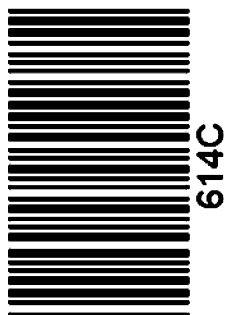


کد کنترل

614

C



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.»  
مقام معظم رهبری

عصر جمعه  
۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

**آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۳**

**سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹)**

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آزمون‌های روانی (آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، هوش، استعداد و شخصیت)	۲۰	۱	۲۰
۲	آمار و روش تحقیق - اصول روان‌سنجی و نظریه‌های اندازه‌گیری (نظریه کلاسیک، سؤال پاسخ و تعمیم‌پذیری)	۵۰	۲۱	۷۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

آزمون‌های روانی (آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، هوش، استعداد و شخصیت):

- ۱- در تعریف آزمون روانی بیان می‌شود که آن وسیله‌ای است عینی و استاندارد شده برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار، کدام مورد، مراد از «نمونه‌ای از رفتار» را در این تعریف بیان می‌کند؟
  - ۱) قدرت تشخیص داشتن آزمون و تعیین درجه پایایی و تهیه هنجارهای مختلف برای آن
  - ۲) تعیین درجه دشواری سوال‌های آزمون و مشخص کردن درجه پایایی و روایی آزمون
  - ۳) همسان‌سازی روش‌های اجرا و نمره‌گذاری آزمون و تهیه هنجارهای مختلف برای آن
  - ۴) قدرت تشخیص و پیش‌بینی داشتن آزمون و توان برآورد ظرفیت فرد از آن طریق
- ۲- این‌که در روش‌های فرافکن، آزمودنی لازم است گزارش کاملی را از تداعی‌های خود در برابر محرک‌ها ارائه دهد؛ بی‌آنکه، به سانسور یا ویرایش محتوای تداعی‌های دست بزند، بیانگر کدام ویژگی روان‌آزمایی است؟
  - ۱) همدلی
  - ۲) انتظارات آزمونگر
  - ۳) روایی
  - ۴) هنجارها
- ۳- وقتی آزمودنی بتواند مسائل مربوط به روابط فضایی - کلامی، بندش (اکمال) گشتالتی و شباهت بین دو واژه را حل کند، بر اساس تئوری عصب روان‌شناختی هوش (PASS) لوریا، کدام فرایند شناختی را مورد استفاده قرار داده است؟
  - ۱) توجه
  - ۲) هم‌زمانی
  - ۳) توالی
  - ۴) برنامه‌ریزی
- ۴- هنگامی‌که در اجرای مقیاس هوشی کودکان وکسلر، پاسخ کودک به سؤالی ناقص، مبهم یا نامشخص باشد، برای استخراج اطلاعات بیشتر، از کدام تکنیک استفاده می‌شود؟
  - ۱) اجرای معکوس
  - ۲) یادآورها
  - ۳) کنکاش‌ها
  - ۴) تکرارها
- ۵- تفاوت بین کدام نمره‌ها در ویرایش ۴ و ۵ مقیاس هوشی کودکان وکسلر (WISC-IV and V)، شاخصی از میزان خرده‌آزمون‌هایی است که نسبت به آسیب مغزی، سن و موقعیت حساس هستند و کارکرد کلی شخص را کاهش می‌دهند؟
  - ۱) شاخص توانایی عمومی (GAI) و هوشبهر مقیاس کامل (FSIQ)
  - ۲) شاخص تبحر شناختی (CPI) و هوشبهر مقیاس کامل (FSIQ)
  - ۳) شاخص توانایی عمومی (GAI) و شاخص غیرکلامی (NVI)
  - ۴) شاخص تبحر شناختی (CPI) و شاخص غیرکلامی (NVI)

