در سرای باقیه!»

- (۱) تقابل واژگانی (lexical opposition)
(۲) تقابل جهتی (directional opposition)
(۳) تقابل دوسویه (symmetrical opposition)
(۴) تقابل مکمل (complementary opposition)

۷۹- عبارت قیدی «به هر حال» در جمله زیر، در زمره کدام یک از اجزای گفتمان قرار می‌گیرد؟
«دوست سینا توانست گردشگرانی را که از ژاپن آمده بودند، راهنمایی کند. به هر حال او سال‌ها در توکیو کار کرده است.»

- (۱) ادوات کلامی (conversational particles)
(۲) اشاری‌های گفتمان (discourse deixis)
(۳) نشانگرهای گفتمان (discourse markers)
(۴) تضمن‌های کلامی (conversational implicatures)

۸۰- در کاربردشناسی زبان، چنانچه خلبان از مهماندار بخواهد که او پشت سکان هواپیما بنشیند، در حالی که هر دو می‌دانند مهماندار توانایی هدایت هواپیما را ندارد، کدام یک از شروط گفتمان نقض شده است؟

- (۱) شرایط صدق (truth conditions) (۲) شرایط تناسب (felicity conditions)
(۳) شرایط قرارداد (convention conditions) (۴) شرایط مرجع‌گزینی (binding conditions)

۸۱- در جمله «کتاب را خوانده‌ام» نمود (aspect) و زمان (tense) فعل کدام است؟

- (۱) نمود آغازی، زمان حال (۲) نمود آغازی، زمان گذشته
(۳) نمود کامل، زمان حال (۴) نمود کامل، زمان گذشته

۸۲- در کدام یک از مجموعه‌های زیر، ساختواژه همه اعضا همگون است؟

- (۱) ورزش کاران، گناه کاران، طلب کاران (۲) دیرجوشی، تندروی، آسان‌گیری
(۳) عقل‌مدارانه، دل‌جویانه، خردگرایانه (۴) دست‌بردار، دست‌اندرکار، دست‌به‌فرمان

۸۳- واژه‌های مرکب «پیشرو» و «گریزپا» به ترتیب از کدام نوع‌اند؟

- (۱) مرکب ریشه‌ای - مرکب ریشه‌ای (۲) مرکب ریشه‌ای - مرکب فعلی
(۳) مرکب فعلی - مرکب فعلی (۴) مرکب فعلی - مرکب ریشه‌ای

- ۸۴- در جملهٔ گفتاری زیر، عنصر وابستهٔ «ش» در کدام واژه وند تصریفی محسوب می‌شود؟
 «برادرم رفتش به دیدنش که به خاطر درخشش در المپیاد ادبی بهش تبریک بگه.»
 (۱) رفتش (۲) دیدنش (۳) درخشش (۴) بهش
- ۸۵- در کدام واژهٔ جملهٔ زیر یک تکواژ تصریفی صفر (zero) حضور دارد؟
 «در نبود شریکش تلاش کرده بود همهٔ هستی او را بالا بکشد.»
 (۱) نبود (۲) بود (۳) هستی (۴) بکشد
- ۸۶- در تحلیل هم‌زمانی، تعداد تکواژهای کدام یک از فعل‌های زیر بیشتر است؟
 (۱) درمی‌مانده‌اند (۲) نمی‌تکانه‌اند
 (۳) نمی‌هراسانده‌اند (۴) وامی‌ستانده‌اند
- ۸۷- جهت دستوری (voice) در کدام یک از ساخت‌های فعلی زیر متفاوت است؟
 (۱) آکنده شده بود (۲) آکنده بوده باشد (۳) آکنده کرده است (۴) آکنده بوده است
- ۸۸- فعل بند اصلی در جملهٔ مرکب زیر کدام است؟
 «تقریباً همهٔ کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان‌گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به‌نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیل‌گرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعهٔ ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) فعالیت می‌کنند (۲) به‌نظر می‌رسد
 (۳) تصریح کرده‌اند (۴) خواهد انجامید
- ۸۹- کدام یک از ساخت‌های فعلی در جملهٔ مرکب زیر وجود ندارد؟
 «تقریباً همهٔ کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان‌گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به‌نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیل‌گرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعهٔ ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) گذشتهٔ استمراری (۲) حال کامل
 (۳) حال اخباری (۴) گذشتهٔ کامل
- ۹۰- مقولهٔ دستوری (grammatical category) سازهٔ درون قلاب در جملهٔ مرکب زیر چیست؟
 «تقریباً همهٔ کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان‌گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به‌نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیل‌گرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعهٔ ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) گروه اسمی (۲) گروه صفتی
 (۳) گروه حرف اضافه‌ای (۴) گروه اسنادی
- ۹۱- نقش دستوری (grammatical function) سازهٔ درون قلاب در جملهٔ مرکب زیر چیست؟
 «تقریباً همهٔ کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان‌گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به‌نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیل‌گرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعهٔ ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) مفعول فعل «تصریح کرده‌اند» (۲) فاعل فعل «خواهد انجامید»
 (۳) متمم فعل «به‌نظر می‌رسد» (۴) فاعل فعل «به‌نظر می‌رسد»

