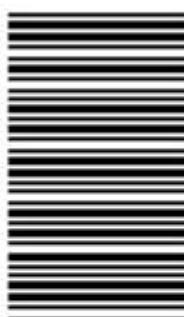


کد کنترل

918

A



918A

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه فلسفه - کد (۱۱۱۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جا به تکیه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین بر این مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزلة عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 11- 1) were fed | 2) which they fed | 3) fed | 4) feeding |
| 12- 1) had a reduced | | 2) they reduced | |
| 3) were reduced | | 4) that it reduced | |
| 13- 1) Although | 2) While | 3) What is more | 4) So that |
| 14- 1) meant | 2) which means | 3) means | 4) it means |
| 15- 1) no | 2) nor | 3) neither | 4) not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

The most famous attack against the falāsifah came from the great Sūfi theologian al-Ghazālī, who, however, dealt with philosophical themes himself and even composed treatises on formal logic. In his autobiography, Al-munqidh min al-dalāl (The Deliverance from Error) al-Ghazālī criticized the Peripatetic philosophers severely. Then he summarized their views in his Maqāsid al-falāsifah (The Purposes of the Philosophers), which caused the Latin Schoolmen to think of al-Ghazālī himself as a Peripatetic. Finally, in his Tahāfut al-falāsifah (Incoherence of the Philosophers), he sought to demolish the views of the philosophers, accusing them of deviating from Islam in their denial of the createdness, of the world, God's knowledge of particulars, and bodily resurrection. Al-Ghazālī's attack had the effect of curtailing the power of rationalism in Islamic philosophy, but it did not bring rational philosophy to an end, as some have thought.

The influence of Fakhr al-Dīn al-Rāzī on the technical discussions of later Islamic philosophy was even greater than that of al-Ghazālī. Al-Rāzī's most important attack

against Peripatetic philosophy came in the form of his detailed criticism of Ibn Sīnā's *Kitāb al-ishārāt* in a work entitled *Shahr al-ishārāt* (The Commentary upon the *Isharat*), to which Nasir al-Dīn al-Tūsī (d. 672/1274) was to write the celebrated response that resuscitated Avicennian philosophy. In the fourteenth century this central debate was carried further by Qutb al-Dīn al-Rāzī in his *Al-muhakamat* (Trials), in which he sought to judge between the commentaries of Fakhr al-Dīn al-Rāzī and al-Tūsī.

- 16- The best title for the passage would be -----.

1) The Greatest Sūfīs 2) Al-Ghazālī's Logic
3) Attacks of the Falāsifah 4) Criticisms Against Philosophy

17- Al-Ghazālī was mistakenly thought by some to be Peripatetic because of his -----.

1) Sūfī background
2) articles on formal logic
3) book "The Purposes of the Philosophers"
4) autobiography "The Deliverance from Error"

18- The word "denial" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

1) proposal 2) rejection 3) promotion 4) hesitation

19- Why does the author mention Fakhr al-Dīn al-Rāzī in paragraph 2?

1) To discuss his attack against the falāsifah
2) To explain the conditions in which he lived
3) To refer to one of the followers of al-Ghazālī
4) To give an example of the Peripatetic philosophers

20- According to paragraph 2, "The Commentary upon the Ishārāt" was written by -----.

1) Ibn Sīnā 2) Qutb al-Dīn al-Rāzī
3) Nasīr al-Dīn al-Tūsī 4) Fakhr al-Dīn al-Rāzī

PASSAGE 2:

What we have already said may give an idea of the wide scope of philosophical thought in Islam. And it would be a mistake to limit ourselves-as the nineteenth century European scholars did-to the study of a few scattered Latin and Hebrew translations. In fact, if the depth and the scope of Muslim philosophers' thinking is ever to be clearly and fully understood, it must be done through an examination of the original sources themselves.

However, even though not all the original texts have as yet been published and subjected to research, enough is known to convince us that the material gathered by the Muslim thinkers of the Middle Ages was greater than that gathered by the Christian scholars of that era, that the Muslim thinkers explored wider horizons, enjoyed more complete freedom, and made greater inventions and discoveries than their Christian counterparts.

If, therefore, one is to speak of a Christian philosophy, or as it is better known, of Christian Scholasticism, it would be more apt to speak first of an Islamic philosophy and an Islamic Scholasticism, especially since Christian Scholastic thought owes much to Islamic Scholasticism for developing and clarifying many of its problems and issues.

Islamic philosophy is to the East what Latin philosophy is to the West. The combination of these two philosophical traditions plus the scientific investigations carried out by Jewish scholars complete the history of speculative thought of the Middle Ages.

- 21- The passage seems to have previously discussed -----.**
- 1) Islamic philosophy
 - 2) Christian philosophy
 - 3) the scope of philosophy
 - 4) nineteenth century European scholars
- 22- According to paragraph 1, the nineteenth century Europeans -----.**
- 1) fully understood Islamic philosophy
 - 2) did not study Islamic philosophy through its original sources
 - 3) failed to translate Islamic philosophical thought to their languages
 - 4) did not commit the mistake that Muslims made in studying philosophy
- 23- The word "that" in paragraph 2 refers to -----.**
- 1) material
 - 2) research
 - 3) Muslim Thinkers
 - 4) the Middle Ages
- 24- According to paragraph 3, an investigation of Christian Scholasticism -----.**
- 1) usually faces many problems and issues
 - 2) includes but is not limited to Christian philosophy
 - 3) can be only fair when it is done by Muslim scholars
 - 4) is best carried out if it starts with a discussion of Islamic Scholasticism
- 25- The author implies that the works of Jewish scholars in the Middle Ages -----.**
- 1) owe much to Islamic philosophy
 - 2) did not play a role in Eastern or Western philosophy
 - 3) provided the basis for Islamic and Christian philosophical traditions
 - 4) must be considered if one wishes to have a complete picture of speculative thought in that era

PASSAGE 3:

There was a heated debate in Islamic theology between the Ash'arites and the Mu'tazilites over the nature of ethics, harking back to the Euthyphro problem of whether the good is what it is because of God's commands, or whether God's commands are as they are because they are good. The Mu'tazilites argued that ethics is objective and so God has no alternative but to recommend the good and forbid the evil in the way that he does. The principles of justice represent how we ought to act, and God follows them in telling us what to do. For the Ash'arites this goes against God's freedom to do exactly what he wants, and for them He is entirely unlimited in what He can do, what He can demand we do and how He punishes or rewards us. The debate extended into the nature of the afterlife and whether our fate there was determined by our behavior during this life, or whether it was entirely up to God. The Ash'arites and al-Ghazali argued that God can do anything He likes on the Day of Judgement, and is not obliged to adhere to any objective sets of standards.

Two important works for ethics were the Republic of Plato and Aristotle's Nicomachean Ethics. These texts dealt with the definition of justice and a virtuous society, and the idea of virtue as a mean. Both concepts were applied to an Islamic context, and the emphasis in the Qur'an on patience and moderation was seen as fitting

in nicely with definitions of virtue as a mean. A perfect society could be seen as run by philosophers, as with Plato, who combined their intellectual skill with those of a religious authority or leader. Religion is seen as a way of explaining theoretical truths to everyone in the community, regardless of their background or intellect, and this applies particularly to morality. Most people would not be able to work out how to behave on the basis of their own reason, unlike the philosophers, and require the vivid and imaginative language of religion to inform them of their duties and why they should carry them out. Without this, they will not be able to perfect their natures to whatever extent possible and thus achieve happiness (sa'ada).

26- The first paragraph primarily discusses -----.

