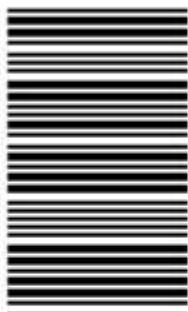


کد کنترل

308

F



308F

صبح جمعه

۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام - کد (۱۱۱۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) -----, We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 11- | 1) to debit | 2) is debited | 3) debits | 4) debiting |
| 12- | 1) in spite of | 2) in relation to | 3) no matter | 4) regardless of |
| 13- | 1) that | 2) and | 3) for | 4) though |
| 14- | 1) and the innocent exonerated | 2) and exonerates the innocent | 3) in order for innocent to exonerate | 4) which it exonerates the innocent |
| 15- | 1) is bought | 2) which we buy it | 3) we buy | 4) to buy |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

"And whatever the Messenger gives you, take it; and from whatever he forbids you, keep back."(Qur'an 59:7) This is another indication that whatever the Prophet (S) offered must be accepted unconditionally and with no doubt. This means that the permission or prohibition of the Holy Prophet was always in accordance with the will of Allah and was always favored by Him. It proves that the Holy Prophet was protected (Ma'soom). No one can be so sure about the commands of a man who is not infallible.

Now, if the Prophet (S) was a sinner as some people falsely allege, then how can Allah (SWT) order us to accept that which could be sinful? Fear Allah (SWT) in your reasoning. For those who argue that the above verse is specific only to religious injunctions, and the Prophet (S) is sinless in that matter only, I would say such assertion is baseless. This is a basic rule that to the time that there is no exclusion or condition or particularization has been mentioned in conjunction with a text of Qur'an; it covers all aspects. Second, everything the Prophet (S) spoke had something to do with Allah (SWT) and His religion; then how can you claim that Allah (SWT) is making a separation? It is unanimously agreed that the Sunnah of the Prophet covers the Prophet's sayings, actions, and thought/satisfaction. Since the Sunnah are reflections of the Prophet's actions, he (S) is then sinless in the actions as well.

- 16- The main purpose of the author of the passage is to -----.
- 1) objectively analyze two viewpoints
 - 2) present arguments to support a point
 - 3) present a recently found body of evidence
 - 4) discuss the prophet's interpretation of a Qur'anic verse
- 17- According to paragraph 1, the verse quoted in the passage indicates that -----.
- 1) the Prophet (S) was protected
 - 2) the will of Allah is beyond all else
 - 3) the messenger was always favored by people
 - 4) people must unconditionally accept the teachings of all prophets
- 18- The author poses the question "how can Allah (SWT) order us to accept that which could be sinful?" in order to imply that -----.
- 1) Allah must be feared
 - 2) all Allah's orders must be accepted
 - 3) the Prophet (S) was certainly infallible
 - 4) the Prophet (S) was sinless in religious injunctions
- 19- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) rule
 - 2) Qur'an
 - 3) assertion
 - 4) particularization
- 20- Which of the following is mentioned as a reason why the Prophet (S) is sinless in his actions?
- 1) Allah's promises
 - 2) The Prophet's superiority to people
 - 3) The separation made by God
 - 4) The Sunnah of the Prophet (S)

PASSAGE 2:

After World War II anthropologists discovered that an unusual religion had developed among the primitive islanders of the South Pacific. It was oriented around the concept of cargo which the islanders perceived as the source of the wealth and power of the Europeans and Americans. This religion, known as the Cargo Cult, held that if the proper ceremonies were performed, shipments of riches would be sent from some heavenly place. It was all very logical to the islanders. The islanders saw that they worked hard but were poor whereas the Europeans and Americans did not work but instead wrote things down on paper and in due time a shipment of wonderful things would arrive.

The most prolific period of cargo cult activity occurred during the Second World War (and the years immediately following it). This escalation in cultic practice can be tied to two fundamental causes: first, the Pacific campaign saw vast amounts of war materiel airdropped onto these islands; second, it also led to the deployment of American and Japanese troops into these territories. In both cases, these contact experiences led to drastic changes in the lifestyles of the islanders, many of whom had never seen either foreigners or manufactured goods. Over the course of the war, the islanders often came to rely on mass-produced clothing, medicine, food, and weapons, which arrived to equip soldiers but was often given to native islanders who acted as their guides and hosts. At the same time, misdropped packages of supplies became treasure troves for the islanders. This newfound source of material prosperity came to an abrupt end in 1945, when the end of the war allowed the soldiers to return home, the airbases to close down, and the "cargo" to cease being shipped.

In the years following the war, the Cargo Cult members built replicas of airports and airplanes out of twigs and branches and made the sounds associated with airplanes to try to activate the shipment of cargo.

