

کد کنترل

119

F

آزمون (نیمه‌تمام) ورود به دوره‌های دکتری – سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

١٤٠٠/١٢/٦ صبح حمد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاہ اصلاح شود مملکت اصلاح می شود۔»
امام حسین، (۵)

رشته ادیان و عرفان
(۲۱۳۱ کد)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سوال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	مجموعه دروس تخصصی:
ادیان و عرفان	۹۰	۱	۹۰	۱۲۰ دقیقه	- زبان عربی - ادبیات

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق حاب، تکریر و انتشار سوال‌هایه هو روش (الکترونیکی و...) دیگر برگزاری آزمون، برای تعاملی اسخاچ حبیقی و خوبی تنها با محوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفان بروز مقررات و قوانین می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

این‌جانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (١٠ - ١)

١ - «وَأَمَّا مِنْ آمِنْ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحَسْنَى، وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرَنَا يُسْرًا»:

١) امّا هرکس که ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد، نیکی برای او خواهد بود، و دستورهای آسانی به او خواهیم داد.

٢) امّا آنکس که ایمان آورده باشد و اعمال صالحه بجا آورد، پاداش نیکی برای او خواهد بود، و کارهای خود را بر او آسان خواهیم کرد.

٣) امّا کسی که ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد، نیکی برای او خواهد بود چون پاداش، و از دستورهای خود آسان را به او خواهیم گفت.

٤) امّا هرکس ایمان آورده باشد و اعمال را به شایستگی انجام دهد، نیکی برای او به عنوان پاداش داده خواهد شد، و کارهای آسان را برای او خواهیم گفت.

٢ - «ما زلتُ أُقِيمُ فِي هَوَاءِ غَذْرِي حَتَّى رَجَعَ الْعَاذِلُ يَهْوَاهُ مَعِي»:

١) كَلَمًا لَامِنِي اللَّاثِمُ فِي هَوَاءِ كَنْتُ أُبَيِّنُ أَسْرَارِي فِي الْمَحَبَّةِ فَاسْتَمْرَرْتُ فِي ذَلِكَ حَتَّى عُشْقَهُ هُوَ أَيْضًا.

٢) أَقِيمَ فِي حَبَّهِ دَائِمًا وَأَنَا مَعْذُورٌ حَتَّى يَرْجِعَ اللَّاثِمُ بِاللَّوْمِ عَلَى هَوَاءِ وَأَنْجُو مِنْ لَوْمَهُ.

٣) ما زلتُ أُقِيمُ فِي الْهَوَى الْعَذْرِي حَتَّى صَارَ اللَّاثِمُ عَاشِقًا لِهِ مَثْلِي.

٤) لَيْسَ لِي فِي حَبَّهِ عَذْرٌ حَتَّى عَادَ الْعَاذِلُ مَعِي يَحْبَهُ تَرْحَمًا عَلَيْهِ.

٣ - «مَاذَا الَّذِي فَجَعَ الْهَمَامَ بِوَثْبَةٍ وَ عَدَا عَلَى دَمِهِ وَ كَانَ الْعَادِي؟»: مَا الَّذِي

١) آلم قلب الإمام السخي و الجoward و أثار دمه على الأعداء؟

٢) آلم قلب الملك الشجاع و السخي و أثار دمه على الأعداء؟

٣) عدا على الملك الشجاع و السخي فقتلته و كان قويًا على أعدائه؟

٤) غالب على همة الإمام الشجاع و السخي فأثار دمه على أعدائه؟

۴- «قد يغرب العقل ثم يؤوب و يكدر الماء ثم يصفو، فكل غمرة فللى انجلاء!»:

۱) اگر عقل دور شود حتماً به جای خود برمی‌گردد و آب کدر ناچار صاف می‌شود و هر تیرگی سرانجام روشن خواهد شد!

۲) عقل حتماً دور گشته سپس به راه خود رجوع می‌کند، و آب گل آلود زلال می‌گردد، پس هر غباری ناگزیر روزی از بین می‌رود!

۳) هر تاریکی روزی روشن خواهد شد همانگونه که عقل چون از بین برود باز خواهد گشت و آب اگر کدر شود زلال خواهد گشتا

۴) گاهی عقل زایل می‌شود سپس به حال خود باز می‌گردد، و آب تیره می‌شود سپس به صافی می‌گراید، پس هر تاریکی بسمت روشانی است!

۵- عين الصحيح فيما يستتبع كلّاً من العبارة التالية: «كَافِثُ مُذْمِنَاتِ عَنِ الْثَّمَانِ وَ نِيَطَتْ بِيِ الْعَمَائِمَ بِأَنْ أَغْشَى مَكَانَ الْأَدْبِ»:

۱) الاجتياز من مرحلة الطفولة و الحصول بواسطة الأدب على مكانة مرموقة.

۲) الضجر و الاستياء إثر تعويذات الطفولة و الحب و الاشتياق إلى الأدب.

۳) الحرص على طلب العلم و الأدب بعد الاجتياز من عهد الطفولة.

۴) تحمل الشعب بواسطة التعويذات و الحرمان عن طلب الأدب.

۶- «قد يهلك المرعي عنف الراعي!». عين المناسب للمثال:

۱) من لم يدار المشط ينتف لحيته! ۲) لا جديـد لمن لا يلبـس الخطاـ!

۳) لكلـ امرئـ من دهرـهـ ماـ تـعـوـداـ! ۴) منـ لمـ يـكـرمـ نـفـسـهـ لمـ يـكـرمـ!

۷- «إن حلت القوس، فسهمي صائب!». عين المناسب للمثال:

۱) اصل بد تيكو نگردا! ۲) از اسب افتاده از اصل نيفتاده!

