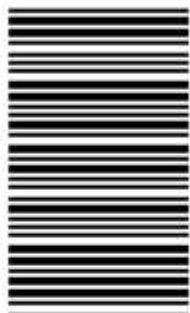


کد کنترل

319

F



319F

صبح جمعه

۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مدرسی معارف اسلامی - کد (۱۱۵۲)

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۱۰	اصول	۱۵	۱۵۶	۱۷۰
۲	تفسیر قرآن	۲۰	۳۱	۵۰	۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۲	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۳	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵	۱۴	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۶	منطق	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۵	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۱۱	۱۲۵	۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۷	تفسیر نهج البلاغه	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۹	تاریخ معاصر	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۸	علوم قرآن	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
					۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱	۳۰۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) -----, We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 11- | 1) to debit | 2) is debited | 3) debits | 4) debiting |
| 12- | 1) in spite of | 2) in relation to | 3) no matter | 4) regardless of |
| 13- | 1) that | 2) and | 3) for | 4) though |
| 14- | 1) and the innocent exonerated | 2) and exonerates the innocent | 3) in order for innocent to exonerate | 4) which it exonerates the innocent |
| 15- | 1) is bought | 2) which we buy it | 3) we buy | 4) to buy |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

God—exalted be His Name—has commanded man in several places in the Quran to deliberate upon the Holy Book and be persistent in this effort and not be satisfied with a merely superficial and elementary understanding of it. In many verses the world of creation and all that is in it without exception are called portents (ayat), signs and symbols of the Divine. A degree of deliberation upon the meaning of portents and signs and penetration into their real significance will reveal the fact that things are called by these names because they manifest and make known not so much themselves but a reality other than themselves. For example, a red light placed as a sign of danger, once seen, reminds one completely of the idea of danger so that one no longer pays attention to the red light itself. If one begins to think about the form or quiddity of the light or its color, there will be in his mind only the form of the lamp or its glass or color rather than the conception of danger. In the same manner, if the world and its phenomena are all and in every aspect signs and portents of God, the Creator of the Universe, they have no ontological independence of their own. No matter how we view them they display nothing but God.

He who through guidance of the Holy Quran is able to view the world and the people of the world with such an eye will apprehend nothing but God. Instead of seeing only this borrowed beauty which others see in the attractive appearance of the world, he will

see an Infinite Beauty, a Beloved who manifests Himself through the narrow confines of this world. Of course, as in the example of the red light, what is contemplated and seen in "signs" and "portents" is God the Creator of the world and not the world itself. The relation of God to the world is from a certain point of view like $(1 + 0)$ not $(1 + 1)$ nor (1×1) (that is, the world is nothing before God and adds nothing to Him). It is at the moment of realization of this truth that the harvest of man's separative existence is plundered and in one stroke man entrusts his heart to the hands of Divine love.

16- What is the main idea of the passage?

- 1) Everything is a portent of God and displays nothing but God.
- 2) The world of creation has many portents and signs of the Creator.
- 3) Only those who reflect on the Quran realize the portents of God in the world.
- 4) A red light is a sign of danger and its color and form have no significance on their own.

17- According to paragraph 1, God has ordered man to do all of the following with the Quran EXCEPT -----.

- 1) deeply reflect on its content
- 2) go beyond a superficial grasp of it
- 3) have a basic understanding of its meaning
- 4) be steadfast and continuous in deliberating on it

18- The author discusses a red light in order to -----.

- 1) give an example of a symbol of the Divine
- 2) illustrate how things can signify a reality beyond themselves
- 3) describe the dangers of neglecting the significance of signs and symbols
- 4) explain how understanding the conception of danger makes man pay attention to the red light's form

19- The word "apprehend" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) inspire
- 2) acclaim
- 3) ascend
- 4) perceive

20- According to paragraph 2, how can a man feel true divine love?

- 1) By realizing that the world is nothing before God
- 2) By understanding his separative existence from the world
- 3) By contemplating the world and its attractive appearance
- 4) By adding nothing to God and taking nothing away from Him

PASSAGE 2:

The most famous proponent of modern religious pluralism is John Hick, who abandoned his Catholic exclusivist view and formulated his specific theory in the seventies. Hick's pluralistic hypothesis claims that each religion in its own way represents an authentic revelation of the Divine world and a fully authentic means of salvation. He believes that all religions are culturally conditioned responses to the same ultimate reality; and, therefore, are equally valid, and salvation is possible through any of them.

Hick uses the famous story of the Hindu mystics to illustrate his point: "An elephant was brought to a group of blind men who had never encountered such an animal before. One felt a leg and reported that an elephant is a great living pillar. Another felt the trunk and reported that an elephant is a great snake. Another felt a

tusk and reported that an elephant is like a sharp ploughshare, and so on. And then they all quarreled together, each claiming that his own account was the truth and therefore all the others false. In fact of course, they were all true, but each referring only to one aspect of the total reality and all expressed in very imperfect analogies."

There are many flaws in Hick's hypothesis. The most serious problem is of reconciling the conflicting truth-claims of various religions: for example, monotheism of Islam as opposed to polytheism of Hinduism; death and resurrection of Islām and Christianity as opposed to reincarnations and reaching the state of nirvana of Buddhism; salvation through Trinity as opposed to Tawhīd (Monotheism), etc.

- 21- **The passage primarily discusses -----.**
 1) famous supporters of modern religious pluralism
 2) John Hick's pluralistic hypothesis
 3) John Hick's exclusivist theory
 4) a famous Hindu story
- 22- **According to paragraph 1, Hick claims that -----.**
 1) each religion originates from a specific culture and cannot spread elsewhere
 2) all religions are equally valid culture-based versions of the same reality
 3) various means of salvation exist and religions are just a part of them
 4) the authentic revelation of God is only made to Jesus
- 23- **The word "them" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) realities 2) responses 3) religions 4) believers
- 24- **Why did the blind men in the story disagree with each other?**
 1) They could not understand the true size of an elephant.
 2) Each of them suggested a different analogy for the elephant's trunk.
 3) They did not want to openly acknowledge that their accounts were imperfect.
 4) Each of them believed that only his own description of the animal was right.
- 25- **The author's attitude toward Hick's hypothesis can be best described as -----.**
 1) respectful 2) objective 3) disapproving 4) enthusiastic

PASSAGE 3:

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of

speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
- 2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an
- 3) The size and power of the Islamic world in the 7th century
- 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization

27- It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7th century, most of the civilized world

-----.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) were Muslims | 2) were highly educated |
| 3) engaged in holy wars | 4) translated their books into Arabic |

28- According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because -----.

- 1) it had become the intellectual medium of the world
- 2) it was the only proper language for approaching God
- 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
- 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature

29- The word "enormous" in the passage is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|---------|----------|------------|-------------|
| 1) vast | 2) rapid | 3) shining | 4) dramatic |
|---------|----------|------------|-------------|

30- Why does the author mention English in paragraph 3?

- 1) To contrast its structure with that of Arabic
- 2) To name the language that replaced Arabic in international relations
- 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
- 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

تفسیر قرآن:

۳۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، به دلالت ظاهر، مراد از «آیات» در آیه مبارک: «و الذین کفروا بآیاتنا هم اصحاب

المشتمة» (البلد / ۱۹) چیست؟

(۱) صرف آیات قرآن

(۲) صرف آیات انفسی

(۳) صرف آیات آفاقی

(۴) مطلق آیات آفاقی، انفسی و آیات قرآن

۳۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، ضمیر «ه» در آیه مبارک: «و انه علی ذلک لشهید» (العادیات / ۷) به چه کسی برمی گردد؟

(۱) الله

(۲) انسان

(۳) پیامبر اکرم (ص)

(۴) فرد خاصی از مشرکان قریش

- ۳۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «فؤاد» در آیات مبارک: «نارالله الموقدة التي تطلع على الأفئدة» (الهمزة / ۷-۶) چیست؟
- (۱) نفس انسانی
(۲) قلب صئوری
(۳) همه اعضا و جوارح بدن
(۴) اعضا و جوارحی که وسیله ارتکاب گناه قرار گرفته‌اند.
- ۳۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «کَیْد» در آیه مبارک: «ألم يجعل کیدهم فی تضلیل» (الفیل / ۲) چیست؟
- (۱) کشتن مکیان و تصرف مکه
(۲) سوءقصد به مکه و اراده تخریب بیت‌الله الحرام
(۳) سوءقصد به جان پیامبر اکرم (ص) و اراده قتل آن حضرت (ص)
(۴) کشتن سران قریش و به اسارت گرفتن مردان و زنان مکی
- ۳۵- استثناء موجود در آیات مبارک: «و ما لأحد عنده من نعمة تجزی آلا ابتغاء وجه ربه الأعلى» (اللیل / ۲۰-۱۹)، از کدام نوع است؟
- (۱) مفرغ
(۲) متصل موجب
(۳) منقطع
(۴) متصل غیرموجب
- ۳۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «شاهد» و «مشهود» در آیه مبارک: «و شاهد و مشهود» (البروج / ۳) به ترتیب کدام است؟
- (۱) روز جمعه - روز عرفه
(۲) روز عرفه - روز قیامت
(۳) فرشته عذاب - اهل جهنم
(۴) پیامبر اکرم (ص) - شکنجه کفار نسبت به مؤمنان
- ۳۷- «لَنْ یَحْوَِرَ» در آیه مبارک: «أَنَّهُ ظَنَّ أَن لَنْ یَحْوَِرَ»، به کدام معنا است؟
- (۱) عدم التمتع بنعم الآخرة
(۲) عدم القیام بما یدخله الجنة
(۳) عدم الرجوع الی الربّ للحساب و الجزاء
(۴) عدم التصدیق لِمَا وقع علیه من قول العذاب
- ۳۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، وجه ذکر امام علی (ع) در بعضی از روایات در مراد از «النبأ العظیم» در آیات مبارک: «عمّ یتسائلون عن النبأ العظیم» (النبأ / ۲-۱) چیست؟
- (۱) از باب ذکر بطن آیه
(۲) از باب ذکر تنزیل آیه
(۳) از باب ذکر مصداق اتم
(۴) از باب جری و تطبیق
- ۳۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «قیام در برابر پروردگار» در آیه مبارک: «یوم یقوم الناس لرب العالمین» (المطففین / ۶)، کنایه از چیست؟
- (۱) زنده شدن پس از مرگ
(۲) حضور در دادگاه الهی رستاخیز
(۳) ایستادن در برابر ملائکه موکل بر آتش
(۴) پاسخگویی به فرشتگان حساب و کتاب در قیامت
- ۴۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، نصب «عیناً» در آیه مبارک: «عیناً یشرب بها المقربون» (المطففین / ۲۸) بنا بر چیست؟
- (۱) بدل
(۲) اشتغال
(۳) عطف
(۴) مدح
- ۴۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «معتد» در آیه مبارک: «و ما یکذب به آلا کلّ معتد أئیم» (المطففین / ۱۲)، چیست؟
- (۱) المترهد عن المعاصی
(۲) المتجاوز الكثير الآتام
(۳) المُنْهَمِک فی الأهواء
(۴) المتجاوز عن حدود العبودیة

- ۴۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «صَبَّ سَوَطُ عَذَابٍ» در آیه مبارک: «فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوَطَ عَذَابٍ» (الفجر / ۱۳)، کنایه از چیست؟
- (۱) جعل العذاب ضِعْفَيْن
(۲) التعذيب المتتابع المتواتر الشديد
(۳) اكثار الطاعين في طغيانهم و فسادهم
(۴) جرى العذاب للطاعين في الدنيا و الآخرة
- ۴۳- در کدام آیه، مصدر به معنای اسم فاعل به کار رفته است؟
- (۱) فَكَ رَقِبَةً (البلد / ۱۳)
(۲) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (البلد / ۱۵)
(۳) و أَنْتَ جَلَّ بِهَذَا الْبَلَدِ (البلد / ۲)
(۴) أَوْ اطْعَامٍ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ (البلد / ۱۴)
- ۴۴- براساس احادیث تفسیری مورد استناد در تفسیرالمیزان، تفسیر کدام آیه نادرست است؟
- (۱) و نفس و ما سوّیها: قدرها و هداها
(۲) قد افلح من زكّاهها: قد افلح من أطاع
(۳) و قد خاب من دسّاهها: قد خاب من عصی
(۴) فألهمها فجورها و تقواها: بین لها ما یأتی و ما یترك
- ۴۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «التواصی بالمرحمة» در آیه مبارک: «ثمّ كان من الذين آمنوا و تواصوا بالصبر و تواصوا بالمرحمة (البلد / ۱۷)، چیست؟
- (۱) وصیة بعضهم بعضاً بالمرحمة على ذوی الحقوق من الآباء و الامهات
(۲) وصیة بعضهم بعضاً بالمرحمة على ذوی الفقر و الفاقة و المسکنة
(۳) وصیة بعضهم بعضاً بالوَدّ بالنسبة الى المؤمنین خاصة
(۴) وصیة بعضهم بعضاً بالوَدّ بالنسبة الى بنی آدم عامّة
- ۴۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام آیه، تشابه موجود در نسبت مجیء به پروردگار را در آیه مبارک: «و جاء ربّک و الملك صفاً صفاً» (الفجر / ۲۲) مرتفع و آن را به احکام، بدل می کند؟
- (۱) لیس کمثله شیء (الشوری / ۱۱)
(۲) یدالله فوق ایدیهم (الفتح / ۱۰)
(۳) الله نزل احسن الحدیث کتاباً متشابهاً مثانی (الزمر / ۲۳)
(۴) و ما یعلم تأویله الا الله و الراسخون فی العلم (آل عمران / ۷)
- ۴۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک: «و اذا الوحوش حشرت» (التکویر / ۲۱۳) به لحاظ مضمون و محتوا، مشابه کدام آیه است؟
- (۱) و اذ تخلق من الطین کهیئة الطیر یاذنی (المائدة / ۱۱۰)
(۲) قالوا اطیرنا بک و یمن معک قال طائرکم عندالله (النمل / ۴۷)
(۳) قالوا طائرکم معکم ائن ذکرتم بل انتم قوم مسرفون (یس / ۱۹)
(۴) و ما من دابة فی الارض و لا طائر یتطیر بجناحیه الا امم أمثالکم ما فرطنا فی الكتاب من شیء ثمّ الى ربّهم یرجعون (الأنعام / ۳۸)
- ۴۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک: «إلی ربّک منتهاها» (النازعات / ۱۹۶)، متضمّن کدام معنا است؟
- (۱) تعلیل برای آیه «آتما انت منذر من یخشاها» (النازعات / ۴۵)
(۲) پاسخ به سؤال مطرح شده در آیه «فیم أنت من ذکراها» (النازعات / ۴۳)
(۳) تعلیل برای آیه «فیم أنت من ذکراها» (النازعات / ۴۳)
(۴) پاسخ به سؤال مطرح شده در آیه «یسألونک عن الساعة آیا نمرساها» (النازعات / ۴۲)

