

کد کنترل

149

E



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۱)		«گر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره) جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور		
آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷				
رشته مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳)				
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه		تعداد سؤال: ۸۰		
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - سازمان مدیریت آموزشی (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی	۸۰	۱	۸۰
این آزمون نمره منفی دارد.				
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.				
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین بر مبنای مقررات رفتار می‌شود.				

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کشف مبانی و اصول تربیت، براساس کدام یک از مبانی تربیت ممکن می‌شود؟
(۱) علمی و فلسفی (۲) علمی (۳) فلسفی (۴) دینی
- ۲- عقیده زیر بیشتر به کدام مبانی وجود آدمی اشاره دارد؟
«احساس می‌کنم آزادم آنچه را برایم خوشایند است انجام دهم»
(۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) طبیعی (۴) فلسفی
- ۳- اهمیت تربیت آدمی مرهون کدام ویژگی است؟
(۱) اراده و اختیار (۲) پیچیدگی زندگی (۳) تجارب ارزنده نسل‌ها (۴) کمال‌طلبی
- ۴- در عبارت زیر، «سرمایه مثبت» به چه وجهی از برنامه درسی بیشتر اشاره دارد؟
«هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌ای مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
(۱) ارزشیابی (۲) روش (۳) محتوا (۴) هدف
- ۵- کدام مورد درباره تربیت، درست است؟
(۱) متخصصان رشته‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی تصور درستی از تربیت دارند.
(۲) هر بزرگسالی به شرط آن‌که پدر یا مادر شود تصور درستی از تربیت دارد.
(۳) هر شخصی که عقل سلیم داشته باشد تصور درستی از تربیت دارد.
(۴) متخصصان رشته تربیت هم درباره تصور تربیت دچار خطا می‌شوند.
- ۶- کدام یک از مراحل تربیت، نقش حیاتی بیشتری دارد؟
(۱) تأدیب (۲) تعلیم (۳) تربیت خود (۴) پرستاری
- ۷- کدام عبارت ویژگی مرحله تأدیب را بهتر بیان می‌کند؟
(۱) به کودک اجازه می‌دهد رفتار فطری خود را تقویت کند.
(۲) باعث تعادل قوا در جریان رشد آدمی می‌شود.
(۳) طبیعت خام و خشن کودک را رام می‌کند.
(۴) جنبه مثبت تعلیم و تربیت است.
- ۸- تعریف مفهوم «پداگوژی» کدام است؟
(۱) هر نظریه درباره تعلیم و تربیت را گویند.
(۲) تکنیک‌های عملی یا فهرست دستورالعمل‌های مبتنی بر علوم انسانی است.
(۳) نظریه‌ای عملی است و موضوعش تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی می‌باشد.
(۴) مجموعه دستورالعمل‌های آموزشی و پرورشی است که لازمه کار معلم و شاگرد می‌باشد.