- ۶- در کدام شاخص اصلی از ویرایش ۴ مقیاس هوشی کودکان وکسلر (WISC-IV)، بیماران مبتلا به آسیب مغزی ناشی از ضربه و آلزایمر، به احتمال زیاد، کمترین نمره را دریافت خواهند کرد؟  
 (۱) حافظه کاری  
 (۲) سرعت پردازش  
 (۳) استدلال ادراکی  
 (۴) درک کلامی
- ۷- به هنگام تفسیر نمره‌های ویرایش ۵ مقیاس هوشی استنفورد - بینه (SB5)، تفاوت بین هوشبهر غیر کلامی (NVIQ) و هوشبهر کلامی (VIQ) باید در چند درصد از جمعیت هنجاری رخ دهد تا مهم تلقی شود و به عنوان شاخصی از معنی‌داری بالینی تفسیر شود؟  
 (۱) ۵ درصد یا کمتر  
 (۲) ۱۰ درصد یا کمتر  
 (۳) ۱۵ درصد یا کمتر  
 (۴) ۲۰ درصد یا کمتر
- ۸- کدام مورد، بیانگر تفاوت قابل توجه در تفسیر نمره‌های حاصل از ویرایش ۵ مقیاس هوشی استنفورد - بینه (SB5)، قبل از بررسی معنی‌داری آماری، به ترتیب بین هوشبهرهای غیر کلامی و کلامی، بین نمره‌های شاخص عامل و بین نمره‌های مقیاسی خرده‌آزمون‌ها است؟  
 (۱) ۱۰ نمره یا بیشتر - ۸ نمره یا بیشتر - بیش از ۴ نمره  
 (۲) ۱۲ نمره یا بیشتر - ۱۶ نمره یا بیشتر - بیش از ۳ نمره  
 (۳) ۱۴ نمره یا بیشتر - ۱۸ نمره یا بیشتر - بیش از ۳ نمره  
 (۴) ۱۶ نمره یا بیشتر - ۱۰ نمره یا بیشتر - بیش از ۴ نمره
- ۹- در آزمون‌های هوشی، الگوهای پراکنده‌ای که در آن، آزمودنی در سؤال‌های آسان شکست می‌خورد، اما در سؤال‌های دشوار بعدی موفق می‌شود، ممکن است نشان‌دهنده کدام مشکل باشد؟  
 (۱) گرایش‌های پرخاشگرانه  
 (۲) گرایش‌های پارانوئیدی و تکانشگری  
 (۳) نقص توجه یا زوال حافظه  
 (۴) تفکر عینی یا تداعی‌های نامعلوم
- ۱۰- در تفسیر کارکردی از مدل تئوریک هوش کتل - هورن - کارول (CHC)، عامل بنیادین کارایی شناختی از ترکیب کدام توانایی‌های گسترده به دست می‌آید؟  
 (۱) سیالی بازیابی و دانش کمی  
 (۲) حافظه کاری و سرعت پردازش  
 (۳) استدلال سیال و کارایی یادگیری  
 (۴) پردازش دیداری و پردازش شنیداری
- ۱۱- در اجرای آزمون استروپ، اگر آزمودنی اول، مدت‌زمان بیشتری برای بیان رنگ کلمه صرف کند و آزمودنی دوم، رنگ یک کلمه منفی را کندتر از یک کلمه خنثی بیان کند، این افراد به ترتیب احتمالاً کدام مشکلات روان‌شناختی را نشان می‌دهند؟  
 (۱) اضطراب - افسردگی  
 (۲) پارانوئید - اضطراب  
 (۳) وسواس - پارانوئید  
 (۴) افسردگی - وسواس
- ۱۲- در بیمارانی که موقع آزمون دیداری - حرکتی بندر گشتالت، مبتلا به سکنه مغزی در حال پیشرفت هستند، کدام مورد ممکن است همیشه وجود نداشته باشد؟  
 (۱) خطوط اضافی  
 (۲) حذف  
 (۳) تداخل شکل‌ها  
 (۴) چرخش
- ۱۳- کدام آزمون رغبت‌سنج، به دلیل سوگیری علیه زنان و فقدان نظریه پشتوانه در ساخت آن، مورد انتقاد شدید قرار گرفت و بر مبنای این انتقادات فرم جدیدی از آن تدوین شد؟  
 (۱) پرسشنامه رجحان شغلی هالند (HVPI)  
 (۲) پرسشنامه علایق شغلی کودر (KOIS)  
 (۳) پرسشنامه علایق استرانگ - کمپل (SCII)  
 (۴) پرسشنامه سنجش علایق کلی کودر (GIS)