۳) پاي كژ در كفش كژ می‌رودا! ۴) کار نیکان را از خود قیاس مگیرا!

۸- «برخلاف آنچه غالباً تصور می‌شود، کار علمی در عالم اسلام از همان قرن اول هجری در عرصه قابل توجهی شروع شده بود!»:

۱) على عكس ما يتصوره الغالبية من الناس، فإن العمل العلمي في عالم الإسلام قد شرع من القرن الأول الهجري في نطاق يلفت للنظر!

۲) عكس ما يتصور العموم، فإن العمل العلمي في عالم الإسلام كان قد ظهر من القرن الأول الهجري بالذات على نطاق يجلب الأنظار!

۳) على خلاف ما يتصور عامة، فإن النشاط العلمي في العالم الإسلامي قد أخذ يظهر بشكل ملفت للنظر منذ القرن الأول للهجرة!

۴) خلافاً للتصور السائد، فإن النشاط العلمي في العالم الإسلامي كان قد بدأ منذ القرن الأول الهجري بالذات على نطاق ملفت للنظر!

- ٩- « جالب این است که اوّلین نمونه شعر فارسی، به همان اندازه که نمونه قدیمی ترین شعر به زبان فارسی دری است، قدیمی ترین شعر اسلامی این زبان هم بشمار می‌آید!»
- ١) من الجدير بالذكر أنَ النموذج الأول من الشعر الفارسي، يعدُّ أقدم الأشعار الإسلامية في هذه اللغة بنفس النسبة التي يعتبر أقدم شعر باللغة الفارسية الدرية!
 - ٢) من الطريف أنَ النموذج الأول من الشعر في اللغة الفارسية، يعتبر أقدم الأشعار الإسلامية بنفس المقدار الذي يعتبر أول نموذج للشعر في الفارسية الدرية!
 - ٣) مما يلفت النظر أنَ أول نموذج للشعر الفارسي، بمقدار ما يعتبر أقدم شعر بالفارسية الدرية في عين الحال يعتبر أقدم الأشعار الفارسية الإسلامية!
 - ٤) من الطريف أنَ أول نموذج للشعر الفارسي، يعدُّ أقدم شعر إسلامي في هذه اللغة بنفس نسبة اعتباره نموذجاً لأقدم شعر باللغة الفارسية الدرية!
- ١٠- « مگر گرسنگی می تواند بر جنگجوئی شجاع غلبه کند و او را از جنگیدن باز دارد، هرگز، گرمای سوزان برو درخت بیابانی تأثیر نمی گذارد!»:
- ١) هل بإمكان الجوع أن يتسلط على مقاتل شجاع و يغله عن المقابلة، لا، والله لا تتأثر الشجرة البرية بحرارة شديدة!
 - ٢) هل يستطيع الجوع أن يتغلب على مناضل شجاع و يشغله عن المناضلة، كلا، لا تؤثر حماره القبيط على الشجرة البرية!
 - ٣) كيف يمكن أن يسلط الجوع على رجل مناضل قوي، و يغله عن النضال، كلا، لا تتأثر حماره القبيط على شجرة البر!
 - ٤) كيف يتسلط الغرث على مقاتل قوي شجاع و يكفه عن القتال، لا، لا تؤثر على شجرة برية الحرارة الشديدة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (١١-١٣)

١١- عین الخطأ:

- ١) مهما يكن فإنَ الإماراتِ الفارسية هيأتْ لنهضةً أدبيةً واسعةً،
- ٢) وقد اقتربتْ هذه النهضةُ بمذهبِ التصنيعِ، ولعلَّ من الطريفِ،
- ٣) أنْ تذكر هنا أنَّ كلَّ أمارةٍ اشتهرتْ بِمراكزٍ مُختلفةٍ لنهضةِ الأدبِ،
- ٤) ففي الإمارة السامانيةِ تجدُ تيسابورَ التي أخرجتِ التعاليبيَّ!

١٢ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) يَا عَقِيدَ الْفَالِكِ كَيْفَ أَمْسَيْتُ؟ حَدَثَنِي كَيْفَ رَأَيْتَ الطُّوفَانَ،
 (٢) وَمَنْئَى كَانَ سَبِيلُ الْعَرَمْ وَمَذْكُومَ مَاتَ عَوْجُ وَمَنْتَى تَبَلْلَتِ الْأَلْسُنْ،
 (٣) وَمَا حَبَسَ عَرَابَ نُوحَ وَكَمْ لَبِثْمَ فِي السَّقِيفَةِ وَمَذْكُومَ ظَهَرَتِ الْجِبَالُ،
 (٤) وَأَيُّ هَذِهِ الْأَوْدِيَةِ أَقْدَمُ، أَنْهَرَ بَلْخَ أَمْ النَّيلَ أَمِ الْفَرَاتَ أَمِ دِجلَةَ؟

١٣ - عين الخطأ:

- ١) رفع الطلبة أصواتهم فرحاً عندما أعطتهم الجامعة منحات دراسية!
 - ٢) أقام الطفل صلاته فأغدق عليه والده صلاته الكثيرة!
 - ٣) استدعت المحكمة قضاياها لعقد جلسة طارئة!
 - ٤) ذكر المعلم في الصحف نكاته المفيدة!