- ۹- معنای «انقلاب کپرنیکی» در تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) تغییر هسته مرکزی تعلیم و تربیت
 (۲) افزایش نقش ارزشیابی در برنامه درسی
 (۳) دگرگونی در نقش و اهمیت برنامه درسی
 (۴) جابه‌جایی نقش محتوا و اهداف در نظام‌های تربیتی
- ۱۰- آیا حیوانات هم نیاز به تربیت شدن دارند، چرا؟
 (۱) بله چون کمال آن‌ها متأخر از وجود آن‌ها است.
 (۲) خیر، چون وجودشان هم‌پایه کمال آن‌ها است.
 (۳) بله، چون کمال آن‌ها مقدم بر وجود آن‌ها است.
 (۴) خیر، چون وجودشان مقدم بر کمال آن‌ها است.
- ۱۱- خودکار بار آوردن دانش آموز، مطلوب کدام اصل از اصول آموزش و پرورش است؟
 (۱) فعالیت (۲) حریت (۳) کمال (۴) تفرد
- ۱۲- «استفاده از غنای محیط و قرار دادن کودک در معرض تحریکات مناسب»، راه حل کدام یک از تناقضات تربیتی است؟
 (۱) حریت و تناسب عمل و وضع (۲) تفرد و اجتماع
 (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و کمال
- ۱۳- کدام فلسفه تربیتی، به روش تعلیم و تربیت بیش از هدف آن اهمیت می‌دهد؟
 (۱) پندارگرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۴- برنامه درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی براساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح شده است؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۵- کدام یک در زمره فیلسوفانی است که به دنبال نجات فردی بودند؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) زنون (۴) فلوپین
- ۱۶- موضوع آنتولوژی (Ontology) در فلسفه مربوط به کدام حوزه است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) خداشناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) متافیزیک
- ۱۷- در کدام دیدگاه تربیتی بازسازی دائم معلومات قبلی در پرتو اکتشافات جدید اهمیت دارد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۸- نخستین فردی که تعلیم و تربیت را از صورت امری اتفاقی و بدون نقشه خارج ساخت و آن را امری منظم و حاوی روش خاص دانست چه کسی بود؟
 (۱) کمنیوس (۲) مونتنی (۳) فروبل (۴) هربارت
- ۱۹- به نظر ارسطو، تربیت چه بعدی از ابعاد آدمی، او را به سوی هنر اخلاقی رهنمون می‌گردد؟
 (۱) احساسات (۲) تندرستی (۳) خرد (۴) نیک‌بختی
- ۲۰- آزادی در فلسفه هستی‌گرا، به کدام معنا است؟
 (۱) آزادی نیروی آماده برای عمل است.
 (۲) آزادی فی‌نفسه هدف است.
 (۳) آزادی یک آرمان است.
 (۴) آزادی نیروی لایتغیر است.
- ۲۱- اگر قصد مقایسه توزیع نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه را داشته باشید، کدام نمودار برای این کار مناسب است؟
 (۱) جعبه‌ای (۲) دایره‌ای (۳) هیستوگرام (۴) چندضلعی
- ۲۲- در آزمون آنوای دوعاملی بین گروهی، مخرج آزمون F برای آزمودن اثر عامل A و اثر عامل B، به ترتیب کدام است؟
 (۱) MS_A , MS_B (۲) MS_{AB} , MS_B (۳) MS_W , MS_W (۴) MS_{AB} , MS_W
- ۲۳- در صورتی که اختلاف بین نمرات استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۸ باشد، اختلاف نمرات آنها براساس نمرات استاندارد IQ کدام است؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۴۰

- ۲۴- با توجه به اینکه هدف از پیش‌بینی کاهش واریانس متغیر وابسته است اگر به هیچ متغیر مستقلی دسترسی نداشته باشیم کدام آماره، کمینه واریانس را فراهم می‌کند؟
 (۱) میانگین (۲) میانه (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف استاندارد
- ۲۵- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را، به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - نرمال بودن توزیع نمونه‌گیری برای ایجاد فاصله اطمینان شرط لازم است.
 - برای ایجاد فاصله اطمینان انحراف استاندارد جامعه باید مشخص باشد.
 - خطای معیار میانگین تابع واریانس جامعه است.
 (۱) نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست
 (۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست
- ۲۶- اگر $\mu = 10$ ، $\sigma_x = 2$ و $z = 1$ باشد، فاصله نمره x از μ برابر چند است؟
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰
- ۲۷- در آزمایش تأثیر داروی X روی بیماری Y از ۱۰ بیمار استفاده شده است، احتمال رد فرضیه صفر (null) در کدام حالت بیشتر است؟
 (۱) ۵ نتیجه مثبت و ۵ منفی (۲) ۸ نتیجه منفی و ۲ مثبت
 (۳) ۹ نتیجه مثبت و ۱ منفی (۴) ۱۰ نتیجه منفی و صفر مثبت
- ۲۸- متغیر تصادفی $\frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$ دارای چه توزیعی است و درجات آزادی آن کدام است؟
 (۱) t ، $n-1$ (۲) χ^2 ، $n-1$ (۳) F ، n (۴) z ، ∞
- ۲۹- براساس بحث توان آزمون، کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - منظور از اثر، تفاوت بین دو میانگین است.
 - توان به معنی توانایی آزمون در پیدا کردن اثر است.
 - توان یعنی توانایی رد فرض صفر در صورت نادرست بودن آن است.
 - توان در مقیاس ۰ تا ۱ اندازه‌گیری می‌شود.
 (۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - درست - درست - نادرست
- ۳۰- کدام مورد، از تفاوت‌های اصلی بین روش علمی و استدلال استقرایی است؟
 (۱) مشاهده کردن (۲) تعمیم‌دهی نتایج (۳) استنتاج کردن (۴) استفاده از فرضیه
- ۳۱- تعمیم نتایج حاصل از کدام روش نمونه‌گیری باید با احتیاط صورت گیرد؟
 (۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۲- برای کدام متغیر، تعریف عملیاتی آزمایشی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) روش تدریس (۳) زمان واکنش (۴) هوش
- ۳۳- برای پاسخگویی به سؤال زیر کدام روش پژوهش مناسب‌ترین است؟
 «آیا نوجوانانی که ماری‌جوآنا مصرف می‌کنند به رفتارهای پرخطر دست می‌زنند؟»
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مقایسه‌ای (۴) همبستگی