- ۴۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک: «یوم يقوم الروح و الملائكة صفاً لا يتكلمون الا من اذن له الرحمن و قال صواباً» (النبا / ۳۸)، در معنای کدام آیه است؟
- ۱) و لا یملكون موتاً و لا حیاة و لا نشوراً (الفرقان / ۳)
 - ۲) ربّ السماوات و الارض و ما بینهما الرحمن لا یملكون منه خطاباً (النبا / ۳۷)
 - ۳) و لا یملك الذین یدعون من دونه الشفاعة الا من شهد بالحقّ و هم یعلمون (الزخرف / ۸۶)
 - ۴) قل فمن یملك من الله شیئاً إن اراد أن یهلك المسیح لبین مریم و من فی الأرض جمیعاً (المائدة / ۱۷)
- ۵۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک: «و ان کلّ نفس لما علیها حافظ» (الطارق / ۴) به لحاظ مضمون و محتوا، با کدام آیه مشابه است؟
- ۱) و ما أرسلوا علیهم حافظین (المطفّین / ۳۲)
 - ۲) و انّ علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون (الانفطار / ۱۲)
 - ۳) و هو القاهر فوق عباده و یرسل علیکم حفظةً (الأنعام / ۶۱)
 - ۴) فالصالحات قانتات حافظات للغیب بما حفظ الله (النساء / ۳۴)

کلام اسلامی:

- ۵۱- دیدگاه اشاعره درباره صفات خبریه کدام است؟
- ۱) تأویل
 - ۲) اثبات بدون کیفیت و بدون تشبیه
 - ۳) تفویض سخن به خداوند
 - ۴) اثبات با کیفیت و با تشبیه
- ۵۲- کدام گروه، بهشت و جهنم را اکنون موجود می دانند؟
- ۱) اکثر معتزله
 - ۲) فقط امامیه
 - ۳) جمهور متکلمان
 - ۴) خوارج و امامیه
- ۵۳- تعریف مورد قبول اشاعره از «عصمت» کدام است؟
- ۱) قدرت بر ترک معاصی
 - ۲) ملکه اجتناب از معاصی با تمکن و قدرت بر آن
 - ۳) عدم آفرینش گناه در شخص معصوم توسط خداوند
 - ۴) ملکه نفسانی راسخ در نفس که انسان را به طور مطلق از معاصی باز دارد.
- ۵۴- نظر امامیه درباره قدرت بر انجام قبیح از سوی خدای متعال، کدام است؟
- ۱) امکان وقوعی دارد.
 - ۲) امتناع ذاتی دارد.
 - ۳) امکان بالغیر دارد.
 - ۴) امکان ذاتی دارد.
- ۵۵- کدام عبارت، معنای درست «سرمدیت الهی» را بیان می کند؟
- ۱) امتناع طروء العدم علیه
 - ۲) عدم مسبوقیه وجوده بالعدم
 - ۳) عدم مسبوقیه وجوده بالعدم و امتناع طروء العدم علیه
 - ۴) الموجود المجامع لجميع الأزمنة السابقة و اللاحقة
- ۵۶- به ترتیب، بداء مورد قبول شیعه به چه معنی است و با کدام یک از اقسام تقدیر الهی تناسب دارد؟
- ۱) ظهور بعد از خفاء - تقدیر مشروط
 - ۲) ظهور بعد از خفاء - تقدیر قطعی
 - ۳) اعتقاد به تغییر سرنوشت به وسیله اعمال - تقدیر مشروط
 - ۴) اعتقاد به تغییر سرنوشت به وسیله اعمال - تقدیر قطعی

- ۵۷- حد وسط در برهان حدوث، کدام است؟
 (۱) حدوث زمانی هستی
 (۲) حدوث ذاتی هستی
 (۳) حدوث ذاتی عالم مادی
 (۴) حدوث زمانی عالم مادی
- ۵۸- اثبات کدام مورد، بر عهده برهان نظم است؟
 (۱) خالق عالم قادر
 (۲) خالق ازلی و ابدی
 (۳) خالق واجب‌الوجود
 (۴) خالق عالم قادر واجب‌الوجود
- ۵۹- کدام فرقه، به لحاظ تاریخی بنیان‌گذار نظریه «کسب» محسوب می‌شود؟
 (۱) ضراریه
 (۲) اشاعره
 (۳) نجاریه
 (۴) جهمییه
- ۶۰- آیه شریفه «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ»، بر کدام یک دلالت دارد؟
 (۱) عقلی بودن حُسن و قبح
 (۲) شرعی بودن حُسن و قبح برخی امور
 (۳) ضرورت وجود شرع برای درک فواحش
 (۴) انحصار عقلی بودن حُسن و قبح به فواحش
- ۶۱- کدام یک از اقسام علم الهی را می‌توان با استفاده از «تجرّد خداوند از ماده» اثبات کرد؟
 (۱) همه اقسام علم خدا
 (۲) علم خدا به ذات خود
 (۳) علم خدا به اشیاء قبل از ایجاد
 (۴) علم خدا به اشیاء بعد از ایجاد
- ۶۲- برهان وثوق (حصول اطمینان و تحقق غرض)، کدام مرتبه عصمت انبیا را ثابت می‌کند؟
 (۱) عصمت از گناه
 (۲) همه مراحل و مراتب عصمت
 (۳) عصمت از گناه و خطا در تبلیغ وحی
 (۴) عصمت از خطا در تبلیغ وحی و تطبیق شریعت
- ۶۳- کدام آیه، شاهد بر نظریه امر بین الامرین است؟
 (۱) ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبَكُمْ
 (۲) إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
 (۳) فَبِمَا نَقُضِيهِمْ مِيثَاقَهُمْ لَعْنَاهُمْ
 (۴) قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ
- ۶۴- کدام عبارت بیانگر پاسخ عدلیه به این استدلال اشاعره است که «اگر حُسن و قبح عقلی باشد، تفاوتی با بدیهیات اولیه نخواهد داشت»؟
 (۱) عقلی بودن حکم حُسن و قبح، با تعارض جهات مختلفه در افعال، منافاتی ندارد.
 (۲) احکام ضروری عقلی از حیث تصور اجزا با یکدیگر تفاوت دارند.
 (۳) تفاوت میان بدیهیات اولیه و حُسن و قبح عقلی، بدیهی است.
 (۴) همه احکام ضروری عقلی از حیث ضرورت مانند یکدیگرند.
- ۶۵- کدام عبارت درباره قضا و قدر عینی، درست است؟
 (۱) بر وجود شیء تقدم دارند.
 (۲) متعلق اوامر و نواهی الهی‌اند.
 (۳) علم سابق به حدود و ضرورت وجود شیء است.
 (۴) ایمان به آن‌ها از شئون برخی مراتب توحید است.

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی واژه‌های مشخص شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 «ستایش خاص پروردگاری که زواهر علوی را با جواهر سفلی در یک رشته ترتیب وجود کشید و نهاد آدم را از سلسله آفرینش در مرتبه آخری انداخت.»
 (۱) درخشان‌ها - فرودین - پسین
 (۲) ستارگان - اندک - برتر
 (۳) اجسام - حیوانی - والاتر
 (۴) روشنایی‌ها - پست - پیشین

- ۶۷- معنی واژه‌های «کنیب - مجانبت - خنیاگر - پالیز»، به ترتیب کدام است؟
 (۱) نالان - همسایگی - سرودخوان - باغ
 (۲) غمگین - دوری - آوازخوان - بوستان
 (۳) رزمنده - کناره‌گیری - مطرب - مزرعه
 (۴) شمشیرزن - گوشه‌وکنار - نوازنده - کشتزار
- ۶۸- در متن زیر، کدام واژه غلط املائی دارد؟
 «درود و تهیات و صلواتی که از مہبّ انفاس رحمانی، با نفعات ریاض قدس، ہم عنانی کند، بر روضه مطہرّ خواجہ وجود باد»
 (۱) تهیات (۲) روضه (۳) مہبّ (۴) نفعات
- ۶۹- کدام گروه واژه‌ها درست بوده و فاقد غلط املائی است؟
 (۱) نفاذ امر- مقنّی و اهل طرب - قالب و محتوا
 (۲) نُضہت و فسحت - مرقد و مزار - صواب آخرت
 (۳) اصحاب صُفّہ - زہاد و نُساک - ترحیب و تشویق
 (۴) ملک صباع - مذلت و خواری - تفویض اختیار
- ۷۰- نویسنده «تمہیدات - صغیر سیمرغ - اسرارالتوحید» به ترتیب کدام است؟
 (۱) رشیدالدین میبیدی - عطار - امام محمد غزالی
 (۲) خواجه عبدالله انصاری - ابن سینا - ابوسعید ابی‌الخیر
 (۳) شیخ نجم‌الدین رازی - ابن عربی - احمد غزالی
 (۴) عین‌القضات ہمدانی - سہروردی - محمد بن منور
- ۷۱- موضوع کدام اثر، سفرنامه حج است؟
 (۱) جاویدنامه اثر اقبال لاهوری
 (۲) روضۃ‌الانوار اثر خواجوی کرمانی
 (۳) حُسی در میقات اثر جلال آل احمد
 (۴) ہم صدا با حلق اسماعیل اثر حسن حسینی
- ۷۲- آرایه مقابل کدام بیت، درست است؟
 (۱) فردا کہ پیشگاه حقیقت شود پدید
 (۲) بر در شاہم گدایی نکتہ‌ای در کارکرد
 (۳) دہ روزہ مہر گردون، افسانہ است و افسون
 (۴) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
- ۷۳- کدام آرایه‌ها در بیت زیر، وجود دارد؟
 «ہنگام تنگ دستی در عیش کوش و مستی
 کاین کیمیای ہستی، قارون کند گدار را»
 (۱) تلمیح - استعاره - مجاز
 (۲) جناس ناقص - تلمیح - تشبیه
 (۳) تشبیه - استعاره - ایہام
 (۴) جناس ناقص - اسلوب معادلہ - حس آمیزی
- ۷۴- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
 «شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست جای غم باد ہر آن دل کہ نخواہد شادت»
 (۱) نهاد - متمم - نهاد - مفعول
 (۲) مسند - متمم - مفعول - مضاف‌الیہ
 (۳) نهاد - مسند - متمم - مفعول
 (۴) مسند - مفعول - نهاد - مضاف‌الیہ
- ۷۵- در کدام گزینه ہمہ ترکیبات، وصفی ہستند؟
 (۱) سکوت ہراس‌آمیز - بارگاہ آسمانی - قلب کودکانہ
 (۲) آغوش خوشبختی - عقل مصلحت اندیش - لطافت گل
 (۳) شہاب آتشین - خلوت انس - حرم ملکوت
 (۴) پروانہ‌های شوق - فضای ابدیت - داستان راستان
- ۷۶- رسم‌الخط و نگارش کدام واژه‌ها، درست است؟
 (۱) زاد و ولد
 (۲) بازدیدکنندہ‌گان
 (۳) زادبوم
 (۴) خوار و بارفروشی

۷۷- معنی و مفهوم حدیث «البلاء للولاء»، در کدام بیت آمده است؟

- ۱) هر بلایی که هست عاشق راست
 - ۲) آشنایان ره عشق در این بحر عمیق
 - ۳) سعدیا عاشق صادق ز بلا نگریزد
 - ۴) ای آشنای کوی محبت صبور باش
- من ندانم که عاشقی چه بلاست؟
غرچه گشتند و نگشتند به آب آلوده
سست عهدان ارادت ز ملامت برمند
بیداد نیکوان همه بر آشنا رود

۷۸- مفهوم مقابل همه ابیات درست است، به جز:

- ۱) من خفته بدم به ناز در کتم عدم
 - ۲) در خرابیات مغان گر گذر افتد بازم
 - ۳) من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب
 - ۴) ای گل تو دوش داغ صبحی کشیده‌ای
- حسن تو به دست خویش بیدارم کرد (آفرینش)
حاصل خرچه و سجاده روان در بازم (دین‌مداری)
که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت (تسلیم)
ما آن شقایقیم که با داغ زاده‌ایم (عشق ازلی)

۷۹- عبارت «ما اکثر العیبر و اقل الاعتبار»، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- ۱) ز بس که داشتی ای گل همیشه خوار مرا
 - ۲) همت بلند دار که نزد خدا و خلق
 - ۳) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود
 - ۴) هر گل نو ز گل‌رخی یاد همی کند ولی
- نماند پیش کسان هیچ اعتبار مرا
باشد به قدر همت تو اعتبار تو
هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
گوش سخن شنو کجا دیده اعتبار کو؟

۸۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) مرگ آشامان به عشقش زنده‌اند
 - ۲) مرا مگوی که سعدی طریق عشق را رها کن
 - ۳) بی‌عشق نباش تا نباشی مرده
 - ۴) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق
- دل ز جان و آب جان بر کنده‌اند
سخن چه فایده گفتن چو پند می‌نیوشم
در عشق بمیر تا بمانی زنده
ثبت است بر جریده عالم دوام ما

فلسفه:

۸۱- معنای درست «قدرت الهی» کدام است؟

- ۱) مصدریت آگاهانه فعل
- ۲) تعلق علم و مشیت فاعل به فعل
- ۳) وساطت اراده الهی در تحقق فعل
- ۴) تساوی مشیت الهی نسبت به وجود یا عدم فعل

۸۲- چرا اصالت وجود، مستلزم وجوب بالذات وجود امکانی نیست؟

- ۱) وجود امکانی، بالغیر موجود است نه بالذات.
- ۲) ماهیت امکانی، بالعرض موجود است نه بالذات.
- ۳) وجود امکانی، بالذات موجود است نه بالغیر.
- ۴) وجود امکانی، بالعرض موجود است نه بالذات.