- 21- According to paragraph 1, the islanders of the South Pacific believed that -----.
- 1) cargo would be sent to those islanders who worked hard
 - 2) conducting the correct rituals could bring them shipments of goods
 - 3) performing their ancient rituals could open the doors of heaven to them
 - 4) by performing specific ceremonies, they would be sent to some heavenly place
- 22- All of the following are among the reasons for an increase in cultic activity during World War II EXCEPT -----.
- 1) the islanders needed weapons to defend themselves
 - 2) large amounts of manufactured goods were sent to the islands
 - 3) American and Japanese soldiers were stationed in the islands
 - 4) the islanders had unprecedented contact experiences with foreigners and their goods
- 23- The word "abrupt" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) tragic
 - 2) sudden
 - 3) political
 - 4) dramatic
- 24- Why did the islanders make replicas of airports and airplanes after the war?
- 1) They worshipped the sounds produced by airplanes.
 - 2) They wanted to become independent of the foreigners' cargo.
 - 3) They held that doing this would enable them to receive shipments.
 - 4) They needed such equipment for persuading modern countries to return to the islands.
- 25- Which of the following can be inferred to be a main reason for the development of the Cargo Cult?
- 1) Thirst for power
 - 2) Difficulties of the war
 - 3) Anthropologists' discoveries
 - 4) Unfamiliarity with technology

PASSAGE 3:

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any

other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

- 26- **What does the passage mainly discuss?**
 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
 2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an
 3) The size and power of the Islamic world in the 7th century
 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization
- 27- **It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7th century, most of the civilized world** -----
 1) were Muslims
 2) were highly educated
 3) engaged in holy wars
 4) translated their books into Arabic
- 28- **According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because** -----
 1) it had become the intellectual medium of the world
 2) it was the only proper language for approaching God
 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature
- 29- **The word "enormous" in the passage is closest in meaning to** -----
 1) vast
 2) rapid
 3) shining
 4) dramatic
- 30- **Why does the author mention English in paragraph 3?**
 1) To contrast its structure with that of Arabic
 2) To name the language that replaced Arabic in international relations
 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

زبان عربی:

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱ - ۳۸)

۳۱- ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ... ﴾: بگو

- (۱) بر زمین حرکت کنید سپس دقت کنید آفرینش چگونه آغاز شده، سپس الله نشأت آخرت را بوجود آورد ...!
- (۲) در زمین سیر کنید آنگاه بنگرید چگونه خلقت را آغاز کرده است، سپس خداوند نشأت آخر را پدید می آورد ...!
- (۳) بر زمین سیروسفر کنید آنگاه نگاه کنید به کیفیت آغاز کردن خلقت، آنگاه خداوند جهان آخرت را پدید می آورد ...!
- (۴) در زمین بگردید، سپس نظر کنید به اینکه آفرینش را چگونه آغاز کرده اند، آنگاه الله جهان آخرت را بوجود آورد ...!

۳۲- « إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ هُمُ الَّذِينَ اسْتَعْلَمُوا بِأَجْلِ الدُّنْيَا إِذَا اسْتَعْلَمَ النَّاسُ بِعَاجِلِهَا، فَأَمَاتُوا مِنْهَا مَا خَشُوا أَنْ يُمِيتَهُمْ! »:

(۱) اولیای خدا آنان هستند که آنگاه که مردمان به حال دنیا پرداخته‌اند به آخرت آن پردازند، و قبل از اینکه آنها را بمیراند آن را می‌میرانند!

(۲) اولیاء الله همانها هستند که به آینده جهان مشغول می‌شوند در حالیکه مردمان به امروز آن پرداخته‌اند، و دنیا را از بین می‌برند از بیم اینکه آنها را از بین ببرد!

(۳) اولیای خداوند همان کسانی هستند که به فردای دنیا می‌پردازند آنگاه که مردم سرگرم امروز آن هستند، و از دنیا می‌میرانند آنچه را بیم دارند که آنها را بمیراند!

(۴) اولیاء الله کسانی هستند که سرگرم فردای دنیا می‌شوند قبل از اینکه مردم به امروز آن پردازند، و از بین می‌برند آنچه را بیم آن را دارند که آنها را از بین ببرد!

۳۳- « إِنَّ أَمَّهُمْ مَا يُوَصِّي بِهِ الْإِسْتِكْبَارُ عَمَلَاءَهُ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ هُوَ اسْتِخْدَامُ سِلَاحِ التَّفَرُّقَةِ الدِّينِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّهُ يُعْتَبَرُ أَمْضَى سِلَاحٍ فِي تَفْرِيقِ وَحْدَةِ الشُّعُوبِ! »:

(۱) مهمترین توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در دنیای اسلام بکار بردن اسلحه اختلافات دینی است، چه آن مفیدترین اسلحه برای متفرق کردن ملت‌ها از یکدیگر است!

(۲) بارزترین چیزی که مورد توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در جهان اسلام است، همانا استفاده از سلاح تفرقه دینی است، هرچند آن برای پراکنده کردن ملت‌ها سلاحی مربوط به گذشته است!

(۳) بارزترین موضوعی که استکبار جهانی به مزدوران خود در دنیای اسلام تأکید می‌کند استفاده از اسلحه تفرقه دینی است، زیرا مهمترین اسلحه برای ازهم‌گسستن وحدت آنان بشمار می‌آید!

(۴) مهمترین چیزی که استکبار به مزدوران خود در جهان اسلام توصیه می‌کند، بکار بردن سلاح تفرقه دینی است زیرا آن برنده‌ترین سلاح برای به تفرقه کشاندن وحدت ملت‌ها بشمار می‌آید!

۳۴- « هَلِ النَّفْسُ إِلَّا مُتَعَارَةً مُسْتَعَارَةً تَعَارُ، فَتَأْتِي رِبَّهَا فَرَطَ أَشْهَرٍ! »:

(۱) آیا نفس انسان کالایی به امانت گرفته شده نیست، که پس از گذشت چندین ماه به دست صاحبش برمی‌گردد!

