

کد کنترل

920

A

920A

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه مدرسی معارف اسلامی - کد (۱۱۵۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سوال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۱۵	۱۱	۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۷۱
۲	تفسیر قرآن	۱۵	۱۲	۱۲	تاریخ و تدنی اسلامی	۱۵	۱۸۶
۳	کلام اسلامی	۱۵	۱۳	۶۵	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۰۱
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۱۴	۸۰	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۱۶
۵	فلسفه	۱۵	۹۵	۸۱	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۲۳۱
۶	منطق	۱۵	۱۶	۹۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۷	۱۲۵	تفسیر تهجی البلاعه	۱۵	۲۶۱
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۸	۱۴۰	علوم قرآن	۱۵	۲۷۶
۹	تاریخ معاصر	۱۵	۱۹	۱۴۱	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱
۱۰	اصول			۱۵۵			
				۱۷۰			

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به تکری و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اصحاب حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای این مفروضات رفتار نمی‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 11- 1) were fed | 2) which they fed | 3) fed | 4) feeding |
| 12- 1) had a reduced | | 2) they reduced | |
| 3) were reduced | | 4) that it reduced | |
| 13- 1) Although | 2) While | 3) What is more | 4) So that |
| 14- 1) meant | 2) which means | 3) means | 4) it means |
| 15- 1) no | 2) nor | 3) neither | 4) not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Unfortunately, the events after the First World War to the present time have created an atmosphere in the Western world where Islam is branded as a religion of terror and where Muslims are generally labelled as terrorists. History books, especially by the Orientalists, like to present the picture of the Muslims as holding the Qur'an in one hand and the sword in another—thus implying that wherever the Muslims went, they gave only two choices to the conquered people: Islam or death.

However, more serious historians would challenge this distorted picture of Muslims. There is no denying that Muslims in Middle East and Asia conquered lands of other peoples but they did not impose their religion over them. There is a clear distinction, in history, between "the expansion of Muslim states" and "the expansion of Islam" as a religion.

For example, Muslims ruled India for many centuries, but majority of its citizens always remained non-Muslims. India came under Muslim rule by force, but Islam penetrated among the people of India by propagation and example of the Sufis. This is

a fact which has been clearly elaborated by the famous journalist-writer of India, Khuswant Singh, in the first volume of his *The History of Sikhs*.

Time does not allow me to go into this discussion more than this, but let me say one thing about the issue of tolerance towards minorities and freedom of practicing religion; if we were to compare the attitude of the Muslim rulers towards the minorities living under their rule during the nineteenth century—with the attitude of the Europeans and the Americans towards their minorities, I dare to say that the record of the Muslims would be much better.

- 16- The word "they" in paragraph 2 refers to -----.
 - 1) lands
 - 2) Muslims
 - 3) peoples
 - 4) historians
- 17- It can be understood from the passage that the author's attitude toward the Orientalists is -----.
 - 1) respectful
 - 2) favorable
 - 3) disapproving
 - 4) neglectful
- 18- According to paragraph 2, the expansion of Muslim states -----.
 - 1) did not happen by force
 - 2) is not included in serious history books
 - 3) occurred after the expansion of Islam
 - 4) had a different nature from the expansion of Islam
- 19- The passage mentions India as an example of a -----.
 - 1) country that never accepted Islam
 - 2) land that Muslims could not rule
 - 3) conquered land where Islam was not imposed on people
 - 4) country where people with many different religions lived in peace
- 20- The author finishes the discussion with a -----.
 - 1) contrast
 - 2) warning
 - 3) statistic
 - 4) definition

PASSAGE 2:

Issues of language and meaning are highly significant. A religion based on a text has to determine what the text means, and although this might have been clear to those who were present when the revelation of the Qur'an was given in the seventh century CE, it certainly is not after that date. It may not have been entirely clear to the early Muslims either, since they came to Muhammad for help on interpretive difficulties frequently. An early controversy in Islam took place between those who thought that the grammar (nahw) of Arabic is what is needed to resolve issues of meaning, and those who thought that something stronger such as logic should be invoked. This is an argument about whether the best people to resolve issues of meaning are grammarians, those who understood the alfaz or literary aspects of the text, or those who were best able to assess the ma'ani or meanings, the philosophers. The latter argued that they were the best people for the job since they understood not just one language, but all languages, in the sense that their conceptual machinery could deal with issues in any and every language.

This was not just an abstract argument, of course, since its outcome had implications for who was going to have the main hermeneutical role in religion, those trained in the religious sciences or the philosophers. There were strong arguments on both sides, and the opponents of the philosophers had at their disposal a wide range of theoretical

techniques, including not only grammar, but law, the determination of when the revelations in the Qur'an were given (in Mecca or Medina, and when), the context of the revelation, how one passage contrasts with others, and so on.

21- What does the passage mainly discuss?

- 1) Religions based on texts
- 2) The revelation of the Qur'an in the seventh century
- 3) The similarities between grammarians and philosophers
- 4) An argument concerning issues of meaning in the Qur'an

22- Interpretation of religious texts is -----.

- 1) what philosophers are incapable of doing
- 2) what was only needed after the lifetime of prophets
- 3) an area where issues of language and meaning become important
- 4) an area where Muslims are significantly different from followers of other religions

23- According to paragraph 1, the philosophers believed that -----.

- 1) they were qualified to work on issues in any language
- 2) one should at least be fluent in two languages to understand the Qur'an
- 3) understanding the literary aspects of a text is the last step in interpretation
- 4) it is not required to know the grammar of Arabic to understand the Qur'an

24- According to paragraph 2, the grammarians utilized all of the following EXCEPT -----.

- | | |
|---|---|
| 1) invoking logic | 2) contrasting passages |
| 3) studying the context of the revelation | 4) specifying the time of the revelations |
- 25- Which of the following best reveals the tone of the author in the passage?**
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Critical of both sides | 2) Supporting grammarians |
| 3) Favoring philosophers | 4) Objective |

PASSAGE 3:

The history of Islamic agriculture (filaha) goes back to very ancient times, to the time of the conquests (seventh and eighth centuries). When the Muslims as conquerors came to the different regions—and where inhabitants of the different regions became Muslims—attention to the land became a concrete and nondeferable matter. The decaying structure of the landed estates of late antiquity, where they still existed, was eliminated; the land was divided up among the warriors and their families; land left neglected and uncultivated for a long time started to be tilled again. This was the start in the Islamic countries of what some scholars have very aptly called the "green revolution": this revolution would later form the basis of countless and advantageous exchanges between the East—including the Far East—and the West, and it points to the Muslims as the pioneers of a new way of farming. Confirmation of what took place can first be found in the many texts and archaeological data concerning the development of technology related to agriculture; several dams and barrage systems that had already existed in pre-Islamic times were restored, and other new ones were built. Systems for transporting water (canals, aqueducts), raising water, and storing water (tanks with settling apparatus) spread until they became commonplace in the countryside and in towns; various types of water mills and windmills and complex

distillation equipment enabled a series of processes related to agriculture to be at least partly automated.

In many different parts of the Iranian Plateau and from Mesopotamia to Spain, the digging of a thick network of canals led, on the one hand, to the introduction of crops that needed a lot of water all year round into regions with an unfavorable climate. On the other hand, it laid the foundations for another important aspect of Islamic agriculture: the growing of flowers and ornamental plants and, essentially, the development of that marvel of art and thought that would continue for centuries to be the art of the Islamic garden.

تفسیر قرآن:

^{٣١}- اذ نظر علامه طباطبائي، (ره) آية مبارک «و لا يخاف عقباها» (الشمس/١٥)، ما كدام آيه قریب المعنى، است؟

- ١) ولا يسئل حميم حميمأً (المعارج/١٠)
٢) لا يسئل عما يفعل وهم يسألون (الأنباء/٢٣)
٣) يوفون بالذذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً (الإنسان/٧)
٤) ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً (طه/١١٢)

٣٢- از نظر علامه طباطبائی (ره) رابطه آیات مبارک «تنزّل الملائكة و الروح فيها باذن ربهم من كلّ امر سلام هی حتی مطلع الفجر» (القدر / ٥ - ٤)، با آیة مبارک «ليلة القدر خير من ألف شهرين» (القدر / ٣)، از جه نوعی، است؟

- ١) استدائه ٢) تفسيراته ٣) اعتراضاته ٤) تعليلاته

^{۳۳}- بناء مدلول، دوایات فی بقین، مداد از «نَحْنُ» در آیه میا، ک «فصا لِنَحْنُ وَإِنَّا» (الکوثر / ۲)، کدام مود است؟

- ۱) شرکت در نماز عید قربان به مثابة یکی از سنت های مهم دینی
 - ۲) قربانی کردن شتر به شکرانه عطای نعمت بزرگ الهی
 - ۳) بالا بردن دو دست در تکبیره الاحرام نماز تا بنا گوش
 - ۴) ایستادن کامل پس از بلند شدن از رکوع نماز

- ۳۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) آیه مبارک «و لَا أَنْتَ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ» (الكافرون/۵)، در معنای کدام آیه به کار رفته است؟
- ۱) آنکم لنتقولون قولًا عظيمًا (الاسراء/۴۰)
 - ۲) وَأَنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكِرًا مِنَ الْقَوْلِ وَوَزُورًا (المجادلة/۲)
 - ۳) لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (یس/۷)
 - ۴) فَاعْرَضْ عَنْهُمْ وَعَظِّمْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قُولًا بَلِيغًا (النساء/۶۳)
- ۳۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، به قرینه سیاق، مراد از «رسول» در آیه مبارک «رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة» (البینة/۲) کیست؟
- ۱) حضرت عیسی (ع)
 - ۲) حضرت موسی (ع)
 - ۳) حضرت ابراهیم (ع)
 - ۴) حضرت محمد (ص)
- ۳۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «تحدیث به نعمت» در آیه مبارک «وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ» (الضحی/۱۱) چیست؟
- ۱) شکر زبانی خداوند بر نعمات او
 - ۲) شکر عملی خداوند بر نعمات او
 - ۳) ذکر قولی و اظهار عملی نعمات الهی
 - ۴) ترغیب انسان به کرم و بخشش به نیازمندان در مقابل نعمات الهی
- ۳۷- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از واژه «حقّت» در آیات مبارک «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ» (الإنشقاق/۱-۲) چیست؟
- ۱) أطاعت و انقادت لربها و كانت حقيقة و جديرة بأن تستمع و تطبع
 - ۲) لقد حَقَّ القول على أهل السماوات بخرابها قبل وقوع القيمة
 - ۳) اتبعت اوامِرَ الحَقِّ تَعَالَى بكاملها في كافة المجالات
 - ۴) استحقَّت الإِنْشَقَاقَ و سُمِّعَتْ شَهِيقَ جَهَنَّمَ
- ۳۸- مراد از «فتنه» در آیه مبارک «إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيق» (البروج/۱۰) کدام است؟
- ۱) امتحان و اختیار
 - ۲) محنّت و تعذیب
 - ۳) اکراه بر ارتداد از اسلام
 - ۴) اجبار بر ترك نصرت پیامبر اکرم (ص)
- ۳۹- از نظر علامه طباطبایی (ره) اگر مراد از «وَالْفَجْرُ وَلَيَالٍ عَشَر» (الفجر/۲-۱)، را قسم به فجر ذی الحجه و دهه اول آن ماه بدانیم، مراد از «وَالشَّفْعُ وَالوَتَرُ» (الفجر/۳)، قسم به کدام مورد است؟
- ۱) نمازهای زوج و فرد
 - ۲) اعداد زوج و فرد
 - ۳) نمازهای شفع و وتر
 - ۴) روز ترویه و روز عرفه
- ۴۰- از نظر علامه طباطبایی (ره) التفات از متكلّم مع الغیر به غایب در آیات مبارک «سَنَقَرْنَكَ فَلَا تَنْسِي أَلَا مَا شاءَ اللَّهُ أَلَا يَعْلَمُ الْجَهْرُ وَمَا يَخْفِي» (الأعلى/۶-۷)، چه وجهی دارد؟
- ۱) اشاره به حجت و دلیل استثناء مذکور در آن ها
 - ۲) بیان حکمت الهی در اقراء آیات نازله بر پیامبر اکرم (ص)
 - ۳) ذکر اهمیت علم الهی به پیداها و ناییداها به مثابة قانونی کلی
 - ۴) تأکید بر عدم امکان فراموش کردن آیات نازله از سوی پیامبر اکرم (ص)

- ۴۱- نقش نحوی واژه «العذاب» در آیات مبارک «لست عليهم بمسیطراً آلا من توأی و کفر فیعذبَه اللہ العذاب الأکبر» (الغاشیة/۲۴-۲۲)، کدام است؟
- (۱) مستثنی
 - (۲) مفعول مطلق بیانی
 - (۳) مفعول به دوم برای فعل «یعتذب»
- ۴۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) به قرینه سیاق، مراد از «سجين» در آیه مبارک «انَّ كِتَابَ الْفَجَارِ لِفِي سَجِينٍ» (المطففين/۷)، کدام است؟
- (۱) آتش شعلهور دوزخ
 - (۲) یکی از نامهای دوزخ
 - (۳) مبالغه از «سینجن» به معنای «خبس»
- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) آیه مبارک «وَ مَا هُمْ عَنْهَا بَغَاثِيْنَ» (الانفطار/۱۶)، در معنای کدام آیه است؟
- (۱) وَ إِنَّ جَهَنَّمَ لِمَوْعِدِهِمْ أَجْمَعِيْنَ (الحجر/۴۳)
 - (۲) وَ مَا هُمْ بِخَارِجِيْنَ مِنَ النَّارِ (البقره/۱۶۷)
 - (۳) ذلکم فذوقوه و انَّ للكافرين عذاب النار (الانفال/۱۴)
 - (۴) متع قليل ثمَّ مأواهُمْ جَهَنَّمَ و بَئْسَ الْمَهَادُ (آل عمران/۱۹۷)
- ۴۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) براساس ظاهر کلام، مراد از «الافق المبین» در آیه مبارک «وَ لَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمَبِيْنَ» (التكوير/۲۳)، کدام است؟
- (۱) آسمان دنیا
 - (۲) آسمان چهارم
 - (۳) أفق اعلى در آیه مبارک: «وَ هُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى» (النجم/۷)
 - (۴) مطلق آفاق در آیه مبارک: «سُنْرِيْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ (فصلت/۵۳)
- ۴۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، دلالت آیه مبارک «وَ إِذَا الْوَحْشُ حُشِرَتْ» (التكوير/۵)، با کدام آیه مشابه است؟
- (۱) وَ كَأَيْنِ مِنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا وَ أَيَّا كُمْ (العنکبوت/۶۰)
 - (۲) وَ يَوْمَ نَحْشِرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ اشْرَكُوا أَيْنَ شَرِكَاؤُكُمْ (الانعام/۲۲)
 - (۳) وَ يَوْمَ يَحْشِرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلملائكة أَهُؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ (سبأ/۴۰)
 - (۴) وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْهَمُهُمْ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يَحْشُرُونَ» (الانعام/۳۸)
- ۴۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد در تفسیر آیه مبارک «قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ» (عبس/۱۷)، درست است؟
- (۱) «ما أَكْفَرَهُ» تعجب از مبالغه انسان در «کفر» و مراد از «کفر» در این آیه مطلق پوشاندن حق است که قابل انطباق با انکار ربوبيت و ترك عبادت است.
 - (۲) «ما أَكْفَرَهُ» تعجب از درافتادن انسان در وادی «شرک» و مراد از «کفر» در این آیه ترك عبادت حق تعالی است.
 - (۳) «ما أَكْفَرَهُ» تعجب از مبالغه انسان در «کفر» و مراد از کفر در این آیه به دلالت سیاق، ترك شکر خداوند است.
 - (۴) «ما أَكْفَرَهُ» تعجب از درافتادن انسان در وادی «شرک» و مراد از «کفر» در این آیه صرف انکار ربوبيت است.