- ۹۲- در جمله مرکب زیر، هسته سازه‌هایی که با برچسب XP و YP مشخص شده‌اند، کدام عناصرند؟
 «تقریباً همه کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند [XP از جان گذشتگی این نوجوان YP در نجات همسایگانش از آتش] به نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیلگرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعه ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) هسته XP: نوجوان - هسته YP: نجات (۲) هسته XP: نوجوان - هسته YP: در
 (۳) هسته XP: از جان گذشتگی - هسته YP: در (۴) هسته XP: از جان گذشتگی - هسته YP: نجات
- ۹۳- کدام یک از واژه‌های جمله مرکب زیر متشکل از یک تکواژ اشتقاقی و دو تکواژ تصریفی است؟
 «تقریباً همه کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیلگرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعه ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) از جان گذشتگی (۲) ایثارگری‌ها (۳) همسایگان (۴) رسانه‌ها
- ۹۴- کدام گزینه صورت تصریفی فعل «انجامید» را در جمله مرکب زیر به درستی توصیف می‌کند؟
 «تقریباً همه کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیلگرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعه ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) آینده (۲) حال (۳) گذشته (۴) مصدر
- ۹۵- در جمله مرکب زیر چند بند متممی (complement clause) و چند بند موصولی (relative clause) وجود دارد؟
 «تقریباً همه کسانی که در رسانه‌های مجازی فعالیت می‌کنند تصریح کرده‌اند از جان گذشتگی این نوجوان در نجات همسایگانش از آتش به نظر می‌رسد به شگفت‌زدگی تحلیلگرانی خواهد انجامید که پیش از این ایثارگری‌های جامعه ایران را نمی‌شناختند.»
 (۱) یک بند متممی - یک بند موصولی (۲) یک بند متممی - دو بند موصولی
 (۳) دو بند متممی - دو بند موصولی (۴) دو بند متممی - یک بند موصولی
- ۹۶- در آواشناسی زبان فارسی، در کدام جایگاه همخوان انفجاری (plosive) تولید نمی‌شود؟
 (۱) لبی‌دندانی (labiodental) (۲) چاکنایی (glottal)
 (۳) کامی (palatal) (۴) ملازی (uvular)
- ۹۷- با توجه به میزان باز (open) یا بسته (close) بودن واکه‌ها، در کدام مجموعه یک عضو ناهمگون وجود دارد؟
 (۱) [i, u, ʊ, ʊ] (۲) [a, ɑ, ɒ, æ]
 (۳) [ə, ɐ, ɜ, o] (۴) [œ, ɛ, e, ɔ]
- ۹۸- در تبدیل واژه «پاینده» به «آینده»، ارزش کدام یک از مشخصه‌های واجی زیر دستخوش تغییر می‌شود؟
 (۱) [anterior] (۲) [coronal] (۳) [sonorant] (۴) [continuant]
- ۹۹- در تلفظ کدام یک از واژه‌های زیر دو همخوان لبی‌دندانی وجود دارد؟
 (۱) انفجار (۲) پوشه (۳) مویه (۴) نوازش
- ۱۰۰- کدام یک از ریشه‌های فعلی زیر، تکواژگونه (allomorph) بافت گذشته‌اش را صرفاً با تغییر در جایگاه تولید آخرین همخوان خود تولید می‌کند؟
 (۱) خواه (۲) دار
 (۳) ریز (۴) فریب

۱۰۱- در تولید واژه «اقاریر» (جمع اقرار) اگر میزان گرفتگی دومین همخوان کاهش یابد و به همخوان سایشی تبدیل شود، کدام همخوان زیر تولید خواهد شد؟

- (۱) I (۲) ʒ (۳) B (۴) R

۱۰۲- در تلفظ کدام واژه‌های زیر به ترتیب فرایندهای تولید ناقص و تغییر هجایی رخ می‌دهد؟

- (۱) بدترکیب - خوش‌خبر (۲) بدترکیب - خوش‌آوا
(۳) بدپسند - خوش‌آوا (۴) بدپسند - خوش‌خبر

۱۰۳- در حوزه معناشناسی، در کدام جمله زیر پدیده مجاز (metonymy) یافت می‌شود؟

- (۱) پژوهش‌های هاکت جان تازه‌ای به ساختارگرایی بخشیدند.
(۲) اندیشه‌های سایپر به سرعت در جهان غرب به پرواز درآمدند.
(۳) فردینان سوسور پدر علم زبان‌شناسی نوین به‌شمار می‌رود.
(۴) در اواخر سده بیستم مطالعه چامسکی رونق بیشتری یافت.

۱۰۴- سازه «این بیمار» در کدام جمله نقش معنایی (thematic role) متفاوتی دارد؟

- (۱) پزشک درمانگاه ممکن است این بیمار را معاینه کند.
(۲) پزشک درمانگاه مصمم است این بیمار را معاینه کند.
(۳) این بیمار مصمم است توسط پزشک درمانگاه معاینه شود.
(۴) این بیمار ممکن است توسط پزشک درمانگاه معاینه شود.

۱۰۵- در کدام یک از جمله‌های زیر، واژه «پنج‌طبقه» محمول (predicate) اصلی جمله است؟

- (۱) ساختمان پنج‌طبقه شهرداری منطقه ما بازسازی شده است.
(۲) ساختمان قبلی شهرداری منطقه ما پنج‌طبقه بوده است.
(۳) ساختمان شهرداری منطقه ما را پنج‌طبقه ساخته‌اند.
(۴) ساختمان شهرداری منطقه ما قبلاً پنج‌طبقه داشت.

۱۰۶- با توجه به معنای فعل «گذاشتن»، در کدام جمله گفتاری زیر یکی از ظرفیت‌های (valency) این فعل تظاهر نیافته است؟

- (۱) مادرت مثل همیشه برای غذا گذاشت. (۲) برادرت امروز سر صبح بچه رو مدرسه گذاشت.
(۳) نمی‌دونم خواهرت باز هم کجا گذاشتش. (۴) فکر می‌کنم پدرت عینکش رو توی ماشین گذاشت.

