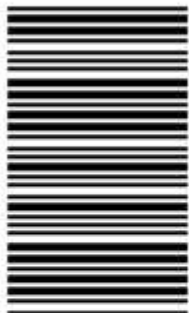


کد کنترل

317

F



317F

صبح جمعه

۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه فلسفه - کد (۱۱۱۶)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه) | ۳۰ | ۱ | ۳۰ |
| ۲ | فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) | ۲۰ | ۳۱ | ۵۰ |
| ۳ | فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) | ۲۰ | ۵۱ | ۷۰ |
| ۴ | متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی) | ۲۰ | ۷۱ | ۹۰ |
| ۵ | منطق عمومی | ۲۰ | ۹۱ | ۱۱۰ |
| ۶ | فلسفه عمومی | ۲۰ | ۱۱۱ | ۱۳۰ |
| ۷ | ریاضیات عمومی | ۲۰ | ۱۳۱ | ۱۵۰ |

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) -----, We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- 11- 1) to debit 2) is debited 3) debits 4) debiting
 12- 1) in spite of 2) in relation to 3) no matter 4) regardless of
 13- 1) that 2) and 3) for 4) though
 14- 1) and the innocent exonerated 2) and exonerates the innocent
 3) in order for innocent to exonerate 4) which it exonerates the innocent
 15- 1) is bought 2) which we buy it 3) we buy 4) to buy

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Philosophical responses to artificial intelligence (AI) have concentrated on the conceptual issue of whether or not AI can be said to really think and whether or not the idea of making a thinking machine is conceptually coherent. For this reason, there has been much less attention paid to the ethical implications of the changes being brought about by the actual use of AI. The invisibility of successful AI technology also contributes to a lack of awareness of the social and ethical issues around AI.

There is now a growing interest in some of the pressing ethical issues being thrown up by AI. Consider, for example, the use of AI in medicine. Modern knowledge-based systems have been shown to be superior to human doctors in certain specialized areas. There is also evidence that psychotherapy is sometimes more effective if performed by a computer than if performed by a human therapist. It would be unethical to resist the introduction of AI in these areas. However, there are no clear ethical principles established for the design and use of such systems. As yet, there have been no criteria agreed on as to who should be held responsible when things go wrong.

There is now international concern about the use of autonomous military robots, with some authorities calling for a moratorium on their deployment. The use of robots in caring applications, for example, in child care, and in smart homes for elderly people also raises ethical issues that remain unresolved.

- 16- Which of the following can be the best title for the passage?
 1) AI Awareness in Medicine 2) Ethical Issues of Using AI
 3) New Philosophies Emerging from AI 4) Contributions of AI Technology
- 17- According to paragraph 1, whether a machine can be actually capable of thinking -----
 1) is a question that has contributed to the invisible success of AI
 2) is a question that has received mixed responses from philosophers
 3) has attracted more attention than whether using such a machine is ethical
 4) has received less attention than whether making such a machine is conceptually coherent
- 18- According to paragraph 2, the use of AI in medicine -----
 1) is proved to be ineffective
 2) should not be prevented in certain areas
 3) is not acceptable from an ethical perspective
 4) should eventually replace the use of human doctors
- 19- Which of the following is a matter of concern regarding the use of modern knowledge-based systems?
 1) Human doctors may get unemployed in the near future.
 2) Such systems resist following clear ethical principles.
 3) Such systems may pose a threat to human civilizations.
 4) It is not clear who should be considered responsible in case of errors or mistakes.
- 20- The word "deployment" in paragraph 3 is closest in meaning to -----
 1) utilization 2) eminence 3) enticement 4) depreciation

PASSAGE 2:

The philosophical significance of Heidegger's use of the term being-in-the-world rests on two original and controversial claims. The first is what he calls the "ontological difference" between "entities" and "being". Entities are whatever can be said to be. By contrast, that in virtue of which an entity is an entity, and that on the basis of or in terms of which we understand an entity to be, is its being. Heidegger's reason for drawing this distinction is to insist that being is not itself an entity and so cannot be investigated in the way the natural and human sciences investigate their objects. The question of being belongs exclusively to philosophy.

The second philosophical innovation behind Heidegger's introduction of the term being-in-the-world is his insistence that there are not just one but several ways or modes of being. That is, not only are there many things, and indeed many different kinds of things, but also several distinct and irreducible kinds of existence: What it means to be is not the same for everything that can be said to be. So, for example, what it means to be an "occurrent" object (a stone, a tree, a molecule, a planet) is simply to be present at some particular point in time. By contrast, what it means to be an "available" tool or piece of equipment (a shoe, a chair, a train, a coin) is to be useful in some practical context. Something's being available for use, Heidegger argues, is not just a special case of its being occurrent and then also having some special set of use properties added on. Rather, being available and being occurrent are two fundamentally different ways of being.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) The ontological difference lying in the existence of entities
 - 2) Heidegger's position on two controversial claims in philosophy
 - 3) Two philosophical arguments that undermine the significance of the term being-in-the-world
 - 4) Heidegger's novel claims reflecting why his use of the term being-in-the-world is philosophically important
- 22- **According to Heidegger, being -----.**
- 1) cannot be distinct from entities from an ontological perspective
 - 2) cannot be studied in the way that objects are investigated
 - 3) is a subject that does not solely belong to philosophy
 - 4) is what all entities do
- 23- **Which of the following is NOT true based on Heidegger's second philosophical innovation?**
- 1) There are several types of existence.
 - 2) Being is not restricted to only one form.
 - 3) There are as many modes of being as there are things.
 - 4) The meaning of being is not the same for all things.
- 24- **Why does the author mention a stone and a shoe in the second paragraph?**
- 1) To show the effects of irreducible existence
 - 2) To give examples of concurrent objects
 - 3) To illustrate two different ways of being
 - 4) To compare their usefulness in practical contexts
- 25- **The word "fundamentally" in paragraph 2 could be best replaced by -----.**
- 1) essentially
 - 2) consistently
 - 3) radically
 - 4) slightly

PASSAGE 3:

Equity theory was originally explained by a behavioral psychologist, John Stacy Adams, in 1963. This theory attempts to explain an individual's behavior within the context of striving toward equilibrium in a situation. Equity theory claims that individuals act according to inequities that they perceive in their environment. When people observe an unequal situation, they experience distress. This compels them to act in a way to achieve equity within the situation.

Equity theory is applicable to a number of realms. It can be used to explain how individuals act in personal relationships: it also has been employed extensively in the realm of business management. For instance, employees that know they are being paid less than their coworkers for doing more work would feel under-compensated. In an effort to correct this inequity, they might attempt to fix the observed inequity in a number of ways. They might work less, talk to their managers, or attempt to motivate their coworkers to work harder. Equity theory can also be applied to employees that perceive an inequity that favors them. Employees who feel that they are getting too much in return for their input may attempt to remedy the situation. They may work harder, argue for better pay for others, or take other measures to make the situation equitable.

