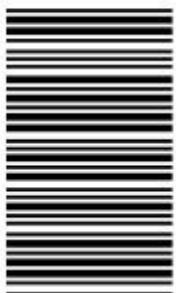


کد کنترل



140E

140

E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه
۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمدد) - سال ۱۳۹۷

رشته مدرسي معارف اسلامي (کد ۲۱۸۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) بس از برگزاری آزمون، برای نهادن اشخاص خفن و حقوقی نهاد با مجوز این سازمان عبارت می‌باشد و با تنظیمین برگزار عوارض و ضارع می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأصح والأدق للجواب عن الأسئلة التالية (٥ - ١) ■ ■

- ١- «ما ملوم العتائي» و «ما مشكورون البخلاء». عین الصحيح عن الكلمتين «العتائي» و «مشكورون»:
 ١) صفة مشبّهة على وزن اسم الفاعل، مبتدأ مؤخر و مرفوع بضمّة ظاهرة / اسم «ما» شبيه بليس و مرفوع بالواو
 ٢) اسم فاعل و مصدره «تائي» و نائب فاعل لشبه الفعل «ملوم» / اسم مفعول و خبر مقدم و مرفوع بالواو
 ٣) فاعل لشبه الفعل «ملوم» و مرفوع بضمّة مقدرة / صفة مشبّهة و هو «فقول» بمعنى مفعول، و مبتدأ و مرفوع
 ٤) مشتق و اسم فاعل و مصدره «تأن» و مرفوع بضمّة مقدرة / مشتق و اسم مفعول و شبه الفعل و فاعله «البخلاء»
- ٢- عین العبارة التي جاء فيها المفعول المطلق مرتين:
 ١) كتبت على الكرسي جلوساً صحيحاً!
 ٢) كتبت كتاباً لم يكتب أحد مثله!
 ٣) علمته الدرس مرتين اثنين!
 ٤) مشيت مشيّاً لا يمشيه أحد!
- ٣- عین الخطأ (في العدد):
 ١) إنّه أتى لنا بمائة دليل و نِيَفَ ليثبت مذعّاه!
 ٢) له سُتُّ و نِيَفَ من المقالات العلمية البارعة!
 ٣) يدرس في كلّيّتنا ألف و نِيَفَ من الطلبة و الطالبات!
 ٤) كان يطالعنا من الأجرة تسعين و نِيَفَ من التوانات!
- ٤- عین الخطأ نحوياً:
 ١) كفى بالمره خيانةً أن يكون أميناً للخونة!
 ٢) كُلُّ إِنَاءٍ يَنْصَحُ بِمَا فِيهِ!
 ٣) من أراد البقاء ليوطّن نفسه على المصائب!