۱۰۷- کدام جفت واژه‌های زیر با معنای واژگانی مورد نظر، در واژه‌نامه‌ها به صورت جداگانه و با درج شماره «۱» و «۲» مدخل می‌شوند؟

- (۱) سوار (راکب چهارپا) - سوار (مسلط بر کاری) (۲) سیر (گردش و حرکت) - سیر (مقابله گرسنه)
(۳) بوم (سرزمین و کشور) - بوم (پرندۀ جغد) (۴) باز (بدون سرپوش) - باز (دایر و در حال فعالیت)

۱۰۸- رابطه میان «خودرو» با «چرخ» و «وسیله نقلیه» در کدام یک از روابط واژگانی زیر مشاهده می‌شود؟

- (۱) «بال» با «پر» و «پرندۀ» (۲) «پر» با «پرندۀ» و «مهره‌دار»
(۳) «مهره‌دار» با «پرندۀ» و «جانور» (۴) «پرندۀ» با «بال» و «مهره‌دار»

۱۰۹- کدام یک از واژه‌های زیر در فارسی معاصر دستخوش تحدید معنایی شده است؟

- (۱) مجلس (۲) تایید (۳) بنفش (۴) چهارپایه

۱۱۰- طبق قوانین دموگران، اگر گزاره زیر صادق باشد، کدام نتیجه‌گیری درست است؟

«یا سینا نهارش را نخورده، یا سعید نهارش را نخورده.»

- (۱) یا هیچ کدام نهار نخورده‌اند، یا یکی‌شان. (۲) فقط یکی‌شان نهار خورده است.
(۳) هیچ کدام‌شان نهار نخورده‌اند. (۴) احتمالاً هر دو نهار خورده‌اند.

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۱۱- یادگیرنده‌ای که با توجه به «دستور زبان»، جمله‌ای را تجزیه می‌کند، از کدام مورد استفاده می‌کند؟
 (۱) هدف‌های واسطه‌ای (۲) الگوریتم
 (۳) تحلیل وسیله - هدف (۴) ارزیابی راه‌حل‌ها
- ۱۱۲- یادگیری «کلامی»، مبتنی بر کدام نوع یادگیری در طبقه‌بندی هشت‌گانه گانیه است؟
 (۱) علامتی (۲) محرک - پاسخ (۳) قوانین (۴) زنجیره‌سازی
- ۱۱۳- یادگیری «بدون تقویت»، در آرای کدام روان‌شناس دیده می‌شود؟
 (۱) تولمن (۲) ثرندایک (۳) اسکینر (۴) واتسون
- ۱۱۴- در نظریه «بندورا»، تفسیر فرد از موقعیت و تعیین انتظارات محیطی در کدام چارچوب انجام می‌شود؟
 (۱) تعیین اهداف (۲) خودگردانی (۳) جبرگرایی دوجانبه (۴) خودکارآمدی
- ۱۱۵- اگر در یادگیری بر «درک ارتباط اجزا» تأکید کنیم، از کدام نظریه زیر پیروی کرده‌ایم؟
 (۱) گشتالت (۲) یادگیری معنی‌دار
 (۳) شرطی شدن کلاسیک (۴) شرطی شدن عامل
- ۱۱۶- در کدام یک از رویکردهای یادگیری، «زبان» نیز مانند سایر کنش‌ها یاد گرفته می‌شود؟
 (۱) زایشی (۲) رفتارگرایی (۳) پردازش اطلاعات (۴) شناختی
- ۱۱۷- کدام اصل، در زمره اصول اساسی «نظریه رفتارگرایی» است؟
 (۱) ارگانیسم، محرک‌های محیطی را انتخاب می‌کند. (۲) کلیه رفتارهای انسان، یادگرفته‌اند.
 (۳) محرک‌های محیطی خاصی برای یادگیری لازم است. (۴) طرح‌واره‌های شناختی، به یادگیری کمک می‌کند.
- ۱۱۸- برداشت بعضی یادگیرندگان به اینکه «ریاضی، درسی سخت و غیرقابل یاد گرفتن است»، در کدام باور آنها ریشه دارد؟
 (۱) خطای هاله‌ای (۲) جهت‌گیری اجتنابی (۳) معرفت‌شناختی (۴) خودکارآمدی
- ۱۱۹- ارزیابی از نیازهای فرد، در کدام مورد انجام می‌شود؟
 (۱) حساسیت‌زدایی منظم (۲) شناخت‌درمانی
 (۳) تغییر و اصلاح رفتار (۴) روان‌کاوی
- ۱۲۰- وقتی به یادگیرندگان این بازخورد داده شود که آنچه موجب پیشرفت آنها می‌شود، تلاش آنها است، کدام «جهت‌گیری» تقویت می‌شود؟
 (۱) اسنادی (۲) اجتنابی (۳) عملکردی (۴) تسلطی
- ۱۲۱- اگر در پژوهشی نشان داده شود که «مرور ذهنی» روش کارآمدی در رمزگذاری است، این یافته، از کدام نظریه حمایت می‌کند؟
 (۱) بسط اطلاعات (۲) حافظه دوگانه (۳) شناختی اجتماعی (۴) سطوح پردازش
- ۱۲۲- براساس نظریه یادگیری مشاهده‌ای، کودکان از طریق مشاهده رفتار دیگران، رفتارهای متنوعی را یاد می‌گیرند، ولی فقط با توجه به تقویت‌های محیطی آنها را بروز می‌دهند. این واقعیت، تمایز بین کدام دو مورد را نشان می‌دهد؟
 (۱) اکتساب - عملکرد (۲) طبیعت - تربیت
 (۳) گرایش - اجتناب (۴) ریش - یادگیری
- ۱۲۳- در نظریه یادگیری معنی‌دار آزوئل، عامل تعیین‌کننده و برانگیزاننده یادگیرنده کدام است؟
 (۱) شمول همبستگی (۲) هرم ساخت‌شناختی (۳) یادگیری‌های قبلی (۴) خودتنظیمی

