کد کنترل

422

F

عصر پنجشنبه ۱۳۹۹/۵/۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۹

امور فرهنگی ـ کد (۱۱۴۵)

مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ديف	مواد امتحاني	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ
1	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳.	1	٣٠
۲	تئوریهای سازمان و مدیریت	۲٠	۳۱	۵٠
٣	نظریههای فرهنگی	۲٠	۵۱	٧٠
۴	آمار و روش تحقیق	۲٠	٧١	٩.
Δ	مدیریت نهادهای فرهنگی در ایران	۲٠	91	11.
۶	فرهنگ و هنر ایران و جهان	۲٠	111	14.

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تكثير و انتشار سؤالات به هر روش (الكترونيكي و...) پس از برگزاري آزمون، براي تمامي اشخاص حقيقي و حقوقي تنها با مجوز اين سازمان مجاز ميباشد و با متخافين برابر مقررات رضار ميشود.

🗱 داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب با شمارهٔ داوطلبی با آگاهی کامل، یکسانبودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	It had not rained of had become very		eral months. Because o	f the drought, the climate
			3) intense	4) arid
2-	Deserted for six m		began to look more lik	e a jungle and less like a
			3) complicated	4) scanty
3-	5		the lesson for me; I'm	
			3) postulate	
4-	Gerry's dissatisfac	ction with our work v	vas in his expr	ession, although he never
	criticized us direct	ly.		200 C C C C C C C C C C C C C C C C C C
	 vulnerable 	2) bright	3) implicit	4) humble
5-	The world's coal,	oil and gas ar	re finite; one day they	will run out, so think now
	about what you can	n do to consume less.		
	 appliances 		3) relies	
6-	You are recomme	ended to use mnemo	onics to help you	important items of
	information.	1-150-17		
	1) enumerate	2) expose	3) recall	4) withdraw
7-	The lifespan of a m	rayfly is, lasti	ing from a few hours to	a couple of days.
	1) imprecise	2) ephemeral	superficial	4) swift
8-	His words to the	press were deliberat	tely; he did	n't deny the reports but
	neither did he conf			
	1) mutual	2) essential	dogmatic	4) equivocal
9-	Hundreds of peopl	le had come to see a p	oopular satire, but duri	ng the performance a fire
	started in the the	eater, and the audic	ence and actors had	to the building
	immediately.			
			disperse	
10-	(1) 1 (1) 1	되었다 생물하다 말이 있는 그렇게 시간에 가게 하게 하지 않아 하지 않다고 하나 하다.	the mathematical	which have puzzled
	man for many cent			
	1) conundrums	2) caprices	3) artifacts	4) chronologies

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

When Newton arrived at Cambridge, the Scientific Revolution of the 17th century was already in full force. The heliocentric view of the universe—theorized by astronomers Nicolaus Copernicus and Johannes Kepler, (11) ----- refined by Galileo —was well known in most European academic circles.

Philosopher René Descartes had begun to formulate a new concept of nature (12) ------ an intricate, impersonal and inert machine. (13) ------, like most universities in Europe, Cambridge was steeped (14) ------ Aristotelian philosophy and a view of nature resting on a geocentric view of the universe, (15) ----- with nature in qualitative rather than quantitative terms.

11-	1) and was later	2) and later	3) later was	4) which was later
12-	1) like	2) such as	3) as	4) the same
13-	1) Although	2) As though	3) Because	4) Yet
14-	1) in	2) for	3) with	4) of
15-	1) dealt	2) dealing	3) by dealing	4) and was dealt

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Auguste Comte (1798-1857) was born in the French city of Montpellier. Comte, described as "small, delicate, and subject to many illnesses", was an excellent student and exhibited an early proficiency in mathematics. He even planned to teach mathematics, but found that the income was unsatisfactory.

Comte was considered a leader among his classmates. However, his usual behavior was "insubordinate and insolent behavior toward the school authorities," and he was constantly revolting against authority. Comte was also involved in revolutionary activities while a student, which ultimately resulted in his dismissal, and he never completed a university degree. He did, however, lecture for a period at the prestigious Ecole Polytechnique in Paris, eventually losing that position after criticizing the institution.

Comte's intellectual life can be divided into three periods. The first period encompassed six years he spent with the much older Claude Henri de Rouvroy Comte de Saint-Simon. Starting as Saint-Simon's secretary and later his collaborator, Comte worked with Saint-Simon even during periods when the elder mentor could not pay him. Their collaboration ended in 1824 due to a quarrel over whose name would appear on a major publication and developing intellectual differences. The <u>rift</u> between the two men was never repaired.

It was during the second period that Comte produced most of his intellectual writings. It is also the period during which he became known for developing the scientific view of

positivism. He thought sociology could draw on the same resources as the natural sciences, namely observation, experimentation, and comparison.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) A comparison of the works of Comte and Saint-Simon
- 2) Auguste Comte's scientific influences
- 3) The life and work of a French writer
- 4) The view of positivism

17- It is stated in the passage that Comte -----.