- ۵- « و ما كنـت مـن أـدـرك الـمـلـك بـالـمـنـى و لـكـن بـأـيـام أـشـيـن النـوـاصـيـا! ». عـيـن الـأـقـرـب إـلـى مـفـهـوم الـبـيـت:
- کـه نـبـود انـدر جـهـان بـي رـنج گـنج!
تا بـه کـي اـي فـلـك، اـين دـور مـكـرـر دـيدـن!
اـين رـشـتـه رـا بـه نـقـد جـوانـي خـرـیدـهـاـم!
باـزـادـارـد پـيـادـه رـا زـسـبـيل!
- ۱) اي مسيـح خـوش نـفـس چـونـي زـرنـج
۲) عمر بـگـذـشت و نـديـديـم بـه خـود رـوزـبهـي
۳) مـسوـي سـپـيد رـا فـلـكـم بـه رـايـگـان نـداد
۴) خـواب نـوشـين بـاـمـادـاد رـحـيل
- آـيـه شـرـيفـه « و ما كـان لـنـفـسـي أـن تـمـوت إـلـا باـذـن الله كـتـابـا مـؤـخـلاـ»، اـشارـه بـه كـدام قـسـم اـز قـضاـ و قـدر دـارـد؟
- ۱) عـيـنى ۲) عـلـمـى ۳) تـشـريـعـى ۴) عـلـمـى و عـيـنى
- در مـبـاحـث عـدـلـهـي، كـدام يـك اـز معـانـي « حـكـمـتـهـ» مـورـدنـظرـهـ است؟
- ۱) اـنـقـانـ الفـعل
۲) اـفـضـلـ الـعـلـمـ و اـكـملـه
۳) اـفـضـلـ الـعـلـمـ و التـنـزـهـ عـمـا لـا يـنـبغـى
۴) اـنـقـانـ الفـعل و التـنـزـهـ عـمـا لـا يـنـبغـى
- کـدامـيـك اـز گـروـهـهـاـي مـتـكـلـمـيـنـ، فـنـايـ عـالـمـ رـا « تـفـرقـ اـجزـاـ» و اـز مـصـادـيقـ آـيـهـ شـرـيفـهـ « كـلـ شـيـ هـالـكـ» مـيـ دـانـدـ؟
- ۱) كـرامـيهـ ۲) مـعـتـزـلـهـ ۳) اـمامـيهـ ۴) اـشـعـريـهـ
- کـدامـ مـورـدـ، بـيـانـگـر نـظـريـهـ عـدـلـيـهـ مـتـكـلـمـيـنـ درـ بـابـ صـفـاتـ خـبـرـيـهـ استـ؟
- ۱) تـفـويـضـ ۲) تـأـوـيلـ ۳) اـثـيـاتـ بـلـاتـكـيـيفـ ۴) اـثـيـاتـ مـعـ التـكـيـيفـ
- اـينـ نـظـريـهـ كـه « تـعـلـقـ قـدـرـتـ خـداـ بـه فـعـلـ بـنـدهـ، تـعـلـقـ تـأـيـيرـيـ و تـعـلـقـ قـدـرـتـ بـنـدهـ بـه فـعـلـ خـودـشـ، تـعـلـقـ تـقـارـنـيـ استـ»،
بـهـ کـدامـ مـتـفـكـرـ مـرـبـوطـ مـيـ شـودـ؟
- ۱) اـمامـ مـحمدـ غـزالـيـ ۲) شـيخـ مـحمدـ عـبدـهـ ۳) اـمامـ الـحرـمـيـنـ جـوـينـيـ ۴) شـيخـ عـبدـالـوهـابـ شـعـرانـيـ
- ازـ نـظـرـ عـلامـهـ طـبـاطـبـاـيـيـ(رهـ)، درـ آـيـاتـ « الـجـوارـ الـكـئـسـ و الـلـلـيـلـ اـذا عـسـعـنـ و الـصـبـحـ اـذا تـنـفـسـ إـنـهـ لـقـولـ رـسـولـ كـرـيمـ»
(الـتـكـوـيرـ / ۱۶-۱۹) مـرـادـ اـزـ « الـجـوارـ، عـسـعـنـ و رـسـولـ» بـهـ تـرـتـيـبـ چـيـستـ؟
- ۱) سـيـارـاتـ خـمـسـ - اـدـبـارـ لـيلـ - جـبـرـئـيلـ
۲) مـطـلـقـ كـوـاكـبـ - اـقـبـالـ لـيلـ - جـبـرـئـيلـ
۳) سـيـارـاتـ خـمـسـ - اـقـبـالـ - اـدـبـارـ لـيلـ - جـبـرـئـيلـ
۴) سـيـارـاتـ خـمـسـ - اـقـبـالـ - جـبـرـئـيلـ - پـيـامـبرـ خـاتـمـ(صـ)
- ازـ نـظـرـ عـلامـهـ طـبـاطـبـاـيـيـ(رهـ)، کـدامـ اـحـتـمـالـ درـ بـارـهـ « وـفـاقـ» درـ آـيـهـ مـبارـكـ: « جـزـاءـ وـفـاقـ» (الـنـبـاـ / ۲۶) اـشـتـيـاهـ استـ؟
- ۱) مصدرـ بـهـ معـنـيـ اـسـمـ فـاعـلـ استـ.
۲) وـصـفـ آـنـ بـرـايـ جـزـاءـ، بـرـايـ مـبالغـهـ استـ.
۳) مضـافـاـلـيـهـ آـنـ درـ تـقـدـيرـ استـ، يـعـنـي جـزـاءـ وـفـاقـ عـدـلـ
۴) صـفـتـ بـرـايـ مـفعـولـ مـطلـقـيـ استـ كـهـ فـعـلـشـ مـحـذـوفـ استـ.
- ازـ نـظـرـ عـلامـهـ طـبـاطـبـاـيـيـ(رهـ)، مـرـادـ اـزـ « وـضـعـ وـزـرـ» درـ آـيـهـ « وـوـضـعـنـاعـنـكـ وـزـرـكـ» (الـاـنـشـراـحـ / ۲) چـيـستـ؟
- ۱) الـوـزـرـ الـعـصـيـهـ وـ وـضـعـ الـوـزـرـ عـصـمـتـهـ
۲) رـفعـ نـقـلـ الـوـحـىـ وـ رـفعـ حـيـرـتـهـ فـيـ اـدـاءـ حـقـ الرـسـالـةـ
۳) رـفعـ حـزـنـ النـبـىـ(صـ) لـوـفـاـهـ عـمـهـ اـبـيـ طـالـبـ وـ زـوـجـتـهـ خـدـيـجـةـ فـيـ بـادـىـ اـمـرـهـ
۴) انـفـاذـ دـعـوـةـ الرـسـولـ(صـ) وـ اـمـضـاءـ مـجـاهـدـتـهـ فـيـ اللهـ بـتـوـفـيقـ الـاسـبـابـ