۳۴- در یک آزمایش برای اندازه گیری وزن از ترازویی استفاده شد که فنرهای آن در طول آزمایش ضعیف می شوند به طوری که در پس آزمون وزن کمتری را نشان می دهد، در این مثال تهدید مورد نظر مربوط به کدام روایی بوده و آن را چه می نامند؟

- (۱) روایی بیرونی - اثر آزمون
(۲) روایی بیرونی - اثر ابزار
(۳) روایی درونی - اثر آزمون
(۴) روایی درونی - اثر ابزار

۳۵- در کدام مورد، استفاده از روش های پژوهش کمی مناسب ترین است؟

- (۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد.
(۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.
(۳) مطالعه عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد.
(۴) اطلاعات اندکی درباره موضوع پژوهش در دسترس باشد.

۳۶- به منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟

۳۷- پژوهشگری قصد دارد درباره رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش آموزان هنرستان های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب تر است؟

- (۱) نظریه برخاسته از داده ها
(۲) پدیدارشناسی
(۳) مطالعه موردی
(۴) نظریه برخاسته از داده ها

۳۸- کدام روش برای افرادی که تمایل دارند پژوهش را جهت اصلاح کارکرد خود در محیط های عملی به کار ببرند مناسب ترین است؟

- (۱) آزمایشی
(۲) اقدام پژوهی
(۳) پدیدارشناسی
(۴) زمینه یابی

۳۹- در کدام یک از پارادایم های زیربنایی پژوهش، ملاک حقیقت، سودمندی و فایده است؟

- (۱) عمل گرایی
(۲) انتقادی
(۳) تفسیر گرایی
(۴) واقع گرایی

۴۰- هنگامی که پژوهشگر به دنبال مطالعه پدیده ای است که دانش و آگاهی محدودی درباره آن وجود دارد، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟

- (۱) آزمایشی
(۲) پیمایشی
(۳) کیفی
(۴) فراتحلیل

۴۱- اغلب تحقیقات مربوط به فرهنگ سازمانی مدرسه، جوهره فرهنگ را با استفاده از کدام مقوله توصیف می کنند؟

- (۱) قدرت و نفوذ
(۲) ارزش ها
(۳) استعاره ها
(۴) سیاست های سازمانی

۴۲- عبارت زیر کدام ساختار مدارس را توصیف می کند؟

«مدیر و معلمان در محدوده اختیارات به رسمیت شناخته شده با حفظ نقش های حرفه ای مجزایشان همکاری و اعمال قدرت می کنند، معلمان اعتماد به نفس دارند و مدیر به جای اینکه رفتار معلمان را زیر نظر بگیرد راه های کمک به آنان را می یابد تا موفق شوند.»