- ۴۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در تفسیر سوره مبارک «عَبَّسٌ»، کدام مورد نادرست است؟
- ۱) ظاهر آیات سوره دال بر آن است که پیامبر اکرم(ص) علیرغم برخورداری از کرامت نفس و اخلاق حمیده، از بیم از دست رفتن فرصت هدایت صنادید قریش، نسبت به عبدالله بن أم مكتوم و درخواست وی، روی خوش نداد و به او بیمه ری کرد که نوعی ترک اولی به شمار می‌رود.
 - ۲) معقول نیست که خداوند در آغاز بعثت، اخلاق پیامبر اکرم(ص) را بستاید و آن را به هیچ قیدی مقید نکند؛ اما پس از آن وی را به سبب توجه به اغتباء کافر و بی‌اعتنایی به فقرای مؤمن مذمت کند.
 - ۳) در ظاهر آیات سوره دلالتی وجود دارد بر اینکه که «عَبَّسٌ» از جمله صفات پیامبر اکرم(ص) حتی در مواجهه با دشمنان نیست؛ تا چه رسد به مؤمنان طالب هدایت.
 - ۴) ظاهر آیات سوره دال بر آن نیست که فاعل «عَبَّسٌ و تولی»، پیامبر اکرم(ص) است؛ بلکه در سوره از واقعه‌ای خاص خبر داده شده که به «مخبر عنہ» تصریح نشده است.
- ۴۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک «و كُلَّ شَيْءٍ أَحْصَنَاهُ كِتَابًا» (النباء/۲۹)، در معنای کدام آیه به کار رفته است؟
- ۱) و أَشْهَدُوا إِذَا تَبَاعِتُمْ و لَا يَضْرَبَ كَاتِبٌ و لَا شَهِيدٌ (البقرة/۲۸۲)
 - ۲) ثُمَّ بَعْثَنَاهُمْ لِتَعْلَمُوا أَحَبَّيَ الْجَرَبِينَ أَحَصَنَ لَمَّا لَبَثُوا أَمْدًا (الكهف/۱۲)
 - ۳) و لَا يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَمَهُ اللَّهُ (البقرة/۲۸۲)
 - ۴) و كُلَّ شَيْءٍ أَحْصَنَاهُ فِي اِمَامٍ مُبِينٍ (یس/۱۲)
- ۴۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، ظاهر آیه مبارک «لَا بَثَنَ فِيهَا أَحْقَابًا» (النباء/۲۳)، بیانگر کدام مورد است؟
- ۱) خلود نسبی در آتش جهنم
 - ۲) خلود بدون انقطاع در آتش جهنم
 - ۳) بقاء در جهنم برای مدتی طولانی
 - ۴) درنگ طولانی مدت در عالم بزرخ
- ۵۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام پاسخ درباره واژه «مُرْسَى» در آیه مبارک «يَسْتَلُونَكُمْ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرْسَاهَا» (النازعات/۴۲)، درست است؟
- ۱) مصدر میمی؛ به معنای إثبات و إقرار
 - ۲) اسم زمان؛ به معنای موعد قرار و ثبات
 - ۳) اسم مکان؛ به معنای مكان قرار و ثبات
 - ۴) اسم مفعول از باب افعال؛ به معنای ثابت شده و قرار داده شده

Konkur.in

کلام اسلامی:

- ۵۱- توحید در کدام مورد هدف نهایی بعثت انبیاء است؟
- ۱) عبادت
 - ۲) ربویت
 - ۳) فاعلیت
 - ۴) خالقیت
- ۵۲- کدام مورد درخصوص دو صفت علم و حیات واجب تعالی، درست است؟
- ۱) علم واجب تعالی، صفت حقيقة محضه است.
 - ۲) علم و حیات واجب تعالی، صفت حقيقة ذات اضافه هستند.
 - ۳) علم، صفت حقيقة ذات اضافه و حیات صفت حقيقة محضه است.
 - ۴) علم، صفت حقيقة محضه و حیات صفت حقيقة ذات اضافه است.
- ۵۳- کدام گروه، عقل را برای هدایت بشر کافی می‌دانند؟
- ۱) براهمه
 - ۲) قدریه
 - ۳) مجتبه
 - ۴) کرامیه

- ۵۴- کدام مورد در خصوص جبر و تقویض، درست است؟

- (۱) مجبره برای حفظ قدرت خداوند، قائل به جبر شدند.
- (۲) مجبره برای حفظ عدالت خداوند، قائل به جبر شدند.
- (۳) مفوضه برای حفظ توحید افعالی، قائل به تقویض شدند.
- (۴) مفوضه برای حفظ عدالت خداوند، قائل به تقویض شدند.

- ۵۵- آیه شریفه «و حجدوا بها و استيقنتها انفسهم»، بیانگر کدام مطلب است؟

- (۱) ایمان معرفت و یقین است.
- (۲) ایمان فقط تصدیق قلبی نیست.
- (۳) ایمان تصدیق لسانی است.

- ۵۶- مرحوم علامه حلی با توجه به آیاتی مانند «ذلک لهم خزی فی الدنیا» و «کیف تکفرون بالله و کنتم امواتاً فاحیاکم ثم یمیتکم ثم یحییکم»، کدام مورد را از منظر خواجه طوسی اثبات می‌کند؟

- (۱) امکان و وقوع عذاب قبر
- (۲) عقلانی بودن مجازات کیفری در اسلام
- (۳) حساب و احوال قیامت
- (۴) توأم بودن مجازات کیفری با عذاب اخروی

- ۵۷- به ترتیب، کدام مورد می‌تواند فاعل فعل متولد و فعل مخترع باشد؟

- (۱) فقط انسان مجبور - خدا
- (۲) فقط انسان مجبور - انسان یا خدا
- (۳) انسان یا خدا - خدا
- (۴) فقط انسان مختار - انسان یا خدا

- ۵۸- تخصیص بعض الممکنات بالایجاد فی وقتِ، بر چه چیزی در خداوند دلالت می‌کند؟

- (۱) علمه
- (۲) إرادته
- (۳) قدرته
- (۴) علم وجود الداعی فيه

- ۵۹- عبارت «حضور المعلوم لدى العالم»، بر کدام مورد قابل اطلاق است؟

- (۱) فقط علم حضوری
- (۲) فقط علم حق به ذات خود
- (۳) فقط علم نفس به خود
- (۴) علم حصولی و علم حضوری

- ۶۰- آیه شریفه «کلأَ لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم»، بر کدام راه شناخت صفات الهی دلالت دارد؟

- (۱) عقلی
- (۲) وحی الهی
- (۳) کشف و شهود
- (۴) وحی و کشف و شهود

- ۶۱- به نظر مرحوم علامه حلی در بحث معاد جسمانی، مراد از اعاده کدام است؟

- (۱) الاعادة النفس المجردة
- (۲) جمع الاجزاء المتفرقة كافة
- (۳) الاعادة النفس المجردة و الاجسام المتصلة
- (۴) جمع الاجزاء الاصلية مع النفس المجردة

- ۶۲- کدام مورد، با عبارت «التكلیف السمعیة الطاف فی التکالیف العقلیة» اثبات می‌شود؟

- (۱) بعث النبی لطف و اللطف واجب على الله تعالى
- (۲) العقل لطف الهی و العقل يقول: التکلیف السمعی لازم
- (۳) التکلیف السمعی واجب و لا يمكن معرفته إلا من جهة النبی فوجوهه واجب
- (۴) العقل لطف الهی و العقل يقول: قبول الشريعة يلزم ان يكون بالدليل العقلی

- ۶۳- دلیل این که قول به فنا مستلزم تسلسل می‌باشد، کدام است؟

- (۱) جوهر نمی‌تواند ضد جوهر باشد.
- (۲) اعدام فنا با ایجاد ضد آن ممکن می‌گردد.
- (۳) عدم فنا از ناحیه فاعل است.
- (۴) ذات فنا اقتضای عدم دارد.

۶۴- عبارت «صحة العدم على العالم»، استدلال مرحوم علامہ حلی در چه موردی است؟

- ۱) انعدام العالم بانتفاء شرط لوجوده.
- ۲) انعدام العالم بحدوث ضد له هو الفنا.
- ۳) العالم ممکن الوجود فيجوز عدمه كما جاز وجوده.
- ۴) كلما وجد منه للعالم يمكن أن ينعدم الضد و يوجد ضده.

۶۵- مقصود از «قضای اعمال بنده» نزد متكلمان شیعه و متكلمان اشعری به ترتیب، کدام است؟

- ۱) خلق و اتمام - اعلام و اخبار
- ۲) ایجاد الهی - کتابت و الزام الهی
- ۳) ایجاد خداوند - الزام بندگان به فعل
- ۴) علم و تبیین الهی نسبت به افعال - آفرینش افعال توسط خداوند

ادبیات فارسی:

۶۶- معنی کدام گروه از واژه‌ها، همگی درست است؟

- ۲) نقاوت: بهبودی - مناقشت: سختگیری
- ۴) ترحیب: درازدستی - تجلیل: بزرگ شمردن

۶۷- رابطه کدام گروه از واژه‌ها، ترادف (هم معنی) است؟

- ۲) گل و سنبل - سیره و مغایزی - قدیس و پاک
- ۴) خرد و دها - ثقت و اطمینان - سستی و اهمال

۶۸- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) در او به چشم حقد و حسد که مظهر معايب است تنگریست.
- ۲) وی پای در راه اغتراب نهاده و از تحصیل اجتناب نمود.
- ۳) اکنون بسیط زمین از هلیة هنر خالی گشته.
- ۴) در ارتقاء مدارج علیا به غایت بذل نمودند.

۶۹- در واژه‌های زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ستایشگر و ثناگو - قناو قداست - پیرمرد صاحب فراصت - غرّه و فریفته - فرقه ظاله - مهمل اندیشه - معونت و مظاهرت»

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۷۰- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«دیده عقل مسست تو، چرخه چرخ پست تو گوش طرب به دست تو، بی تو به سر نمی‌شود»

- ۱) استعاره
- ۲) تشییه
- ۳) جناس
- ۴) مراعات نظری

- ۷۱ آرایه‌های «ایهام تناسب - جناس - مجاز - متناقض نما»، به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- الف) همه آرام گرفتند و شب از نیمه گذشت
 آنچه در خواب نشد چشم من و پروین است
 بشنه جان می‌دهد و ماء معین می‌گذرد
 دست غریق یعنی فریاد بی‌صدایم
 زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما
- ۱) الف - ب - ج - د
 ۲) الف - د - ب - ج
 ۳) ج - د - الف - ب
- ۷۲ عبارات زیر به ترتیب شرح حال کدام شخصیت‌های ادبی است؟
- الف) از بزرگان حکمت و فلسفه و ریاضی و طب و نجوم ایران در قرن ۵ و اوایل قرن ۶ هجری قمری است وی
 اندیشه‌های عمیق و تأملات فلسفی خود را در قالب رباعی بیان می‌کرد.
 ب) از شاعران انقلاب اسلامی است مجموعه سروده‌های عاشورایی او در دفتری به نام گنجشک و جبریل به چاپ
 رسیده است.
- ۱) حکیم خیام - سید حسن حسینی
 ۲) حکیم خیام - قیصر امین‌پور
 ۳) ابن‌سینا - سید حسن حسینی
 ۴) ابن‌سینا - قیصر امین‌پور
- ۷۳ کتاب‌های «لمعات - زادالمسافرین - حبیب السیر - مرصاد العباد»، به ترتیب (از راست به چپ) متعلق به چه کسانی است؟
- ۱) عراقی - ناصرخسرو - خواندمیر - نجم دایه
 ۲) جامی - خواجه عبدالله انصاری - میر خواند - نجم الدین رازی
 ۳) راوندی - عتیق نیشابوری - حمدالله مستوفی - نجم الدین کبری
 ۴) سهروردی - عین‌القضاء همدانی - هجویری غزنوی - رشید الدین مبیدی
- ۷۴ کدام عبارت از نظر ویرایش، کاملاً درست است؟
- ۱) در مجموع بازرسین یا یکدیگر اختلاف‌نظر داشتند.
 ۲) معلم باید از سلامت جسمی و روحی برخوردار باشد.
 ۳) اگر نمی‌توانی آزاد و فارغ باشی اقلاراضی و تسلیم باش.
 ۴) خودخواهی و منیت انسان را در هر لباسی که باشد به فساد می‌کشاند.
- ۷۵ از میان واژگان «قصات - تقویت - شفت - مأموریت - عادی - مصوت - تسليت» چند واژه نیاز به تشدید ندازد؟
- ۱) دو
 ۲) سه
 ۳) چهار
 ۴) پنج
- ۷۶ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده، به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟
- لایق سعدی نبود این جامه تقوی و زهد
 ساقی جامی بده وین جامه از سر برکنش
- ۱) مضافق‌الیه - نهاد - مفعول - مضافق‌الیه
 ۲) نهاد - متمم - مفعول - مضافق‌الیه
 ۳) مضافق‌الیه - مفعول - مضافق‌الیه - مفعول
- ۷۷ در کدام بیت، «ردیف» معنای متفاوت با سایر ابیات دارد؟
- چون من از خوبیش بررفتم دل بیگانه بسوخت
 خانه عقل مرا آتش میخانه بسوخت
 دوش بر من ز سر مهر چو پروانه بسوخت
 جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت
- ۱) آشنایی ته غریب است که دل سوز من است
 ۲) خرقه زهد مرا آب خرابات ببرد
 ۳) سوز دل بین که ز بس آتش اشکم دل شمع
 ۴) تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت

- ۷۸- مفهوم کدام بیت با ضرب المثل «کل آناء یترشح بمامفیه»، تناسب دارد؟

زیرا که باغ بی تو محل ملالت است
دردا که حال عشق بروون از مقالت است
و آه درون به صدق مقالم دلالت است
کس را در آن حریم چه جای رسالت است

۱) آمد بهار و خاطر من شد ملول تر

۲) گفتم که باتو صورت خالی بیان کنم

۳) من مجرم محبت و دوزخ فراق یار

۴) گیرم به خون دیده نویسم رساله را

- ۷۹- در کدام بیت، «حضر» به عنوان انسان کامل نیامده است؟

میاد کاش محرومی آب ما ببرد
ز یمن همتش کاری گشاید
به سرسبزی چو خضر از آب حیوان
پیاده می‌روم و همراهان سوارانند

۱) گذار بر ظلمات است خضر راهی کو

۲) مگر خضر مبارک پی درآید

۳) به صحرای شدنداز صحن ایوان

۴) تو دست‌گیر شو ای خضر پی خجسته که من

- ۸۰- در کدام بیت، مفهوم «موتو قبل ان تموتوا» آمده است؟

۱) برگ عیشی به گور خویش فرست

۲) مرگ از تو دور نیست اگر هست فی المثل

۳) مرگ را بر خود گوارا کن در ایام حیات

۴) بمیرید بمیرید در این عشق بمیرید

فلسفه:

- ۸۱- قضایای هلیة بسیطه، چگونه هستند؟

۱) دارای رابط نیستند.