- ۱۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام معنای «کفر» در آیه مبارک: «قتل الانسان ما اکفره» (عبس / ۱۷) با سیاق مناسب‌تر است؟
- (۱) انکار الربوبیة
 (۲) مطلق سُرْ الحق
 (۳) مطلق كفران نعمة الله
 (۴) مطلق ترك الشكر و العبادة
- ۱۵- با توجه به آیات مبارک: «قل هو الله احد الله الصمد لم يلد و لم يولد» (الاخلاص / ۱-۳) کدام مورد اشتباه است؟
- (۱) دخول «ال» فی «الصمد» لافادة الحصر
 (۲) «لم يلد و لم يولد» تفرّع على صفة صمديّة الله تعالى
 (۳) يستعمل «الاحد» في الايجاب مطلقاً بخلاف «الواحد»
 (۴) «الله احد» يدلّ على صفة الذات و «الله الصمد» يدلّ على صفة الفعل
- ۱۶- سازگاری قضیه: «عدم العدم، نوع من العدم» با قضیه: «عدم العدم، نقیض العدم»، با درستی کدام عبارت قابل توجیه است؟
- (۱) در دو قضیه، جهت مفهوم عدم لحاظ شده است.
 (۲) در دو قضیه، جهت ثبوت مفروض عدم لحاظ شده است.
 (۳) در قضیه اول، جهت مفهوم عدم و در قضیه دوم، جهت ثبوت مفروض آن لحاظ شده است.
 (۴) در قضیه اول، جهت ثبوت مفروض عدم و در قضیه دوم، جهت مفهوم آن لحاظ شده است.
- ۱۷- به ترتیب، چرا وجود اولاً با شخص مساوی بوده و ثانیاً مثل ندارد؟
- (۱) اندرج پذیر نیست - اندرج پذیر نیست.
 (۲) انطبق پذیر نیست - اندرج پذیر نیست.
 (۳) انطبق پذیر نیست - اندرج پذیر نیست.
 (۴) اندرج پذیر نیست - انطبق پذیر نیست.
- ۱۸- چرا از عروض وجود بر ماهیت، اشکال تسلسل وجود لازم نمی‌آید؟
- (۱) چون وجود در ما نحن فيه، اعتباری است.
 (۲) چون قاعده فرعیه به هلیه مرکبه اختصاص دارد.
 (۳) چون در قاعده، فرعیت به استلزم تبدیل می‌شود.
 (۴) چون قاعده، به ثبوت وجود برای ماهیت تخصیص زده می‌شود.
- ۱۹- چرا وجود علم حصولی از ماهیت نفس انسان عدم را طرد نمی‌کند؟
- (۱) چون دو ماهیت برای وجود علم محال است.
 (۲) چون دو وجود برای ماهیت علم محال است.
 (۳) چون دو ماهیت برای وجود نفس محال است.
 (۴) چون دو وجود برای ماهیت نفس محال است.
- ۲۰- مفهوم وجود، که به تشکیک بر وجود علت و وجود معلول حمل می‌شود، مصدق کدام مورد است؟
- (۱) عرضی لازم
 (۲) عین ماهیت
 (۳) جزء ماهیت و فصل
 (۴) جزء ماهیت و جنس

- ۲۱- عبارت زیر، بیان کدام یک از علم‌های واجب تعالی است؟
 «انَّ لِهِ تَعْالَى عِلْمٌ تَفْضِيلًا بِمَاسُوِيِّ ذَاتِهِ مِنَ الْمُوْجُودَاتِ فِي مَرْتَبَةِ ذُوَاتِهَا خَارِجًا عَنِ الدَّاَتِ الْمُتَعَالِيَةِ»
- (۱) علم قبل الایجاد
 (۲) علم بعد الایجاد
 (۳) علم به مساوی ذات به نحو مطلق
 (۴) علم اجمالی در عین کشف تفصیلی
- ۲۲- عبارت «مبوبیة وجود المعلول بوجود علته التامه باعتبار نسبة السبق و اللحق بين الوجودين»، تعریف کدام حدوث است؟
- (۱) دهri
 (۲) زمانی
 (۳) ذاتی
 (۴) بالحق
- ۲۳- با توجه به نظرات علامه طباطبائی (ره)، کدام عبارت درباره «وجود رابط» درست است؟
- (۱) تابعی از وجود محمولی است.
 (۲) با ثبوت موضوع اثبات می‌شود.
 (۳) یکی از ظرفهای تحقق آن، عالم عین است.
 (۴) نوعی عدم را از موضوع خود طرد می‌کند.
- ۲۴- به ترتیب، کدام یک مقوم نوع است و اتحاد جنس و ماده چه نوع اتحادی است؟
- (۱) فصل منطقی - اعتباری
 (۲) فصل اشتقاقي - اعتباری
 (۳) فصل منطقی - حقيقی
 (۴) فصل اشتقاقي - ذاتی
- ۲۵- کدام عبارت به استدلال علامه طباطبائی (ره)، در رد نظریه «انحصر علت به مواد» اشاره می‌کند؟
- (۱) علت مادی از حیث ذات و جهت تأثیر، محدود است.
 (۲) با توجه به بالقوه بودن ماده، علیتی برای آن متصور نیست.
 (۳) تأثیر علت مادی با تحقق وضع خاص نسبت به معلول ممکن می‌گردد.
 (۴) پذیرش چنین نظری به منزله قبول تحقق فعلیت، بدون علت است.
- ۲۶- در تعریف ارسسطو از حرکت، کدام یک مصدق کمال اول است؟
- (۱) سلوک
 (۲) قوه
 (۳) نمکن
 (۴) تحقق
- ۲۷- با توجه به دیدگاه‌های علامه در مورد علم، کدام عبارت درست است؟
- (۱) وجود نفس عاقله، نسبت به وجود صورت معقول ضعیفتر است.
 (۲) پیشرفت تدریجی علم، مستلزم تغییر تدریجی صورت‌های علمی است.
 (۳) پیدایش صورت علمی محسوس، مشروط به زمان و مکان خاص است.
 (۴) صورت‌های علمی مقرن به شرایط خاص، قابل انطباق بر مصاديق متعدد نیستند.
- ۲۸- پذیرش کدام عبارت، به معنی رد نظر مشائیان در باب حقیقت وجود است؟
- (۱) مفهوم وجود، لازمه حقیقت وجود و عارض بر آن است.
 (۲) اختلاف آثار موجودات، ناشی از اختلاف حقیقت آن‌ها است.
 (۳) مفهوم و مصدق، در ذات خود تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 (۴) از کثرت موجودات، نمی‌توان کثرت وجود را نتیجه گرفت.
- ۲۹- کدام مورد، مصدق «حرکت ثانی» در اصطلاح علامه طباطبائی (ره) قرار نمی‌گیرد؟
- (۱) حرکتی که بر جوهر عارض می‌شود.
 (۲) رشد و تغییرات بدنی یک حیوان
 (۳) حرکت گوی فلزی بر روی یک سطح صیقلی