- (۱) بوروکراتیک
(۲) توانمندساز
(۳) هوشیار
(۴) یادگیرنده

۴۳- در مطالعه نظریه های سازمان، کدام اقدام مفیدتر است؟

- (۱) تلخیص اطلاعات از طریق یادگیری خطا و آزمایش
(۲) استفاده از استدلال های انتزاعی در وضعیت های نامشخص
(۳) شالوده شکنی نظریه های ارائه شده ناسازگار با تجارب شخصی
(۴) تسلط بر تئوری های موجود و توسعه شیوه ها و مهارت های نظریه پردازی

- ۴۴- کدام مورد از فنون مدیریت یا مهار استرس در سطح فردی است؟
 (۱) مشاوره (۲) تنظیم اهداف روشن (۳) حمایت اجتماعی (۴) شفاف ساختن نقش‌ها
- ۴۵- در بحث جو سازمانی مدارس، «بعد مثبت رفتار معلم» کدام است؟
 (۱) روحیه (۲) پویایی رفتار (۳) توجه و رسیدگی (۴) تأکید بر تولید
- ۴۶- «معلمان در مدرسه همدیگر را به مراتب بالاتری از تعهد، فداکاری، انگیزش و اخلاق ارتقا می‌دهند و از طریق فرایند تغییر شکل، انگیزه‌های رهبر مدرسه و معلمان در هم ادغام می‌شود.» در موقعیت بیان شده کدام مدل رهبری به کار گرفته شده است؟
 (۱) تبادلی (۲) تحولی (۳) مشارکتی (۴) راهبردی
- ۴۷- اجرای موفقیت‌آمیز مدیریت کیفیت فراگیر (TQM) به کدام نتیجه منتهی خواهد شد؟
 (۱) توسعه منابع انسانی (۲) بازنگری و کنترل کیفیت (۳) برنامه راهبردی و تاکتیکی (۴) ایجاد یک فرهنگ سازمانی جدید
- ۴۸- عبارت زیر به کدام بُعد رهبری دلالت دارد؟
 «فرایندی پویا است که علاوه بر مدیر مدرسه به وسیله معلمان و دانش‌آموزان نیز اعمال می‌شود و از مفهوم رهبری توزیعی و تشکیل تیم‌های رهبری حمایت می‌کند.»
 (۱) ارزش‌ها (۲) بینش (۳) نفوذ (۴) تغییر
- ۴۹- استفاده مدیر مدرسه از کدام یک از انواع قدرت به احتمال زیاد موجب ایجاد تعهد بالا در معلمان و کارکنان، مقاومت اندک آنان و تا حدودی تبعیت محض خواهد شد؟
 (۱) اجبار (۲) پاداش (۳) قانون (۴) مرجعیت
- ۵۰- کدام الگوی رهبری و مدیریت ابعاد مهمی مانند اهداف پیش‌بینی نشده، فناوری غیرشفاف و مشارکت سیال معلمان و کارکنان را برای تحلیل سازمانی مدارس به مدیریت آموزشی اضافه می‌کند؟
 (۱) ابهامی (۲) سیاسی (۳) فرهنگی (۴) همکارانه
- ۵۱- در کدام یک از مدل‌های رفتار سازمانی، مدیر مدرسه جوّی را فراهم می‌سازد تا به معلمان و کارکنان در رشد و انجام اثربخش وظایفشان کمک کند؟
 (۱) همکارانه (۲) حمایتی (۳) پناهگاهی (۴) استبدادی
- ۵۲- مثال محتمل زیر به کدام گونه رهبری دلالت دارد؟
 «رئیس یک منطقه آموزشی می‌خواهد یک مدرسه قدیمی را تعطیل کند، اهالی محل و والدین دانش‌آموزان اعتراض و جنجال می‌کنند، رئیس منطقه ناگزیر تصمیم می‌گیرد به کمک اهالی نسبت به بازسازی و تدارک امکانات مدرسه اقدام نماید.»
 (۱) تحولی (۲) تبادلی (۳) اقتضایی (۴) ارجاعی
- ۵۳- هنگامی که عملکرد مدرسه یا منطقه آموزشی نامناسب است و نیروهای درونی و بیرونی، تغییرات ریشه‌ای در شیوه اداره کردن فعلی امور آموزشی و اداری طلب می‌کنند، کدام نوع تغییر منطقی است؟
 (۱) افزایشی (۲) اختیاری (۳) راهبردی (۴) تحولی
- ۵۴- «معلمی به مدیر مدرسه مراجعه نموده و از نقش‌های کاری، مسئولیت‌های ساده و تکراری و وجهه اجتماعی شغلش گله دارد. مدیر با بیان این مطلب که معلمی شغل انبیا است به نقش‌ها و مسئولیت‌های او به زبان ایدئولوژیک معنی می‌بخشد» این اقدام مدیر مدرسه در زمره کدام الگوی رهبری است؟
 (۱) تحول‌گرا (۲) پر جاذبه (۳) راهبردی (۴) فرهنگی

