

کد کنترل

309

F



309F

صبح جمعه

۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادیان - کد (۱۱۱۴)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	ادیان و مذاهب	۳۵	۵۱	۸۵
۴	نصوف و عرفان	۲۵	۸۶	۱۱۰
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۴۱	۱۷۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

**Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.  
1) manifestation      2) deterioration      3) transition      4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.  
1) Raised      2) Posed      3) Inquired      4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.  
1) broadly      2) optimistically      3) controversially      4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.  
1) distributed      2) replicated      3) illustrated      4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.  
1) reckless      2) deplorable      3) superficial      4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"  
1) beneficence      2) malediction      3) benediction      4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.  
1) chase      2) involve      3) gather      4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.  
1) taken      2) made      3) tried      4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.  
1) socially      2) originally      3) quickly      4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.  
1) encounter      2) assumption      3) cooperation      4) urgency

**PART B: Cloze Passage**

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) -----, We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- 11- 1) to debit                      2) is debited                      3) debits                      4) debiting  
 12- 1) in spite of                      2) in relation to                      3) no matter                      4) regardless of  
 13- 1) that                      2) and                      3) for                      4) though  
 14- 1) and the innocent exonerated                      2) and exonerates the innocent  
      3) in order for innocent to exonerate                      4) which it exonerates the innocent  
 15- 1) is bought                      2) which we buy it                      3) we buy                      4) to buy

**PART C: Reading Comprehension**

*Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

The ancient Egyptians worshipped many different gods, including the sun in different aspects. The main sun god, Re, had his principal shrine at Heliopolis. Each city had its own pantheon, or collection of gods. Thebes had Amon, Mut, and Khonsu; Memphis had Ptah, Sekhmet, and Nefertum. The Egyptians believed that the world had been created out of a watery waste called Nun, and that it appeared first as a kind of island. On this island vegetation grew and birds and animals appeared.

Amon, the god of Thebes, became important in the New Kingdom, when Thebes was the capital. Because the ancient Egyptians believed that the body must be preserved for life after death, Osiris, one of the gods of the dead, also became important. Worshipped with Osiris were his wife Isis and his son Horus. The worship of these three gods spread throughout the Roman Empire, reaching even to Rome.

Most of the Egyptian gods were anthropomorphic, that is, they were shown in human form. Others were always shown with the heads of birds or animals. These were probably the masks worn by priests in the mystery plays performed in the temples.

When a person died he was supposed to accompany the sun god Re in his boat over the heavens. To the Egyptians this meant a heavenly Nile, since they could not imagine any other sort of world. The after world was divided into 12 divisions.

- 16- Which of the following can be the best title for the passage?
- 1) Different Sun Gods
  - 2) Egyptian Mysteries
  - 3) Ancient Egyptian Gods
  - 4) Ancient Forms of Worship
- 17- According to paragraph 1, it was believed that Nun -----.
- 1) was the material from which the world had been created
  - 2) was a type of vegetation for birds and animals to eat
  - 3) initially appeared as a type of island made out of vegetation
  - 4) appeared during the creation of the world as a watery waste
- 18- It can be inferred from paragraph 2 that Osiris -----.
- 1) was not the only god of the dead
  - 2) did not have sufficient worshipers in Rome
  - 3) became important because of his wife and son
  - 4) preserved the lives and bodies of the Egyptians
- 19- According to paragraph 3, all of the following are true about Egyptian gods EXCEPT -----.
- 1) they were mostly anthropomorphic
  - 2) some of them were shown by the masks worn by priests in certain plays
  - 3) a good number of them were depicted in human form
  - 4) most of them were shown to have the heads of birds or animals
- 20- The word "supposed" in the passage is closest in meaning to -----.
- 1) obligated
  - 2) expected
  - 3) sustained
  - 4) stimulated

### PASSAGE 2:

Though the prophets have many extraordinary aspects such as working miracles, infallibility, dynamic leadership, unrivalled constructive achievements and incessant struggle against ignorance, polytheism and tyranny, they are, nevertheless, human beings and have all the human characteristics. Like others they eat, they sleep, they walk, they have wives and children and eventually they die. They are subject to all human needs and requirements. They have to perform all those duties through which they are enjoined upon others. The rules as to what is lawful and what is not, equally apply to them.

In certain cases they have more religious duties to perform. For instance in the case of the holy Prophet it was obligatory to keep vigil and offer prayers during the last hours of night. In any case the prophets do not absolve themselves from any obligatory act. Like others and even more than others they fear Allah. They perform more acts of worship than others. They offer prayers, observe fast, perform pilgrimage and take part in jihad. They pay zakat and work for the welfare of the other people. To earn their livelihood they work and do not like to be a burden on others. The only difference between the prophets and the other people is that the former receive revelation and have the qualifications necessary to receive and preach the message of Allah.

Anyhow, these qualifications do not exclude them from the category of human beings. Their personal and private life is not totally different from that of others. Had it been different, it could not have become a model for others. Everybody interested in his well-being is expected to mold his life according to that of the prophets. According to the Qur'an if Allah were to send an angel as a prophet, he would have appeared in human form and would have talked and lived like human beings.

- 21- **What is the main idea of the passage?**  
 1) Prophets have human characteristics but they fear Allah more than others.  
 2) The holy Prophet of Islam brought the most complete and truest religion for humans.  
 3) Prophets have many outstanding qualifications that exclude them from ordinary people.  
 4) Despite having certain extraordinary aspects, prophets are essentially human beings.
- 22- **According to paragraph 1, which of the following is NOT a special aspect of prophets?**  
 1) Unrivalled sincerity  
 2) Infallibility  
 3) Effective leadership  
 4) Unique constructive accomplishments
- 23- **The word "them" in paragraph 1 refers to -----.**  
 1) rules  
 2) duties  
 3) prophets  
 4) wives and children
- 24- **The author mentions offering prayers and observing fast as examples of -----.**  
 1) what prophets do for a living  
 2) acts of worship that prophets perform  
 3) acts that Allah has made mandatory for human beings  
 4) religious duties that are not specific to the holy Prophet
- 25- **According to paragraph 3, people's well-being -----.**  
 1) is ensured if they follow the Qur'an  
 2) is closely associated with that of angels sent by Allah  
 3) can be promoted if they consider prophets models for their lives  
 4) could not be guaranteed if prophets' personal life were similar to ours

### **PASSAGE 3:**

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and

technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

- 26- **What does the passage mainly discuss?**  
 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology  
 2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an  
 3) The size and power of the Islamic world in the 7<sup>th</sup> century  
 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization
- 27- **It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7<sup>th</sup> century, most of the civilized world -----.**  
 1) were Muslims  
 2) were highly educated  
 3) engaged in holy wars  
 4) translated their books into Arabic
- 28- **According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because -----.**  
 1) it had become the intellectual medium of the world  
 2) it was the only proper language for approaching God  
 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies  
 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature
- 29- **The word "enormous" in the passage is closest in meaning to -----.**  
 1) vast  
 2) rapid  
 3) shining  
 4) dramatic
- 30- **Why does the author mention English in paragraph 3?**  
 1) To contrast its structure with that of Arabic  
 2) To name the language that replaced Arabic in international relations  
 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English  
 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الألق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣١ - ٣٨)

٣١- ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ...﴾: بگو .....

- ١) بر زمین حرکت کنید سپس دقت کنید آفرینش چگونه آغاز شده، سپس الله نشأت آخرت را بوجود آورد ...!
- ٢) در زمین سیر کنید آنگاه بنگرید چگونه خلقت را آغاز کرده است، سپس خداوند نشأت آخر را پدید می آورد ...!
- ٣) بر زمین سیروسفر کنید آنگاه نگاه کنید به کیفیت آغاز کردن خلقت، آنگاه خداوند جهان آخرت را پدید می آورد ...!
- ٤) در زمین بگردید، سپس نظر کنید به اینکه آفرینش را چگونه آغاز کرده اند، آنگاه الله جهان آخرت را بوجود آورد ...!