- ۱۲۴- در کدام رویکرد، اختیار بیشتری به یادگیرنده در تحلیل بافت و محیط یادگیری داده می‌شود؟
 (۱) گشتالت (۲) شناختی (۳) رفتارگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۱۲۵- یکی از دلایل مهم عدم موفقیت کتاب «رفتار کلامی» اسکینر، کدام مورد است؟
 (۱) اختلاف‌نظر بین روان‌شناسان رفتارگرا (۲) فقدان تحلیل‌های لازم در کتاب
 (۳) پیشرفت‌های روان‌شناسان شناختی (۴) انتقادهای نوآم چامسکی از کتاب
- ۱۲۶- در دیدگاه اسکینر، آسیب‌های رفتاری از چه طریقی تفسیر می‌شوند؟
 (۱) عوامل اجتماعی و الگوهای نامناسب (۲) عوامل زیستی و وراثتی
 (۳) از اصولی همانند رفتارهای دیگر (۴) تقویت‌های نامناسب در دوره کودکی
- ۱۲۷- کدام راهبرد «فراشناختی» در یادگیری، می‌تواند به فراگیران کمک کند؟
 (۱) نظارت (۲) معنی‌دهی (۳) سازمان‌دهی (۴) طبقه‌بندی
- ۱۲۸- اگر یادگیرنده‌ای از «غرزدن» پدر خسته شده و تکالیف خود را انجام دهد، تکالیف در اثر کدام عامل انجام شده است؟
 (۱) تعمیم (۲) تقویت منفی (۳) افتراق (۴) تنبیه
- ۱۲۹- مسابقات درسی میان یادگیرندگان، کدام جهت‌گیری را ارتقا می‌بخشد؟
 (۱) عملکردی (۲) یادگیری (۳) کاربردی (۴) خودتنظیمی
- ۱۳۰- از نظر بندورا، افراد دارای خودکارآمدی بالا، کدام ویژگی را دارند؟
 (۱) قابلیت سازگاری با رویدادهای متضاد (۲) برخوردهای هیجانی با موقعیت‌ها
 (۳) کناره‌گیری با شکست‌های کوچک (۴) ترس از موقعیت‌های غیرمنتظره
- ۱۳۱- اگر رفتار نامطلوب با استفاده از عوامل ناخوشایند کاهش یابد، کدام مورد پیش می‌آید؟
 (۱) سردرگمی در پردازش اطلاعات (۲) گوشه‌گیری و افسردگی مشهود
 (۳) شکل‌گیری هیجانات منفی (۴) اطلاع از آنچه فرد نباید بکند
- ۱۳۲- «جهت‌گیری هدف» به‌عنوان یک عامل انگیزشی در یادگیری، بر کدام مورد اثرگذار است؟
 (۱) خودکارآمدی (۲) خودتنظیمی
 (۳) خودارزشیابی (۴) طرح‌واره‌های شناختی
- ۱۳۳- جمله «الگوی محرک یک موقعیت ثابت نیست، بلکه از وقتی به وقت دیگر تغییر می‌کند.» به کدام اصل ویکس اشاره دارد؟
 (۱) موقعیت‌های پویا (۲) تداعی موقعیت
 (۳) احتمال پاسخ (۴) پس‌آیندی
- ۱۳۴- در سبک‌های یادگیری «کُلب»، ریسک‌پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل، در کدام سبک دیده می‌شود؟
 (۱) واگرا (۲) جذب‌کننده (۳) انطباقی (۴) همگرا
- ۱۳۵- محدودیت‌های «حافظه کاری»، در کدام حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) کارکردهای اجرایی (۲) بار شناختی
 (۳) الگوهای پردازش اطلاعات (۴) راهبردهای فراشناختی
- ۱۳۶- برداشت زیر، به کدام روان‌شناسان مربوط است؟
 «ماهیت خوشایند یا ناخوشایند رویدادها تعیین‌کننده اهمیت آنها نیست، بلکه درک و پیش‌بینی رفتار برای انسان بااهمیت است.»
 (۱) گشتالت (۲) رفتارگرا (۳) وجودگرا (۴) شناختی

- ۱۳۷- کدام مورد، به‌عنوان «زمینه‌ای» برای فهم رویدادها، مهارت‌ها و مفاهیم لازم است؟
 (۱) طرح‌واره‌ها (۲) گزاره‌ها (۳) شبکه‌ها (۴) باورهای معرفتی
- ۱۳۸- براساس نظریه «هوش ضمنی»، کدام برداشت از هوش، موجب یادگیری و پیشرفت یادگیرنده می‌شود؟
 (۱) موفق (۲) عمومی (۳) افزایشی (۴) هیجانی
- ۱۳۹- در نظریه «بندورا»، کدام برداشت، نشان‌دهنده بافت یادگیری برانگیزاننده است؟
 (۱) دریافت حمایت از دیگران با اهمیت است. (۲) عملکردهای قبلی، مبنای یادگیری است.
 (۳) رقابت با دیگران، به یادگیری کمک می‌کند. (۴) توانایی‌ها را می‌توان یاد گرفت.
- ۱۴۰- رفتار «کمک‌طلبی»، در کدام یادگیرندگان دیده می‌شود؟
 (۱) خلاق و نوآور (۲) متمرکز بر تکلیف
 (۳) خودکارآمد (۴) دارای سبک انطباقی

دروس تخصصی رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت‌واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی):