- ۵۵- کدام نظریه رهبری بر این نکته دلالت دارد که «نباید به رهبری به عنوان خوب یا بد نگاه کرد و واقعی تر آن است که سبک رهبری را در یک سری از موقعیت‌ها اثربخش و در برخی دیگر فاقد اثربخشی تصور کرد.»؟
 (۱) نظریه مسیر - هدف هاوس
 (۲) مدل هنجاری وروم و یتون
 (۳) نظریه رهبری مشروط فیدلر
 (۴) نظریه شبکه رهبری بلیک و موتن
- ۵۶- کدام مورد، جزء سه دیدگاه سیستمی رقیب در تفکر سازمانی اخیر نیست؟
 (۱) سیستمی - انسانی
 (۲) سیستمی - باز
 (۳) سیستمی - منطقی
 (۴) سیستمی - طبیعی
- ۵۷- کدام مورد، جزء «خنثی‌کنندگان رهبری» محسوب نمی‌شود؟
 (۱) رسمی‌سازی
 (۲) خونسردی نسبت به پاداش‌ها
 (۳) قدرت مقامی کم
 (۴) انعطاف‌ناپذیری
- ۵۸- در نگاه نمادین - تفسیری، محیط سازمان آموزشی به چه صورت تصور می‌شود؟
 (۱) موجودیتی خارج از مرزهای سازمان
 (۲) سازه‌های نظری که در یک ساخت اجتماعی ظاهر می‌شوند.
 (۳) یک عامل الزام‌آور که انطباق با آن، ضامن بقای سازمان است.
 (۴) عاملی که به عنوان سیستم بزرگ‌تر به سازمان آموزشی هویت می‌دهد.
- ۵۹- «معلمی متوجه شده که مدیر مدرسه در نشست ماهانه شورای معلمان که در سالن جلسات تشکیل می‌شود همواره با تأخیر وارد می‌شود، معلم با خود اندیشید که این تأخیر ورود ممکن است پیام‌های متفاوتی مانند داشتن برنامه کاری شلوغ یا تأکید بر ارشدیت دربرداشته باشد.» معلم با مراجعه به کدام مفهوم این رفتار مدیر را توجیه کرده است؟
 (۱) ناهماهنگی شناختی (۲) مدیریت زمان (۳) ارتباط غیرکلامی (۴) برنامه‌ریزی و اولویت‌بندی
- ۶۰- در بحث اثربخشی رهبری، منظور از اصطلاح «رهبر عالی - عالی» کدام است؟
 (۱) رهبران اثربخش هم وظیفه‌گرا هستند و هم شخص‌گرا.
 (۲) رهبران اثربخش باید تولید و خدمات را هر دو به حد عالی برسانند.
 (۳) رهبران اثربخش باید همراه با کارکنان هر دو اهدافی عالی را تعیین و تعقیب کنند.
 (۴) رهبران اثربخش باید به اهداف شخصی خود و اهداف کارکنان در حد اعلا توجه کنند.
- ۶۱- «مشاهده معلم در کلاس درس نشان داد که نیمی از زمانش را صرف تصحیح و راهنمایی دوباره کرده است، مثلاً به دانش‌آموزان گفته است: چند دفعه بگویم دستتان را برای اجازه گرفتن بالا ببرید!» این گزارش ناظر آموزشی درباره معلم به کدام نوع رویکرد نظارتی نیاز دارد؟
 (۱) غیردستوری (۲) مبتنی بر همکاری (۳) کنترل دستوری (۴) اطلاعاتی دستوری
- ۶۲- در راهبرد گروه‌های یادگیری حرفه‌ای مبتنی بر همکاری، وظیفه اصلی پروتکل گروه‌های نقادی دوستانه کدام است؟
 (۱) بررسی کار دانش‌آموزان
 (۲) ثبت تعاملات بین ناظر آموزشی و معلم
 (۳) تهیه گزارش عملکرد معلم توسط ناظر آموزشی
 (۴) ارزیابی میزان کمک مدیر مدرسه به معلم برای تهیه کارپوشه تدریس