۳۲- « إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ هُمُ الَّذِينَ اسْتَعْلَمُوا بِأَجْلِ الدُّنْيَا إِذَا اسْتَعْلَمَ النَّاسُ بِعَاجِلِهَا، فَأَمَاتُوا مِنْهَا مَا خَشُوا أَنْ يُمِيتَهُمْ! »:

(۱) اولیای خدا آنان هستند که آنگاه که مردمان به حال دنیا پرداخته‌اند به آخرت آن پردازند، و قبل از اینکه آنها را بمیراند آن را می‌میرانند!

(۲) اولیاء الله همانها هستند که به آینده جهان مشغول می‌شوند در حالیکه مردمان به امروز آن پرداخته‌اند، و دنیا را از بین می‌برند از بیم اینکه آنها را از بین ببرد!

(۳) اولیای خداوند همان کسانی هستند که به فردای دنیا می‌پردازند آنگاه که مردم سرگرم امروز آن هستند، و از دنیا می‌میرانند آنچه را بیم دارند که آنها را بمیراند!

(۴) اولیاء الله کسانی هستند که سرگرم فردای دنیا می‌شوند قبل از اینکه مردم به امروز آن پردازند، و از بین می‌برند آنچه را بیم آن را دارند که آنها را از بین ببرد!

۳۳- « إِنَّ أَمْرَ مَا يُوصِي بِهِ الْإِسْتِكْبَارُ عَمَلُهُ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ هُوَ اسْتِخْدَامُ سِلَاحِ التَّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّهُ يُعْتَبَرُ أَمْضَى سِلَاحٍ فِي تَفْرِيقِ وَحْدَةِ الشُّعُوبِ! »:

(۱) مهمترین توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در دنیای اسلام بکار بردن اسلحه اختلافات دینی است، چه آن مفیدترین اسلحه برای متفرق کردن ملت‌ها از یکدیگر است!

(۲) بارزترین چیزی که مورد توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در جهان اسلام است، همانا استفاده از سلاح تفرقه دینی است، هرچند آن برای پراکنده کردن ملت‌ها سلاحی مربوط به گذشته است!

(۳) بارزترین موضوعی که استکبار جهانی به مزدوران خود در دنیای اسلام تأکید می‌کند استفاده از اسلحه تفرقه دینی است، زیرا مهمترین اسلحه برای از هم گسستن وحدت آنان بشمار می‌آید!

(۴) مهمترین چیزی که استکبار به مزدوران خود در جهان اسلام توصیه می‌کند، بکار بردن سلاح تفرقه دینی است زیر آن بُرنده‌ترین سلاح برای به تفرقه کشاندن وحدت ملت‌ها بشمار می‌آید!

۳۴- « هَلِ النَّفْسُ إِلَّا مُتَعَارَةً مُسْتَعَارَةً تُعَارُ، فَتَأْتِي رَيْبًا فَرَطَ أَشْهَرٍ! »:

(۱) آیا نفس انسان کالایی به امانت گرفته شده نیست، که پس از گذشت چندین ماه به دست صاحبش برمی‌گردد!

(۲) آیا نفس بجز کالایی به امانت گرفته شده است که بعاریت داده می‌شود، آنگاه پس از گذشت ماههایی به صاحبش باز می‌گردد!

(۳) آیا جان انسان بجز همان کالایی است که عاریه داده می‌شود، و هنگامی که ماهها بگذرد دوباره به صاحبش بازگردانده شود!

(۴) آیا چنین است که روان آدمی مثل کالایی باشد که امانت داده شود، و بعد از گذشت ماهها دوباره به صاحبش برگردانده شود!

۳۵- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَشْبَهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالزَّامِي الَّذِي لَا يَخْطِي وَ لَنْ يَنْجُو مَرْمِيَهُ:

- |  |   |
|--|---|
| (۱) و نَعْلَمُ أَنَّ مَنَايَا الْـ                     | رَجَالٍ بِالْغَةِ حَيْثُ يَحْكِي لَهَا!         |
| (۲) رَأَيْتَ الْمَنَايَا خَبِطَ عَشْوَاءَ مَنْ تُصِيبُ | ثَمَّتَهُ وَ مِنْ تُخْطِي يُعَمَّرُ فِيهِرِم!   |
| (۳) أَرَى الدَّهْرَ يَرْمِي، مَا تَطْيِشُ سَهَامَهُ    | وَ لَيْسَ لِمَنْ غَالَهُ الدَّهْرُ مَرْجِع!     |
| (۴) أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النَّفُوسِ وَ لَا أَرَى  | بَعِيدًا غَدًا مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَد! |

۳۶- « بَعْلَةُ الْوَرِثَانِ يَأْكُلُ رَطْبَ الْمِثَانِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- (۱) کاجی به از هیچی!  
 (۲) با یک تیر دو نشان زدن!  
 (۳) به نام عیسی به کام موسی!  
 (۴) از حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمی‌شود!  
 ۳۷- « تا وقتی در اعمال صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) مهما تكوني صادقة في أمورك فسوف تصبحين فالحة في الدنيا و آخرتك!  
 (۲) ما دمت صادقة في أعمالك فستكونين مفلحة في دنياك و في آخرتك!  
 (۳) ما دمت صادق في أمورك فسوف تكون مفلحة في دنياك و آخرتك!  
 (۴) مهما تكن صادقاً في أعمالك فستكون فالحاً في الدنيا و آخرتك!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) اسلام دانشمندان را در زمره مجاهدان فی سبیل الله شمرده: الإسلام عدّ العلماء المجاهدين في سبيل الله،  
 (۲) و آنان را پیوسته مورد اکرام قرار داده: و قد كرمهم دائماً،  
 (۳) که همین باعث پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌های علمی گشته است: فهذا هو سبب تقدم المسلمين العلمي في جميع مجالات علمية،  
 (۴) در علومی از قبیل طب و شیمی و داروسازی و غیره: العلوم التي من أمثال الطب و الفيزياء و الصيدلة!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « اعلم ان ما قريك من الله يباعدك من النار، و ما باعدك من الله يقربك من النار! »:

- (۱) أَنْ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ  
 (۲) قَرَّبَكَ - بَاعَدَكَ - اللَّهُ - يُقَرِّبُكَ  
 (۳) إِعْلَمُ - إِنَّ مَا - قَرَّبَكَ - يُبَاعِدُكَ  
 (۴) يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ - النَّارِ  
 ۴۰- « بعد أن توفي دفن في داره لأنه كان يخشى أن العوام يمثلون بجنته لما كان يظن به من الانحلال! »:  
 (۱) نُوفِيَ - يُخْشَى - الْعَوَامَ - يُظَنُّ  
 (۲) بَعْدَ أَنْ - دَفِنَ - يَخْشَى - يُمَثِّلُونَ  
 (۳) دُفِنَ - الْعَوَامَ - يُمَثِّلُونَ - جُنَّتِهِ  
 (۴) دَارِهِ - جُنَّتِهِ - يُظَنُّ - الْإِنْجِلَالِ



■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - ﴿ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ، فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾:

- ١) قليل: مشتق و صفة مشبّهة، و مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لشبهه الفعل « أعلم »
- ٢) تمار: مضارع، مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب مفاعلة، معتل و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة
- ٣) تستفت: للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) و مجزوم بحرف « لا » الناهية، و فاعله ضمير التاء البارز

٤) مرأ: جامد و مصدر من المجرد الثلاثي، مستثنى مفرغ و منصوب بالتبعية للمستثنى منه المحذوف و هو مفعول مطلق

٤٢ - « أراك علفت تظلم من أجرنا و ظلم الجار إذلال المجير! »:

- ١) أجرنا: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف / فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها محذوف

٢) علفت: مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال المقاربة للشروع و هي من النواسخ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مفعول ثانٍ لفعل « أرى »

٣) تظلم: للمخاطب - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازًا تقديره « أنت » و الجملة فعلية و حال و في محل نصب، صاحب الحال ضمير التاء في « علفت »

٤) الجار: اسم - مشتق و اسم فاعل (من فعل « جرّ ») و جمعه « جيران » / مضاف إليه و مجرور في اللفظ بإضافة لفظية، و مفعول به و منصوب محلاً لشبهه الفعل « ظلم »