۸۳- وحدت در قضایای «کلّ موجود فهو واحد»، «لیس بعض الموجود بواحد» و «لیس بعض الموجود بالفعل» به ترتیب،

متصف به کدام وصف است؟

- ۱) اخصّ - اعمّ - اخصّ
- ۲) اعمّ - اخصّ - اعمّ
- ۳) اخصّ - اعمّ - اعمّ
- ۴) اعمّ - اخصّ - اخصّ

۸۴- وجود فی غیره، در قضایای: «زید قائم»، «الانسان کلی» و «الانسان موجود» به ترتیب کدام است؟

- ۱) خارجی - ذهنی - خارجی
- ۲) خارجی - ذهنی - اعتباری عقلی
- ۳) خارجی - اعتباری عقلی - خارجی
- ۴) خارجی - اعتباری عقلی - ذهنی

- ۸۵- کدام عبارت در مورد نظریه «ذوق الناله» دوانی، صادق است؟
 (۱) مفهوم وجود در حق تعالی، به معنی شاهد و دلیل وجود خدا است.
 (۲) موجودیت ماهیات فقط به واسطه انتساب آن‌ها به وجود واجب است.
 (۳) واجب‌الوجود مبدأ ماسوا است و ماسوا ماهیاتی هستند متحقق و اصیل.
 (۴) در دار هستی و تحقق، فقط ذات واجب‌الوجود و جلوات و ظهورات او موجودند.
- ۸۶- کدام مورد درباره «مقولات نه گانه عرضی»، نادرست است؟
 (۱) فقط یکی از آن‌ها می‌تواند عارض سایر مقولات شود.
 (۲) اجناس عالی‌های هستند که قابل تحلیل به جنس و فصل نیستند.
 (۳) صدق هر یک از آن‌ها بر مصادیق خود، صدق عارض بر معروض است.
 (۴) بیشتر آن‌ها نسبی هستند، یعنی در نسبت با شیء دیگر معنا می‌شوند.
- ۸۷- از پذیرش کدام نظر، سفسطه لازم می‌آید؟
 (۱) در تصور یک شیء، آن شیء باید مشارالیه ذهن واقع شود.
 (۲) علم نسبتی است که میان فاعل شناسا و موضوع شناسایی برقرار می‌شود.
 (۳) معلوم بالذات از این حیث که یک صورت علمی است، از مقوله کیف است.
 (۴) حقیقت معلوم بالذات، مغایر با معلوم بالعرض و نشان‌دهنده ویژگی‌های آن است.
- ۸۸- هرگاه چیزی نسبت به چیز دیگر، تقدم در وجود و تقدم در تحقق داشته باشد، به ترتیب کدام اصطلاح در مورد او درست است؟
 (۱) سابق بالطبع - سابق بالحقیقه
 (۲) سابق بالعلیه - سابق بالحقیقه
 (۳) سابق بالعلیه - سابق بالطبع
 (۴) سابق بالحقیقه - سابق بالطبع
- ۸۹- کدام عبارت، منطبق بر معنای واحد حقیقی است؟
 (۱) وحدت، وصف ذات اوست.
 (۲) خود واحد، از وحدتش متمایز نیست.
 (۳) با تکرارش کثرت ایجاد می‌شود.
 (۴) بدون نیاز به واسطه، متصف به وحدت است.
- ۹۰- تأکید بر کدام مورد را بدون شک، می‌توان کار سقراط دانست؟
 (۱) تعریف کلی (۲) وجود مفارقات (۳) نسبت دانش (۴) استدلال استقرایی
- ۹۱- کدام یک، بیانگر نظر ابن‌سینا درباره موضوع «الهیات بالمعنی الاعم» است؟
 (۱) علل و اقسام آن (۲) ذات و صفات الهی
 (۳) موجود بما هو موجود (۴) اسباب قسوای موجودات
- ۹۲- باتوجه به نظرات علامه طباطبایی، کدام مورد درباره «حرکت» درست است؟
 (۱) عارض زمان می‌شود. (۲) یکی از انواع کمیت است.
 (۳) معروض زمان واقع می‌شود. (۴) از بی‌نهایت اجزا تشکیل شده است.
- ۹۳- تأثیر علل کثیر بر معلول واحد، در کدام مورد امکان‌پذیر است؟
 (۱) به نحو توارد بر معلول اثرگذارند. (۲) همراه با یکدیگر در معلول تأثیر کنند.
 (۳) وحدت معلول، وحدت شخصی باشد. (۴) علل کثیره دارای جهت وحدت باشند.

۹۴- کدام عبارت دربارهٔ صفت خالق (در مورد خداوند)، نادرست است؟

- (۱) تحقق آن، متوقف بر تحقق ماسوا است.
- (۲) منتزع از مقام ذات و منسوب به فعل است.
- (۳) از حیث اصل و ریشهٔ خود، حقیقتاً بر ذات واجب تعالی صدق می‌کند.
- (۴) همان مخلوقات اند، وقتی نسبت به واجب (تعالی) در نظر گرفته شوند.

۹۵- باتوجه به نظرات علامه طباطبایی، کدام مورد، نسبت خداوند را با ماهیات موجود بیان می‌کند؟

- (۱) علت تامه
- (۲) علت فاعلی
- (۳) علت العللی
- (۴) فاعل بالتجلی

منطق:

۹۶- «حجت» در برطرف کردن کدام مورد کاربرد دارد؟

- (۱) غفلت
- (۲) جهل مرکب
- (۳) جهل بسیط تصدیقی
- (۴) جهل بسیط تصویری

۹۷- اگر بدانیم که «هر غیرالف ب است؛ هر ب غیرج است»، کدام عبارت را می‌توان «مطلوب ثانی» نامید؟

- (۱) هیچ ج غیرالف نیست.
- (۲) هر غیرالف، غیرج است.
- (۳) هیچ ج الف نیست.
- (۴) هر غیرج، غیرالف است.

۹۸- اگر قیاس «برخی از الف ب نیست؛ هر ب ج است.» ← برخی الف ج نیست.» را داشته باشیم، قیاس «بعضی ب د است؛ هیچ د ج نیست.» ← بعضی ب ج نیست.» نسبت به آن چه قیاسی شمرده می‌شود؟

- (۱) دور
- (۲) مقاومت
- (۳) عکس
- (۴) معارضا

۹۹- کدام مورد، از مصادیق تقسیم منطقی است؟

- (۱) تقسیم کلمه به اسم، فعل و حرف
- (۲) تقسیم حیوان به جوهر، نامی و حساس
- (۳) تقسیم موجود به ماهیت و وجود
- (۴) تقسیم ملکول به الکترون، پروتون و نوترون

۱۰۰- کدام مورد به ترتیب شامل معادل‌های منطقی «فقط الف ب است» و «مگر الف ب باشد، و الا ج د است» می‌باشد؟

- (۱) هر الف ب است - اگر ج د باشد، آنگاه الف ب است.
- (۲) هر الف فقط ب است - اگر الف ب نباشد، آنگاه ج د است.
- (۳) هیچ غیرالف، ب نیست - اگر الف ب نباشد، آنگاه ج د نیست.
- (۴) هیچ غیرالف، ب نیست - اگر الف ب باشد، آنگاه ج د نیست.

۱۰۱- کدام مورد معادل عبارت $\neg(p \wedge q) \leftrightarrow \neg p \vee \neg q$ است؟

- (۱) الف یا ب است یا غیر ج نیست.
- (۲) الف یا ب نیست یا ج است.
- (۳) الف یا ب نیست یا ج نیست.
- (۴) یا الف ب نیست یا ج د نیست.

۱۰۲- اگر از عبارت «آن حیوان یک فیل کوچک بود» نتیجه بگیریم که آن حیوان کوچک جثه بوده، دچار کدام مغالطه شده‌ایم؟

- (۱) کنه و وجه
- (۲) تفصیل مرکب
- (۳) اشتراک لفظ
- (۴) ترکیب مفصل

۱۰۳- کدام عبارت دربارهٔ قیاس ذوحیدین، درست است؟

- (۱) مقدمهٔ دوم آن، یک ترکیب عطفی است.
- (۲) مقدمهٔ اول آن، یک ترکیب فصلی است.
- (۳) نتیجهٔ ترکیب عطفی تالی، قضایای شرطی است.
- (۴) یکی از مقدمات آن را دو قضیهٔ شرطی تشکیل می‌دهد.

۱۰۴- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) کلیت مقدمات در باب برهان، اعم از کلیت سور است.
- (۲) در برهان، هر دو مقدمه باید ضرورت ذاتی داشته باشند.
- (۳) تواتر به شرط اینکه به حس منتهی شود، مفید علم است.
- (۴) در قیاس برهانی مقدمات بر نتیجهٔ تقدم عقلی دارند، نه تقدم طبیعی.

- ۱۰۵- در عکس مستوی، حفظ کدام موضوع لازم نیست؟
 (۱) فقط کیفیت (۲) فقط کم قضیه (۳) فقط جهت قضیه (۴) کم و جهت قضیه
- ۱۰۶- کدام عبارت، نتیجه درستی برای قیاس زیر نیست؟
 - این لکه یا خون است یا جوهر
 - این لکه یا خون است یا با شستن از بین نمی‌رود
 (۱) یا این لکه با شستن از بین نمی‌رود یا جوهر است.
 (۲) یا این لکه با شستن از بین می‌رود یا جوهر است.
 (۳) یا این لکه جوهر است یا با شستن از بین می‌رود.
 (۴) یا این لکه با شستن از بین نمی‌رود یا جوهر نیست.
- ۱۰۷- کدام عبارت، معرف دقیق مشهورات صرفه است؟
 (۱) ممکن لها واقع وراء تطابق الآراء
 (۲) التصدیق للشهرة و عموم الاعتراف بها
 (۳) تطابقت علی الاعتقاد بها آراء العقلاء كافة
 (۴) تطابق علیها الآراء لقضاء المصلحة العامة للحکم بها
- ۱۰۸- اگر در قضیه‌ای، افرادی از موضوع که در یکی از سه زمان (گذشته، حال، آینده) محقق هستند مراد باشد، آن قضیه چگونه خواهد بود؟
 (۱) خارجیه (۲) حقیقیه (۳) ذهنیه (۴) طبیعیه
- ۱۰۹- نسبت معنی «ذاتی باب کلیات خمس» و «ذاتی باب برهان» کدام است؟
 (۱) تساوی (۲) تباین جزئی
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۱۰- اگر در ابطال این سخن که «الحق ماهیته انیته»، استدلال شود که «وجود خداوند معلوم است، درحالی که ذات خداوند معلوم نیست»، کدام اشکال به استدلال وارد است؟
 (۱) مقدمه اول کاذب است.
 (۲) استدلال فاقد مقدمه دوم است.
 (۳) ذات در مقدمه دوم، همان ماهیت نیست.
 (۴) انبیت که همان حقیقت وجود است، در مقدمات نیست.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- بعد از کدام واقعه در دفاع مقدس، تحول در استراتژی نظامی و آمیختن اندیشه کلاسیک با روحیه انقلابی به وجود آمد؟
 (۱) شکست محاصره سوسنگرد به دست رزمندگان سپاه اهواز و لشکر ۹۲ ارتش
 (۲) برکناری بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا و فرماندهی حضرت امام (ره)
 (۳) کودتای نوژه، با طراحی آمریکا و هماهنگی با حکومت بعثی عراق
 (۴) انتخاب دکتر چمران به عنوان فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم
- ۱۱۲- در کدام عملیات، رزمندگان اسلام، شهر خرمشهر را از وجود متجاوزان آزاد کردند؟
 (۱) بیت المقدس (۲) فتح المبین (۳) طریق القدس (۴) ثامن الائمه
- ۱۱۳- طبق اصل هشتم قانون اساسی، «وظیفه همگانی که بر عهده مردم نسبت به یکدیگر و دولت قرار داده شده» کدام است؟
 (۱) حمایت و همراهی (۲) وحدت و همبستگی
 (۳) شور و مشورت (۴) امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۱۴- از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) در مسیر اصلاح جامعه مسلمین، اولین قدم، اصلاح کدام مورد است؟
 (۱) جوانان (۲) فرهنگ مردم (۳) حکومت‌ها (۴) نخبگان جامعه

- ۱۱۵- باتوجه به دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)، عامل اساسی رساندن جامعه به حیات انسانی و نجات از وابستگی، کدام مورد است؟
- (۱) حفظ وحدت اسلامی
(۲) امر به معروف و نهی از منکر
(۳) تحصیل همراه با تهذیب نفس
(۴) توجه به جوانان مؤمن
- ۱۱۶- «انقلاب دوم» در مسیر تکاملی انقلاب اسلامی، مربوط به کدام مورد است؟
- (۱) عزل بنی صدر از ریاست جمهوری
(۲) برکناری دولت موقت
(۳) همه پرسی جمهوری اسلامی
(۴) تسخیر لانه جاسوسی
- ۱۱۷- حکم تحریم تنباکو، توسط چه کسی و در زمان کدام شاه قاجار، اعلام شد؟
- (۱) سیدجمال الدین اسدآبادی - ناصرالدین شاه
(۲) میرزای شیرازی - ناصرالدین شاه
(۳) سیدجمال الدین اسدآبادی - محمدعلی شاه
(۴) میرزای شیرازی - محمدعلی شاه
- ۱۱۸- مجلسی که در آن پیامبر اکرم (ص) رسالت خویش را به بزرگان بنی هاشم ابلاغ فرمود، به کدام نام مشهور است؟
- (۱) یوم الدار
(۲) یوم الرحمة
(۳) یوم التغبان
(۴) یوم الفصل
- ۱۱۹- ولایت و امامت از دیدگاه قرآن، چگونه است؟
- (۱) شورایی
(۲) انتخابی
(۳) انتصابی
(۴) موروثی
- ۱۲۰- «منابع فقه شیعی» کدام است؟
- (۱) کتاب، سنت، عقل و اجماع
(۲) قرآن، نهج البلاغه، قیاس و اجماع
(۳) کتاب، نهج البلاغه، عقل و قیاس
(۴) قرآن، سنت، سیره و قیاس
- ۱۲۱- «برذ و سلام» معجزه کدام یک از پیامبران الهی بوده است؟
- (۱) حضرت موسی (ع)
(۲) حضرت عیسی (ع)
(۳) حضرت سلیمان (ع)
(۴) حضرت ابراهیم (ع)
- ۱۲۲- «نهج البلاغه» توسط کدام دانشمند و عالم دینی، گردآوری شد؟
- (۱) سید مرتضی
(۲) سیدرضی
(۳) علامه مجلسی
(۴) شیخ صدوق
- ۱۲۳- «از دانشمندان بزرگ علم ریاضی است که معاصر مأمون عباسی و رئیس کتابخانه بزرگ بغداد بود.» نام این دانشمند و کتاب وی که به اروپا رفت، چه بود؟
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی - الجبر و المقابله
(۲) محمد بن موسی خوارزمی - قانون
(۳) محمد بن موسی خوارزمی - الجبر و المقابله
(۴) خواجه نصیرالدین طوسی - قانون
- ۱۲۴- فلسفه «غیبت» حضرت مهدی (عج)، کدام است؟
- (۱) تدبیر و وعده الهی
(۲) تدبیر و عدالت الهی
(۳) سنت و توفیق الهی
(۴) سنت و آزمایش الهی
- ۱۲۵- مهم ترین پیامد صلح حدیبیه که بین رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) با کفار قریش برقرار شد، چه بود؟
- (۱) گسترش دامنه تبلیغات اسلام
(۲) اخراج یهودیان پیمان شکن از مدینه
(۳) زیارت خانه خدا بدون حضور مشرکین
(۴) به خطر افتادن ارتباط تجاری قریش با یهودیان

تاریخ اسلام:

- ۱۲۶- در نیمه اول قرن پنجم هجری، کدام تحول سیاسی در اندلس اتفاق افتاد؟
- (۱) گسترش قلمرو امویان اندلس به سرتاسر اندلس
(۲) بازپس گیری بخش مهمی از اندلس توسط مسیحیان
(۳) ضمیمه شدن اندلس به حکومت مسلمانان در مغرب
(۴) از دست رفتن یکپارچگی سیاسی و آغاز دوره ملوک الطوائفی

۱۲۷- کدام مطلب در مورد «سلاجقه»، نادرست است؟

- ۱) مجذوب مظاهر فرهنگ و تمدن ایرانی شدند.
- ۲) آنان روابط دوستانه‌ای با دستگاه خلافت برقرار کردند.
- ۳) مذهب تسنن را در قسمت‌های آسیایی اسلام غلبه دادند.
- ۴) توانستند با قلع و قمع اسماعیلیان، راه‌های تجاری سرزمین‌های شرق را امنیت بخشند.