- 1) a controversy in Islamic theology concerning the nature of ethics
- 2) the differences between the Ash'arites and the Mútazilites
- 3) a misunderstanding between two Islamic groups
- 4) how a heated debate came to a conclusion

27- According to paragraph 1, the Mútazilites believed -----.

- 1) God's commands determine right and wrong
- 2) God follows what is good in his commands
- 3) God cannot change the principles He has established
- 4) there is no clear-cut answer to the Euthyphro problem

28- It can be inferred from the passage that the idea that God abides by objective sets of standards is -----.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) accepted by all Muslims | 2) advocated by the Ash'arites |
| 3) supported by the Mútazilites | 4) against our freedom during life |

29- Which of the following best describes the relationship between the Quran and the works of ethics mentioned in paragraph 2?

- 1) Unrelated
- 2) Opposing
- 3) Supporting
- 4) Ambivalent

30- The word "this" in paragraph 2 refers to -----.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) their own reason | 2) language of religion |
| 3) carrying out duties | 4) achieving happiness |

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) :

Konkur.in

- ۳۱- کدام مورد از مشترکات آرای اخلاقی افلاطون و ارسسطو است؟

- (۱) برگرداندن همه فضیلت‌ها به معروف
- (۲) تقسیم فضیلت‌ها بر پایه قوای نفس
- (۳) برگرداندن همه فضیلت‌ها به عدالت
- (۴) عدم تمایز میان فضایل اخلاقی و عقلی

- ۳۲- کدام مورد با موضع انتقادی کانت مطابقت نمی‌کند؟

- (۱) موضوع اصلی نقد عقل محض بررسی اصول شناخت اموری است که هستند.
- (۲) موضوع اصلی نقد عقل عملی بررسی اموری است که نیستند ولی باید باشند.
- (۳) موضوع اصلی نقد قوه حکم بررسی رابطه هستندها با اموری است که باید باشند.
- (۴) موضوع اصلی فلسفه تاریخ و فلسفه دین بررسی رویدادها و حقایق مسلم در جهان است.

- ۳۳- نظریه «اصالت واقع معتدل» در مبحث «کلیات» را به کدام فیلسوف نسبت می دهند؟
 ۱) زنون رواقی ۲) افلاطون ۳) ارسطو ۴) فلوبین
- ۳۴- کدام مورد در اصطلاح شناسی جان اسکات اریژن (اریوگنا)، اعم از بقیه است؟
 ۱) طبیعت ۲) وجود ۳) عدم ۴) جهان
- ۳۵- کدام عبارت، بیانگر نظر اسپینوزا نیست?
 ۱) متناظر با هر حالتی تحت صفت امتداد حالتی تحت صفت فکر وجود دارد.
 ۲) نفس قرینهای تحت صفت فکر از حالت امتداد یعنی بدن است.
 ۳) دو نظام مختلف یعنی نظام نفوس و نظام ابدان وجود دارند.
 ۴) متناظر با هر شیء ممتدی، تصویری وجود دارد.
- ۳۶- عقیده موسوم به «حقیقت مضاعف» که به این رشد نسبت داده می شود، ناظر بر کدام مسئله است؟
 ۱) حدوث و قدم جهان ۲) رابطه مسیحیت و اسلام ۳) نسبت میان خدا و خلق
- ۳۷- کدام متفکر با مترادف خواندن «وجود» و «صورت»، میان صورت حقیقی (دارای وجود بنفسه) با صورتی که روگرفت صورت حقیقی است، فرق می گذاشت؟
 ۱) آنسلم ۲) بوئتیوس ۳) راجر بیکن ۴) آگوستین
- ۳۸- از نظر لاک، تصورات مرکب کدام است?
 ۱) حالات - جواهر - نسبت‌ها ۲) حالات - جواهر - کیفیات ثانویه
 ۳) حالات - جواهر - کیفیات اولیه ۴) جواهر - نسبت‌ها - کیفیات ثانویه
- ۳۹- در رساله پارمنیدس افلاطون، رابطه اشیاء جزئی با مثال به کدام طریق توصیف شده است؟
 ۱) بهره‌مندی و نقلید ۲) تجرید و تقلید ۳) تجرید و یادآوری
- ۴۰- کدام مورد، استدلال دکارت بر وجود اجسام است?
 ۱) علیت خدا - عدم فریبکاری خدا ۲) عدم امکان نفی اجسام - علیت خدا
 ۳) تصورات بدون علت در ما به وجود نمی‌آیند - علیت خدا ۴) وجود میل طبیعی در ما نسبت به باور به وجود اجسام - عدم فریبکاری خدا
- ۴۱- در اندیشه کانت، مقولات متناظر احکام کلی، جزئی و شخصی به ترتیب کدام است؟
 ۱) وحدت - کثرت - حصر ۲) حصر - تمامیت - واقعیت ۳) وحدت - کثرت - تمامیت - تمامیت
- ۴۲- کدام عبارت، بیانگر نظر هگل نیست?
 ۱) مطلق همانا اندیشه ناب است.
 ۲) منطق با علم مابعدالطبیعه تفاوت دارد.
 ۳) علم اندیشه ناب در ذات خویش همان منطق است.
 ۴) علم مابعدالطبیعه با مطلق در ذات خویش سروکار دارد.

- ۴۳- کدام مورد، بیانگر مفاهیم اساسی متافیزیک اسپینوزا است؟
- ۱) جسم - نفس - عقل
۲) جوهر - جسم - نفس
۳) جسم - صفت - عقل
۴) جوهر - صفت - حالت
- ۴۴- کدام مورد، از نظر دیوید هیوم، منشأ باور طبیعی انسان به اشیای فیزیکی است؟
- ۱) عقل
۲) حس
۳) تخیل
۴) مشاهده مکرر
- ۴۵- کدام مورد، با دیدگاه اصلی کانت درخصوص حکم ذوقی در نقد سوم مطابقت نمی‌کند؟
- ۱) حکمی زیباشتاختی است.
۲) حکمی شناختی است که بر ویژگی‌های عینی اشیاء اشاره می‌کند.
۳) حکمی است که بدون هیچ علاقه و میلی به یک عین صادر شده است.
۴) حکمی است که در آن ذهن چگونگی متأثر شدنیش از تصور را احساس می‌کند.
- ۴۶- اصطلاحات و نظریه‌های زیر به ترتیب ناظر به توصیف اندیشه فلسفی کدامیک از فیلسوفان هستند؟ «ساختمان شکنی - اتمیسم منطقی - پراغماتیسم - سوژه تنانه»
- ۱) دیویدسن - پیرس - راسل - لیوتار
۲) دلوز - هایدگر - کارناب - فوکو
۳) دریدا - راسل - جیمز - مولوپونتی
۴) رورتی - هوسرل - ویتنشتاین - لویناس
- ۴۷- کدام مورد درخصوص مفهوم «دازاین» نزد هایدگر، نادرست است؟
- ۱) معادل حضور است.
۲) بیشتر فعالیت است تا شیء.
۳) وجودش مقدم بر ماهیتش است.
۴) در جهانی درگیر است که جزئی از آن است.
- ۴۸- فلسفه شوپهauer و فلسفه هگل از چه جهت به یکدیگر شباهت دارند؟
- ۱) از فلسفه دکارت متأثر بودند.
۲) زندگی را ذاتاً بی معنا می‌دانستند.
۳) اراده را حقیقت نهایی می‌دانستند.
۴) از شهودی ایده‌آلیستی از جهان دفاع می‌کردند.
- ۴۹- در فلسفه انتقادی کانت، معرفت معتبر از کدام عناصر تشکیل می‌شود؟
- ۱) ایده‌های عقلی و مفاهیم تجربی
۲) مفاهیم پیشینی و شهودات تجربی
۳) احکام تأییفی و مفاهیم پیشینی
۴) مفاهیم پیشینی و احکام پیشینی
- ۵۰- از نظر دکارت برای یقین پیدا کردن به بداهت امور ریاضی، ابتدا باید کدام مورد را اثبات کنیم؟
- ۱) خدایی هست و فریبکار هم نیست.
۲) حقایق ریاضی، واضح و متمایز هستند.
۳) اصول و مبانی استنتاج امری فطری است.
۴) ذهنی هست که شهوداً به هستی خود یقین دارد.