- ۳۰- در عبارت: «العلة الموجدة للشيء الذي له علل مقومة للماهية، علة لبعض تلك العلل أو لجميعها»، به ترتيب مراد از «عمل مقومة للماهية»، «بعض تلك العلل» و «جميعها» چیست؟
- (۱) علت فاعلی - صورت - ماده و صورت
 (۲) علت فاعلی - ماده و صورت - صورت
 (۳) علل مادی و صوری - صورت - ماده و صورت
 (۴) علل مادی و صوری - ماده و صورت - صورت
- ۳۱- عبارت زیر تعریف کدام مورد است؟
- «دانش صفات مهلهکه و منجیه و چگونگی متصف شدن و گرویدن به صفات نجات بخش و رها شدن از صفات هلاک کننده».
- (۱) اخلاق (۲) علم اخلاق (۳) موضوع اخلاق (۴) نهاد اخلاقی زندگی
- ۳۲- هر ممکن الوجودی که موجود شده است، وجودش وجوب پیدا کرده و واجب است. این «وجوب وجود» چه نوع وجودی است؟
- (۱) واجب مطلق (۲) واجب بالغير (۳) واجب بالقياس (۴) واجب بالذات
- ۳۳- کدام مکتب اخلاقی، جزء مکاتب اخلاقی توصیفی است؟
- (۱) امرگرایی (۲) احسان‌گرایی (۳) توصیه‌گرایی (۴) شهود‌گرایی
- ۳۴- کدام مورد، از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟
- (۱) علم و آگاهی (۲) قدرت و توانایی (۳) مستولیت‌پذیری (۴) اختیار و اراده آزاد
- ۳۵- کدام مکتب، جزء مکاتب اخلاقی مطلق‌گرا - در مقابل مکاتب نسبت‌گرا - می‌باشد؟
- (۱) جامعه‌گرایی (۲) احسان‌گرایی (۳) سعادت‌گرایی (۴) لذت‌گرایی شخصی
- ۳۶- کدام مورد، از نقاط قوت مکتب اخلاقی غیرواقع‌گرایی «توصیه‌گرایی» محسوب می‌شود؟
- (۱) معناداری احکام اخلاقی (۲) نسبیت‌گرا بودن دیدگاه
 (۳) گفتار اخلاقی را گفتار امری دانستن (۴) جملات امری را جملات توصیه‌ای دانستن
- ۳۷- جملات سه‌گانه «سعادت همان لذت است»، «همه لذت‌ها ذاتاً خوبند»، «تنها لذت‌ها ذاتاً خوبند» مربوط به کدام مکتب لذت‌گرا است؟
- (۱) تمام مکاتب لذت‌گرا (۲) لذت‌گرایی آریستیوپسی (۳) لذت‌گرایی اپیکوری
- ۳۸- فلسفه تربیت اسلامی، چه رابطه‌ای میان انسان با انسان برقرار می‌کند؟
- (۱) عدل و احسان (۲) تراز فرهنگی تربیت جوامع
 (۳) درک عمیق مسائل عقلی تربیت (۴) انضباط عقلی در رابطه منافع متقابل
- ۳۹- عبارت زیر از کیست و بیانگر کدام دیدگاه و مکتب اخلاقی است؟
- «... به جای دم زدن از برابری انسان‌ها باید به «انسان برتر» (ابر مرد) بیندیشیم و کسب قدرت را سرلوحة اهداف انسانی خود بنشانیم و برای رسیدن به این هدف به فلسفه‌ای نیازمندیم که نیرومند را نیرومندتر سازد و برای خسته از دنیا، فلچ‌کننده و نابودی آور باشد.»
- (۱) دیوید هیوم - دیگر‌گرایی (۲) هربرت اسپنسر - تطور‌گرایی
 (۳) زان ژاک روسو - وجودان‌گرایی (۴) فردربیش نیچه - قدرت‌گرایی
- ۴۰- کدام مورد، از مبانی دیدگاه اخلاقی افلاطون (مکتب سعادت‌گرایی) نیست؟
- (۱) نظریه مُثُل (۲) درک مُثُل و سعادت
 (۳) اهتمام به تعریف مفاهیم اخلاقی (۴) ازلی و ابدی دانستن روح