■ عين المناسب للجواب عن الاعراب و التحليل الصرفي (١٤-١٨) ■

^{١٤} زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا . عين الخطأ :

- ١) زعم: فعل من أفعال القلوب أو التحويل للبيتين، و هي من النواسخ، اسمه « الذين » و المصدر المؤول « أن لن يبعثوا » مفعول به و قد سد مسد مفعوليه
 - ٢) ببعلوا: مضارع، مجرد ثلاثي، مبني للمجهول، منصوب بحرف « لن » و علامة نصبه حذف نون الإعراب، و نائب فاعله ضمير الواو البارز
 - ٣) أن: حرف مخفف من « أن » المشبهة بالفعل، اسمه ضمير الشأن تقديره « أنه » و خبره جملة « لن يبعثوا »
 - ٤) كفروا: فعل ماضٍ، مبني للمعلوم، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و صلة و عائدتها ضمير الواو

^{١٥} - «رَبَّ كَاسِيَةٍ فِي الدُّنْيَا عَارِيَّةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!». عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) كاسية: مشتق و اسم فاعل، مجرور بحرف الجر « رب»، و الجار و المجرور متعلقها محذف و شبه الجملة خبر مقدم مرفوع محلّاً
 - ٢) يوم: مفرد مذكر، معرف بالإضافة، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه شبه الفعل « عارية»، القيامة: مضاد إليه و مجرور
 - ٣) رب: حرف جر شبيه بالزائد، « كاسية»: مجرور في اللفظ بحرف « رب» و مرفوع محلّاً على أنه مبتدأ و خبره « عارية» و الجملة اسمية
 - ٤) الدنيا: مشتق و اسم تقضيل، معرب و مقصور، مجرور بكسرة مقدرة، و الجار و المجرور متعلقهما محذف و شبه الجملة نعت للمنعوت « كاسية»

١٦ - «كَفِيْ بِكَ دَاءُ أَنْ تَرِيَ الْمَوْتَ شَافِيْاً وَ حَسْبُ الْمَنَايَا أَنْ يَكُنْ أَمَانِيَا». عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) يَكُنْ: مضارع من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير النون والجملة مصدر مؤول وخبر للمبتدأ «حسب»
- ٢) كَفِيْ: فعل ماضٍ وفاعله ضمير الكاف في «بك»، وفعوله المصدر المؤول «أن ترى» تأويله: روبيتك
- ٣) بك: الباء حرف جر زائد، والكاف ضمير متصل في محل نصب مفعولبه لفعل «كَفِيْ» مقدم على الفاعل
- ٤) تَرِيَ: فعل مضارع مهومز العين، فاعله ضمير «أنت» المستتر وفعوله «الموت» وجملة مصدر مؤول وفاعل لفعل «كَفِيْ»

١٧ - «فَلَيَنْظُرُوا إِلَيْنَا أَمْضِيْ عَزِيْمَةً!». عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) أَيْ: اسم استفهام و معرب، مبتدأ و خبره «أَمْضِيْ» و الجملة اسمية قد سَدَّت مسَدَّ المفعولين لفعل «ينظروا»

٢) أَمْضِيْ: مشتق و اسم تقضيل (مصدره: مَضَاء)، نكرة و مقصور، خبر مفرد للمبتدأ «أَيْ» و مرفوع بضمّة مقدّرة

- ٣) عَزِيْمَة: جامد و مصدر (جمعه: عَزَائِم)، تمييز مفرد أو ذات و منقول عن المبتدأ، و مميّزه «أَمْضِيْ»
- ٤) ينظروا: فعل مضارع مجروم بحرف اللام، و من ملحقات أفعال القلوب في التعليق عن العمل في جميع الأحوال، وفاعله ضمير الواو البارز

١٨ - «فَأَكْثَرُ مَا تَلَقَى الْفَقِيرُ مَدَاهِنًا وَ أَكْثَرُ مَا تَلَقَى الْقُنْيَ مَرَائِيَا». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) «مَدَاهِنًا» و «مَرَائِيَا» حالان من المفعول به، لا تصلحان للخبرية، و الخبر في الجملتين محنوف وجواباً
- ٢) «ما» في «ما تلقى» موصول حرفى، و هو و صلته في محل الرفع على الخبرية
- ٣) «ما» موصول اسمى، و هو مضاف إليه لـ «أَكْثَر» و فاعله في المعنى
- ٤) «مَدَاهِنًا» و «مَرَائِيَا» حالان من المبتدأ، و هما خبران في محل الرفع

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩ - ٣٠)

١٩ - عَيْنُ مَجْمُوعَةٍ لِيُسْتَ فِيهَا هَمْزَةُ الْوَصْلِ:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ٢) أَنْقُدُ - أَسْتَطِيعُ - أَبْنَاءُ | ١) أَسْتَعِينُ - أَصْبِرُ - إِبْنُ |
| ٤) إِثْنَانُ - أَكْرَمُ - إِسْمَاعِيْلِي | ٣) إِمْرَأَةٌ - أَرْبَعَةٌ - أَيَّامٌ |

٢٠ - عَيْنُ الْمَضَارِعِ الْمُؤَكَّدِ مَعْرِيْبًا:

١) هل تَلَزَّمَ نَفْسُكَ أَنْ تَكْتُبَ الْفَضَائِلَ وَ تَغْيِيرَ عَادَاتِهَا الْمَذْمُومَةَ؟!

٢) لِيَهَا تَدْعُونِي أَنْ أَشْرُكَ فِي النَّدْوَةِ فَأَرْزُورُ أَصْدِقَائِيَ الْقَدْمَاءِ!

٣) لَا يُسْيِطِرَنَّ عَلَيْكَ الْيَأسُ، فَيُسْقِطُكَ عَلَى الْأَرْضِ!

٤) لَا تَقْيَانَ بِعَهْدِكَمَا لَمَّا تَعْدَانِ؟!

٢١ - عین ما يجوز فيه حذف العائد:

- ١) اعمل في حياتك الدراسية ما أنت عامل.
- ٢) جاء من الرملاء الذي إتاه دعوت إلى الورشة.
- ٣) رأيت من هو يحترم الآخرين عندما يساعدهم.
- ٤) تكلمت حول هذه العويسة مع من هو في الندوة.