- ۱۴- در کدام یک از شیوه‌های سنجش شخصیت، رفتارهایی نظیر تقلب، دروغ‌گویی، درجه همکاری و میزان پشتکار کودکان، به گونه مناسب‌تری مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟
- (۱) آزمون‌های موقعیتی  
(۲) روش‌های فرافکن  
(۳) پرسشنامه‌های خودسنجی  
(۴) مقیاس‌های درجه‌بندی
- ۱۵- این کنایه که «هنوز هم متخصصان بالینی مومن و آماردانان شکاک وجود دارند» برای بیان پایدار ماندن مقام و منزلت کدام نوع از ابزارهای سنجش شخصیت، به کار برده شده است؟
- (۱) آزمون‌های موقعیتی  
(۲) روش‌های فرافکن  
(۳) پرسشنامه‌های خودسنجی  
(۴) آزمون‌های عملی عینی
- ۱۶- در کدام کد ترکیبی پرسشنامه چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا (MMPI-2)، تشخیص شخصیت ضداجتماعی بسیار نادر است؟
- (۱) ۴۲/۲۴  
(۲) ۷۴/۴۷  
(۳) ۷۲/۲۷  
(۴) ۹۴/۴۹
- ۱۷- کدام ترکیب‌های زوجی از عامل‌های پرسشنامه شخصیتی NEO، به شرح زیر، به منظور انتخاب افراد برای روان‌درمانی، ارزش تشخیصی خوبی دارند؟
- «عامل‌ها عبارتند از: روان‌رنجور خوبی (N) - برون‌گرایی (E) - گشودگی به تجربه (O) - توافق‌پذیری (A) - وجدانی بودن (C)»
- (۱) EC با NE  
(۲) AC با OA  
(۳) AC با OC  
(۴) EO با NE
- ۱۸- بر مبنای پرسشنامه چندمحوری بالینی میلون-۳ (MCMI-3)، نمره بالا در کدام مقیاس، ترس پنهان از خودمختاری و مستقلانه عمل کردن فرد را نشان می‌دهد؟
- (۱) شخصیت خودشیفته (مقیاس ۵)  
(۲) شخصیت نمایشی (مقیاس ۴)  
(۳) شخصیت وابسته (مقیاس ۳)  
(۴) شخصیت اسکیزوئید (مقیاس ۱)
- ۱۹- در ساخت اولیه پرسشنامه چندوجهی شخصیتی مینه‌سوتا (MMPI) و پرسشنامه شخصیتی ۱۶ عاملی کتل (16PF)، به ترتیب، از کدام روش‌های ساخت پرسشنامه‌های شخصیتی استفاده شد؟
- (۱) گروه - معیار و نظریه‌ای  
(۲) نظریه‌ای و منطقی - محتوایی  
(۳) منطقی - محتوایی و تحلیل عاملی  
(۴) تحلیل عاملی و گروه - معیار
- ۲۰- کدام یک از مقیاس‌های زیر در MMPI-2، بیشتر نشانگر گرایش پاسخگو به مبالغه در نشانه‌ها یا مشکلاتش است؟
- (۱) VRIN و TRIN  
(۲) K و L  
(۳) Fp و S  
(۴) Fb و F

آمار و روش تحقیق - اصول روان‌سنجی و نظریه‌های اندازه‌گیری (نظریه کلاسیک، سؤال پاسخ و تعمیم‌پذیری):