- ۴۱- در بینش انسانی و اسلامی، ملاک سعادت و شقاوت چیست؟
- (۱) لذت و رنج (۲) لذت اخروی
 (۳) لذت ابدی (۴) لذت و رنج دنیوی بادوام
- ۴۲- کدام مورد، از عام‌ترین مفاهیم ویژه اخلاقی است؟
- (۱) بُرَأَ (۲) معروف و منکر
 (۳) اطاعت و عصيان (۴) هدایت و ضلالت
- ۴۳- کدام مورد، جزء موانع معرفت از سنخ‌گرایشی است؟
- (۱) تقلید (۲) حس‌گرایی
 (۳) اعتقاد به ظن (۴) لذات آنی و هوش‌های لحظه‌ای
- ۴۴- به نظر آیت‌الله مصباح‌یزدی، مراد از «رابطه انسان با خودش» چیست؟
- (۱) رابطه روح انسان با بدنش (۲) رابطه شؤون و ابعاد نفس با یکدیگر
 (۳) رابطه یکی از «من»‌های انسان با «من» دیگر
 (۴) رابطه «من» فردی انسان با «من» اجتماعی وی
- ۴۵- کدام مطلب درباره «فلسفه تربیت» نادرست است؟
- (۱) به پژوهش درباره طبیعت انسان می‌پردازد.
 (۲) به ارائه راههای کسب فضایل و زدودن رذائل می‌پردازد.
 (۳) به کندوکاو درباره روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد می‌پردازد.
 (۴) در پی شناخت معیارهای حاکم بر روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد است.
- ۴۶- آیه شریفه «وَمَا كَانَ صَلَاثِهِمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءَ وَ تَصْدِيَّةً...» (انفال / ۳۵) بر کدام سنت غلط جاھلی اشاره دارد؟
- (۱) طواف عربان (۲) آداب و رسوم خمس
 (۳) جابه‌جا کردن ماههای حرام (۴) کف زدن و سوت کشیدن
- ۴۷- بنابر دیدگاه شیخ مفید، منظور پیامبر (ص) از ارسال سپاه اسامه به مرزهای روم، چه بود؟
- (۱) بنیان‌گذاری حملات به خارج از شبه جزیره
 (۲) تخلیه مدینه از اختلاف‌کنندگان بر سر جانشینی
 (۳) انتقام‌گیری از روم که در جنگ موته مسلمانان را شکست داده بودند.
 (۴) حفظ آمادگی نظامی مسلمانان در همه حال و بهویژه در آخرین لحظات حیات خود
- ۴۸- دیدگاه ابن خلدون در مورد رابطه میان توحش اقوام با گستردگی مملکت آن‌ها در چیست؟
- (۱) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند، مملکتشان وسیع‌تر است زیرا آن‌ها بر استبداد و غلبه جستن بر دیگران توانمند‌ترند.
 (۲) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند مملکتشان کوچک‌تر است، زیرا بمواسطه عدم علم و دانش راه غلبه بر دیگران را نمی‌دانند.
 (۳) در سرزمین‌های شرقی، ارتباط میان فرهیختگی و وسعت مملکت برقرار است و در سرزمین‌های غربی به‌ویژه جنوب آفریقا بر عکس.
 (۴) ارتباط مستقیمی میان توحش و وسعت مملکت وجود ندارد، زیرا ارتباط اصلی، میان قدرت مدیریت بر جنگ و وسعت مملکت برقرار است.

۴۹- کتب زیر به ترتیب از آثار کدام یک از دانشمندان اسلامی است؟

«معجم الأدباء، العقد الفريد، عيون الاخبار، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر»

(۱) یاقوت حموی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی، ابن عبدربه اندلسی

(۲) یاقوت حموی، ثعالبی، ابن قتیبه دینوری، ابن عبدربه اندلسی

(۳) یاقوت حموی، ابن عبدربه اندلسی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی

(۴) ابن عبدربه اندلسی، ثعالبی، یاقوت حموی، ابن قتیبه دینوری

- کدام شخصیت، از جراحان بزرگ اندلسی و صاحب کتاب «التصیریف لمن عجز عن التأليف» بود؟

(۱) حسدای بن شبروط (۲) عبدالله بن مظفر باهی

(۳) ابوالقاسم خلف بن عباس زهراوی (۴) ابو مروان عبدالملک ابن ابی علا مشهور به ابن زهر

- آیات مربوط به غزوه بنی نصیر، در کدام سوره قرآن معنکش شده است؟

(۱) حشر (۲) توبه (۳) انفال (۴) آل عمران

۵۲- دیدگاه ابن خلدون درباره نسبت میان فلسفه و دین چیست؟

(۱) فلسفه ضرر فراوانی برای دین دارد.

(۲) حوزه‌های معرفتی این دو، ارتباطی با یکدیگر ندارند.

(۳) فلسفه کمک‌کننده دین در فهم عمق معارف دینی است.

(۴) فلسفه به معنای قلب دین و دین به معنای مغز فلسفه است.