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) :

- ۵۱- مهم‌ترین اشکال بر نظریه اصالت وجود چیست و پاسخ به آن کدام است؟
- ۱) عدم تمايز وجود واجب و ممکن - خلط مفهوم و مصادق
۲) تسلسل ناشی از موجودیت وجود - عینیت وجود و موجود
۳) امکان تردید در ماهیت شیء همراه با جزم به وجود آن - تغایر وجود و موجود
۴) اشتراک لفظی وجود و اشتراک معنوی ماهیت - محذور بی‌فایده بودن هلیات بسیط

- ۵۲- در عبارت «الله ممکن الوجود»، کدام معنای امکان مورد نظر است؟
 ۱) خاص ۲) اخص ۳) عام ۴) وقوعی
- ۵۳- کدام مورد معنای دقیق «حرکت در مقوله» است؟
 ۱) حرکت نوعی از مقولات است.
 ۲) مقوله، مسافت حرکت است.
 ۳) مقوله، موضوع حرکت است.
- ۵۴- در بحث اتحاد عاقل و معقول، مراد از اتحاد کدام است؟
 ۱) اتحاد عالم و معلوم بالذات
 ۲) اتحاد عالم بالعرض و معلوم
 ۳) اتحاد عالم و معلوم بالعرض
- ۵۵- کدام مورد، از لوازم اعاده معدوم نیست?
 ۱) اجتماع النقيضين
 ۲) لزوم العينية مع فرض الانثنينية
 ۳) وجود الشيء في زمانين بينهما عدم متخلل
 ۴) حكم الأمثال في ما يجوز و في ما لا يجوز واحد
- ۵۶- کدام مورد، مبنای استدلال مسئله تشکیک وجود است؟
 ۱) انتزاع مفهوم واحد از مصاديق متعدد بما هی متعدد ممتنع است.
 ۲) انتزاع مفاهیم متعدد از مصدق واحدهما هو واحد ممتنع است.
 ۳) انتزاع مفاهیم مترافق از شیء واحد بسیط ممتنع است.
 ۴) انطباق مفاهیم متعدد بر مصدق واحد ممتنع است.
- ۵۷- کدام مورد، درخصوص امکان (سلب ضرورت وجود و سلب ضرورت عدم)، درست است؟
 ۱) صفتی است واحد و غیرثابت که عدول ایجابی در آن به سلب تحصیلی باز می‌گردد.
 ۲) صفتی است متعدد و ثابت که سلب تحصیلی در آن در حکم ایجاب عدولی است.
 ۳) صفتی است واحد و ثابت که بازگشت سلب مأخوذه در آن به ایجاب عدولی است.
 ۴) صفتی است متعدد و غیرثابت مشتمل بر دو سلب تحصیلی یا دو ایجاب عدولی.
- ۵۸- علامه طباطبایی، صفت اراده خدا را چگونه معرفی می‌کند؟
 ۱) منزع از فعل حق تعالی می‌باشد.
 ۲) علم خدا به نظام احسن است.
 ۳) صفت حقيقی محسن است.
- ۵۹- کدامیک از معنای امکان، وصفی وجودی هستند؟
 ۱) عام - خاص
 ۲) وقوعی - ماهوی
 ۳) استقبالي - أخص
 ۴) استعدادی - فقری
- ۶۰- ضرورت وجود برای واجب الوجود چه نوع ضرورتی است؟
 ۱) ذاتی ۲) وصفی ۳) ازلي ۴) به شرط محمول
- ۶۱- چرا ابن سینا با وجود آنکه «اتحاد عاقل و معقول» را قبول ندارد، قاعدة «کل عاقل فهی معقول» را پذیرفته است؟
 ۱) اتحاد عاقل و معقول بالعرض را قبول دارد.
 ۲) اتحاد عاقل و معقول قائم بالذات را قبول دارد.
 ۳) اتحاد عاقل و معقول را در علم به غیر قبول دارد.
 ۴) اتحاد عاقل و معقول را در مورد خداوند قبول دارد.

- ۶۲- وجوب در عبارت «وجوب وجود المعلول عند وجود علته التامة» چه نوع وجوبي است؟
- (۱) بالغير
 - (۲) بالذات
 - (۳) بالامكان
 - (۴) بالقياس
- ۶۳- کدام مورد، ویژگی اصلی لابشرط قسمی (نه لابشرط مقسمی) است؟
- (۱) الطبيعة المهملة
 - (۲) الماهية المضافة
 - (۳) لوحظ فيه الاطلاق
 - (۴) اخذ فيه الاطلاق
- ۶۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، علت چه چیزی را جعل می کند؟
- (۱) ماهية المعلول بشرط العدم لا غير
 - (۲) ماهية المعلول لأن الماهية محتاجة إلى غيرها
 - (۳) صيرورة ماهيته موجودة لأن الآخر العيني هو الصيرورة
 - (۴) وجود المعلول لأن الحاجة و الفقر بالاصالة هو وجود المعلول
- ۶۵- کدام مورد، دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، در حرکت جوهری است؟
- (۱) در حرکت جوهری، محرک همان متحرک است.
 - (۲) فاعل موجود حرکت، همان فاعل موجود متحرک است.
 - (۳) فاعل موجود، محرک را و محرک، متحرک را ایجاد می کند.
 - (۴) فاعل موجود، متحرک را و متحرک، حرکت را ایجاد می کند.
- ۶۶- کدام مورد، دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، درباره علم ما به ذاتمان است؟
- (۱) علمنا بذاتنا إنما هو بحضورها لنا بوجودها الخارجى ... المترتب عليه الآثار
 - (۲) علمنا بذاتنا هو ماهية ذاتنا حضوراً مفهومياً و علماً حصولياً
 - (۳) علم الواحد منا بذاته... ماهية ذاته حصولاً مفهومياً عند ذاته
 - (۴) علم الواحد منا بذاته... بحضور ماهية ذاته عند ذاته
- ۶۷- مقسام اقسام سه گانه ماهیت چیست و چه نامیده می شود؟
- (۱) کلی عقلی - لابشرط قسمی
 - (۲) کلی طبیعی - لابشرط قسمی
 - (۳) کلی عقلی - لابشرط مقسمی
- ۶۸- چرا متكلمين به جای «وجوب» قائل به «اولويت» شده‌اند؟
- (۱) جهت احتراز از تعدد قدماء
 - (۲) برای احتراز از فاعل موجب شدن خداوند
 - (۳) جهت احتراز از قدم زمانی بودن معلول
 - (۴) تنها به جهت احتراز از محدودیت قدرت خداوند
- ۶۹- امکان خاص، سلب کدام ضرورت‌ها است؟
- (۱) ضرورت ذاتی، وقتی و به شرط محمول
 - (۳) ضرورت وقتی و وصفی
 - (۴) ضرورت ذاتی، وصفی و وقتی
- ۷۰- ملاصدرا، تقدم وجود علت تامة بر وجود معلول را کدام نوع تقدم می داند؟
- (۱) بالطبع
 - (۲) بالذات
 - (۳) بالحق
 - (۴) بالعلية

متنون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِيمَةِ أَوِ الْمَفْهُومَ أَوِ التَّعْرِيبِ (٧١-٧٦)

٧١- ﴿ لا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ﴾:

- (١) با همدمیگر تنازع نکنید چه شکست می خورید آنگاه هیبت شما نابود می شود!
- (٢) به نزاع نپردازید زیرا شکست خواهد خورد و قدرت شما از بین می رودا!
- (٣) به منازعه نپردازید زیرا شکست خواهد خورد و قدرتان نابود می شود!
- (٤) با یکدیگر نزاع مکنید که شکست می خورید و هیبت شما از بین می رودا!