۳) بیانگر خصوصیات شیء هستند.

- ۸۲- میان کدام امور، تضاد رخ نمی‌دهد؟

۱) اعراض

۳) دو امر وجودی

- ۸۳- افاضه‌کننده صور علمی جزئی چیست؟

۱) نفس انسان

۳) جوهر عقلی مفارق

- ۸۴- برهان وسط و طرف در کدام بحث، مطرح می‌شود؟

۱) ابطال دور

۳) اثبات ذات واجب الوجود

- ۸۵- موضوع امکان خاص و امکان استعدادی به ترتیب، کدام است؟

۲) ماده - ماهیت من حیث هی

۱) ماده من حیث هی - ماده

۴) ماده و ماهیت من حیث هی - ماده

۳) ماده و ماهیت من حیث هی - ماده

- ۸۶- آیا از نظر فیلسوفانی مانند ملاصدرا، عدمی دانستن شرور، با وجودی دانستن «درد» منافات دارد؟
- (۱) خیر؛ زیرا ادراک درد، به نحو علم حضوری است نه حصولی.
 - (۲) خیر، زیرا الم؛ ادراک عدم است و ادراک عدم، با عدم ادراک فرقی ندارد.
 - (۳) بله، ادراک درد، ادراک صورت الم است و صورت موجود را نمی‌توان عدم دانست.
 - (۴) بله، به همین دلیل است که نباید شرور را عدمی دانست بلکه باید آن‌ها را منشا عدم دانست.
- ۸۷- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره) نسبت و رابطه بین حرکت تند (سرعت) و حرکت گند (بطء)، چگونه است؟
- (۱) متضاد هستند.
 - (۲) دو امر عدمی‌اند.
 - (۳) تقابل میان آن‌ها برقرار نیست.
- ۸۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، «برهان صدیقین» ملاصدرا، چه نوع برهانی است؟
- (۱) از طریق معلول به علت رسیدیم.
 - (۲) بهوسیله علت به معلول بی بردیم.
 - (۳) سلوک از علت به معلول و بالعکس است.
 - (۴) از لازم وجود به لازم دیگر آن رسیدیم.
- ۸۹- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد درخصوص «امکان استعدادی»، درست است؟
- (۱) به وجود موضوععش موجود است.
 - (۲) اعتباری عقلی است
 - (۳) لازمه حقیقت وجود است.
 - (۴) در خارج وجود مستقل دارد.
- ۹۰- کدام مورد، درست است؟
- (۱) حدوث و قدم دهری شامل تقدم و تأخیر زمانی و بالدھر است.
 - (۲) حدوث و قدم بالحق شامل تقدم و تأخیر بالعلیه و بالذات است.
 - (۳) حدوث و قدم دهری شامل تقدم و تأخیر بالتجوہر و بالطبع است.
 - (۴) حدوث و قدم ذاتی شامل تقدم و تأخیر بالطبع، بالعلیه و بالتجوہر است.
- ۹۱- وجوب علت نسبت به معلول خود و وجوب معلول نسبت به علت خود، به ترتیب کدام است؟
- (۱) وجوب بالغیر - وجوب بالغیر
 - (۲) وجوب بالقياس الى الغير - وجوب بالغير
 - (۳) وجوب بالغیر - وجوب بالقياس الى الغير
- ۹۲- «فاعلی که به فعل، علم پیشین حضوری تفصیلی دارد.» و «فاعلی که علم پیشین او به فعل، صرف تصور است.»، چه نامیده می‌شوند؟
- (۱) فاعل بالتجلى - فاعل بالقصد
 - (۲) فاعل بالرضا - فاعل بالقصد
 - (۳) فاعل بالتجلى - فاعل بالعنایة
- ۹۳- کدام مورد، بیانگر تفاوت میان حرکت قطعی و حرکت توسطی است؟
- (۱) حرکت قطعی بدون واسطه منطبق بر «آن» است، اما انطباق حرکت توسطی بر «آن» با واسطه است.
 - (۲) حرکت قطعی، قطعاً و ضرورتاً با زمان و «آن» نسبت دارد، اما حرکت توسطی، با زمان و «آن» نسبتی ندارد.
 - (۳) حرکت قطعی بهواسطه حرکت توسطی بر زمان منطبق است، اما حرکت توسطی بدون واسطه منطبق بر زمان است.
 - (۴) حرکت قطعی بدون واسطه بر زمان منطبق است، اما حرکت توسطی بهواسطه حرکت قطعی بر زمان منطبق است.
- ۹۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، ماهیت ذهنی انسان چگونه است؟
- (۱) داخل و مندرج تحت مقوله جوهر نیست و صرفاً از مفهوم جوهر برخوردار است.
 - (۲) مندرج تحت مقوله جوهر هست اما داخل در مقوله جوهر نیست، زیرا آثار وجودی جوهر را ندارد.
 - (۳) مندرج تحت مقوله جوهر نیست، اما داخل در مقوله جوهر هست، زیرا آثار وجودی جوهر را ندارد.
 - (۴) داخل و مندرج تحت مقوله جوهر است و به همین دلیل علم به ماهیت انسان، مستلزم علم به انسان خارجی است.

- ۹۵- کدام عبارت درباره مفاهیمی که حیثیت مصادیق آن‌ها، حیثیت وجود یا عدم در خارج از ذهن است، درست است؟
- (۱) صرف از مصادیق ذهنی شان انتزاع می‌گردد.
 - (۲) از احکام ایجابی یا سلبی در قضایا انتزاع می‌شوند.
 - (۳) به دلیل عدم ورود به ذهن، علم واقعی به آن‌ها امکان‌پذیر نیست.
 - (۴) انسان در ذهن حد و مفهوم ماهیت دیگری را به آن‌ها نسبت می‌دهد.

منطق:

- ۹۶- کدام مورد، نادرست است؟
- (۱) واژه «مرتجل» منقول است.
 - (۲) لفظ مفرد می‌تواند کل باشد.
 - (۳) مفهوم مرکب انشایی گونه‌ای تصور است.
 - (۴) دلالت التزامی فرع بر دلالت مطابقی است.
- ۹۷- ویژگی اول بودن برای عدد ۲ چگونه وصفی است؟
- (۱) ذاتی
 - (۲) عرضی لازم غیر بین
 - (۳) عرضی لازم بین به معنای اعم
 - (۴) عرضی لازم بین به معنای اخص
- ۹۸- در مقام تعریف، اگر دستیابی به فصل ناممکن باشد، چه چیزی را باید جایگزین آن کرد؟
- (۱) خاصه لازم بین، خواه بالمعنی الاخص باشد یا بالمعنی الاعم.
 - (۲) خاصه لازم، خواه بین باشد یا خفی
 - (۳) خاصه لازم بین بالمعنی الاخص
 - (۴) خاصه لازم بین بالمعنی الاعم
- ۹۹- نسبت «عموم و خصوص منوجه» و «عموم و خصوص مطلق»، کدام مورد است؟
- (۱) تباين
 - (۲) تساوی
 - (۳) عموم و خصوص مطلق
 - (۴) عموم و خصوص منوجه
- ۱۰۰- بر جمله A قاعده عکس نقیض موافق اعمال می‌کنیم، حاصل جمله «هر غیر الف ب است» می‌باشد. در این صورت A کدام است؟
- (۱) هر غیر ب غیر الف است.
 - (۲) هر ب غیر الف است.
 - (۳) هر الف غیر ب است.
 - (۴) هر غیر ب الف است.
- ۱۰۱- واژه «حد» در دو اصطلاح «حد تام» و «حد اصغر»، چه نوع لفظی است؟
- (۱) منقول
 - (۲) مشترک
 - (۳) مترجم
 - (۴) مجاز
- ۱۰۲- ظاهر قیاس مساوات، کدامیک از شروط عمومی قیاس را نقض می‌کند؟
- (۱) تکرار حد وسط
 - (۲) کلیت یکی از دو مقدمه
 - (۳) ایجاد یکی از دو مقدمه ضعیفتر
- ۱۰۳- قضایای واجبه القبول و غیر یقینیات چه نسبتی دارند؟
- (۱) تباين
 - (۲) تساوی
 - (۳) عموم و خصوص مطلق
 - (۴) عموم و خصوص منوجه

۱۰۴- الف نتیجه قیاسی در شکل دوم است. نقیض عکس نقیض موافق الف، کدام است؟

- (۲) موجبه جزئیه
(۴) موجبه کلیه

۱۰۵- اگر وحدت کل و جزء در یک استدلال رعایت نشده باشد، کدام مغالطه صورت گرفته است؟

- (۲) ترکیب مفصل
(۴) اخذ ما بالعرض بهجای ما بالذات

۱۰۶- فرمول $R \rightarrow P \rightarrow Q$ ، کدام مورد را نتیجه نمی‌دهد؟

- $(\sim P \wedge Q) \rightarrow R$ (۲) $(P \wedge Q) \rightarrow R$ (۱)
 $(\sim P \wedge \sim Q) \rightarrow R$ (۴) $(P \wedge \sim Q) \rightarrow R$ (۳)

۱۰۷- فرمول $(P \wedge \sim Q) \vee (\sim P \wedge Q)$. هم ارز کدام مورد نیست؟

- $\sim (P \leftrightarrow Q)$ (۲) $(P \leftrightarrow \sim Q)$ (۱)
 $(\sim P \leftrightarrow \sim Q)$ (۴) $(\sim P \leftrightarrow Q)$ (۳)

۱۰۸- کدام حکم، درباره استدلال زیر درست است؟

- ۱ (۱) $\sim (P \wedge Q)$ فرض
۱ (۲) $\sim P$ حذف عاطف (۱)
۱ (۳) $\sim P \vee \sim Q$ معرفی فاصل (۲)

(۱) حذف عاطف در سطر دوم اشتباه است.

(۲) معرفی فاصل در سطر سوم اشتباه است.

(۳) همه قاعده‌ها به دستی به کار رفته‌اند و استدلال درست است.

(۴) با اینکه همه قاعده‌ها به درستی به کار رفته‌اند استدلال درست نیست.

۱۰۹- اگر جمله $A \supset \sim B \supset C$ (A صادق باشد، کدام یک از فرمول‌های زیر حتماً کاذب است؟

- $(B \wedge C) \supset (\sim A \vee D)$ (۲) $(B \vee D) \wedge (\sim A \supset C)$ (۱)
 $(A \supset C) \supset (\sim B \supset D)$ (۴) $(D \supset A) \wedge (\sim B \wedge C)$ (۳)

۱۱۰- کدام دسته از جملات با هم ناسازگار هستند؟

- $P \supset (P \vee \sim Q), (Q \supset \sim P)$ (۲) $(P \equiv \sim Q), \sim (P \wedge Q)$ (۱)
 $\sim (Q \supset P), \sim P \supset (P \vee \sim Q)$ (۴) $(P \equiv \sim Q), Q \supset (P \vee \sim Q)$ (۳)

اطلاعات عمومی:

۱۱۱- جمله زیر، معرف چه کسی است؟

«معروف‌ترین دانشمند جهان اسلام که از او به «نایخنه شرق» یاد می‌کنند و با این که بیش از ۵۸ سال عمر نکرد، ۲۴۲ جلد کتاب و رساله نوشته است که کتاب‌های اصلی وی به زبان لاتین ترجمه شده و در مدارس اروپا تدریس گردید.»

- (۲) ابوعلی سینا
(۴) خواجه نصیرالدین طوسی

- ۱۱۲- کتاب ارزشمند «غرب‌زدگی»، اثر کدام مؤلف است؟
- (۱) بزرگ علوی
 - (۲) محمدعلی جمالزاده
 - (۳) جلال آل احمد
 - (۴) عبدالحسین زرین‌کوب
- ۱۱۳- کدام عمل عبادی، مصدق کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است؟
- (۱) زکات
 - (۲) نماز
 - (۳) جهاد
 - (۴) روزه
- ۱۱۴- طبق اصل پنجم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، در زمان غیبت حضرت ولی عصر (عج) در جمهوری اسلامی ایران ولایت امر و امامت امت بر عهده چه کسی است؟
- (۱) فقیهی باتقوا و عادل، زمان‌شناس و اعلم از میان فقهاء باشد.
 - (۲) فقیه عادل، باتقوا، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدیر باشد.
 - (۳) رهبر که تعیین آن به موسیله خبرگان منتخب مردم انجام می‌شود.
 - (۴) امام خمینی(ره) که از طرف اکثریت قاطع مردم به رهبری انتخاب شدند.
- ۱۱۵- طبق اصل هفتم از قانون اساسی و براساس دستور قرآن کریم «و امرهم شوری بینهم» و «شاورهم فی الامر» شوراها بیان که ارکان تصمیم‌گیری و اداره امور کشور را بر عهده دارند، کدامند؟
- (۱) مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش و روستا
 - (۲) مجلس خبرگان رهبری، مجلس شورای اسلامی، شورای استان، شهرستان و شهر
 - (۳) مجمع تشخیص مصلحت، مجلس شورای اسلامی، شورای شهرستان، شهر، بخش و روستا
 - (۴) مجمع تشخیص مصلحت، مجلس خبرگان رهبری، مجلس شورای اسلامی و شورای استان
- ۱۱۶- اولین عملیاتی که با همکاری علی صیاد شیرازی فرمانده نیروی زمینی ارتش و محسن رضایی فرمانده سپاه انجام شد، چه نام داشت؟
- (۱) فتح المبین
 - (۲) ثامن الانمه
 - (۳) طریق القدس
 - (۴) بیت المقدس
- ۱۱۷- امام خمینی(ره) فرمودند: مردان بزرگ که خدمات‌های بزرگ برای ملت‌های خود کرده‌اند، اکثراً موصوف به چه وصفی بودند؟
- (۱) متخصص و آشنا به علوم روز دنیا
 - (۲) تعهد همراه با اخلاق فاضلة انسانی
 - (۳) مبارزان حقیقی و راستین ارزش‌ها
 - (۴) ساده‌زیستی و بی‌علاقه به زخارف دنیا
- ۱۱۸- کتب «مفاتیح الجنان» و «مفاتیح الحياة» به ترتیب از تأییفات کدام‌یک از علمای اسلامی است؟
- (۱) شیخ عباس قمی - آیت‌الله جوادی آملی
 - (۲) علامه طباطبائی - آیت‌الله جوادی آملی
 - (۳) شیخ عباس قمی - آیت‌الله حسن‌زاده آملی
 - (۴) علامه طباطبائی - آیت‌الله حسن‌زاده آملی
- ۱۱۹- نخستین مسجدی که در اسلام بنا شد، چه نام داشت؟
- (۱) مسجد النبی
 - (۲) مسجد قبا
 - (۳) مسجد قدس
 - (۴) مسجد الحرام
- ۱۲۰- آخرین سوره‌ای که بر پیامبر اکرم(ص) نازل شد، کدام است؟
- (۱) ناس
 - (۲) فلق
 - (۳) نصر
 - (۴) کوثر
- ۱۲۱- کدام مورد، طولانی‌ترین رود در داخل کشورمان است؟
- (۱) کرخه
 - (۲) قره‌چای
 - (۳) سفید رود
 - (۴) کارون
- ۱۲۲- کمبود یا زیادی کدام عنصر در بدن، سبب مشکلاتی برای دندان‌ها می‌شود؟
- (۱) فلورور
 - (۲) روی
 - (۳) آهن
 - (۴) ید