۵۳- آیه شریفه «قل هذه سبیلی أدعوا الى الله على بصيرة أنا و من آتَيْتُنِی» (یوسف / ۱۰۸)، بر کدام ویژگی رهبر

شایسته دلالت دارد؟

(۱) عدالت، تقوا و ورع (۲) شناخت کافی هدف

(۳) ایمان کامل به هدف (۴) شناخت موانع و چاره‌اندیشی

۵۴- کدام هنرها در دوره صفوی از سطح یک صناعت روستایی به صناعتی تجاری در سطح ملی و بین‌المللی ارتقا پیدا کرد؟

(۱) نقاشی و نساجی (۲) قالی‌بافی و فلزکاری (۳) نساجی و قالی‌بافی (۴) معماری و ابریشم‌بافی

۵۵- در بایان کدام غزوه، مهاجران حبسه به رهبری جعفر بن ابی طالب (ع) و پس از چند سال به مدینه بازگشتد؟

(۱) احزاب - ۱۳ (۲) خیبر - ۱۵ (۳) احزاب - ۱۵ (۴) خیبر - ۱۳

۵۶- از دیدگاه یعقوبی، اشکال خوارج بر امام علی (ع) چه بود؟

(۱) امام «وصایت» را ضایع کرده است.

(۲) چرا امام بعد از پیروزی بر ناکشن اجازه تقسیم غنائم را نداد.

(۳) چرا امام راضی شد تا لقب خلافتی او یعنی «امیر المؤمنین» حذف شود.

(۴) چگونه امام رضایت داده است تا «رجال» در کار «دین» حکمیت کنند.

۵۷- طبق روایت شیخ مفید، دلیل مخالفت عباسیان با ازدواج ام الفضل و امام جواد (ع) چه بود؟

(۱) متمایل شدن مأمون به سوی علویان (۲) انتقال خلافت پس از مأمون به خاندان علوی

(۳) مأتوس شدن امام جواد (ع) با زندگی درباری (۴) تولد کودکی از نسل پیامبر (ص) برای خاندان مأمون

- ۵۸- کدام مورد در ارتباط با عمر بن عبدالعزیز، نادرست است؟
- (۱) لعن و ناسزا بر علی (ع) را حذف کرد.
 - (۲) اجازه جمع و تدوین حدیث پس از ممنوعیت آن را صادر کرد.
 - (۳) توجه فراوانی به اصلاح اجتماعی و تربیت اخلاقی داشت.
 - (۴) فدک را که معاویه تبیول مروان ساخته بود به اهل بیت بازگرداند.
- ۵۹- کدام دیوان، وظیفه رسیدگی به امور مالی دیوان‌ها را بر عهده داشت؟
- (۱) النقد و العیار
 - (۲) السواد
 - (۳) التفاتات
 - (۴) الزمام
- ۶۰- در میان اهل سنت از چه قرنی مذاهب رسمی در مذاهب اربعه متوقف شد؟
- (۱) یازدهم
 - (۲) هفتم
 - (۳) سوم
 - (۴) چهارم
- ۶۱- از نظر جیمز دیویس، انقلاب‌ها در چه صورتی رخ می‌دهد؟
- (۱) توسعه اقتصادی در جامعه و عدم توسعه سیاسی
 - (۲) بحران‌های اجتماعی و شرایط تحریمی بین‌المللی
 - (۳) دوران طولانی توسعه و دوران کوتاه از رکود سریع
 - (۴) عدم تعادل در جامعه و ناسازگاری نخبگان حکومتی
- ۶۲- رژیم پهلوی برای ترویج و اقدامات تبلیغی و تربیتی چگونه عمل نمود؟
- (۱) به تأسیس ارتش و پیشاہنگی پرداخت.
 - (۲) به تأسیس آموزش و پرورش نظام جدید پرداخت.
 - (۳) فضای کشور را مدرنیزه و سرشار از تظاهر غربی کرد.
 - (۴) به ترویج باستان‌گرایی و تأسیس سازمان پرورش افکار در ۱۷ دی ۱۳۱۷ پرداخت.
- ۶۳- پیروزی قیام ۲۰ تیر با کدام موضوع همراه شد؟
- (۱) اعلام رأی سازمان عفو بین‌الملل
 - (۲) اعلام رأی دادگاه لاهه به نفع ایران
 - (۳) مخالفت آمریکا با سیاست‌های انگلستان
 - (۴) اعلام محکومیت آمریکا در دادگاه بین‌المللی لاهه
- ۶۴- سران سواک چه کسانی بودند؟
- (۱) تیمور بختیار - پاکروان - نصیری - مقدم
 - (۲) هوبدا - اردشیر زاهدی - شاپور بختیار - مقدم
 - (۳) شاپور بختیار - سرلشکر زاهدی - نصیری - مقدم
 - (۴) تیمور بختیار - سرلشکر زاهدی - نصیری - پرویز ثابتی - آموزگار
- ۶۵- در جریان انقلاب اسلامی، کارکنان بانک مرکزی چه اقدام مهم و چشمگیری کردند؟
- (۱) آمار و ارقام خروج طلاهای شاه را اعلام کردند.
 - (۲) با افشاری قرارداد نظامی، دولت ازهاری را مبهوت کردند.
 - (۳) با انتشار خروج پول در دولت بختیار، مقامات نظامی را درگیر کردند.
 - (۴) با انتشار اسامی ۱۷۵ نفر از خارج‌کنندگان ۱۳ میلیارد دلار ارز، ضربه سهمگینی به دولت شریف امامی زدند.
- ۶۶- علت انعقاد قرارداد الحاقی «گس گلشانیان» چه بود؟
- (۱) می‌توانست مردم ایران را قانع و وادار به سکوت کند.
 - (۲) فرصت‌های بهتری را برای شرکت نفت فراهم می‌کرد.
 - (۳) چون قراردادهای قبلی کفایت هزینه‌های انگلیس را نمی‌داد.
 - (۴) چون بهترین راه حل برای حل مسئله نفت و تحکیم نیروی استعماری انگلیس تلقی می‌شد.
- ۶۷- بیشترین کشتار، در زمان حکومت نظامی کدام دولت اتفاق افتاد؟
- (۱) دولت امیر عباس هویدا
 - (۲) دولت نظامی ازهاری
 - (۳) دولت آشتی ملی شریف امامی
 - (۴) دولت اصلاحات اقتصادی آموزگار

