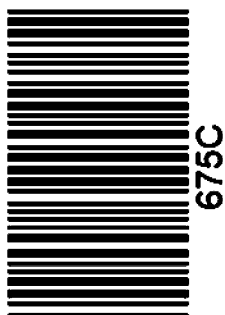


کد کنترل

675

C



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.»
مقام معظم رهبری

عصر جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۳

آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان روسی	۱۵	۱	۱۵
۲	زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۶۵	۱۶	۸۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

دستور زبان روسی:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- Откуда взять деньги, когда они нужны срочно? деньги у родственников или друзей?
1) Вынимать 2) Перенимать 3) Занимать 4) Разнимать
- 2- Мне захотелось Олегу, но друзья отговорили меня ему.
1) звонить – позвонить 2) позвонить – позвонить
3) звонить – звонить 4) позвонить – звонить
- 3- На выставке гончар предлагает глиняные изделия,: свистульки, фигурки животных и птиц, декоративную посуду.
1) а именно 2) не только 3) либо 4) причём
- 4- С какими словами употребляются собирательные числительные?
1) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток
2) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы
3) баран, школа, яблоки, деревья
4) училище, лодка, гвоздь, кошка
- 5- В каком словосочетании существительное в форме родительного падежа указывает, что действие переходит не на весь предмет, а на его часть?
1) не взял ружья 2) лишился руки
3) чтение книги 4) купил хлеба
- 6- Лицо Валентины навсегда останется в моей памяти.
1) с мягким взглядом карих глаз 2) при мягком взгляде карих глаз
3) с мягким взглядом карими глазами 4) при мягком взгляде карими глазами
- 7- Лучше картину обратно: она очень ценная!
1) вешать 2) вешай 3) повесь 4) весить

- 8- **Здесь огромный выбор подарков! Просто глаза**
 1) сбегаются 2) убегают 3) разбегаются 4) перебегают
- 9- **Укажите вариант, который НЕ может быть продолжением нижеследующего предложения.**
Прочитав книгу,
 1) она мне понравилась
 2) она вернула ее в библиотеку.
 3) я захотела посмотреть фильм.
 4) я отметила диалог главного героя с другом.
- 10- **Давайте через парк, эта дорога короче.**
 1) пройдем 2) перейдем 3) войдем 4) обойдем
- 11- **Укажите вариант, в котором числительное употреблено верно.**
 1) пятеро учениц 2) обоих деревьев
 3) о две седьмых 4) с восьмистами книгами
- 12- **..... жары она потеряла сознание.**
 1) От 2) Из-за 3) Из 4) С
- 13- **Укажите вариант, в котором предложная часть может быть заменена причастным оборотом.**
 1) Это тот человек, которого вчера не было на собрании.
 2) Это тот человек, которого все боятся.
 3) Это тот человек, которого все ждут.
 4) Это тот человек, которого все уважают.
- 14- **Я только собралась пойти в кинотеатр, фильм уже вышел из проката.**
 1) да и 2) и 3) а 4) хотя
- 15- **Выберите вариант, который синонимичен выделенной части нижеследующего предложения.**
«Вы можете исправить механизм, УСТАНОВИВ причины аварии.»
 1) потому что установите 2) когда установите
 3) пока установите 4) так как установите

زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس:

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 16- **Отметьте слово, лексическое значение которого определено НЕверно.**
 1) Монолог — речь одного лица.
 2) Негодование — возмущение.
 3) Изморозь — очень мелкий дождь.
 4) Филолог — учёный, изучающий язык и литературу.

- 35- **Укажите верный вариант.**
 1) В слове ТЕТРАДЬ количество букв и звуков одинаковое.
 2) В слове ОБЪЯТИЕ звуков меньше букв .
 3) В слове ПОДЪЕХАТЬ звуков меньше букв.
 4) В слове ВООБРАЖЕНИЕ количество букв и звуков одинаковое.
- 36- **Укажите ряд, в котором оба слова образованы префиксальным способом.**
 1) кое-где, выбежать
 2) сокурсник, небольшой
 3) уточнение, нажим
 4) выстрел, переход
- 37- **Цель какого стиля заключается в воздействии с помощью созданных образов на чувства и мысли читателей и слушателей?**
 1) научный стиль
 2) разговорный стиль
 3) официально-деловой стиль
 4) художественный стиль
- 38- **Укажите правильный вариант фразеологических синонимов.**
 1) наспех – с грехом пополам
 2) медленно – в час по чайной ложке
 3) посвятить себя работе – висеть на телефоне
 4) долго говорить по телефону – окунуться с головой
- 39- **Укажите вариант, в котором «иол-» пишется через дефис с последующим существительным.**
 1) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда
 2) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки
 3) пол..города, пол..минуты, пол..дома
 4) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра
- 40- **В каком варианте верно указаны разряды нижеследующих прилагательных? «греческий профиль, золотой иерстень, бесконечный разговор, мамин илащ, заячий тулуи, сырой картофель.»**
 1) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное
 2) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное
 3) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное
 4) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное
- 41- **Стоило Леночке вышивкой, как рисование было забыто и краски с тех иор иылились на иолке.**
 1) увлеклась
 2) увлекаться
 3) увлечься
 4) увлечься бы
- 42- **Укажите вариант, в котором произносятся только звонкие согласные.**
 1) сбор, вокзал
 2) друг, дом
 3) муж, жена
 4) гвоздь, ложка