٢٢ - عین ما يختلف فيه نوع «اللام» عن البقية:

- | | |
|--|--|
| ٢) «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ» | ١) «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ» |
| ٤) «مَنَّاعُ لِلخَيْرِ مُعَذِّلُ أَثْيَمْ» | ٣) «سَمَاعُونَ لِلْكَذْبِ أَكَالُونَ لِلسُّحْتِ» |

٢٣ - عین الألف واللام عهداً ذهنياً:

- ١) سوف يدرسك الأستاذ المجرّب و الباحث الحصيف من بين الأساتذة و بذلك تجهر بمعلومات قوية و مفيدة.
- ٢) المديرة بينما كانت تلقي محاضرة في القاعة، قالت: اليوم نعرف الذين حصلوا على درجة القبول.
- ٣) اتصلت زميلتي بأبيوها و بعد مكالمتها إياهما، قالت: سيلتقي بعضنا ببعض في المراسيم.
- ٤) في عالمنا هذا بلاد كثيرة قد توسيعـت الآن و هي تصدر إنتاجاتها إلى البلاد الأخرى.

٢٤ - عین الصحيح في البناء للمجهول:

- ١) عاقب المعلم الكسول ← عوقب الكسول من المعلم.
- ٢) حُولَّا اللهُ الحرَيَّةُ فِي الْحَيَاةِ ← حُولَّتُ الحرَيَّةُ فِي الْحَيَاةِ.
- ٣) ذهبت بالفتاة إلى المدرسة ← ذهبت بالفتاة إلى المدرسة.
- ٤) ذهبت بالفتاة إلى المدرسة ← بالفتاة ذهب إلى المدرسة.

٢٥ - عین الصحيح (في اسم الفعل):

- ٢) حَيَّوا عَلَى الْمَعْرُوفِ؛ فَالْوَقْتُ ضَيقٌ!
- ٤) الغفلة بِلَهٗ أَيْهَا الْوَاعِيُّ!
- ٣) عَنْدَكُمُ الْوَعْيُ فَإِنَّ الْعُدُوَّ خَدَا!

٢٦ - عین الواو لا تكون إلا معينة:

- ١) بعد غياب الشّمس طلع النّجم و القمر في السماء.
- ٢) نجحت أنا و اثنين من زميلاتي في الامتحان.
- ٣) كل طالب و جهده متلازمان في العمل.
- ٤) إن الله يرزقنا و إياكم لو كنا كادحين.

٢٧ - عین ما ليس فيه أسلوب الاشتغال:

- ٢) إِنَّ الشَّرَّ لَا تُقرِّيهُ أَبَدًا!
- ٤) أَلَا الشَّرُكُ بِاللهِ فَلَا تُقرِّيهُ أَبَدًا!
- ١) الجهل و الكبر أحذرهما دائمًا!
- ٣) إِذَا الْخَيْرَ وَجَدْتُهُ فَأَسْرِعْ إِلَيْهِ!

- ۲۸ - عین الحال التي تكون فضلة (لا يتوقف عليها معنى الكلام) :

- ۱) « وَقَفْتُ بِرَبِّ الدَّارِ قَدْ غَيَرَ الْبَلْى * مَعَارِفَهَا وَالسَّارِيَاتُ الْمَوَاطِلُ »
- ۲) « إِنَّمَا الْمَيِّتُ مَنْ يَعْيَشُ كَثِيرًا * كَاسِفًا بِالْهُنْكَلِ الرَّجَاءِ »
- ۳) « وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِيْنَ »
- ۴) « لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى »

- ۲۹ - عین الخطأ للفراغات :

« طالعت حتى الآن مقالة، ولم يعجبني منها إلا مقالات، غير أن المقالة
كانت أفضلها ! » :

- ۱) مائتي / عشر / المائة
- ۲) إحدى عشرة / خمس / العاشرة
- ۳) ثلاثة وعشرين / ثمانين / ثماني / العشرين
- ۴) تسعين / ثمانين / الحادية عشرة

- ۳۰ - عین الخطأ :

- ۱) يا فاطمة زميلتنا؛ اصبري حتى نلتحق بك فإننا لانعرف الطريق و نحتاج إلى مساعدتك!
- ۲) يا يحيى أخانا؛ سنجتمع بعضنا ببعض في قاعة المطار و نستودع زميلنا الكريم!
- ۳) يا سعيد الكثير العلم؛ اسمح لنا أن نستفيد من ينابيع علمك الدافقة!
- ۴) يا مريم الذكية؛ إنك ستحصلين على درجة ممتازة كما سبق!

- ۳۱ - در اساطیر متعلق به آسیای غربی کدام خدا یا خدایان منشأ اصل واحدی برای دو دسته دیوان و خدایان نیستند؟

- ۱) زرمان
- ۲) پرجاپتی
- ۳) ایشترا و اینانا
- ۴) ایسو و تیامت

- ۳۲ - در خصوص باورهای مزدکیان کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) در آین مزدکی چهار عنصر اصلی وجود داشت.
- ۲) معتقد بودند خدای بزرگ از اداره روزمره عالم منزه است.
- ۳) پیروان مزدکی به نیروی سری حروف و اعداد باور داشتند.
- ۴) هنگامی که سر بر کسی ظاهر شود تکلیف دینی از او برداشته شود.