- ۱۴۱- کدام مورد درباره علل استانداردسازی اصطلاحات (standardization) درست نیست؟
 (۱) اقتصاد واژگانی (۲) کفایت واژگانی (۳) تناسب واژگانی (۴) دقت واژگانی
- ۱۴۲- معادل‌های «آذرخش» در برابر lightning و «پرتو» در برابر ray، براساس کدام شیوه واژه‌گزینی ساخته شده‌اند؟
 (۱) برگزینش (۲) نوگزینش (۳) نوواژه‌سازی (۴) وام‌گیری
- ۱۴۳- کدام مورد درباره مفهوم بازنمود (designation) درست است؟
 (۱) جنبه کاربردی واحد اصطلاحی (۲) جنبه معنایی واحد اصطلاحی
 (۳) جنبه صوری واحد اصطلاحی (۴) جنبه نحوی واحد اصطلاحی
- ۱۴۴- کدام مورد، جزء روش‌های معادل‌یابی است؟
 (۱) معادل‌یابی مفهومی، معادل‌یابی شناختی (۲) ساختن گروه نحوی، نوواژه‌سازی
 (۳) معادل‌یابی مفهومی، گرده‌برداری (۴) گرده‌برداری، اختصارسازی
- ۱۴۵- اصطلاحات “religious traveller” و “pilgrim” به معنی «زائر» و با تعریف «فردی که به زیارت اماکن مقدس می‌رود» به‌کار می‌روند. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟
 (۱) هر دو اصطلاح انگلیسی به یک اندازه انگیخته‌اند.
 (۲) هر دو اصطلاح انگلیسی به یک اندازه غیرانگیخته‌اند.
 (۳) انگیکتگی pilgrim بیشتر از religious traveller است.
 (۴) انگیکتگی religious traveller بیشتر از pilgrim است.
- ۱۴۶- واژه شکمبه (stomach) با تعریف «بخش خوراکی آرایش شامل شیردان و بقیه دستگاه گوارش دام» به کار می‌رود. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟
 (۱) واژه فارسی واجد و واژه انگلیسی فاقد تخصیص اصطلاح‌شناختی است.
 (۲) واژه انگلیسی واجد و واژه فارسی فاقد تخصیص اصطلاح‌شناختی است.
 (۳) هر دو واژه فارسی و انگلیسی دارای تخصیص اصطلاح‌شناختی‌اند.
 (۴) واژه‌های فارسی و انگلیسی فاقد تخصیص اصطلاح‌شناختی‌اند.

۱۴۷- اصطلاحات androgynism و hermaphroditism با معادل «نرمادگی» به حالتی اشاره می‌کند که موجود

زنده دارای اعضای نر و ماده باشد. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟

(۱) hermaphroditism استعاری و androgynism غیراستعاری است.

(۲) androgynism استعاری و hermaphroditism غیراستعاری است.

(۳) هر دو واژه غیراستعاری‌اند.

(۴) هر دو واژه استعاری‌اند.

۱۴۸- شیرهٔ خام (xylem sap) محلولی است رقیق که در آوند چوبی (xylem) و شیرهٔ پرورده (phloem sap) محلولی

است غلیظ که در آوند آبکش (phloem) جریان دارد. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟

(۱) واژه‌های فارسی و انگلیسی، هر دو، به ویژگی‌های بیرونی پدیده اشاره دارند.

(۲) واژه‌های فارسی و انگلیسی، هر دو، به ویژگی‌های درونی پدیده اشاره دارند.

(۳) واژه‌های انگلیسی به ویژگی‌های درونی پدیده اشاره دارند.

(۴) واژه‌های فارسی به ویژگی‌های درونی پدیده اشاره دارند.

۱۴۹- ماسه‌پاشی (sanding) با تعریف «پاشیدن ماسه از طریق فشار هوا برای افزایش چسبندگی بین چرخ

در حال حرکت و ریل» به کار می‌رود. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟

(۱) واژه‌های فارسی و انگلیسی شفافیت ساخت‌واژی - معنایی یکسان دارند.

(۲) واژه انگلیسی شفافیت ساخت‌واژی - معنایی بیشتری دارد.

(۳) واژه فارسی شفافیت ساخت‌واژی - معنایی بیشتری دارد.

(۴) واژه فارسی ابهام ساخت‌واژی - معنایی بیشتری دارد.

۱۵۰- دارودرمانی با تعریف «درمان بیماری با دارو» در برابر (pharmacotherapy) و (drug treatment) به

کار می‌رود. با توجه به این توضیح، کدام مورد درست است؟

(۱) drug treatment واژگانی‌تر از pharmacotherapy است.

(۲) pharmacotherapy واژگانی‌تر از drug treatment است.

(۳) drug treatment و pharmacotherapy به یک اندازه واژگانی‌اند.

(۴) drug treatment و pharmacotherapy هیچ‌یک واژگانی نیستند.

۱۵۱- کدام مورد دربارهٔ فعل «درنوردیدن» درست است؟

(۱) فعل یک‌شخصه (۲) فعل ساده (۳) فعل پیشوندی (۴) فعل مرکب

۱۵۲- در جملهٔ «من دیشب زود خوابم برد» کدام مورد دربارهٔ «-م» درست است؟

(۱) تکواژ وابستهٔ تصریفی (۲) تکواژ آزاد دستوری

(۳) تکواژ وابستهٔ اشتقاقی (۴) تکواژ آزاد واژگانی

۱۵۳- از منظر «هسته‌آغاز و هسته‌پایان» بودن ترکیب‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟

(۱) کاروان‌سرا (۲) اجاق‌گاز (۳) پسر خاله (۴) جانماز

۱۵۴- از منظر اصطلاح‌شناختی، کدام مورد درست است؟

(۱) پرده‌نگار استعاری و powerpoint غیراستعاری است.

(۲) powerpoint استعاری و پرده‌نگار غیراستعاری است.

(۳) هر دو غیراستعاری‌اند.

(۴) هر دو استعاری‌اند.