- 43- **Укажите вариант, в котором основа совпадает с корнем слова.**
 1) читал 2) кино 3) интересный 4) легко
- 44- **Укажите вариант, в котором правильно выделен ударный слог с учетом контекста.**
 1) закрывать зАмок 2) географический атлАс
 3) от лука плачУ 4) пшеничная мукаА
- 45- **Какая морфема в русском языке выражает только грамматическое значение?**
 1) суффикс 2) интерфикс 3) постфикс 4) окончание
- 46- **Укажите синтаксическую роль выделенной части в нижеследующем предложении.**
« ... Рядом с Зиной, дочерью Сиичкина, сидел его коллега, УЧИТЕЛЬ ФАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА Трамблян ...».
 1) приложение 2) однородный член
 3) обращение 4) вставной компонент
- 47- **Укажите НЕверное высказывание.**
 1) Слово «треть» не входит в класс числительных.
 2) Слово «много» в русской речи может быть количественным числительным.
 3) Количественные числительные характеризуются по категории «числа».
 4) Собирательные числительные могут самостоятельно выступать в роли подлежащего.
- 48- **В словах какого ряда есть нулевое окончание?**
 1) конь, дом, читал 2) пальто, бюро, кофе
 3) часы, окон, деревень 4) читать, вверх, очень
- 49- **Выберите НЕправильное суждение.**
 1) Причастия полной формы выполняют функцию определения.
 2) Причастный оборот в середине предложения выделяется запятыми.
 3) Простое предложение с причастием можно преобразовать в сложное.
 4) От переходных и возвратных глаголов образуется страдательное причастие.
- 50- **Укажите семантическое значение, установленное между частями нижеследующего предложения.**
«Не то я сам за эти три года утратил мою способность уживаться с людьми, не то люди стали за это время более пройдохами».
 1) чередование ситуаций 2) неразличение ситуаций
 3) взаимоисключение ситуаций 4) противопоставление ситуаций
- 51- **Укажите предложение с подчинительным союзом.**
 1) Ни с тыла, ни с фронта ничто не предвещало атаки.
 2) Большая пустоватая комната показалась неудобной, хотя все стояло на прежних местах.
 3) Низенькую баню с треском и шипением наполнил горячий пар.
 4) Единственный, кто мог помочь Мише достать у художника лодку, был Жердьяй.
- 52- **Морфемным признаком какой части речи являются суффиксы: -а,-я,-в,-вши,-ши?**
 1) причастие 2) имя прилагательное
 3) деепричастие 4) наречие

- 53- **Укажите междометие.**
 1) пусть 2) вовсе 3) спасибо 4) неужели
- 54- **Какой вариант ответов соотносится с понятиями «грамматическая категория», «лексико-грамматический разряд», «грамматическое значение»?**
 1) общий род, тип спряжения, тип склонения
 2) предметность, процессуальность, предикативность
 3) наклонение, не/переходность, страдательный залог
 4) безличность, не/предельность, не/акциональность
- 55- **В определенно-личных предложениях главный член НЕ выражается глаголом в форме**
 1) 2-ого л. мн.ч. повелительного наклонения
 2) 1-ого л. ед. ч. изъявительного наклонения
 3) 2-ого л. мн.ч. изъявительного наклонения
 4) 3-его л. мн. ч. настоящего и будущего времени
- 56- **В каком варианте оба слова состоят только из мягких согласных звуков?**
 1) осень, цирки 2) ёжик, семь
 3) лютик, якорь 4) ремень, мяч
- 57- **Какое слово относится к определительным наречиям?**
 1) вплотную 2) зачем-то
 3) умышленно 4) сначала
- 58- **Какое суждение НЕ соответствует правилам русского языка?**
 1) У глаголов прошедшего времени нет категории лица.
 2) Прилагательные краткой формы не выполняют функцию определения.
 3) Личные местоимения характеризуются по грамматическому признаку лица.
 4) Субъект деепричастия может не совпадать с субъектом основного сказуемого.
- 59- **Укажите ряд, в котором правильно определен род существительных.**
 1) тюль, такси, рояль - мужской род
 2) калека, неряха, сирота - общий род
 3) сургуч, мышь, море – средний род
 4) умница, коллега, судья – женский род
- 60- **Какой второстепенный член предложения имеет дополнительный смысловой оттенок и выделяется интонационно?**
 1) обособленный член предложения 2) однородные члены предложения
 3) определение 4) дополнение
- 61- **Определите сложноподчиненное предложение с придаточным присоединительным.**
 1) Как ни странно, но дождь не испортил нашей поездки.
 2) Вставая поутру, французпил целебный бальзам, после чего веселел.
 3) По мере того как она оживлялась, князь все строже и строже смотрел на нее.
 4) В небе вон луна такая молодая, что ее без спутников и выпускать рискованно.