- ۳۳ - بهموجب کدام مفهوم یک سالک هندو روح خود را محدود در بند زمان و مسبوق به ماده می‌داند و دیگر «جاویدانی بودن» خود را ادراک نمی‌کند؟

- ۱) داگا تاتوا
- ۲) نیاتی تاتوا
- ۳) کالا تاتوا
- ۴) ویدیا تاتوا

- ۳۴ - در کدام دوره کشمکش اضداد ظاهر می‌گردد و جنگ اساطیری خدایان و اهریمنان به‌وقوع می‌بیوندند. در نظام طبقاتی تشتبه‌های نسبتاً شدید پدید می‌آید و طبقه برهمن‌ها و کشاورزی‌ها به وظایف خود عمل نمی‌کنند؟

- ۱) کربیتا یوگا
- ۲) ترنا یوگا
- ۳) کالی یوگا
- ۴) دوا پارا یوگا

- ۳۵ - کدام مورد معرف یوگا و اسیشتا است؟

- ۱) منظومه‌ای فلسفی است که به شیوه پورانها نوشته شده است.
- ۲) منظومه‌ای حماسی است که به شیوه پورانها تنظیم شده است.
- ۳) منظومه‌ای حماسی است که به شیوه برهمانها تنظیم شده است.
- ۴) منظومه‌ای فلسفی است که به شیوه اپانیشادها در مکتب یوگا تنظیم شده است.

- ۳۶ - «یاما» در کدام دین بوده و چه صفتی داشته است؟
- (۱) هندو - خدای نگهدارنده آتش
 - (۲) بودا - خدای قضاوت‌کننده میان مردگان
 - (۳) هندو - نمونه اصلی بشریت و دادخواه ارواح مردگان
 - (۴) هندو - خدای حافظ موجودات و نگهدارنده رمه‌ها
- ۳۷ - دارما در مکتب به معنای عناصر ناپایدار و گذرنده و در مکتب به معنای فضیلت و انتظام و ناموس است.
- (۱) تراواهه - هندو
 - (۲) هندو - تراواهه
 - (۳) تاتها - یوگاچارا
 - (۴) ویجناوادا - تراواهه
- ۳۸ - «هسوان هسوئه» (دانش پنهان) در سده‌های سوم و چهارم بعد از میلاد، بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) مکتب نو و تائویی
 - (۲) مکتب نو و کنفوشیوی
 - (۳) مکتب التقاطی از آیین کنفوشیوی و موهیسم
 - (۴) مکتب بودایی و چه آن
- ۳۹ - به کسانی که در فن سخنوری استاد بودند چه می‌گفتند؟
- (۱) جو
 - (۲) بین - چه
 - (۳) بین - شیه
 - (۴) فانگ - شیه
- ۴۰ - «جن» در آیین کنفوشیویس به کدام معنی است؟
- (۱) پرهیزگاری
 - (۲) فضیلت کامل
 - (۳) وظیفه‌شناسی
 - (۴) انسان‌دوستی
- ۴۱ - موتزو «جن» و «بی» را چه می‌داند؟
- (۱) نوع‌دوستی
 - (۲) عشق فraigیر
 - (۳) فضیلت کامل و انسان‌دوستی
 - (۴) انسان‌دوستی و پرهیزگاری
- ۴۲ - منسیویس دولت را یک نهاد می‌داند که در رأس آن باید یک باشد.
- (۱) سیاسی - حکیم
 - (۲) اخلاقی - حکیم
 - (۳) اجتماعی - فیلسوف
 - (۴) اجتماعی - معلم اخلاق
- ۴۳ - کدام مورد درباره پیروان مکتب قانون در چین درست است؟
- (۱) آنها سبک و نظر کنفوشیویس را درباره حکومت می‌پسندیدند.
 - (۲) آنها معتقد بودند نظام آشفته و خودسری فئودالیسم باید از بین برود.
 - (۳) آنها هرگز در مجالس مشورتی دولتهای مختلف قدرت و نفوذی پیدا نکردند.
 - (۴) آنها معتقد بودند قوانین باید ثابت و غیرقابل تغییر و تبدیل باشند تا برابری در قبال قانون حفظ و رعایت شود.
- ۴۴ - مارت احساس اقوام ابتدایی در برابر چیزهایی که مانا دارند را آمیزه‌ای از کدام ویژگی‌ها می‌داند؟
- (۱) هیبت، جاذبه، محبت
 - (۲) جاذبه، ترس، پرهیز
 - (۳) هراس، اعجاب، جاذبه
 - (۴) حریت، هیبت، اجتناب
- ۴۵ - کدام متفکر را واپسین مخالف تحويل‌گرایی کارکردگرایی معاصر دانسته‌اند؟
- (۱) گیرتز
 - (۲) دورکیم
 - (۳) وبر
 - (۴) پریچارد
- ۴۶ - به نظر دورکیم خوردن توتم در واقع معادل کدام مورد است؟
- (۱) تصدیق و تحریم مجدد گروه
 - (۲) جلوه نمادین از واقعیت اجتماعی
 - (۳) محرک وحدت اجتماعی
- ۴۷ - به نظر تایلور، اسطوره‌ها از گرایش طبیعی انسان به کدام مورد ظهور می‌کند؟
- (۱) تداعی ایده‌ها
 - (۲) شکل دادن عینی به تفکر عقلانی
 - (۳) ارتباط دادن اندیشه‌ها
 - (۴) شکل دادن عینی به ایده‌ها

- ۴۸- کارکردگرایی خاص مالینوفسکی از کوشش او در جهت مبتنی ساختن کدام اصل سرچشمه می‌گیرند؟

- ۱) کارکردهای جادویی بر کارکردهای اجتماعی دین
- ۲) کارکردهای فردی بر کارکردهای جادویی دین
- ۳) کارکردهای فردی بر کارکردهای اجتماعی دین
- ۴) کارکردهای اجتماعی بر کارکردهای فردی دین