٧٢- « كُنْ آنَسَ مَا تَكُونُ بِالْذِيْنَا أَحْذَرْ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنْ صَاحِبَهَا كَلَّا اطْمَانَ فِيهَا إِلَى سَرُورِ أَشْخَصَتُهُ عَنْهُ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوْ إِلَى إِينَاسٍ أَزْلَلْتُهُ عَنْهُ إِلَى إِيْحَاشٍ!»:

(١) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفتهای بیشتر از آن برحدزرا باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می کشاند!

(٢) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفتهای بیش از پیش از آن حذرکن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می شود!

(٣) وقتی به دنیا بیشتر انس می گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت مخذولات و مشکلات رانده می شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می شوند!

(٤) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات بردہ می شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می برد!

٧٣- « مَا يَجِدُ ذِكْرَ أَنَّ الْفَلْسَفَةَ فِي الْعَالَمِ إِلَّا مُلْكَ لَمْ تَسْكُنْ طَرِيقَهَا خَطْوَةً بَعْدَ أَخْرَى بَيْنَ رَوَادِ الْمَعَارِضَاتِ وَ حَتَّى الْعَدَاوَاتِ أَحْيَانًا!»:

(١) گفتندی است که در جهان اسلام فلسفه اسلامی پیوسته راهی ناهموار را طی کرده تا توانسته است در بین مخالفتها و دشمنیها قدم به قدم به سمت جلو پیش برودا!

(٢) گفتندی است که فلسفه جهان اسلام پیوسته راهی صاف و هموار را نپیموده است، بلکه اغلب می بایست از میان سنگلاخهای مخالفتها و دشمنیها قدم به قدم جلو برودا!

(٣) قابل ذکر است که فلسفه در جهان اسلام همیشه راهی هموار را نپیموده است، بلکه گاهی می بایست از میان موانع مخالفتها و گاهی حتی دشمنیها، گام به گام پیش برودا!

(٤) قابل توجه این است که در جهان اسلام فلسفه نتوانسته است پیوسته راهی هموار را طی کند، بلکه گاهی مجبور می شده از میان موانع گوناگون از قبیل مخالفتها و دشمنیها گام به گام پیش برودا!

۴- «بعد فترة انتقال تراث الفلسفه الإسلامية من الشرق إلى الغرب الإسلامي و بدأ هناك مرحلة أخرى من ازدهاره و سبب أن تظهر شخصيات لامعة في هذا المجال!»:

(۱) پس از اندک زمانی میراث فلسفه اسلامی از خاور به باخترا انتقال یافت و در آنجا مرحله جدیدی از شکوفایی آن شروع شد و سبب پدید آمدن چهره‌های درخشانی در این زمینه شد!

(۲) پس از چندی میراث فلسفه اسلامی از شرق به غرب اسلامی منتقل شد و در آنجا مرحله دیگری از شکوفایی خود را آغاز کرد و باعث شد که چهره‌های درخشانی در این زمینه جلوه‌گر شوند!

(۳) چندی بعد میراث فلسفه اسلامی از خاور به باخترا ممالک اسلامی منتقل شد و مرحله دیگری از درخشش آن شروع شد و سبب شد شخصیت‌های مشهوری در این زمینه پدیدار شوند!

(۴) چندی پس از آن میراث فلسفه اسلامی از شرق به غرب ممالک اسلامی نقل مکان کرد و مرحله جدیدی از درخشندگی خود را آغاز کرد و همین امر باعث ظهور شخصیت‌های جدیدی در این زمینه شد!

۵- «إن الصورة المعقولة موجودة في الأعيان الطبيعية و لكن مخالطة لغيرها لا مجذدة، و المخالطة لا بعدم المخالط حققة ذاته!»:

(۱) صورت معقول در اعيان طبیعی موجود است ولی مخالط با غیر خودش نه مجرد، و مخالطت موجب زوال حقیقت ذات مخالط نمی‌شود!

(۲) صورت معقول که در اعيان طبیعی موجودات و مخالط با غیر خودش می‌باشد، نباید مجرد باشد و در حقیقت مخالطتی در کار نیست!

(۳) صورت معقول است و به وجود طبیعی است، اما مخالط با غیر می‌باشد نه مجرد، و مخالطت نباید آمیختگی ذاتی برای آن تلقی شود!

(۴) صورت نه تنها موجود است و در اعيان طبیعی است بلکه همراه با غیر نیز می‌باشد نه مجرد، و در مخالطت باید حقیقت ذات به همراه باشد!

۶- «مراد از جوهر و عرض در وجود ممکن است موجود بالفعل باشد نه در موضوع، و موجود بالفعل باشد در موضوع!»:

(۱) الغرض بالجوهر و العرض في الوجود قد يكون الموجود الذي هو بالفعل لا بالموضوع، و الموجود قد يكون في الموضوع!

(۲) يمكن أن يكون المراد بالجوهر و العرض في الوجود الموجود بالفعل لا في الموضوع، و الموجود بالفعل في الموضوع!

(۳) المراد من الجوهر و العرض في الوجود قد يكون الموجود الذي هو بالفعل لا بالموضوع، و الموجود الذي كان بالفعل في الموضوع!

(۴) يجوز أن يكون الغرض بالجوهر و العرض الذي في الوجود هو الموجود بالفعل لا بالموضوع، و الوجود بالفعل لا في الموضوع!

■ ■ عین المناسب في الأجوية عن مفهوم و دلالة الأسئلة التالية (٧٧-٨٠) ■ ■

- ٧٧ « لَهُ هَمٌ لَا مُنْتَهِيٌ لِكُبَارِهَا وَ هُمْتَهُ الصَّغِيرِيُّ أَجَلٌ مِنَ الدَّهْرِ!»:

١) ثُمَّةٌ هَمَّةٌ عَظِيمَةٌ لَهُ لَا تَنْتَهِيٌ، وَ هُمْتَهُ الصَّغِيرِيُّ تَعْظِيمُ الدَّهْرِ!

٢) لَهُ قُوَّةٌ عَظِيمَةٌ فِي بِدايَةِ الْأَعْمَالِ، وَ الدُّنْيَا أَعْظَمُ مِنْ هُمْتَهُ الْحَقِيرَةِ!

٣) إِنَّ أَكْبَرَ هُمْتَهُ هِيَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي أَبَدًا، وَ أَصْغَرُ هُمْتَهُ عَظِيمَةٌ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!

٤) هُوَ ذُو هَمٍ وَ عَزَائِمٍ كَبِيرَةٌ، وَ لَا نَهَايَةٌ لِهُمْتَهُ الْكَبِيرَةِ، وَ هُمْتَهُ الصَّغِيرِيُّ أَعْظَمُ مِنَ الدَّهْرِ!

- ٧٨ « إِنَّ الْفَاعِلَ لَا يَوْثِرُ الْحَدْوَثَ لِأَنَّهُ أَمْرٌ اعْتَبَارِيٌّ لِيُسْ بِرَانِدُ عَلَى الْذَّاتِ!»: حَدْوَثٌ زَانَدَ بِرَذَاتِ نِيَسْتَ چُون...