٤٣ - « زين الشّباب و زين طلاب الغلا هل أنت بالمهجع الحزينة داري! »:

١) داري: مشتق و اسم فاعل (مصدره: دراية) و مرفوع محلاً على الخبرية، و لم تبدل ياء المنقوص إلى تتوين عوض، مراعاة لوزن الشعر

٢) العلا: مضاف إليه بإضافة لفظية، و مفعول به لشبهه الفعل « طلّاب » و في محل الرفع؛ و قد رسمت ألفه طويلة لكونها مقلوبة من الياء

٣) زين (الأولى): منادى مضاف، و قد جاز حذف حرف النداء « يا » دون غيره، حذفًا لفظيًا فقط مع ملاحظة تقديره

٤) المهجع: جمع تكسير (مفردة: مهجة، مؤنث) و متعلّق الجار و المجرور محذوف، و شبه الجملة خير للمبتدأ « أنت »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ كَلِمَتِي « مُذْتَرٌّ، مُزْمَلٌ »:

- (١) اسم زمان من فعل « تَدْتَرُّ » باب تَفَعَّلَ / اسم مكان من باب تَفَعَّلَ
- (٢) اسم مفعول من فعل « دَتَّرَ » بعد الإبدال / اسم فاعل من باب تَفَعَّلَ
- (٣) اسم مكان من فعل « تَدْتَرُّ » بعد الإبدال / اسم زمان من فعل « تَزْمَلُ » باب تَفَعَّلَ
- (٤) اسم مفعول من فعل « دَتَّرَ » باب تَفَعَّلَ / اسم فاعل من فعل « تَزْمَلُ » بعد الإبدال

٤٥ - عَيْنُ الصَّحِيحِ (مِنْ نَاحِيَةِ الْإِعْلَالِ):

- (١) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قَاوَمَ »
- (٢) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قَامَ »
- (٣) « رِوَاضٌ » جمعٌ للاسم « رِوَضٌ »
- (٤) « ثِوَابٌ » جمعٌ للاسم « ثِوَبٌ »

٤٦ - ﴿ لَا تُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۗ . عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ وَ الْبِنَاءِ لِلْمَعْلُومِ:

- (١) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمْ ... أَمْوَاتًا!
- (٢) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمُ الْمُشْرِكُونَ ... أَمْوَاتًا!
- (٣) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا ... أَمْوَاتًا!
- (٤) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمُ الْمُشْرِكُونَ ... أَمْوَاتًا!

٤٧ - عَيْنُ « مَا » شَبِيهِ لَيْسَ:

- (١) مَا إِنْ يَبْدُؤُوا بِعَمَلٍ حَتَّى يَنْتَهُوا مِنْهُ!
- (٢) مَا يَعِدُ يَعْمَلُ بِهِ، وَ إِلَّا يَصَابُ بِكَآبَةٍ شَدِيدَةٍ!
- (٣) مَا هِيَ نَاسِيَةُ الْوَعْدِ الَّذِي وَعَدْتَهُ طِفْلُهَا!
- (٤) مَا يَقْدَمُ طَلَبٌ إِلَى هَذِهِ الْمَدِيرَةِ إِلَّا أَنْ أَنْتَهَا!

٤٨ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) أَجَادَ الْخُطْبَاءِ فِي مُحَاضَرَاتِهِمْ وَ لَاسِيَمَا ذَلِكَ الْخُطِيبَ الْحَدِيثَ فِي السَّنِ!
- (٢) لَاشْكَ أَنْ الطَّالِبَاتِ سَيَنْقَدِمْنَ فِي الدَّرُوسِ وَ لَاسِيَمَا هُنَّ النِّشِيطَاتُ مِنْهُنَّ!
- (٣) قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ فِي حَيَاتِهِمْ وَ لَاسِيَمَا الصَّادِقِينَ فِي أَعْمَالِهِمْ!
- (٤) سَيَنْجَحُ الطَّلَبَةُ فِي الْإِمْتِحَانِ وَ لَاسِيَمَا الْمُجْتَهِدَ مِنْ بَيْنِهِمْ!

٤٩ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ التَّمْيِيزِ:

- (١) هَلْ مَنَحْتَ السَّائِلَ رَغِيْفًا مِنْ خَبِزٍ؟
- (٢) اللَّهُ دَرَهٌ مِنْ سَاعٍ فِي أُمُورِهِ!
- (٣) بِكُمْ تَوْمَانٌ إِشْتَرَيْتَ هَذِهِ السَّنْتَرَةَ؟
- (٤) مَلَأْتَ الْكَأْسَ مِنْ مَاءٍ!

٥٠ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ الْإِشْتِغَالِ:

- (١) الْأُسْتَاذُ لِأَنَا أَكْرَمُهُ!
- (٢) كُلُّ طَالِبٍ يَجْتَهِدُ فَا مَنَحَهُ دَرَجَةً عَالِيَةً!
- (٣) إِنْ صَدِيقُكَ تَشَاهَدَهُ فَأَكْرَمُهُ!
- (٤) عَلِيًّا كَأَنَّهُ أَسَدٌ فِي الْهَيْجَاءِ!

ادیان و مذاهب:

- ۵۱- حدیث «فرقه ناجیه»، در بخش اول به ..... می‌پردازد و در بخش دوم ..... را تعیین می‌کند.
- (۱) ملحدان - نجات یافتگان  
(۲) شمار فرقه‌ها - فرقه رستگار  
(۳) شمار فرقه‌ها - مناقشات کلامی  
(۴) اقلیت نجات یافته - فضایل امت
- ۵۲- شون تزو، در دو قضیه با منسیوس به‌طور اساسی مخالف بود، آن دو مورد کدام است؟
- (۱) فساد فطری انسان و تأکید بر «لی»  
(۲) تأکید بر قانون و رعایت تشریفات و آداب  
(۳) انسان دوستی و اداره حکومت تحت قواعد سخت مذهبی  
(۴) حُسن فطری انسان و تأثیر آسمان بر زمین
- ۵۳- انگیزه آگوستین در نگارش کتاب «شهر خدا»، چه بود؟
- (۱) معرفی شهری که رهبران مسیحیان معتقد و مؤمنی باشند.  
(۲) اعلام اورشلیم روزگار عیسی مسیح به‌عنوان مدینه فاضله و الهی  
(۳) ترغیب غیر مسیحیان به گرویدن به مسیحیت و ورودشان به ملکوت  
(۴) پاسخ به نویسندگان مشرک رومی که زوال شهر روم را نتیجه ظهور و رواج مسیحیت در آن می‌دانستند.
- ۵۴- آنچه که دیدگاه دورکیم در خصوص دین را به نحو قابل توجهی محل توجه قرار می‌دهد، کدام است؟
- (۱) دین به‌مثابه نظام فرهنگی  
(۲) تشابه اساسی دین و جامعه  
(۳) عدم انفکاک دین و جامعه  
(۴) دین به‌مثابه از خودبیگانگی
- ۵۵- فرمان موسوم به «اونام سانکتام» که در قرن ۱۴ میلادی صادر شد، مدعی بود که ..... میسر است.
- (۱) اراده واحد در عیسی مسیح  
(۲) تبدیل جوهری در عشاء ربانی  
(۳) نجات، از طریق مشارکت در عشاء ربانی  
(۴) نجات، فقط از طریق تبعیت از پاپ
- ۵۶- کدام موارد، از کلیساهای اصلاح‌طلب (پروتستان) انگلستان هستند؟
- (۱) کلیسای لوتری و کویکرها  
(۲) آناپتیستها و یسوعیان  
(۳) کویکرها و پیرایشگران (پیوریتینها)  
(۴) کلیسای کالونی و وحدت‌گرایان (اونیتاریانیسم)
- ۵۷- «قوای کلی، فاقد شخصیت روشن و مستقل و بدون پیشینه تاریخی اساطیری» در مذهب رومیان باستان، چه نامیده می‌شدند؟
- (۱) نومی‌نا  
(۲) لاتیوم  
(۳) مینروا  
(۴) ساتورنوس
- ۵۸- فرشته شفقت و باروری در آیین زردشتی کدام است؟
- (۱) خسترا (شهریور)  
(۲) سپننه آرمیتی (اسفندار مذ)  
(۳) وهومنه (بهمن)  
(۴) هنوروات (خرداد)
- ۵۹- کدام متن پهلوی، بیانگر دیدگاه‌های زروانی است؟
- (۱) دینکرد  
(۲) دادستان دینی  
(۳) گزیده‌های زادسپرم  
(۴) گجستک ابالیش
- ۶۰- کدام مطلب در مورد «طبقه نیوشاگان مانوی»، نادرست است؟
- (۱) تأمین زندگی گزیدگان  
(۲) گزاردن چهار بار نماز در روز  
(۳) امکان رفتن به بهشت نو پس از مرگ  
(۴) اجازه ازدواج با یک زن یا یک شوهر