- 1) was in constant conflict with authorities
- 2) took a university degree despite his dismissal
- 3) was proficient in mathematics and other similar subjects
- 4) kept collaborating with Saint-Simon in spite of their differences

18- According to the passage, the Ecole Polytechnique was an institution ------

- 1) which Comte always appreciated
- 2) where Comte had a temporary career
- 3) which offered Comte a critical position
- 4) where revolutionary activities were encouraged

19- The word "rift" in paragraph 3 is closest in meaning to ------

1) disagreement

2) rumor

3) suffering

4) failure

20- The paragraph following the passage most probably discusses ------

- 1) the role of observation in Comte's earlier achievements
- 2) the third period of Comte's intellectual life
- 3) the production of intellectual writings
- 4) the natural sciences

PASSAGE 2:

Sociology is not just common sense. Results of sociological research may be unexpected. They often show that things are not always, or even usually, what they initially seem. "People who like to avoid shocking discoveries, who prefer to believe that society is just what they were taught in Sunday School, who like the safety of the rules and maxims of what Alfred Schultz ... has called 'the world-taken-for-granted', should stay away from sociology" (Berger 1963, 24).

This challenge means that sociological findings are often at odds with so-called common sense, or those things that "everybody knows." What we think of as common sense, or something that everybody knows, is actually based on our own experiences and the ideas and stereotypes we hold. This gives us a very limited view of how the larger world actually is. Taking a sociological perspective requires that we look beyond our individual experiences to better understand everyday life (Straus 1994). It allows us to look for the social forces that impact our lives and form those experiences. Once we have a solid understanding of these forces, we can better address them.

For example, a common perception is that suicide is an act of those with individual psychological problems. However, an early sociological study of suicide by Emile Durkheim (1858-1917) revealed the importance of social factors, including relationships within church and family, in suicide (Durkheim 1966). Another common perception is that

crimes are always committed by some "criminal element," identifiable as troublemakers. In his textbook on social problems, Thomas Sullivan (1973, 296) introduces the chapter on crime by arguing that this is a far too simplistic view of criminality. He notes a study (Zimbardo 1973) in which researchers abandoned a car on a New York City street and watched from a hidden position to see if it was vandalized and by whom. The vandals discovered by the researchers included a family, a person with a toddler in a stroller, and many people who were well dressed and interacted with people who passed by during their activities.

21- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To discuss the fundamental concepts of sociology
- 2) To share recent psychological findings
- 3) To challenge a common perception
- 4) To make a generalization

22- According to the passage, who should stay away from sociology?

- 1) Those who do not believe that society is just what they were taught in Sunday School
- 2) Those who believe things are not always what they initially seem
- 3) Those who dislike the rules of 'the world-taken-for-granted'
- 4) Those who avoid shocking discoveries

23- The word "them" in paragraph 2 refers to ------

1) stereotypes

2) experiences

3) lives

4) forces

24- According to the passage, Durkheim holds the idea that suicide ------

- 1) seems a difficult problem to tackle
- 2) is likely to result from social factors
- 3) weakens relationships within church and family
- 4) is an act of those with individual psychological problems

25- According to the passage, what did the study involving an abandoned car on a New York city street show?

- 1) Only troublemakers tended to vandalize.
- 2) Researchers do not have a simplistic view of criminality.
- 3) A tendency to commit crimes was not limited to some criminal element.
- 4) A person with a toddler in a stroller was never tempted to vandalize.

PASSAGE 3:

However frivolous and trivial they may appear, the countless diversions, titillating scandals and gaudy spectacles conjured by the growing commercial culture industry in the late nineteenth and early twentieth centuries reflect some of the most profound historical changes of the modern era. The enormous expansion of new communications technologies and commercial entertainments was not only a direct outgrowth of industrialization and urbanization but was in many respects their primary cultural expression. In Germany as elsewhere, both of these processes accelerated markedly after the middle of the nineteenth century. Among their myriad social effects, one of the most fundamental changes was the gradual emergence of a new market for cultural consumption among the poorer wage-earning classes, centered above all on the swelling industrial cities. Demand was such that by the turn of the century the new media and entertainments that served this market had

become nothing less than a constituent part of urban life itself, and indeed began to influence cultural practices far beyond the big cities. In short, the age of 'mass culture' had dawned.

This was, of course, a gradual, patchy, long-term process in which it is difficult to discern any clear turning-points. It was a phenomenon that stretched across much of Europe and North America, and the pace of cultural change varied considerably in different regions, with the heavily industrialized areas of Britain often acting as forerunners. For the German context, however, there are good reasons to regard the economic boom of the 'Gründerzeit' and the economic recovery from the mid-1880s onwards as something of a watershed. Although the buying and selling of amusements was in itself nothing new, the rapid demographic and technological upheavals of the period after 1870 dramatically changed the environment in which such cultural activities took place.

26-	According	to	the	passage,	all	of	the	following	reflect	some	of	the	most	profound
	historical c	har	iges	of the mod	derr	er	a EX	CEPT						

1) culture industry

2) gaudy spectacles

3) titillating scandals

4) countless diversions

27- It is stated in the passage that the massive expansion of new communications technologies and commercial entertainments ------.

- 1) was a great step toward the development of cities
- 2) was a phenomenon that had never been predicted
- 3) directly resulted from industrialization and urbanization
- 4) caused dissatisfaction among people living in both industrial and urban societies
- 28- According to the passage, low-income classes ------
 - 1) gradually started to show interest in the social effects of new media
 - 2) constituted a new market for cultural consumption
 - 3) had no knowledge of cultural changes
 - 4) inspired media organizations

29- Why does the author mention "the heavily industrialized areas of Britain" in paragraph 2?