- ۲۱- میانگین متغیر X برابر با ۳۰ و نمای آن برابر ۳۳ است. در صورتی که ضریب تغییرات برابر با ۰/۲ باشد، مقدار کجی توزیع کدام است؟
- (۱) ۰/۱۲  
(۲) -۰/۵  
(۳) ۰/۶  
(۴) -۱/۵

۲۲- کمینه‌کننده عبارات  $\sum_{i=1}^n (x_i - B)^2$  و  $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$  کدام‌اند؟

(۱)  $B = \bar{x}$  و  $A = \text{Med}$

(۲)  $B = \text{Mod}$  و  $A = \text{Med}$

(۳)  $B = \ln \text{Med}$  و  $A = \bar{x}$

(۴)  $B = \log \bar{x}$  و  $A = \text{Mod}$

۲۳- به چند طریق می‌توان ۸ دانشجو را در ردیف آخر کلاس نشان داد، به‌گونه‌ای که دو نفر خاص، کنار یکدیگر قرار نگیرند؟

(۱) ۶!

(۲) ۷!

(۳)  $8! - 2! \times 7!$

(۴)  $8!/7!$

۲۴- در یک توزیع دوجمله‌ای چنانچه واریانس برابر با ۲۴ و احتمال شکست  $0/4$  باشد، متوسط تعداد پیروزی‌ها در این توزیع کدام است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۴۰

(۳) ۵۰

(۴) ۶۰

۲۵- در معادله رگرسیون  $\hat{Y} = 7 + 2X$ ، میانگین نمرات مشاهده‌شده متغیر ملاک برابر ۱۵ است، اگر از نمرات  $X$ ، ۵ واحد کم شود، معادله رگرسیون جدید کدام است؟

(۱)  $\hat{Y} = 2 + 2X$

(۲)  $\hat{Y} = 17 + 2X$

(۳)  $\hat{Y} = 7 - 3X$

(۴)  $\hat{Y} = 10 + 2X$

۲۶- در آزمون  $t$  وابسته، اگر واریانس نمرات اختلافی  $S_D^2 = 16$  و اندازه اثر کوهن  $d = 0/5$  باشد، اختلاف بین دو میانگین  $(\bar{D})$  کدام است؟

(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸

۲۷- در مقایسه آزمون آنوای یک‌راهه با آنکوای یک‌راهه کدام مورد درست نیست؟

(۱) درجه آزادی خطا در هر دو آزمون برابر است.

(۲) در هر دو آزمون متغیر وابسته فاصله‌ای است.

(۳) مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون فقط برای آنکوا است.

(۴) از مجذور ای‌تا به‌عنوان اندازه اثر در هر دو آزمون استفاده می‌شود.

