



کد کنترل

152

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و زمان پاسخ گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
مجموعه دروس تخصصی: - روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفان بر این مقررات رفتار می شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤال ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال ها و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

- ۱- این اصل که «بدون توجه به ماهیت، نوع و شدت ناتوانی هیچ فرد ناتوانی را نباید از دریافت خدمات محروم ساخت»، بیانگر کدام اصل حمایت از کودکان و دانش آموزان استثنایی است؟
 - (۱) آموزش انفرادی
 - (۲) انتقال آزاد
 - (۳) برون گذاری صفر
 - (۴) تضمین مسئولیت و سلامت
- ۲- در کدام روش آموزش کودکان ناشنوا، بر استفاده از صداهای تقویت شده تأکید می شود؟
 - (۱) اشاره
 - (۲) انگشتی
 - (۳) شفاهی
 - (۴) شنیداری
- ۳- کدام مورد جزء حیطه مهارت های سازشی کودکان با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) نیست؟
 - (۱) خود مراقبتی
 - (۲) خود هدایتی
 - (۳) اوقات فراغت
 - (۴) کار و اشتغال
- ۴- دانش آموزی که در شناسایی حروف صدادار داخل کلمات مشکل دارد و نمی تواند حروف را به صدا ربط دهد و نیز غالباً صدای کلمات را بدون فکر حدس می زند، احتمالاً چه نوع اختلالی دارد؟
 - (۱) دیسلکسیای ایدتیک
 - (۲) دیسلکسیای سمانتیک
 - (۳) دیسلکسیای فونولوژیک
 - (۴) دیسلکسیای دیسفون ایدتیک
- ۵- این که «حمایت ها مبتنی بر تداوم تعیین می شوند»، توصیف کدام سطح حمایت از افراد با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) است؟
 - (۱) فراگیر
 - (۲) متناوب
 - (۳) محدود
 - (۴) گسترده
- ۶- تحریک پذیری شدید و دائمی به صورت کلامی یا رفتاری، در واکنش به ناکامی توصیف چه نوع اختلالی است؟
 - (۱) سلوک
 - (۲) نافرمایی مقابله ای
 - (۳) نقص توجه/ بیش فعالی
 - (۴) نامنظمی خلقی اخلال گرانه
- ۷- کدام مورد جزء بیماری های متابولیکی (ارث مغلوب) نیست؟
 - (۱) کلاین فیلتر
 - (۲) تای ساکس
 - (۳) فنیل کتونوریا
 - (۴) گالکتوزمیا
- ۸- اشکالاتی مثل، حذف، کژگویی و جانشینی جزء کدام دسته از اختلالات گفتار و زبان است؟
 - (۱) صوت
 - (۲) تولید
 - (۳) ناروانی
 - (۴) شتابان گوئی
- ۹- در توصیف نشانه های تشخیصی اختلال نقص توجه - بیش فعالی، کدام مورد درست نیست؟
 - (۱) فعالیت حرکتی شدید در زمان نامناسب یا وول خوردن افراطی
 - (۲) فقدان پایداری مشکلات در حفظ تمرکز و سازمان نیافته بودن
 - (۳) الگوی ناپایدار بی توجهی یا بیش فعالی - تکانشگری
 - (۴) بیشتر از یک موقعیت بودن تظاهرات اختلال
- ۱۰- در کدام مورد درباره جابدهی آموزشی با ناتوانی های یادگیری به ترتیب رایج ترین و بهترین روش ها را بیان کرده است؟
 - (۱) اتاق مرجع - کلاس ویژه
 - (۲) کلاس ویژه - تدریس مشارکتی
 - (۳) کلاس عمومی - تدریس مشارکتی
 - (۴) اتاق مرجع - کلاس عمومی