۱۲۸- عوامل ترقی مصر در نخستین قرن فرمانروایی فاطمیان، چه بود؟

- ۱) حفظ مصر از حمله جنگجویان صلیبی
- ۲) ساخت جامع الازهر و دیگر نهادهای آموزشی
- ۳) تجدید دستگاه اداری، بازرگانی و ترویج کشاورزی و صنعت
- ۴) جذب دانشمندان به دربار فاطمیان و رونق بخشی به فعالیت‌های علمی

۱۲۹- کدام مورد درباره ترتیب تاریخی وقایع، درست است؟

- ۱) واقعه ملازگرد - نبرد دندانقان - نبرد عین جالوت
- ۲) نبرد دندانقان - واقعه ملازگرد - نبرد عین جالوت
- ۳) واقعه ملازگرد - نبرد عین جالوت - نبرد دندانقان
- ۴) نبرد دندانقان - نبرد عین جالوت - واقعه ملازگرد

۱۳۰- لقب شاهنشاه در تاریخ ایران پس از اسلام، نخستین بار برای چه کسی به کار رفت؟

- ۱) محمود غزنوی
- ۲) مرداویج زیاری
- ۳) عضالدوله بویه‌یی
- ۴) یعقوب لیث صفاری

۱۳۱- ادعای حق امامت برای عباسیان، از زمان چه کسی مطرح شد؟

- ۱) ابراهیم بن علی
- ۲) عبدالله بن عباس
- ۳) عباس بن عبدالمطلب
- ۴) علی بن عبدالله بن عباس

۱۳۲- در دوره کدام یک از دولت‌های شمال آفریقا و کدام امیر، جزیره سیسیل فتح شد؟

- ۱) اغلبیان - زیاده‌الله
- ۲) موحدین - عبدالمؤمن بن علی
- ۳) اغلبیان - ابراهیم اول
- ۴) موحدین - یوسف بن عبدالمؤمن

۱۳۳- درباره ارتباط آیه «اذ جعل الذین كفروا فی قلوبهم الحمیة الحمیة الجاهلیة فانزل الله سکنینة علی رسوله و علی المؤمنین و الزمهم کلمة التقوی ...» با آیه شریفه «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِینًا»، کدام مورد درست است؟

- ۱) آیه نخست درباره مخالفت‌های یهودیان و آیه دوم درباره پیروزی مسلمانان بر یهودیان است.
- ۲) آیه نخست درباره سفر حج پیامبر (ص) در سال ششم هجری است که پیامبر با مشرکان مکه صلح کردند و آیه دوم بیان‌کننده نتیجه صلح است.
- ۳) آیه نخست درباره حمیت جاهلی اعراب در مقابل دعوت پیامبر (ص) و آیه دوم درباره صلح حدیبیه است.
- ۴) آیه نخست درباره هجرت پیامبر (ص) به مدینه و تعصبات کور اعراب و آیه دوم درباره فتح مکه است.

۱۳۴- شاه تهماسب امور کشور را برعهده کدام فقیه به‌عنوان نایب امام زمان (ع) گذاشت؟

- ۱) علامه حلی
- ۲) محقق کرکی
- ۳) شیخ بهایی
- ۴) علامه مجلسی

۱۳۵- نخستین خلیفه اموی که در پی یک شورش داخلی به قتل رسید، که بود؟

- ۱) یزید بن ولید
- ۲) مروان بن محمد
- ۳) مروان بن حکم
- ۴) سلیمان بن عبدالملک

۱۳۶- سلطان مراد عثمانی تحت تأثیر کدام طایفه، اقدام به تخریب رصدخانه استانبول کرد؟

- ۱) سپاهیان
- ۲) صوفیان
- ۳) درباریان
- ۴) فقیهان

۱۳۷- کدام عبارت در وصف «سال دهم هجری» درست است؟

- ۱) اعزام سفرای رسول خدا (ص) به سوی زمامداران دیگر سرزمین‌ها برای دعوت آنان به اسلام
- ۲) لشکرکشی رسول خدا (ص) به سوی مرزهای روم برای غزوه تبوک
- ۳) پذیرایی از وفود و اعزام عاملان صدقه به قبایل
- ۴) سرکوبی پیامبران دروغین و قبایل مرتد

۱۳۸- در دوره خلافت عثمان، قدرت در انحصار کدام خاندان درآمده بود؟

- ۱) بنی امیه
- ۲) بنی عبدمناف
- ۳) خاندان عثمان
- ۴) خاندان مروان

۱۳۹- امام علی (ع) در نقد و رد دیدگاه و شعار چه کسانی فرمود: «کلمة حق یُراد بها الباطل»؟

- ۱) خوارج
- ۲) ناکثین
- ۳) قاسطین
- ۴) عثمانی‌ها

۱۴۰- معاویه بن ابی سفیان، کدام سنت ناپسند دوره جاهلی را دوباره تجدید کرد؟

- ۱) شقاء
- ۲) خفارت
- ۳) استلحاق
- ۴) استرقاق

تاریخ معاصر:

۱۴۱- قیام خودجوش مردم در ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ برای درهم کوبیدن رژیم سلطنت، از طرف حکومت، به کدام فرد نسبت داده شد؟

- ۱) امام خمینی (ره)
- ۲) جمال عبدالناصر
- ۳) آیت‌الله محمدهادی میلانی
- ۴) محمدتوفیق القیاسی مصری

۱۴۲- پس از تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه، هیئت مؤتلفه، کدام تصمیم را برای مقابله با رژیم اتخاذ کرد؟

- ۱) تصمیم گرفت به صورت یک سازمان سیاسی - نظامی، به فعالیت خود ادامه دهد.
- ۲) به همراه حزب ملل اسلامی، حرکت اسلامی مسلحانه را علیه رژیم، پایه‌گذاری کردند.
- ۳) رعب و ترس در دل دولتمردان به وجود آورده و خیانت‌های آنان را به گوش مردم برساند.
- ۴) رسالت ارسال سریع اعلامیه‌ها و پیام‌های امام (ره) برای مردم را در شهرهای مختلف، بر عهده گرفتند.

۱۴۳- کدام روحانی مبارز پس از ۱۶ سال مبارزه مخفی با رژیم، در آستانه انقلاب اسلامی به شهادت رسید؟

- ۱) آیت‌الله قمی
- ۲) آیت‌الله غفاری
- ۳) سیدعلی اندرزگو
- ۴) آیت‌الله سعیدی

۱۴۴- اغلب دانشگاه‌های ایران رسماً از جانب دولت پس از کدام یک از وقایع تعطیل شد؟

- ۱) قیام خونین ۱۹ دی قم
- ۲) فاجعه سینما رکس آبادان
- ۳) جنبش ۲۹ بهمن تبریز
- ۴) بزرگداشت شهدای تبریز در یزد

۱۴۵- یکی از ابتکارات جدید آیت‌الله کاشانی در جریان ملی شدن صنعت نفت، کدام است؟

- ۱) پیشنهاد ملی شدن نفت را که از طریق ۵ عضو جبهه ملی در کمیسیون مطرح گردید، مورد حمایت کامل قرار داد.
- ۲) با سخنرانی، در اجتماع عظیم مردم در مسجد شاه ملی شدن صنعت نفت در سراسر ایران را غیر قابل تردید اعلام کرد.
- ۳) سیاست دولت آمریکا را در مبارزه ملت ایران برای ملی شدن نفت، در همراهی با سیاست انگلیس، به شدت مورد انتقاد قرار داد.

۴) با روی کار آمدن دکتر مصدق از وی خواست، اعضای کابینه را از اشخاص خوشنام و باصلاحیت برگزیند.

۱۴۶- نخستین قیام مردم با رهبری روحانیت، مربوط به کدام جنبش در دوران دولت قاجار است؟

- ۱) تنباکو
- ۲) قرارداد رویتر
- ۳) مشروطیت
- ۴) ماجرای نوز بلژیکی

۱۴۷- نخستین حکومت نظامی، که نشانه ضعف رژیم و دولت آموزگار بود، در کدام شهر به اجرا درآمد؟

- ۱) قم
- ۲) تبریز
- ۳) شیراز
- ۴) اصفهان

۱۴۸- با مراجعت سفیر آمریکا به تهران و شرط شروع مذاکرات برای حل قضیه نفت، وی کدام مورد را از دکتر مصدق خواستار شد؟

(۱) در مذاکرات نفتی، نباید قوام حضور داشته باشد.

(۲) عدم مداخله آیت‌الله کاشانی در امر قرارداد.

(۳) در جریان عقد قرارداد، در مورد تجاوز صهیونیست‌ها به فلسطین نباید مطلبی ابراز گردد.

(۴) باید از تشکیل کنگره بزرگ اسلامی در جهت وحدت اسلامی به‌وسیله کاشانی جلوگیری کند.

۱۴۹- کدام نخست‌وزیر، از عوامل عمده بسط توسعه سیاست آمریکا در ایران بود؟

(۱) حکیمی (۲) هژیر (۳) قوام (۴) رزم‌آرا

۱۵۰- معروف‌ترین لژ فراماسونی که همان لژ بزرگ می‌باشد، در کدام کشور اروپایی قرار دارد؟

(۱) روسیه (۲) فرانسه (۳) هلند (۴) انگلیس

۱۵۱- دولت دکتر اقبال در پایان سال ۱۳۳۸، با کدام هدف، طرح اولیه اصلاحات ارضی را تقدیم مجلس کرد؟

(۱) قصد داشت در قالب جدیدی مردم را بعد از کودتای ۲۸ مرداد سرگرم کند.

(۲) قصد اجرای آن را نداشت و فقط می‌خواست اعتراض آمریکا را خاموش نماید.

(۳) هدف وی سرپوش گذاشتن به فساد دستگاه حاکمه، که صدای دولت آیزنهاور را نیز درآورده بود را داشت.

(۴) سعی داشت با انجام اصلاحات بعد از عقب‌نشینی انگلیس در مورد نفت، نظر مساعد آن دولت را جلب نماید.

۱۵۲- کدام فرد از سیاست‌مداران ایرانی، امضاکننده قرارداد کنسرسیوم نفتی بود؟

(۱) دکتر امینی (۲) سپهبد زاهدی (۳) مرتضی قلی بیات (۴) فتح‌الله نوری اسفندیاری

۱۵۳- حزب توده بعد از شهریور ۱۳۲۰، نخستین کنفرانس ایالتی خود را در کدام شهر تشکیل داد؟

(۱) تبریز (۲) مهاباد (۳) تهران (۴) بندرانزلی

۱۵۴- پس از مذاکرات سران چهار کشور بزرگ غرب در اوج بحران ایران در گوآدلوپ، کدام فرد به‌عنوان مردی که باید

سنگر شاه را حفظ کند، انتخاب گردید؟

(۱) انتظام (۲) ازهاری (۳) بختیار (۴) ارتشبد قره‌باغی

۱۵۵- نخستین کشوری که پس از تعیین دولت موقت از جانب امام خمینی (ره) آن را به‌رسمیت شناخت کدام بود؟

(۱) سوریه (۲) مراکش (۳) الجزایر (۴) لیبی

اصول:

۱۵۶- در صورتی که فعلیت و جوب از نظر زمان، سابق بر فعلیت واجب باشد، کدام‌یک از اقسام واجب خواهد بود؟

(۱) غیري (۲) معلق (۳) موسع (۴) مشروط

۱۵۷- در مورد آیه شریفه: «اعملوا ما شئتم...»، کدام عبارت درست است؟

(۱) موضوع‌له، تهدید است.

(۲) مدلول استعمالی، تهدید است.

(۳) مدلول استعمالی، نسبت طلبیه است.

(۴) موضوع‌له، نسبت طلبیه و مدلول استعمالی تهدید است.

۱۵۸- المناط فی اثبات حجیة الامارة هو

(۱) العلم بالحجیة

(۲) العلم الاطمینانی و العرفی

(۳) الظن النوعی فی الحجیة

(۴) الظن المتأخم بالیقین

- ۱۵۹- کدام مطلب در باب «شهرت» درست است؟
 (۱) شهرت عملی، از مرجحات باب تعارض است.
 (۲) شهرت فتواییه، موجب جبران ضعف سند می‌شود.
 (۳) شهرت اگر روایی باشد، از مرجحات باب تعارض است.
 (۴) هر یک از شهرت فتوایی و عملی، موجب جبران ضعف سند می‌شوند و شهرت روایی از مرجحات باب تعارض است.
- ۱۶۰- مقتضای اصل عملی در تداخل اسباب و دلیل آن، به ترتیب کدام است؟
 (۱) تداخل / استصحاب بقاء تکلیف
 (۲) عدم تداخل / استصحاب عدم تکلیف
 (۳) تداخل / اصل برائت در شک در تکلیف زائد
 (۴) عدم تداخل / اشتغال یقینی نیاز به فراغ یقینی دارد.
- ۱۶۱- حجیة الظهور تنقوم.....
 (۱) بنفی احتمال القرینة بدلیل بناء العقلاء
 (۲) بنفی احتمال القرینة بدلیل حکم العقل
 (۳) بالعلم بعدم وجود القرینة بدلیل حکم العقل
 (۴) بعدم وجود القرینة واقعاً بدلیل بناء العقلاء
- ۱۶۲- عبارت «و الفرد المشكوك مردد بین دخوله فیما كان العام حجةً فيه و بین خروجه عنه مع عدم دلالة العام علی دخوله فیما هو حجةً فيه»، دلیل بر عدم جواز تمسک به عام، در کدام مورد شبهه است؟
 (۱) مصداقیه مطلقاً
 (۲) مصداقیه در دوران بین متباینین
 (۳) مفهومیه در موارد مخصّص متصل
 (۴) مفهومیه در دوران بین متباینین در مورد مخصّص منفصل
- ۱۶۳- به نظر مرحوم مظفر، آیا قول لغوی حجت است، چرا؟
 (۱) بله، به دلیل بنای عقلاً
 (۲) بله، به دلیل سیره متشرعه
 (۳) خیر، به دلیل عموم آیات ناهیه از عمل به ظن
 (۴) بله، به دلیل حکم عقل مبنی بر وجوب رجوع جاهل به عالم
- ۱۶۴- کدام مورد، نظر معروف در نزد امامیه در مبحث اجزاء در امارات، در صورت کشف خطا به صورت یقینی می‌باشد؟
 (۱) عدم اجزاء در موضوعات و اجزاء در احکام
 (۲) عدم اجزاء مطلقاً چه در احکام و چه در موضوعات
 (۳) اجزاء در احکام و عدم اجزاء در موضوعات
 (۴) اجزاء در مورد وقایع سابقه و عدم اجزاء در مورد وقایع لاحق
- ۱۶۵- کدام مورد نسبت به مفهوم «غایت»، درست است؟
 (۱) لا دلالة علی المفهوم لان الغایة قیداً للحکم
 (۲) لا دلالة علی المفهوم لان الغایة قیداً للموضوع
 (۳) مفهوم الغایة ثابت لان الغایة ظاهرة فی رجوعها الی الموضوع
 (۴) مفهوم الغایة ثابت لان الغایة ظاهرة فی رجوعها الی الحکم
- ۱۶۶- در کدام عبارت رابطه دو دلیل، عموم من وجه و از قبیل تعارض است؟
 (۱) یجب صلاة الجمعة - لا یجب صلاة الجمعة
 (۲) یجب اطعام الفقیر - لا یجب إطعام الفاسق
 (۳) یجب اکرام العالم - یحرم اکرام العالم الفاسق
 (۴) یجب الصلاة فی المسجد - یجب ازالة النجاسة عن المسجد
- ۱۶۷- حکم نماز کسی که قبل از نماز یقین به حدث داشته باشد و با غفلت از آن نماز بخواند و بعد از نماز شک کند که آیا قبل از ورود به نماز وضو گرفته است یا خیر، چیست و دلیل آن کدام است؟
 (۱) صحیح / قاعده فراغ
 (۲) باطل / اصل اشتغال ذمه مکلف
 (۳) باطل / اصل استصحاب حدث تا حین نماز
 (۴) صحیح / اصل استصحاب حدث بعد از نماز

- ۱۶۸- در مورد روایت: «لاتنقض الیقین بالشک» کدام عبارت درست است؟
 (۱) با توجه به معنای «نقض» شک در مقتضی را شامل نمی‌شود.
 (۲) اطلاق روایت، شامل شبهات حکمی و موضوعیه و شک در رافع و مقتضی می‌شود.
 (۳) اطلاق روایت، شامل شبهات حکمی و موضوعیه است و درعین حال مختص شک در رافع است.
 (۴) اطلاق روایت، شامل شک در مقتضی و رافع می‌شود و درعین حال مختص شبهات موضوعیه است.
- ۱۶۹- لو كان زمان المتیقن متأخراً عن زمان المشكوك بان يشك في مبدأ حدوث ما هو متیقن الوجود في الزمان الحاضر فان هذا يرجع الى
- (۱) قاعده الیقین (۲) الشک الساری (۳) الشک التقدیری (۴) الاستصحاب القهقری
- ۱۷۰- مقتضای قاعده اولیه در باب متعارضین، چیست؟
 (۱) چون علم به مخالفت یکی از متعارضین و موافقت دیگری با واقع داریم، اصل تساقط است.
 (۲) دلیل حجیت امارات دال بر حجیت فعلی است و در تعارض شامل هیچ یک نمی‌شود لذا اصل، تساقط است.
 (۳) گرچه ادله حجیت شامل هر دو می‌شود، ولی هیچ کدام بالفعل حجیت ندارند.
 (۴) چون علم به مطابقت یکی از متعارضین با واقع داریم، اصل تخییر است.