By applying equity theory to actual situations in a workplace, managers can gain valuable insight into factors motivating their employees. However, attempts to make

practical sense of equity theory reveal its weaknesses. Critics point out that not all employees will seek to correct inequities in the workplace. Non-confrontational people who feel under-compensated may continue to work in the inequitable conditions simply because they fear conflict. Employees who are over-compensated, on the other hand, might be satisfied with the inequitable situation. They may do nothing to change it for fear of hurting their position. In short, equity theory unjustifiably presumes that individuals will value equity over all other factors. Moreover, it fails to account for quirks in someone's personality that might cause him or her to avoid addressing inequality.

- 26- According to the passage, equity theory states that -----.
- 1) equity is achieved when individuals feel acute distress
 - 2) individuals who observe inequalities attempt to correct them
 - 3) individuals attempt to remove inequalities when their interests are at stake
 - 4) individuals who fail to perceive inequalities within a situation experience distress
- 27- According to paragraph 2, an individual who works harder than others but receives a lower salary might do all of the following EXCEPT -----.
- 1) work less than before
 - 2) discuss the issue with his employers
 - 3) explain the situation to his coworkers
 - 4) stimulate his colleagues to work harder
- 28- In paragraph 2, why does the author mention employees who are over-compensated?
- 1) To describe how equity theory predicts their behavior
 - 2) To explain why an unequal situation may not be remedied
 - 3) To motivate readers to act in a specific way in similar situations
 - 4) To illustrate a situation which cannot be accounted for by equity theory
- 29- What is the main function of the third paragraph?
- 1) Illustrating the shortcomings of equity theory
 - 2) Discussing attempts to put equity theory into practice
 - 3) Providing practical examples about motivating employees
 - 4) Pointing out the contributions of equity theory to business management
- 30- The word "that" in paragraph 3 refers to -----.
- 1) personality
 - 2) factors
 - 3) someone
 - 4) quirks

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۳۱- طبق نقد عقل محض کانت، نسبت بین موضوع و محمول در حکم تألیفی پیشین ریاضی، از کدام طریق به دست می آید؟
- ۱) از طریق معنای طرفین حکم
 - ۲) از طریق تجربه یک امر جزئی معین
 - ۳) از طریق امکان تجربه عینی (اطلاق مقولات)
 - ۴) از طریق چیزی که به طور پیشین در زمان و مکان ساخته شده است.

- ۳۲- بنا به دیدگاه هیوم، اصل یکنواختی طبیعت چگونه است؟
 (۱) ناموجه است.
 (۲) به نحو پیشین موجه است.
 (۳) بنا به استقراء موجه است.
 (۴) نسبت میان ایده‌ها است.
- ۳۳- اگر بر عدول افلاطون از نظریهٔ مُثُل در طول تفکر فلسفی‌اش معتقد باشیم، بیشتر به کدام محاوره می‌توانیم استناد کنیم؟
 (۱) قوانین (۲) پارمیندس (۳) جمهوری (۴) نثائتوس
- ۳۴- کدام فیلسوف را می‌توان نمایندهٔ تعالیم ارسطویی، در نیمهٔ نخست قرون وسطی دانست؟
 (۱) بوئتیوس (۲) کالسیدیوس (۳) آگوستینوس (۴) یوهانس اسکوتوس
- ۳۵- اصطلاح *Tabula Rasa* (لوح صیقل خورده)، ناظر به کدام عقیدهٔ توماس آکوئیناس است؟
 (۱) تزکیهٔ نفس (۲) نظریهٔ زیبایی (۳) انکار فطرت (۴) قبول فطرت
- ۳۶- موضع اصلی اسپینوزا در خصوص نسبت میان «فلسفه» و «الهیات»، کدام است؟
 (۱) تلفیق میان آن دو (۲) تبعیت فلسفه از الهیات (۳) تفکیک میان آن دو (۴) تبعیت الهیات از فلسفه
- ۳۷- مخالفت‌های قدیس آگوستین با به اصطلاح «پلاگیوسی‌ها»، که یکی از فعالیت‌های گستردهٔ او بر ضد بدعت‌گران شمرده می‌شود، مربوط به کدام موضوع بود؟
 (۱) شر (۲) اراده (۳) تثلیث (۴) آفرینش
- ۳۸- مکتب کلبی در یونان، به کدام گرایش در قرون وسطی، بیشتر شباهت دارد؟
 (۱) رهبانیت (۲) غنوصی‌گری (۳) اشراق آگوستینی (۴) عرفان دیونوسیوسی
- ۳۹- مطابق گزارش ارسطو در متافیزیک، افلاطون «واحد» را به مثابه کدام علت در نظر می‌گیرد؟
 (۱) غایی (۲) مادی (۳) فاعلی (۴) صوری
- ۴۰- لویناس در توصیف «دیگری» به مثابه «نامتناهی»، عبارت «نامتناهی» را از کدام فیلسوف به عاریت گرفته است؟
 (۱) هگل (۲) نیچه (۳) کانت (۴) دکارت
- ۴۱- انتقاد کی‌یرکگور از مفهوم «کلی» در فلسفهٔ خود، ناظر به نقد فلسفه کدام فیلسوف است؟
 (۱) هیوم (۲) هگل (۳) کانت (۴) دکارت
- ۴۲- از نظر سارتر، کدام جمله در باب «اختیار» درست است؟
 (۱) اختیار به ساختار «لنفسه» انسان تعلق دارد.
 (۲) اختیار هم به ساختار نفسه و هم به ساختار فی‌نفسه انسان تعلق دارد.
 (۳) اختیار به ساختار «فی‌نفسه» انسان تعلق دارد.
 (۴) اختیار به هیچ یک از دو ساختار نفسه و فی‌نفسه انسان تعلق ندارد.
- ۴۳- در روش پیشنهادی کدام فیلسوف، پیشینه تأکید بر «ابطال‌پذیری» کارل پوپر را می‌توان دید؟
 (۱) ارسطو (۲) اسپینوزا (۳) رنه دکارت (۴) فرانسیس بیکن
- ۴۴- کانت در تناظر میان احکام و مقولات، مقولهٔ حصر را متناظر با کدام حکم می‌داند؟
 (۱) سلبی (۲) کلی (۳) عدولی (۴) شرطی
- ۴۵- کدام مورد، به کیفیات ثانویه تعلق دارد؟
 (۱) شکل (۲) حجم (۳) حرارت (۴) حرکت

- ۴۶- کدام مورد، نظر لاک را دربارهٔ اشیای مادی، بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) اصالت تصور (۲) اصالت واقع بازنما (۳) اصالت واقع استعلایی (۴) اصالت واقع استنتاجی
- ۴۷- عنوان «مکانیست و ماتریالیست» برای کدام فیلسوف مناسب است؟
 (۱) ارسطو (۲) هراکلیتوس (۳) دموکریتوس (۴) آناکساگوراس
- ۴۸- بدینی متافیزیکی، در وصف فلسفه کدام فیلسوف بیان شده است؟
 (۱) نیچه (۲) مارکس (۳) کی‌یرگور (۴) شوپنهاور
- ۴۹- اولین بار کدام فیلسوف، نظریهٔ بازی‌های زبانی را مطرح ساخت؟
 (۱) وینگنشتاین (۲) فرگه (۳) راسل (۴) لیوتار
- ۵۰- از نظر کانت، فضایی مابعدالطبیعی، نظیر قضیهٔ «هر چه حادث می‌شود، علت دارد»، از کدام سنخ هستند؟
 (۱) تصدیقات ترکیبی (۲) قضایای ترکیبی پیشینی (۳) تصدیقات تحلیلی (۴) تصدیقات توضیحی