۱۵۵- از منظر «هسته‌آغاز و هسته‌پایان» بودن ترکیب‌ها، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟

(۱) قهوه‌خانه (۲) بت‌خانه (۳) کتاب‌خانه (۴) صاحب‌خانه

- ۱۵۶- کدام مورد واژه مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی در برابر «وبسایت» است؟
 (۱) سامانه اطلاع‌رسانی (۲) تارنما
 (۳) پایگاه اینترنتی (۴) وبگاه
- ۱۵۷- از منظر معناشناختی، کدام مورد «برون‌مرکز» است؟
 (۱) سرباز معلم (۲) هنرپیشه (۳) شترگاوپلنگ (۴) شیرموز
- ۱۵۸- از منظر مقوله دستوری اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) آب‌انبار (۲) زیباشهر (۳) نیک‌مرد (۴) خوش‌اخلاق
- ۱۵۹- از منظر استعاره یا غیراستعاره بودن معنا، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) هم‌داستان (۲) تهی‌دست (۳) دل‌شکسته (۴) سیاه‌زخم
- ۱۶۰- از ترکیب یک اسم + همان اسم (مانند دانه‌دانه) یک واژه مرکب به دست می‌آید. مقوله‌های دستوری چنین واژه‌ای معمولاً است.
 (۱) اسم و فعل (۲) اسم و قید (۳) صفت و قید (۴) اسم و صفت
- ۱۶۱- از منظر روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) خودکنترل (۲) خودپسند (۳) خودتنظیم (۴) خودرأی
- ۱۶۲- کدام مورد واژه مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی در برابر واژه «سلفی» است؟
 (۱) عکس سلفی (۲) خودگرفت (۳) خودعکس (۴) خویش‌انداز
- ۱۶۳- در واژه‌های «دستورالعمل، حسب‌الفرمایش، حق‌التدریس، دارالترجمه» کدام مورد درباره «الف‌ولام» درست است؟
 (۱) صورت‌ساز (۲) میانوند (۳) وندواره (۴) پیراوند
- ۱۶۴- از منظر اجزای سازنده و ارتباط دستوری میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) سفرکرده (۲) رنگ‌پریده (۳) تحصیل‌کرده (۴) نم‌کشیده
- ۱۶۵- از منظر فرهنگ‌نگاری، کدام مورد به عنوان «مدخل» در فرهنگ درج نمی‌شود؟
 (۱) سنجش (۲) سنجشگر (۳) سنجیدن (۴) سنجید
- ۱۶۶- از منظر کنشگری و کنش‌پذیری، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) غم‌فرسوده (۲) شکم‌دریده (۳) دل‌آزرده (۴) مال‌باخته
- ۱۶۷- از منظر روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد صفت تشبیهی است؟
 (۱) آبله‌رو (۲) سرخ‌پوست (۳) نیکو‌صفت (۴) خون‌رنگ
- ۱۶۸- از منظر روابط معنایی میان اجزای سازنده، کدام مورد با بقیه متفاوت است؟
 (۱) پزشک‌یار (۲) سربار (۳) استاد‌یار (۴) پلیس‌یار
- ۱۶۹- کدام مورد صفت فاعلی مرکب مرخم است؟
 (۱) پیاده‌رو (۲) پانویس (۳) زودرنج (۴) مردم‌پسند
- ۱۷۰- با توجه به انواع واژه از نظر ساختمان، کدام مورد درباره واژه‌های «پسامدرن، ورزش‌کار، شیمی‌دان، پنجره» درست است؟
 (۱) مشتق‌مرکب، مشتق‌مرکب، مرکب، ساده (۲) مرکب، مشتق‌مرکب، مرکب، ساده
 (۳) مشتق‌مرکب، مرکب، مشتق، ساده (۴) مشتق، مرکب، مشتق، ساده

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی):

۱۷۱- تابع بازگشتی زیر دنباله اعداد فیبوناچی را برای اعداد غیرمنفی تولید می‌کند. اگر بخواهیم عدد فیبوناچی ۶ یا Fib(6) را به دست آوریم، این تابع چندبار فراخوانی می‌شود؟

```
int Fib(int n){
    if (n <= 1)
        return 1;
    else
        return Fib(n-1) + Fib(n-2);
}
```

(۱) ۱۱ بار (۲) ۲۳ بار
(۳) ۲۴ بار (۴) ۲۵ بار

۱۷۲- تابع بازگشتی زیر چه مقداری را حساب می‌کند.

```
int Fun(int n, int m) {
    if (n == 0)
        return 1;
    else
        return m * Fun(n - 1, m);
}
```

(۱) n به توان m (۲) m به توان n (۳) m فاکتوریل (۴) n فاکتوریل

۱۷۳- حاصل جمع دو عدد 1067 و 2730 را با فرض اینکه اعداد در مبنای ۸ هستند محاسبه کنید. پاسخ نیز باید در مبنای ۸ باشد.

(۱) 2063 (۲) 3797
(۳) 4017 (۴) 4127

۱۷۴- معادل حلقه for زیر کدام یک از حلقه‌های while در گزینه‌هاست؟

```
for(int i = 0; i < 11; i = i + 2);
```

int i = 1; (۲)	int i = 0; (۱)
while(i < 11)	while(i <= 10)
i += 1;	i += 2;
int i = 1; (۴)	int i = 0; (۳)
while(i <= 12)	while(i < 10)
i = i + 1;	i = i + 2;

۱۷۵- بعد از اجرای قطعه کد زیر، مقدار متغیر var چند خواهد بود؟

```
int var = 0, n = 7;
for(int i = 2; i < n; i++) {
    int c = 0;
    while(c <= n/2) {
        var += 1;
        c += 2;
    }
}
```