اخلاق و تربیت اسلامی:

- ۱۷۱- از دیدگاه اسلام، «ملکه نفسانی» در انسان بر کدام امور متکی است؟
 (۱) ایمان، علم و اخلاق (۲) معرفت، ایمان و بندگی خدا
 (۳) ایمان، تعبد و تسلیم امر الهی (۴) معرفت، اخلاق و تسلیم امر الهی
- ۱۷۲- جمله «انسان اگر به طبیعت و فطرت خود واگذار شود نیکوکار خواهد بود»، نظریه کدام کارشناس تعلیم و تربیت است؟
 (۱) روسو (۲) افلاطون (۳) فردریک مایر (۴) جان دیوئی
- ۱۷۳- هدف از تربیت در مکتب اسلام، کدام است؟
 (۱) تحقق سرشت انسان، که باید بر دین، اخلاق و معنویات و زیبایی روحی مبتنی باشد.
 (۲) انسان را در پیدا کردن آگاهی‌های لازم و درست از خویشتن خود یاری رساند.
 (۳) رشد اخلاق و تکوین خصلت و سرشت انسان، تا او را به کمال خود برساند.
 (۴) ساختن و خالص کردن انسان برای خدا که رمز سعادت و فلاح در این نکته است.
- ۱۷۴- طریق دستیابی به یقین و شهود حقایق است و حاصل و نتیجه مفهوم تشریحی آن یعنی
 (۱) عبادت - رشد حقیقت و جوهره عبودیت که در پرتو ولایت الهیه به دست می‌آید.
 (۲) عبادت - انقطاع بنده از خویشتن و هر آنچه غیر خدا و پیوستن به حق می‌باشد.
 (۳) فطرت - رشد حقیقت و جوهره عبودیت که در پرتو ولایت الهیه به دست می‌آید.
 (۴) فطرت - انقطاع بنده از خویشتن و هر آنچه غیر خدا و پیوستن به حق می‌باشد.
- ۱۷۵- خداوند پیامبران را با آیات و بینات برانگیخت و کتاب و میزان با آنان نازل فرمود تا چه امری محقق شود و نیز مقصد نهایی شرایع، کدام است؟
 (۱) اعتقاد به توحید در جامعه - قرب حق و شناخت حقایق با عرفان شهودی
 (۲) قسط و عدل در جامعه - تحقق عدالت فردی و اجتماعی در قالب حلال و حرام
 (۳) قسط و عدل در جامعه - قرب حق و شناخت حقایق با عرفان شهودی
 (۴) اعتقاد به توحید در جامعه - تحقق عدالت فردی و اجتماعی در قالب حلال و حرام

- ۱۷۶- واسطه میان علم و عمل چه نامیده می‌شود و هنگامی که مربی قصد تربیت می‌کند، کدام امر لازم می‌آید؟
 (۱) نیت - شخصیت اخلاقی و معنوی او شکل بگیرد. (۲) نیت - فعل او از اطاعت فرمان الهی نشأت بگیرد.
 (۳) ایمان - شخصیت اخلاقی و معنوی او شکل بگیرد. (۴) ایمان - فعل او از اطاعت فرمان الهی نشأت بگیرد.
- ۱۷۷- امام خمینی (ره) مرتبه «هیبت و تعظیم» و «خوف و طمع» را به ترتیب به کدام مرتبه نیت اختصاص داده‌اند؟
 (۱) اهل معرفت - عامه مردم (۲) اهل جذبه - افراد خاص
 (۳) اهل معرفت - افراد خاص (۴) اهل جذبه - عامه مردم
- ۱۷۸- باتوجه به آیه شریفه «ثم نخر جکم طفلاً ثم لتبلغوا اشدکم»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) مقدم داشتن بعد روحانی دلیل تقدم ارزشی آن است.
 (۲) نقطه آغاز تربیت انسان از بعد جسمانی او شروع می‌شود.
 (۳) سلامت نفس و آرامش روح تأمین‌کننده ارزش‌های معنوی است.
 (۴) حفظ جسم انسان وقتی لازم است که به ارزش‌های معنوی لطمه نزنند.
- ۱۷۹- از آیه شریفه «و یطعمون الطعام علی حبه مسکیناً و یتیماً و اسیراً...»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) تجلی عبودیت الهی در اخلاص و ایثار بی‌مانند پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع)
 (۲) تجلی زیبایی معنوی در مقام ستایش از خصال خجسته رسول اکرم (ص) و خاندانش
 (۳) تجلی زیبایی معنوی در اخلاص و ایثار بی‌مانند اهل بیت پیامبر گرامی اسلام (ص)
 (۴) تجلی عبودیت الهی در مقام ستایش از خصال خجسته رسول اکرم (ص) و خاندانش
- ۱۸۰- امام باقر علیه‌السلام در باب حسن معاشرت فرمودند: خداوند در سه چیز به کسی رخصت تخلف نداده است: نیکی به پدر و مادر نیکوکار و بدکار،
 (۱) صدق گفتار نسبت به دوست و دشمن، رعایت حقوق همسایگان خوب و بد
 (۲) ادای امانت نسبت به نیکوکار و بزهکار، رعایت حقوق همسایگان خوب و بد
 (۳) صدق گفتار نسبت به دوست و دشمن، وفای به عهد نسبت به صالح و ناصالح
 (۴) ادای امانت نسبت به نیکوکار و بزهکار، وفای به عهد نسبت به صالح و ناصالح
- ۱۸۱- پیدایش ملکه تقوا، چگونه امکان‌پذیر می‌باشد و آیه شریفه «اتقوا الله حق تقاته»، ناظر بر کدام مرتبه تقوا است؟
 (۱) خویشنداری و اجتناب از محرّمات - تقوای قلب
 (۲) در پرتو ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی - تقوای قلب
 (۳) خویشنداری و اجتناب از محرّمات - کامل‌ترین مرحله
 (۴) در پرتو ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی - کامل‌ترین مرحله
- ۱۸۲- باتوجه به آیه شریفه «نسوا الله فانسا هم انفسهم»، کدام مفهوم دریافت می‌شود و نتیجه آن چه خواهد بود؟
 (۱) خدافراموشی علت خدافراموشی است - عزت و کرامت و اعتماد به نفس را از انسان می‌گیرد.
 (۲) خدافراموشی علت خدافراموشی است - تمام عواطف انسانی به تجلیات مادی تنزل می‌کند.
 (۳) خدافراموشی علت خدافراموشی است - عزت و کرامت و اعتماد به نفس را از انسان می‌گیرد.
 (۴) خدافراموشی علت خدافراموشی است - تمام عواطف انسانی به تجلیات مادی تنزل می‌کند.
- ۱۸۳- پیام کدام آیه شریفه حاکی این مطلب است که «زندگی مادی با همه تعلقاتش وسیله‌ای است که انسان به کمک آن و در پرتو ایمان و عمل صالح به تکمیل شخصیت خود پردازد»؟
 (۱) قل من حرم زینة الله التي اخرج لعباده و الطيبات من الرزق
 (۲) انا جعلنا ما علی الارض زینة لها لتبلوهم ایتهم احسن عملاً
 (۳) قل هی للذین آمنوا فی الحیوة الدنیا خالصة یوم القیامة
 (۴) و اتبع فی ما اتاک الله الدار الاخرة و لا تنس نصیبک فی الدنیا

- ۱۸۴- از آیه شریفه «و یوم نبیث فی کل امة شهیدا علیهم من انفسهم و جنناک شهیدا علی هؤلاء»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) پیامبر اکرم (ص) مربی کل افراد بشر است، اما میزان بهره‌وری از این کانون نور و هدایت در همه مخاطبان یکسان نیست.
 (۲) انسان‌ها همواره به چهره‌های شایسته محتاج‌اند تا با تقلید از سیمای اخلاقی آنان درس فضیلت بیاموزند.
 (۳) پس از پیامبر (ص)، ائمه (ع) مربیان شایسته‌ای بودند که تحت امر الهی تربیت انسان‌ها را بر عهده داشتند.
 (۴) خاتم النبیین (ص) با رسالت جهانی خود برتری خاصی دارد و خدا ایشان را به عظمت اخلاقی ستوده است.
- ۱۸۵- با توجه به روایات، سرسخت‌ترین دشمنان انسان کدام‌اند و همچنین نخستین گام در طریق تربیت و تهذیب چگونه است؟
 (۱) شیطان رجیم - مجاهده (۲) نفس اماره - ریاضت (۳) شیطان رجیم - ریاضت (۴) نفس اماره - مجاهده

تاریخ و تمدن اسلامی:

- ۱۸۶- کدام عبارت، درباره کتاب «مصارع المصارع» درست است؟
 (۱) شهرستانی آن را در نقد آرای فلاسفه مشائی نوشته است.
 (۲) فخر رازی آن را در نقد تهافت الفلاسفه غزالی نوشته است.
 (۳) فخر رازی آن را در نقد تهافت التهافت ابن رشد نوشته است.
 (۴) خواجه نصیرالدین طوسی آن را در نقد شهرستانی بر آرای فلاسفه نوشته است.
- ۱۸۷- موضوع کتاب «تحفه سعديه» اثر قطب‌الدین شیرازی، چیست؟
 (۱) طب (۲) فلسفه (۳) نجوم (۴) حیل (مکانیک)
- ۱۸۸- پطرس مکرّم، در موضوع مطالعات اسلامی در غرب، به کدام فعالیت شهره است؟
 (۱) چاپ اولین قرآن لاتینی
 (۲) تأسیس دارالترجمه طلیطله
 (۳) تألیف کتابی در رد اسلام و قرآن
 (۴) مدیریت و همکاری در اولین ترجمه کامل قرآن به زبان لاتینی
- ۱۸۹- کتاب‌های «المناظر، میزان الحکمة، صور الکواکب، سلّم السماء» به ترتیب اثر کدام‌یک از دانشمندان اسلامی است؟
 (۱) کمال‌الدین فارسی - جزری - خازنی - بیرونی
 (۲) خیام - ابوالوفاء - ابوسهل کوهی - قطب‌الدین شیرازی
 (۳) ابن هیثم - خازنی - صوفی - غیاث‌الدین جمشید کاشانی
 (۴) خازنی - ابن سینا - خواجه نصیرالدین طوسی - ابن شاطر
- ۱۹۰- کتاب «معالم القربة» اثر ابن‌اخوه، در کدام قرن تألیف شده و موضوع آن چیست؟
 (۱) سوم - قضاء (۲) هفتم - حسبه (۳) سوم - برید (۴) هفتم - شرطه
- ۱۹۱- کدام مورد، درباره محل مصرف زکات و صدقات، نادرست است؟
 (۱) حق الزحمه عاملان زکات (۲) پرداخت عطا یا و مقرری‌ها
 (۳) کمک به ورشکستگان مالی (۴) برای تألیف قلوب کفار
- ۱۹۲- در منابع جغرافیای تاریخی اسلام، شهرهای «ری، آرجان، موصل، ماه الکوفه»، به ترتیب در ذیل کدام اقلیم یا ایالت آمده‌اند؟
 (۱) رحاب - خوزستان - جزیره - جبال (۲) قومنس - فارس - عراق عرب - عراق عجم
 (۳) جبال - خوزستان - جزیره - جبال (۴) خراسان - فارس - عراق عرب - عراق عجم

- ۱۹۳- اندیشه اسماعیلیان، بیشتر متأثر از کدام اندیشمند بود؟
 (۱) سقراط (۲) فلوطین (۳) افلاطون (۴) ارسطو
- ۱۹۴- کدام یک از والیان اموی، همچنان از ذمیان مسلمان شده، جزیه اخذ می کرد؟
 (۱) نصر بن سیار (۲) یزید بن هبیره (۳) حجاج بن یوسف (۴) یوسف بن عمر ثقفی
- ۱۹۵- کتاب جغرافیایی یعقوبی چه نام دارد؟
 (۱) البلدان (۲) تقویم البلدان (۳) مرآة البلدان (۴) معجم البلدان
- ۱۹۶- به نظر خاورشناسانی همچون بروکلمان و اولیری، قدریه آرای فلسفی خود را از چه کسی و کدام کتاب اخذ کرده است؟
 (۱) افلاطون - تیماوس (۲) ارسطو - قاطیغوریاس
 (۳) جالینوس - کتاب اخلاق (۴) یوحنا دمشقی - ینبوع الحکمه
- ۱۹۷- آیه شریفه «فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا» (کهف / ۶) به کدام موضوع اشاره دارد؟
 (۱) توطئه های کافران (۲) سخنان زشت مشرکان
 (۳) هدایت نشدن مخالفان (۴) آزارها و شکنجه ها و توطئه های مشرکان
- ۱۹۸- نویسنده «عیون الانباء فی طبقات الاطباء»، کیست؟
 (۱) ابن خلکان (۲) ابن ابی اصیبه (۳) ابن جلجل (۴) ابن شاکر کتبی
- ۱۹۹- کدام فیلسوف مسلمان، به تصحیح اشتباهات گذشتگان درباره آراء ارسطو و افلاطون، اقدام کرد؟
 (۱) فارابی (۲) کندی (۳) بوعلی سینا (۴) ابوریحان بیرونی
- ۲۰۰- بارزترین تأکید تاریخی بر شهری بودن اسلام، چه بود؟
 (۱) توجه به نهادهای شهری (۲) دارا بودن قوانین شهرداری و شهروندی
 (۳) تغییر نام یثرب از سوی رسول خدا (ص) (۴) اقدام رسول خدا (ص) به پیاده کردن طرح جامع شهر یثرب