- 62- **Укажите предложение, в котором сказуемое выражено наречием.**
 1) Дуня уже замужем. 2) Маша казалась расстроенной.
 3) На завтрак я съел яйцо всмятку. 4) Скоро Варя будет совсем взрослой.
- 63- **Что такое иронимы?**
 1) Слова, совпадающие по значению, но различные по звучанию.
 2) Слова, совпадающие по звучанию, но различные по значению.
 3) Слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением.
 4) Слова, сходные по лексическому значению звучанию и морфемному составу, но различающиеся звучанием и морфемным составом.
- 64- **В каком предложении допущена ошибка при согласовании прилагательного с существительным?**
 1) Два бедных деревца стоят в отраду взора.
 2) Из темноты выдвинулись две темных фигуры.
 3) Три скользкие, мокрые ступени вели к ее двери.
 4) Остальные три лошади, оседланные, шли сзади.
- 65- **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется «И»?**
Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.
 1) 1,3 2) 2,3 3) 1,2,3,4 4) 1,3,4
- 66- **В каком варианте выделенное слово является предлогом?**
 1) НЕ СМОТРЯ по сторонам, мальчик перебежал проезжую часть.
 2) НЕСМОТРЯ НА туман, все самолеты взлетали по расписанию.
 3) Знакомая девушка прошла МИМО.
 4) Все ВОКРУГ было в пыли.
- 67- **Укажите верное суждение о глаголах движения.**
 1) Все приставочные глаголы движения относятся к глаголам несовершенного вида.
 2) Все бесприставочные глаголы движения относятся к глаголам совершенного вида.
 3) Все приставочные глаголы движения относятся к глаголам совершенного вида.
 4) Все бесприставочные глаголы движения относятся к глаголам несовершенного вида.
- 68- **На какой вопрос отвечают выделенные слова?**
«РАЗГОРЯЧЕННЫЙ БЫСТРОЙ ХОДЬБОЙ, он сначала не почувствовал ни мелко моросящего дождя, ни холодного ветра.»
 1) почему? 2) где? 3) зачем? 4) когда?
- 69- **Укажите правильное описание слова «носившаяся» в нижеследующем словосочетании.**
«носившаяся два года куртка»
 1) причастие страдательного залога настоящего времени
 2) причастие страдательного залога прошедшего времени
 3) причастие действительного залога настоящего времени
 4) причастие действительного залога прошедшего времени

- 70- Укажите синтаксическую роль «конечно» в следующем предложении.
«... Если Трамблян увидит орден – он, конечно, сразу начнёт задавать неирриятные вопросы ...»
- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) вводное слово | 2) предикативное наречие |
| 3) обстоятельственным наречие | 4) обособленный член |

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 71- **Научное познание – это**
- 1) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий
 - 2) крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований
 - 3) исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное - методами получения и проверки новых знаний
 - 4) система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности
- 72- **Метод исследования – это**
- 1) вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам
 - 2) создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни
 - 3) форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов
 - 4) способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов
- 73- **Частные методы – это**
- 1) методы научного познания, в основу которых положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое
 - 2) специальные методы, действующие либо только в пределах отдельной отрасли науки, либо за пределами той отрасли, где они возникли
 - 3) методы научного познания, в основу которых положена процедура мысленного или реального расчленения предмета на составляющие его части
 - 4) методы научного познания, основанные на изучении каких-либо объектов посредством их моделей
- 74- **Идея – это**
- 1) определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.
 - 2) принцип - основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки
 - 3) система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности
 - 4) это целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены

- 75- **Аспектом пазываецца**
- 1) вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам
 - 2) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
 - 3) угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования
 - 4) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 76- **Укажце верный варпант.**
- 1) Методика является частью педагогики.
 - 2) Методика – это теория обучения любому предмету.
 - 3) Педагогика заимствовала многие понятия и изложения методики.
 - 4) Главные категории методики – это обучение, воспитание, образование, учение, развитие и усвоение.
- 77- **Каковы основные виды процесса обучения по взаимодействию обучаемого и обучающего?**
- 1) активный и информативный
 - 2) контактный и внеконтактный
 - 3) интуитивный и сознательный
 - 4) контактный и дистантный
- 78- **Какой профиль обучения предусматривает самостоятельную работу слушателей на учебных материалах, которые им направляются учебным заведением?**
- 1) дистанционный
 - 2) курсовой
 - 3) заочный
 - 4) подготовительный
- 79- **В каком ряду все методы относятся к общепедагогическим?**
- 1) показ, объяснение, тренировка
 - 2) натуральный, прямой, аудиолингвальный
 - 3) коммуникативный, репродуктивный, суггестопедический
 - 4) метод гувернантка, грамматико-переводный, сознательно-практический
- 80- **В соответствии с каким принципом обучения обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых обучающимися?**
- 1) сознательность
 - 2) доступность и посильность
 - 3) наглядность
 - 4) функциональность