۱۲۳- کدام ویتامین را اکثر حیوانات در بدن خود می‌سازند و فقط انسان و میمون هستند که باید آن را از طریق غذای مصرفی خود به طور روزانه دریافت کنند؟

E (۴)

D (۳)

C (۲)

B (۱)

۱۲۴- در کدام عوامل، می‌توان بازتاب قدرت حکومت‌ها را جستجو کرد؟

- (۱) حاکمیت ملی و قدرت اقتصادی
- (۲) قدرت نظامی و قدرت اقتصادی
- (۳) حاکمیت ملی و سیاست خارجی
- (۴) قدرت نظامی و سیاست خارجی

۱۲۵- افزایش بهره‌برداری از منابع طبیعی که منجر به تخریب ساختار طبیعی محیط‌زیست شده است، از پیامدهای کدام مورد است؟

- (۱) توانایی تصرف در طبیعت
- (۲) تولید انبوه کالا

- (۱) استفاده نایاب از طبیعت
- (۳) نیازهای طبیعی مردم

تاریخ اسلام:

۱۲۶- حامیان پرشور علی(ع) که نهضت سیاسی - اجتماعی شیعه را در خلافت عثمان رهبری کردند، چه کسانی بودند؟

- (۱) قراء
- (۲) ارکان اربعه
- (۳) کوفیان
- (۴) انصار

۱۲۷- در کدام غزوه، زنان مسلمان به جنگ با قبیله دشمن برخاستند؟

- (۱) خیبر
- (۲) طائف
- (۳) حنین
- (۴) احد

۱۲۸- کدام قبیله عرب، پیش از اسلام در کناره‌های فرات مسکن داشتند و در جریان فتوحات مسلمانان نقش مهمی ایفا کردند؟

- (۱) ازد
- (۲) بکر بن واٹل
- (۳) بنو فزاره
- (۴) کنده

۱۲۹- در بین فرق شیعه، کدام فرقه امامت امام مفضول بر فاضل را جایز شمرد؟

- (۱) اسماعیلیه
- (۲) کیسانیه
- (۳) واقفیه
- (۴) زیدیه

۱۳۰- شهید فخ، چه کسی است؟

- (۱) حسن بن زید بن محمد
- (۲) حسن بن زید بن حسن
- (۳) ابراهیم بن عبدالله بن حسن مثنی

۱۳۱- کدام مورد در خصوص وقایع و اتفاقات عصر نبوی به لحاظ ترتیب تاریخی، درست است؟

(۱) محاصره بنی‌هاشم در شعب - مهاجرت به حبشه - سفر تبلیغی به طائف - هجرت - لیلة المبیت - تدوین پیمان

نامه عمومی - بنای مسجد مدینه

(۲) یوم الدار - مهاجرت به حبشه - محاصره بنی‌هاشم در شعب - سفر تبلیغی به طائف - عام الحزن - لیلة المبیت -

غزوه بدر

(۳) غزوه بنی قریظه - غزوه خندق - عمرة القضاء - صلح حدیبیه - فتح مکه - غزوه خیبر - غزوه تبوك

(۴) غزوه بنی قینقاع - غزوه بدر - غزوه بنی نصریر - غزوه احد - غزوه خیبر - صلح حدیبیه - فتح مکه

۱۳۲- کدامیک از امرا در عالم پندار، نقشه احیاء و تجدید فرمانروایی ساسانیان را در خاطر می‌پرورد؟

- (۱) مرداویج زباری
- (۲) یعقوب لیث صفاری

- (۳) قابوس بن وشمگیر

۱۳۳ - ورود پیروزمندانه معزالدوله بويهی به بغداد در چه سالی و در دوره کدام خلیفه عباسی بود؟

- (۱) ۳۲۲ - المستکفی
 (۲) ۳۳۴ - المطیع
 (۳) ۳۳۴ - المستکفی
 (۴) ۳۳۲ - المطیع

۱۳۴ - کدام خلیفه عباسی به تشکیل سپاه ترک اقدام کرد و انگیزه او از این اقدام چه بود؟

- (۱) معتصم - زیرا از نفوذ ایرانیان بیمناک بود.
 (۲) معتصم - زیرا به نیروهای دیگر اعتماد نداشت.
 (۳) متولی - زیرا ترکان نیرویی مطیع و جنگاور بودند.
 (۴) متولی - زیرا اعراب خصال جنگی خود را از دست داده بودند.

۱۳۵ - وصف «احیای قدرت مرکزی دولت اسلامی در اندلس»، با دوره زمامداری کدام حکمران اموی منطبق است؟

- (۱) هشام المؤبد
 (۲) عبدالرحمن اوول
 (۳) عبدالرحمن اوست
 (۴) عبدالرحمن سوم

۱۳۶ - کدام واقعه مهم، به پیروزی‌های چشمگیر صلاح الدین ایوبی و بازپس‌گیری بیت المقدس در ۵۸۳ق انجامید؟

- (۱) حطین (۲) صلح رمله (۳) جنگ سوم صلیبی (۴) فتح عکا

۱۳۷ - نبرد مهم میان غازان و ممالیک مصر در کجا اتفاق افتاد و نتیجه آن چه بود؟

- (۱) مرج المروج - پیروزی ممالیک
 (۲) مرج راهط - شکست ممالیک
 (۳) مرج الصفر - شکست ایلخانان

۱۳۸ - کدام مورد، سبب اصلی عزم رسول خدا (ص) برای فتح مکه بود؟

- (۱) حمله بنی بکر حلیف قریش به طائفه خزاعه حلیف رسول خدا (ص) به تحریک قریش
 (۲) کشتن سفیر رسول خدا (ص) بهسوی شرحبیل غسانی توسط قریشی‌ها
 (۳) فرمان الهی برای فتح مکه و پیراستن خانه کعبه از بتها
 (۴) رویای صادقة رسول خدا (ص) مبنی بر فتح مکه

۱۳۹ - کدام مورد، از اقدامات و فعالیت‌های دوره خلافت معاویه نیست؟

- (۱) حمله بهسوی قسطنطینیه و محاصرة آن در ۴۹ق (۲) تشکیل ناوگان جنگی در بنادر مدیترانه
 (۳) حمله به قبرس در ۲۸ق و تصرف آن (۴) تصرف بندر تجاری طنجه در مغرب

۱۴۰ - قبایل عرب پیش از اسلام سنت طلب حمایت فرد از فرد یا از طایفه دیگر را چه می‌نامیدند؟

- (۱) ولاء (۲) خلع (۳) جوار (۴) حلف

تاریخ معاصر:

۱۴۱ - کدام فرد از سیاستمداران ایران، برابر اسناد کشف شده بزرگ، استاد لژ فراماسونری در کشورمان بود؟

- (۱) شریف امامی (۲) اسدالله علم (۳) سیدحسن تقیزاده (۴) ذکاء الملک فروغی

۱۴۲ - کدام روحانی مخالف امتیاز رویتر در دوره ناصرالدین شاه، به بارون ژولیوس رویتر، انگلیسی واگذار گردید و در مخالفت با آن تا مرحله لغو ایستادگی کرد؟

- (۱) سیدجمال الدین واعظ (۲) حاج ملاعلی کنی (۳) آیت الله میرزا جواد (۴) سید جمال الدین اسد آبادی

۱۴۳- کدام مورد به محمدعلی فروعی، از نخست وزیران دوره رضاخان و فرزندش محمدرضا پهلوی نسبت داده شده است؟
 ۱) در پیمان دوستی و عدم تجاوز سعدآباد، که بین ایران، ترکیه، افغانستان و عراق به امضا رسید حضور فعال داشت.

۲) بیطریقی دولت ایران را در جنگ بین‌الملل، به کشورهای غربی اعلام داشت.

۳) وی سلطنت را از قاجار به پهلوی و از رضاخان به محمدرضا شاه منتقل کرد.

۴) در جلسه فوق‌العاده مجلس، حمله متفقین به خاک ایران را اعلام داشت.

۱۴۴- در کدام مورد، دولتهای آمریکا، انگلیس و روسیه در کنفرانس پوتیدام به توافق رسیدند؟
 ۱) متفقین قوای خود را از تهران تخلیه کنند.

۲) در حفظ استقلال و حاکمیت و تمامیت ارضی ایران به توافق رسیدند.

۳) در حفظ استقلال و حاکمیت و تمامیت ارضی ایران به توافق نرسیدند.

۴) عدم حمایت شوروی از فرقه دموکرات کردستان و آذربایجان را خواستار شدند.

۱۴۵- در دوران نخست وزیری کدام فرد، دولت شوروی به خاطر بهبود در روابط دوستانه و تجارتی، طلاهای ایران را که در بانک مسکو به ودیعه گذاشته شده بود، به ایران مسترد نمود؟

۱) ساعد رزم آرا ۲) قوام ۳) هژیر ۴) سعادت

۱۴۶- آیت‌الله کاشانی در مقابل تهدید قوام، علاوه بر تشدید مبارزه، به کدام اقدام دست زد؟
 ۱) خواستار رأی عدم اعتماد به قوام شد.

۲) خواستار فوری استعفای قوام از قدرت شد.

۳) حمله را به طور غیرمستقیم متوجه شاه نمود.

۴) از طرفداران نهضت ملی خواستار حمایت، از دکتر مصدق شد.

۱۴۷- کدام بعد از کودتای ۲۸ مرداد، باعث متلاشی شدن حزب توده در ایران گردید؟

۱) تأیید خطمشی حزب کمونیست شوروی به وسیله رهبران حزب و حمایت کامل از آن

۲) کشف توطئه حزب توده علیه استقلال و تمامیت ارضی کشور با حمایت شوروی

۳) کشف سازمان نظامی آن و فاش شدن اسرار این حزب و شاخه نظامی آن

۴) عدم حمایت شوروی از اقدامات آنان در جریان کودتا

۱۴۸- هدف محمدرضا شاه از کنار گذاشتن امینی، نخست وزیر وقت، که طرح اصلاحات ارضی آمریکا را در ایران مورد اجرا گذاشت، کدام است؟

۱) امینی به خاطر داشتن روابط نزدیک با قشر روحانیون مورد غصب شاه بود.

۲) می‌خواست خودش مستقیماً مبتکر اقدامات اصلاحی به سبک آمریکا باشد.

۳) شاه قصد داشت با روی کار آوردن علم به طور نامحدود سلطه خود را استحکام بخشد.

۴) می‌خواست به وسیله علم لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی مورد نظر خود را به اجرا درآورد.

۱۴۹- دلیل عده‌ای که باعث شد رفاندوم شاه با مشکلات عملی بسیار مواجه گردد، کدام بود؟

۱) حمله مأمورین انتظامی به مردم و روحانیون و مدرسه فیضیه

۲) مخالفت و نظر قاطع امام خمینی(ره) و وحدت نسبی روحانیت

۳) حمله سازمان امنیت به منزل آیت‌الله غروی و بردن تعاددی از روحانیون به زندان

۴) توجه نکردن به خواسته علمای قم که به وسیله حاج آقا روح‌الله کمالوند، به شاه گوشزد گردید.

- ۱۵۰- هدف عمده هیئت حاکمه ایران، از تبعید امام خمینی(ره) به ترکیه، کدام است؟
- (۱) با وجود تبلیغات وسیع نمی توانستند اثر کلمات کوبنده امام(ره) را خنثی سازند.
 - (۲) عدم رضایت توده ها و روحانیان، تخت و تاج شاه را دستخوش نند پاد ساخته بود.
 - (۳) چون نمی توانستند با هیج شیوه ای از سخنرانی های ایشان جلوگیری کنند.
 - (۴) با حضور امام خمینی(ره) در کشور، ادامه حکومت شاه امکان پذیر نبود.
- ۱۵۱- کدام مورد، از اقدامات کمتر از یکسال حسنعلی منصور در مقام نخست وزیری نیست؟
- (۱) تصویب کاپیتولامیون و افزایش قیمت بنزین
 - (۲) در جهت حفظ امنیت فرمول حساب شده، تبعید امام را به اجرا درآورد.
 - (۳) بنا نهادن حزب ایران نوین براساس کانون مترقبی، با دوستان فرنگ رفتہ فریقتہ غرب.
 - (۴) استقبال از ادامه حضور مستشاران نظامی آمریکا را، با حمایت کامل شاه، بر عهده داشت.
- ۱۵۲- سیدعلی اندرزگو، پس از چند سال مبارزه مخفی با رژیم شاه، در آستانه انقلاب اسلامی به وسیله مأموران ساواک،
به شهادت رسید؟

۱۸ (۴) ۱۷ (۳) ۱۶ (۲) ۱۴ (۱)

- ۱۵۳- شاه مخلوع قبل از تماس مستقیم سادات رئیس جمهور مصر با اسرائیل، کدام نقش را بر عهده داشت؟
- (۱) به عنوان عامل آمریکا در نزدیک کردن مصر به اسرائیل نقش داشت.
 - (۲) به همراه ملک حسین شاه اردن، خواستار نزدیکی مصر به اسرائیل بود.
 - (۳) هیاتی را محرومانه به اسرائیل اعزام داشت تا راه گفتگو با سادات را هموار کند.
 - (۴) نصیر عصار از نزدیکان هویتا، به دستور شاه نقش رابطه با اسرائیل را بر عهده داشت.
- ۱۵۴- اولین کنفرانس اسلامی، پس از آتش سوزی مسجدالاقصی در سال ۱۹۶۹، در کدام شهر با حضور شاه ایران تشکیل شد؟

۱) لاهور ۲) جده ۳) طائف ۴) رباط

- ۱۵۵- آخرین تلاش بختیار و شاه پرستان برای جمع آوری هواخواهان و طرفداران در حمایت از قانون اساسی، در کدام محل تشکیل شد؟
- (۱) استادیوم آزادی
 - (۲) میدان بهارستان
 - (۳) امجدیه
 - (۴) پارک لاله