- ۶۳- در بحث منابع چندگانه داده‌ها برای ارزشیابی، اگر بخواهیم یک معلم تازه استخدام شده را ارزیابی کنیم، کدام منبع مناسب است؟
 (۱) کارپوشه (۲) نوار ویدئویی درسی
 (۳) مشاهدات مدیر مدرسه (۴) مطالب و مواد آموزشی معلم
- ۶۴- در پیوستار رفتارهای نظارتی، کدام رفتار حداکثر مسئولیت ناظر و حداقل مسئولیت معلم را نشان می‌دهد؟
 (۱) تفکر (۲) تقویت (۳) گوش دادن (۴) شفاف‌سازی
- ۶۵- معلمانی که «در قضاوت‌های حرفه‌ای مدیران مدارس یا ناظران آموزشی در کسب استانداردهای تدریس اثربخش ناتوان بودند، تسهیل‌گر یادگیری دانش‌آموزان نیستند و برای بهبود تدریس خود بی‌میل هستند.» چه نامیده می‌شوند؟
 (۱) تنبل و کم‌کار (۲) حاشیه‌ای (۳) خودکامه و مستبد (۴) ناسازگار
- ۶۶- برای رفع ناهماهنگی شناختی ناظر، به‌عنوان عاملی در بهبود فرایند نظارت و راهنمایی کدام روش مفیدتر است؟
 (۱) مقایسه ادراکات ناظر و معلمان
 (۲) مقایسه نظرات منبع شاهدان متناقض
 (۳) مقایسه ادراکات ناظر با دیدگاه‌های سایر ناظران
 (۴) مقایسه فهم ناظر با داده‌های حاصل از رفتارهای واقعی خود
- ۶۷- یک ناظر آموزشی در حین صحبت در پشت میز کلاس درس پاهایش را به سرعت جابه‌جا کرد درحالی‌که نه خودش و نه معلم متوجه این حرکت نشدند، براساس روش نموداری پنجره جو - هری این موقعیت در کدام عرصه قرار می‌گیرد؟
 (۱) تاریک (۲) خصوصی (۳) کور (۴) عمومی
- ۶۸- نظارت همکارانه، مبتنی بر کدام مؤلفه است؟
 (۱) تمرکز بر تبعیت معلم از ناظر
 (۲) مشارکت ناظر در کاوش فکری مداوم
 (۳) همکاری ناظر آموزشی با مدیر مدرسه و معلم
 (۴) نظارت قلمرویی برای معلمان و نه صرفاً برای ناظران
- ۶۹- وقتی که یک ناظر آموزشی از معلم می‌پرسد «آیا می‌توانیم به روشی مسالمت‌آمیز که نظر همه ما را تأیید کند، مسئله را حل کنیم؟» از کدام رفتار نظارتی بهره برده است؟
 (۱) حل مسئله (۲) هدایت (۳) مذاکره (۴) شفاف‌سازی
- ۷۰- معلمی از خود می‌پرسد که «آیا می‌توانم از یادداشت‌های روزانه به‌عنوان وسیله‌ای برای کمک به رشد حرفه‌ای خود در این مرحله از شغل استفاده کنم؟» پاسخ به این پرسش با کدام راهبرد نظارتی می‌تواند داده شود؟
 (۱) خود - بهبودی (۲) تحقیق در عمل
 (۳) یادگیری خود راهبری معلم (۴) گروه‌های یادگیری حرفه‌ای مبتنی بر همکاری
- ۷۱- «معلمی در کلاس درس متوجه شده که بیشتر اوقات خود را صرف دانش‌آموزان ضعیف کرده و از نیاز دانش‌آموزان زرنگ غافل مانده است.» کدام یک از فعالیت‌های نظارت و راهنمایی آموزشی برای بررسی چنین موقعیتی سودمند است؟
 (۱) ارائه نظارت بر خویشتن (۲) گزارش احساسات ذهنی
 (۳) تحلیل فعالیت‌های کلامی (۴) ثبت احساسات درونی
- ۷۲- برای آن‌که از برداشت اشتباه از نظارت بالینی به‌عنوان اصلاح رفتارهای غیراثربخش معلم اجتناب شود، به‌کارگیری کدام مفهوم مناسب‌تر است؟
 (۱) نظارت معلم‌محور (۲) نظارت گروهی
 (۳) نظارت تبادلی (۴) نظارت مشاوره‌ای متمرکز بر فرد