- ۶۱- در ریگودا، دعای آمرزش گناهان، باید به درگاه کدام یک از ایزدان انجام گیرد؟  
 (۱) وارونا (۲) میترا (۳) ریتا (۴) دیاوس
- ۶۲- کدام یک، «عقل و خرد» را به آئینه تشبیه کرده است؟  
 (۱) هان یو (۲) هو یوان (۳) وانگ تونگ (۴) وانگ یانگ مینگ
- ۶۳- خزانه مقدس ضریح در معبد شینتو، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) شینتای (۲) هوندون (۳) کامی دانا (۴) شینتوتوری
- ۶۴- «پشوپتی» لقب ..... و به معنای ..... است.  
 (۱) شیوا - سرور جانوران (۲) ویشنو - نگاه‌دارنده عالم  
 (۳) ایندره - نگاه‌دارنده کشور (۴) شکتی - نابودکننده موجودات
- ۶۵- کدام مورد، از زمینه‌های مشترک اساطیری فرهنگ بومی آسیای غربی به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) آتش را تعظیم و تکریم می‌کردند. (۲) خدایان و دیوان از اصلی واحدند.  
 (۳) خدایان‌شان مظاهر مادی نداشتند. (۴) به آشوب نخستین باور نداشتند.
- ۶۶- چه کسی، پیشوای گروهی از یهود دوران اسارت به‌نام «طرفداران تنیه» بود؟  
 (۱) حزقیال نبی (۲) میکاه نبی (۳) ارمیاء نبی (۴) اشعیاء دوم
- ۶۷- کدام عید، مربوط به آغاز سال شمسی یهود است؟  
 (۱) پنتیکوستی (یا پنجاهه) (۲) روش حشانه (رأس السنه)  
 (۳) شابوعوت (یا عید هفته‌ها) (۴) پسخ (یا فصیح، عید چشم پوشی)
- ۶۸- کدام اثر، در قرن دوم میلادی در عرض تورات قرار گرفته و در زنده نگاه‌داشتن دین بنی‌اسرائیل، نقشی عمده ایفا کرد؟  
 (۱) استر (۲) تلمود (۳) میشنا (۴) گمارا
- ۶۹- چه کسی می‌گفت: «مؤمنان عیسوی از زن و مرد، شایسته است که به مجرد و تفرد زندگی کرده، دوشیزه و بی‌همسر بمانند»؟  
 (۱) پولس (۲) متی (۳) یوحنا (۴) سیریل
- ۷۰- کلمه «شمن» در اصل، از کدام زبان گرفته شده است؟  
 (۱) زبان ترکی (۲) زبان مردم آمازون  
 (۳) زبان مردم سبیری (۴) زبان مردم چین باستان
- ۷۱- فرقه ..... به سبب طرح دو اندیشه خلق قرآن و جبر، سلف دو مکتب یا اندیشه متعارض ..... شد.  
 (۱) خوارج - اشاعره و مشبهه (۲) جهیمیه - معتزله و جبریه  
 (۳) مرجئه - معتزله و جبریه (۴) جهیمیه - ماتریدید و معتزله
- ۷۲- کدام فرقه میان‌رو در میان خوارج، تا حال حاضر نیز پیروانی دارد؟  
 (۱) اباضیه (۲) نجدات (۳) عجارده (۴) صفریه
- ۷۳- کدام یک از این نام‌ها بر اسماعیلیه اطلاق نشده است؟  
 (۱) تعلیمیه (۲) قرامطه (۳) جارودیه (۴) الدعوة الهادیة
- ۷۴- چه کسی، به لقب «فرزند رع» خوانده شده است؟  
 (۱) هوروس (۲) فرعون مصر (۳) اوزیریس (۴) کاهن اعظم مصر

- ۷۵- در یونان باستان، الهه‌ای که صورت دیگری از عشتار بابلی‌هاست و مانند او تن خود را قطعه قطعه می‌کند، چه نام دارد؟  
 (۱) آتنه (۲) آرتمیس (۳) پرسفونه (۴) آفرودیته
- ۷۶- کدام یک از خدایان در دین ایرانیان، پیش از زردشت نام برده نشده است؟  
 (۱) میترا (۲) ایندرا (۳) ریتا (۴) آگنی
- ۷۷- کدام یک «بودای خورشید» است؟  
 (۱) آمیتابه (۲) ویروکنه (۳) ساکیه مونی (۴) بیسچیگورو
- ۷۸- کدام مورد، از تجلیات «ویشنو» نیست؟  
 (۱) سیتا، کالی، بودا (۲) برهمن، بودا، کالکی  
 (۳) رامنا، کریشنا، برهمن (۴) ماهی، برهمن، انسان شیرپیکر
- ۷۹- دو هدف عمده موتزو، چه بود؟  
 (۱) از بین بردن فئودالیزم و وضع قوانین اساسی  
 (۲) احیای آداب کنفوسیوسی و ترویج فلسفه عملی  
 (۳) ترویج زراعت و مبادرت به جنگ و کشتار مخالفین  
 (۴) متحد ساختن پیروان و ایجاد جامعه برادری و محترم شمردن مشیت آسمان
- ۸۰- «نیرگرانته» به کدام معنا است؟  
 (۱) بودای آینده (۲) سالک طریقت  
 (۳) کتاب مقدس (۴) ریاضت شاقه
- ۸۱- «ریوبو» به کدام معنا است؟  
 (۱) شینتوی ترکیبی (۲) راه راستین قدیم  
 (۳) تجدید حیات شینتو (۴) اصل نژاد الهی امپراتور
- ۸۲- عبری‌ها یا اسرائیلی‌ها، هنگامی که به خاک کنعان حمله‌ور شدند به ترتیب، با کدام قوم متحد شده و چه قومی را از این سرزمین بیرون نموده و خود مالک آن سرزمین شدند؟  
 (۱) موآبیها - ادومیها (۲) ادومیها - موآبیها  
 (۳) هابیریها - فیلسطین‌ها (۴) فیلسطین‌ها - هابیریها
- ۸۳- هدف «ارتدوکسی جدید» در یهودیت، کدام است؟  
 (۱) گسترش اندیشه‌های صهیونیستی (۲) رواج محافظه‌کاری و کهنه‌پرستی  
 (۳) ترویج نهضت اصلاح‌طلبی در یهود (۴) ایجاد توافق میان صهیونیست‌ها و اصلاح‌طلبان
- ۸۴- در آئین مسیحیت کدام شخصیت برای نخستین بار، روش «رهبانیت» را اختیار نمود؟  
 (۱) اریگن (۲) آنتونیوس (۳) ترولیان (۴) فرانسیس آسیزی
- ۸۵- چه کسی معتقد بود که دین همواره یک «کشش و نه عقیده»، بوده است؟  
 (۱) فریزر (۲) گیرتز (۳) مارکس (۴) پرچارد

تصوف و عرفان:

- ۸۶- چه کسی، مخالف ابن عربی و اندیشه وحدت وجود بود؟  
 (۱) عبدالرحمان جامی (۲) عبدالرزاق کاشانی (۳) شاه نعمت‌الله ولی (۴) شیخ احمد سرهندی