- 1) They were more resistant to cultural change than the rest of Europe.
- 2) They contrasted North America in terms of cultural practices.
- 3) They criticized the age of mass culture when it first dawned.
- 4) The pace of cultural change was faster in those areas.

30- The word "which" in paragraph 2 refers to ------.

1) period

2) upheavals

3) activities

4) environment

تئوریهای سازمان و مدیریت:

۳۱ نظریهٔ مسیر ـ هدف در رهبری براساس کدام مدل انگیزشی بنا شده است؟

۱) انتظار و احتمال ۲) اسناه ۳) برابری ۴) هدفگذاری

۳۲ چهکسی بیان داشت که قوانین و مقررات نه تنها رفتارهای غیرقابل قبول را بلکه سطوح حداقل رفتارهای قابل قبول را نیز تعیین و تعریف میکنند؟

۱) ویکتور تامسون ۲) آلوین گلدنر ۳) فیلیپ سلزنیک ۴) رابرت مرتون

امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵)

صفحه ٧

 ٣٣ قدرت و سياست موضوع اصلى كدام نوع نظريات سازمان است؟ 4 (4 T (T 7 (1 ۳۴ مدیران بخش منابع انسانی و امور حقوقی به ترتیب دارای کدام نوع اختیار هستند؟ ۱) کارکردی _ کارکردی ۲) صفی ۔ صفی ۴) ستادی ـ کارکردی ۳) ستادی _ ستادی ۳۵ کدام مکتب استراتژی به عنوان تأثیر گذار ترین فرایند شکل گیری استراتژی است که بـ ه دنبال الگـویی از تـ دوین استراتژی میباشد تا بین ظرفیتهای درونی و امکانپذیری بیرونی از طریق مسدل SWOT تناسب و سسازگاری اتحاد نمايد؟ ۴) بادگیری ۳) موضع پاہے ، ۲) برنامهریزی ۱) طراحی ۳۶ در کدام پارادایم، سازمانها بهعنوان پدیدههای تکوینیافته در حین فعالیت یا کردار اجتماعی در نظر گرفته میشوند؟ ۲) انسان گرایی افراطی ۱) ساختارگرایی افراطی ۴) تفسیر گرایی ۳) کارکردگرایی ۳۷ میزان اعتماد و اطمینان در سبک اول سیستمهای مدیریتی در مدیریت آمرانه چگونه است؟ ۳) کامل ٢) نسبتاً خوب ۲) هنچ ۱) ارباب و رعیتی ٣٨ - طبق تئوري اسناد اگر عملكرد فرد ناموفق باشد، اقدام كننده به كدام عوامل اسناد مي كند؟ ۲) ویژگیهای فردی _ علل درونی ١) عوامل محيطي _ علل خارجي ۴) عوامل محیطی _ علل درونی ٣) ويژگيهاي فردي _ علل خارجي ۳۹− در نظریهٔ Z، ارزیابی و ارتقاء به تر تیب کدام است؟ ٣) بطئي _ بطئي ۲) سریع _ بطئی ۴) بطئی ۔ سریع ۱) بطئی ـ سریع در مدیریت دانش تبدیل دانش نهفته به دانش نهفته چه نامیده می شود؟ ۴) ترکیب ٣) ظهور خارجي ۲) جامعەيدىرى ۱) درونی شدن ۴۱ - تعیین وضعیت اموال جزو کدام یک از فعالیتهای سازمان از نظر فایول می باشد؟ ۳) ایمنی ۲) مالي ۴) بازرگانی ۱) حسابداری ۴۲ تخصص گرایی در بورو کراسی ماشینی وادهو کراسی به ترتیب چگونه است؟ ۳) زیاد ـ کم ـ ٢) كم - كم ۱) کم _ زیاد ۴) زیاد ـ زیاد ۴۳ استراتژی انطباقی در کدام مدل تصمیهگیری به کار گرفته می شود؟ ۱) کنکاش ترکیبی ٢) سطل زباله ۴) تغییرات تدریجی ۳) سیاسی ۴۴ در سیستمهای فنی ـ اجتماعی، کنترل و سبک مدیریت بهترتیب چگونه است؟ ۲) داخلی _ مشارکتی ١) خارجي _ آمرانه ۴) داخلی ـ آمرانه ۳) خارجی ـ مشارکتی ۴۵ در فناوری غیرتکراری رسمیت و تمرکزگرایی بهترتیب چگونه است؟ ۴) زیاد _ کم ۳) زیاد _ زیاد ۲) کے _ زیاد ۴۶ تعداد دانشجویان فارغ التحصیل شده در یک دانشکده بیانگر کدام متغیر مستقیم است؟ ۲) نسبت عملیات درونی به نهاده ۱) نسبت ستاده به نهاده ۴) نسبت عملیات درونی به ستاده ۳) نسبت تغییرات نهاده به ستاده

امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵)