١) در ذات مؤثر نیست!

٢) کار به تسلسل می کشد!

٣) ذات در آن مؤثر است!

- ٧٩ « كُلَّ مَاهِيَّةٍ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَحْكُومًا عَلَيْهَا بِأَنَّهَا مُمْتَازَةٌ عَنْ غَيْرِهَا، وَ كُلَّ مَا كَانَ مَحْكُومًا عَلَيْهِ بِحُكْمِ ثَبَوتِيِّ، فَلَا بدَّ وَ أَنْ يَكُونَ ثَبَوتِيًّا، وَ الصَّغِيرِيُّ بِدِيهِيَّةٍ وَ الْكَبِيرِيُّ بِمِرْهَنَةٍ!»:

١) ماهیت از وجود خارجی و ذهنی خالی نیست!

٢) صغای قیاس عبارت است از ثبوت هر چیزی به حکم ایجابی!

٣) کبرای قیاس عبارت است از اینکه هر ماهیتی باید ممتاز از غیر باشد!

٤) کبرای قیاس که مبرهن است عبارت است از متمایز بودن و زائد بودن ماهیت نسبت به وجود!

- ٨٠ « مَا تَوقَّفَ وَجْهُهُ عَلَى وَجْهِهِ مَا لَا يَوْجِدُ إِلَّا بَعْدَ وَجْهِهِ، الْبَعْدِيَّةُ الْذَّاتِيَّةُ، فَهُوَ محَالُ الْوِجْدَوْدُ وَ لِيُسْ حَالُ الْمُتَضَايِفِينَ هَذَا، فَإِنَّهُمَا مَعًا فِي الْوِجْدَوْدِ!». اشاره شده است به اینکه

١) وابستگی متضایفین به همدیگر از باب توقف شیء بنفسه، و باطل است!

٢) توقف متضایفین و بستگی آن دو به یکدیگر محال است!

٣) متضایفین اصلاً معیت ندارند تا دور لازم بیاید!

٤) توقف متضایفین به یکدیگر دور باطل نیست!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (٨١-٨٣) ■ ■

- ٨١ عین الخطأ:

١) الإشراقُ السَّابُعُ فِي ضَابِطَةٍ يُعْلَمُ بِهَا كُبَائِرُ الْمَعَاصِي عَنْ صَغَائرِهَا؛ وَ هَذَا مِمَّا اخْتَلَفَ فِيهِ،

٢) الْفَقَهاءُ اِخْتِلَافًا لَا يُرجَى رَوَالَهُ، إِلَّا أَنَّ النَّاظِرَ فِي مَعَالِمِ الْدِيَنِ يَتَصَبَّرُ،

٣) أَفَادَهَا اللَّهُ ثُورَ الْيَقِينِ، يَعْلَمُ وَ يُحَقِّقُ بِشَوَاهِدِ الْحَقِّ،

٤) وَ مَنَاهِجُ الشَّرِيعَةِ أَنَّ مَقْصُودَ الشَّرِائِعِ كُلُّهَا سِيَاقَةُ الْخَلْقِ إِلَى جَوارِ اللَّهِ!

٨٢- عین الخطأ:

- ١) هذا حال القمر و عطارد في أوجيهما، أي في وصولهما،
- ٢) إلى أوج الحامل مرتين في دورة واحدة. و ذلك مما يقتضي،
- ٣) الحدس بكون الحركات مستندة إلى الأفلاك لا إلى الكواكب،
- ٤) أنفسها، فإذاً لا يقع خرق أجرام الأفلاك!

٨٣- عین الخطأ:

- ١) من جملة الغلط الواقع بسببأخذ مثال الشيء مكان ذلك الشيء،
- ٢) قول جماعة المثاني في إيطاليم مثل الإلهي الأفلاطونية التورية،
- ٣) القائمة ذاتها أن كل حقيقة نوعية لها طبيعة واحدة لا يختلف مقتضاها،
- ٤) فإذا افتقرت بعض جزئياتها إلى التحلّل وجّب أن تكون الحقيقة النوعية ذاتها تفتقر إلى التحلّل أيضاً!

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفی (٨٤-٨٦)٨٤- ﴿سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينتلبون﴾:

- ١) منقلب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة - منصرف / مضارف إليه و مجرور
- ٢) الذين: اسم موصول خاص - للجمع المذكر - معرفة - مبني / فاعل لفعل «يعلم» و مرفوع محل، و صلته «ظلموا»
- ٣) أي: اسم غيرمتصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالاضافة / مفعول مطلق و منصوب و عامله «ينقلبون»
- ٤) ظلموا: للغائبين - مجرد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدتها الضمير المستتر

٨٥- « كنت نبياً و آدم بين الماء و الطين! »:

- ١)نبياً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نبوة) - نكرة - معرف - منقوص / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
- ٢) بين: اسم غيرمتصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه مذوق
- ٣) كنت: ماض - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من التواضخ، اسمه ضمير التاء البارز
- ٤) آدم: مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرف - منصرف / مبني و مرفوع، و الجملة اسمية و حالية و منصوب محل، و رابطها حرف الواو الحالية

- ٨٦- «علمتك منئاً فلست بآمل نداك و لو ظمان غرثان عاريا!». عين الخطأ:
- ١) منئاً: اسم مبالغة (مصدره: منه) و مفعول ثان و منصوب لفعل «علم» من أفعال القلوب
 - ٢) ظمان: مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: ظما) و خبر مفرد لفعل «كان» المذوق، تقديره: كنت ظمان
 - ٣) لست: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه ضمير التاء البارز، و خبره «آمل» المجرور لفظاً بالباء الزائدة
 - ٤) آمل: اسم فاعل (مصدره: آمل) و مجرور بحرف الجزا، بآمل: جار و مجرور و شبه الجملة، خبر لفعل «ليس» الناقص

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٠-٨٧)

٨٧- عين الصحيح في الجمع:

- ١) أصفر ← صفر / حمراء ← حمراوات / أصم ← صم
- ٢) أحور ← حور / حوراء ← حوراوات / أكرم ← أكارم
- ٣) أشقر ← شُفَر / بيضاء ← بيض / أعمى ← عميان
- ٤) شقراء ← شقراوات / أبكم ← بكم / أسود ← سودان

٨٨- عين المضارع لا يتعين للحال:

- ١) يغفر الله لك!
- ٢) لست أرضي عن بعضكم!
- ٣) ما أجيّب عن سؤالك!
- ٤) إن التلميذ ليكتب الدرس!

٨٩- «طبع المؤلف كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!». عين الصحيح في البناء للمجهول:

- ١) طبع كتبه على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!
- ٢) طبع الكتب على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- ٣) طبعت كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- ٤) طبعت الكتب على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٩٠- عين الخبر ليس مقدماً على المبتدأ أو الاسم:

- ١) المركب الخارجي إما أن يكون له حقيقة مغايرة لحقيقة الآحاد أو لا....!
- ٢) إن في هذا الحصر كلاماً لأن الشرائط علة خارجة عن الخمسة!
- ٣) في معتقدنا الثوم على علم خير من الصلاة على جهل!
- ٤) سُئل النبي (ص) يوماً عن «الصور» ما هو؟ فقال.....!