- ۱۱- رایج ترین عامل افت شنوایی های مادرزادی را کدام مورد بیان کرده است؟
 (۱) سفلیس (۲) سرخجه (۳) دیابت مادر (۴) سیتومگالو ویروس
- ۱۲- کدام مورد توصیف کننده درست تر آسیب های سه گانه اختلال اتیسم است؟
 (۱) رفتار محدود/ خیال پردازی/ تعامل اجتماعی (۲) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ رفتار محدود
 (۳) رفتار کلیشه ای/ تعامل اجتماعی/ ارتباط اجتماعی (۴) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ انعطاف پذیری
- ۱۳- کدام مهارت، جزء طبقه بندی اصلی رفتارهای سازشی به عنوان ملاک تشخیصی ناتوان هوشی محسوب نمی شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) مفهومی (۳) بین فردی (۴) عملکردی
- ۱۴- کدام مورد درباره افراد دارای اختلال هماهنگی رشدی، درست است؟
 (۱) شروع علائم در دوران نوجوانی است.
 (۲) مشکلات حرکتی با بی دقتی همراه است نه ناتوانی.
 (۳) یادگیری مهارت های حرکتی شان مطابق انتظار نیست.
 (۴) نمرات پایینی در آزمون های هوش غیر کلامی می گیرند.
- ۱۵- کشیدگی تمام عضلات بدن که در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می یابد، ویژگی کدام گروه است؟
 (۱) دیس کینتیک (۲) آتاکسیک (۳) همی پلژیک (۴) دی پلژیک
- ۱۶- در بیماری اتوتیوید، کدام نوع از مشکلات حرکتی دیده می شود؟
 (۱) ناهماهنگی عضلانی (۲) مشکلات ادراکی و تکلمی
 (۳) تکان خوردن با لرزش غیرارادی (۴) مشکل در مفاصل با حرکات تکراری
- ۱۷- سوندگذاری، برای کدام اختلال کاربرد دارد؟
 (۱) اسپینابیفیدا (۲) صرع میوکلونیک
 (۳) دیستروفی عضلانی دوشن (۴) آسیب مغزی ضربه ای
- ۱۸- در کدام روش آموزشی درمانی، برای کودکان اتیستیک مهارت های آموزشی، اجتماعی، ارتباطی و کارهای تقلیدی کودک بازسازی می شود؟
 (۱) ABA (۲) فلورنایم (۳) پکس (PECS) (۴) تیچ (TEACCH)
- ۱۹- کدام برنامه آموزشی درمانی، مبتنی بر نظریه یادگیری اجتماعی و اصول رفتاری، شناختی عاطفی است که در دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ شکل گرفته است؟
 (۱) فرزندپروری مثبت (۲) مدیریت رفتار والدین (۳) خود تعلیمی میشن بام (۴) سال های گریزناپذیر
- ۲۰- در کدام نوع بی اشتهاهی عصبی، افراد پس از دریافت کالری سعی می کنند با استفاده از داروهای مسهل یا مدر یا از طریق استفراغ غذای مصرف شده را دفع کنند؟
 (۱) افسرده ساز (۲) پاک سازی کننده (۳) تعدیل کننده (۴) محدود کننده
- ۲۱- ارزیابی مبتنی بر نقاط قوت، برای ارزیابی کدام گروه از دانش آموزان با نیاز ویژه کاربرد دارد؟
 (۱) اختلال هیجانی - رفتاری (۲) اختلال زبان و گفتار
 (۳) ناتوانی های یادگیری (۴) اختلال در خودماندگی
- ۲۲- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف به همراه ادای کلمات برای نشان دادن صداهای مختلف استفاده می کند؟
 (۱) شنیداری کلامی (۲) گفتار نشانه دار (۳) شنیداری شفاهی (۴) هجی کردن با انگشتان