صفحه ۸

۴۷ - تفکیک و تجزیه اهداف بلندمدت در قالب اهداف کمّی و کیفی کوتاهمدت چه نامیده میشود؟ ۲) خطمشی گذاری ۱) تدوین استراتژی ۴) برنامەرىزى ۳) هدف گذاری ۴۸ - کدام رهیافت مدیریتی بر ارائه اصول جهانشمول برای کاربرد در وضعیتهای گوناگون، تأکید دارند؟ ٢) منابع انساني ۴) سنتی ۳) سیستمی و اقتضایی ۴۹ خلاقیت و نوآوری و رشد و جذب منابع به کدام مکتب مدیریت مربوط می شود؟ ۲) سیستمی اقتضایی ۱) روابط انسانی ۴) اصول گرایی ٣) عقلاني ۵۰ ارگونومی نمونه کدام استعاره در مورد سازمان است؟ ۴) ابزار سلطه ۳) ماشین ۲) موجود زنده ١) مغز نظریههای فرهنگی: ۵۱ لقب «پیامبر فرهنگ» به کدام نظریه پرداز فرهنگی اختصاص دارد؟ ۴) آئتونی گیدنز ٣) ژان ژاک رسو ۱) ماتیو آرنولد ۲) ماکس ویر ۵۲ این تعریف از فرهنگ که «کلیت در هم تافتهای شامل دانش، دین، هنر، قانون، اخلاقیات و هرگونه عادتی که آدمی به عنوان عضو از جامعه به دست می آورد.» را کدام نظریه پرداز فرهنگی مطرح کرده است؟ ۲) ماکس وبر ٣) ماتيو أرنولد ۴) ادوارد تایلور ۱) تالکوت پارسونز ۵۳ - به تأثیر فرهنگها بر یکدیگر در زمانهای گذشته چه می گویند؟ ۲) انتقال فرهنگی ۴) فرهنگیذیری ۳) اشاعه فرهنگی ۱) تبادل فرهنگی ۵۴ - قواعد، قوانین و رفتارهایی که روش مناسب در محدوده معینی از زمینههای اجتماعی را مشخص میکنند، چه نام دارد؟ ۳) باورها ۲) هنجارها ۴) عقابد ۱) ارزشها ۵۵- کدام مورد، از ویژگیهای فرهنگ نیست؟ ۴) تحول پذیری ٣) پذيرش اجتماعي ۲) اجباری بودن ۱) اکتسابی بودن مفهوم هژمونی فرهنگی کدام است؟ ۲) قانون رسمی ۴) اجبار فرهنگی ٣) اجماع فرهنگي ۱) تبادل فرهنگی ۵۷ - نظریهای که به برابری زن و مرد از جنبههای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی می پردازد، چه نام دارد؟ ۴) امانیسی ۳) اميرياليسم ۲) ليبراليسم ۱) فمینیسم ۵۸ به تطابق و همنوایی عمیق فرد با هنجارها و موازین فرهنگی جامعه دیگر، چه می گویند؟ ۴) فرهنگیذیری ٣) استحاله فرهنگی ۱) اشاعه فرهنگی اکتهاجم فرهنگی ۵۹ کدام مورد بیانگر مجموعهای از روابط، معلومات، اطلاعات و امتیازات میباشد که فرد برای حفظ کردن یا بهدست آوردن یک موقعیت اجتماعی از آن استفاده میکند؟ ۲) دیپلماسی فرهنگی ۴) تبادل فرهنگی ۳) سرمایه اجتماعی ۱) سرمایه فرهنگی -۶۰ از نظر امام خمینی(ره)، کدام مورد اصلی ترین جوهر فرهنگ است؟ ۲) انسان فرهنگی ۳) هنر فرهنگی ۱) اقتصاد فرهنگ ۴) زبان فرهنگ

امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵)