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- در کدام کشور باستانی، رود نیل به وجود آورنده غنی ترین و باشکوه ترین میراث تاریخی جهان شده است؟
 (۱) مصر (۲) اردن (۳) یونان (۴) بین النهرین
- ۲۰۲- با وجود محاصره شهر نینوا، پایتخت دولت آشور، دلیل ناکامی هووخستره پادشاه ماد کدام است؟
 (۱) هجوم سکاها به سرزمین ماد (۲) همراهی نکردن دولت بابل با ایشان
 (۳) ارتش نیرومند و سازمان منظم دولت آشور (۴) وجود حصار عظیم غیرقابل نفوذ در اطراف شهر
- ۲۰۳- نخستین حکومت های سلطنتی که به اصطلاح منشأ خدایی داشتند، در کدام کشور شکل گرفت؟
 (۱) ایران (۲) چین (۳) یونان (۴) بین النهرین
- ۲۰۴- اصول تعلیمات کنفوسیوس، مربی و معلم اخلاق در سرزمین چین، کدام است؟
 (۱) به مسائلی که جنبه مذهبی داشت توجهی نشان نمی داد.
 (۲) توجه به کمال، معرفت نفس و صفات نیکو بود.
 (۳) توجه به اشراق و عرفان و دوری از خدمات عمومی بود.
 (۴) پاکدامنی، عدالت و نیکوکاری را دستور زندگی می دانست.
- ۲۰۵- در کدام شهر، اسپار تاکوس از اهالی اسپارت با جمعی از گلادیاتورها، یکی از سپاه های رومی را شکست داد؟
 (۱) نولا (۲) جنوا (۳) کامپانی (۴) سیسیل

- ۲۰۶- سلطان محمد دوم، پس از تصرف قسطنطنیه و کشته شدن قسطنطین یازدهم در جنگ، چگونه اقدام کرد؟
 (۱) پایتخت خود را به این شهر انتقال داد.
 (۲) همه نواحی بلغارستان و آسیای صغیر را به اطاعت خویش درآورد.
 (۳) تراس و مقدونیه را تصرف و آنان را مجبور به پرداخت خراج کرد.
 (۴) از تاراج شهر جلوگیری کرد ولی تعدادی از سکنه آن فروخته شدند.
- ۲۰۷- قبایل گلوها، که به گل آن سوی آلپها معروف شدند، با تصرف شهر رُم، به کدام اقدام دست زدند؟
 (۱) دولت قدرتمندی در رُم تشکیل دادند.
 (۲) با غارت شهر، به سوزاندن آن پرداختند.
 (۳) سبب ازهم‌پاشیدگی اتحادیه لاتین شدند.
 (۴) با غنایم سرشار به اراده خود از شهر خارج شدند.
- ۲۰۸- پس از تجزیه امپراتوری موریا در هند، نخستین دولتی که درصدد تصرف این سرزمین برآمد، کدام بود؟
 (۱) سکاها (۲) سلوکی (۳) باکتریان (۴) ماگادا
- ۲۰۹- به کدام دلیل، سزار از فرمانروایان رُم، قصد داشت با پارتها وارد جنگ شود؟
 (۱) به رسمیت شناختن دولت پمپه به وسیله پارتها از علل آن بود.
 (۲) گرفتن انتقام کراسوس از ایرانیان، که در جنگ خران کشته شده بود.
 (۳) اشراف و شوالیه‌ها به دلیل کینه از پارتها، مشوق وی برای انتقام از آنان بودند.
 (۴) قصد داشت، حکومت سزاریس (قدرت مطلقه) را در مناطق دیگر جهان برقرار سازد.
- ۲۱۰- یکی از اقدامات اساسی کنستانتین امپراتور رُم، پس از قبول آئین مسیح، کدام است؟
 (۱) پایتخت امپراتوری را از رُم به بیزانس انتقال داد.
 (۲) برای ترویج آئین مسیحیت در میان بربرها، با پاپ همراهی کرد.
 (۳) از اجرای اعمال مذهبی کفار و مشرکین در کلیساها جلوگیری کرد.
 (۴) پس از جنگ‌های طولانی با پارسها، خراج‌گزاری ارمنستان به ایران را پذیرفت.
- ۲۱۱- پس از کشته شدن عثمان، خطرناک‌ترین رقیب و دشمن علی بن ابی طالب (ع) با رسیدن به خلافت چه کسی بود؟
 (۱) زبیر (۲) طلحه (۳) عایشه (۴) معاویه
- ۲۱۲- کدام مورد به ترازان اسپانیایی و نخستین امپراتور شهرستان رُم، نسبت داده شده است؟
 (۱) ارمنستان را به صورت یک دولت خراج‌گزار رُم درآورد.
 (۲) شورش‌های نافرمانی یهودیان از رُم را در فلسطین، به شدت سرکوب نمود.
 (۳) نخستین امپراتوری بود که سلوکیه و تیسفون، پایتخت پارتها را تسخیر کرد.
 (۴) دیواری با سیصد برج و هفده سنگرگاه محصور که از دریای شمال تا اقیانوس امتداد داشت، بنا نمود.
- ۲۱۳- مهم‌ترین نتیجه جنگ مسلمانان در پواتیه با فرانکها در اروپا، کدام است؟
 (۱) معماری اسلامی به آفریقا و کشورهای شرقی راه یافت.
 (۲) پیشرفت اسلام از نظر مذهبی و سیاسی متوقف ماند.
 (۳) پیشرفت اسلام از نظر سیاسی و مذهبی در اروپا رشد یافت.
 (۴) زبان عربی در کشورهای متصرفی، مقام مهمی کسب کرد.
- ۲۱۴- مهم‌ترین نتیجه ورود مغولان به روسیه برای اسلاوهای شرقی (روس)، کدام است؟
 (۱) متصرفات غربی آن که غنی‌تر از قسمت‌های دیگر بود، به دست لهستانی‌ها و لیتوانی افتاد.
 (۲) با پرداخت خراج به آنان، از حمله و غارت کشورشان جلوگیری کردند.
 (۳) روسیه، از کشورهای اروپایی جدا و به صورت یک دولت آسیایی درآمد.
 (۴) آنان، امرای معروف کیف را دست‌نشانده خود ساختند.

۲۱۵- کدام مورد، به دومین مورخ مشهور یونان (توسیدید) از اهالی آتن، نسبت داده شده است؟

- ۱) کتب تاریخی خود را به نثر تنظیم کرده است.
- ۲) نوشته‌های وی حکایات افسانه‌آمیز، بسیار دارد.
- ۳) جنگ‌های مدی یونان با هخامنشیان را با دقت و بی‌طرفی و فصاحت کامل تحریر کرده است.
- ۴) وقایع جنگ‌های داخلی یونان (پلوپونز) را با رعایت کامل سال وقوع هر حادثه نوشته است.

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

۲۱۶- در سه دوره اول تا سوم مجلس شورای اسلامی کدام اتفاق رخ داد؟

- ۱) تمامی چهارده زن نماینده از شهر تهران و تبریز بودند.
 - ۲) تمامی نمایندگان زن از شهر تهران انتخاب شدند.
 - ۳) تنها دو زن از سیزده زن نماینده از شهر تهران بودند.
 - ۴) تمامی نمایندگان زن از دو شهر مشهد و اصفهان انتخاب شدند.
- ۲۱۷- رهبران فراکسیون اکثریت مجالس چهارم و پنجم شورای ملی، چه کسانی بودند؟

- ۱) موتمن الملک / مشیرالدوله
- ۲) مخیرالسلطنه هدایت / حسن پیرنیا
- ۳) سیدمحمد تدین / محمدعلی فروغی
- ۴) آیت‌الله سیدحسن مدرس / سیدمحمد تدین

۲۱۸- در جمهوری اسلامی ایران، با کدام نوع از اشکال خانواده روبه‌رو هستیم؟

- ۱) هسته‌ای
- ۲) سنتی
- ۳) گسترده
- ۴) خویشاوندی

۲۱۹- وضعیت دهقانان کم زمین و کارگران کشاورزی، پس از انجام اصلاحات ارضی چگونه شد؟

- ۱) به دلیل نبود امکانات کافی یک زندگی اولیه، مجبور به ترک وطن شدند.
- ۲) نه تنها بهبود نیافت، بلکه به‌عنوان فقیرترین نیروهای روستایی از گذشته نیز بدتر شد.
- ۳) به نحو چشم‌گیری بهبود یافت و تمامی صاحب زمین و ابراز تولید کافی و مناسب شدند.
- ۴) با باز شدن پای سوداگران و نزول خواران به روستاها وضعیت آن‌ها نسبت به قبل از اصلاحات بهتر شد.

۲۲۰- در مرحله دوم انقلاب مشروطیت، آیت‌الله کفایی خراسانی از کدام ایده حمایت می‌کرد؟

- ۱) مشروطه مشروعه
- ۲) برپایی حکومت اسلامی
- ۳) ادامه مشروطیت
- ۴) برقراری جمهوری اسلامی

۲۲۱- اشغال نظامی ایران در شهریور ۱۳۲۰، بیشترین فرصت فعالیت مجدد را برای

- ۱) زمین‌داران فراهم کرد، به نحوی که آن‌ها توانستند در امور سیاسی و اقتصادی مشاغل مهمی را به‌دست آورند.
- ۲) کارگران و کشاورزان به‌وجود آورد، به نحوی که آنان توانستند اکثریت آرا در انتخابات مجلس سیزدهم را به‌دست آورند.
- ۳) دیوانیان فراهم کرد، به نحوی که در زمان کوتاه تعداد آنان از ۲ میلیون نفر به ۷ میلیون نفر افزایش یافت.
- ۴) روحانیون فراهم کرد، به نحوی که در سال‌های جنگ روحانیون موفق شدند تمام امکانات از دست داده سال‌های سلطنت رضا شاه را به‌دست آورند.

۲۲۲- اکثریت نمایندگان مجلس بیست‌ویکم و بیست‌وچهارم شورای ملی، جزء کدام یک از احزاب دولتی بودند؟

- ۱) مردم - ملیون
- ۲) ایران آزاد - ملیون
- ۳) جبهه ملی - ایران نوین
- ۴) ایران نوین - رستاخیز ملت ایران

- ۲۲۳- یکی از تصمیمات و مصوبات بسیار مهم مجلس اول شورای ملی در مورد سنخ مالکیت و مسائل ارضی کدام مورد بود؟
- (۱) لغو نظام مالکیت تیول داری
(۲) تایید و تأکید بر مالکیت خورده مالکی
(۳) مصادره اموال و املاک زمین داران
(۴) لغو مالکیت خصوصی و ضرورت برقراری مالکیت دولتی
- ۲۲۴- اولین و آخرین انتخابات در جمهوری اسلامی در چه تاریخی و به چه مناسبت، انجام پذیرفت؟
- (۱) ۹ فروردین ۱۳۵۸ به مناسبت انتخاب اولین رئیس جمهور / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۶ به مناسبت انتخاب دوازدهمین رئیس جمهور
(۲) ۹ فروردین ۱۳۵۸ به مناسبت انتخاب اعضای مجلس خبرگان / ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۵ به مناسبت انتخاب اعضای شورای نگهبان
(۳) ۱۱ و ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ به مناسبت انتخاب نظام جدید به جای مشروطه / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۶ به مناسبت انتخاب دوازدهمین رئیس جمهور
(۴) ۱۱ و ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ به مناسبت انتخاب اعضای شورای نگهبان / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴ به مناسبت انتخابات مجلس یازدهم
- ۲۲۵- چنانچه بیش از ۴۲ درصد از فروش منابع زیرزمینی را ملاک ارزیابی نوع دولت در جمهوری اسلامی قرار دهیم، این سنخ دولت را باید چه نامید؟
- (۱) مطلقه
(۲) تحصیل دار
(۳) پاتریمونیال
(۴) استبداد شرقی
- ۲۲۶- طرفداران نظرات نظام پاتریمونیال، همگی شخصی بودن قدرت سیاسی در سالهای پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را مهم ترین ویژگی ساختار قدرت دولت تلقی می کنند، که موجب پدیدار شدن کدام مورد شد؟
- (۱) سرمایه گذاری در امور فرهنگی و اجتماعی افزایش یابد.
(۲) بودجه سازمان های نظامی و انتظامی و اطلاعاتی به طرز بی سابقه ای کاهش یابد.
(۳) نهادهای مشارکت قانونی و دیوان سالاری اداری به عنوان ابزار حفظ قدرت شاه به کار گرفته شود.
(۴) نهادهای مشارکت قانونی از جمله احزاب و سندیکاهای کارگری از آزادی عمل بیشتری برخوردار شوند.
- ۲۲۷- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی در سال ۱۳۶۸ باعث کدام مورد شد؟
- (۱) کاهش اختیارات و مسئولیت های قوه مقننه
(۲) افزایش قدرت و اختیارات قانونی رهبری و متمرکز شدن قوه مجریه
(۳) افزایش اختیارات و مسئولیت های دو قوه مجریه و قضائیه
(۴) کاهش قابل توجهی از اختیارات و مسئولیت های مقام رهبری
- ۲۲۸- از نظر جان فوران در کتاب «مقاومت شکننده»، سه منبع اصلی که رضا خان سردار سپه با اتکاء به آن ها به سلطنت رسید، کدام است؟
- (۱) دیوانیان، نیروهای مسلح و فنودال ها
(۲) زمین داران، بازاریان و قدرت های خارجی
(۳) نیروهای نظامی، اکثریت نمایندگان مجلس چهارم شورای ملی و روحانیون
(۴) نیروهای مسلح، حزب های اکثریت مجلس پنجم شورای ملی و دولت های خارجی
- ۲۲۹- آیت الله سید حسن مدرس، در کدام یک از مجالس شورای ملی و کابینه ها عضو بوده است؟
- (۱) مجالس دوم، سوم، هفتم / در کابینه حسن مستوفی وزیر عدلیه و اوقاف
(۲) مجالس اول، دوم، چهارم، پنجم / در کابینه حسن پیرنیا وزیر معارف
(۳) مجالس سوم، چهارم، پنجم، ششم / در حکومت موقتی مهاجرینی وزیر عدلیه و اوقاف
(۴) مجالس پنجم، ششم، هفتم / در کابینه محمدعلی فروغی، وزیر دادگستری

۲۳۰- واقعه مسجد گوهرشاد مشهد در ارتباط با اجرای قانون معروف به «کشف حجاب»، در زمان کدام پادشاه و

نخست‌وزیر و در چه سالی صورت گرفت؟

- (۱) رضا شاه - محمدعلی فروغی - ۱۳۱۴
 (۲) رضا شاه - حسن مستوفی - ۱۳۱۳
 (۳) احمد شاه - احمد متین‌دفتری - ۱۳۱۲
 (۴) محمدرضا شاه - محمدعلی فروغی - ۱۳۴۵

اندیشه‌های سیاسی غرب:

۲۳۱- تیموکراسی، چگونه حکومتی است؟

- (۱) تیرانی که افتخار، انگیزه آن است.
 (۲) اشرافی که افتخار، انگیزه آن است.
 (۳) اشرافی که ثروت‌طلبی، انگیزه آن است.
 (۴) تیرانی که ثروت‌طلبی، انگیزه آن است.