- ۲۸- نتایج آزمون آنوای مستقل برابر با  $p < 0.05$  و مقدار آماره آزمون  $F(2, 20) = 5$  است. اندازه اثر ( $\eta^2$ ) کدام است؟
- (۱) ۰/۲
  - (۲) ۰/۲۵
  - (۳) ۰/۳۳
  - (۴) ۰/۴
- ۲۹- در یک آزمایش ۹ نفر به تصادف انتخاب و به‌طور مساوی به ۳ گروه اختصاص داده شدند و آماره F محاسبه شده ۲ گزارش شد. چنانچه  $SS_B = 2$  باشد،  $SS_W$  کدام است؟
- (۱)  $\frac{1}{3}$
  - (۲) ۱۲
  - (۳) ۶
  - (۴) ۳
- ۳۰- از بین ۲۷ کودک که در زمان تولد نارس بودند، ۱۲ نفر به اختلال یادگیری مبتلا شدند، در حالی که از ۳۰ کودک که در زمان تولد طبیعی بودند، ۵ نفر به اختلال یادگیری مبتلا شدند. نسبت بخت (Odds ratio) ابتلا به اختلال در کودکان با تولد نارس به کودکان با تولد طبیعی، کدام است؟
- (۱) ۲
  - (۲) ۳
  - (۳) ۴
  - (۴) ۶
- ۳۱- هدف اصلی پژوهش «شناسایی ابعاد قدرت پنهان همسالان و رابطه آن با توانمندی ذهنی ایشان» است، پژوهش مذکور در زمره، کدام رویکرد پژوهشی است؟
- (۱) کمی
  - (۲) کیفی
  - (۳) ارزشیابی
  - (۴) آمیخته
- ۳۲- در مقایسه آزمایش آزمایشگاهی با آزمایش میدانی کدام مورد درست است؟
- (۱) محیط در آزمایش آزمایشگاهی بیشتر حالت واقعی و طبیعی دارد.
  - (۲) تعداد متغیرهای مداخله‌گر در آزمایش آزمایشگاهی کمتر است.
  - (۳) تکرار آزمایش میدانی به مراتب ساده‌تر است.
  - (۴) اعتبار درونی آزمایش میدانی بالاتر است.
- ۳۳- در کدام یک از طرح‌های پژوهش آمیخته (Mixed methods)، انتخاب نمونه مطالعه کیفی و کمی تحت تأثیر یکدیگر نیستند؟
- (۱) هم‌زمان (QUAN+QUAL)
  - (۲) متوالی با اولویت کمی (QUAN → QUAL)
  - (۳) متوالی با اولویت کیفی (QUAL → QUAN)
  - (۴) تودرتو (Nested)
- ۳۴- کدام ملاک زیر در تعیین اندازه نمونه در پژوهش‌های کمی، نقش عمده‌ای دارد؟
- (۱) مبانی نظری
  - (۲) تعریف مفهومی متغیرها
  - (۳) نوع تحلیل داده‌ها
  - (۴) دغدغه پژوهشگر
- ۳۵- مرسوم‌ترین شیوه نمونه‌گیری در روش پژوهش نظریه‌برخاسته از داده‌ها (GT)، کدام است؟
- (۱) موارد استثنایی
  - (۲) نظری
  - (۳) تنوع بیشینه
  - (۴) تصادفی ساده

- ۳۶- در کدام پژوهش کیفی زیر، هدف نشان دادن تنوع تجربه است؟  
 (۱) نظریه برخاسته از داده‌ها  
 (۲) روایتی  
 (۳) پدیدارشناسی  
 (۴) قوم‌نگاری
- ۳۷- در طرح پژوهش آزمایشی (پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل)، پژوهشگر می‌خواهد از تحلیل کواریانس به منظور کنترل اثر متغیر همپراش استفاده کند. کدام مورد متغیر همپراش است؟  
 (۱) پیش‌آزمون  
 (۲) پس‌آزمون  
 (۳) متغیر مستقل  
 (۴) متغیر وابسته
- ۳۸- با توجه به سطح مقیاس‌های اندازه‌گیری، کدام تبدیل میسر است؟  
 (۱) فاصله‌ای به ترتیبی  
 (۲) ترتیبی به فاصله‌ای  
 (۳) اسمی به ترتیبی  
 (۴) فاصله‌ای به اسمی
- ۳۹- کدام روش معادل‌سازی گروه‌ها، جامعیت و دقت کمتری دارد؟  
 (۱) جایگزینی تصادفی  
 (۲) گروه‌های جور شده (همگن)  
 (۳) استفاده از زوج‌های جور شده  
 (۴) استفاده از آزمودنی برای کنترل خود
- ۴۰- در کدام مقیاس، همیشه بالاترین یا افراطی‌ترین رتبه یا نمره، ملاک قضاوت درباره موضوع نگرش است؟  
 (۱) لیکرت  
 (۲) ترستون  
 (۳) گاتمن  
 (۴) افتراق معنایی
- ۴۱- در آزمون‌های شخصیت، احتمالاً کدام روش بررسی اعتبار (Reliability) مناسب‌تر است؟  
 (۱) فرم‌های موازی  
 (۲) بازآزمایی  
 (۳) دو نیمه کردن  
 (۴) آلفای کرانباخ
- ۴۲- اگر واریانس کل آزمون با حاصل جمع واریانس سؤالات برابر باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کدام است؟  
 (۱) صفر  
 (۲) نیم  
 (۳) یک  
 (۴) بزرگ‌تر از صفر اما کوچک‌تر از یک
- ۴۳- ضریب اعتبار دو آزمون به ترتیب برابر با  $0/6$  و  $0/8$  می‌باشد. به شرط صفر بودن همبستگی دو آزمون، اعتبار تفاوت نمره دو آزمون کدام است؟  
 (۱) صفر  
 (۲)  $0/6$   
 (۳)  $0/7$   
 (۴) ۱
- ۴۴- همبستگی نمرات خطا و نمره واقعی کدام است؟  
 (۱)  $\sqrt{1 - r_{XX'}}$   
 (۲)  $1 - r_{XY}$   
 (۳)  $1 - r_{XX'}$   
 (۴) صفر
- ۴۵- اگر دشواری ۲ سؤال یک آزمون چهارگزینه‌ای با ۱۰۰ آزمودنی، برابر با  $0/25$  و  $0/40$  باشد، کواریانس این ۲ سؤال در کدام دامنه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) صفر تا  $0/15$   
 (۲)  $0/10$  - تا  $0/15$   
 (۳)  $0/25$  - تا  $0/40$   
 (۴)  $0/25$  تا  $0/40$