Konkur.in

اصول:

- ۱۵۶- دیدگاه مشهور اصولیان شیعه در باب اجزاء در امارات با کشف یقینی خطای اماره، کدام است؟
- (۱) عدم اجزاء در احکام و اجزاء در موضوعات
 - (۲) عدم اجزاء در موضوعات و اجزاء در احکام
 - (۳) اجزاء مطلقاً، خواه در احکام و خواه در موضوعات
 - (۴) عدم اجزاء مطلقاً، هم در احکام و هم در موضوعات
- ۱۵۷- انصاف ناشی از کدام مورد، مانع از تمسمک به اطلاق می شود؟
- (۱) غلبه وجودی فرد منصرف الیه
 - (۲) کثرت استعمال لفظ در معنی
 - (۳) قرینه لبی یا لفظی پیوسته به متن
 - (۴) تأثیر عامل غیرلفظی
- ۱۵۸- مقتضای اصل عملی در تداخل اسباب و مسببات، به ترتیب کدام است؟
- (۱) تداخل - تداخل
 - (۲) عدم تداخل - تداخل
 - (۳) عدم تداخل - عدم تداخل
 - (۴) عدم تداخل - عدم تداخل

- ۱۵۹- حکم صورتی که دو دلیل مطلق و مقید در حکم، متفق و اطلاق بدلى باشند، کدام است؟
- (۱) مطلق حمل بر مقید می شود به عنوان اینکه مقید افضل افراد است.
 - (۲) مقید ظهور در وجوب تعیینی دارد و مقدم بر ظهور مطلق در اطلاق می شود.
 - (۳) به هر دو دلیل مطلق و مقید به عنوان دو فرد واجب تخيیری می توان عمل کرد.
 - (۴) به هر دو دلیل مطلق و مقید می توان عمل کرد ولی عمل به مقید مستحب می باشد.
- ۱۶۰- کدام مورد، به ترتیب مرجح مضمونی و مرجح صدوری را بیان می کند؟
- (۱) موافقت کتاب - موافقت مشهور
 - (۲) صفات راوی - مخالفت عامه
 - (۳) مخالفت عامه - موافقت کتاب
 - (۴) موافقت مشهور - صفات راوی
- ۱۶۱- اگر در دلیل مخصوص، کلمه «فاسق» ذکر شده باشد و ما مراد از آن را ندانیم که فاسق مرتكب گناه کبیره است یا مرتكب هر گناهی، حکم شببه کدام است؟
- (۱) اگر مخصوص متصل باشد، مانع تمسمک به عام می شود.
 - (۲) اگر مخصوص منفصل باشد، مانع تمسمک به عام می شود.
 - (۳) تمسمک به عام جایز است مطلقاً، چون شببه مفهومیه است.
 - (۴) مطلقاً مانع تمسمک به عام می شود به خاطر اینکه شببه مفهومیه است.
- ۱۶۲- ما هو حکم التمسک بالعام في الشبهة المصداقية إذا كان المخصوص أليها؟
- (۱) عدم جواز التمسك مطلقاً على رأى جميع الأصوليين
 - (۲) جواز التمسك مطلقاً على رأى الشيخ الانصارى و عدم جواز التمسك مطلقاً على رأى صاحب الكفاية
 - (۳) جواز التمسك مطلقاً على رأى الشيخ الانصارى و جواز التمسك إذا كان التخصيص ضروريًا على رأى صاحب الكفاية
 - (۴) جواز التمسك على رأى الشيخ الانصارى إذا كان المخصوص كالمتصل و عدم جواز التمسك على رأى صاحب الكفاية اذا لم يكن المخصوص كذلك
- ۱۶۳- لو كان الحكم للوجوب مثلاً و كان التحديد بالعدد من جهة الزيادة لبيان الحد الاعلى فلا شبهة في دلالته على كدليل صوم ثلاثة يوماً ولكن هذه الدلالة من
- (۱) عدم وجوب الزيادة - اصل التحديد بالعدد
 - (۲) وجوب صوم ثلاثة يوماً - خصوصية المورد
 - (۳) عدم وجوب الزيادة - خصوصية المورد
 - (۴) وجوب صوم ثلاثة يوماً - جهة دلالة مفهوم العدد
- ۱۶۴- دلالت التزامیه بر معانی مفرد و مجازات در کلمه و اسناد به کدامیک از دلالت‌ها بر می گردد؟
- (۱) اشاره
 - (۲) اقضاء
 - (۳) تنبیه
 - (۴) التزامیه عقلیه
- ۱۶۵- طبق نظر مرحوم مظفر، کدام مورد در خصوص گستره دلالت اخبار حجیت استصحاب، درست است؟
- (۱) حجیت مطلق استصحاب
 - (۲) حجیت استصحاب در احکام جزئیه
 - (۳) حجیت استصحاب در شباهت موضوعیه
- ۱۶۶- حجیت قیاس منصوص العله و قیاس اولویت، بر چه مبنای ثابت شده است؟
- (۱) با به کار گیری سازوکار تنقیح مناط و الغای خصوصیت به اثبات رسیده است.
 - (۲) به دلیل خاص، اثبات شده و تخصیصاً از عموم قیاس باطل، خارج شده است.
 - (۳) در ذیل دلیل مستقل عقلی به اثبات رسیده است.
 - (۴) در ذیل حجیت ظواهر اثبات می شود.

۱۶۷- طبق نظر مرحوم مظفر، کدام مورد درباره حسن به معنای «ما ينبغى أن يفعل عند العقل»، درست است؟

- ۱) أنه صفة واقعية في الأشياء كالكمال
- ۲) منشأ الملازمة موجود في الأشياء على نحو الواقع
- ۳) ليس له واقعية الا تطابق آراء العقول
- ۴) ليس لها واقعية سوى ادراك العقول

۱۶۸- کدام مورد در توضیح «حكومة»، درست است؟

- ۱) أنهم بحسب لسانهم لا يتكلذبان في مدلولهما
- ۲) تقديم دليل الحكم على المحكوم يكون من ناحية السند
- ۳) تقديم دليل الحكم على المحكوم يكون من ناحية الحججية
- ۴) ليس تقديم دليل الحكم على المحكوم من ناحية ادائية بحسب لسانهم

۱۶۹- بنابر نظر مرحوم مظفر در باب تعدد شرط و وحدت جزای قابل تکرار، قاعده اقتضای کدام مورد را دارد؟

- ۱) عدم تداخل الاسباب لأن الجزء واحد
- ۲) تداخل الاسباب لاطلاق الحكم في الجزء
- ۳) عدم تداخل الاسباب لظهور الشرط في الاستقلال بالسببية
- ۴) تداخل الاسباب لظهور الجزء في ان متعلق الحكم صرف الوجود

۱۷۰- ادلة حجت امارات، چه نسبتی با اصول عملیه عقلیه دارد؟

- ۱) ورود
- ۲) تخصيص
- ۳) حکومة با تضییق در ناحیه موضوع
- ۴) حکومة با تضییق در نایمه حکم

اخلاق و تربیت اسلامی:

۱۷۱- نزدیک عروج به مدارج عالی و کمالات انسانی، کدام است؟

- ۱) علم و ایمان
- ۲) تقاو و تزکیه
- ۳) اخلاص و معرفت
- ۴) اخلاق و حکمت

۱۷۲- راز دنیا در کدام عبارت نهفته است و برای مؤمن دنیا چگونه سرایی است؟

- ۱) الم و امل - مفرّ
- ۲) تولی و تبری - مفرّ
- ۳) الم و امل - مقرّ
- ۴) تولی و تبری - مقرّ

۱۷۳- تقرب انسان به خداوند و تکامل قلبی و غنای روحی او در سایه چه امری تحقق می‌یابد و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱) بنده با عبادت، خویشن را در مقام ذلت و بندگی خدا قرار می‌دهد تا به ساحت قدس ربوی روی آورد - ان کنتم تحبّون الله فاتّبعوني ...

- ۲) ایمان، معرفت، علم، عمل، تعبد و تسليم که انسان را به منبع جمال و کمال مطلق رهنمون می‌سازد - ان کنتم تحبّون الله فاتّبعوني ...

- ۳) بنده با عبادت، خویشن را در مقام ذلت و بندگی خدا قرار می‌دهد تا به ساحت قدس ربوی روی آورد - یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الى ربک ...

- ۴) ایمان، معرفت، علم، عمل، تعبد و تسليم که انسان را به منبع جمال و کمال مطلق رهنمون می‌سازد - یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الى ربک ...

- ۱۷۴- با توجه به آیة شریفه «قل کل يعمل على شاكلته»، بالاترین درجه «شالکه» کدام است؟

 - (۱) جنبه ملکوتی اعمال که به مقیاس صفاتی معرفت، در قلب ظهور کند.
 - (۲) ملکات نفس، سرچشممه اصلاحات و منشأ کمالات انسان گردد.
 - (۳) سپاس و ستایش منعم و محبت به معبد انجیزه عمل باشد.
 - (۴) نفس از الودگی ها پاک شود و دارای ملکات فاضله گردد.

- ۱۷۵- بهرهوری از زندگی دنیا در مسیر تحصیل آخرت و خدمت به محرومان، از دقت در کدام آیه

 - (۱) لقد كنت في غفلة من هذا فكشينا عنك غطائك فيصرك اليوم الجديد
 - (۲) و ما اوتitem من شيء فمتع الحياة الدنيا و زينتها و ما عند الله خير و ابقى افلا تعقولون
 - (۳) قل من حرم زينة الله التي لعباده و الطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الد
 - (۴) و ابتع في ما آتاك الله الدار الآخره و لا تنس نصيبك من الدنيا و احسن كما احسن الله ال

- ۱۷۶- کدام آیه شریفه قرآن کریم از هوای نفس به عنوان عامل گمراهی، تیرگی عقل و کوردلی

 - (۱) وقالوا ربنا انا اطعنا سادتنا و كبراءنا فاضلنا السبيلأ ...
 - (۲) و لا تقف ما ليس لك به علم ان السمع و البصر و الفواد كل اولنك ...
 - (۳) افرايت من اتخد الهه هواه و اضل الله على علم و ختم على سمعه و قلبه ...
 - (۴) و اذا قيل لهم اتبعوا لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل تتبع ما الفينا عليه آباءنا ...

- ۱۷۷- ترجمه آیه شریفه «آنها زندگی زودگذر دنیا را دوست دارند در حالی که روز سختی در می کنند». بیانگر کدام مرحله از مراحل تهذیب نفس است؟

 - (۱) یقطعه
 - (۲) مشارطه
 - (۳) مراقبه

- ۱۷۸- آیه شریفه «و اذ قال لقمان لابنه و هو يعظه يا بنى لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم» موعظه و اثرگذاری آن است؟

 - (۱) تکریم شخصیت
 - (۲) حکمت های دلپذیر
 - (۳) لحن مشفقاته، ملایمت و مداع
 - (۴) رعایت اعتدال و تکرار

- ۱۷۹- منزلگاه برتر عقل در قرآن چه نامیده می شود و علت این نامگذاری کدام است؟

 - (۱) لب - کنترل و بازداری در مقام شناخت و آگاهی، مایه هدایت و راه جویی آدمی به مبدأ
 - (۲) نهیه - کنترل و بازداری در مقام شناخت و آگاهی، مایه هدایت و راه جویی آدمی به مبدأ
 - (۳) لب - در قلمرو شناخت و نیز در قلمرو عمل، چنان مضبوط حرکت کند که از پیرایه افکار باش
 - (۴) نهیه - در قلمرو شناخت و نیز در قلمرو عمل، چنان مضبوط حرکت کند که از پیرایه افکار باش

- ۱۸۰- از آیه شریفه «ولئن سالتهم من خلق السمومات والارض ليقولن الله»، کدام مفهوم دریافتی

 - (۱) مشرکان، شرک در خالقیت نداشتند اما تدبیرگری هستی را میان خدا و غیر خدا تقسیم
 - (۲) هر کس دیگری را منشأ تدبیر امور خود بگیرد، خود را مملوک او ساخته و او را رب خود
 - (۳) ربویت خداوند محور دعوت پیامبران الهی بوده و تزاع با مشرکان براساس اختلاف در خ
 - (۴) مشرکان، میان خالقیت و ربویت انفکاک قائل نبودند و به هر دو شرک می ورزیدند.

- ۱۸۱- روش تحمیل به نفس در چه حیطه ای به کار می آید و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

 - (۱) ایمان - و وضعنا عنك وزرك الذي انقض ظهرك
 - (۲) عمل - و وضعنا عنك وزرك الذي انقض ظهرك
 - (۳) ایمان - و اذکر ریک فی نفسک تضرعاً و خیفة و دون الجهر من القول
 - (۴) عمل - و اذکر ریک فی نفسک تضرعاً و خیفة و دون الجهر من القول

- ۱۸۲- در روش فریضه‌سازی، کدام دو جنبه تضمین‌کننده مداومت و محافظت خواهد بود و کدام عبارت مؤید آن است؟
- ۱) حُسن عمل فاعل و عنایت از سوی خداوند - ملاک العمل خواتیمه
 - ۲) الزامی بودن حکم و عنایت از سوی خداوند - ملاک العمل خواتیمه
 - ۳) حُسن عمل فاعل و رعایت شرایط معین - سوره انزلناها و فرضناها ...
 - ۴) الزامی بودن حکم و رعایت شرایط معین - سوره انزلناها و فرضناها ...
- ۱۸۳- در روش اسوه‌سازی، توصیه قرآن به فردی که الگویی می‌یابد چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) با بصیرت و انتخاب‌گری به مواجهه بپردازد - اولنک الذین هدی الله فبهدیهم اقتده ...
 - ۲) با بصیرت و انتخاب‌گری به مواجهه بپردازد - یا ایها الذین آمنوا علیکم انفسکم ...
 - ۳) با تواضع و فروتنی برخورد کند - اولنک الذین هدی الله فبهدیهم اقتده ...
 - ۴) با تواضع و فروتنی برخورد کند - یا ایها الذین آمنوا علیکم انفسکم ...
- ۱۸۴- جذبه «حسن و احسان» در انسان، به ترتیب بر کدام اصل تکیه دارد؟
- ۱) فضل و آراستگی
 - ۲) دلبستگی و محبت
 - ۳) آراستگی و فضل
- ۱۸۵- با توجه به روایات، اوج عقل چند سالگی می‌باشد و ناظر بر کدام مرحله است؟
- ۱) پنجاه - اعتلا
 - ۲) چهل - اعتدال
 - ۳) پنجاه - اعتدال
 - ۴) چهل - اعتدال

تاریخ و تمدن اسلامی:

- ۱۸۶- با سلطه کدام سلسله بر دستگاه خلافت عباسی، قدرت خلفاً محدود به صدور فرمان و فرستادن لوا و منشور و خلعت گردید؟
- ۱) آل حمدان
 - ۲) سلجوقیان
 - ۳) بربیدیان
 - ۴) آل بویه
- ۱۸۷- کدام سلطان مملوکی، خلافت عباسی را در قاهره احیا کرد؟
- ۱) قلاوون
 - ۲) بیبرس
 - ۳) قطز
 - ۴) اشرف خلیل
- ۱۸۸- فضا و صبغه دینی ایران در عصر ایلخانی، چگونه بود؟
- ۱) رشد تصوف با صبغه شیعی
 - ۲) رشد تصوف در میان اصناف و اهل فتوت
 - ۳) رشد اندیشه مهدویت در پیوند با مذهب شافعی
 - ۴) رشد و گسترش تصوف با صبغه مذهب شافعی
- ۱۸۹- کدام مورد در خصوص نصر بن مزاحم منقری، درست است؟
- ۱) از اخباریان بر جسته قرن دوم هجری که آثاری در موضوع فتوح و رده دارد.
 - ۲) مشهورترین نماینده اخباریان مکتب عراقی است و آثاری در سیره و فتوح دارد.
 - ۳) از نسب شناسان معروف کوفی که یکی از آثار معروف او کتاب اخبار الفرس است.
 - ۴) از اخباریان شیعی است که تکنگاری‌هایی درباره برخی از وقایع قرن اول هجری دارد.
- ۱۹۰- کدام اثر، تألیف حمدالله مستوفی نیست؟
- ۱) ظفرنامه
 - ۲) تاریخ گزیده
 - ۳) مرآة البلدان
 - ۴) نزهة القلوب
- ۱۹۱- اولین نهاد تشکیلاتی با عنوان دیوان، در عهد کدام خلیفه تأسیس شد؟
- ۱) عمر بن خطاب
 - ۲) عبدالملک مروان
 - ۳) منصور عباسی
 - ۴) علی (ع)

- ۱۹۲- «جفت طوسی»، ناظر به کدام مسئله نجومی است؟
- (۱) از مصطلحات طالع بینی
 - (۲) مدل سیاره‌ای
 - (۳) از ابزارهای رصدی
 - (۴) از ابزارهای قبله‌یابی
- ۱۹۳- کوچاندن و اسکان دسته جمعی قبایل عرب در سرزمین‌هایی چون خراسان، از سیاست‌های کدام خلیفه اموی بود؟
- (۱) عبدالملک
 - (۲) عمر بن خطاب
 - (۳) معاویه بن ابی‌سفیان
 - (۴) هشام بن عبدالملک
- ۱۹۴- در جغرافیای تاریخی ایران دوره اسلامی، کدام شهر در اقلیم جبال واقع نبود؟
- (۱) ارجان
 - (۲) مهرجانقدق
 - (۳) قرمیسین
 - (۴) قزوین
- ۱۹۵- کدام یک از خلفای عباسی، به گروه عیاران یا اهل فتوت پیوست؟
- (۱) المنصر بالله
 - (۲) المستنصر بالله
 - (۳) الراضی بالله
 - (۴) الناصر لدین الله
- ۱۹۶- کدام عارف و فقیه ایرانی در سده ششم هجری قمری به اتهام کفر و زندقه در ۳۳ سالگی کشته شد؟
- (۱) عین‌القضات همدانی
 - (۲) حسین بن منصور حلاج
 - (۳) شهاب‌الدین سهروردی
 - (۴) نجم‌الدین کبری
- ۱۹۷- کتاب تلخیص الشافی، نوشته چه کسی و در چه موضوعی است؟
- (۱) سید مرتضی - حدیث
 - (۲) شیخ طوسی - کلام
 - (۳) شیخ طوسی - حدیث
- ۱۹۸- کافش گردش ریوی خون، چه کسی بود؟
- (۱) ابن سينا
 - (۲) رازی
 - (۳) ابن نفیس
 - (۴) ابن زهر
- ۱۹۹- کدام مورد در خصوص کتاب‌سوزی، مستند به منابع دست اول است؟
- (۱) کتاب‌سوزی در اسکندریه توسط فاتحان مسلمان
 - (۲) کتاب‌سوزی کتابخانه قسطنطینیه توسط صلیبی‌ها
 - (۳) کتاب‌سوزی در تیسفون توسط مسلمانان بعد از جنگ قادسیه
 - (۴) نایبودی کتاب‌های کتابخانه ایوبیه در بیت المقدس توسط صلیبیان
- ۲۰۰- کدام اقدام، مربوط به سلطان محمد خدابنده است؟
- (۱) بستن مدارس اهل سنت در تبریز
 - (۲) داشتن مدرسه سیار در اردوی خود
 - (۳) تأسیس کتابخانه سیار

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- یکی از نتایج عمدۀ شکست قوای پارسی به‌وسیله سفاین یونانی در دماغه میکال، کدام است؟
- (۱) مردم ایونی سر به شورش برداشتند.
 - (۲) یونانیان تمدن کشور خود را نجات بخشیدند.
 - (۳) شاهنشاهان پارسی از حمله به یونان دست برداشتند.
 - (۴) با پایان یافتن جنگ‌های مدی استقلال یونانیان در آسیا به رسمیت شناخته شد.

- ۲۰۲- کدام مورد به زوزر، نخستین پادشاه سلسله امپراتوری قدیم مصر سفلی، نسبت داده شده است؟
- ۱) از پادشاهان معروف سلسله چهارم است.
 - ۲) از بانیان هرم بزرگ جیزه نزدیک ممفیس می‌باشد.
 - ۳) قدیمی‌ترین اهرام پله‌دار (هرم ساکارا) به دستور وی ساخته شد.
 - ۴) ساختن معابد بزرگ با ستون‌های عظیم را به وی نسبت می‌دهند.
- ۲۰۳- کدام مورد از اقدامات پیشگویان مذهب اتروسک‌ها در سرزمین ایتالیا است؟
- ۱) مذهب را مبهم، اسرارآمیز، سخت و خشن اجرا می‌کردند.
 - ۲) آنان پس از فتح ناحیه‌ای تعدادی انسان را قربانی می‌کردند.
 - ۳) با مطالعه امعاء و احشاء انسان قربانی، از آینده خبر می‌دادند.
 - ۴) آنان مخالف دولت واحد و متصرک‌تر بودند و بیشتر به حکومت اشراف اعتقاد داشتند.
- ۲۰۴- کدام نویسنده، مؤلف یک دوره تاریخ عمومی می‌باشد که در آن با دقت به شرح تشکیل جمهوری روم برداخته است؟
- ۱) وارون
 - ۲) پولیب
 - ۳) سیسرون
 - ۴) سالوست
- ۲۰۵- در دوران حکومت معاویه، مرکز خلافت از شهر مدینه، به کدام شهر نزدیک مرزهای امپراتوری روم انتقال یافت؟
- ۱) کوفه
 - ۲) بغداد
 - ۳) شام
 - ۴) دمشق
- ۲۰۶- در دوران سلطنت تانگ‌ها که یکی از نیرومندترین سلسله‌های چین بود، پیروان سایر مذاهب چه موقعیتی داشتند؟
- ۱) پیروان مذاهب مختلف از آزادی کامل برخوردار بودند.
 - ۲) تشریفات مذهبی ادیان در چین دارای اهمیت بسیار بودند.
 - ۳) نجایی دریار مخالف پیروان مسیحی نستوری و یهودی بود.
 - ۴) پیروان کنفوووسیوس مخالف مذهب بودایی در آن سرزمین بودند.
- ۲۰۷- کدام شاعر نامدار ایرانی در ادبیات آسیایی از نظر برخی نویسنندگان دارای تمایلات اپیگوری بود؟
- ۱) حافظ
 - ۲) سعدی
 - ۳) فردوسی
 - ۴) عمر خیام
- ۲۰۸- خصوصیات پرده‌های نقاشی بوئی چلی در مکتب هنری فلورانس در ایتالیا، کدام است؟
- ۱) نقاشی‌های مذهبی را با دقت و واقع‌بینی خاص تهیه می‌کرد.
 - ۲) در عین دقت و سادگی سرشار از حرکت و ملاطفت بود.
 - ۳) در نقاشی‌ها از شاهکارهای یونان و رم تقليد می‌کرد.
 - ۴) استفاده از رنگ روغن را در نقاشی متدائل گردانید.
- ۲۰۹- در کدام کشور اروپایی، آموزشگاه لانکاستری (طرز تعلیم شاگردان با سرپرستی معلم به یکدیگر) رواج یافت؟
- ۱) سویس
 - ۲) آلمان
 - ۳) انگلیس
 - ۴) فرانسه
- ۲۱۰- کدام دریانورد در دوران اکتشافات بزرگ دریایی، با دور زدن آفریقا و عبور از اقیانوس هند، به کلکته رسید؟
- ۱) مازلان
 - ۲) بارتولومودیاز
 - ۳) کریستف کلمب
 - ۴) واسکو دوگاما
- ۲۱۱- هابز انگلیسی، فلسفه خود را بر مبنای کدام اصالت تأسیس کرد؟
- ۱) شک
 - ۲) حس
 - ۳) اسلوب ریاضی
 - ۴) ماهیت اشیا

- ۲۱۲- دلیل بمباران کشور الجزیره، به وسیله لویی چهاردهم، پادشاه فرانسه کدام است؟

۱) امرای آن با وجود داشتن استقلال راهزنی می کردند.

۲) قصد داشتن استعمار فرانسه را از کشور بیرون براند.

۳) امرای آن برای حفظ موجودیت خود با مصر و طرابلس می جنگیدند.

۴) در مخالفت با فرانسه، به شهرهای مورد حمایت آن کشور یورش می برند.

- ۲۱۳- تابلوهای نقاشی رامبراند، پیشوای مکتب هلند، بیشتر دارای کدام خصوصیات بودند؟

۱) اصول اخلاقی را رعایت می کرد.

۲) مذهبی و تاریخی را ترجیح می داد.

۳) شور و نشاط رمانیک را در آثارش زنده می کرد.

۴) در تصویر اشکال و اعضای بدن، روش مبالغه‌آمیز داشت.

- ۲۱۴- کدام مورخ معروف فرانسوی در قرن نوزدهم، منشأ مسیحیت را به رشته تحریر درآورد؟

۱) رنان ۲) هوسر ۳) دونکر ۴) فوستل دوکولانز

- ۲۱۵- تئودور روزولت با رسیدن به ریاست جمهوری آمریکا، از ترس کدام کشور به تقویت نیروی دریایی کشورش پرداخت؟

۱) آلمان ۲) روسیه ۳) ژاپن ۴) انگلستان

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

- ۲۱۶- آخرین فردی که حافظ نظام ملوك الطوايفی بود و توسط رضا شاه برای حفظ وحدت سرزمین از میان برده شد، کدام مورد است؟

۱) میرزا کوچک خان جنگلی در گیلان ۲) شیخ محمد خیابانی در تبریز

۳) محمد تقی پسیان در مشهد ۴) شیخ خزعل حکمران خوزستان

- ۲۱۷- نخستین امتیازی که در عصر موسوم به امتیازات در دوره قاجار به کشورهای خارجی داده شد، چه بود؟

۱) رویتر ۲) خط تلفن و تلگرام ۳) کشتی رانی در رود کارون

۴) تباکو (رزی)

- ۲۱۸- دوره نخست وزیری سید ضیاء الدین، به کدام کابینه مشهور بود؟

۱) اتحاد ملی ۲) ائتلاف ملی ۳) سیاه ۴) ننگین

- ۲۱۹- آخرین برنامه عمرانی سال‌های سلطنت پهلوی دوم چند ساله بود و کدام سال‌ها را دربرمی گرفت؟

۱) هفت ساله - ۱۳۳۷ تا ۱۳۴۵ ۲) پنج ساله - ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۴

۳) هفت ساله - ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ ۴) پنج ساله - ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۶

- ۲۲۰- جمله زیر از چه کسی است؟

«من به یک طبقه حاکم فاسد و یول پرست تعلق دارم و ایران تحت سلطه و نفوذ این گروه شانس ناچیزی برای نجات خود دارد.»

۱) اسدالله علم ۲) علی امینی ۳) منوچهر اقبال ۴) حسین علاء

- ۲۲۱- مدرس و مصدق بر سر کدام مستله و در کجا رأی مشابه دادند؟

۱) مخالفت با اولتیماتوم روس - مجلس دوم ۲) مستله نفت علیه انگلستان - مجلس چهاردهم

۳) تغییر پادشاهی قاجار به پهلوی - مجلس مؤسسان ۴) موافقت با ماموریت مورگان شوستر - مجلس سوم

- ۲۲۲- شناسایی اسرائیل (رژیم صهیونیستی) به طور دو فاکتور در زمان کدام نخست وزیر صورت گرفت؟
- (۱) ساعد مراغه‌ای
 - (۲) ابراهیم حکیمی
 - (۳) قوام السلطنه
 - (۴) هزیر
- ۲۲۳- رهبر اکثریت مجلس چهارم شورای ملی و لیدر اقلیت مجلس پنجم، چه کسی است؟
- (۱) عمامه تربی
 - (۲) آیت الله سید حسن خوئی
 - (۳) آیت الله سید حسن مدرس
- ۲۲۴- اولین اتحادیه کارگری ایران در سال ۱۲۸۰ یعنی در اوج انقلاب مشروطیت، توسط کدام نیروهای اجتماعی تأسیس گردید؟
- (۱) به وسیله کارگران نانوایی‌ها با حدود ۳۰۰ عضو در تهران
 - (۲) به وسیله کارگران چایخانه‌ها با حدود ۳۰۰ عضو در تهران
 - (۳) توسط کارگران کوره‌بز خانه‌ها با حدود ۵۰۰ عضو در سراسر ایران
 - (۴) توسط کارگران صنایع ماشین‌سازی با حدود ۵۰۰ عضو در سراسر ایران
- ۲۲۵- معروف‌ترین و سرشناس‌ترین شخصیت‌هایی که پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، نهضت مقاومت ملی را تأسیس کردند، چه شخصیت‌هایی هستند؟
- (۱) آیت الله سید محمود طالقانی - آیت الله سید باقر جلالی - مهدی بازرگان - آیت الله رضوی قمی - آیت الله آقا رضا زنجانی
 - (۲) آیت الله سید باقر جلالی - آیت الله مهدی اصفهانی - آیت الله سید حمید بهبهانی - مهندس یدالله سحابی
 - (۳) سید محمود افخمی - احمد رضا جلالی - احمد رضا فیروزآبادی - حجت‌الاسلام محمد خراسانی
 - (۴) مهدی بازرگان - عباس شیبانی - سید جعفر غروی - آیت الله ابوالفضل یزدی
- ۲۲۶- سازمان انقلابی، از کدام گروه منشعب شد؟
- (۱) سازمان پیکار برای آزادی طبقه کارگر
 - (۲) حزب سومکا
 - (۳) سازمان چریک‌های فدایی خلق
- ۲۲۷- دکتر مصدق، تصدی پست نخست وزیری را مشروط به کدام اقدام پذیرفت؟
- (۱) تعطیلی مجلس شانزدهم شورای ملی
 - (۲) انجام انتخابات مجلس هجدهم شورای ملی
 - (۳) تصویب قرارداد سیاسی - مالی ایران با اتحاد شوروی در سال ۱۳۲۷
 - (۴) تصویب قانون نحوه اجرای قانون ملی شدن صنعت نفت توسط مجلس شورای ملی
- ۲۲۸- امضایندگان اصلی توافق ۱۹۱۹ ایران و انگلیس، چه کسانی بودند؟
- (۱) وثوق الدوله، مشیر الدوله و مشاور الممالک انصاری
 - (۲) نصرت الدوله فیروز، مشاور الممالک و عین الدوله
 - (۳) وثوق الدوله، نصرت الدوله فیروز و صارم الدوله
 - (۴) نصرت الدوله، صارم الدوله و مشیر الدوله
- ۲۲۹- خلیل ملکی به علت کدام مسئله از حزب توده جدا شد؟
- (۱) تلاش حزب توده برای ترور محمدرضا شاه پهلوی
 - (۲) امتیاز نفت به شوروی در ۱۳۲۳
 - (۳) بحران آذربایجان و کردستان
 - (۴) بحران ملی شدن نفت
- ۲۳۰- علت مخالفت انگلستان با سیاست‌ها و اقدامات مشروطه خواهان پس از پیروزی انقلاب مشروطه چه بود؟
- (۱) اتحاد با روسیه تزاری در ۱۹۰۷
 - (۲) اتحاد با فرانسه در برابر آلمان
 - (۳) سیاست‌های ضد انگلیسی مشروطه خواهان