۲۳۲- از نظر کدام اندیشمند، حوزه عمومی در جامعه مدرن رو به زوال بوده است؟

- (۱) پاره تو (۲) گادامر (۳) هانا آرنه (۴) لئو اشتراوس

۲۳۳- کدام مورد، جزء افکار ملی‌گرایی لیبرالیستی نیست؟

- (۱) باید استقلال و وحدت کشورها حفظ شود.
 (۲) هدف ایجاد یک نظام بین‌المللی صلح‌آمیز است.
 (۳) در صورتی که منافع ملی حکم کند، می‌توان علیه کشور دیگری وارد جنگ شد.
 (۴) ملت‌ها، به‌خاطر برخورداری از حق تعیین سرنوشت، همانند افراد با یکدیگر برابرند.

۲۳۴- کدام مطلب در مورد «پيساگوراسی‌ها» درست است؟

- (۱) فرمانروایی آریستوکرات‌ها را نامشروع می‌دانستند.
 (۲) دموکراسی و اخلاق و دین را ضد آریستوکراسی می‌دانستند.
 (۳) آریستوکراسی و دموکراسی را مطابق با آرمان سیاست و طبیعت به‌شمار می‌آوردند.
 (۴) برای جهان‌بینی خود سه اصل اخلاق، دین و دانش را لازم می‌شمردند.

۲۳۵- نویسنده کتاب «شهر خدا» کیست؟

- (۱) سنکا (۲) سنت آگوستین (۳) پولیبیوس (۴) سن توماس آکویناس

۲۳۶- پاپر، در انتقاد از بنیادگذاران اصلی فکر «جامعه بسته» می‌گوید که اصل عقاید جانبدار حکومت استبدادی در

غرب به کدام متفکر مربوط است؟

- (۱) افلاطون (۲) هگل (۳) مارکس (۴) ارسطو

۲۳۷- چهار قانون موردنظر سن توماس آکویناس، کدام است؟

- (۱) ابدی، طبیعی، الهی، بشری
 (۲) ابدی، الهی، سیاسی، مشیتی
 (۳) الهی، طبیعی، وضعی، بشری
 (۴) الهی، طبیعی، اجتماعی، بشری

۲۳۸- اندیشمندان دوره هلنیسم، کدام‌اند؟

- (۱) آنتیس تنس، پروتاگوراس، سیسرو
 (۲) کارنیدس، آرشیلوس، تراسیماخوس
 (۳) اپیکور، آریستاپوس، آنتیفون
 (۴) اپیکور، آنتیس تنس، فیرو

۲۳۹- ارسطو معتقد بود صفات معنوی برای هستی و پایداری جامعه سیاسی اهمیت دارد و پرورش آن، یعنی کار تربیت

باید وظیفه دولت باشد، او در این عقیده با کدام متفکر، وجه اشتراک دارد؟

- (۱) افلاطون (۲) هراکلیت (۳) پروتاگوراس (۴) اوگوستینوس قدیس

- ۲۴۰- چرا هابز معتقد بود که میل عمومی انسان‌ها، خواهشی دائم در جست‌وجوی قدرت و باز هم قدرت است؟
 (۱) چون قدرت از اسباب موجود هر کس برای احراز خیری آشکار در آینده است.
 (۲) چون میل به قدرت، خاص گروهی نیست، بلکه همه انسان‌ها در پی آن هستند.
 (۳) اقتضای طبیعت آدمی است که خود را نیرومند گرداند و از این لذت می‌برد.
 (۴) چون انسان‌ها نمی‌توانند قدرت موجود را حفظ کنند، مگر آن که قدرت بیشتری به چنگ آورند.
- ۲۴۱- کدام مکتب فکری، بردگی و عقیده انحصارگری نژادی یونان را محکوم کرد و به مانند مبارز راه آزادی، حقوق انسان‌ها و دیدگاه مترقی و قابل عمل نمایان شد؟
 (۱) ملطی (۲) متافیزیکی (۳) سوفسطایی (۴) تغییرات پایایی
- ۲۴۲- کدام متفکر مسیحی معتقد بود که خداوند سرنوشت برخی را رستگاری و برخی دیگر را لعن ابدی تعیین کرده است، اما در این کار خداوند هیچ بی‌عدالتی وجود ندارد، زیرا تصمیم خداوند، هرچند قابل فهم نباشد، همیشه عادلانه است؟
 (۱) جان ناکس (۲) ژان کالوین (۳) مارتین لوتر (۴) جرج بوکانان
- ۲۴۳- کدام دانشمند، از اصل برابری انسان‌ها به اصل یگانگی جامعه بشری می‌رسد و می‌گوید: «همه آدمیان برابرند و همه جهان را شهر مشترک خدایان و آدمیان باید دانست»؟
 (۱) سنکا (۲) سیسرون (۳) ماکیاولی (۴) آکوئیناس
- ۲۴۴- یکسانی سرشت انسان، تسلط عاطفه و احساس بر رفتار سیاسی مردم، مال دوستی و جاه‌طلبی، و نیز آزادی‌خواهی از «اصول موضوعه» تفکر سیاسی کدام متفکر است؟
 (۱) ماکیاولی (۲) بُدن (۳) هابز (۴) آکوئیناس
- ۲۴۵- افلاطون، در کتاب سیاستمدار، ۵ نوع دولت را برحسب میزان فضیلت، هر یک فروتر از دیگری، با توجه به میزان فساد هر یک، مشخص کرده است، آن موارد کدامند؟
 (۱) دموکراسی، اولیگارش، تیموکراسی، تیرانی، جمهوری (۲) تیموکراسی، اولیگارش، جمهوری، تیرانی، دموکراسی (۳) جمهوری، تیموکراسی، دموکراسی، اولیگارش، تیرانی (۴) جمهوری، تیموکراسی، اولیگارش، دموکراسی، تیرانی

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- آغاز بحث تجربی درباره قدرت سیاسی و مطالعه رفتار سیاسی رأی‌دهندگان در دهه ۱۹۲۰، به کدام مکتب سیاسی باز می‌گردد؟
 (۱) شیکاگو (۲) کارکردگرایی (۳) پُست مدرنیسم (۴) جامعه‌شناسی تفهمی
- ۲۴۷- «ماکس وبر» دولت را واجد کدام خصلت می‌داند؟
 (۱) بازیگری مستقل (۲) تابعی از شرایط اقتصادی (۳) نهادی حقوقی مربوط به کل ملت (۴) نهادی که سلطهٔ نخبگان را تضمین می‌کند.
- ۲۴۸- اکثر پژوهشگران، کدام طبقهٔ اجتماعی را حامی اصلی جنبش‌های فاشیستی می‌دانند؟
 (۱) کارگران (۲) خرده بورژوازی (۳) سرمایه‌داران بزرگ انحصاری (۴) طبقات متوسط روبه رشد
- ۲۴۹- به باور میلیبند، در نظام سرمایه‌داری، دولت چگونه عمل می‌کند؟
 (۱) با استقلال عمل نسبتاً زیاد (۲) مستقل از طبقهٔ مسلط (۳) در جهت منافع طبقه متوسط جدید (۴) به نیابت از طبقهٔ مسلط

- ۲۵۰- از نظر دارندورف، مهم‌ترین منبع اصلی ستیز و تعارض در جوامع امروزی، کدام است؟
 (۱) منافع طبقاتی (۲) توزیع نابرابر قدرت (۳) توزیع نابرابر اقتدار (۴) توزیع نابرابر ثروت
- ۲۵۱- از دید جوزف شومپیتر، ماهیت دموکراسی‌های امروزی، چیست؟
 (۱) عرصه رقابت حزبی (۲) فاقد عنصر رقابت (۳) عرصه رقابت کثرت‌گرایانه (۴) عرصه رقابت سیاست‌مداران حرفه‌ای
- ۲۵۲- کدام‌یک از شکاف‌ها، جزء شکاف‌های ساختاری محسوب می‌شود؟
 (۱) دین و دولت (۲) سنی و جنسی (۳) قومی و زبانی (۴) فرقه‌ای و مذهبی
- ۲۵۳- از نظر هگل، جامعه مدنی در کجا قرار دارد؟
 (۱) بین بربریت و تمدن (۲) بین جامعه سیاسی و فرد (۳) بین خانواده و دولت (۴) بین حوزه عمومی و حوزه خصوصی
- ۲۵۴- از نظر پارسونز، کار ویژه همبستگی اجتماعی و ایجاد وفاداری‌های جمعی، بر عهده کدام زیرسیستم است؟
 (۱) سیاسی (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) تکنوکراتیک
- ۲۵۵- اصطلاح «افکار عمومی»، نخستین بار در ارتباط با کدام گروه طرح شد؟
 (۱) منتقدان چپ‌گرا (۲) افکار توده‌های مردم (۳) نوگرایان متعلق به بورژوازی (۴) نوگرایان در دولت‌های مطلقه
- ۲۵۶- رویکرد مکتب «گزینش خردورزانه» به جنبش‌های اجتماعی، در ذیل کدام سطح تحلیل قرار می‌گیرد؟
 (۱) ملی (۲) جمعی (۳) گروهی (۴) فردی
- ۲۵۷- منظور از اصطلاح «پره‌توریانیسم»، چیست؟
 (۱) نهادمند شدن سیاست (۲) نخبه‌گرایانه شدن سیاست (۳) کثرت‌گرایانه شدن سیاست (۴) توده‌ای و غیر نهادمند شدن سیاست
- ۲۵۸- اندیشه‌های کدام‌یک، در قلمرو «حرفه‌ای شدن سیاست» قرار می‌گیرد؟
 (۱) دیوید هلد (۲) سن سیمون (۳) جوزف شومپیتر (۴) آلفرد تونیس
- ۲۵۹- هابرماس، از کدام نوع «عمومیت» دفاع می‌کند؟
 (۱) انتقادی (۲) لیبرال (۳) توده‌دار (۴) نخبه‌گرایانه
- ۲۶۰- از نظر گرامشی، پایگاه اصلی قدرت در کجا قرار دارد؟
 (۱) ارتش (۲) جامعه مدنی (۳) کارگران (۴) طبقه ممتاز

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱- کدام ادیب بزرگ اعتراف کرده، که با توجه به سخنان امیرمؤمنان مانند: «ما هلك امرء عرف قدره» و «المرء عدو ما جهل» و ... هرگز قدرت مقابله به مثل با سخنان علی (ع) را در خود ندیده است؟
 (۱) جاحظ (۲) آلوسی (۳) ابن نباته (۴) امیر یحیی علوی
- ۲۶۲- خطبه: «ایها الناس شقوا امواج الفتن بسفن النجاة و عرجوا عن طریق المنافره و ضعوا تیجان المفاخره»، خطاب به چه کسانی ایراد شد؟
 (۱) اهالی کوفه (۲) لشکریان جمل (۳) اهالی مدینه (۴) سپاهیان شام

- ۲۶۳- کلمه «واعیه» در عبارت: «وَقَرَّ سَمْعٌ لَمْ يَفْقَهِ الْوَاعِيَةَ»، اشاره به کدام مطلب دارد؟
 (۱) حق خواهی و تظلم ستم‌دیدگان
 (۲) دعوت و پیام‌های انبیای الهی
 (۳) آیات قرآن و سنت رسول الله (ص)
 (۴) ندای حق‌طلبی و عدالت‌خواهی
- ۲۶۴- جمله: «أما والله لقد تقمصها فلأن و أنه ليعلم أن محلى منها محل القطب من الرحا» درباره حکومت، دربردارنده کدام صنعت است؟
 (۱) استعاره مکنیه
 (۲) کنایه از صفت
 (۳) استعاره مصرحه
 (۴) کنایه از موصوف
- ۲۶۵- واژه «منسی» در جمله: «و يذگروهم منسی نعمته»، چگونه واژه‌ای است و چه جایگاهی دارد؟
 (۱) اسم مفعول - تمیز
 (۲) مصدر میمی - تمیز
 (۳) مصدر میمی - مفعول
 (۴) اسم مفعول - مفعول
- ۲۶۶- عبارت «لایرکعون» در جمله: «منهم سجود لایرکعون»، چه جایگاهی دارد؟
 (۱) خبریه
 (۲) وصفیه
 (۳) حالیه
 (۴) تمیز از نسبت
- ۲۶۷- تعبیر «حبل الدین» در عبارت: «و الناس فی فتن انجذم فیہ حبل الدین»، به کدام معنا است؟
 (۱) دین را مبنای خوشبختی می‌داند.
 (۲) به وحدت آیین حق، اشاره دارد.
 (۳) به حقانیت همه ادیان در عصر خویش، اشاره دارد.
 (۴) اسم جنس است و همه ادیان آسمانی را شامل می‌شود.
- ۲۶۸- واژه «ثم» در عبارت: «ثم أنشأ سبحانه فتق الاجواء» به کدام معنا است؟
 (۱) تقدّم و تأخر رتبی
 (۲) تقدّم و تأخر زمانی
 (۳) تقدّم و تأخر حکمی
 (۴) تقدّم و تأخر بیانی
- ۲۶۹- جمله: «تَزُولُ الْجِبَالُ وَ لَا تَزُلْ، غَضَّ عَلَى نَاجِدِكَ أَعْرَالَهُ جُمُجَمَتِكَ ...» را امیرالمؤمنین به کدام یک از فرزندان خود و در چه واقعه‌ای فرمودند؟
 (۱) محمد بن حنفیه - جنگ جمل
 (۲) امام حسن (ع) - جنگ جمل
 (۳) محمد بن حنفیه - جنگ صفین
 (۴) امام حسن (ع) - جنگ نهروان
- ۲۷۰- عبارت «على كظفة ظالم»، کنایه از چیست؟
 (۱) پایمال شدن حق مظلوم
 (۲) تنبیه و ادب کردن ظالم
 (۳) استرداد حق مظلوم از ظالم
 (۴) تعدی بر دیگران و غصب حقوق آنان
- ۲۷۱- مراد از «كَعَفَرُ الضَّبَعِ»، در جمله: «فما راعنى الآ و الناس كَعَفَرُ الضَّبَعِ»، چیست؟
 (۱) ازدحام فوق‌العاده مردم
 (۲) مثل حیوان درنده و خطرناک
 (۳) مثل انسان‌های خشمگین و جسور
 (۴) مانند مردمان مأیوس و سرخورده
- ۲۷۲- مراد از «أَرْغَدَ» در جمله «ثمَّ اسکن سبحانه ادم داراً أَرْغَدَ فیها عیشة»، چیست؟
 (۱) قرین غم و اندوه
 (۲) پر نعمت و گوارا
 (۳) همراه با خوف و رجاء
 (۴) توأم با زحمت و رنج
- ۲۷۳- عبارت: «كائِنَ لَا عَن حَدَثٍ» و «موجود لا عن عدم»، به ترتیب اشاره به کدام موارد دارد؟
 (۱) عدم حدوث ذاتی - عدم حدوث زمانی
 (۲) عدم حدوث ذاتی - عدم حدوث زمانی
 (۳) عدم حدوث ذاتی - عدم محدودیت مکانی
 (۴) عدم حدوث ذاتی - عدم محدودیت مکانی
- ۲۷۴- جمله: «وَوُتِدَ بِالصُّخُورِ مِيدَانِ أَرْضِهِ»، با مفاد کدام آیه سازگار است؟
 (۱) فاطر السموات و الارض
 (۲) وَ الْقَى فِى الْاَرْضِ رِوَاْسِىْ اَنْ تَمِيْدِيْكُمْ
 (۳) وَ يُمَسِكُ السَّمَاءُ اَنْ تَقَعَ عَلَى الْاَرْضِ اِلَّا بِاِذْنِهِ
 (۴) وَ هُوَ الَّذِى يَرْسِلُ الرِّياحَ بُشْرٰى بَيْنَ يَدِى رَحْمَتِهِ