۴۶- در خصوص ارتباط میان ضرایب همبستگی دو رشته‌ای و دو رشته‌ای نقطه‌ای می‌توان اظهار داشت هنگامی که مبنای محاسبه ضرایب، داده‌های واحد و یکسانی باشد، همواره ..... خواهد بود.

$$I_{bis} > I_{pbis} \quad (۴) \quad I_{bis} \geq I_{pbis} \quad (۳) \quad I_{bis} = I_{pbis} \quad (۲) \quad I_{bis} \leq I_{pbis} \quad (۱)$$

۴۷- در یک آزمون ۵۰ سؤالی اگر  $\bar{P} = ۰/۶$  باشد، میانگین توزیع نظری آزمون کدام است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۲۴

(۳) ۲۰

(۴) ۱۲

۴۸- کدام عبارت در خصوص تبدیل خطی توزیع نمرات خام یک آزمون، نا درست است؟

(۱) شکل توزیع نمرات جدید، همان شکل توزیع نمرات اصلی است.

(۲) در توزیع جدید، فاصله نسبی افراد از یکدیگر تغییری نخواهد کرد.

(۳) همبستگی میان نمرات توزیع اصلی و توزیع جدید، نزدیک به ۱ است.

(۴) رتبه و جایگاه آزمودنی‌ها نسبت به یکدیگر تغییری نمی‌کند.

۴۹- اگر سؤالات از چپ به راست و از کمترین به بیشترین دشواری مرتب شده باشند، درست‌نمایی کدام الگوی پاسخ بیشتر است؟

$$۱۱۱۰۰۰ \quad (۱) \quad ۰۰۰۱۱۱ \quad (۲) \quad ۱۰۱۰۱۰ \quad (۳) \quad ۰۰۱۱۱۰ \quad (۴)$$

۵۰- فرض کنید عواملی غیر از عامل توانایی، احتمال پاسخ صحیح به یک سؤال را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در این صورت، وجود کدام ویژگی در مورد سؤال درست است؟

(۱) منصفانه است. (۲) اعتبار ندارد. (۳) سوگیری دارد. (۴) روایی دارد.