منطق عمومی:

- ۹۱- با توجه به دو حکم زیر، نسبت بین الف و ج کدام است؟
- نسبت بین نقیض الف و نقیض ب عموم و خصوص مطلق است (نقیض الف اعم، نقیض ب اخص)
 - نسبت بین ب و نقیض ج تباین است.
- (۱) تباین
 (۲) تباین جزئی
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۲- فرض کنید A جملة «هر غیر الف ج است» باشد. بر A به ترتیب قواعد عکس نقیض موافق، عکس مستوی و نقض محمول را اعمال می کنیم، حاصل کدام است؟
- (۱) نقض طرفین A
 (۲) عکس نقیض مخالف A
 (۳) نقض موضوع A
 (۴) نقض محمول A
- ۹۳- اگر دو جمله زیر صادق باشند، نسبت میان الف و ب کدام است؟
 يا بعضی الف ب است یا هیچ ج د نیست. (مانعه‌الجمع)
 اگر بعضی ج د است آنگاه هیچ ب الف نیست.
- (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۴- نتیجه استدلال زیر، کدام است؟
- يا بعضی الف ب نیست يا هر ج د است. (مانعه‌الخلو)
 يا هر ج د است يا بعضی ط هـ نیست. (مانعه‌الجمع)
- (۱) اگر بعضی الف ب نیست آنگاه بعضی ط هـ نیست.
 (۲) اگر بعضی ط هـ نیست آنگاه بعضی الف ب نیست.
 (۳) يا بعضی ط هـ نیست يا بعضی الف ب نیست. (مانعه‌الخلو)
 (۴) يا بعضی ط هـ نیست يا بعضی الف ب نیست. (مانعه‌الجمع)
- ۹۵- نتیجه استدلال زیر کدام است؟
- يا هر الف ب است یا هیچ ج د نیست. (مانعه‌الجمع)
 هر د الف است.
- (۱) يا بعضی الف ب نیست يا بعضی الف ج است. (مانعه‌الخلو)
 (۲) يا بعضی الف ب نیست يا بعضی الف ج است. (مانعه‌الجمع)
 (۳) اگر بعضی الف ب است آنگاه بعضی ج الف است.
 (۴) اگر بعضی ج الف است آنگاه بعضی الف ب است.
- ۹۶- کدام جمله، نتیجه $Q \rightarrow P$ است؟
- $Q \rightarrow P$ (۱)
 $P \wedge Q$ (۲)
 $P \vee Q$ (۳)

- ۹۷ - اگر D کاذب و C صادق باشند آنگاه ارزش کدام جمله فقط به ارزش A یا فقط به ارزش B وابسته است؟

$$X : (A \vee B) \rightarrow ((C \wedge \neg D) \vee A)$$

$$Y : (D \wedge \neg (A \equiv B)) \equiv ((C \rightarrow D) \wedge B)$$

(۱) هیچ یک از X و Y

(۲) هم X و هم Y

(۳) تنها X

(۴) تنها Y

- ۹۸ - اگر $(A \equiv B) \equiv (B \equiv C)$ صادق باشد، آنگاه چه تعداد از جملات زیر صادق هستند؟

$$A \equiv C , A \vee C , A \wedge C , A \rightarrow C , C \rightarrow A$$

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)

- ۹۹ - با فرض آنکه $A, B, C, D \vdash E$ صورت برهانی معتبر باشد، چه تعداد از موارد زیر نیز معتبر است؟

$$A, C \vdash (B \wedge D) \rightarrow E$$

$$A \vdash (B \vee C \vee D) \rightarrow E$$

$$A, \neg E, B \vdash \neg C \wedge \neg D$$

۳ (۱)

۲ (۲)

۱ (۳)

۰ (۴)

- ۱۰۰ - کدام استنتاج، معتبر است؟

$$P \rightarrow (Q \equiv R) \vdash (P \equiv Q) \rightarrow R \quad (۱)$$

$$P \rightarrow (Q \rightarrow R) \vdash (P \rightarrow Q) \rightarrow R \quad (۲)$$

$$P \rightarrow (Q \vee R) \vdash (P \vee Q) \rightarrow R \quad (۳)$$

$$P \rightarrow (Q \wedge R) \vdash (P \wedge Q) \rightarrow R \quad (۴)$$

- ۱۰۱ - اگر $(A \leftarrow B) =_{df} \neg (A \rightarrow \neg B)$ کدام استنتاج، معتبر است؟

$$(A \leftarrow B) \equiv \neg (\neg B \leftarrow \neg A) \quad (۱)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv (\neg B \leftarrow \neg A) \quad (۲)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv \neg (B \leftarrow A) \quad (۳)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv (B \leftarrow A) \quad (۴)$$

- ۱۰۲ - نشانه منطقی \perp را به عنوان یک ادات منطقی صفر موضعی که همواره ارزش F اختیار می‌کند، وضع می‌کنیم.

بر حسب چه تعداد از مجموعه‌های زیر از ادوات منطقی، همه ادوات منطقی دیگر را می‌توان تعریف کرد؟

$$\{\perp, \wedge\}, \{\rightarrow, \leftrightarrow, \vee\}, \{\rightarrow, \perp\}$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

- ۱۰۳ - صورت‌بندی جمله زیر، متناظر با کدام گزینه است؟

«هر کس وارد مغازه‌ای شود و چیزی بخرد آن چیز را خواهد خورد.»

$$\forall x \forall y (Axy \rightarrow \exists z (Bxz \wedge Cxz)) \quad (۲)$$

$$\forall x \forall y (Axy \rightarrow \forall z (Bxz \rightarrow Cxz)) \quad (۱)$$

$$\forall x \exists y (Axy \wedge \exists z (Bxz \wedge Cxz)) \quad (۴)$$

$$\forall x \exists y (Axy \rightarrow \forall z (Bxz \rightarrow Cxz)) \quad (۳)$$

- ۱۰۴ - کدام مورد، از نتایج منطقی ترجمه جمله زیر است؟

هر انسانی خود را دوست دارد حتی اگر هیچ کس دیگری را دوست نداشته باشد.

دامنه سخن: انسان‌ها : $x y$ را دوست دارد:

$$\forall x \exists y (x \neq y \wedge Lxy) \quad (۲)$$

$$\exists x \exists y (x \neq y \wedge Lxy) \quad (۱)$$

$$\forall x (Lxx \supset \exists y (y \neq x \wedge Lyx)) \quad (۴)$$

$$\forall x \forall y (x = y \supset Lxy) \quad (۳)$$

- ۱۰۵ - مدل نقض فرمول ($\forall x \forall y (Axy \wedge Ayz \rightarrow Axz)$ ، باید دست کم چند عضو داشته باشد؟

$$4 \quad (۴)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۱)$$

- ۱۰۶ - جمله ($\forall x \forall y \forall z (Fx \rightarrow (Fy \rightarrow Fz))$ ، همارز کدام مورد است؟

$$\forall x Fx \rightarrow \exists x Fx \quad (۲)$$

$$\exists x Fx \rightarrow \forall x Fx \quad (۱)$$

$$(\forall x Fx \wedge \forall y Fy) \rightarrow \exists z Fz \quad (۴)$$

$$(\forall x Fx \wedge \forall y Fy) \rightarrow \forall z Fz \quad (۳)$$

- ۱۰۷ - چه تعداد از مجموعه فرمول‌های زیر سازگار هستند؟

$$\{\forall x A(x), \exists x (B(x) \rightarrow A(x)), \sim \forall x B(x)\}$$

$$0 \quad (۱)$$

$$\{\forall x A(x), \exists x B(x), \exists x (B(x) \rightarrow \sim A(x))\}$$

$$1 \quad (۲)$$

$$\{\forall x A(x), \forall x \sim (A(x) \wedge C(x)), \forall x \sim C(x)\}$$

$$2 \quad (۳)$$

$$3 \quad (۴)$$

- ۱۰۸ - فرمول ($\forall x (x = a \vee x = b)$ کدام مورد را نتیجه نمی‌دهد؟

$$\exists x (Fx \rightarrow Fa \vee Fb) \quad (۲)$$

$$\forall x (Fx \rightarrow Fa \vee Fb) \quad (۱)$$

$$\forall x (Fa \vee Fb \rightarrow Fx) \quad (۴)$$

$$\exists x (Fa \vee Fb \rightarrow Fx) \quad (۳)$$

- ۱۰۹ - کدام گزینه نتیجه ($\forall x \forall y (Fxy \rightarrow \sim Fyx)$ نیست؟

$$\forall x \forall y (Fxy \wedge Fyx \rightarrow x = y) \quad (۲)$$

$$\forall x \forall y (\sim Fxy \wedge \sim Fyx \rightarrow x \neq y) \quad (۱)$$