۷۳- ناظر آموزشی از معلمی می پرسد «اجازه دهید با مرور درسی که می خواهیم آن را مشاهده کنیم، آغاز کنیم. می توانید کمی در مورد محتوای درس و اهداف یادگیری دانش آموزان صحبت کنید؟» پرسش فوق به کدام بخش گوش دادن فعال اشاره دارد؟

(۱) کاوش (۲) خلاصه سازی (۳) بررسی احساسات (۴) ساخت دهی

۷۴- در کدام مرحله کنفرانس، ناظر آموزشی از معلم باید بپرسد که «چه اقداماتی را دفعه بعد انجام دهیم تا مشاهدات و مباحث مفیدتر واقع شوند؟»

(۱) نقد (۲) طرح یا برنامه (۳) تعیین هدف (۴) تمرکز بر بهبود

۷۵- کدام مورد در خصوص رویه های ارزشیابی داده محور از عملکرد معلم درست است؟

(۱) باید از دانش آموزان درخواست شود که اثربخشی معلم را رتبه بندی کنند.

(۲) باید از والدین دانش آموزان خواست که در ارتباط با اثربخشی معلم قضاوت کنند.

(۳) نمرات آزمون ها، تصویری جامع از یادگیری دانش آموز و اثربخشی معلم ارائه می دهد.

(۴) دانش آموزان صرفاً می توانند شواهدی در رابطه با احساسات، ادراکات و تجربیاتشان از کلاس درس فراهم کنند.

۷۶- معلمی در اولین برخوردش با ناظر آموزشی از او سؤال کرده است که «آیا شما برای ارزشیابی از کار من اینجا حضور دارید؟» در این صورت بهتر است که ناظر چگونه به این معلم پاسخ دهد؟

(۱) از روش ثبت احساسات درونی استفاده کند.

(۲) به معلم توضیح دهد که نظارت او نامحسوس خواهد بود.

(۳) گفتگو را با معلم درباره همه نقش های نظارتی ناظر بسط دهد.

(۴) معلم را آگاه سازد که ارزشیابی از کار معلمان وظیفه اصلی ناظران است.

۷۷- هسته اصلی چرخه نظارت آموزشی کلاس درس محور کدام است؟

(۱) دخالت آگاهانه مدیر در فرایند یاددهی - یادگیری

(۲) تفکر و پژوهش معلم درباره فرایند یاددهی - یادگیری

(۳) تعیین اهداف و استراتژی های تدریس توسط معلم و ناظر

(۴) القای روش موردنظر ناظر در فرایند یاددهی - یادگیری به معلم

۷۸- در کدام یک از سطوح تغییر در برنامه درسی، معلم به تغییر استفاده از برنامه تحصیلی جدید دست می زند تا تأثیر آن را بر دانش آموزان افزایش دهد؟

(۱) جهت یابی (۲) یکپارچه سازی (۳) پالایش (۴) تجدیدنظر

۷۹- کدام نوع فرهنگ مدرسه، اثر زیادی بر یادگیری حین خدمت معلمان دارد؟

(۱) پژوهش محور و مشارکتی (۲) اجتماع یادگیرنده های انفرادی

(۳) فردمدار و غیرمشارکتی (۴) تأکید بر استانداردهای آموزشی با رویه های خطی

۸۰- در کدام مرحله چرخه نظارت آموزشی، احتمال تعارض بین ناظر آموزشی و معلم زیاد است؟

(۱) نشست بعد از مشاهده (۲) ایجاد آمادگی

(۳) مشاهده تدریس (۴) تحلیل و تفسیر داده ها