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۵۱- تقریر موردنظر علامه طباطبایی (ره) از برهان صدیقین، کدام است؟
 (۱) حقیقة الوجود اما واجبه و اما تستلزمها.
 (۲) لا رب انّ هناک موجوداً ما و کل موجود فانه واجب.
 (۳) ان الوجود اما تام الحقیقة واجب الهویة و اما مفتقر الذات الیه متعلق الجوهر به.
 (۴) ان تحقق موجود ما ملازم لترجح وجوده اما لذاته فیکون واجباً بالذات او لغيره و ینتهی الی ما ترجح بذاته.
- ۵۲- «هو الذی له ارادة و علم بفعله قبل الفعل بداع زائد» بیانگر چه نوع فاعلیتی است؟
 (۱) بالرضا (۲) بالعنايه (۳) بالقصد (۴) بالتجلی
- ۵۳- نظریهٔ «اولویت»، درصدد ابطال کدام قاعدهٔ فلسفی است؟
 (۱) الشیء ما لم یجب لم یتشخص (۲) الشیء ما لم یجب لم یوجد
 (۳) الواحد لا یصدر عنه الا الواحد (۴) الجسم لا یكون علّة فاعلیة لجسم آخر
- ۵۴- آیا وجود رابط و مستقل اختلاف نوعی دارند، چرا؟
 (۱) خیر، چون وجود رابط ماهیت ندارد.
 (۲) بله، چون می‌توان از وجودهای خارجی مفاهیم ماهوی انتزاع کرد.
 (۳) خیر، زیرا می‌توان وجود رابط را به‌عنوان وجود مستقل لحاظ کرد.
 (۴) بله، چون نسبت میان وجود رابط نسبت به وجود مستقل همانند نسبت علت و معلول است.
- ۵۵- کدام عبارت در مورد «مفهوم وجود» درست است؟
 (۱) تعریف حقیقی و لفظی دارد.
 (۲) تعریف حقیقی و لفظی ندارد.
 (۳) تعریف لفظی ندارد چون مفهوم وجود بدیهی است.
 (۴) تعریف حقیقی ندارد چون جنس و فعل ندارد.

- ۵۶- نوع تقدّم و تأخر در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟
 «تقدم الاثنین علی الثلاثه - تقدم العلة التامه علی المعلول - تقدم العالم علی الجاهل»
 (۱) تقدم بالرتبه - تقدم علی - تقدم زمانی
 (۲) تقدم زمانی - تقدم طبعی - تقدم بالشرف
 (۳) تقدم بالحقیقه - تقدم زمانی - تقدم بالرتبه
 (۴) تقدم طبعی - تقدم علی - تقدم بالشرف
- ۵۷- کدام یک از شرایط تسلسل محال نیست؟
 (۱) ترتب اجزاء
 (۲) مرکب بودن اجزای سلسله
 (۳) موجود بودن اجزاء با هم
 (۴) بالفعل بودن اجزای سلسله
- ۵۸- کدام عبارت درست است؟
 (۱) وجود معلول، وجود فی نفسه لغیره است.
 (۲) وجود معلول، وجود فی نفسه وجود فی غیره است.
 (۳) وجود معلول، وجود فی نفسه بنفسه است.
 (۴) وجود معلول، وجود بنفسه لغیره است.
- ۵۹- وجود با کدام یک از موارد، مساوق است؟
 (۱) علیت و فعلیت
 (۲) وحدت و تشکیک
 (۳) شیئیت و تشخیص
 (۴) وجوب و جوهریت
- ۶۰- ملاک تقدم و تأخر بالحقیقه چیست؟
 (۱) تقرّر ماهیت
 (۲) وجوب وجود
 (۳) نسبت با یک مبدأ محدود و معین
 (۴) ثبوت اعمّ از حقیقی و مجازی
- ۶۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، نظریه منسوب به فرفور یوس در باب علم الهی چیست؟
 (۱) علم خداوند با معقول اول متحد است و از این طریق به سایر موجودات علم دارد.
 (۲) همه موجودات، خواه مادی و خواه مجرد، بعد از ایجاد نزد او حاضرند.
 (۳) علم خداوند به موجودات از راه صور مرتسمه موجودات است.
 (۴) علم خداوند به اتحاد ذات حق تعالی با معلوم است.
- ۶۲- «بطلان تناسخ» از مقدمات کدام یک از براهین اثبات وجود خداوند است؟
 (۱) حدوث نفس
 (۲) صدیقین
 (۳) حدوث عالم
 (۴) وجوب و امکان
- ۶۳- آیا مفهوم عرض، عرض عامّ مقولات نه گانه عرضی است، چرا؟
 (۱) خیر، برای اینکه مفهوم عرضیت در همه آنها مشترک است.
 (۲) خیر، برای اینکه مفهوم عرضیت، ذاتی مقولات نه گانه است.
 (۳) آری، برای اینکه اگر جنس آنها باشد، مقولات منحصر در دو مقوله می شوند.
 (۴) آری، برای اینکه مفهوم عرض هم شامل مقولات نه گانه است و هم ماهیات دیگر.
- ۶۴- نظام ربوبی ای که در علم واجب تعالی قرار دارد، مطابق کدام عالم است؟
 (۱) مثال
 (۲) عقل
 (۳) ماده
 (۴) نفس الامر
- ۶۵- کدام عبارت درباره اقسام امکان صحیح است؟
 (۱) الامکان اما بالذات و اما بالغير و اما بالقياس الى الغير.
 (۲) الامکان اما بالذات و اما بالغير فلا امکان بالقياس الى الغير.
 (۳) الامکان اما بالذات و اما بالقياس الى الغير فلا امکان بالغير.
 (۴) الامکان هو امکان بالذات فلا امکان بالغير و لا بالقياس الى الغير.

- ۶۶- در کدام یک از اجناس عالیله تضاد، قابل فرض نیست؟
 (۱) جوهر و کمّ (۲) کیف و کمّ (۳) جوهر و کیف (۴) جوهر و اضافه
- ۶۷- کدام مورد، کمال ثانی برای متحرک است؟
 (۱) خود حرکت و سلوک. (۲) غایت و نهایت متحرک.
 (۳) قوه و استعداد متحرک. (۴) طی کردن حدود حرکت.
- ۶۸- به نظر علامه طباطبایی (ره)، غالب براهین اثبات وجود خدا در فلسفه، چگونه است؟
 (۱) لمّی، یسلک فیهِ من العلة الی المعلول. (۲) لمّی، یسلک فیهِ من الوجود الی لوازمه.
 (۳) اِتی، یسلک فیهِ من المعلول الی العلة. (۴) اِتی، یسلک فیهِ من لوازم الوجود الی لازم آخر.
- ۶۹- انتساب ماهیت به وجود در ممکنات، نظر کیست؟
 (۱) فارابی (۲) محقق دوانی (۳) بوعلی سینا (۴) شیخ اشراق
- ۷۰- حمل قاعده «بسیط الحقیقة کل الاشیاء» چگونه است؟
 (۱) حقیقت و رقیقت (۲) بتّی (۳) شایع (۴) اولی ذاتی

متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریب (۷۱ - ۸۰)

- ۷۱- ﴿سُئِرِهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾:
 (۱) آیات خویش را در اطراف دنیا و در دل‌هایشان ارائه خواهیم کرد تا دریابند که حق اوست!
 (۲) نشانه‌های خویش را در همه عالم و در جانهای آنان نشان می‌دهیم تا بفهمند که حق اوست!
 (۳) نشانه‌های خود را در افقها و در نفس‌هایشان ارائه می‌کنیم تا برایشان بیان کنیم که اوست حق!
 (۴) آیات خود را در آفاق و در درون خودشان به آنها نشان خواهیم داد تا برایشان روشن شود که اوست حق!
- ۷۲- « عباد الله، أوصيكم بالرفق لهذه الدنيا النّاركة لكم و إن لم تحبوا تركها، و المبلية لأجسامكم و إن كنتم تحبون تجديدها!»: ای بندگان خدا؛ ...
 (۱) شما را دعوت می‌نمایم به ترک این دنیایی که شما را رها نمی‌کند، در حالیکه شما آن را ترک نمی‌کنید، همان دنیایی که جسم شما را می‌فرساید و حال آنکه شما دوست دارید جسمتان تازه و نو باشد!
 (۲) شما را سفارش می‌کنم که ترک دنیایی کنید که تارک شماست و شما میلی به ترک آن ندارید، و از بین برنده بدنهای شماست و شما تازه و جدید بودن آن را خواهانید!
 (۳) شما را به ترک این دنیا که رهاکننده شماست، سفارش می‌کنم، اگر چه ترک آن را دوست ندارید، و فرساینده بدنهای شماست در حالیکه شما تازه شدن آن را دوست می‌دارید!
 (۴) از شما می‌خواهم که این دنیا را ترک کنید که او رهاکننده شماست با اینکه شما نمی‌خواهید آن را ترک کنید، و فرساینده جسم شماست با اینکه شما نمی‌خواهید جسمتان فرسوده شود!

۷۳- « رغم أنه لم يبحث مسألة الوجود و الماهية بشكل مستقل، إلا أنه كان يصرح و يلح على أهمية التمايز بينها كلما مر بها في مسيرة بحوثه! »:

(۱) با وجود اینکه او در امر وجود و ماهیت تحقیقات مفصلی انجام داده است، هرگاه در مسیر مباحثات خویش با این دو امر مواجه می‌شد، بر اهمیت تمایز آنها اصرار می‌ورزید!

(۲) علی‌رغم اینکه او در مسأله وجود و ماهیت پژوهش مستقلی انجام نداده بود، بمجرد اینکه در روند تحقیقات خویش بدانها برمی‌خورد، بر اهمیت متمایز بودن این مسأله اصرار و الحاح می‌ورزید!

(۳) هرچند وی در مورد مسأله وجود و ماهیت بطور مستقل به تحقیق نپرداخته است، با وجود این هرگاه در مسیر تحقیقات خویش بدین مسأله برمی‌خورد بر اهمیت تمایز آنها صریحاً و مصرانه تأکید می‌کرد!

(۴) علی‌رغم اینکه وی در مورد مسأله وجود و ماهیت مستقلاً به پژوهش نپرداخته است، با وجود این در روند پژوهشی خویش هرگاه بدانها برخورد کرده است بر اهمیت تمایز آنها اصرار و الحاح ورزیده است!

۷۴- « إن الذاتيات غنية عن السبب، فلا تحتاج إلى سبب وراء سبب ذي الذاتى! »:

(۱) ذاتیات در واقع نیازی به سبب ندارند، بدین معنی که به علتی که جزئی از آن نباشد نیاز ندارند!

(۲) ذاتیها بی‌نیاز از علت هستند، لذا به سببی ماورای سبب ذاتی که از اجزاء آن هستند احتیاج ندارند!

(۳) معانی ذاتی احتیاجی به سبب ذاتی ندارند، بدین معنی که به آن ذاتی که ورای سبب باشد نیاز ندارند!

(۴) معانی ذاتی از سبب مستغنی هستند، بنابراین به علتی علاوه بر علت ماهیتی که جزئی از آنهاست احتیاج ندارند!

۷۵- « قد يُتوهم أن من الأفعال الإرادية ما لا غاية له كملعب الأطفال أو التنفس، فينتقض بذلك كلية قول الحكماء إن لكل فعل غاية! »:

(۱) ظن اینکه هر فعل ارادی لزوماً دارای غایتی است منافات دارد با بازی کودکان یا کشیدن نفس، و این همانست که سخن حکما را که هر فعلی را غایتی است، نقض می‌کند!

(۲) گاهی توهم می‌شود که بعضی افعال ارادی دارای هدفی نیستند، مانند بازیهای کودکان یا نفس کشیدن، بدین ترتیب کلیت کلام حکما که هر فعلی را غایت و هدفی است نقض می‌شود!

(۳) قطعاً ظن اینکه برخی فعلها را هدفی نیست با وجود ارادی بودن، همچون بازی در کودکان و یا نفس کشیدن، سبب نقض سخن حکما می‌شود که برای هر فعلی غایتی قائل هستند!

(۴) این توهم ممکن است بوجود بیاید که بعضی افعال ارادی بدون هدف و غایت می‌باشند، چون بازی کردن کودکان یا کشیدن نفس، هرچند این نقیض تمامیت کلام حکما است مبنی بر اینکه فعل را غایتی است!

۷۶- « إذا كان المعلول موجودًا وجب وجود علته، و إلا جاز عدمها مع وجود المعلول، و الحال أن العلة يلزم من عدمها عدم المعلول! »:

(۱) اگر معلولی موجود باشد علت آن نیز باید موجود باشد، وگرنه با وجود علت عدم معلول پیش می‌آید، در صورتی که لازمه عدم معلول عدم علت است!

(۲) چنانچه یک معلول موجود باشد، لزومًا علتی برای آن باید باشد، چه در غیر این حالت عدم آن، وجود معلول را جایز می‌کند، در حالی که علت لازمه عدمش عدم معلول است!

(۳) هرگاه معلول موجود باشد وجود علت آن واجب می‌گردد، و در غیر این صورت عدم آن با بودن معلول ممکن شده است، و حال آنکه لازمه عدم وجود علت عدم وجود معلول می‌باشد!

(۴) در صورت موجود بودن یک معلول موجود بودن یک علت لازم می‌آید، زیرا در غیر این صورت عدم وجود علت با بودن معلول همراه می‌گردد، و این با وجود معلول همراه علت منافی می‌باشد!

۷۷- « تفکر فلسفی بعضی فلاسفه در قرون وسطی باعث موضعگیریها و حدوث مشاجرات و برداشتهای مختلف و غالباً متضاد بوده است! »:

(۱) بعض الفلاسفة في القرون الوسطی كانت لهم آراء قد سببت حدوث اتجاهات متنوعة و نزاعات مع الآخرين أغلبها في تضاد!

(۲) إن تفکر بعض الفلاسفة الفلسفي في قرون الوسطی أصبح باعثاً لإيجاد مواضع و شجارات مختلفة و اتجاهات أخرى متضادة مع غيرها!