- ۸۷- چه کسی از میان مسلمانان و برای نخستین بار، به «شباهت میان تصوف و مکاتب هندی» اشاره کرد و در چه آثاری از این فرد چنین اشاره‌ای وجود دارد؟
- (۱) ابن سینا - در الحکمه المشرقیه و شفا  
(۲) ابوریحان بیرونی - در آثار الباقیه  
(۳) ابن سینا - در اشارات و تنبیهاات و النجاة  
(۴) ابوریحان بیرونی - در ترجمه پاتانجلی و تحقیق ماللهند
- ۸۸- عبارت زیر درباره چه کسی است؟  
«او که خود از خلفای شهاب‌الدین عمر سهروردی بود، طریقه سهروردیه را در هند گسترش داد. پس از بهره‌مندی از سهروردی در بغداد، به امر او به مولتان می‌رود و خانقاهی تأسیس می‌کند که به مرکزی برای نشر تصوف در هند تبدیل می‌شود.»
- (۱) زکریاء مولتانی (۲) شاه‌محمد مولتانی (۳) معین‌الدین حسن (۴) بابا رکن‌الدین شیرازی
- ۸۹- تعالیم جنید و مکتب او، بیشتر به کدام مورد مبتنی و استوار بود؟
- (۱) سکر (۲) توکل (۳) محاسبه نفس (۴) توحید و معرفت
- ۹۰- نخستین شیخ بزرگ صوفی، که سماع و قول و غزل را در خراسان و در بین صوفیه رواج داد، که بود؟
- (۱) ابوالحسن خرقانی (۲) ابوسعید ابوالخیر (۳) ابوالقاسم قشیری (۴) خواجه عبدالله انصاری
- ۹۱- کدام شخص به عشق‌ورزی و جمال پرستی در طریقت، مشهور نبوده است؟
- (۱) روزبهان بقلی (۲) احمد غزالی (۳) ابواسحاق کازرونی (۴) اوحدالدین کرمانی
- ۹۲- کدام مطلب درباره «ملامتیه» نادرست است؟
- (۱) طریقه ملامت، مبتنی بر اخلاص بود.  
(۲) ملامتیه، در واکنش به زهد کرامیه پدید آمد.  
(۳) اهل ملامت در عدم تقید به آداب شریعت، بی‌اختیار بودند.  
(۴) این طریقه در نیشابور، به‌دست حمدون قصار رواج یافت.
- ۹۳- کدام مورد، در شمار آثار شیخ نجم‌الدین کبری، نیست؟
- (۱) الاصول العشره (۲) فوایح الجمال و فوایح الجلال  
(۳) تحفة البرره فی اجوبه مسائل العشره (۴) رساله الهایم الخایف من لومه اللائم
- ۹۴- کدام مورد جزء عوامل ابتذال و رکود تصوف خانقاهی و رسمی در عصر صفوی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) زهد و التزام به عزلت  
(۲) ازدیاد درویشان بی‌شرع و دوره‌گرد  
(۳) اشتغال صوفیان صفوی به مشاغل پست  
(۴) دودمانی و موروثی شدن خلافت در بعضی از سلسله‌های صوفیه
- ۹۵- آخرین سخن حلاج، هنگامی که او را برای اعدام می‌بردند، چه بود و چه واکنشی در پی داشت؟
- (۱) انا الحق، حق، حق، مشایخ از او تبری جستند.  
(۲) حسب الواجد افراد الواحد، مشایخ متأثر شدند و او را تحسین کردند.  
(۳) اقتلونی اقتلونی ان فی قتلی حیاتی، موجب شد جلا در کار خود تسریع کند.  
(۴) انا من اهوی و من اهوی انا، اثبات ادعای حلول عاشق در معشوق برای همگان.

- ۹۶- هجویری، اصطلاح «جمع و تفرقه» از نگاه ابوالعباس سیاری را چگونه تفسیر کرده است؟  
 (۱) مشاهده، مجاهده  
 (۲) حضور، غیبت  
 (۳) کثرت، وحدت در خلوت  
 (۴) همراهی با سنت و جماعت، انزوا و دوری از اجتماع
- ۹۷- کدام اثر، در ردّ بر تصوف است؟  
 (۱) تحفة العشاق  
 (۲) تحفة الاخیار  
 (۳) تبصره المؤمنین  
 (۴) لوامع صاحبقرانیه
- ۹۸- نهضت «اخوان آباد» که طرح یک نوع مدینه فاصله صوفیانه است، از کدام یک از رسائل قابل استخراج است؟  
 (۱) مکاتیب مولانا  
 (۲) مکتوبات امام ربانی  
 (۳) نامه‌های عین‌القضات  
 (۴) مکاتیب عبدالله قطب محیی
- ۹۹- ملامتیه نیشابور، فتوت را مبتنی بر چه چیزی می‌دانستند؟  
 (۱) پیوند بین اصناف مختلف  
 (۲) انصاف دادن و انصاف خواستن  
 (۳) اجتناب از ریا و التزام صدق  
 (۴) ضدیت با قوای حکام و امرای مختلف
- ۱۰۰- کدام اثر، خلاصه‌ای دقیق و موجز از قسمت عمده معارف و عقاید صوفیه است؟  
 (۱) گلشن راز  
 (۲) ولد نامه  
 (۳) رباب نامه  
 (۴) مثنوی اسرارالشهدود
- ۱۰۱- دلایل اختلاف مذاهب از نظر مولانا، کدام است؟  
 (۱) اجتهاد متکلمان و فقیهان مذاهب  
 (۲) جوهر مذاهب منشأ اختلاف است.  
 (۳) وجود روایات مختلف و متعدد در منابع حدیثی مذاهب  
 (۴) اغراض کسانی که خواسته‌اند از گمراهی خلق استفاده کنند.
- ۱۰۲- مفهوم «تصرف ولی الهی» در امور عالم، با کدام مفهوم زردشتی مشابهت دارد؟  
 (۱) دئنه  
 (۲) خورنه  
 (۳) زروان  
 (۴) اسپننه مئینو
- ۱۰۳- غزالی در کدام اثر، ذوق تأویل و مشرب فلسفی خود را عیان می‌نماید؟  
 (۱) احیاء علوم‌الدین  
 (۲) المنقذ من الضلال  
 (۳) مشکاة الانوار  
 (۴) الجام العوام عن علم الکلام
- ۱۰۴- غزالی در احیاء العلوم، در پی توجه دادن سالکان، به چه امری بود؟  
 (۱) اعمال قلوب  
 (۲) عادات و رسوم  
 (۳) مهلکات نفس  
 (۴) عبادات ظاهری
- ۱۰۵- مقصود شمس تبریزی از در «متابعت نبودن ابن عربی»، متابعت از چه بود؟  
 (۱) طریقت  
 (۲) شریعت  
 (۳) انسان کامل  
 (۴) خلافت و ولایت
- ۱۰۶- شمس تبریزی، انسان کامل را بیشتر «.....» می‌داند تا «.....».  
 (۱) معشوق - عاشق  
 (۲) معروف - عارف  
 (۳) محب - محبوب  
 (۴) جاذب - مجذوب
- ۱۰۷- کدام یک از صوفیان، بنای مخالفت با یاران جنید را گذاشت؟  
 (۱) ابوطالب مکی  
 (۲) ابن یزدانبار  
 (۳) ذوالنون مصری  
 (۴) شیخ احمد جام
- ۱۰۸- «سالک فکرت» قهرمان داستان کدام منظومه عطار است؟  
 (۱) الهی‌نامه  
 (۲) مختارنامه  
 (۳) اسرارنامه  
 (۴) مصیبت‌نامه
- ۱۰۹- مولانا در مثنوی معنوی، بر کدام یک از علمای عصر خویش طعن دارد؟  
 (۱) ابن عربی  
 (۲) خواجه نصیر طوسی  
 (۳) فخرالدین رازی  
 (۴) صدرالدین قونوی

۱۱۰- نهضت حروفیه، به رهبری چه کسی شکل گرفت؟

- (۱) فضل‌الله استرآبادی (۲) بایزید انصاری (۳) شیخ حسن جوری (۴) شیخ خلیفه مازندرانی

### تاریخ اسلام:

۱۱۱- ویژگی‌های «دخالت زنان در امور - غلبه ترکان - ضعف شدید نهاد وزارت» بر دوره حکمرانی کدام یک از خلفای عباسی، انطباق بیشتری دارد؟