(۲) آیا نفس بجز کالایی به امانت گرفته شده است که بعاریت داده می‌شود، آنگاه پس از گذشت ماههایی به صاحبش باز می‌گردد!

(۳) آیا جان انسان بجز همان کالایی است که عاریه داده می‌شود، و هنگامی که ماهها بگذرد دوباره به صاحبش بازگردانده شود!

(۴) آیا چنین است که روان آدمی مثل کالایی باشد که امانت داده شود، و بعد از گذشت ماهها دوباره به صاحبش برگردانده شود!

۳۵- عَيْنُ الْبَيْتِ الَّذِي يَشْبَهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالزَّامِي الَّذِي لَا يَخْطِي وَ لَنْ يَنْجُو مَرْمِيهِ:

- | | |
|--|---|
| (۱) و نَعْلَمُ أَنَّ مَنَايَا الْـ | رَجَالٍ بِالْغَةِ حَيْثُ يَحْكِي لَهَا! |
| (۲) رَأَيْتَ الْمَنَايَا خَبِطَ عَشْوَاءَ مَنْ تُصِيبُ | ثَمَّتَهُ وَ مِنْ تُخْطِي يُعَمَّرُ فِيهِرِم! |
| (۳) أَرَى الدَّهْرَ يَرْمِي، مَا تَطِيشُ سَهَامَهُ | وَ لَيْسَ لِمَنْ غَالَهُ الدَّهْرُ مَرْجِع! |
| (۴) أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النَّفُوسِ وَ لَا أَرَى | بَعِيدًا غَدًا مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَد! |

۳۶- « بَعَّةُ الْوَرْشَانِ يَأْكُلُ رَطْبَ الْمُشَانِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- (۱) کاجی به از هیچی!
 (۲) با یک تیر دو نشان زدن!
 (۳) به نام عیسی به کام موسی!
 (۴) از حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمی‌شود!

۳۷- « تا وقتی در اعمال صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) مهما تکنونی صادقة فی أمورک فسوف تصبحین فالحة فی الدنیا و آخرتک!
 (۲) ما دمت صادقة فی أعمالک فستکونین مفلحة فی دنیاک و فی آخرتک!
 (۳) ما دمت صادق فی أمورک فسوف تكون مفلحًا فی دنیاک و آخرتک!
 (۴) مهما تکن صادقًا فی أعمالک فستکون فالحًا فی الدنیا و آخرتک!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) اسلام دانشمندان را در زمره مجاهدان فی سبیل الله شمرده: الإسلام عدّ العلماء المجاهدين فی سبیل الله،
 (۲) و آنان را پیوسته مورد اکرام قرار داده: و قد کرمهم دائمًا،
 (۳) که همین باعث پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌های علمی گشته است: فهذا هو سبب تقدّم المسلمين العلمیّ فی جمیع مجالات علميّة،
 (۴) در علمی از قبیل طب و شیمی و داروسازی و غیره: العلوم الّتی من أمثال الطبّ و الفیزياء و الصيدلة!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « اعلم ان ما قریک من الله یباعدک من النار، و ما باعدک من الله یقریک من النار! »:

- (۱) أَنْ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ
 (۲) قَرَّبَكَ - بَاعَدَكَ - اللهُ - يُقَرِّبُكَ
 (۳) إِعْلَمُ - إِنَّ مَا - قَرَّبَكَ - يُبَاعِدُكَ
 (۴) يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ - النَّارُ
 ۴۰- « بعد آن توفی دفن فی داره لآنکه کان یخشی أَنْ العوام یمثلون بجنته لما کان یظنّ به من الانحلال! »:
- (۱) تُؤَفِّي - يُخْشَى - الْعَوَامُ - يُظُنُّ
 (۲) بَعْدَ أَنْ - دَفِنَ - يَخْشَى - يُمَثِّلُونَ
 (۳) دَفِنَ - الْعَوَامُ - يُمَثِّلُونَ - جُنَّتِهِ
 (۴) دَارِهِ - جُنَّتِهِ - يَظُنُّ - الْإِنْجِلَالِ

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۱ - ۴۳)

۴۱- ﴿ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بَعْدَتَهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ، فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾:

- (۱) قلیل: مشتق و صفة مشبّهة، و مستثنی مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لشبهه الفعل « أعلم »
 (۲) تمار: مضارع، مزید ثلاثی بحرف واحد من باب مفاعلة، معتل و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة
 (۳) تستفت: للمخاطب - مزید ثلاثی (من باب استفعال) و مجزوم بحرف « لا » الناهية، و فاعله ضمير التاء البارز
 (۴) مرأ: جامد و مصدر من المجرد الثلاثی، مستثنی مفرغ و منصوب بالتبعیة للمستثنی منه المحذوف و هو مفعول مطلق

٤٢ - « أراك علفتَ نظلم من أجرنا و ظلم الجار إذلالُ المجير! »:

(١) أجرنا: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف / فاعله ضمير « نا » البارز،
و الجملة فعلية و صلة و عاندها محذوف

(٢) علفت: مجرّد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال المقاربة للشروع و هي من النواسخ
فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مفعول ثانٍ لفعل « أرى »

(٣) تظلم: للمخاطب - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « أنت »
و الجملة فعلية و حال و في محلّ نصب، صاحب الحال ضمير التاء في « علفت »