- ۴۹- تعریف‌های کارکردگرایانه دین را غالباً چه می‌نامند؟

- ۱) معنابخش
- ۲) دربرگیرنده
- ۳) وحدتبخش
- ۴) حیاتبخش

- ۵۰- قرائیم، چه موضوعی نسبت به عقل‌گرایی داشتند؟

- ۱) فرائیم، تفکر ویژه و متمایز خود را از تفلسف و عقل‌گرایی به دست آوردن.
- ۲) فرائیم به طور کلی بر قرائت و نص تورات تأکید نداشتند و با عقلانیت فلسفی گاهی مخالف نبودند.
- ۳) برخی همچون بنیامین نهانوندی، به نظرورزی‌های عقلی می‌پرداختند و برخی مانند دانیال القمیشی مخالف فلسفه بودند.
- ۴) مکتب عنان بن داود و تابعین او، در تقابل با یهودیت ربانی است و نسبت به عقل‌گرایی کاملاً خنثی و بی‌طرف است.

- ۵۱- دیدگاه الهیاتی ابن میمون در دلله الحایرین، با کدام عالم یهودی همسوی بیشتری دارد؟

- ۱) سعدیا بن یوسف
- ۲) عنان بن داود
- ۳) ابراهیم بن عزرا
- ۴) یهودا لوی

- ۵۲- روایت مربوط به عید پوریم با کدام کتاب عهد عتیق ارتباط دارد؟

- ۱) ارمیا
- ۲) دانیال
- ۳) استر
- ۴) حزقيال

- ۵۳- کدام مورد در تلمود، درباره ارتکاب گناه از طریق کلمات درست است؟

- ۱) فقط به معنای گمراه ساختن ذهن همنوعان است.
- ۲) به عنوان گنوت رُعت، شامل توهین و بی‌حرمتی به اشخاص است.
- ۳) به عنوان آنایت دباریم جدی‌تر از گناه و ظلم نسبت به همنوعان است.
- ۴) به عنوان آنایت مامون جدی‌تر از گناه و ظلم نسبت به دیگر جانداران است.

- ۵۴- کارل بارت متفکر مسیحی قرن بیستم، نویسنده کدام آثار است؟

- ۱) الهیات نظاممند - بهای شاگردی
- ۲) اسطوره‌زدایی - رساله به رومیان
- ۳) رساله به رومیان - اعلامیه بارمن
- ۴) ترس و لرز - انسان اخلاقی و جامعه غیراخلاقی

- ۵۵- کدام مورد درباره جاناثان ادواردز، درست است؟

- ۱) مخالف آزادی اراده انسان بود.

۲) فیلسوف عصر بیداری روحانی بود.

۳) پدیدآورنده نهضتی علیه تعالیم آرمینیوس بود.

۴) مترجم کتاب مقدس به زبان انگلیسی از زبان‌های یونانی و عبری بود.

- ۵۶- کدام مورد درباره آکویناس و لوتر درست است؟

۱) ایمان از نگاه آکویناس نگرش فلسفی دارد و از نظر لوتر نگرش دینی.

۲) ایمان از نظر آکویناس اتكای محض به مسیح و از نظر لوتر اتحاد با خدا است.

۳) ایمان از نگاه آکویناس مفهومی مسیح‌شناختی و از نگاه لوتر نجات‌شناختی است.

۴) ایمان از نظر آکویناس مربوط است به وعده‌های خدا و از نظر لوتر مربوط به فیض الهی.

- ۵۷- به نظر کارل بارت الهی دان مسیحی معاصر همه آموزه‌های مسیحی را باید از نو در کدام نگرش بررسی کرد؟