- ۲۳- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزشی انفرادی، کدام است؟
 (۱) تعیین مسئولیت ها
 (۲) تدوین برنامه آموزشی
 (۳) سطح کنونی عملکرد آموزشی
 (۴) هدف های سالیانه قابل اندازه گیری
- ۲۴- کدام مورد، نشان دهنده رفتارها و هیجان های برون نمود در دانش آموزان با اختلال هیجانی - رفتاری است؟
 (۱) افسردگی، پرخاشگری، بی اعتنائی
 (۲) بی اعتنائی، دروغ گویی، پرخاشگری
 (۳) سطح فعالیت محدود، ویرانگری، نافرمانی
 (۴) اضطراب، افسردگی، گریه های نامناسب
- ۲۵- زمانی که فرد دچار گسیختگی در جریان گفتار گردیده و تلاش زیادی در گفتار را نشان می دهد، کدام اختلال مربوط به اختلال زبان و گفتار را نشان می دهد؟
 (۱) صدا
 (۲) سیالی
 (۳) واج شناختی
 (۴) کاربرد شناختی
- ۲۶- راهبرد زیر برای اصلاح کدام مهارت دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد؟
 «به معلم نگاه کن. دانش آموز کناری را فراموش کن. سر جای خود بمان. سعی کن داستان را تصویرسازی کرده و درک کنی. از داستان لذت ببر»
 (۱) حافظه
 (۲) حفظ توجه
 (۳) گوش کردن
 (۴) هیجانی - اجتماعی
- ۲۷- کدام نوع از سطوح الگوی پاسخ به مداخله برای دانش آموزان، مناسب دانش آموزان با ناتوانی های شدید است و در محیط های آموزشی ویژه مورد استفاده قرار می گیرد؟
 (۱) مداخله گسترده با آموزش مکمل
 (۲) مداخله گسترده با کیفیت بالا
 (۳) آموزش اصلی با کیفیت بالا
 (۴) آموزش با کیفیت بالا - آموزش مکمل
- ۲۸- کدام مورد درباره مدل آموزشی غنی سازی برای دانش آموزان پرهوش، درست نیست؟
 (۱) باعث رشد تفکر و جستجوگری دانش آموزان می شود.
 (۲) تجربه موضوعات علمی گسترده و جدید را فراهم می سازد.
 (۳) رابطه پویا و دو طرفه بین معلم و دانش آموز را فراهم می سازد.
 (۴) تجربه انتخاب محتوای یادگیری براساس استعداد را فراهم می سازد.
- ۲۹- کدام مورد از علائم ظاهری پیش بینی کننده آسیب های بینایی محسوب نمی شود؟
 (۱) تورم چشم
 (۲) عفونت در چشم
 (۳) عدم تقارن چشم ها
 (۴) سوزش چشم
- ۳۰- براساس تعریف قانونی، افراد با چه میزان از کم بینایی، حوزه دیدشان محدود است، ولی فقدان میدان دید معنادار نیست و نیازمند وسایل اصلاحی هستند؟
 (۱) خفیف
 (۲) نیمه شدید
 (۳) شدید
 (۴) عمیق
- ۳۱- رایج ترین شیوه جابدهی آموزشی برای دانش آموزان اتیسم، کدام مورد است؟
 (۱) مدارس ویژه
 (۲) مدرسه تلفیقی
 (۳) کلاس مستقل
 (۴) کلاس عمومی
- ۳۲- دانش آموزان با اختلال ویژه یادگیری ریاضی، بیشتر در کدام مهارت اساسی یادگیری، پیشرفت ضعیفی دارند؟
 (۱) زبانی، ادراکی، ریاضی، توجه
 (۲) ادراکی، قوانین، تمرکز، ریاضی
 (۳) رمزگردانی، رمزبرگردانی، زبانی، توالی
 (۴) تمرکز، کپی کردن، شمارش، فهمیدن
- ۳۳- کدام اختلال های مرضی تحولی، شایع ترین اختلال های همبودی هستند که علل آن ناشی از ترکیب عوامل ژنتیک، اپی ژنتیک و زیست محیطی است؟
 (۱) ناتوانی یادگیری - اتیسم
 (۲) کم توان هوشی - اتیسم
 (۳) اختلال ارتباطی - کم توان هوشی
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال ارتباطی