(٤) الجار: اسم - مشتق و اسم فاعل (من فعل « جرّ ») و جمعه « جيران » / مضاف إليه و مجرور في
اللفظ بإضافة لفظية، و مفعول به و منصوب محلاً لشبه الفعل « ظلم »

٤٣ - « زين الشّباب و زين طلاب الغلا هل أنت بالمهيج الحزينة داري! »:

(١) داري: مشتق و اسم فاعل (مصدره: دراية) و مرفوع محلاً على الخبرية، و لم تبدل ياء المنقوص إلى
تتوين عوض، مراعاة لوزن الشعر

(٢) العلا: مضاف إليه بإضافة لفظية، و مفعول به لشبه الفعل « طلاب » و في محلّ الرفع؛ و قد رسمت
ألفه طويلة لكونها مقلوبة من الياء

(٣) زين (الأولى): منادى مضاف، و قد جاز حذف حرف النداء « يا » دون غيره، حذفاً لفظياً فقط مع
ملاحظة تقديره

(٤) المهيج: جمع تكسير (مفردة: مهجة، مؤنث) و متعلّق الجار و المجرور محذوف، و شبه الجملة خبر
للمبتدأ « أنت »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

٤٤ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ كَلِمَتِي « مُدَثَّرٌ، مُزْمَلٌ »:

(١) اسم زمان من فعل « تَدَثَّرَ » باب تَفَعَّلَ / اسم مكان من باب تَفَعَّلَ

(٢) اسم مفعول من فعل « دَثَّرَ » بعد الإبدال / اسم فاعل من باب تَفَعَّلَ

(٣) اسم مكان من فعل « تَدَثَّرَ » بعد الإبدال / اسم زمان من فعل « تَزَمَّلَ » باب تَفَعَّلَ

(٤) اسم مفعول من فعل « دَثَّرَ » باب تَفَعَّلَ / اسم فاعل من فعل « تَزَمَّلَ » بعد الإبدال

٤٥ - عَيْنُ الصَّحِيحِ (مِنْ نَاحِيَةِ الْإِعْلَالِ):

(١) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قَامَ »

(٢) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قَامَ »

(٣) « رِوَاضٌ » جمعٌ للاسم « رَوْضٌ »

(٤) « ثِوَابٌ » جمعٌ للاسم « ثِوبٌ »

٤٦ - ﴿ لَا تُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۗ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ وَ الْبِنَاءِ لِلْمَعْلُومِ:

(١) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا!

(٢) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا!

(٣) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا!

(٤) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا!

۴۷- عین « ما » شبیه لیس:

- (۱) ما إن یبدؤوا بعمل حتی ینتھوا منه!
 (۲) ما یعد یعمل به، و إلا یصاب بکآبة شديدة!
 (۳) ما هی ناسیة الوعد الّذی وعدته طفلها!
 (۴) ما یقدّم طلب إلى هذه المديرة إلا أن أدتها!

۴۸- عین الصحیح:

- (۱) أجاد الخطباء في محاضراتهم ولاسيما ذلك الخطيب الحديث في السن!
 (۲) لاشك أن الطالبات سيتقدمن في الدروس ولاسيما هنّ النشيطات منهن!
 (۳) قد أفلح المؤمنون في حياتهم ولاسيما الصادقين في أعمالهم!
 (۴) سينجح الطلبة في الامتحان ولاسيما المجتهدين من بينهم!

۴۹- عین الخطأ في استعمال التمييز:

- (۱) هل منحت السائل رغيفاً من خبز؟
 (۲) لله درّه من ساع في أمره!
 (۳) بكم تومان اشتريت هذه السترة؟
 (۴) ملأت الكأس من ماء!

۵۰- عین الصحیح في أسلوب الاشتغال:

- (۱) الأستاذ لأنا أكرمه!
 (۲) كلُّ طالب یجتهد فامنحه درجة عالية!
 (۳) إن صديقك تشاهده فأكرمه!
 (۴) علياً كأنه أسد في الهیاء!

فلسفه و کلام اسلامی:

۵۱- در کدام مورد، همگی از امور عامه فلسفه هستند؟

- (۱) علت و معلول، طبیعیات، مقولات عشر
 (۲) واحد و کثیر، قوه و فعل، علت و معلول
 (۳) حدوث و قدم، معاد جسمانی، واحد و کثیر
 (۴) مقولات عشر، ذات و صفات واجب الوجود، حدوث و قدم

۵۲- میان یک شخص با والدین او، کدام رابطه برقرار است؟

- (۱) امکان بالغير
 (۲) وجوب بالغير
 (۳) وجوب بالقياس الى الغير
 (۴) امکان بالقياس الى الغير

۵۳- ملاک تصدیق قضیه «عدم علت، علت عدم معلول است»، کدام مورد می باشد؟

- (۱) مطابقت با خارج
 (۲) مطابقت با ذهن
 (۳) مطابقت با نفس الامر
 (۴) مطابقت با خارج و ذهن