(۳) آراء بعض فلاسفة قرون وسطی قد سببت عند الآخرين اتخاذ مواقف متضادة و حدوث نزاعات و إلقاء بتعريفات تختلف عن غيرها!

(۴) كان التفکر الفلسفي لبعض الفلاسفة في القرون الوسطی سبباً لاتخاذ المواقف و حدوث النزاعات و الإلقاء بتعريفات مختلفة و متضادة على الأغلب!

۷۸- « مجرى القاعدة الفرعية هو الهئية المركبة دون الهئية البسيطة! ». تدل العبارة على ...

(۱) عروض وجود بر ماهیت عروض مقولی است!

(۲) حمل وجود بر ماهیت از باب عکس‌الحمل است!

(۳) مشمول قاعده فرعیّت بودن حمل وجود بر ماهیت!

(۴) دلیل بر اشتراک وجود بودن عروض وجود بر ماهیتها!

۷۹- « إن الصورة الفعلية ليست نسبتها إلى العقل بالقوة نسبة الصورة الطبيعية إلى الهيولى الطبيعية، بل هي إذا حلت الفعل بالقوة اتحد ذاتهما! »:

(۱) صورت عقلی محل عقل بالقوه می‌گردد!

(۲) صورت عقلی که در عقل بالقوه حلول کند ذاتشان یکی است!

(۳) عقل بالقوه محل صورت عقلی می‌گردد، مثل هیولی نسبت به صورت طبیعی!

(۴) صورت عقلی و عقل بالقوه متحد می‌شوند، اما از باب حلول طوری است که دوگانگی آنها حفظ می‌شود!

- ٨٠- « صرف الحقيقة الذي ما كثيرا من دون منضاماتها العقل يرى! ». البيت يريد أن يثبت
 (١) الوجود الذهني! (٢) الكلي الطبيعي! (٣) أصالة الوجود! (٤) تشكيك الوجود!

■ ■ عین المناسب للجواب في التشكيل (٨١-٨٣)

- ٨١- « إن طالبات كلية الفلسفة العزيزات و طلبة الجامعات الأعرزة قد اشتركوا في الامتحانات نهاية العام الماضي! »:
 (١) الفلسفة - العزيزات - العام - الماضي (٢) طلبة - الامتحانات - نهاية - العام
 (٣) كلية - العزيزات - طلبة - نهاية (٤) طالبات - الفلسفة - الأعرزة - اشتركوا
 ٨٢- « إن الاسم المختوم بياء حكمه حكم الاسم المختوم بألف، إلا أنه يفتح ما قبل الواو! »:
 (١) ياء - حُكْمُهُ - حُكْمُ - أَلْفٍ (٢) المَخْتُومُ - بِيَاءَ - حُكْمُهُ - حُكْمُ
 (٣) بِأَلْفٍ - يَفْتَحُ - قَبْلَ - الواوِ (٤) الإِسْمَ - المَخْتُومَ - بِيَاءَ - يَفْتَحُ
 ٨٣- عین الخطأ:

- (١) إن لكل صورة طبيعية في هذا العالم صورة في ذلك العالم،
 (٢) إلا أنها هناك بنوع أفضل وأعلى، و ذلك أنها هاهنا متعلقة بالهيولى و هناك بلاهيولى،
 (٣) و كل صورة طبيعية هاهنا فهي صنم للصورة التي هناك الشبيهة بها،
 (٤) فهناك سماء و أرض و حيوان و هواء و ماء، فلا محالة أن هناك نباتات أيضا!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٨٤ - ٨٦)

- ٨٤- ﴿ أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام و بنين ﴾:
 (١) ما: اسم غير متصرف - موصول خاص - معرفة - مبني على السكون / مجرور محلاً بحرف الجر؛ بما: جار و مجرور و متعلقهما فعل « أمد »
 (٢) بنين: اسم - جمع مكسر (مفرده «ابن» مذكر) - جامد - نكرة - معرب - منصرف / معطوف و مجرور بالتبعية للمعطوف عليه « أنعام »
 (٣) أمد: ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) - متعذّر مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر
 (٤) تعلمون: مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب و الجملة فعلية و صلة و عاندها ضمير الواو

٨٥- « زويت لي الأرض فزيئت مشارقها و مغاربها، و سيبلغ ملك أمّتي ما زوي لي منها! »:

- ١) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أم مشترك - معرفة / نائب فاعل لفعل « يبلغ » و مرفوع محلاً
- ٢) مشارق: جمع تكسير (مفردة: مشرق، مذكر) - مشتقّ و اسم مكان (مصدره: شروق) / مفعول به ثانٍ و منصوب
- ٣) أريت: فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) - متعديّ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير التاء البارز
- ٤) زوي: معتل و لفيف مقرون - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير « ها » في « منها »

٨٦- « من نحن نُؤمنه بيت و هو آمن! »:

- ١) من: اسم من أدوات الشرط الجازمة، و مرفوع محلاً على أنّه مبتدأ
- ٢) نُؤمن: مضارع و مجرد ثلاثي و مهموز الفاء، فاعله ضمير «نحن» المستتر
- ٣) آمن: اسم فاعل (من باب إفعال) و مُماله في الفارسيّة «إيمن»، و مرفوع على أنّه خبر
- ٤) بيت: فعل جواب شرط و مجزوم بحذف حرف العلة، و فعل تامّ فاعله ضمير «هو» المستتر

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٨٧-٩٠)

٨٧- « ... لن يدعوا غير الله، و ... ترميان الشيطان بالحجر! ». عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاعِينَ:

- ١) هما / هما ٢) هما / أنتما ٣) هم / أنتما ٤) أنتما / هما

٨٨- عَيْنُ حَرْفِ الْوَاوِ لَيْسَ لِلْعَطْفِ:

- ١) أحكم و زميلك في هذه القضية!
 ٢) أحكمي في هذه القضية و زميلتك!
 ٣) أحكم أنت في هذه القضية و زميلك!
 ٤) أحكمي أنت و زميلتك في هذه القضية!

٨٩- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي النِّسْبَةِ:

- ١) كُتِبَ ← كُتِبِي ٢) حُقُوقَ ← حُقُوقِي ٣) مَدَائِنَ ← مَدَائِنِي ٤) فَلَاسِفَةَ ← فَلَاسِفِي

٩٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) ستنتج الطالبات في الامتحان و لاسيما المجتهدة من بينهن!
- ٢) قد أفلح الصادقون في حياتهم و لاسيما الصادقين في أعمالهم!
- ٣) أجاد الخطباء في محاضراتهم و لاسيما ذلك الخطيب الحديث في السن!
- ٤) لاشك أنّ الطالبات سينتقدن في الدروس و لاسيما هنّ النشيطات منهن!

منطق عمومی:

۹۱- کدام مورد درباره استدلال زیر، درست است؟

هر مادری فرزندی دارد.

هر فرزندی مادری دارد.

پس هر مادری مادری دارد.

(۱) عقیم

(۲) منتج - شکل اول

(۳) منتج - شکل چهارم

(۴) منتج - از هر دو شکل اول و چهارم می‌تواند باشد.