صفحه ٩

 ۴۱ نظریهٔ حوزهٔ عمومی از کدام اندیشمند مکتب فرانکفورت است؟ ٣) كاكس هوركهايمر ۴) والتر بنيامين ۲) یورگن هابرماس ۱) هربرت مارکوزه ۱ز دیدگاه کدام مکتب، علم و عقلانیت در سنت روشنفکری غرب، نه تنها به آزادی انسان منجر نشده بلکه انسان را از نو در بند کشیده است؟ ۴) تضاد ٣) ساختارگرايي ۲) کارکردگرایی ١) فرانكفورت ۶۳ آنتونیوگرامشی، کدام نظریه فرهنگی را مطرح می کند؟ ۲) انسجام ۴) اشاعه ۳) تبادل ۶۴ کدام جامعه شناس به دین به عنوان بعد محوری فرهنگ اشاره می کند و بر محتوای ذهنی نظامهای تجربه ایمان و اعتقاد تأكيد دارد؟ ۴) ماکس وبر ٣) آنتوني گيدنز ۲) جرج زیمل ۱) کارل مارکس ۶۵ نظریه فرهنگی زیر از چه کسی است؟ « جامعه تا حد زیادی یک پدیده اخلاقی است و احساس همبستگی، گرد هم آورنده اجزاء و عامل پایداری جامعه است» ۲) امیل دورکیم ۳) جرج زیمل ۴) ماکس ویر ۱) کارل مارکس ۶۶ از نظر هرسکویتس، فرهنگ دارای کدام ویژگی است؟ ۲) اکتسایی ولی عام ۱) غیراکتسابی ولی خاص ۴) اکتسابی ولی غیراکتسابی ٣) متغير ولي ثابت ۶۷ تقسیمبندی بوردید از سرمایه فرهنگی کدام است؟ ۲) سرمایه فرهنگی _ اقتصادی _ سیاسی ۱) سرمایه بدنی و فردی ـ عینی ـ ضابطهای ۴) سرمایه مادی _ غیرمادی _ فردی ٣) سرمايه مادي _ فرهنگي _ اجتماعي ۶۸ انتقال هنجارها و ارزشهای فرهنگی از نسلی به نسل دیگر چه نام دارد؟ ۱) تبادل فرهنگی ۲) نسبیت گرایی فرهنگی ۳) انتقال فرهنگی ۴) باز تولید فرهنگی ۶۹ مجموعه عقاید افراد یا گروههای انسانی درخصوص آن چه مطلوب، مناسب، خوب یا بد می دانند، چه نام دارد؟ ۲) ارزشها ۳) هنجارها ۴) باورها ١) عقايد ٧٠- نظریه برخورد تمدنها از کیست؟ ٣) آنتوني گيدنز ٢) فرانسين فوكوياما ۴) ساموئل هانتینگتون ۱) ادوارد سعید آمار و روش تحقیق: ۷۱ متغیرهای قد و وزن از نظر ماهیت، به تر تیب از راست به چپ کدام نوع است؟ ۲) نسبتی _ فاصلهای ۳) فاصلهای _ نسبتی ۴) فاصلهای _ فاصلهای ۱) نسبتی ـ نسبتی ۷۲ - اگر واریانس داده های x_1, \dots, x_n برابر ۱۶ باشد، انحراف معیار داده های $- x_1, \dots, x_n$ کدام است؟ 1 (1 9 (5 84 (T 11 (4

٧٣ - با توجه به نمودار ساقه و برگ، میانه داده کدام است؟

٩	o	۲									111	
۹ ۱۰	0	0	٩									
11	0	*	۵	Δ	۶	٧	٨	٩			111/0	(4
11		0	1	۵	۵	۵	٩				119	(4
18	o	٥									119/0	(4
14											7-	
10	0	*										

۷۴ - علی در درسهای ریاضی و فیزیک نمراتش به ترتیب ۱۷ و ۱۹ شده است. اگر میانگین و واریانس نمسرات درس ریاضیی به ترتیب ۱۴ و ۱۶ و میانگین و واریانس نمرات درس فیزیک ۱۸ و ۹ باشند. علی درکدام درس نمره بهتری کسب کرده است؟

۴) قابل مقایسه نیست. ۲) ریاضی ۱) فیزیک ۳) هر دو درس

 $- V\Delta = 1$ اگر توزیع جامعهای، چوله به چپ باشد و $\overline{\mathbf{x}}$ ، \mathbf{m} و \mathbf{M} نمایانگر به ترتیب میانگین نمونهای، میانه نمونهای و نما (مـد) باشند، کدام مورد درست است؟

> $M \le m \le \overline{x}$ (7 $m \le M \le \overline{x}$ ()

> $\overline{x} \le m \le M$ (§ $\overline{x} \le M \le m$ (r

۷۶ یک نمونه تصادفی ۳۶ تایی از جمعیتی با میانگین θ و انحراف معیار ۶ انتخاب میکنیم. واریانس میانگین نمونهای كدام است؟

> 1/8 (7 T (F

 $P(\Lambda \cap \overline{B})$ باشـند. مقـدار $P(B) = \frac{1}{\pi}$ و $P(A) = \frac{\pi}{\pi}$ و فرض کنید $P(B) = \frac{1}{\pi}$ باشـند. مقـدار

كدام است؟ 0/1 ()

0,5 (5

0/4 (4

0/0 (4

۷۸ - کدام یک از آزمونها معادل هم هستند؟

۲) کروسکال ـ والیس و من ـ ویتنی ۱) علامت و من ـ ویتنی

ساىت كنك

۴) رتبهای علامت دار ویلکاسون و من ـ ویتنی ۳) مجموع رتبهها ویلکاسون و من ـ ویتنی

در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \epsilon$ ، براساس یک نمونه تصادفی ۱۶تایی، خلاصه اطلاعیات زیر y = -2حاصل شده است. بر آورد β کدام است؟

 $\overline{x} = Y$, $\overline{y} = Y$, $\Sigma x_i^Y = YY$, $\Sigma y_i^Y = 19 \circ$, $\Sigma x_i y_i = 1 \circ Y$