۵۴- بین «ممکن به امکان عام» و «قدیم ذاتی» چه نسبتی هست؟

- (۱) تباین
 (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم و خصوص مطلق

۵۵- از نظر علامه طباطبایی کدام قسم، از اقسام تمییز ماهوی نیست؟

- (۱) تشکیکی
 (۲) به تمام ذات
 (۳) به بعض ذات
 (۴) به عرض مفارق

۵۶- مفهوم «استحاله‌ی انفکاک وجود از ماهیت مادامی که ماهیت متلبس به وجود است»، با کدام یک از معانی ضرورت

سازگاری دارد؟

- (۱) ضرورت ازلیه
 (۲) ضرورت وصفیه
 (۳) ضرورت ذاتیه
 (۴) ضرورت به شرط محمول

- ۵۷- کدام یک از گزاره‌ها، بر مبنای اصالت وجود، درست است؟
 (۱) الوجود موجود بالذات، به معنی آنه واجب الوجود.
 (۲) إن الماهية، حیثية تقييدية فی کل حمل وجودی.
 (۳) مغایرة الوجود و الماهية، عقلية و خارجية.
 (۴) إن الوجود، من لوازم الماهية الخارجة عن ذاتها.
- ۵۸- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
 «از دیدگاه علامه طباطبایی، عدم ...»
 (۱) می‌تواند علت برای اعدام مضاف واقع شود
 (۲) می‌تواند به حمل شایع موضوع قضیه واقع شود
 (۳) می‌تواند در صورت اضافه به وجود بهره‌ای از ثبوت داشته باشد
 (۴) اگر بین وجود اول و ثانی واقع گردد، معدوم قابل اعاده خواهد بود
- ۵۹- در جمله «الجوهر ماهية اذا وجدت في الخارج، وجدت لا في موضوع مستغنی عنه»، عبارت «مستغنی عنه» برای شمول تعریف در مورد کدام گزینه افزوده شده است؟
 (۱) ماده (۲) صورت (۳) جسم (۴) نفس
- ۶۰- هنگامی که رنگ برگ درختی تغییر می‌کند، در کدام مورد حرکت رخ داده است؟
 (۱) مسافت (۲) موضوع (۳) ماهیت درخت (۴) وجود فی نفساً رنگ
- ۶۱- تعریف «عقل تفصیلی» کدام است؟
 (۱) أن یعقل معقولات كثيرة لا بالفعل و تميز بعضها عن بعض
 (۲) أن یعقل معقولاً واحداً أو معقولات كثيرة بالفعل، مميّزاً بعضها من بعض
 (۳) أن یعقل معقولات كثيرة تعقلاً بالفعل، من غير أن يميّز بعضها من بعض
 (۴) لا يكون شيئاً من المعقولات بالفعل و لا له شيء من المعقولات بالفعل
- ۶۲- منظور از عبارت «التشكيك في العرضيات، دون الاعراض» کدام است؟
 (۱) حرکت در وجود فی نفساً مقوله ممکن نیست، بلکه در وجود ناعت مقوله امکان پذیر است.
 (۲) حرکت در وجود ناعت مقوله ممکن نیست، بلکه در وجود رابط مقوله امکان پذیر است.
 (۳) حرکت در وجود لغيره مقوله ممکن نیست، بلکه در وجود لنفساً مقوله امکان پذیر است.
 (۴) حرکت در وجود رابط و لا فی نفساً مقوله ممکن نیست، بلکه در وجود تبعی مقوله امکان پذیر است.
- ۶۳- در کدام عبارات به ترتیب، خارج محمول و محمول من صميمه به کار رفته است؟
 (۱) سیب قرمز است - کلاس گرم است.
 (۲) انسان جسمانی است - سیب قرمز است.
 (۳) مثلث دارای سه زاویه است - انسان جسمانی است.
 (۴) کلاس گرم است - مثلث دارای سه زاویه است.
- ۶۴- از دیدگاه علامه طباطبایی، کدام عبارت درباره «صورت‌های علمی محسوسات» درست است؟
 (۱) قائمة بنفسها فی عالم النفس.
 (۲) غير قائمة بنفسها و غير منطبعة فی جزء عصبی.
 (۳) غير قائمة بنفسها فی عالم النفس.
 (۴) غير قائمة بنفسها منطبعة فی جزء عصبی.
- ۶۵- سبق و لحوق زمانی به کدام مورد اختصاص می‌یابد؟
 (۱) حرکات (۲) امور آنی (۳) امور دفعی (۴) امور غیرمجرد
- ۶۶- از نظر علامه طباطبایی، تقابل معیت با تقدم و تأخر، کدام یک از اقسام تقدم است؟
 (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) عدم و ملکه (۴) مطلق تغایر