- ۶۸- از نگاه آیت‌الله سید محمدباقر صدر، علت تحولات تاریخی چیست؟
- (۱) اندیشه و اراده انسان
 - (۲) اراده ملت‌ها و ظلم حاکمان
 - (۳) استواری ملت‌ها در صراط مستقیم
 - (۴) اتحاد و همراهی مردم یک جامعه
- ۶۹- کتاب «قدرت و اصول اخلاقی»، نوشته چه کسی و درباره کدام موضوع است؟
- (۱) زیگنیو برزنیسیکی - تحولات انقلاب اسلامی و سقوط شاه
 - (۲) هامیلتون جردن - گروگان‌گیری سفارت آمریکا
 - (۳) جیمز بیل - تاریخ روابط ایران و آمریکا
 - (۴) جیمز کارترا - سقوط انورسادات و شاه
- ۷۰- نویسنده کتاب «غورو و سقوط» کیست و در کتاب خود به کدام موضوع پرداخته است؟
- (۱) رسول جعفریان - به تحولات انقلابی در ایران
 - (۲) سید حمید روحانی - به نهضت امام خمینی(ره) و تحولات آن
 - (۳) ویلیام سولیوان - ایجاد به روش آمریکایی‌ها در مواجهه با انقلاب
 - (۴) آنتونی پارسونز - به سرزنش خود پرداخته که نتوانسته مسائل انقلاب را پیش‌بینی کند.
- ۷۱- نظریه برخورد تمدن‌ها از سوی هانتینگتون، به چه منظوری ارائه شد؟
- (۱) در مقابل با نظریه گفتگوی تمدن‌ها
 - (۲) در مقابل با سیاست‌های اتحاد جماهیر شوروی
 - (۳) تدوین استراتژی جدید برای حفظ برتری آمریکا
 - (۴) برای حفظ نظام دو قطبی در روابط بین‌الملل
- ۷۲- کتاب «تفسیر آفتاب» نوشته کیست و با نگاهی به کدام موضوع به رشتہ تحریر درآمده است؟
- (۱) مرتضی مطهری - مسئله انتظار
 - (۲) علی شریعتی - تشیع علوی و تشیع صفوی
 - (۳) سید محمد حسینی بهشتی - مسئله بعثت پیامبر اسلام(ص)
 - (۴) محمدرضا حکیمی - انقلاب و رهبری امام خمینی(ره) و رسالت اسلام
- ۷۳- آیت‌الله گلپایگانی در برابر درخواست رژیم بعثت برای صدور فتوای تکفیر کردها، چگونه اقدام کرد؟
- (۱) از هرگونه اقدامی امتناع کرد.
 - (۲) با علمای دیگر به مشورت پرداخته و سکوت کرد.
 - (۳) علیه رژیم بعثت اعلامیه داد و به آن حمله شدیدی کرد.
 - (۴) به مخالفت با سیاست‌های شاه و اسرائیل پرداخت.
- ۷۴- اصل «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» با کدامیک از اصول مطرح در روابط بین‌الملل همسویی دارد؟
- (۱) این اصل پدیده‌ای نو و کاملاً متفاوت است.
 - (۲) اصل موازنۀ مثبت
 - (۳) اصل بی‌طرفی
- ۷۵- مهم‌ترین منابع قدرت نرم در جمهوری اسلامی ایران، کدام است؟
- (۱) پشتیبانی مردم، حاکمیت قانون، موقعیت جغرافیایی، امنیت و ثبات داخلی
 - (۲) عنایات الهی، پشتیبانی توده‌های مردم، ولایت و امامت، شهامت و شجاعت
 - (۳) جمعیت، ولایت و امامت، امنیت و ثبات داخلی، سازش‌ناپذیری
 - (۴) اقتدار ملی، حاکمیت قانون، پشتیبانی مردم، ظلم‌ستیزی
- ۷۶- «اعجام قرآن» به کدام معنا است؟
- (۱) تفسیر کلمات غیرعربی قرآن
 - (۲) نقطه‌گذاری حروف متتشابه در قرآن
 - (۳) اعراب‌گذاری کلمات قرآن