صفحه ۱۱ 422F امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵) ۸۰ از یک جامعه ۵ شغل به تصادف انتخاب و براساس میزان اضطراب کاری و اولویت شغلی آنها رتبهبندی میشوند. اگر نتایج به صورت زیر باشند. مقدار ضریب همیستگی رتبهای کدام است؟ " (7 1 (4 <u>"</u> (" ۸۱ در کدامیک از انواع روششناسیهای تحقیق، محقق میتواند ادراکات و باورهای افراد را شناسایی و طبقهبندی نموده و گروهها را براساس ادراک آنها دستهبندی کند؟ ۴) کیو ٣) فراتحليل ۲) تحلیل عاملی ۱) اقدام پژوهی در یک تحقیق می خواهیم متغیر C را از روی دو متغیر B و B با میانجی Bری متغیر C پیش بینی کنیم، کـدام روش -۸۲ آماری برای این کار مناسب تر است؟ ٣) رگرسيون لجستيک ۴) تحليل تابع تشخيص ۲) رگرسیون خطی ۱) تحلیل مسیر ۸۳ - هرگاه پرسشهای پژوهش از قبل تعیین شده باشد و محقق بداند که قرار است چه پرسشی را بپرسد، آنگاه مصاحبه از كدام نوع است؟ ٢) اكتشافي ٣) نيمەساختاريافتە ۴) ساختار بافته ۱) دلقے ۸۴ وقتی پژوهشگر عناصر جامعه را به گروههایی تقسیم و سپس از هر گروه بهصورت مستقل و تصادفی نمونههایی را انتخاب میکند، از کدام روش نمونه گیری استفاده کرده است؟ ۴) هدفمند ۲) طبقهای ۱) نظاممند ۳) سهمیه ای ۸۵ میزان یا قدرت تعمیم یافته های یک آزمایش به افراد و موقعیت های خارج از پژوهش را در اصطلاح چه می گویند؟ ۴) همسانی درونی ۳) پایایی ۱) اعتبار بیرونی ۲) روایی ۸۶ پژوهشگری قصد بررسی سبک تصمیمگیری مدیران در مدارس متوسطه دخترانه و پسرانه شهر بوشهر را دارد. دراین صورت از کدام روش تحقیق غیرمداخلهای استفاده می کند؟ ۳) پیمایشی ۲) علی _ مقابسهای ۴) همبستگی ۱) شبه آزمایشی ۸۷- اگر بخواهیم فعالیت دانش آموزان را در یک طیف هفت درجهای با دو قطب کرانی مثلاً «فعال منفعل» اندازه گیری کنیم، کدام مقیاس مناسب است؟ 📉 ۲) لیکریت ۴) ترستون ۱) افتراق معنایی ۸۸ در مطالعات آزمایشی، کدام یک از متغیرها، متغیر درون داد به شمار نمی رود؟ ۴) مداخله گ ۳) مستقل ۲) تعدیل گر ۱) کنترل ۸۹ کدامیک از جملات زیر فرضیه است؟ ۱) امروزه، فرستادن کودکان به مهدکودک ضرورت دارد. ۲) تنبیه نمی تواند از رفتارهای کودکان جلوگیری به عمل آورد. ۳) کودکانی که به مهدکودک می روند، اضطراب جدایی بیشتری دارند. ۴) آیا، کودکانی که به مهدکودک می وند اضطراب جدایی پیشتری دارند؟

۹۰ اگریک پژوهشگر تاریخی بخواهد اصلی یا جعلی بودن یک سند تاریخی را اثبات کند، کدام مورد درست است؟

۱) به نقد بیرونی آن سند میپردازد.

۳) به مقایسه آن سند با سایر اسناد می پردازد.

۲) اعتبار محتوایی سند را بررسی میکند.

۴) ویژگیهای ظاهری و صوری آن را بررسی می کند.

امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵) مفحه ۱۲ صفحه ۱۲

مدیریت نهادهای فرهنگی در ایران:

-91	کدام مورد، از ابزارهای توسع	عةً فرهنگي است؟		
	۱) آموزش و پرورش فرهنگی		۲) برنامەرىزى فرھنگى	
	۳) سیاستگذاری فرهنگی		۴) همهٔ موارد	
-97	کدام مورد، داشتن نگرشی ف	فرهنگی به برنامهریزی است!	2	
	۱) برنامەرىزى فرھنگى	۲) برنامەرىزى فرھنگ	٣) مديريت فرهنگ	۴) مدیریت فرهنگی
-94	کدام الگوی سیاستگذاری	فرهنگی، ضمن تأکید بر اشت	راکات فرهنگی، امکان تکثر	خرده فرهنگهای مختلف را
	در چارچوب نمادی مشترک	مجاز مىداند؟		
	۱) یکسانسازی فرهنگی		۲) وحدت در تکثر فرهنگی	
	۳) تکثرگرایی فرهنگی		۴) ساختارگرایی فرهنگی	
-94	انواع برنامهريزي كدام است	የ		
	۱) خرد ـ کلان		۲) فرهنگی _ اجتماعی _ اقت	صادى
	۳) استراتژیکی _ تاکتیکی _ :	عملياتي	۴) اجرایی _ عملیاتی _ تاکتی	بکی
-95	کدام مورد، از ویژگیهای ص	حیح برنامهریزی فرهنگی مط	لوب است؟	
	۱) اختیاری _ آیندهنگر _ ساخ	ختاری ۔ ذھنی	۲) مشارکتی ـ راهبردی ـ ذه	هنی _ اختیاری
	۳) اجباری _ مشارکتی _ منع	طف ـ راهبردی	۴) منعطف _ آیندهنگر _ مشا	ارکتی ـ ساختاری
-98	در ایران، عالی ترین مرجع س	میاستگذاری <mark>و برنامه</mark> ریزی ف	رهنگی کدام است؟	
	۱) وزارت میراث فرهنگی، ص	نایع دستی و گردشگری	۲) وزارت فرهنگ و ارشاد اس	ىلامى
	۳) شورای عالی انقلاب فرهناً	گي	۴) وزارت آموزش و پرورش	
-97	كدام مورد، مهم ترين چالش	فراروی برنامهریزی فرهنگی	در ایران است؟	
	۱) فقدان ارزشهای بنیادین			
	۲) وجود مراکز متعدد سیاس	تگذاری و برنامهریزی فرهنگ	J 9 -2-J	
	۳) بیتوجهی نظام سیاسی به	ه حوزهٔ فرهنگی		
	۴) عدم تخصيص منابع لازم		W ₀	
-91			زيابى تصميمات بين وظيغها	ای میباشد که سازمان را در
	رسیدن به اهدافش توانمند ،			
	۱) استراتژیک		۳) راهبردی	
-99			اتحادیههای اجتماعی برای ب	بــر آوردن نیازهــای فرهنگــی
	صورت میگیرد چه میگویند			
	۱) مدیریت فرهنگی		۳) استراتژی فرهنگی	۴) سیاست فرهنگی
-1++	مفهوم یکپارچگی فرهنگی ب			
	۱) کارکردگرایی ساختاری		۳) ساختارگرایی	۴) تحول گرایی
-1+1	رویکردهای موجود در مدیر	100 93	250 M (250	\$0. W
	۱) فمینستی، سکولاریستی و		۲) مارکسیستی، لیبرالیستی	
	۳) سوسیالیستی و لیبرالیست	ی	۴) سوسیالیستی و امپریالیس	می