۲۷۵- در مورد: «بلا رویه آجالها و لا تجربه استفادها و لا حركة احداثها و لا همامة نفس اضطرب فيها» کدام عبارت درست است؟

- (۱) نه نیاز به فکر دارد و نه آزمودن و نه کوشش و نه اضطراب
- (۲) نه نیاز به اندیشه دارد و نه تجربه قبلی و نه کوشش و نه تمایل و اضطراب
- (۳) نه نیاز به حرکت دارد و نه تجربه و آزمودن و نه حرکت فکری و نه تمایل و تردید
- (۴) نه نیاز به فکر دارد و نه تجربه قبلی، نه حرکت فکری روی مقدمات و نه تزلزل در تصمیم

علوم قرآن:

۲۷۶- حرف جرّ «علیّ» در آیه «و لهم علیّ ذنب»، به کدام معنی است؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| (۱) تعلیل | (۲) ظرفیت | (۳) استعلاء | (۴) مصاحبت |
|-----------|-----------|-------------|------------|
- ۲۷۷- حرف جرّ «عن» در آیه «فلیحذر الذین یخالفون عن امره»، به کدام معنی است؟
- | | | | |
|---------|-----------|------------|-----------------|
| (۱) بدل | (۲) تعلیل | (۳) مجاوزه | (۴) به معنی مین |
|---------|-----------|------------|-----------------|
- ۲۷۸- در آیه «و ارسلناک للناس رسولا»، چه نوع قصری به کار رفته است؟
- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| (۱) افراد | (۲) قلب | (۳) مجازی | (۴) تعیین |
|-----------|---------|-----------|-----------|
- ۲۷۹- در آیه شریفه «أن جاءکم فاسق بنبا فتبینوا»، چه مفهومی به کار رفته است؟
- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| (۱) وصف | (۲) شرط | (۳) صنعت | (۴) غایت |
|---------|---------|----------|----------|
- ۲۸۰- در کدام یک از آیات، سبب اجمال «حذف» است؟
- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (۱) فلا تعضوهنّ | (۲) و اللیل اذا عسعس |
| (۳) و ترغیون ان تنکوهنّ | (۴) و الراسخون فی العلم یقولون |
- ۲۸۱- کدام یک از موارد، از صیغ عام شمرده نمی شود؟
- | | | | |
|--------------|------------------|---------------|----------------------|
| (۱) جمع مضاف | (۲) معرف به «ال» | (۳) منت نهادن | (۴) نکره در سیاق نفی |
|--------------|------------------|---------------|----------------------|
- ۲۸۲- در کدام یک از موارد، حکمت تقدیم و تأخیر سببیت است؟
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) لکلّ افاک ائیم | (۲) ارکعوا و اسجدوا |
| (۳) تأکل منه انعامهم و انفسهم | (۴) ان من ازواجکم و اولادکم عدواً لکم |
- ۲۸۳- کتاب «الناسخ و المنسوخ» از کیست؟
- | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|----------------------|
| (۱) سیوطی | (۲) ابن مسعود | (۳) ابوبکر نحاس | (۴) قطب الدین رواندی |
|-----------|---------------|-----------------|----------------------|
- ۲۸۴- چه کسی اولین بار از توحید مصاحف، سخن به میان آورد؟
- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| (۱) ابن مسعود | (۲) زید بن ثابت | (۳) عثمان بن عفان | (۴) حذیفه بن یمان |
|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|
- ۲۸۵- کدام یک از مصاحف صحابه، فاقد سوره حمد و معوذتین است؟
- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| (۱) ابی بن کعب | (۲) زید بن ثابت | (۳) ابوموسی اشعری | (۴) عبدالله بن مسعود |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------------|
- ۲۸۶- علامه طباطبایی در آیه هفتم سوره شریفه آل عمران: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ ... وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ...﴾ چه برداشتهایی داشته است؟
- (۱) محکم بودن همه آیات قرآن؛ عاطفه بودن «و» در «و الراسخون».
 - (۲) متشابه بودن همه آیات قرآن؛ دانستن تأویل آیات متشابه توسط راسخان در علم.
 - (۳) محکم شدن آیات متشابه با ارجاع به محکّمات؛ اختصاص علم تأویل متشابه به خداوند.
 - (۴) وجود آیات محکم و متشابه در قرآن؛ استینافیه بودن «و» قبل از «الراسخون».

۲۸۷- نقش «اذلة» در آیه شریفه «فسوف یأتی الله بقوم یحبّهم و یحبّونه اذلة علی المومنین» چیست؟

(۱) حال (۲) صفت (۳) تمیز (۴) مبتدا

۲۸۸- کدام یک از آیات، جزء آیات محکم است؟

(۱) ید الله فوق یدیهیم
(۲) خلق الانسان من عجل
(۳) الله نور السماوات و الارض
(۴) الرحمن علی العرش استوی

۲۸۹- مبدأ رواج اسرائیلیات در تفاسیر قرآن، چه دوره‌ای است؟

(۱) صحابه (۲) تابعان (۳) پیامبر (ص) (۴) تابعان تابعان

۲۹۰- «زبان وحی» براساس دیدگاه آیت‌الله معرفت، کدام است؟

(۱) تمثیل (۲) حقیقت (۳) عرف خاص (۴) عرف عام

ادبیات عرب:

■ ■ عین الصحیح فی التّشکیل و الإعراب و التّحلیل الصرفی (۲۹۱ - ۲۹۴)

۲۹۱- « اعلم ان ما قریک من الله یباعدک من النار، و ما باعدک من الله یقریک من النار! »:

(۱) أَنْ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ
(۲) قَرَّبَكَ - بَاعَدَكَ - اللهُ - يُقَرِّبُكَ

(۳) إِعْلَمَ - إِنَّ مَا - قَرَّبَكَ - يُبَاعِدُكَ
(۴) يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ - النَّارِ

۲۹۲- « بعد أن توفي دفن في داره لأنه كان يخشى أن العوام يمثلون بجثته لما كان يظنّ به من الانحلال! »:

(۱) تُوُفِّيَ - يُخْشَى - الْعَوَامَ - يُظَنُّ
(۲) بَعْدَ أَنْ - دَفِنَ - يَخْشَى - يُمَثِّلُونَ

(۳) دُفِنَ - الْعَوَامَ - يُمَثِّلُونَ - جُثَّتِهِ
(۴) دَارِهِ - جُثَّتِهِ - يُظَنُّ - الْإِنْجِلَالِ

۲۹۳- ﴿ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بَعْدَتَهُمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ، فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مَرَاءَ ظَاهِرًا وَ لَا تُسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾:

(۱) قلیل: مشتق و صفة مشبّهة، و مستثنی مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لشبه الفعل « أعلم »

(۲) تمار: مضارع، مزید ثلاثی بحرف واحد من باب مفاعلة، معتل و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة

(۳) تستفت: للمخاطب - مزید ثلاثی (من باب استفعال) و مجزوم بحرف « لا » الناهية، و فاعله ضمير

التاء البارز

(۴) مرأ: جامد و مصدر من المجرد الثلاثی، مستثنی مفرغ و منصوب بالتبعیة للمستثنی منه المحذوف

و هو مفعول مطلق

۲۹۴- « يا قَابِلُ التَّوْبِ؛ غفرانًا مَأْتَمٌ قَدْ أسلفتُها، أنا منها خائفٌ وِجْلٌ! »:

- ۱) مَأْتَمٌ: جمع تكسير (مفردة: إثم، مذکر) - جامد و مصدر ميمي، مفعول به لشبه الفعل «غفران» و منصوب بالفتحة
- ۲) قَابِلٌ: مشتق و اسم فاعل، و منادى شبيهه بالمضاف و معرب و منصوب، و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه
- ۳) غفرانًا: مصدر، يحتمل أنه قد حذف فعله الأمر لنيابة المصدر عنه، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوبًا تقديره «أنت»
- ۴) وِجْلٌ: جامد و غير مصدر، خبر بعد خبر، أو نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوته « خائف » أو معطوف و حرف العطف محذوف

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۹۵-۲۹۸)

۲۹۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ (مِنْ نَاحِيَةِ الْإِعْلَالِ):

- ۱) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل «قاوم»
- ۲) « رِوَاضٌ » جمعٌ للاثم «روض»
- ۳) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل «قام»
- ۴) « ثِوَابٌ » جمعٌ للاثم « ثوب »

۲۹۶- عَيْنُ « ما » شبيهه ليس :

- ۱) ما إن يبدؤوا بعمل حتى ينتهوا منه!
- ۲) ما يعد يعمل به، و إلا يصاب بكآبة شديدة!
- ۳) ما هي ناسية الوعد الذي وعدته طفلها!
- ۴) ما يقدم طلب إلى هذه المديرية إلا أن أدتها!

۲۹۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ التَّمْيِيزِ:

- ۱) هل منحت السائل رغيًا من خبز؟
- ۲) لله ذره من ساع في أموره!
- ۳) بكم تومان إشتريت هذه السترة؟
- ۴) ملأت الكأس من ماء!

۲۹۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ الْاِسْتِغَالِ:

- ۱) الأستاذ لأنا أكرمه!
- ۲) كلُّ طالب يجتهد فامنحه درجة عالية!
- ۳) إن صديقك تشاهده فأكرمه!
- ۴) عليًا كأنه أسد في الهيجاء!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (بِالنَّظَرِ إِلَى قَوَاعِدِ اللُّغَةِ) (۲۹۹-۳۰۱)

۲۹۹- « و كلُّ حصن، و إن طالت إقامته على دعائمه، لا بدَّ مهدومٌ! »:

- ۱) هر قلعه‌ای اگرچه بر پایه ستونهای محکم بنا شده باشد، به هر حال روزی نابود می‌شود!
- ۲) هر دژی هرچند که مدت‌های مدید بر ستونهایش استوار بماند، به ناچار روزی ویران شدنی است!
- ۳) هر دژ محکمی، اگرچه ستونهای آن مدتی طولانی پابرجا باشد، اما به هر حال نابود شدنی است!
- ۴) هر قلعه‌ای گرچه دارای ستونهای محکم باشد که پابرجایی آن را دوام می‌بخشد، اما حتمًا ویران خواهد شد!

٣٠٠- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَشْبَهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالزَّمَامِيِّ الَّذِي لَا يَخْطِي وَ لَنْ يَنْجُو مَرْمِيَهُ:

- (١) وَ نَعْلَمُ أَنَّ مَنَايَا الْـ
 (٢) رَأَيْتَ الْمَنَايَا خَبَطَ عَشْوَاءَ مَنْ تُصِيبُ
 (٣) أَرَى الدَّهْرَ يَرْمِي، مَا تَطْيِشُ سِهَامُهُ
 (٤) أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النُّفُوسِ وَ لَا أَرَى
 زَجَالَ الْبَالِغَةِ حَيْثُ يَحْكِي لَهَا!
 ثَمَّتَهُ وَ مَنْ تُخْطِي يُعَمَّرُ فِيهِمْ!
 وَ لَيْسَ لِمَنْ غَالَهُ الدَّهْرُ مَرْجِعُ!
 بَعِيدًا غَدًا مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَدِ!

٣٠١- « تا وقتی در اعمالت صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) مَهْمَا تَكُونِي صَادِقَةً فِي أُمُورِكَ فَسَوْفَ تَصْبِحِينَ فَالِحَةً فِي الدُّنْيَا وَ آخِرَتِكَ!
 (٢) مَا دَمْتَ صَادِقَةً فِي أَعْمَالِكَ فَسَتَكُونِينَ مَفْلُحَةً فِي دُنْيَاكَ وَ فِي آخِرَتِكَ!
 (٣) مَا دَمْتَ صَادِقٌ فِي أُمُورِكَ فَسَوْفَ تَكُونُ مَفْلُحًا فِي دُنْيَاكَ وَ آخِرَتِكَ!
 (٤) مَهْمَا تَكُنْ صَادِقًا فِي أَعْمَالِكَ فَسَتَكُونُ فَالِحًا فِي الدُّنْيَا وَ آخِرَتِكَ!

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٠٢-٣٠٥)

٣٠٢- ﴿ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۖ . الْغَرَضُ مِنَ الْأَمْرِ هُوَ ﴾

- (١) الدَّوَامُ!
 (٢) الدَّعَاءُ!
 (٣) الْإِرْشَادُ!
 (٤) الْإِعْتِبَارُ!

٣٠٣- ﴿ وَ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ۖ . نَوْعُ الْإِنْتِفَاطِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ عَدُولٌ مِنْ ... ﴾

- (١) التَّكَلُّمُ إِلَى الْخَطَابِ!
 (٢) الْغَيْبَةُ إِلَى التَّكَلُّمِ!
 (٣) الْخَطَابُ إِلَى التَّكَلُّمِ!
 (٤) الْغَيْبَةُ إِلَى الْخَطَابِ!

٣٠٤- ﴿ وَ قَطَّعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّمًا ۖ . فِي الْآيَةِ اسْتِعَارَةٌ ﴾

- (١) تَصْرِيحِيَّةٌ أَصْلِيَّةٌ، وَ الْجَامِعُ خَارِجٌ عَنِ مَفْهُومِ الطَّرْفَيْنِ!
 (٢) تَصْرِيحِيَّةٌ مَرشَّحَةٌ، وَ الْجَامِعُ دَاخِلٌ فِي مَفْهُومِ الطَّرْفَيْنِ!
 (٣) مَكْنِيَّةٌ أَصْلِيَّةٌ، وَ الْجَامِعُ دَاخِلٌ فِي مَفْهُومِ الطَّرْفَيْنِ!
 (٤) مَكْنِيَّةٌ تَبْعِيَّةٌ، وَ الْجَامِعُ دَاخِلٌ فِي مَفْهُومِ الطَّرْفَيْنِ!

٣٠٥- ﴿ نَسُوا اللَّهَ فَنَسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ۖ . فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مِنَ الْمُحْسِنَاتِ الْبَدِيعِيَّةِ ﴾

- (١) الْمَقَابِلَةُ!
 (٢) الْمَشَاكِلَةُ!
 (٣) الْمَزَاوِجَةُ!
 (٤) مِرَاعَاةُ النَّظِيرِ!