- (۱) راضی (۲) قاهر (۳) مقتدر (۴) مکتفی

۱۱۲- منازعه میان امین و مأمون، بیشتر ریشه در کدام مسئله داشت؟

- (۱) رقابت میان قبایل مختلف عرب  
(۲) درگیری و رقابت دو گروه ایرانی و عرب  
(۳) تمایل مأمون به تشیع و نارضایتی عرب‌های عراق  
(۴) خودسری و لایبالی‌گری امین و نارضایتی مسلمانان

۱۱۳- کدام اقدام عضدالدوله بویه، نشان‌دهنده توجه وی به فرهنگ ایرانی و احیای میراث ایران قدیم بود؟

- (۱) انتخاب شیراز به‌عنوان پایتخت  
(۲) دریافت لقب شاهنشاه از خلیفه عباسی  
(۳) تسلط بر بغداد و کوشش برای ترویج فرهنگ ایرانی در دارالخلافه  
(۴) کوشش برای دست‌یابی به منصب امیرالامرای و مقابله با ترکان

۱۱۴- نفوذ مسیحیت در دربار ایلخانان از دوره کدام حاکم ایلخانی کاهش یافت؟

- (۱) ابوسعید (۲) اولجایتو (۳) هولاکو خان (۴) غازان خان

۱۱۵- کدام مورد درباره پادشاهان تیموری درست است؟

- (۱) به تدریج خوی ایرانی گرفتند و از علم و ادب حمایت کردند.  
(۲) هیچ‌یک از پادشاهان تیموری، مشمول مدح و ثنای مورخان عصر خود نبودند.  
(۳) دوره حکومت تیموریان، سراسر به جنگ و نزاع میان شاهزادگان و بی‌توجهی به دانش گذشت.  
(۴) سلطان حسین بایقرا آخرین مدعی سلطنت در میان شاهزادگان تیموری بود که قلمروش به تصرف ازبکان درآمد.

۱۱۶- بهانه تیمور برای حمله به دهلی در سال ۸۰۱ چه بود؟

- (۱) نارضایتی مسلمانان هند از حاکمان دهلی  
(۲) تسامح حاکمان مسلمان دهلی نسبت به هندوان  
(۳) آزار و اذیت علما و سادات از طرف حاکمان دهلی  
(۴) بی‌توجهی حاکمان مسلمان دهلی به اجرای دستورات دینی

۱۱۷- نخستین گزارش‌ها درباره فتح بغداد به دست هولاکو خان مغول در کدام منبع یافت می‌شود؟

- (۱) تاریخ جهانگشای جوینی (۲) سیره جلال‌الدین منکبرنی  
(۳) الکامل فی‌التاریخ ابن اثیر (۴) جامع التواریخ رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۱۱۸- جزیره هرمز، در دوره سلطنت کدام یک از شاهان صفوی و کدام فرمانده پرتغالی به تصرف پرتغالی‌ها درآمد؟

- (۱) شاه طهماسب - سر رابرت شرلی (۲) شاه اسماعیل اول - سر رابرت شرلی  
(۳) شاه طهماسب - آلفونس دالبوکوک (۴) شاه اسماعیل اول - آلفونس دالبوکوک



- ۱۱۹- بنا بر کدام قرارداد و با کدام دولت بیگانه، مستملکات اروپایی دول عثمانی از دسترفت؟  
 (۱) سان استفانو - فرانسه  
 (۲) معاهده پاریس - فرانسه  
 (۳) سان استفانو - روسیه  
 (۴) معاهده پاریس - انگلیس
- ۱۲۰- «واقعۀ یا شورش ربض» در دورۀ حکمرانی کدام امیر اموی اندلس رخ داد؟  
 (۱) حکیم بن هشام  
 (۲) عبدالرحمان سوم  
 (۳) عبدالرحمان داخل  
 (۴) سلیمان بن حکم
- ۱۲۱- سقوط طولونیان به وسیلۀ کدام خلیفۀ عباسی و به چه بهانه‌ای، لشکرکشی به شام و سپس به مصر صورت گرفت؟  
 (۱) معتضد - شورش قرامطه شام  
 (۲) مکتفی - شورش والیان شام  
 (۳) مکتفی - شورش قرامطه شام  
 (۴) معتضد - شورش والیان شام
- ۱۲۲- در دورۀ دوم حکومت مستنصر فاطمی کدام حادثه رخ نداد؟  
 (۱) قحطی ۷ ساله مصر را فلج کرد.  
 (۲) خلیفه از بدرالجمالی حاکم عکا برای نجات مصر کمک خواست.  
 (۳) لشکریان از اقوام گوناگون عرب، ترک، بربر و نوبی با هم به نزاع برخاستند.  
 (۴) حوزه قلمرو فاطمیان به وسعت خود باقی ماند و حتی در بغداد خطبه به نام خلیفه فاطمی خوانده شد.
- ۱۲۳- کدام مطلب دربارهٔ جنگ چهارم صلیبی، نا درست است؟  
 (۱) تخلف ونیزیان از همکاری با صلیبیان موجب تکفیر آنان از سوی پاپ شد.  
 (۲) تحولات سیاسی قسطنطنیه، مسیر حرکت صلیبیان را از بیت‌المقدس به قسطنطنیه تغییر داد.  
 (۳) پاپ اینوسان چهارم به تلافی شکست در جنگ صلیبی سوم، فرمان جنگ چهارم را صادر کرد.  
 (۴) به سبب تخلف پادشاهان انگلیس و فرانسه از دستور پاپ به جای حمله به بیت‌المقدس به قسطنطنیه حمله شد.
- ۱۲۴- بازپس‌گیری طرابلس و عکا از صلیبیان به ترتیب در دورۀ کدام سلطان مملوکی اتفاق افتاد؟  
 (۱) بیبرس - قلاوون  
 (۲) بیبرس - ملک اشرف  
 (۳) قلاوون - ملک اشرف  
 (۴) ملک اشرف - قلاوون
- ۱۲۵- کدام‌یک از سلسله‌ها نسبت به خلافت عباسی، مبانی اعتقادی مشترک داشتند؟  
 (۱) آل زیار - آل بویه  
 (۲) علویان طبرستان - فاطمیان مصر  
 (۳) خوارزمشاهیان - آل بویه  
 (۴) آل بویه - علویان طبرستان
- ۱۲۶- سامانیان از چه دوره‌ای حکومتی کوچک و محلی در ماوراءالنهر ایجاد کردند؟  
 (۱) از اواخر سدهٔ سوم  
 (۲) از دورۀ خلافت مأمون عباسی  
 (۳) از دورۀ خلافت معتضد عباسی  
 (۴) از دورۀ روی کار آمدن صفاریان
- ۱۲۷- کدام مطلب دربارهٔ حکومت آل زیار درست است؟  
 (۱) حکمرانان آل زیار دشمنان سرسخت سامانیان بودند و هیچ‌گاه با آنها سازش نکردند.  
 (۲) آل زیار هیچگاه حاضر به پذیرش اطاعت از خلیفۀ عباسی و دریافت لقب از وی نشدند.  
 (۳) آرمان‌های مرداوایج زیاری برای احیای فرمانروایی ساسانی را جانشینان وی دنبال نکردند.  
 (۴) به‌رغم توجه حکمرانان آل زیار به فرهنگ ایرانی، برای گسترش زبان و ادب فارسی اقدامی نکردند.
- ۱۲۸- به لحاظ اجتماعی اهل مدّرت به کدام قسم از اعراب اطلاق شده است؟  
 (۱) ساکنان شهرها که خانه‌های خود را از گِل می‌ساختند.  
 (۲) به اعرابی که به‌طور موقت در وادی‌ها ساکن می‌شدند.  
 (۳) به اعراب ساکن در قلعه‌ها و دژهای مناطق کوهستانی.  
 (۴) به ساکنان بیابان‌ها که زیر چادر و خیمه‌های پشمی زندگی می‌کردند.