صفحه ۱۳ 422F امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵) ۱۰۲- کدام مورد از کارکردهای فرهنگ است؟ ۴) تکثر گرایی ۳) انسجامبخشی ۲) فرد محوری ۱) تحول گرایی ۱۰۳ - آموزش و پرورش تکثرگرا و تقویت نهادهای مدنی، جزء کدام نوع مولفههای انسجام هستند؟ ٣) فرهنگي ۴) سیاسی ۲) اجتماعی ۱۰۴- کدام مورد درخصوص الگوهای سیاستگذاری فرهنگی، درست است؟ ۲) تکثر گرایی و یکسانسازی فرهنگی ۱) تکثرگرایی و کارکردگرایی فرهنگی ۴) وحدت در کثرت و ساختارگرایی فرهنگی ۳) یکسانسازی و تحول گرایی فرهنگی ۱۰۵- کدام مورد از اجزای اصلی مدیریت فرهنگی نیست؟ ۲) کنترل و نظارت ۴) سازماندهی ۳) برنامەرىزى ۱) تصدی گری ۱۰۶- الگوی سیاستگذاری فرهنگی مطلوب در ایران، کدام است؟ ۱) تکثرگرایی فرهنگی ۲) کارکردگرایی فرهنگی ۴) وحدت در عین کثرت ٣) ساختارگرایی فرهنگی ۱۰۷- مهم ترین کشور اروپایی معتقد به برنامه ریزی فرهنگی، کدام است؟ ۴) هلند ٣) فرانسه ۲) انگلستان ۱۰۸- اولین متن سیاستگذاری فرهنگی در ایران چه سالی تدوین شد؟ 1894 (4 170Y (T 174X (T ۱۰۹ کدام مورد، مضمون نظریهٔ اشاعه گرایی فرهنگی است؟ ۱) ارضای نیازهای فرهنگی جوامع ۲) انتقال و جابه جایی فرهنگها بین جوامع در اثر اقتباس ٣) حركت خطى و تكاملي مشترك ميان فرهنگها ۴) یک سری مراحل معین در جوامع برای رسیدن به تمدن ۱۱۰ کدام مورد، منظور از وجه عینی فرهنگ است؟ ۲) ساختمانهای عمومی ۱) شیوههای تفکر، احساس و عمل

فرهنگ و هنر ایران و جهان:

۳) ارزشهای تاریخی و مدنی

نطقه است؟	اقوام باستان این ما	کایتگر چه نوع معیشتی میان	سیلک (نزدیک کاشان)، حا	آثار مکشوف از تمدن ب	-111
زرگانی	۴) تجارت و باز	۳) صنعتگری	۲) دامداری	۱) کشاورزی	
	مىشود؟	یک از تمدنهای باستانی دیده	، «طبیعت بیجان» در کدام	قديمى ترين نقاشى هاي	-111
	۴) روم	۳) يونان	۲) چین	۱) هنر	
	تهاند؟	کتوم در ضمیر ناخودآگاه داشت	ی، سعی در بازنمایی صور م	کدام یک از مکاتب هنر	-114
	۴) فوتوریسم	۳) اکسپرسیونیسم	۲) سوررئاليسم	۱) رومانتیسیسم	
	ت: ؟	رین، شامل کدام موارد بوده اس	جسمی در سرتاسر بینالنه	ماهیت اصلی هنرهای ت	-114
		۲) آموزشی و علمی		۱) دینی و تشریفاتی	
		۴) انسانی و اخلاقی		۳) اشرافی و تجملاتی	

۴) تولیدات و مصنوعات بشری

امور فرهنگی (کد ۱۱۴۵)