- ۱) خداشنختی
- ۲) ایمان‌شناختی
- ۳) فرجام‌شناختی
- ۴) مسیح‌شناختی

- ۵۸- کدام مورد از ویژگی‌های الهیات لیبرال به شمار می‌آید؟
- (۱) عدم تصدیق تام و تمام ادعاهای تفکر جدید
 - (۲) توجه خاص به ابعاد عقیدتی و مناسکی مسیحیت
 - (۳) بنای الهیات براساس مرجعیت متعلق کتاب مقدس
 - (۴) گرایش بر درون باشندگی خدا به قیمت از دست دادن فرابودگی او
- ۵۹- از نگاه زردشتیان راست کیش، کدام مورد از نکات تکان‌دهنده و تقبیح شده در اساطیر زروانی است؟
- (۱) جبرگرایی افراطی زروانی
 - (۲) اختیار و حق گزینش نزد زروانیان جایگاه ویژه‌ای دارد.
 - (۳) اعتقاد به تأثیر سیاره‌ها بر امور انسانی و اهمیت بخت و تقدیر
 - (۴) هرمزد نه تنها آفریده پدرش زروان است بلکه برادر و همزاد اهریمن است.
- ۶۰- کدام مورد درباره دین مانی درست نیست؟
- (۱) آموزه تناسخ را باور داشت.
 - (۲) مدعی بود فارقلیط پیام آسمانی را به او می‌رساند.
 - (۳) او معنای ظاهری اوستا را نمی‌پذیرفت و به نوعی تأویل باور داشت.
 - (۴) مانی در زمان بهرام یکم برای نخستین بار دین خود را آشکار و تبلیغ کرد.
- ۶۱- دو کتاب «الرعاية لحقوق الله» و «الوصايا» اثر کیست؟
- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| (۱) حکیم ترمذی | (۲) حارت محاسبی | (۳) جنید بغدادی | (۴) ذوالنون مصری |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
- ۶۲- بالاترین درجه پس از درجه نبوت و در سلسله هدایت به نیابت از نبی از منظر عزالدین محمود کاشانی کدام درجه است؟
- | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| (۱) شیخ | (۲) امام | (۳) خلیفه | (۴) صحابه |
|---------|----------|-----------|-----------|
- ۶۳- کدامیک را «لسان تصوف» خوانده‌اند؟
- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|------------------|
| (۱) حارت محاسبی | (۲) جنید بغدادی | (۳) ابوالحسین نوری | (۴) ابوسعید خراز |
|-----------------|-----------------|--------------------|------------------|
- ۶۴- کدام مورد بیانگر فناه در تصوف است؟
- | | | | |
|---------------|--------------|---------------------|---------------------|
| (۱) فناه صورت | (۲) فناه ذات | (۳) فناه صفات بشریت | (۴) فناه صفات رذیله |
|---------------|--------------|---------------------|---------------------|
- ۶۵- ابن سینا، نظام فلسفی نوین خود را که قصد داشت آن را به پایان برساند، چه نامیده است؟
- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|------------------|
| (۱) فلسفه مشاء | (۲) فلسفه مشرقی | (۳) حکمت اشراق | (۴) حکمت متعالیه |
|----------------|-----------------|----------------|------------------|
- ۶۶- جنید حال را با علم جمع کرد.
- | | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| (۱) (تجربه عرفانی) - (فقه) | (۲) (وجود) - (اخلاق) | (۳) (محبت) - (اصول) | (۴) (مشاهده) - (کلام) |
|----------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
- ۶۷- کدامیک از قیام‌های مهم زیدیان در دوره عباسیان است؟
- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) توابین - جهم بن صفوان | (۲) عبدالله بن اباض - قیام مختار ثقی | (۳) قیام شهید فخر - مرداد بن حدیر | (۴) قیام نفس زکیه - قیام شهید فخر |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
- ۶۸- کدامیک از آموزه‌های اصلی غالیان بهشمار می‌آید؟
- | | | | |
|--|--|---|---|
| (۱) تشییه - تقدير اعداد - تقویض - بداء | (۲) تجسيم - بداء - حلول - آگاهی از اسرار غیب | (۳) تفویض - حلول - نبوت مستمر - مرگ ظاهری | (۴) تعطیل - نص و تعیین - مرگ ظاهری - تجلی |
|--|--|---|---|

- ۶۹- به باور کدام شخص خداوند قادر به انجام فعل قبیح نیست؟

- (۱) ابراهیم نظام (۲) بشر بن معتمر (۳) جاحظ بصری
 (۴) ابوالهدیل علاف
- ۷۰- کدام اثر به منزله نخستین عقیده‌نامه شیعه است؟

- (۱) الذخیره اثر سید مرتضی
 (۲) تصحیح الاعتقاد اثر شیخ مفید
 (۳) الاعتقادات اثر شیخ صدوq
 (۴) الکافی اثر شیخ کلبی

- ۷۱- آرای ابوبکر باقلانی که عهده‌دار پیشوایی مکتب کلامی متأخر اشاعره بود، از کدام قرار است؟

- (۱) تأویل صفات خبریه، قائل به امامت از طریق نص، رد امکان رؤیت خدا
 (۲) نفی صفات هفت‌گانه، تقریر صفات خبریه بدون اشاره به کیفیت آن‌ها، قدیم بودن کلام
 (۳) تقریر نظریه اشعری درباره «کسب»، پذیرش امکان رؤیت خدا، قائل به صفات ذات و صفات فعل
 (۴) پذیرش اصالت ذره یا جوهر فرد، نفی استقرار خداوند بر عرش، قائل به عدم تمایز کلام حقیقی و کلام لفظی خداوند
- ۷۲- در خصوص چرایی کوتاه‌بودن دوران درخشش معتزله در جریان اندیشه اسلامی، کدام گزاره درست نیست؟

- (۱) تکیه‌زدن افراطی معتزلیان بر بنیادهای عقلی

- (۲) خشم فقیهان و محدثان و معارضه آن‌ها با معتزلیان
 (۳) موضع حمایتگرانه حکومت در طرفداری از مسلک اشاعره

- (۴) موضع سرسختانه حکومت در طرفداری از نظریات معتزله در دوره مأمون
 - ۷۳- کدام اثر از ابن عربی نیست؟

- (۱) فصوص الحكم (۲) تأویلات القرآن (۳) ترجمان الاشواق (۴) الاسراء الى مقام الاسرى
- ۷۴- کدام صوفی کبروی دست به واکنش شدید علیه نشر طریقه و آراء ابن عربی در ایران زد؟

- (۱) مج dall الدین بغدادی (۲) عزیز الدین نسفی (۳) سیف الدین باخرزی (۴) علاء الدوله سمنانی
- ۷۵- حکیم ترمذی با نوشتن کدام اثر، عوام را علیه خود شورانید؟

- (۱) نوادرالاصول (۲) علل العبودیه (۳) بدوان ابی عبدالله (۴) ختم الولایه و علل الشرایع
- ۷۶- کدام مورد معرف پرآوازه‌ترین صوفی فارس در سده ششم هجری معروف به «شیخ شطاح» است؟

- (۱) حلاج (۲) روزبهان بقلی (۳) ابواسحاق کازرونی (۴) محمد بن خفیف شیرازی
- ۷۷- کدام مورد جزء عوامل افول و بی‌اعتباری صوفیان قزلباش به شمار نمی‌رود؟

- (۱) ارتباط با دودمان صفوی (۲) نارضایی فقها از کارهای آنان
 (۳) افراط‌گری‌های رؤسای صوفیان (۴) بی‌اعتنایی‌ها و بدگمانی‌های شاه عباس