- ۶۷- کدام عبارت، صفات حقیقیه الهی را تعریف می‌کند؟
 (۱) صفاتی که ذات حقیقتاً به آن‌ها متصف است.
 (۲) صفاتی که حقیقتاً از ذات الهی انتزاع می‌شوند.
 (۳) صفاتی که واقعیتهای را در ذات الهی اثبات می‌کنند.
 (۴) صفاتی که حقیقتاً و بدون هیچ اضافه‌ای به ذات الهی نسبت داده می‌شود.
- ۶۸- تعریف «هو الذی له ارادة لفعله عن علم و علمه التفصیلی بفعله عين فعله و لیس له قبل الفعل إلا علم إجمالي به، بعلمه بذاته» درباره کدام فاعل صادق است؟
 (۱) فاعل بالتجلی (۲) فاعل بالرضا (۳) فاعل بالعناية (۴) فاعل بالقصد
- ۶۹- بنابر قول به وجود ذهنی، تصور محالات ذاتی مستلزم ثبوتشان نیست؛ زیرا:
 (۱) مقیاس به خارج نیستند.
 (۲) مفاهیمشان به حمل اولی موجود است.
 (۳) حاکی از ماوراءشان نیستند.
 (۴) مصادیقشان به حمل شایع موجودند.
- ۷۰- کدام عبارت بیانگر نظر علامه طباطبایی درباره «نسبت حکمیه» است؟
 (۱) حکم، فعل نفس و جزء قضیه است.
 (۲) حکم فعل نفس است، نه جزء قضیه.
 (۳) حکم و نسبت حکمیه جزء قضیه‌اند و قضیه سه جزء دارد.
 (۴) قضیه در تحقق خارجی نیازمند به حکم و نسبت حکمیه است.
- ۷۱- نزدیک‌ترین مقسم حُسن و قبح کدام است؟
 (۱) الفعل الحادث (۲) الفعل الصادر من القادر فقط (۳) الفعل الصادر من القادر او غيره (۴) الفعل الحادث الذي يوصف بامر زائد
- ۷۲- توبه از اضلال، با کدام یک کامل می‌شود؟
 (۱) ندامت (۲) قضاء (۳) ارشاد (۴) عزم بر ترک
- ۷۳- دلیل خواجه طوسی بر شریک نداشتن خداوند کدام است؟
 (۱) قادر مطلق بودن (۲) واجب‌الوجود بودن (۳) علة العلل بودن (۴) غنی بالذات بودن
- ۷۴- کدام عبارت بیانگر نظر متکلمین در مورد قدرت خداوند است؟
 (۱) مبدئیت فعل از روی علم و اختیار (۲) انجام فعل از روی اراده (۳) صحت انجام فعل و ترک آن (۴) مبدئیت فعل بدون اجبار باعث بیرونی
- ۷۵- کدام مورد با ماهیت لطف ناسازگار است؟
 (۱) مقرَّب بالطاعة (۲) زائد علی التکلیف (۳) له حظّ فی التمکین (۴) لم يبلغ حد الاجبار
- ۷۶- کدام عبارت با دیدگاه متکلمان شیعه سازگار است؟
 (۱) عفو خداوند منحصرأ دارای جواز عقلی است.
 (۲) تکفیر صحیح است؛ یعنی گناهان مؤمن، ثواب اعمال او را از بین می‌برند.
 (۳) احباط صحیح است؛ یعنی به میزان گناه مؤمن از ثواب او کاسته می‌شود.
 (۴) مرتکب کبیره به‌خاطر استحقاق ثوابی که از ناحیه ایمان دارد، سرانجام از آتش نجات می‌یابد.
- ۷۷- در کدام گروه، همه معتقدان دارای نظر یکسانی درباره فاسق هستند؟
 (۱) خوارج، زیدیه، امامیه (۲) معتزله، مرجئه، خوارج (۳) زیدیه، حسن بصری، اصحاب الحدیث (۴) امامیه، مرجئه، اصحاب الحدیث

- ۷۸- در نفی وجوب امام اشکال شده که «وجود امام در صورت تصرف او در امور لطف است»؛ پاسخ این اشکال کدام است؟
 (۱) وجود امام فی نفسه، حافظ شریعت و لطف است.
 (۲) تصرف او در امور، به واسطه عالمان و قائم مقام ایشان است.
 (۳) لطفی که ناشی از تصرف امام در امور است، فرع لطف وجود او است.
 (۴) علم مکلفین به وجود امام، باعث حرکت آنان در راه صلاح، و لطف است.
- ۷۹- کدام یک، بیانگر نظر شیعه امامیه در مورد کلام الهی است؟
 (۱) مخلوق و قدیم است.
 (۲) غیرمخلوق و قدیم است.
 (۳) مخلوق و محدث است.
 (۴) اصل آن غیرمخلوق و لفظ آن مخلوق است.
- ۸۰- نظر خواجه در مورد این سخن که «جواز ظهور معجزه به دست غیرنبی، دلالت آن بر نبوت را مخدوش می سازد»، کدام است؟
 (۱) ویژگی معجزه نبی، تقارن آن با ادعای نبوت است.
 (۲) معجزه در نبی، برخلاف غیرنبی، مسبوق به ارهاص است.
 (۳) ظهور معجزه به دست نبی، اختصاص به یک مورد ندارد.
 (۴) معجزه همراه با صدق پیامبر، نبوت نبی را اثبات می کند.
- ۸۱- کدام عبارت به ترتیب اسامی افعالی که «لایحدث فی الجسم»، «یحدث فی الجسم بلا واسطه فعل آخر» و «یحدث فی الجسم بواسطه فعل آخر» را بیان می کند؟
 (۱) مخترع - مباشر - حادث
 (۲) مخترع - مباشر - متولد
 (۳) مخترع - کسبی - حادث
 (۴) مخترع - حادث - متولد
- ۸۲- نظر خواجه درباره «فاعلیت عبد»، کدام است؟
 (۱) القدرة و المقدور واقعان بقدره الله.
 (۲) ذات الفعل واقعة بقدره الله و صفته بقدره العبد.
 (۳) نعمم بالضرورة الفرق بین فعل الانسان و حركة الحجر الهابط.
 (۴) الفعل بالنظر الی قدرة العبد ممکن و بالنظر الی داعیه واجب.
- ۸۳- جبائیان معتقدند که قدرت حق تعالی به عین مقدور عبد تعلق نمی گیرد؛ دلیل ایشان کدام است؟
 (۱) ترجیح بلامرجح رخ می دهد.
 (۲) قائل به نظریه کسب هستند.
 (۳) خداوند نمی تواند فعل قبیح انجام دهد.
 (۴) افعال خداوند متصف به طاعت و کفر نمی شود.
- ۸۴- پاسخ این شبهه که: «لو كان العبد موجدا لافعال نفسه، لكان عالما بها و التالی باطل»، کدام است؟
 (۱) قدرة الله اقوى من قدرة العبد و هذا هو المرجح.
 (۲) الایجاد مع القصد يستلزم العلم و لو كان اجماليا.
 (۳) الشکر علی مقدمات الایمان و تمکیننا منه و الاقتدار علی شرایطه.
 (۴) بعض الافعال یصدر عنا فی الزمان الثانی، مثل ما صدرت فی الزمان الاول.
- ۸۵- معنی «قضی» در آیه شریفه «و قضی ربک الاً تعبدوا» کدام است؟
 (۱) خلق (۲) اخبار (۳) انمام (۴) الزام
- ۸۶- آیه «أفمن ینهدی الی الحق أحق أن یتبع آمن لایهدی إلا أن ینهدی، فما لکم کیف تحکمون»، دلالت بر کدام مورد دارد؟
 (۱) وجوب نصب امام (۲) وجوب افضلیت امام (۳) لطف بودن وجود امام (۴) وجوب هادی بودن امام
- ۸۷- آیه «عسی أن یتبعک ربک مقاماً مخموداً» ناظر به چه چیزی است؟
 (۱) مقام بلند توبه کاران نزد خداوند
 (۲) رسیدن پیامبر به جایگاه پسندیده
 (۳) مقام بعثت پیامبر (ص)
 (۴) جایگاه شفاعت پیامبر (ص)