$$\forall x \forall y (Fxx \rightarrow x = y) \quad (۴)$$

$$\forall x \forall y (Fxy \rightarrow x \neq y) \quad (۳)$$

- ۱۱۰ - کدام جمله و نقیض آن هیچ یک قضیه نیستند؟

$$\forall x \forall y x \neq y \quad (۲)$$

$$\forall x \exists y x = y \quad (۱)$$

$$\exists x \forall y x \neq y \quad (۴)$$

$$\forall x \forall y x = y \quad (۳)$$

فلسفه عمومی:

- | | | | | |
|---|----------|--------|----------|-----------|
| ۱۱۱- «اقناع عام» از اهداف کدام صنعت است؟ | ۱) شعر | ۲) جدل | ۳) خطابه | ۴) مغالطه |
| - از نظر جان لاک، کیفیات ثانویه توان‌هایی هستند در | | | | |
| ۱) خیال | ۲) اشیاء | ۳) حس | ۴) ذهن | |
| - در کدام مورد ترتیب و ترکیب درستی از درجات شناخت در تمثیل خط افلاطون آمده است؟ | | | | |
| ۱) علم (نوئیسیس) - تعقل (دیانویا) - عقیده (پیستیس) - سایه‌ها (ایکونس) | | | | |
| ۲) تعقل (دیانویا) - علم (نوئیسیس) - عقیده (پیستیس) - سایه‌ها (ایکونس) | | | | |
| ۳) تعقل (دیانویا) - علم (نوئیسیس) - عقیده (پیستیس) - خیال (ایکازیا) | | | | |
| ۴) علم (نوئیسیس) - تعقل (دیانویا) - عقیده (پیستیس) - خیال (ایکازیا) | | | | |
| - محتوای کدام اثر منحصراً به روش هندسی یا اصل موضوعی تأثیف شده است؟ | | | | |
| ۱) اخلاق اثر اسپینوزا | | | | |
| ۲) اصول فلسفه اثر دکارت | | | | |
| ۳) مونادولوژی اثر لایب نیتس | | | | |
| ۴) کاوش در فهم بشری اثر هیوم | | | | |
| - کدام تمایز جزء نتایج اصلی بخش «حسیات استعلایی» نقد عقل محض محسوب می‌شود؟ | | | | |
| ۱) تأثیفی و تحلیلی | | | | |
| ۲) اندیشیدن و شناختن | | | | |
| ۳) شیء فی نفسه و پدیدار | | | | |
| ۴) «زمان و مکان» و مقولات | | | | |
| - در پدیدارشناسی هوسرل مفهوم «اپوخه» (epoch'e) یادآور کدام مفهوم دکارتی است؟ | | | | |
| ۱) کوگیتو | | | | |
| ۲) شهود | | | | |
| ۳) یقین | | | | |
| ۴) شک | | | | |
| - از نظر لایب نیتس، صدق قضایای محتمل الصدق به کدام اصل نیازمند است؟ | | | | |
| ۱) غایتمندی | | | | |
| ۲) جهت کافی | | | | |
| ۳) امتناع تناقض | | | | |
| ۴) هماهنگی پیشین بنیاد | | | | |
| - کدام مورد بیانگر ایمان گرایی است؟ | | | | |
| ۱) باور به آموزه‌های دینی بدون ارزیابی عقلی | | | | |
| ۲) باور به آموزه‌های دینی با تکیه بر آثار و نتایج آن‌ها | | | | |
| ۳) ایمان به آموزه‌های دینی با تکیه بر تجربه‌های دینی | | | | |
| ۴) ایمان به آموزه‌های دینی با تکیه بر استدلال دقیق منطقی | | | | |
| - از نظر ارسسطو، در کدام مورد امکان خطا وجود دارد؟ | | | | |
| ۱) شهود عقلی | | | | |
| ۲) برهان فلسفی | | | | |
| ۳) ادراک حسی | | | | |
| ۴) صدور حکم | | | | |
| - توجه به کدام رخداد فکری در مباحث جنبش علمی عهد رنسانس نمی‌گنجد؟ | | | | |
| ۱) خطاهای شناختی ناشی از استفاده نادرست از زبان | | | | |
| ۲) نقش نمونه‌ها یا مثال‌های نقض در توسعه و پیشرفت علم | | | | |
| ۳) امکان استنتاج گزاره‌های اخلاقی از گزاره‌های هستی شناختی | | | | |
| ۴) نقش آزمایش برنامه‌ریزی شده و تکرارپذیر در مسیر توسعه علم | | | | |
| - در تمثیل خط افلاطون متناظر عقیده در موافق وجود کدام است؟ | | | | |
| ۱) صور علوی | | | | |
| ۲) اشیاء محسوس | | | | |
| ۳) مفاهیم ریاضی | | | | |
| ۴) تصاویر و سایه‌ها | | | | |

- ۱۲۲- عقیده سocrates به «غیرعمدی بودن هر نوع گناه»، نتیجه کدام عقیده دیگر او است؟
 ۱) فضیلت معرفت است.
 ۲) تعریف مابازاء عینی دارد.
 ۳) معرفت کامل هرگز بدست نمی‌آید.
 ۴) شان نفس بالاتر از شان بدن است.
- ۱۲۳- کدام مورد، بیانگر دو تفسیر از سرمدیت خداوند است؟
 ۱) زمانمند و بی‌زمان
 ۲) جاودید در زمان و زمانمند
 ۳) خالق زمان و بی‌زمان
 ۴) جاودید در زمان و فراتر از زمان
- ۱۲۴- کدام جوابان فلسفی معاصر، نماینده مکتب ارسسطو است؟
 ۱) فلسفه تحلیلی
 ۲) تومیسم جدید
 ۳) عقل‌گرایی انتقادی
 ۴) پدیدارشناسی وجودی
- ۱۲۵- کدام مبحث فلسفی، نسبتی با پذیرش تصورات و معلومات فطری آدمی ندارد؟
 ۱) تقریر هیوم درباره سازوکار فهم بشری
 ۲) مفهوم آگوستینی اشراق در قرون وسطی
 ۳) برهان علامت تجاری دکارت بر اثبات وجود خدا
 ۴) تقریر فلسفی اصل موضوعی اسپینوزا در کتاب اخلاق
- ۱۲۶- «زبان دین»، به کدام معنا است؟
 ۱) تفاسیر گوناگون از متون مقدس
 ۲) پیام‌های خداوند در متون مقدس
 ۳) نوع زبان متون مقدس از جهت فارسی، عربی و انگلیسی
 ۴) سبک خاص بیان آموزه‌های متون مقدس درباره خداوند و اوصاف وی
- ۱۲۷- کدام مورد موضع اپیکور را در خصوص الهیات نشان می‌دهد؟
 ۱) انکار مشیت الهی
 ۲) پذیرش کلی الهیات سنتی
 ۳) مخالفت مطلق با عقیده به خدایان
 ۴) تسری اتمیسم به جهان خدایان
- ۱۲۸- کدام فیلسوف گفته است که اگر گاوها، اسبها و شیرها قادر به نقاشی بودند خدایان را به شکل خود نقاشی می‌کردند؟
 ۱) طالس
 ۲) هراکلیتس
 ۳) گزنووانس
 ۴) آناکسمینس
- ۱۲۹- در آموزه علل ارسسطوی، «بذر» یا «نطفه» نقش کدام علت را ایفا می‌کند؟
 ۱) مادی
 ۲) فاعلی
 ۳) غایی
 ۴) اعدادی
- ۱۳۰- کدام مورد، وعاء مجردات در نظر میرداماد است؟
 ۱) سرمد
 ۲) زمان
 ۳) دهر
 ۴) مدت