- ۳۴- اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی، بیشترین همبودی را با کدام دسته از اختلال‌های دوران کودکی دارد؟
 (۱) اتیسم - کم‌توان هوشی
 (۲) اتیسم - اختلال یادگیری
 (۳) اختلال ارتباطی - اختلال هیجانی / رفتاری
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال هیجانی / رفتاری
- ۳۵- براساس DSM - 5، کدام دسته از اختلال‌ها بیشترین همبودی را با اختلال وسواس فکری - عملی دارد؟
 (۱) تیک - پژواک‌گویی - توره
 (۲) تیک - توره - پوست‌کنی
 (۳) تیک - پژواک‌گویی - آواگری
 (۴) تیک - موکنی - پوست‌کنی
- ۳۶- براساس DSM - 5، کدام مورد از علائم اصلی اختلال نافرمانی مقابله‌ای محسوب نمی‌شود؟
 (۱) کینه‌توزی
 (۲) آتش‌افروزی
 (۳) رفتار نافرمانی / مجادله‌ای
 (۴) خلق عصبانی / تحریک‌پذیری
- ۳۷- براساس DSM - 5، کدام مورد از معیارهای تشخیصی اختلال انفجاری متناوب محسوب نمی‌شود؟
 (۱) بروز رفتارهای انفجاری
 (۲) سن تقویمی، حداقل ۶ سال
 (۳) پرخاشگری کلامی یا فیزیکی
 (۴) طغیان‌های پرخاشگرانه عمدی
- ۳۸- در آموزش دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری، هدف اصلی روش حمایت از رفتار مثبت، کمک به دانش‌آموزان در جهت دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) پیشرفت در کلاس
 (۲) برقراری رابطه مثبت با معلم
 (۳) تغییر سبک زندگی
 (۴) پیشرفت در کلاس
- ۳۹- مشکل اساسی دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟
 (۱) رفتارهای ناسازگارانه این دانش‌آموزان در کلاس و ایجاد مزاحمت برای سایرین
 (۲) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش‌آموز و آنچه آموزش داده می‌شود.
 (۳) عدم تشخیص به‌هنگام این اختلال و مداخله زودهنگام
 (۴) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله زودهنگام
- ۴۰- تیم برنامه آموزشی انفرادی، براساس کدام علت اصلی مشکل کودک، می‌تواند تشخیص ناتوانی یادگیری بدهد؟
 (۱) آشفتگی هیجانی
 (۲) الگوی نقاط ضعف نامتناسب با سن
 (۳) ناتوانی دیداری، شنیداری یا حرکتی
 (۴) مهارت محدود در زبان رسمی و رایج در آموزش
- ۴۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟
 (۱) اکتشافی
 (۲) تودرتو
 (۳) تبیینی
 (۴) همسوسازی
- ۴۲- کدام مورد در همه طرح‌های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟
 (۱) پیش‌آزمون
 (۲) گروه کنترل
 (۳) جایگزینی تصادفی
 (۴) دستکاری متغیر مستقل
- ۴۳- کدام مورد، در خصوص طرح ABAB درست است؟
 (۱) داده‌های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.
 (۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می‌شود.
 (۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می‌شود.
 (۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت‌های مختلف دستکاری می‌شود.

- ۴۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟
- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
 - عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
 - جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن
- (۱) کمی - کمی - کمی (۲) کمی - کیفی - کیفی
(۳) کمی - کمی - کیفی (۴) کیفی - کمی - کیفی
- ۴۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختاریافته اولویت دارد؟
- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر (۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها
- ۴۶- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟
- (۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودررو
- ۴۷- کدام مورد، از ویژگی‌ها و پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرایی است؟
- (۱) ساختارگرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) جبرگرایی
- ۴۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های اثر ناهمگنی مشاهده می‌شود؟
- (۱) سوگیری انتشار (۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل‌کننده
(۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت‌شده
- ۴۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟
- (۱) دلفی و کیو (۲) مشاهده و مصاحبه
(۳) پیمایش و دلفی (۴) مصاحبه و آزمایش
- ۵۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟
- (۱) تحلیل محتوی (۲) پدیدارشناسی
(۳) قوم‌نگاری (۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه‌های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{120}$ (۲) $\frac{3}{10}$
(۳) $\frac{5}{100}$ (۴) $\frac{6}{30}$
- ۵۲- کدام موارد زیر درست است؟
- I. آزمون‌های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه‌کارانه هستند.
II. فرضیه‌های جهت‌دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می‌کنند.
III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون‌های دو دامنه مناسب‌تر است.
- (۱) III (۲) I و II
(۳) II و III (۴) I و III
- ۵۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می‌شود؟
- (۱) n (۲) p (۳) d (۴) δ

۵۴- در معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ مقدار شاخص تحمل برای متغیر X_1 برابر با ۰/۲۵ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟

(۱) ۱/۲۵

(۲) ۰/۷۵

(۳) ۳

(۴) ۴

۵۵- براساس معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ در یک نمونه ۲۹ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر $R^2 = ۰/۷۵$ است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۲