- ۸۸- کدام عبارت، بیانگر نظر متکلمین در مورد حرکت است؟
 (۱) خروج تدریجی شیء از حالت قوه به فعل
 (۲) مفهومی بدیهی که وجود آن نیز بداهت دارد.
 (۳) حصول جسم در مکان دوم پس از حصول آن در مکان اول
 (۴) کمال اول شیء متحرک از آن حیث که متحرک است.
- ۸۹- کدام عبارت بیانگر نظر امامیه در «وجوب بعثت انبیا» است؟
 (۱) چون مقدمه واجب است، واجب است.
 (۲) وجوب آن از باب لطف به نبی است.
 (۳) تعیین تکلیف برای مولی نادرست و خلاف ادب است. (۴) واجب است و وجوب آن به نفس بعثت باز می‌گردد.
- ۹۰- کدام عبارت بیانگر نظر شیعه در مورد این سخن است که «تکالیف منقطع نیستند و ثواب هر عملی همراه عمل است، نه پس از آن»؟
 (۱) همراهی تکلیف با پاداش مستلزم اضطرار مکلف و باطل است.
 (۲) باتوجه به خصوصیات دنیا، چنین تقارنی امکان‌پذیر نیست.
 (۳) در این مورد باید میان تکالیف و مکلفین، قائل به تفصیل شد.
 (۴) مستلزم این است که مکلف از ثواب اخروی محروم گردد، پس باطل است.

منطق:

- ۹۱- «عمود» چیست؟
 (۱) ماده قضایای شعری (۲) ماده قضایای خطابی (۳) ماده قضایای جدلی (۴) ماده قضایای برهانی
- ۹۲- اصطلاح یونانی «طوبیقا»، معادل کدام صنعت است؟
 (۱) جدل (۲) برهان (۳) خطابه (۴) مغالطه
- ۹۳- «استقراء تام» به چه نوع قیاسی برگشت پذیر است؟
 (۱) قیاس مرخم (۲) قیاس ضمیر (۳) قیاس مقسم (۴) قیاس فراسی
- ۹۴- مغالطه وضع تالی، جزء کدام مغالطه است؟
 (۱) ممارات (۲) سوء تألیف (۳) سوء اعتبار حمل (۴) اخذ غیرذاتی به جای ذاتی
- ۹۵- اگر میان الف و ب رابطه مانعة‌الخلو برقرار باشد، میان غیر الف در غیر کدام رابطه برقرار است؟
 (۱) حقیقه (۲) مانعة‌الخلو (۳) مانعة‌الجمع (۴) بسته به ماده الف و ب متفاوت است.
- ۹۶- کدام عبارت درباره رابطه اصل و عکس، صادق نیست؟
 (۱) اگر عکس کاذب باشد، اصل کاذب است.
 (۲) اگر اصل کاذب باشد، عکس کاذب است.
 (۳) اگر اصل صادق باشد، عکس صادق است.
 (۴) اگر عکس صادق باشد، معلوم نیست که اصل صادق است.
- ۹۷- حد وسط همواره واسطه در است و اگر واسطه در اکبر برای اصغر شود، برهان لقی خواهیم داشت و در غیر این صورت برهان ائی خواهیم داشت.
 (۱) ثبوت - ثبوت (۲) اثبات - اثبات (۳) ثبوت - اثبات (۴) اثبات - ثبوت