اندیشه‌های سیاسی غرب:

۲۳۱- «گلاسنوت»، به کدام معنا است؟

- (۱) آزادی سیاسی
 (۲) بازسازی اقتصادی و اجتماعی
 (۴) بازسازی اجتماعی و فرهنگی و سپس اقتصادی

۲۳۲- کدام متفکر را نخستین فیلسوف سیاسی می‌دانند که درباره طبع انسان یا روان‌شناسی انسان بحث کرد و علت‌های خشونت و بی‌رحمی انسان را آشکار نمود؟

- (۱) روسو
 (۲) توماس هابز
 (۳) جرمی بنتام
 (۴) هگل

۲۳۳- کدام مورد، هدف اصلی اندیشه پل تیلیخ متأله پروتستان آلمانی است؟

- (۱) ایجاد سازش میان عقل و عشق
 (۲) ایجاد سازش میان علم و دین
 (۳) ایجاد سازش میان عقل و ایمان
 (۴) ایجاد سازش میان مذهبی و فرهنگ مدنی

۲۳۴- از نظر مونتسکیو، حکومت آریستوکراتیک چه زمانی فاسد می‌شود؟

- (۱) کارگزاران به جای اجرای قانون، خودکامگی پیشه کنند.

(۲) در کنار آریستوکرات‌ها، روحانیون نیز ادعای داشتن امتیاز کنند.

(۳) از آریستوکرات‌ها مالیات گرفته شود و در اختیار توده‌ها قرار گیرد.

(۴) حکمران امتیازات متعلق به نجیب‌زادگان را در میان سایر اقشار جامعه توزیع کند.

۲۳۵- حکومت پادشاهی محدود، یا ترکیبی از پادشاهی، آریستوکراسی و دموکراسی به عقیده کدام متفکر بهترین شکل حکومت است؟

- (۱) دانته آلیگری
 (۲) سیسرو
 (۳) سن توماس
 (۴) سنت آگوستین

۲۳۶- از عقیده ژان کالوین، که حکومت زمینی یا این جهانی ابزاری آسمانی یا خدایی است، کدام مورد را می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) روحانیان باید فرماتروایی کنند.
 (۲) فرماتروایان مدنی مقامی خدایی دارند.
 (۳) دولت باید زیر حاکمیت کلیسا باشد.
 (۴) حکومت باید در اختیار شورای عالی مدنی باشد.

۲۳۷- نظریه دو شمشیر را که نمایان گر قدرت آسمانی یا کلیسا و قدرت زمینی یا دولت بود، کدام‌یک از آبای کلیسا ارائه داد؟

- (۱) گرگوری
 (۲) سن پل
 (۳) گلازیوس
 (۴) سنت آمبروز

۲۳۸- کدام مکتب فکری معتقد است که دولت نهادی اخلاقی و ذاتی خودساز است و برای رشد کامل شخصیت انسان ضروری به شمار می‌رود؟

- (۱) هگلیانیسم
 (۲) ایده‌آلیسم فلسفی
 (۳) ایده‌آلیسم سیاسی
 (۴) ناتورالیسم فلسفی

۲۳۹- کدام متفکر، دولت را مؤسسه‌ای اخلاقی می‌داند که غایت آن پرورش فضیلت در فرد است؟

- (۱) جرمی بنتهام
 (۲) جان لاک
 (۳) جیمز میل
 (۴) جان استوارت میل

۲۴۰- جمله مشهور که می‌گوید «کل الهیات، انسان‌شناسی است.»، از کیست؟

- (۱) فویرباخ
 (۲) لوکاج
 (۳) کارل مانهایم
 (۴) مارکس

۲۴۱- به عقیده ژان ژاک روسو، در کدام دموکراسی «اطاعت از اراده عمومی به معنای اطاعت از اراده خدا است؟»؟

- (۱) دموکراسی زاکوبنی (اکثریتی)
 (۲) دموکراسی توده‌ای

- (۳) لیبرال - دموکراسی
 (۴) سوبیال - دموکراسی

۲۴۲- چه کسی، بنیانگذار مکتب رواقی است؟

- (۱) آریستاپوس
 (۲) دیوگنس
 (۳) زنو

- ۲۴۳- پارمنیدس به کدام مورد معتقد بود؟

- ۱) ثبات و تغییرناپذیری، ناشی از اوهام و خطای حواس است.
- ۲) واقعیت جهان و هستی را فقط از راه عقل می‌توان فهمید.
- ۳) اندام‌های حسی می‌توانند راهنمای راستین ما باشند.
- ۴) ثبات و تغییرناپذیری، طبیعت واقعی چیزها است.

- ۲۴۴- کدام مورد از نظر منتسکیو، درست است؟

- ۱) در حکومت آریستوکراسی، میانهروی کلید ثبات است.
- ۲) در آریستوکراسی برابری مردم و اصل افتخار کلید ثبات است.
- ۳) در حکومت آریستوکراسی، پشتیبانی از اصل افتخار کلید ثبات است.
- ۴) در حکومت استبدادی و آریستوکراسی ارتش و اصل افتخار کلید ثبات است.

- ۲۴۵- کدام مورد، به نظر مارکوزه درباره فناوری مربوط است؟

- ۱) نسبت به فناوری موضعی خنثی دارد.
- ۲) فناوری در هم تینده با خرد ابزاری را نکوهش می‌کند.
- ۳) فناوری انسانی بهره‌گرفته از دیالیکتیک نفی را نکوهش می‌کند.
- ۴) به طور قطعی فناوری را در همه اشکال و صورت‌های مختلف نکوهش می‌کند.

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- کدام اندیشمند، گروه‌های اجتماعی را «کرم روده دولت» تلقی می‌کند؟

- ۱) ژان ژاک روسو
- ۲) توماس هابز
- ۳) هربرت مارکوزه

- ۲۴۷- کدام پدیده، ویژگی «نوعی» جوامع زراعی محسوب می‌شود؟

- ۱) آشوب‌های غلات
- ۲) اعتصابات
- ۳) جنگ داخلی
- ۴) کودتا

- ۲۴۸- بحث از غریزه در میان کدام نظریه‌پرداز، برجسته‌تر است؟

- ۱) کارل مارکس
- ۲) ماکس وبر
- ۳) مارکیاول
- ۴) پارتو

- ۲۴۹- به زعم کدام نظریه‌پرداز، انقلاب محسول «توسعه نامتوازن» است؟

- ۱) تدا اسکاچپول
- ۲) جورج زیمل
- ۳) ساموئل هانتینگتون
- ۴) امیل دورکیم

- ۲۵۰- کدام جنبش، در زمرة جنبش‌های اجتماعی کلاسیک قرار می‌گیرد؟

- ۱) زنان
- ۲) کارگران
- ۳) صلح سبز
- ۴) طرفداران محیط زیست

- ۲۵۱- در مکتب کارکردگرایی، قدرت عمدتاً متتمرکز بر کدام نوع اهداف است؟

- ۱) جمعی
- ۲) فردی
- ۳) گروهی
- ۴) گروهی، فردی و جمعی

- ۲۵۲- در قالب نظریه اصالت کارکرد، کار ویژه «نیل به اهداف» به وسیله کدام خرده نظام انجام می‌شود؟

- ۱) ارزشی
- ۲) سیاسی
- ۳) قضایی
- ۴) اقتصادی

- ۲۵۳- در نزد کدام نظریه‌پرداز، ساختارهای اداری و سیاسی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

- ۱) ماکس وبر
- ۲) کارل مارکس
- ۳) امیل دورکیم
- ۴) هربرت اسپنسر

- ۲۵۴- به زعم پارتو، کدام مورد در حوزه «عمل عقلانی» قرار می‌گیرد؟

- ۱) مذهب
- ۲) دموکراسی
- ۳) اقتصاد
- ۴) سوسياليسم

- ۲۵۵ - نظریه پردازان «مکتب سنتیز»، عمدتاً وامدار فکری چه کسی هستند؟
 ۱) کنت
 ۲) دور کیم
 ۳) زیمل
 ۴) شومپیتر
- ۲۵۶ - کدام مورد از نظر گرامشی، بستر اصلی قدرت است?
 ۱) دولت
 ۲) کلیسا
 ۳) کارخانه‌ها
 ۴) جامعه‌مدنی
- ۲۵۷ - رویکرد اولسون به جنبش‌های اجتماعی، متأثر از کدام مکتب یا رویکرد نظری است?
 ۱) پویولیسم
 ۲) جامعه‌گرایی
 ۳) طبقه محور
 ۴) انتخاب خردورزانه
- ۲۵۸ - کدام مورد درباره الگوی مطلوب دموکراسی در نزد هابرماس، درست است?
 ۱) دموکراسی خلقی
 ۲) دموکراسی گفتگویی
 ۳) دموکراسی اکثریتی
 ۴) دموکراسی لیبرال
- ۲۵۹ - از دید شومپیتر، ماهیت دموکراسی کدام است?
 ۱) رقابت توده‌ای
 ۲) رقابت گرایانه
 ۳) رقابت انجمنی حزبی
 ۴) رقابت سیاستمداران حرفه‌ای
- ۲۶۰ - جامعه انگلستان کنونی، در قالب کدام دسته از شکاف‌های اجتماعی می‌گنجد?
 ۱) تک شکافی منقطع
 ۲) دو شکافی متراکم
 ۳) سه شکافی منقطع
 ۴) شایستگی علی (ع) به امر خلافت و مظلومیت او بعد از پیامبر (ص)

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱ - کدام مورد موضوع خطبه شقشقیه است?
 ۱) قتل عثمان و شورش‌های مردم مصر و مدینه علیه او
 ۲) شجاعت علی (ع) در میادین جنگ و سکوت او در دوران خلفا
 ۳) تشتن و تفرقه در جامعه اسلامی با دوری از قرآن و اهل بیت (ع)
 ۴) شایستگی علی (ع) به امر خلافت و مظلومیت او بعد از پیامبر (ص)
- ۲۶۲ - از شارحان اهل سنت که تصادفاً با نهج البلاغه آشنا شد، سپس با مطالعه نهج البلاغه آن را بسان رزمگاهی یافت که پرچمدار پیروز آن علی بن ابی طالب (ع) است?
 ۱) صبحی صالح
 ۲) ابن ابی الحدید
 ۳) شیخ محمد عبده
 ۴) شهاب الدین الوسی
- ۲۶۳ - از آثار سید رضی که در مقدمه نهج البلاغه به آن اشاره شده، کدام مورد است?
 ۱) خصائص الانمه
 ۲) معانی القرآن
 ۳) حقایق التأویل
 ۴) مجازات آثار النبویه
- ۲۶۴ - کدام مورد مقصود از علم مؤثر، در عبارت «أَرْسَلَةُ الْدِّينِ الْمَشْهُورُ وَالْعِلْمُ الْمَأْثُورُ» است?
 ۱) علم الهی رسول الله (ص)
 ۲) سنت رسول الله (ص)
 ۳) معجزات
 ۴) قرآن کریم
- ۲۶۵ - تعبیر «بَعْدَ الْهَقْمَمِ وَغُوْصَ الْفِطْنَ» در خطبه یک، عجز و ناتوانی انسان را از کدام مورد بر ملا می‌کند?
 ۱) حمد و شکر الهی
 ۲) درک کنه ذات الهی
 ۳) شمارش نعمت‌های مادی
 ۴) شمارش نعمت‌های معنوی

- ۲۶۶- از نظر آیت‌الله مکارم، حضرت آدم علیه‌السلام در چه بهشتی ساکن بوده است؟
 ۱) مثالی ۲) موعود ۳) دنیا ۴) ماقبل دنیا
- ۲۶۷- واژه «حائک» در عبارت «حائک بن حائک» به کدام معنا است؟
 ۱) بیرووا در انجام گناهان ۲) متظاهر و ریاکار ۳) منافق چرب زبان ۴) دروغگو بر خدا و رسول
- ۲۶۸- واژه «ثُمَّ» در عبارت «أَنْشَأَ الْخَلْقَ إِنْشَاءً ... ثُمَّ أَنْشَأَ سَبْحَانَهُ فَتَقَّ الْأَجْوَاءِ» به کدام معنا است؟
 ۱) ترتیب بیانی ۲) ترتیب زمانی ۳) ترتیب مکانی ۴) ترتیب تکوینی
- ۲۶۹- در عبارت «يَرْعَمُ اللَّهُ قَدْ بَايَعَ بَيْدِهِ وَ لَمْ يَبَايِعْ بِقَلْبِهِ»، حضرت امیر(ع) به چه کسی اشاره می‌کند؟
 ۱) طلحه ۲) زبیر ۳) عبدالله بن زبیر ۴) سعد بن ابی وقار
- ۲۷۰- در عبارت «بِنَا اهْتَدَيْتُمْ فِي الظُّلْمَاءِ وَ تَسْنِمَتُمُ الْعَلِيَا» (ط ع) معنای لغوی «تسنمتم» کدام است؟
 ۱) پیمودن پله‌های ترقی ۲) بالا رفتن از دامنه کوه ۳) سوار شدن بر کوهان شتر
- ۲۷۱- از نظر ابن ابی الحدید صدور خطبه دوم که امام علیه‌السلام در آن به ایمان به خدا، نبوت و احوال عصر جاهلیت و اشاره می‌کند، متناسب با چه زمانی در دوره خلافت امام علی (ع) است؟
 ۱) بعد از جنگ نهروان ۲) بعد از انتخاب امام به خلافت ۳) بعد از شکستن بیعت از طرف طلحه و زبیر ۴) بعد از جنگ صفين که مردم فریب شامیان را خوردند.
- ۲۷۲- مراد از «فَصَغَا رَجُلٌ مِّنْهُمْ لِضَعْنَهِ» در خطبه سوم نهج البلاغه کدامیک از افراد است؟
 ۱) زبیر بن عوام بهدلیل فتنه‌انگیزی پرسش ۲) عثمان بن عفان بهدلیل گرایش به بنی امية ۳) عبدالرحمن بن عوف به خاطر نسبتش با عثمان ۴) سعد بن ابی وقار بهدلیل وابستگی به بنی امية از طرف مادر
- ۲۷۳- در خطبه «زَرِعُوا الْفَجُورَ وَ سَقُوهُ الْغُرُورَ وَ حَصَدُوا الثُّبورَ»، کدام مورد در شمار کسانی نیستند که با این عبارت به آنها اشاره شده است؟
 ۱) مردمان دوران جاهلیت ۲) مخالفان امام علی (ع) ۳) اصحاب معاویه
- ۲۷۴- کدامیک از مثل‌ها بر غافلگیر شدن دلالت دارد؟
 ۱) ترسل فی غیر سدد ۲) ردوا الحجر من حيث جاء ۳) الضبع تنام على طول اللدم حتى يصل اليها طالبها ۴) تمید باهلها ميدان السفينة تقصفها العواصف فى لحج البحار
- ۲۷۵- کدام عبارت بر این دلالت دارد که خلیفة سوم سابقه زهد خود را از بین برد؟
 ۱) انتکث فتلہ ۲) نافجاً حضنیه ۳) کبت به بطنته ۴) اجهز عليه عمله

علوم قرآن:

- ۲۷۶- به کدام مورد «آیات مستثیات» گفته می‌شود؟

(۱) مجموعه آیات مقید و مخصوص

(۲) آیاتی که فهم آن در اختیار بشر عادی نیست.