۵۱- اگر بار عاملی دو سؤال روی دو عامل به ترتیب برابر با  $(a_{۱۱} = ۰/۴, a_{۱۲} = ۰/۶)$  و  $(a_{۲۱} = ۰/۳, a_{۲۲} = ۰/۳)$  باشد، همبستگی دو سؤال کدام است؟

(۱) ۰/۳۹

(۲) ۰/۴۲

(۳) ۰/۴۵

(۴) ۰/۵۰

۵۲- اعتبار آزمون (Reliability)، بیانگر کدام مورد است؟

$$\rho_{XT} \quad (۴) \quad \rho_{XT} \quad (۳) \quad \rho_{XE} \quad (۲) \quad \rho_{ET} \quad (۱)$$

۵۳- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط، با افزایش تعداد سؤالات، کدام حالت در مورد واریانس خطا، درست است؟

(۱) کاهش می‌یابد. (۲) افزایش می‌یابد.

(۳) تغییر نمی‌کند. (۴) نمی‌توان گفت به داده‌های بیشتری نیاز است.

۵۴- مهم‌ترین ویژگی متغیر ملاک در مطالعه روایی آزمون، کدام است؟

(۱) سوگیری نداشتن (۲) دقت داشتن (۳) مربوط بودن (۴) در دسترس بودن

۵۵- در سنجش توانایی دانش‌آموزان به وسیله ۱۰ سؤال که هر یک به وسیله ۲ ارزیاب تصحیح می‌شود، بیشتر بودن کدام واریانس مطلوب است؟

(۱) واریانس کل افراد، سؤالات و ارزیابان (۲) سؤالات

(۳) ارزیابان (۴) دانش‌آموزان



۵۶- در کدام مدل، از تحلیل واریانس برای تحلیل داده‌های تستی استفاده می‌شود؟

- (۱) تعمیم‌پذیری  
(۲) کلاسیک  
(۳) پرسش - پاسخ  
(۴) طبقات مکنون

۵۷- مهم‌ترین ایراد نظریه کلاسیک آزمون در تعریف اعتبار (Reliability)، کدام است؟

- (۱) معلوم نبودن توزیع نمرات خطا  
(۲) تعدد روش‌های تعیین اعتبار  
(۳) یکسانی خطا در سطوح مختلف نمره  
(۴) مبهم بودن مفهوم خطا

۵۸- مهم‌ترین پیش‌نیاز مدل‌های IRT، کدام است؟

- (۱) تک‌بعدی بودن  
(۲) استقلال موضعی  
(۳) نامتغیر بودن  
(۴) برازش داده‌ها با مدل

۵۹- احتمال پاسخ صحیح به سؤال در کدام حالت، بیشتر است؟

- (۱)  $\theta < b$  (۲)  $b \geq \theta$  (۳)  $\theta > b$  (۴)  $\theta = b$

۶۰- در تحلیل‌های IRT، سؤالاتی که قدرت تمیز آنها ..... باشد، احتمالاً سؤالات مناسبی تلقی می‌شوند.

- (۱) بزرگ‌تر از صفر و کوچک‌تر از ۲+  
(۲) کوچک‌تر از ۳- و بزرگ‌تر از ۳+  
(۳) در دامنه ۲- تا ۲+  
(۴) در دامنه  $-\infty$  تا ۲+

۶۱- کدام مدل دو ارزشی IRT، مجانب پایین بزرگ‌تری دارد؟

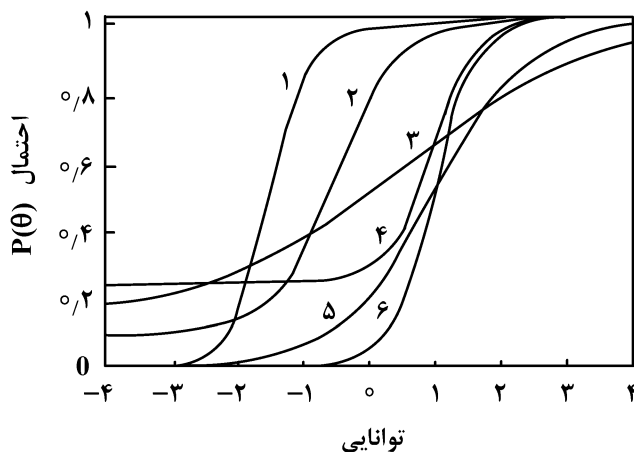
- (۱) یک پارامتری  
(۲) دو پارامتری  
(۳) سه پارامتری  
(۴) GRM