- ۹۸- در تعریف خواجه نصیر از قیاس: «قول مشتمل علی اقوال یلزم من وضعها بالذات قول آخر بعینه اضطراراً»، عبارت «من وضعها»، اشاره به کدام مطلب است؟
- (۱) به اینکه فرض صدق مقدمات برای انتاج کافی است.
 (۲) به اینکه مقدمات باید بالضرورة صادق باشند.
 (۳) به اینکه اگر مقدمات کاذب باشند، نتیجه ضرورتاً کاذب خواهد بود.
 (۴) به اینکه از وضع مقدمات، بالضرورة نتیجه قیاس صادق خواهد بود.
- ۹۹- عکس نقیض مخالف «هر کاتبی انسان است»، کدام مورد می‌باشد؟
- (۱) هر انسانی کاتب نیست.
 (۲) هر غیرانسانی غیرکاتب است.
 (۳) هیچ غیرکاتبی انسان نیست.
 (۴) هیچ غیرانسانی کاتب نیست.
- ۱۰۰- کدام عبارت، در مورد «علم منطقی» نادرست است؟
- (۱) علمی استدلالی است.
 (۲) موضوع آن از نظر برخی معقولات ثابته منطقی است.
 (۳) به بررسی الفاظ از جهت دلالت بر معانی می‌پردازد.
 (۴) بسیاری موضوع آن را «معرف و حجت» می‌دانند.
- ۱۰۱- عبارت « $(q \rightarrow q) \rightarrow [r \vee (q \rightarrow p) \vee (q \& r)]$ » چگونه است؟
- (۱) راستگوی منطقی است.
 (۲) دروغگوی منطقی است.
 (۳) ممکن‌الصدق منطقی است.
 (۴) به صدق و کذب ۲ بستگی دارد.
- ۱۰۲- اگر مقدم یک شرطی کاذب باشد، آن شرطی..... است.
- (۱) همواره کاذب
 (۲) همواره صادق
 (۳) در صورت کذب تالی، صادق
 (۴) در صورت صدق تالی، کاذب
- ۱۰۳- ترجمه «هر میوه‌ای را بعضی‌ها دوست دارند»، کدام است؟

x ، y را دوست دارد: Dxy

x ، میوه است: Mx

$$(2) (\exists x)(\exists y)(Dyx \rightarrow Mx)$$

$$(4) (\forall x)(\exists y)(Mx \rightarrow Dyx)$$

$$(1) (\forall x)(\exists y)(Mx \wedge Dyx)$$

$$(3) (\exists x)(\forall y)(Mx \rightarrow Dyx)$$

۱۰۴- از $(P \rightarrow Q) \sim$ ، کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟

$$(2) P \& \sim Q$$

$$(4) \sim (\sim Q \rightarrow \sim P)$$

$$(1) Q \& \sim P$$

$$(3) \sim (\sim P \vee Q)$$

۱۰۵- از P و $(P \& Q) \sim$ چه نتیجه‌ای به دست می‌آید؟

$$(2) P$$

$$(4) \sim P$$

$$(1) Q$$

$$(3) \sim Q$$

۱۰۶- از $(P \& Q) \sim$ چه نتیجه‌ای به دست می‌آید؟

$$(2) P \rightarrow \sim Q$$

$$(4) \text{ موارد ۲ و ۳ درست است.}$$

$$(1) P \vee Q$$

$$(3) Q \rightarrow \sim P$$

۱۰۷- ترجمه جمله زیر، با استفاده از لغت‌نامه داده شده به زبان صوری کدام است؟
«هر کسی را گاهی اوقات می‌توان فریب داد.»

Ax : انسان است x

Cy : زمان است y

Wxy : x را در y می‌توان فریب داد

$$(\forall x)[Ax \rightarrow (\exists y)(Cy \& Wxy)] \quad (۲)$$

$$(\exists x)(Ax \& (\exists y)(Cy \& Wxy)) \quad (۴)$$

$$(\forall x)[Ax \rightarrow (\forall y)(Cy \rightarrow Wxy)] \quad (۱)$$

$$(\exists x)[Ax \& (\forall y)(Cy \rightarrow Wxy)] \quad (۳)$$

۱۰۸- کدام صورت برهان نادرست است؟

$$Fa \vdash (\forall x)(Fx) \quad (۴) \quad (\exists x)(Fx) \vdash Fa \quad (۳) \quad (\forall x)(Fx) \vdash Fa \quad (۲) \quad Fa \vdash (\exists x)(Fx) \quad (۱)$$

۱۰۹- کدام رابطه درست است؟

$$(P \vee Q) \leftrightarrow P \vdash P \rightarrow Q \quad (۲)$$

$$(P \& Q) \leftrightarrow P \vdash P \rightarrow Q \quad (۴)$$

$$(P \& Q) \leftrightarrow P \vdash P \rightarrow \sim Q \quad (۱)$$

$$(P \vee Q) \leftrightarrow P \vdash P \rightarrow \sim Q \quad (۳)$$

۱۱۰- کدام مورد، یک قضیه است؟

$$\sim (P \wedge \sim P) \quad (۴) \quad \sim (P \vee \sim P) \quad (۳)$$

$$P \rightarrow \sim P \quad (۲) \quad P \wedge \sim P \quad (۱)$$