- ۷۸- ابن عربی از کدام‌یک تعبیر به «شیخنا»، «عمادنا» و «ابوالتجا» می‌کند؟

- (۱) شعیب بن حسینی مشهور به ابومدین (۲) ابوالقاسم ذاکر بن کامل مشهور به خفاف

- (۳) ابوبکر محمد بن عبید مشهور به سکسکی (۴) ابوبکر محمد بن خلف بن صافی معروف به صافی

- ۷۹- کدام عارف مدعی بود که با درک صحبت وارد شیخ مؤیدالدین محمد (باقی‌بالله) مفهوم توحید وجودی بر وی منکشف گشت؟

- (۱) امام ربانی (۲) امام محمد غزالی (۳) امام الحرمین جوینی (۴) امام ابوالقاسم قشیری
- ۸۰- کدام کتاب محمد غزالی در باب فقه است؟

- (۱) الوجيز (۲) فیصل التفرقة (۳) المضنون الصغير (۴) المستصفی فی الاصول

-۸۱- کدام مورد درباره حکیم ترمذی درست است؟

- (۱) یک صوفی متفسک و یک عارف محدث
- (۲) یک صوفی کلامی و یک عارف شهودی
- (۳) یک صوفی اهل ریاضت و یک عارف متشرع
- (۴) یک صوفی اهل خلوت و یک عارف اهل سکر

-۸۲- کدام اثر معرف نظر خواجه عبدالله انصاری در باب مسائل کلام است؟

- (۱) ذم‌الکلام
- (۲) انوارالتحقیق
- (۳) منازل السائرين
- (۴) الأربعین فی‌الصفات

-۸۳- کدام مورد درباره امام محمد غزالی درست است؟

- (۱) تفسیر را شیوه درست در فهم شریعت تلقی می‌کند.
- (۲) تأویل را شیوه باطنیه می‌داند که با شریعت در تقابل است.
- (۳) تأویل را شیوه باطنیه می‌داند و منسوب شدن خود به تأویل را تصدیق می‌کند.
- (۴) تأویل را شیوه باطنیه می‌داند و از منسوب شدن به مشرب تأویل به صراحت ابا می‌کند.

-۸۴- کدام اثر روزبهان بقلی در باب تجارب صوفیانه او اطلاعات مفیدی دارد؟

- (۱) شرح‌الجب و الاستار
- (۲) رساله سیرالارواح
- (۳) رساله عبهرالعاشقین
- (۴) کشف‌الاسرار و مکاشفات‌الانوار

-۸۵- کدامیک از عرفات، معتقد بود که علی (ع) با وجود عدم تسلیم قلبی به خلافت دیگران به هیچ وجه راضی به بدگویی از اصحاب پیغمبر نشد؟

- (۱) نجم‌الدین دایه رازی
 - (۲) علاء‌الدوله سمنانی
 - (۳) میرسیدعلی همدانی
 - (۴) مولانا تاج‌الدین کهری
- به کدام علت علی رغم تشذیب مبارزه متشرعه با صوفیه و اهل حکمت در اوآخر عهد صفوی، سلسله ذهبیه مرتضویه توانست کماکان به حیات و فعالیت خود و نفوذ در طبقات عام ادامه دهد؟

- (۱) سرسلسله این فرقه هرگز دعوی مهدویت نکرد.
 - (۲) اخلاقی در تشیع و تممسک به ولایت ائمه اثنی عشریه
 - (۳) برخی از مشایخ این فرقه مجتهد و شیخ‌الاسلام بودند.
 - (۴) مشایخ این فرقه هیچ اصراری به ارشاد و هدایت خلق و داعیه قدرت نداشتند.
- ۸۷- دلالت مفهومی بیت کدام است؟

«دیده ما چون بسی علت دروست رو فنا کن دید خود در دید دروست»

- (۱) مقام مشاهده
- (۲) فنای فی الله
- (۳) نقص حواس بشری
- (۴) ترك تدبیر

-۸۸- کدام مورد درباره دیدگاه امام محمد غزالی نسبت به ابونصر فارابی صحیح و منطبق با واقع است؟

- (۱) غزالی از اضطراب و تناقض فکری فارابی انتقاد کرده است.
- (۲) غزالی از تطبیق مسئله قدم عالم و معاد افلاطون با حقیقت شرایع انتقاد کرده است.
- (۳) غزالی، فارابی را شارح و مروج فلسفه یونانی و از طریق اهل شریعت خارج شمرده است.
- (۴) گرایش‌های گنوسی و نوافلاطونی فارابی سبب شد غزالی او را از طریق اهل شریعت خارج شمرد.

-۸۹- کدام مورد درست است؟

- (۱) در فرقه مسیحی حنایه (Hananiens) اعتقاد به وحدت وجود به مذهب اختیار منجر می‌شد.
- (۲) نزد طایفه مصلیان (Messalliens) دریوزگی و فقر، گاه‌گاه بهانه‌ای برای هرزگی‌ها و بی‌بند و باری می‌شد.
- (۳) مذاهبان گنوسی نوعی عرفان شرقی پس از ظهور عیسی مسیح محسوب می‌شود و اصولاً قربتی با تعالیم صوفیه دارد.
- (۴) در بین عناصر نفوذ و تأثیر بر تصوف، تعالیم زردشتی در کنار تعلیمات مسیحی و مذهب بودایی تأثیر شگرفی بر آن داشته است.

-۹۰- کتاب‌های کشف‌المحجوب، رساله قشیریه، شرح تعریف لمذهب اهل تصوف دارای چه وجه مشترک آشکاری هستند؟

- ۱) صوفیه را در خور نقد دیدن
- ۲) مبالغه در تأیید و قبول متصوفه
- ۳) شرح احوال صوفیه و زهاد مشهور
- ۴) بی‌اعتنایی و تحقیر کسب و تحصیل علوم