۹۲- اگر جمله «بعضی انسان‌ها راستگو هستند» را داشته باشیم، آنگاه کدام عبارت درست است؟

(۱) هیچ غیر راستگویی انسان نیست.

(۳) بعضی غیر انسان‌ها غیر راستگو هستند.

۹۳- عکس مستوی نقیض قضیه‌ای موجب جزئی است. در مورد این قضیه، کدام عبارت درست است؟

(۱) عکس مستوی لازم الصدق ندارد.

(۳) عکس نقیض موافق آن سالبه جزئی است.

۹۴- با فرض اینکه دو جمله زیر صادق باشند، نسبت الف و ج کدام مورد نمی‌تواند باشد؟

- اگر هر الف ج است آنگاه بعضی ج د است.

- هیچ د الف نیست.

(۱) تباین

(۲) تساوی

(۳) عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص من وجه

۹۵- فرمول $A \rightarrow B$ ، کدام فرمول را نتیجه می‌دهد؟

(۱) $(C \rightarrow A) \rightarrow (B \rightarrow C)$

(۲) $(A \rightarrow C) \rightarrow (B \rightarrow C)$

(۳) $(C \rightarrow A) \rightarrow (C \rightarrow B)$

(۴) $(A \rightarrow C) \rightarrow (C \rightarrow B)$

۹۶- کدام دسته از جملات، با هم ناسازگارند؟

(۱) $\sim P \vee Q, (Q \& P) \equiv P$

(۲) $P \equiv \sim Q, \sim (P \vee Q)$

(۳) $(P \vee Q) \equiv (P \& Q), \sim (\sim P \vee \sim Q)$

(۴) $P \supset (P \supset \sim Q), P \equiv \sim (P \& Q)$

۹۷- اگر B کاذب باشد، D باید چه ارزشی داشته باشد تا همه جملات زیر صادق شوند؟

$A \rightarrow (B \vee C) \wedge D$

$D \leftrightarrow (\sim A \vee B)$

$\sim C$

(۱) صادق

(۲) کاذب

(۳) چه D صادق باشد چه کاذب همه این جملات می‌توانند صادق باشند.

(۴) چه D صادق باشد چه کاذب چنین نیست که همه این جملات بتوانند صادق باشند.

- ۹۸- جمله $(A \vee B) \rightarrow (C \vee D)$ ، معادل کدام فرمول است؟
 (۱) $(A \wedge C) \rightarrow (\sim B \vee D)$
 (۲) $(A \wedge \sim C) \rightarrow (B \vee D)$
 (۳) $(A \wedge \sim C) \rightarrow (\sim B \vee D)$
 (۴) $(A \wedge C) \rightarrow (B \vee D)$
- ۹۹- کدام فرمول معادل بقیه نیست؟
 (۱) $((P \rightarrow P) \rightarrow Q) \rightarrow Q$
 (۲) $((P \rightarrow P) \rightarrow P) \rightarrow P$
 (۳) $((P \rightarrow Q) \rightarrow P) \rightarrow P$
 (۴) $((P \rightarrow P) \rightarrow Q) \rightarrow P$
- ۱۰۰- اگر $A * B$ به معنای «A مگر اینکه B» یعنی « $B \rightarrow A$ » باشد، کدام حکم نادرست است؟
 (۱) $(A * B) \equiv (B * A)$
 (۲) $(A * B) \equiv (\sim B * \sim A)$
 (۳) $(A * (B * C)) \equiv ((A * B) * C)$
 (۴) $(A \wedge (B * C)) \equiv ((A \wedge B) * (A \wedge C))$
- ۱۰۱- مطابق قضیه صحت (Soundness)، کدام حکم درست است؟
 (۱) $T \not\vdash \varphi \wedge \sim \varphi$
 (۲) $T \not\vdash \varphi \wedge \sim \varphi$
 (۳) $T \vdash \varphi \Rightarrow T \vDash \varphi$
 (۴) $T \vDash \varphi \Rightarrow T \vdash \varphi$
- ۱۰۲- کدام مورد نمی‌تواند معادل ترجمه جمله «هیچ انسانی نمی‌تواند با همه انسان‌ها دوست باشد.» باشد؟
 Hx : x انسان است Fxy : x دوست y است.
 (۱) $\sim \exists y (Hy \wedge \forall x (Hx \supset \sim Fyx))$
 (۲) $\sim \exists y (Hy \wedge \forall x (Hx \supset Fxy))$
 (۳) $\forall x (Hx \supset \exists y (Hy \wedge \sim Fxy))$
 (۴) $\forall x (Hx \supset \sim \forall y (Hy \supset Fxy))$
- ۱۰۳- کدام قاعده در منطق جدید، نامعتبر است؟
 (۱) تداخل $\forall x Fx \vdash \exists x Fx$
 (۲) تناقض $\sim \forall x Fx \vdash \exists x \sim Fx$
 (۳) عکس نقیض $\forall x (Fx \rightarrow Gx) \vdash \forall x (\sim Gx \rightarrow \sim Fx)$
 (۴) عکس مستوی $\forall x (Fx \rightarrow Gx) \vdash \exists x (Gx \wedge Fx)$
- ۱۰۴- درباره استنتاج $\forall x \forall y Fxy \vdash \forall y Fyy$ چه می‌توان گفت؟
 (۱) نامعتبر است، چون مثال نقض دارد.
 (۲) نامعتبر است، اما مثال نقضی در زبان طبیعی ندارد.
 (۳) معتبر است و با دو قاعده حذف و معرفی سور کلی، اثبات می‌شود.
 (۴) معتبر است و فقط با قاعده حذف سور کلی، اثبات می‌شود.
- ۱۰۵- فرمول $\forall x (Fx \rightarrow Gx)$ ، کدام فرمول را نتیجه می‌دهد؟
 (۱) $\forall x [\forall y (Gx \rightarrow Hxy) \rightarrow \forall y (Fy \rightarrow Hxy)]$
 (۲) $\forall x [\forall y (Fx \rightarrow Hxy) \rightarrow \forall y (Gx \rightarrow Hxy)]$
 (۳) $\forall x [\forall y (Fy \rightarrow Hxy) \rightarrow \forall y (Gy \rightarrow Hxy)]$
 (۴) $\forall x [\exists y (Gy \rightarrow Hxy) \rightarrow \exists y (Fy \wedge Hxy)]$
- ۱۰۶- فرمول $\forall x (\forall y Fxy \rightarrow \forall y Fyx)$ ، هم‌ارز کدام مورد نیست؟
 (۱) $\forall y (\forall x Fyx \rightarrow \forall x Fxy)$
 (۲) $\forall y (\forall z Fyz \rightarrow \forall x Fyx)$
 (۳) $\forall y (\forall z Fyz \rightarrow \forall z Fzy)$
 (۴) $\forall x (\forall y Fxy \rightarrow \forall z Fzx)$

۱۰۷- کدام فرمول، هم‌ارز سه فرمول دیگر نیست؟

$$\exists x \forall y x=y \quad (۲) \quad \forall x \forall y x=y \quad (۱)$$

$$\forall x \forall y \forall z (x=y \vee x=z \vee y=z) \quad (۴) \quad \forall x \forall y \forall z (x=y \vee x=z) \quad (۳)$$