۶۲- در کدام مدل IRT، خم‌های ویژه سؤال همدیگر را قطع می‌کنند؟

- (۱) دو و سه پارامتری  
(۲) یک پارامتری  
(۳) دو پارامتری  
(۴) سه پارامتری

۶۳- منحنی ویژه ۶ سؤال مفروض است. احتمال پاسخ درست برای بخش اعظم مقیاس توانایی در کدام سؤال‌ها، کمتر از

۰/۵۰ است؟



- (۱) ۱ و ۲ و ۳ و ۴  
(۲) ۱ و ۲ و ۵ و ۶  
(۳) ۳ و ۴ و ۵ و ۶  
(۴) ۲ و ۳ و ۴ و ۵

۶۴- مطابق تحلیل مدل یک پارامتری لوجستیک IRT، هنگامی که شاخص  $b$  یک سؤال برابر با ۱+ باشد، کدام مورد زیر را

می‌توان گفت؟

- (۱) احتمال پاسخ درست برای آزمودنی‌ها با مقدار تنای ۱، برابر با ۰/۵۰ است.  
(۲) احتمال پاسخ درست برای بخش اعظم آزمودنی‌ها، بیش از ۰/۵۰ است.  
(۳) کمتر از ۵۰ درصد آزمودنی‌ها به سؤال، پاسخ نادرست ارائه کرده‌اند.  
(۴) سؤال برای بیشتر آزمودنی‌ها آسان بوده است.

- ۶۵- اگر در یک سطح از  $\theta$ ، همبستگی میان سؤالات به‌طور معنی‌داری بیشتر از صفر باشد، کدام حالت درست است؟  
 (۱) مدل چند ارزشی است.  
 (۲) آزمون چندبُعدی است.  
 (۳) آزمون تک‌بُعدی است.  
 (۴) مدل دو ارزشی است.
- ۶۶- کدام عبارت در خصوص مدل پاسخ اسمی باک (NRM)، نادرست است؟  
 (۱) هدف آن بیشینه ساختن دقت برآورد پارامتر توانایی است.  
 (۲) هیچ فرضی مبنی بر مرتب بودن گزینه‌های سؤال ندارد.  
 (۳) تمام گزینه‌های سؤال را در برآورد پارامتر توانایی، دخیل می‌کند.  
 (۴) یک مدل دو ارزشی است که عامل حدس را در برآورد توانایی دخالت نمی‌دهد.
- ۶۷- نامتغیر نبودن پارامترهای سؤال، بیانگر کدام حالت است؟  
 (۱) بیش‌برآورد پارامترها  
 (۲) عدم برازش داده‌ها با مدل  
 (۳) زیربرآورد پارامترها  
 (۴) برازش داده‌ها با مدل
- ۶۸- در مدل سه‌پارامتری به شرط برابری سایر شرایط،  $P(\theta)$  در کدام حالت بیشتر است؟  
 (۱)  $\circ/۱$   
 (۲)  $\circ/۲$   
 (۳)  $\circ/۳$   
 (۴)  $\circ/۴$
- ۶۹- در کدام مدل IRT، نمره‌کل آزمون برآورد مکفی از  $\theta$  قلمداد می‌شود؟  
 (۱) چند ارزشی اسمی  
 (۲) سه‌پارامتری  
 (۳) راش  
 (۴) دو پارامتری
- ۷۰- در مدل دو پارامتری، بیشینه آگاهی در کدام نقطه واقع می‌شود؟  
 (۱)  $\theta - b$   
 (۲)  $\theta = b$   
 (۳)  $\theta > b$   
 (۴)  $\theta < b$