- ۷۷- اولین کاتب وحی در مدینه، چه کسی بود؟
- (۱) ابن مسعود
 - (۲) زید بن ثابت
 - (۳) ابی بن کعب انصاری
 - (۴) امام علی بن ابی طالب (ع)
- ۷۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره «واو» در آیه مبارک: «ما يعلم تأویله آلا الله و الراسخون فی العلم» (آل عمران / ۷) صحیح است؟
- (۱) زائدہ
 - (۲) حالیه
 - (۳) عاطفه
 - (۴) استینافیه
- ۷۹- مراد از تشابه در آیه مبارک: «الله نَزَّلَ احْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهً» (آل زمر / ۲۳) چیست؟
- (۱) تأویل پذیری آیات قرآن
 - (۲) وجود برخی آیات مشابه در قرآن
 - (۳) تناقض آیات و عدم اختلاف در محتوای آنها
 - (۴) تشابه قرآن با دیگر کتاب‌های اسلامی در اصول معارف
- ۸۰- کدام مورد، از ویژگی‌های مصاحف عثمانی است؟
- (۱) ناهنجاری نوشتاری در آن
 - (۲) اشتمال بر تفسیر مختصر
 - (۳) عدم وجود «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» بین دو سوره فیل و قریش
 - (۴) تنظیم سوره‌ها براساس ترتیب نزول
- ۸۱- متأخرترین منبع واژه‌شناسی قرآن کریم، کدام است؟
- (۱) مجمع البحرين / طریحی
 - (۲) معانی القرآن / فراء
 - (۳) المفردات / راغب اصفهانی
 - (۴) غریب القرآن / ابان بن تغلب
- ۸۲- از نظر آیت‌الله معرفت (ره) براساس کدام ضابطه، می‌توان صحت قرائتی از قرائات قرآن کریم را پذیرفت؟
- (۱) صحت و اعتبار ادبی
 - (۲) شهرت قرائی
 - (۳) هماهنگی با قرائت جمهور مسلمانان
 - (۴) قرائت یکی از قراء سبعه
- ۸۳- اصطلاح «مشیع» در علوم قرآن، به کدام معنا است؟
- (۱) مفسرانی که به تشیع گرایش داشته‌اند.
 - (۲) آیاتی که در شأن ائمه شیعه (ع) نازل شده است.
 - (۳) آیاتی که با تفسیری از پیامبر اکرم (ص) همراه بوده‌اند.
 - (۴) بخش‌هایی از قرآن که در هنگام نزول، فرشتگانی آن‌ها را همراهی کرده‌اند.
- ۸۴- کدام شخصیت، سر اعجاز قرآن را در «صرفه» دانسته است؟
- (۱) زرکشی
 - (۲) سید مرتضی
 - (۳) زرقانی
 - (۴) سیوطی
- ۸۵- دیدگاه آیت‌الله خوبی (ره) درباره جمع و تدوین قرآن، چیست؟
- (۱) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) انجام شده
 - (۲) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به فرمان ابوبکر انجام شده
 - (۳) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به دست امام علی (ع) انجام شده
 - (۴) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) به صورت مشترک بین پیامبر اکرم (ص) و صحابه انجام شده
- ۸۶- کدام آیه دال بر حجیت ظواهر قرآن نیست؟
- (۱) هذا بیان للناس (آل عمران / ۱۳۸)
 - (۲) افلا يتذمرون القرآن (النساء / ۸۲)
 - (۳) و انزلنا اليك الذکر لتبتین للناس ما نزل اليهم (آل نحل / ۴۴)
 - (۴) و لقد یسترنا القرآن للذکر (آل قمر / ۱۷)

- ۸۷- دیدگاه آیت‌الله خوبی (ره) درباره نسخ حکم آیه با سنت، چیست؟
- (۱) عدم امکان نسخ آیه با سنت
 - (۲) امکان نسخ آیه با خبر مشهور
 - (۳) امکان نسخ آیه با سنت متواتر
 - (۴) امکان نسخ آیه با خبر واحد معتبر
- ۸۸- دیدگاه سیوطی درباره نام‌گذاری سوره‌ها کدام است؟
- (۱) اجتهادی بودن نام همه سوره‌ها
 - (۲) توقیفی بودن نام همه سوره‌ها
 - (۳) توقیفی بودن نام برخی از سوره‌ها
 - (۴) نامشخص بودن این مسئله از نظر تاریخی
- ۸۹- منظور از «الازلام» در آیه مبارک: «أَنَّمَا الْخُمُرُ وَالْمِيسَرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ» (المائدہ / ۹۰) چیست؟
- (۱) سنگ‌هایی که برای ذبح در اطراف خانه کعبه می‌آویختند.
 - (۲) چوب‌هایی که با آن به روش خاصی قمار می‌کردند.
 - (۳) نوعی نوشیدنی که خاصیت مست‌کنندگی داشت.
 - (۴) همه اقسام قمار رايج در جاهلیت
- ۹۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) براساس فرائن، مقصود از چهار ماه در آیه مبارک: «بِرَاءَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عاهدُوكُمْ فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ» (التوبه / ۱-۲) کدام است؟
- (۱) چهار ماه حرام
 - (۲) ماه‌های شوال، ذی القعده، ذی الحجه و محرم
 - (۳) ۱۵ تا ۳۰ ذی‌العقده، ذی‌الحجه، محرم و صفر
 - (۴) ۱۵ تا ۳۰ ذی‌الحجه، محرم، صفر، ربیع‌الاول و ده روز اول ربیع‌الثانی