۱۰۸- نتیجه فرض‌های زیر کدام است؟ ($\exists!x$ یعنی دقیقاً یک x هست که)

$$\exists x \forall y \sim Fyx$$

$$\forall x \forall y (x=y \leftrightarrow \forall z (Fzy \leftrightarrow Fzx))$$

$$\exists!x \exists y \sim Fyx \quad (۲) \quad \exists!x \forall y Fyx \quad (۱)$$

$$\exists!x \exists y Fyx \quad (۴) \quad \exists!x \forall y \sim Fyx \quad (۳)$$

۱۰۹- کدام فرمول هم‌ارز سه فرمول دیگر نیست؟

$$\forall x (Ax \supset \exists y (x \neq y \supset By)) \quad (۲) \quad \forall x (Ax \supset \sim Bx) \quad (۱)$$

$$\forall x (Ax \supset \sim \exists y (x=y \wedge By)) \quad (۴) \quad \sim \exists x (x \neq x \vee (Ax \wedge Bx)) \quad (۳)$$

۱۱۰- کدام استدلال معتبر است؟

$$\exists x (Fx \wedge x=a) \vdash \forall x (x=a \rightarrow Fx) \quad (۱)$$

$$\forall x (Fx \rightarrow x=a) \vdash \forall x (x=a \rightarrow Fx) \quad (۲)$$

$$\exists x (Fx \wedge x=a) \vdash \forall x (Fx \rightarrow x=a) \quad (۳)$$

$$\forall x (Fx \rightarrow x=a) \vdash \exists x (Fx \wedge x=a) \quad (۴)$$

فلسفه عمومی:

۱۱۱- کدام توصیف از فلسفه، از نظر ویتگنشتاین، نا درست است؟

$$(۱) \text{ فلسفه یک فعالیت است.} \quad (۲) \text{ فلسفه یک آموزه است.}$$

$$(۳) \text{ فلسفه یکی از علوم طبیعی نیست.} \quad (۴) \text{ فلسفه یعنی روشن‌سازی اندیشه‌ها}$$

۱۱۲- کدام فیلسوف، قوای حکومتی را به سه بخش مجریه، مقننه و متحده، تقسیم می‌کند؟

$$(۱) \text{ هایز} \quad (۲) \text{ هیوم} \quad (۳) \text{ لاک} \quad (۴) \text{ کانت}$$

۱۱۳- افلاطون و ارسطو، در کدام نظریه با هم مشترک هستند؟

$$(۱) \text{ اخلاق مطلق است.} \quad (۲) \text{ کلیات وجود واقعی مفارق دارند.}$$

$$(۳) \text{ معرفت و فضیلت متناسب هستند.} \quad (۴) \text{ انسان بالذات حیوان اجتماعی است.}$$

۱۱۴- در اندیشه دکارت، کدام مورد از شمول مفهوم «فکر» خارج است؟

$$(۱) \text{ عشق} \quad (۲) \text{ اراده} \quad (۳) \text{ تخیل} \quad (۴) \text{ احساس}$$

۱۱۵- عبارت «جهان تصور من است» از کدام فیلسوف است؟

$$(۱) \text{ هگل} \quad (۲) \text{ برکلی} \quad (۳) \text{ شوپنهاور} \quad (۴) \text{ دکارت}$$

۱۱۶- کدام مورد، در خصوص معیار صدق در فلسفه دکارت، نا درست است؟

$$(۱) \text{ تمایز} \quad (۲) \text{ وضوح} \quad (۳) \text{ شک‌ناپذیری} \quad (۴) \text{ مطابقت با واقع}$$

۱۱۷- کدام مورد، در دیالکتیک هگل در سیر دیالکتیکی روح مطلق، نقش هم‌نهاد (سنتز) را دارد؟

$$(۱) \text{ هنر} \quad (۲) \text{ فلسفه} \quad (۳) \text{ دین} \quad (۴) \text{ آگاهی}$$

- ۱۱۸- نخستین بسط و توسعه استفاده از گزاره‌های شرطی در منطق، دستاورد کدام مکتب است؟
 (۱) رواقی (۲) مشایی (۳) اپیکوری (۴) آکادمی میانی
- ۱۱۹- نسبت میان کدام زوج با سه دیگر هم‌سو نیست؟
 (۱) افلوطین - احد (۲) افلاطون - خیر (۳) ارسطو - فاعل (۴) ارسطو - محرک اول
- ۱۲۰- از دیدگاه کارل پوپر، تبیین‌های علمی به کدام معنی است؟
 (۱) پیش‌بینی‌های محتمل در باب حوادث جهان (۲) نظریه‌های عام و کلی در باب حوادث جهان
 (۳) پیش‌بینی‌های ابطال‌ناپذیر در باب حوادث جهان (۴) پیش‌بینی‌های ابطال‌پذیر در باب حوادث جهان
- ۱۲۱- کدام فیلسوف برای نخستین‌بار، اعتبار «استدلال استقرانی» را زیر سؤال برده است؟
 (۱) هیوم (۲) پوپر (۳) همپل (۴) استراوسون
- ۱۲۲- مراد از اصطلاح «انقلاب کپرنیکی» در فلسفه کانت، کدام است؟
 (۱) تقدم تجربه بر عقل (۲) تقدم عقل بر تجربه (۳) انطباق عین با ذهن (۴) انطباق ذهن با عین
- ۱۲۳- وقتی کی‌یرگور می‌گوید: «اگر درون برتر از برون نباشد، ابراهیم خاسر است» می‌خواهد تقدم کدام مورد را نشان دهد؟
 (۱) تجربه (۲) ایمان (۳) عقل (۴) اخلاق
- ۱۲۴- «بسیط‌های خارجی» در طبیعیات حکمت مشاء، به کدام معنی است؟
 (۱) اتم‌ها (۲) اضداد اولیه (۳) عناصر چهارگانه (۴) ماده نخستین و صورت‌های نخستین
- ۱۲۵- لزوم زوجیت برای چهار از کدام نوع است؟
 (۱) لازم اعتباری (۲) لازم ماهیت (۳) لازم وجود عینی (۴) لازم وجود ذهنی
- ۱۲۶- کدام عبارت درباره تفاوت‌های کل و کلی، نادرست است؟
 (۱) کلی متقوم از جزئی است ولی کل مقوم اجزا
 (۲) در کل، حضور اجزا لازم است ولی در کلی لازم نیست.
 (۳) کلی متأخر از جزئی نیست ولی کل متأخر از اجزا است.
 (۴) کل بر جزء حمل نمی‌شود ولی کلی بر جزئی حمل می‌شود.
- ۱۲۷- کدام گزاره به نحو پیشینی صادق است؟
 (۱) دیروز باران بارید. (۲) فردا هوا بارانی است یا برفی.
 (۳) فردا یا هوا ابری است یا بارانی. (۴) فردا یا هوا بارانی است یا بارانی نیست.
- ۱۲۸- کدام مطلب از نظر «ایدالیسم بارکلی»، درست است؟
 (۱) کیفیات نخستین، از جهت نحوه وجود داشتن با کیفیات ثانویه متفاوت‌اند.
 (۲) کیفیات نخستین، فقط وقتی وجود دارند که در حال درک شدن باشند.
 (۳) وجود کیفیات ثانویه وابسته به ذهن و درک آدمی نیست.
 (۴) کیفیات نخستین، در هر شرایطی وجود دارند.
- ۱۲۹- در تعاریف ارسطو، «مبدأ درونی حرکت و سکون شیء» تعریفی برای کدام مورد است؟
 (۱) طبیعت (۲) قسر (۳) ماده (۴) صورت
- ۱۳۰- چیزی که نسبت‌اش به وجود و عدم مساوی باشد، دارای چه نوع امکانی است؟
 (۱) وقوعی (۲) استعدادی (۳) عام (۴) ماهوی