- ۱۲۹- انگیزه و هدف اصلی رسول خدا (ص)، از سفر به طائف در سال دهم هجری چه بود؟  
 (۱) یافتن مکانی امن جهت استمرار دعوت  
 (۲) نجات جان مسلمانان باقی مانده در مکه  
 (۳) دعوت قبیلهٔ ثقیف ساکن در طائف به اسلام  
 (۴) اتحاد با قبیلهٔ ثقیف ساکن در طائف برای مقابله با قریش
- ۱۳۰- کدام اقدام رسول خدا (ص) در تعریف حدود و حقوق کلی شهروندی جامعهٔ نوپای مدینه نقش مؤثرتری داشت؟  
 (۱) تشریح احکام مالی و مدنی  
 (۲) عقد پیمان نامهٔ عمومی  
 (۳) عقد اخوت میان مهاجر و انصار  
 (۴) عقد پیمان نامه با طوایف یهود مدینه
- ۱۳۱- شهر نوبنیاد قیروان از بناهای کدام والی مسلمان بود؟  
 (۱) عقبه بن قدامه  
 (۲) معاویه بن خدیج  
 (۳) موسی بن نصیر  
 (۴) عقبه بن نافع
- ۱۳۲- در کدام نبرد مسلمانان توانستند مانع سلطهٔ دوبارهٔ مسیحیان اندلس بر این سرزمین شوند؟  
 (۱) زلّاقه  
 (۲) خندق  
 (۳) پواتیه  
 (۴) غزوة الاشراف
- ۱۳۳- علت شورش بزرگ ینی چریان بر ضد سلیمان قانونی چه بود؟  
 (۱) کاستن از نفوذ و دخالت روحانیان در ادارهٔ امور سیاسی خصوصاً در امر تعیین ولیعهد سلطان.  
 (۲) کشته شدن چند تن از فرماندهان آنها با توطئه‌ای که از سوی صدراعظم سلیمان بر پا شده بود.  
 (۳) پرداخت نشدن حقوق سالیانهٔ ینی چریان از سویی و شرکت آنها در جنگ‌های مختلف از دیگر سو.  
 (۴) دخالت خرم سلطان همسر سلیمان قانونی در انتخاب فرزند خود سلیم دوم به جانشینی و توطئه بر ضد مصطفی دوم دیگر پسر سلیمان که مورد علاقه ینی چریان بود.
- ۱۳۴- کدام عامل، ریشهٔ اصلی در تربیت نشدن شاهزادگان لایق صفوی برای عهده‌دار شدن مسند قدرت بود؟  
 (۱) تربیت شاهزادگان صفوی زیر نظر سران قزلباش  
 (۲) سلطهٔ زنان حرمسرا بر شاه و شاهزادگان صفوی  
 (۳) سیاست شاه عباس اول مبنی بر محدود ساختن شاهزادگان در حرم  
 (۴) به قدرت رسیدن شاهزادگان صفوی در سن کودکی
- ۱۳۵- صلح ایلیا، در زمان کدام خلیفه و با چه کسی یا کسانی منعقد شد و چه نتایجی داشت؟  
 (۱) معاویه - با مسیحیان دمشق - دریافت جزیه از آنان  
 (۲) عمر بن خطاب - با مسیحیان فلسطین - پرداخت جزیه و فتح فلسطین به صلح  
 (۳) معاویه - با امپراتوری بیزانس - واگذاری جزیرهٔ قبرس به مسلمانان  
 (۴) عمر بن خطاب - با مسیحیان مصر - پرداخت جزیه و فتح مصر به جنگ
- ۱۳۶- کدام مشکل پس از رحلت رسول خدا (ص)، مهم‌ترین تهدید برای وحدت نظام نوپای اسلامی مدینه بود؟  
 (۱) اختلاف میان مهاجر و انصار  
 (۲) ارتداد بعضی قبایل عرب از اسلام  
 (۳) خودداری بعضی از قبایل در پرداخت زکات  
 (۴) ظهور پیامبران دروغین میان بعضی از قبایل
- ۱۳۷- در دورهٔ امارت کدام والی اموی بر عراق، رقابت در میان سپاه مضرها و یمنی‌ها در شرق جهان اسلام شدت گرفت؟  
 (۱) حجاج بن یوسف  
 (۲) یوسف بن عمر ثقفی  
 (۳) یزید بن مهلب  
 (۴) خالد بن عبدالله قسری

۱۳۸- کدام مطلب در مورد «سازمان ارتش سری الجزایر» درست است؟

- (۱) به وسیله ابن بادیس و برای بازگشایی راه مکه تشکیل شد.
- (۲) به وسیله انقلابیون الجزایر و برای کسب استقلال تشکیل شد.
- (۳) به وسیله امیر عبدالقادر و برای جلوگیری از استعمار فرانسه تشکیل شد.
- (۴) به وسیله مستعمره‌نشینان فرانسوی برای جلوگیری از استقلال الجزایر تشکیل شد.

۱۳۹- کدام مطلب در مورد نتایج کنفرانس رباط در سال ۱۹۷۴، درست است؟

- (۱) اردن پذیرفت که سازمان آزادی‌بخش فلسطین تنها نماینده قانونی مردم فلسطین است.
- (۲) طرح سازش با رژیم اشغالگر قدس به تصویب کشورهای ارتجاعی عرب رسید.
- (۳) اتحادی از کشورهای عربی، برای مقابله با دولت غاصب فلسطین تشکیل شد.
- (۴) یاسر عرفات از سوی سازمان‌های فلسطینی به رهبری انتخاب شد.

۱۴۰- کدام مطلب در مورد سیاست ارضی فرانسه در الجزایر، درست است؟

- (۱) اشتغال بیشتر برای بومیان الجزایر
- (۲) تقسیم ارضی میان بومیان الجزایر
- (۳) انتقال ارضی بومیان به مستعمره‌نشینان فرانسوی
- (۴) تولید محصولات کشاورزی موردنیاز بومیان الجزایر

### فرهنگ و تمدن اسلامی:

۱۴۱- کدام بنای معماری دوره اسلامی، دارای دیوارهای پوشیده از موزاییک‌کاری‌های شیشه‌ای به سبک تزئینات خاص

بیزانسی است؟

- (۱) جامع الازهر
- (۲) کاخ المشتی
- (۳) قبة الصخره
- (۴) جامع اموی دمشق

۱۴۲- کدام اثر، گنجینه و شاهکاری از دویست و پنجاه نقاشی مینیاتور و هنر خوشنویسی است؟

- (۱) خمسة نظامی
- (۲) هفت اورنگ جامی
- (۳) شاهنامه شاه طهماسبی
- (۴) شاهنامه بایسنقری

۱۴۳- کدام شهر از اوایل دوران اسلامی و حتی قبل از آن، به‌عنوان مرکز صنعت سفال‌سازی، مشهور بود؟

- (۱) کاشان
- (۲) تبریز
- (۳) اصفهان
- (۴) همدان

۱۴۴- انگیزه و هدف تاریخ‌نگاری کدام مورخ «بر آوردن نیاز دیوانسالاران به تاریخ و اطلاع از امور کشورداری» بود؟

- (۱) بلاذری
- (۲) ابن قتیبه
- (۳) مسکویه
- (۴) خطیب بغدادی

۱۴۵- کدام‌یک از عالمان و اندیشمندان مسلمان، تاریخ را در طبقه‌بندی علوم یاد نکرده است؟

- (۱) ابن خرم
- (۲) ابن خلدون
- (۳) طاش کوپری‌زاده
- (۴) شمس‌الدین آملی

۱۴۶- کدام‌یک از تواریخ عمومی، درباره تاریخ اواخر عصر تیموری و ظهور دولت صفوی و شرح احوال علما و رجال، منبع

مفیدی است؟

- (۱) روضة الصفا
- (۲) طبقات ناصری
- (۳) حبيب السیر
- (۴) احسن التواریخ

۱۴۷- کدام کتاب، منبع ارزشمندی درباره روزگاران پایانی تاریخ مسلمانان در اندلس است؟

- (۱) اخبار ملوک بنی عبید و سیرتهم
- (۲) المقتبس من أنباء اهل الاندلس
- (۳) نزهة المشتاق فی اختراق الآفاق
- (۴) نفع الطیب من غصن الاندلس الرطیب