صفحه ۱۴

۱۱۵- در نگارگری مکتب راجپوت در هندوستان، انجام کدام اقدام بر سایر مراحل تقدم داشته است؟ ۲) زمینهسازی کاغذ با رنگهای جسمی ۱) طراحی مدادی و قلم گیری با رنگ قرمز ۴) رنگ گذاری و قلم گیری با رنگ مشکی ۳) اندود کردن سراسر صفحه با نشاسته ۱۱۶- تولید و ساخت کدام مورد در دورهٔ ساسانی رواج داشته است؟ ٢) الواح گچي قالبريزي شده ۱) بشقابهای نقره مشبک کاری شده ۴) یارچههای ابریشمی دوازده رنگ ۳) ریتونهای شیشهای تراش خورده و مطلا ۱۱۷- ویژگی مشخص پیکرنگاری درباری در عصر نخست قاجار کدام است؟ ۱) ترکیب بندی متقارن و ایستا ۲) طبیعت گرایی و نمایش صحنههای زندگی ۳) تأکید بر اسلوب واقعنمایی به شیوهٔ اروپایی ۴) رنگ گزینی و سایهروشن کاری متنوع ۱۱۸- به کارگیری ستونهای دوتایی از ابداعات معماری کدام عصر و سرزمین است؟ ۲) رنسانس _ ایتالیا ۱) بیزانس _ ترکیه ۴) باروک _ فرانسه ٣) گوتيک _ آلمان ۱۱۹ کدام میراث تاریخی متعلق به تمدن سند در موهنجودارو و هارایا است؟ ۲) مهرهای استاتیتی ۱) تندیسکهای شیوا ۴) معماری استوپایی ۳) غارنگاری بودایی -۱۲۰ موضوع اصلی نقاشیهای «فرانسوا میله» کدام است؟ ۱) تعامل زنان در زندگی اجتماعی ۲) هیاهوی زندگی شهری ۴) سبک زندگی افراد بی خانمان ۳) زندگی روزمره روستائیان ۱۲۱- در کاشینگارههای مذهبی کدام میراث تاریخی، تأثیر سبک نقاشی قهوهخانهای (خیالیسازی) به نحو بارزی قابسل ملاحظه است؟ ا) تكيه معاون الملك (كرمانشاه) ۲) عمارت شمس العماره (تهران) ۳) تکیه میرچخماق (یزد) ۴) عمارت عالم قايو (قزوين) ۱۲۲- کدام مجسمه ساز معاصر، برای ساخت عموم تندیس هایش از ابزار و ماشین آلات قـدیمی مثـل تسـمه دوچرخـه و چرخدنده بهره گرفت؟ ۲) ژازه تباتبایی ۱) بهمن محصص ۴) محسن وزیری مقدم ٣) پرويز تناولي ۱۲۳ – اصطلاح «مُسْتعْربي» براي كدام گروه از هنرمندان متأثّر از هنر اسلامي به كار گرفته مي شده است؟ ۴) زرتشتیان ٣) هندوها ۲) یهودیان ۱) مسیحیان ۱۲۴- مطالعات شمایل شناسی در عرصه هنر (Iconology) با نام کدام پژوهشگر گره خورده است؟ ۲) اروین یانوفسکی ١) هاينريش ولفلين ۴) یوهان وینکلمان ٣) ارنست گامبریچ ۱۲۵- کدام نسخه شاهنامه در مکتب اصفهان (صفوی) رقم خورده است؟ ۴) رشیدا ٢) عمادالكتاب ۳) داوری ۱) بایسنقری ۱۲۶- کدام مورد معرف میراث دوره مینوسی میانه است؟ ۲) سفالینههای رنگ آمیزی شده به شیوه یونانی مأبی ۱) خمرههای سه دسته با تزیین پاپیروس ۴) کوزههای تهیهن متأثر از هنر اتروسکی ۳) کوزههای منقاریشکل شیوهٔ کامارس

١٢٧- براي مطالعه هنر عهد عيلام، مراجعه به كتيبهها و نقشبرجستههاي سنگي كدام منطقه سودمند است؟

۱) گنجنامه (همدان) ۱ کنجنامه (همدان) ۱ کنجنامه (همدان)

٣) نقش رستم (فارس) ۴) کول فره (خوزستان)

۱۲۸ – کدام مورد دربارهٔ اصطلاح «آبیدوس» درست است؟

۱) نوعی نمایش در مصر باستان ۲) شیوهٔ اجرای تأترهای یونان در عصر کلاسیک

۳) نوعی صحنه نمایش در روم عصر جمهوری
 ۴) تأتر مخصوص اشراف در ژاین

۱۲۹ سبک معماری که با برجهای هرمگونه از جمله معبد چیچن ایتسا شناخته میشـود، در میـان کـدامیـک از اقـوام

آمریکایی لاتین رواج داشته است؟

١) مايا ٢) اينكا ٣) آزتك ۴) اولمك

۱۳۰ - ویژگی عمدهٔ سبک مجسمهسازی «آمدئوس مودیلیانی» کدام است؟

۱) تأثیرپذیری از هنر آفریقایی ۲) تعهد به اسلوب هنر ساختارگرایانه

۳) به کارگیری جلوههای هنر حرکتی ۴) بازنمایی جلوههای ادبی کلاسیک

سایت کنکور Konkur.in