ریاضیات عمومی:

- ۱۳۱- در یک کلاس درس با ۳۰ نفر دانشجو، ۱۴ نفر در درس ریاضی و ۱۵ نفر در درس فیزیک نمره بالای ۱۵ و ۸ نفر در هر دو درس نمره بالای ۱۵ گرفته‌اند. احتمال اینکه یک دانشجوی این کلاس فقط در یکی از دو درس ریاضی یا فیزیک نمره کمتر از ۱۵ گرفته باشد، کدام است؟

$$\begin{array}{r} \frac{13}{30} \\ \frac{7}{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{3}{5} \\ \frac{4}{15} \end{array}$$

۱۳۲- یک عدد چهار رقمی را در نظر می‌گیریم، احتمال اینکه این عدد یک مربع کامل باشد، کدام است؟

- (۱) ۰/۰۱۱
- (۲) ۰/۰۱۰
- (۳) ۰/۱۰۱
- (۴) ۰/۱۱۰

۱۳۳- به چند طریق می‌توان یک ترکیب از ۶ خانه ساخت که در خانه سوم حروف بزرگ انگلیسی و در خانه‌های دیگر ارقام ۱، ۰ و ۲ قرار گیرد؟

- (۱) ۸۳۲
- (۲) ۸۳۳
- (۳) ۶۲۱۷
- (۴) ۶۳۱۸

۱۳۴- به چند طریق می‌توان اعداد ۶ رقمی ساخت که هم بر ۴ و هم بر ۵، بخش‌پذیر باشند؟

- (۱) ۹۰۰۰۰
- (۲) ۵۰۰۰۰
- (۳) ۴۵۰۰۰
- (۴) ۴۲۰۰۰

۱۳۵- تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی مجموعه $\{n^3 \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 10\}$ که هر عضو آن کمتر از ۱۰۰ باشد، کدام است؟

- (۱) ۴!
- (۲) ۳!
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۱۳۶- چند تابع یک به یک از مجموعه $\{a, b, c, d, e\}$ به $A = \{1, 2, 3\}$ وجود دارد؟

- (۱) ۱۳۶
- (۲) ۱۲۰
- (۳) ۶۰
- (۴) ۲۰

Konkur.in

۱۳۷- اگر A^c نمایش متمم مجموعه A باشد، حاصل $[A^c \cap B] \cup [B^c]^c$ کدام است؟

- (۱) $A \cap B^c$
- (۲) $A \cap B$
- (۳) $A^c \cap B$
- (۴) $A^c \cap B^c$

۱۳۸- فرض کنید $B = \{(x, y) | y = x^r\}$, $A = \{(x, y) | y = x^r - m\}$ دو مجموعه در صفحه مختصات باشند. به ازای کدام مقادیر $A \cap B = \emptyset$, m است؟

$$m > \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$m < \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$m > -\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$0 < m < \frac{1}{4} \quad (4)$$

۱۳۹- کدام عبارت در خصوص $f(x) = \frac{x}{x^r + 1}$, درست است؟

(۱) تابع f بیکران است.

(۲) تابع f صعودی است.

(۳) تابع f پوشاست.

(۴) تابع f فرد است.

۱۴۰- حاصل عبارت $\frac{a\sqrt{a}\sqrt[4]{a^r}}{\sqrt[5]{a}\sqrt{a}}$, کدام است؟

$$\sqrt[5]{a} \quad (1)$$

$$\sqrt[5]{a^r} \quad (2)$$

$$a\sqrt[4]{a^r} \quad (3)$$

$$a\sqrt[5]{a} \quad (4)$$

۱۴۱- مشتق تابع $y = \ln\left(\frac{x^r+1}{x^r-1}\right)$, کدام است؟

$$\frac{rx}{x^r-1} \quad (1)$$

$$\frac{rx}{1-x^r} \quad (2)$$

$$\frac{rx}{1-x^r} \quad (3)$$

$$\frac{rx}{x^r-1} \quad (4)$$

سایت کنکور

Konkur.in

Konkur.in</p

۱۴۳ - حاصل انتگرال $\int_{-1}^1 (x(x^r + 1) + e^x) dx$ کدام است؟

$$e^1 + e^{-1} \quad (1)$$

$$\frac{e^r - 1}{e} \quad (2)$$

$$\frac{1-e^r}{e} \quad (3)$$

۱۴۴ - مساحت ناحیه محصور به سهمنی $y = x^r$ و خط $y = x + 2$ ، کدام است؟

$$4 \quad (1)$$

$$4/5 \quad (2)$$

$$5 \quad (3)$$

$$5/5 \quad (4)$$

۱۴۵ - مجموع $1+2+4+8+\dots+128$ ، کدام است؟

$$254 \quad (1)$$

$$255 \quad (2)$$

$$256 \quad (3)$$

$$257 \quad (4)$$

۱۴۶ - اگر $f(x,y) = x^r + 2x^ry + 3y^r$ باشد، حاصل $x \frac{\partial f}{\partial x} + y \frac{\partial f}{\partial y}$ کدام است؟

$$2x^r + 6x^ry + 9y^r \quad (1)$$

$$2x^r + 4x^ry + 3y^r \quad (2)$$

$$2x^r + 6x^ry + 3y^r \quad (3)$$

$$2x^r + 4x^ry + 9y^r \quad (4)$$

۱۴۷ - حاصل حد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-x^r \sqrt{x-1}}{x^r+x-1}$ کدام است؟

$$+\infty \quad (1)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (3)$$

$$-1 \quad (4)$$

۱۴۸ - بهای کدام مقادیر A ، حاصل حد $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{A^{rn} - A^{-rn}}{A^{rn} + A^{-rn}}$ یک است؟

$$A < 1 \quad (1)$$

$$A > 1 \quad (2)$$

$$|A| < 1 \quad (3)$$

$$|A| > 1 \quad (4)$$

۱۴۹ - مجانب تابع $f(x) = \frac{x^3 + 2x + 1}{x^2 + 1}$ کدام است؟

x + 1 (۲)

2x + 1 (۴)

x (۱)

x - 1 (۳)

۱۵۰ - کدام عبارت، همواره درست است؟

(۱) به ازای $m > 0$ ، معادله $x^3 + m^2 = 0$ دارای جواب است.(۲) به ازای هر عدد حقیقی m ، معادله $\frac{x-1}{x-2} = m$ دارای جواب است.(۳) به ازای $m > 0$ ، معادله $mx^2 + x - m = 0$ فاقد ریشه حقیقی است.(۴) به ازای هر عدد حقیقی m ، معادله $x^2 + 2mx + m^2 = 0$ دارای ریشه حقیقی است.

سایت کنکور

Konkur.in