- ۱۴۸- کدام مورد، مهم‌ترین وجه تمایز مکتب تاریخ‌نگاری عراق از مکتب اهل حدیث بود؟  
 (۱) دیدگاه و رقابت‌های قبیله‌ای  
 (۲) بهره‌گیری از روایات شیعی  
 (۳) دیدگاه و گرایش‌های فرقه‌ای  
 (۴) داشتن انگیزه‌ها و تمایلات آشکار سیاسی
- ۱۴۹- در نظام آموزشی مسلمانان، چرا کتاب تاریخ به‌ندرت جایگاه کتاب درسی را پیدا کرد؟  
 (۱) چون فقها و محدثان، اعتباری برای دانش تاریخ قائل نبودند.  
 (۲) چون جامعه و حکومت‌ها، درک درستی از معرفت تاریخی نداشتند.  
 (۳) چون دانش تاریخ، به‌مثابه یک رشته تحصیلی در مراکز آموزشی پذیرفته نشد.  
 (۴) چون مضامین کتاب‌های تاریخی، در بیشتر موارد با علوم دینی و قداست این علوم در تعارض بود.
- ۱۵۰- جامع منصور و براتا در بغداد در دوره آل بویه، به‌ترتیب محل فعالیت پیروان کدام یک از مذاهب اسلامی بود؟  
 (۱) شافعیان - حنبلیان (۲) حنفیان - شیعیان (۳) حنبلیان - شافعیان (۴) حنبلیان - شیعیان
- ۱۵۱- کدام مطلب در مورد خلافت از دیدگاه رشید رضا، نادرست است؟  
 (۱) خلافت، مظهر پیوستگی دین و دولت در اسلام است.  
 (۲) گزینش خلیفه، باید توسط اهل حل و عقد صورت گیرد.  
 (۳) اصلاح خلافت سنی و اعاده آن به شکلی که در صدر اسلام بود.  
 (۴) با تغییر شرایط جهانی، خلافت نمی‌تواند جایگاهی داشته باشد.
- ۱۵۲- کدام مطلب در مورد ویژگی مطالعات اسلامی در غرب، در قرن نوزدهم، درست است؟  
 (۱) تخصصی و با استعمار همسو شد.  
 (۲) در ژورنال آسیاتیک، متبلور گردید.  
 (۳) برای مقابله با عثمانی، به‌کار گرفته شد.  
 (۴) تحت تأثیر شورای کلیسا در وین، قرار گرفت.
- ۱۵۳- در صدر اسلام، مدیریت اراضی موات به کدام صورت بود؟  
 (۱) تحت نظارت و مدیریت شیوخ قبایل بود.  
 (۲) تحت نظارت و مدیریت حاکم اسلامی بود.  
 (۳) بر آن‌ها مدیریت و نظارتی اعمال نمی‌شد.  
 (۴) به‌صورت عرفی و جمعی از سوی مردم نظارت و مدیریت می‌شد.
- ۱۵۴- کدام دیوان، ناظر بر امور بازار و اصحاب حرف بود؟  
 (۱) المال (۲) خراج (۳) حسبه (۴) السوق
- ۱۵۵- عطایا و مقرری‌های سالانه، از کدام محل تأمین می‌شد؟  
 (۱) زکات (۲) اموال فیئ (۳) اصل غنایم (۴) خمس غنایم
- ۱۵۶- کاتبی که در دیوان برید، به ثبت مشخصات پیک در منزلگاه‌های بریدی می‌پرداخت، چه نام داشت؟  
 (۱) بریدی (۲) ثبات (۳) موقع (۴) اسکدار
- ۱۵۷- سپاهیان ثابت در دیوان جیش، به کدام نام موسوم بودند؟  
 (۱) مرتزقه (۲) اهل الجند (۳) مطوَّعه (۴) مرابطون
- ۱۵۸- دارالصناعه‌ها، متصدی چه وظیفه‌ای بودند؟  
 (۱) امور کشتی‌سازی و تجهیزات اسطول  
 (۲) ساخت ابزار و وسایل مورد نیاز مردم  
 (۳) امور مربوط به تجهیزات و ابزار ضرب سکه  
 (۴) تهیه لباس‌های رسمی درباریان و کارگزاران حکومتی
- ۱۵۹- خزانه‌النشرب یا شراب‌خانه در مصر ممالیک، غالباً به چه مفهومی به‌کار می‌رفت؟  
 (۱) میخانه (۲) سقاخانه (۳) مارستان (۴) داروخانه

- ۱۶۰- کدام دانشمند اسلامی در نقد هیئت بطلیموس، کتابی با عنوان «الشکوک علی بطلیموس» نوشته است؟  
 (۱) ابوریحان بیرونی  
 (۲) ابن هیثم بصری  
 (۳) خواجه نصیرالدین طوسی  
 (۴) قطب‌الدین شیرازی
- ۱۶۱- «زیج سنجری» و «میزان الحکمه»، به ترتیب اثر کیست؟  
 (۱) عبدالرحمن خازنی - عبدالرحمن صوفی  
 (۲) عبدالرحمن صوفی - عبدالرحمن خازنی  
 (۳) عبدالرحمن خازنی - عبدالرحمن صوفی  
 (۴) ابوسهل کوهی - اسماعیل جزری
- ۱۶۲- «تنقیح المناظر» اثر کدام‌یک از دانشمندان مسلمان است؟  
 (۱) کمال‌الدین فارسی  
 (۲) ابن هیثم بصری  
 (۳) قطب‌الدین شیرازی  
 (۴) غیاث‌الدین جمشید کاشانی
- ۱۶۳- کدام مطلب درباره ابن‌جلجل، نادرست است؟  
 (۱) طیب دربار هشام بن حکم در قرطبه بود.  
 (۲) کتاب الحشائش دیسقوریدس را به عربی ترجمه کرد.  
 (۳) کتابی در شرح حال اطباء به شیوه طبقاتی تألیف کرد.  
 (۴) مورخ مصری بود که در تألیف طبقات الاطباء با ابن ابی اصیبعه همکاری داشت.
- ۱۶۴- حوزه فعالیت علمی ابوالقاسم عراقی، از دانشمندان قرن هفتم هجری چه بود؟  
 (۱) طب  
 (۲) کیمیا  
 (۳) نجوم  
 (۴) جغرافیا
- ۱۶۵- غیاث‌الدین جمشید کاشانی، محاسبه عدد پی را در کدام رساله انجام داد؟  
 (۱) محیطیه  
 (۲) سَلَم السماء  
 (۳) جیب و وتر  
 (۴) مفتاح‌الحساب
- ۱۶۶- کدام عبارت درباره ولایت دارابجرد، نادرست است؟  
 (۱) یکی از پنج کوره ایالت فارس بود.  
 (۲) این کوره، تقریباً همان ولایت شبانکاره است.  
 (۳) کرسی این کوره، همواره شهری بود به نام دارکان یا زرکان.  
 (۴) در دوره مغول، این کوره از ایالت فارس مستقل گردید.
- ۱۶۷- مقصود از «مُملی» و «معلی علیه» چیست؟  
 (۱) هر دو از دانشجویانی هستند که سخنان شیخ را می‌نگارند.  
 (۲) شیخی که املاء می‌کند - دانشجویی که سخن شیخ را می‌نگارد.  
 (۳) دانشجویی که درخواست املاء می‌کند - شیخی که املاء می‌کند.  
 (۴) فردی که سخن شیخ را به شاگردان دور از استاد می‌رساند - دانشجوی حلقه املاء
- ۱۶۸- کدام شهرها، فاقد حصار و دروازه بود؟  
 (۱) قاهره و بغداد  
 (۲) بلخ و هرات  
 (۳) شیراز و بغداد  
 (۴) فسطاط و کوفه
- ۱۶۹- شکوفایی مدارس در مغرب، در کدام دوره به وقوع پیوست؟  
 (۱) موحدان  
 (۲) مرابطان  
 (۳) حفصی‌ها  
 (۴) مرینی‌ها
- ۱۷۰- «رحله» برای کدام‌یک از دانش‌ها، اهمیت اساسی داشت؟  
 (۱) فقه  
 (۲) حدیث  
 (۳) لغت  
 (۴) تفسیر قرآن