(۱) ۱۰ (۲) ۱۲
(۳) ۲۰ (۴) ۲۴

۱۷۶- با توجه به اولویت عملگرهای and و or، کدام گزینه مقادیر x و y را بعد از اجرای کد زیر به درستی نشان می‌دهد؟

a = -3

b = -a

x = (a > 0) and (b < 0) or (a < 0) and (b > 0)

y = (a <= 0) or (b >= 0) and (a >= 0) or (b <= 0)

print(x, y)

x = true , y = false (۲)

x = false , y = true (۱)

x = true , y = true (۴)

x = false , y = false (۳)

۱۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، حافظه ثانویه یا Secondary Storage محسوب می‌شود؟

ROM (۲)

حافظه نهان CPU (۱)

RAM (۴)

SSD (۳)

۱۷۸- در آرایه زیر، جستجوی کدام عدد با استفاده از جستجوی دودویی (باینری) تعداد بیشتری مقایسه نیاز دارد؟

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

(۱) ۶

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۷۹- کدام گزینه در رابطه با حافظه در برنامه‌نویسی درست است؟

(۱) برای فراخوانی توابع از حافظه استک استفاده می‌شود.

(۲) می‌توان به طور مستقیم به حافظه یک برنامه دیگر دسترسی داشت.

(۳) می‌توان عددی که به صورت اعشاری در حافظه ذخیره شده باشد، به صورت صحیح نیز از حافظه خواند.

(۴) محدودیتی روی تعداد فراخوانی بازگشتی توابع وجود ندارد. یعنی هر تابع بازگشتی به هر تعداد مورد نیاز می‌تواند خودش را صدا بزند.

۱۸۰- گزینه نادرست را انتخاب کنید؟

(۱) همه موارد صحیح هستند.

(۲) حافظه Cache نسبت به حافظه RAM سریع‌تر است.

(۳) خطای نحوی (Syntax Error) به خطای موجود در گرامر دستورهای برنامه گفته می‌شود.

(۴) وظیفه اجرای دستورالعمل‌های محاسباتی و منطقی در سازمان یک کامپیوتر به عهده واحد کنترل (CU) است.

۱۸۱- فرض کنید دنباله ۱۰۱۱۰۱۱۰۱ که نشان‌دهنده یک عدد است را داریم، اما نمی‌دانیم مبنای آن چیست. نمایش

مبنای ۸ کوچکترین عددی که این دنباله می‌تواند نشان دهد، چیست؟

(۲) ۱۱۱

(۱) ۲۲۲

(۴) ۴۴۴

(۳) ۵۵۵

۱۸۲- می‌خواهیم حروف بزرگ و کوچک انگلیسی (هرکدام ۲۶ کاراکتر) و حروف فارسی (۳۰ کاراکتر) را با یک

تعداد بیت کد کنیم. برای این عملیات به حداقل چقدر فضا نیاز داریم؟

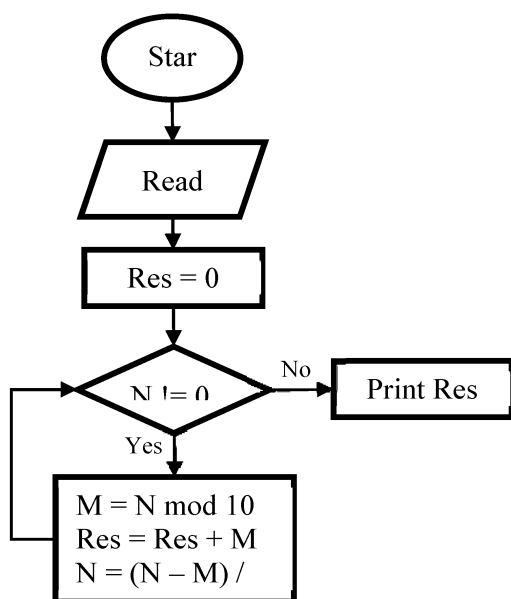
(۲) هفت بیت

(۱) شش بیت

(۴) ده بیت

(۳) هشت بیت

۱۸۳- خروجی فلوچارت زیر که در آن عملگر باقیمانده است، به شرط وارد کردن ۴۲۷۵ چیست؟



(۱) ۴

(۲) ۱۸

(۳) ۴۲۷۵

(۴) ۵۷۲۴

۱۸۴- نتیجه عبارت منطقی (a and b) and (c or not(c)) چیست؟

True (۲)

(۱) a and b

False (۴)

(۳) a and b and c

۱۸۵- اگر داشته باشیم $A \subset B \subset C$ کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۲) $(C - B) \cap A = A$ (۱) $B' \cup C = A'$ (۴) $(C - A') \cup B = B$ (۳) $(A \cup B) \cap C = C$

۱۸۶- مجموعه ۵ عضوی A، دارای چند زیرمجموعه ۳ عضوی است؟

(۲) ۵

(۱) ۱۰

(۴) ۲۰

(۳) ۳

۱۸۷- اگر مجموعه‌های A، B و C به صورت زیر باشند، کدام گزینه درست است (نماد \emptyset نشان‌دهنده مجموعه تهی است)؟

 $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{2, 3, 4\}$ $C = \emptyset$ (۲) $B \subset (A \cap B)$ (۱) $A \cup (B \cap C) = \emptyset$ (۴) $C \subset A \subset B$ (۳) $(A \cup B) \cap C = \emptyset$

۱۸۸- اگر دو مجموعه A با ۵ عضو و B با ۳ عضو را داشته باشیم که از هم جدا هستند، تعداد اعضای مجموعه

(AxB)U(BxA) چندتاست؟

(۱) ۱۵

(۲) ۱۶

(۳) ۳۰

(۴) ۴۵

۱۸۹- متمم مجموعه $(A-B)'$ نسبت به مجموعه جهانی کدام است؟

(۲) $(A \cup B)$

(۱) A

(۴) $(B \cap A)$

(۳) B

۱۹۰- اگر U مجموعه جهانی با ۶۵ عضو باشد و دو مجموعه A و B را داشته باشیم که روابط زیر برای تعداد اعضای