(۳) ۳۰

(۴) ۲۵

۵۶- در یک جدول توافقی ۲×۳ میزان خی دو محاسبانی $\chi^2 = ۱۰$ و ضریب توافقی $C = ۰/۵$ است. حجم نمونه کدام است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۲۰

۵۷- همبستگی بین متغیر جنس و برون‌گرایی در یک نمونه ۲۹ نفری برابر $r = ۰/۵$ است. اگر از آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین برون‌گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار t محاسبه شده کدام است؟

(۱) ۱/۴۵

(۲) ۲/۹۰

(۳) ۳

(۴) ۶

۵۸- پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون‌گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش‌بینی کند. تعداد کل معادله‌های رگرسیون که می‌توان به آن دست یافت، کدام است؟

(۴) ۲۴

(۳) ۱۵

(۲) ۱۰

(۱) ۴

۵۹- کدام گشتاور واریانس مقادیر Z^2 را نشان می‌دهد؟

(۱) حول مبدأ صفر (۲) حول مبدأ یک (۳) کشیدگی (۴) کجی

۶۰- با توجه به ضرایب، کدام مقابله‌ها نسبت به هم متعامد هستند؟

$$\begin{matrix} L_1 = -1 & 0 & 1 \\ L_2 = -1 & 2 & 1 \end{matrix} \quad (2)$$

$$\begin{matrix} L_1 = -3 & -1 & 1 & 3 \\ L_2 = -1 & -3 & 3 & 1 \end{matrix} \quad (4)$$

$$\begin{matrix} L_1 = 1 & 0 & 0 & -1 \\ L_2 = 1 & 1 & 0 & -2 \end{matrix} \quad (1)$$

$$\begin{matrix} L_1 = 1 & 1 & -1 & -1 \\ L_2 = 0 & 0 & 1 & -1 \end{matrix} \quad (3)$$

- ۶۱- در کدام ابزار سنجش از مجموعه پرسش هایی که ضوابط اختلال روانی هستند، استفاده می شود؟
 (۱) مصاحبه تشخیصی آزاد (۲) پرسشنامه شخصیتی NEO
 (۳) مصاحبه تشخیصی ساختارمند (۴) شخصیت سنج چندجنبه ای مینه سوتا
- ۶۲- طبق نظر بک، «مثلث شناختی افکار منفی» از کدام طریق باعث تداوم گسترش افسردگی می شود؟
 (۱) فعال سازی افکار خودکار (۲) فعال سازی اسنادهای پایدار
 (۳) فعال سازی افکار منفی نسبت به آینده (۴) فعال سازی افکار منفی نسبت به خود
- ۶۳- کدام مورد درباره نوزادان مبتلا به فنیل کتونوریا درست است؟
 (۱) در سن کودکی قابل درمان است. (۲) در سن نوزادی قابل درمان است.
 (۳) در سن نوجوانی قابل درمان است. (۴) قابل درمان نیست.
- ۶۴- تعداد کل موارد مبتلا به یک بیماری که طی دوره معینی شمارش شده اند را چه می نامند؟
 (۱) بروز (۲) شیوع (۳) همه گیرشناسی (۴) توزیع جمعیتی
- ۶۵- کدام مورد جزء «ترس های دیرینه ای» است؟
 (۱) ترس از خون (۲) ترس از تنهایی (۳) ترس از میکروب (۴) ترس از فضای باز
- ۶۶- افراد افسرده، شکست های خود را براساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می کنند؟
 (۱) بیرونی - ناپایدار - کلی (۲) بیرونی - پایدار - کلی
 (۳) درونی - ناپایدار - کلی (۴) درونی - پایدار - کلی
- ۶۷- تحقیقات انجام شده در زمینه درمان PTSD بر کدام اصل تأکید می کند؟
 (۱) مواجهه (۲) شناخت درمانی (۳) پردازش شناختی (۴) آرامیدگی تدریجی
- ۶۸- براساس کدام دیدگاه، درمانگری عبارت است از «کمک به فرد در بازسازی مشکلات حل نشده در مراحل رشد دوران کودکی دو سه سال اول زندگی»؟
 (۱) روابط موضوعی (۲) بازسازی شناختی
 (۳) تحلیل روانی بین شخصی (۴) روان پویایی کوتاه مدت
- ۶۹- خصوصیات نظیر سرکوب کردن، وابسته بودن، ساده لوح بودن و شکایت های جسمانی مبهم و بی پایه، بیانگر ویژگی های کدام اختلال شخصیت است؟
 (۱) هیستری (۲) پارانویا (۳) جامعه ستیز (۴) خودشیفته
- ۷۰- کدام دسته از مکانیزم های دفاعی از مصادیق بارز دفاع های پخته محسوب می شوند؟
 (۱) توجیه عقلی، بازداری، سرکوبی (۲) نوع دوستی، والایش، واکنش سازی
 (۳) والایش، توجیه عقلی، واپس زنی (۴) سرکوبی، ریاضت کشی، پیش بینی
- ۷۱- کدام رفتار به عنوان «رفتار فرهنگ بسته» معرفی شده است؟
 (۱) بیش فعالی (۲) لغزش کلامی (۳) اختلال سلوک (۴) بی اشتها بی عصبی
- ۷۲- کدام مورد درباره «انتقال متقابل» درست است؟
 (۱) فرافکنی مشکلات مراجع (۲) ادراک واقعی مراجع نسبت به درمانگر
 (۳) واکنش های غیرمنطقی مراجع نسبت به درمانگر (۴) واکنش غیرمنطقی درمانگر نسبت به مراجع
- ۷۳- اولین سنگر دفاعی بدن در مقابل عوامل بیماری زا کدام است؟
 (۱) فرار مناسب از استرس ها (۲) دستگاه ایمنی بدن
 (۳) داشتن حمایت اجتماعی (۴) رعایت اصول سلامت