(۳) آیاتی که مشتمل بر یکی از ارادت استثناء است.

(۴) آیاتی که هم‌زمان با سوره‌ای که در آن قرار گرفته، نازل نشده است.

- ۲۷۷- صحابه و تابعان، واژه نسخ را در کدام معنا استعمال می‌کردند؟

(۱) ازاله

(۲) نقل و تحويل

(۳) استکتاب

(۴) قلب الماهية

- ۲۷۸- برخی با تمسک به آیات شریفه «نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ»، به کدام نتیجه رسیده‌اند؟

(۱) معنای قرآن از خدا است.

(۲) معنای قرآن از جبرئیل و لفظ آن از پیامبر است.

(۳) لفظ قرآن از جبرئیل است.

- ۲۷۹- در آیه شریفه «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقُصُصُ الْحَقُّ»، کدام کلمه دلالت بر حصر دارد؟

(۱) ان

(۲) لام مزحلقه

(۳) ضمیر فعل

(۴) مقدم داشتن معمول

- ۲۸۰- عبارت «لَا يَحْلِّ الْقَوْلُ فِي اسْبَابِ نَزْوَلِ الْكِتَابِ إِلَّا بِالرَّوَايَةِ وَالسَّمَاعِ مَمَّنْ شَاهَدُوا التَّنْزِيلَ»، از چه کسی است؟

(۱) بخاری

(۲) مدنی

(۳) سیوطی

- ۲۸۱- نوع مجاز در آیه شریفه «مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لِتَنْوِيَّ بِالْحَصْبَةِ»، چگونه است؟

(۱) از نوع قلب استاد

(۲) نامیدن شیء به اسم ما کان

(۳) از نوع اطلاق مصدر بر مفعول

(۴) نامیدن شیء به نام ضد آن

- ۲۸۲- حصر در آیه شریفه «قُلْ لَا إِجْدَافٍ إِلَيْهِ أَوْحَى إِلَيْ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا إِنْ يَكُونَ مَتِيهً...»، از کدام نوع است؟

(۱) قلب

(۲) مجازی

(۳) تعیین

- ۲۸۳- سیوطی مقصود از تعبیر «مَثَلُهُ مَعَهُ» را در روایت «أَلَا إِنِّي أَوْتَيْتُ الْقُرْآنَ وَمَثَلَهُ مَعَهُ»، را چه چیزی دانسته است؟

(۱) سنت

(۲) تفسیر

(۳) تأویل

- ۲۸۴- الف و لام در آیه شریفه: «أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبِيُّونَ»، به کدام معنا است؟

(۱) استغراق

(۲) عهد ذهنی

(۳) تعریف جنس

(۴) عهد ذکری

- ۲۸۵- کدام سبب از اسباب کنایه درباره عبارت «لِبَثَسْ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ»، درست است؟

(۱) قصد اختصار

(۲) توجیه به عاقبت کار

(۳) توجه به عظمت کار

- ۲۸۶- اسباب اجمال در آیة «اللَّهُ يَصْعُدُ الْكَلْمَ الطَّيِّبَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ يَرْفَعُهُ»، کدام است؟
 ۱) اختلاف در مرجع ضمير در يرفع
 ۲) اختلاف در مرجع ضمير در الـیه
 ۳) ذکر نشدن فاعل در يصعد
 ۴) اجمال در معنای الكلم الطیب
- ۲۸۷- مشهورترین نوع نسخ در قرآن کریم، کدام است؟
 ۱) نسخ قرآن با سنت
 ۲) تلاوت و ابقاء حکم
 ۳) نسخ سنت با قرآن
- ۲۸۸- نوع استعاره در آیة شریفه: «أولئك الذين اشتروا الضلاله بالهدى فما ربحت تجارتهم»، کدام است؟
 ۱) مکنیته؛ مطلقه
 ۲) تصريحیه؛ مجرد
 ۳) تخیلیه؛ مکمله
- ۲۸۹- حرف «إن» در آیة شریفه: «إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ» و «و» در آیه کریمه «لَئِنْ أَكَلَهُ الذَّبَابُ وَنَحْنُ عَصَبَةٌ» به کدام معنا است؟
 ۱) شرطیه؛ حالیه
 ۲) نافیه؛ عاطفه
 ۳) استثنائیه؛ اعتراضیه
- ۲۹۰- اگر واو در آیة شریفه: «وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ» عاطفه باشد، نقش اعرابی «يقولون» کدام است؟
 ۱) خبر
 ۲) حال
 ۳) استینافیه

ادبیات عرب:

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۲۹۱ و ۲۹۲)

۲۹۱- عین الخطأ:

- ۱) إنَّ هذَا الْمَالَ لَيْسَ لِيْ وَ لَا لَكَ،
 ۲) وَ إِنَّمَا هُوَ فِيءٌ لِلْمُسْلِمِينَ وَ جَلْبٌ أَسْيَافِهِمْ،
 ۳) فَإِنْ شَرَكُوكُمْ فِي حَرَبِهِمْ كَانَ لَكُمْ مِثْلٌ حَظَّهُمْ، وَ إِلَّا فَجَنَاهُ أَيْدِيهِمْ لَا تَكُونُ لِغَيْرِ أَفْوَاهِهِمْ!

۲۹۲- عین الخطأ:

- ۱) فَأَمَّا تَأْوِيلُ الْقُرْآنِ وَ حِفْظُ مُشْكِلِهِ وَ مُتَشَابِهِ،
 ۲) وَ الْمَعْرِفَةُ بِالْخَلْفِ فَهُوَ الْأَمْصَارُ فِي كَانَ مِنْ أَبْنَاءِ الْعَمَدِ فِي أَرْفَعِ دَرْجَةٍ،
 ۳) وَ أَعْلَى رُتبَةٍ، ثُمَّ إِذَا تَرَكَ هَذِهِ الْعُلُومَ،
 ۴) وَ أَحَدٌ فِي الْهَنْدَسَةِ وَ التَّعَالِيمِ فَلَمْ يَكُنْ يُدْانِيَ فِيهَا أَحَدٌ!

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصrfi (٢٩٤ و ٢٩٣)

٢٩٣ - « هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشى و فتكى!»:

١) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تقضيل - معرب - مقصور - ممنوع من الصرف / مبتدأ و مرفوع

بضميمة مقدرة، و الجملة اسمية و خير و في محل رفع

٢) حذار: اسم فعل قياسي على وزن الماضي - غير متصرف - مبني / اسم فعل وفاعله الضمير المستتر، و « حذار » الثانية من باب التوكيد اللغطي

٣) هي: اسم غير متصرف - ضمير منفصل مرفوع - معرفة - مبني على الفتح / ضمير قصة أو شأن، و مرفوع محلًا على الابتداء، و خبره « الدنيا » و الجملة اسمية

٤) فتك: جامد و مصدر - صحيح الآخر - منصرف / معطوف و مجرور بكسرة مقدرة بالتبعية للمعطوف عليه، و ضمير الياء منصوب محلًا على أنه مفعول به لشبه الفعل « فتك »

٤ - « ليتِ بين زميلاتك ناجحة!»:

١) بين: ظرف أو مفعول فيه، و متعلقه شبه فعل « ناجحة » الحال المفردة

٢) ناجحة: حال مفردة لعامل معنوي، جاز ذلك لوجود الظرف « بين »

٣) زميلات: جمع سالم للمؤنث و صفة مشبهة و هو فعل بمعنى مفعول، و مضاد إليه

٤) ليت: حرف ترجُّ و من النواسخ، اسمه ضمير الكاف و خبره محذوف تقديره « تكونين »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٥-٢٩٨)

٢٩٥ - عین ما يجب إلهاق نون الوقاية في جميعها:

١) إنهم لم يزوراني / إنكم لن تزوروني / إنهم ما زاروني!

٢) هما يُكتبانني / هو كان يسأل عنّي / أنت تُكتابيني!

٣) حضر الطلبة ماعذاني / اتركتني و شأني / أثارفونني أنتم!

٤) ما أحوجني إليك / إنتي ناجح في حياتي / ليتني كنت معكم!

٢٩٦ - « فكيف إذا مررت بدار قوم و جيران لنا كانوا كرام! ». عین الصحيح عن فعل « كان »!

١) زائدة، و « كرام » نعت للجيران!

٢) ناقصة، و قد حذف خبرها!

٤) ناقصة و خبرها « كرام »!

٣) تامة و لا تحتاج إلى خبر!

٢٩٧ - عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي النَّعْتِ السَّبِيبِ:

- ٢) شاهدُ الأَوْلَادِ النَّاشرِطَةُ أَخْوَاتِهِمْ!
- ٤) اشْتَرَكَتِ فِي الْمَبَارَةِ الْلَّاعِبَةُ الْمُحَكَّمَةُ مُدَرِّبُهَا!
- ٣) دَخَلَ الْغُرْفَةَ الضَّيْفَانَ الْكَرِيمَانَ أَبُواهُمَا!

٢٩٨ - عَيْنَ مَا لَا يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ مِنْ بَابِ الْإِخْتَصَاصِ:

- ١) بَكَ اللَّهُ تَرْجُوا الْفَضْلَ وَالْكَرَمَ!
- ٢) إِنِّي أَيَّهَا الْجَنْدِيُّ فَدَاءُ لِعَقِيدَتِي!
- ٣) بِهِمْ طَلَابُ الْعِلْمِ يَتَقدَّمُ الْوَطَنُ!
- ٤) نَحْنُ أَنْصَارُ الْحَقِّ لَا نَقُولُ إِلَّا الصَّدَقُ!

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ بِالنَّظَرِ إِلَى قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ (٢٩٩-٣٠١)

٢٩٩ - «كُنْ آنَسَ مَا تَكُونُ بِالْدُّنْيَا أَحْذَرُ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كُلُّمَا اطْمَانَ فِيهَا إِلَى سَرُورِ أَشْخَصَتِهِ عَنِهِ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوِ إِلَى إِنْسَاسِ أَزْلَلَتِهِ عَنِهِ إِلَى إِيْحَاشِ!»:

- ١) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از آن حذرکن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!
- ٢) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت محذورات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!
- ٣) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دل‌بسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌بردا
- ٤) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن بر حذر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد اورا بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!

٣٠٠ - « بهمه هذا السلطان الجديد قد اكتسبت الأمور كلَّ هدوء و انتظام لم يسبق فازيلت المشاكل و أحمدت الثورات!»:

- ١) به همت پادشاهی جدید تمام امور آرامش و نظمی بیسابقه کسب کردند، پس مشکلات تمام شد و شورشها به ثمر نرسیدا!
- ٢) با اهتمام این سلطان جدید امور آرامش تمام و نظمی بیسابقه کسب کرد، پس مشکلات از بین رفت و شورشها خاموش شد!
- ٣) با تلاش پادشاه جدید امور مملکت به آرامش و ثباتی بینظیر رسید، بنابراین مشکلات پایان یافت و شعله انقلابها خاموش شد!
- ٤) با کوشش این سلطان جدید تمامی امور به آرامش و نظم کم سابقه دست یافتند، پس مشکلات محو شد و انقلابها پایان یافت!

٣٠١ - « مردی از خواص خویش را بسوی او فرستاد تا نسبت به آنچه دیده بود آگاهش کند!»:

- ١) أرسل إليه رجلاً من بطانته يُعلمه ما لقيه!
- ٢) بعث إليه ب الرجل من خواصه ليعلمه ما رأه!
- ٣) بعث له الرجل من خواصه حتى يخبره بما يلقاه!
- ٤) أوفد له الرجل الذي من بطانته يخبره بكل ما يراه!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠٥-٣٠٢)

٣٠٢ - عین ما ليس فيه من المحسنات المعنوية:

- ١) «الرحمن على العرش استوى»
 - ٢) «و جزاء سينة سينة مثناها»
 - ٣) «و ما تنقم مثنا إلا أن آمنا بآيات ربنا»
 - ٤) «يس و القرآن الحكيم؛ إنك لمن المرسلين»
- ٣٠٣ - «إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه و إن كانوا غضابا!». عین الصحيح عن ضمير الهاء في «رعينا»:
- ١) كناية و مجاز
 - ٢) تشبيه و حقيقة
 - ٣) استخدام و مجاز
 - ٤) استخدام و حقيقة
- ٣٠٤ - «رحلوا و لست مسائلًا عن دارهم أنا باخع نفسى على آثارهم!». عین الصحيح عن المصراع الثاني:
- ١) تضمين من الأدب الجاهلي!
 - ٢) اقتباس من القرآن الكريم
 - ٣) اقتباس من الحديث

٣٠٥ - عین الخطأ في غرض التشبيه:

- ١) ما قويت علينا إلا ظلت
 - ٢) أرى كلَّ ذي جود إليك مصيره
 - ٣) لا تحسوا أنَّ رقصي بينكم فرحاً
 - ٤) أصبحت من ليلي الغداة كفافض
- تحت الذّجي ناز الفريق حلولاً! (مقدار حال المشبه به)
كأنك بحر و الملوك كواكبه! (بيان حال المشبه)
فالطير يرقص مذبوحاً من الألم! (بيان إمكان المشبه)
على الماء خانته فروج الأصابع! (تقرير حال المشبه)



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in