مجموعه‌های زیر برقرار باشد، تعداد اعضای مجموعه $(A' \cap B')$ چند تاست؟

$$n(A \cap B) = 5 \quad n(A - B) = 24 \quad n(B - A) = 17$$

$$(۲) \quad ۱۹$$

$$(۱) \quad ۱۴$$

$$(۴) \quad ۴۱$$

$$(۳) \quad ۲۴$$

۱۹۱- کدام یک از استنتاج‌های زیر نادرست است؟

$$\begin{array}{l} p \leftrightarrow q \\ \sim p \\ \hline \end{array} \quad (۲)$$

$$\begin{array}{l} \sim p \vee q \\ \sim q \vee r \\ \hline \end{array} \quad (۱)$$

$$\begin{array}{l} \sim q \\ p \rightarrow q \\ r \rightarrow p \\ \hline \end{array} \quad (۴)$$

$$\begin{array}{l} p \rightarrow r \\ \sim p \vee q \\ \sim p \\ \hline \end{array} \quad (۳)$$

$$q$$

$$\sim q$$

۱۹۲- نقیض گزاره «هر فرد یک اتوموبیل و فقط یک اتوموبیل دارد.» کدام است؟

(۱) بعضی از افراد یک اتوموبیل و فقط یک اتوموبیل دارند.

(۲) بعضی از افراد بیش از یک اتوموبیل دارند.

(۳) بعضی از افراد اتوموبیل ندارند.

(۴) همه افراد اتوموبیل ندارند.

۱۹۳- گزاره زیر که در منطق مرتبه اول نوشته شده است، معادل کدام گزینه است؟

$$(\forall x \sim \text{Student}(x) \vee \text{Smart}(x))$$

(۱) همه دانشجویان باهوشند. (۲) بعضی از دانشجویان باهوشند.

(۳) همه افراد دانشجو نیستند ولی هوشمند هستند. (۴) همه افراد نه دانشجو هستند و نه هوشمند.

۱۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در منطق مرتبه اول، به درستی بیان می‌کند که A برادر تنی یا خواهر تنی B است:

$$\text{Brother}(A, B) \vee \text{Sister}(A, B) \Rightarrow \text{MotherOf}(A) \quad (۱)$$

$$= \text{MotherOf}(B) \wedge \text{FatherOf}(A) = \text{FatherOf}(B)$$

$$\text{Brother}(A, B) \vee \text{Sister}(A, B) \Rightarrow \text{MotherOf}(A) \quad (۲)$$

$$= \text{MotherOf}(B) \vee \text{FatherOf}(A) = \text{FatherOf}(B)$$

$$\text{Brother}(A, B) \vee \text{Sister}(A, B) \Leftrightarrow \text{MotherOf}(A) \quad (۳)$$

$$= \text{MotherOf}(B) \wedge \text{FatherOf}(A) = \text{FatherOf}(B)$$

$$\text{Brother}(A, B) \vee \text{Sister}(A, B) \Leftrightarrow \text{MotherOf}(A) \quad (۴)$$

$$= \text{MotherOf}(B) \vee \text{FatherOf}(A) = \text{FatherOf}(B)$$

۱۹۵- در گزاره زیر که با منطق مرتبه اول نوشته شده، کدام عناصر نشان‌دهنده یک محمول (predicate) است؟

$$\text{AgeOf}(\text{Ali}) > \text{AgeOf}(\text{Reza}) \Leftrightarrow \text{BirthDayOf}(\text{Ali}) < \text{BirthDayOf}(\text{Reza})$$

$$> \text{ و } < \quad (۲)$$

$$\text{BirthDayOf} \text{ و } \text{AgeOf} \quad (۱)$$

$$\Leftrightarrow \quad (۴)$$

$$\text{Reza} \text{ و } \text{Ali} \quad (۳)$$

۱۹۶- کدام یک از گزاره‌های زیر بسته به ارزش p و q گاهی درست و گاهی نادرست است؟

$$(1) (p \rightarrow q) \wedge \sim p \quad (2) \sim(q \rightarrow p) \wedge p$$

$$(3) (p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (q \leftrightarrow p) \quad (4) \sim p \vee \sim q \vee p$$

۱۹۷- کدام گزینه معادل گزاره زیر در منطق مرتبه اول ولی با محمول IsA است؟

$$Student(Ali) \wedge Student(Reza)$$

$$(1) Ali \wedge Reza \quad IsA(Student)$$

$$(2) IsA(Student, Ali, Reza)$$

$$(3) IsA(Ali \wedge Reza, Student)$$

$$(4) IsA(Ali, Student) \wedge IsA(Reza, Student)$$

۱۹۸- مقدار گزاره زیر کدام است؟

$$p \leftrightarrow [(p \Rightarrow \sim p) \vee (p \wedge \sim p)]$$

$$(1) True \quad (2) p$$

$$(3) False \quad (4) \sim p$$

۱۹۹- باتوجه به گزاره‌های زیر، کدام گزینه درست است؟

$$گزاره اول: (p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$$

$$گزاره دوم: (p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow (q \Leftrightarrow q)$$

(۱) فقط گزاره اول همواره درست است. (۲) هر دو گزاره همواره درست هستند.

(۳) فقط گزاره دوم همواره درست است. (۴) هیچکدام از گزاره‌ها همواره درست نیستند.

۲۰۰- فرض کنید دو گزاره p و q داریم که حداقل یکی از آنها حتما درست است. کدام گزینه حتما درست است؟

$$(1) p \wedge q \quad (2) p \Rightarrow q$$

$$(3) p \vee q \quad (4) q \Leftrightarrow q$$