- ۷۴- پاسخ‌های FM در آزمون رورشاخ نشان‌دهنده کدام واقعیت است؟
 (۱) فرایند دردناک خودآزمایی
 (۲) احساس درماندگی و کناره‌گیری
 (۳) هیجان‌های بازدارنده و سازمان‌یافته
 (۴) تکانه‌های بازدارنده نشده هیجانی
- ۷۵- در کدام رویکرد، آشفتگی به تن‌انگاره از عامل انگیزشی مهم در کاهش وزن مبتلایان به بی‌اشتهایی عصبی است؟
 (۱) روان‌پویشی
 (۲) شناختی - رفتاری
 (۳) اجتماعی - فرهنگی
 (۴) یادگیری اجتماعی
- ۷۶- ارزیابی آگاهی واج‌شناختی (Phonological awareness) که در تشخیص اختلالات یادگیری استفاده می‌شود به چه معنا است؟
 (۱) درک و تشخیص کلمات هم‌قافیه
 (۲) خزانه واژگان درکی
 (۳) خزانه واژگان بیانی
 (۴) توانایی درک و ترکیب فاعل و مفعول در جمله‌ها
- ۷۷- شخصی که آسیبی را در رویاها، بازگشت‌های ناگهانی خاطره و در عالم خیال بارها مجسم می‌کند و نسبت به دنیا بی‌حس می‌شود، دچار کدام اختلال است؟
 (۱) اختلال وحشت‌زدگی
 (۲) اختلال وسواس فکری - عملی
 (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 (۴) اختلال هراس اجتماعی
- ۷۸- علت همجنس‌گرایی، اختلال در کدام مورد است؟
 (۱) گرایش جنسی
 (۲) هویت جنسی
 (۳) نقش جنسی
 (۴) کرموزوم‌های جنسی
- ۷۹- تفاوت میان اختلال پرخوری و روان‌بی‌اشتهایی، کدام است؟
 (۱) پرخورها به مسائل جنسی بی‌تفاوت‌اند.
 (۲) پرخورها مرضی‌بودن رفتار خود را نمی‌پذیرند.
 (۳) خصیصه‌های وسواسی در پرخورها کمتر است.
 (۴) نوسان‌های خلقی در پرخورها کمتر است.
- ۸۰- در جریان مصاحبه تشخیص و معاینه وضعیت روانی بیمار، پرسش‌های مربوط به شرح حال و گذشته بیمار به چه منظوری است؟
 (۱) تشخیص آسیب مغزی
 (۲) تشخیص افتراقی
 (۳) بررسی عوامل تسریع‌کننده
 (۴) بررسی شدت اختلال