ریاضیات عمومی:

۱۳۱- در بسط عبارت $(\frac{x}{2} - \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}})^9$ یکی از جملات به صورت $\frac{a}{x}$ است. a کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۱۰/۵

(۳) ۱۲/۵

(۴) ۱۴

۱۳۲- تابع $\frac{\sin \sqrt{1-x}}{\sqrt{x^2-1}}$ در نقطه $x=1$ از نظر حدی چگونه است؟

(۲) حد چپ $\sqrt{2}$ (۱) حد راست $\sqrt{2}$

(۴) حد چپ و حد راست ندارد.

(۳) حد چپ $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۱۳۳- حد عبارت $\sinh^{-1}x - \ln x$ وقتی $x \rightarrow +\infty$ کدام است؟

(۱) $-\ln 2$ (۲) $-\frac{1}{2} \ln 2$ (۳) $\ln 2$ (۴) $\frac{1}{2} \ln 2$

۱۳۴- بیشترین مقدار تابع $f(x) = x - \sqrt{x^2 - x^2}$ برابر کدام است؟

(۱) $\frac{8}{9}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۳۵- نقطه‌ای به طول ۱۰ بر روی مجانب منحنی به معادله $y = \frac{1}{4}(x + \sqrt{4x^2 + 5x - 9})$ را در نظر می‌گیریم کوتاه‌ترین

فاصله این نقطه تا خط مجانب آن کدام است؟

(۱) ۰/۰۱

(۲) ۰/۰۲

(۳) ۰/۰۴

(۴) ۰/۰۵

۱۳۶- مشتق تابع $y = \left(\frac{x^3(x^2-1)}{\sqrt[5]{2x-5}} \right)^{\frac{1}{2}}$ به ازای $x=3$ کدام است؟

(۱) ۳/۱

(۲) ۲/۷

(۳) ۲/۵

(۴) ۲/۴

۱۳۷- برد تابع با ضابطه $y = \frac{x^2 - x\sqrt{3}}{x^2 + 1}$ ، کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{2} \leq y \leq \frac{3}{2}$

(۲) $-\frac{3}{2} < y < 1$

(۳) $-1 \leq y < \frac{3}{2}$

(۴) $-\frac{3}{2} < y < \frac{1}{2}$

۱۳۸- در بسط تابع $f(x) = \sin x - x \cos x$ ضریب x^5 کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{30}$

(۲) $-\frac{1}{20}$

(۳) $\frac{1}{30}$

(۴) $\frac{1}{20}$

۱۳۹- یکی از ریشه‌های سوم عدد مختلط $\frac{5-i}{2-3i}$ به صورت $r(\cos \theta + i \sin \theta)$ می‌باشد. دوتایی مرتب (r, θ) کدام است؟

(۱) $(\sqrt[3]{2}, \frac{3\pi}{4})$

(۲) $(\sqrt[3]{2}, \frac{2\pi}{4})$

(۳) $(\sqrt[3]{2}, \frac{5\pi}{4})$

(۴) $(\sqrt[3]{2}, \frac{5\pi}{4})$

۱۴۰- با استفاده از تعریف انتگرال معین حاصل $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \frac{1}{\sqrt[3]{in^2}}$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
 (۲) $\frac{3}{2}$
 (۳) $\frac{3}{4}$
 (۴) $\frac{4}{3}$

۱۴۱- از تابع پارامتری $(x=e^{-t}, y=t^2)$ مقدار $\frac{d^2y}{dx^2}$ به ازای $t=2$ کدام است؟

- (۱) $-12e^4$
 (۲) $-12e^2$
 (۳) $24e^4$
 (۴) $24e^2$

۱۴۲- مساحت محدود به منحنی پارامتری $(x=2\sin t, y=3\sin 2t)$ کدام است؟

- (۱) ۱۶
 (۲) ۱۲
 (۳) ۹
 (۴) ۸

۱۴۳- در تابع با ضابطه $f(x)=x^n, n \in \mathbb{N}$ ، مجموع $f(1) + \frac{f'(1)}{1!} + \frac{f''(1)}{2!} + \dots + \frac{f^n(1)}{n!}$ برابر کدام است؟

- (۱) 2^n
 (۲) 2^{n-1}
 (۳) $2^n - 1$
 (۴) $2^n + 1$

۱۴۴- حاصل انتگرال $\int_1^{\infty} \frac{dx}{x^2+x+1}$ برابر کدام است؟

- (۱) $\frac{\pi\sqrt{3}}{2}$
 (۲) $\frac{\pi}{2\sqrt{3}}$
 (۳) $\frac{\pi\sqrt{3}}{3}$
 (۴) $\frac{\pi}{3\sqrt{3}}$

۱۴۵- در تابع دومتغیری $z = y f(x^2 - y^2)$ عبارت $y \frac{\partial z}{\partial x} + x \frac{\partial z}{\partial y}$ برابر کدام است؟

(۱) xyz

(۲) $\frac{z}{xy}$

(۳) $\frac{yz}{x}$

(۴) $\frac{xz}{y}$

۱۴۶- حجم واقع بین رویه $z = x^2 + 4y^2$ و صفحه $z = 6$ کدام است؟

(۱) 8π

(۲) 9π

(۳) 12π

(۴) 15π

۱۴۷- صفحه مماس بر رویه $(x = uv, y = u + v, z = u^2 - v^2)$ در نقطه نظیر $u = 1$ و $v = 2$ محور Z ها را با کدام ارتفاع قطع می‌کند؟

(۱) ۷

(۲) ۶

(۳) ۱۵

(۴) ۴

۱۴۸- مسیرهای قائم دسته هذلولی‌های $xy = C$ کدام است؟

(۱) $y^2 - x^2 = a$

(۲) $y^2 + x^2 = a$

(۳) $y = ax^2$

(۴) $x = ay^2$

۱۴۹- اگر $U = xy + yz + zx$ و $V = x^2 + y^2 + z^2$ و $W = x + y + z$ باشند، حاصل $\frac{\partial(U, V, W)}{\partial(x, y, z)}$ برابر کدام است؟

(۱) xyz

(۲) ۳

(۳) صفر

(۴) $xyz(x + y + z)$

۱۵۰- اگر $A = \begin{bmatrix} 0 & \alpha & \alpha \\ 2\beta & \beta & -\beta \\ \gamma & -\gamma & \gamma \end{bmatrix}$ و $A^{-1} = A^T$ باشند، مقدار β^2 کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{6} \quad (4)$$

