www.konkur.in

کد کنترل

150

E

150E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۳۹۶/۱۲/۴
دفترچهٔ شماره (۱)

آزمون ورودی دورهٔ دکتری (نیمه‌متمرکز) ـ سال ۱۳۹۷

رشتهٔ روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴)

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ
۱	مجموعه دروس تخصصی: آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) ـ روان‌شناسی تربیتی ـ یادگیری و انگیزش ـ سنجش و اندازه‌گیری	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... در جلسهٔ این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

۱- اگر قصد مقایسه توزیع نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه را داشته باشید، کدام نمودار برای این کار مناسب است؟
۱) دایره‌ای ۲) جعبه‌ای ۳) چندضلعی ۴) هیستوگرام

۲- با توجه به اینکه «از تولد تا دوره جوانی با افزایش سن میزان قدرت بدنی نیز افزایش و از دوره جوانی تا سالمندی با افزایش سن میزان قدرت بدنی کاهش می‌یابد.» کدام شاخص برای بررسی ارتباط بین سن و قدرت بدنی مناسب است؟
۱) نسبت همبستگی ۲) همبستگی تفکیکی ۳) همبستگی پیرسون ۴) همبستگی نیمه‌تفکیکی

۳- اگر $P(A)=0/5$، $P(B)=0/4$ و $P(B|A)=0/3$ باشد، $P(A\cap B)$ کدام است؟
۱) ۰/۱۵
۲) ۰/۲
۳) ۰/۶
۴) ۰/۹

۴- در آزمون F با کدام درجات آزادی، میزان F با مجذور آماره t برابر است؟ ($F=t^2$)
۱) $F(2,10)$
۲) $F(3,30)$
۳) $F(4,4)$
۴) $F(1,15)$

۵- درصورتی‌که متغیر X دارای توزیع نرمال با $\mu=65$ و $\sigma=12$ باشد، در یک نمونهٔ تصادفی $n=36$ احتمال مشاهده کدام میانگین بیشتر است؟
۱) $P(\bar{X}\leq 63)$
۲) $P(\bar{X}\geq 67)$
۳) $P(61\leq \bar{X}\leq 65)$
۴) $P(67\leq \bar{X}\leq 70)$

۶- کدام اندازه اثر نشان‌دهنده بیشترین همپوشی بین توزیع نمرات دو گروه است؟
۱) ۰/۸
۲) ۰/۷۵
۳) ۰/۵۵
۴) ۰/۲

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷- درصورتی‌که نتیجه یک آزمون یک دامنه t در سطح ۰/۰۵ معنی‌دار باشد، سطح معنی‌داری همین آزمون درصورتی‌که دو دامنه باشد، کدام است؟

۱) ۰/۱
۲) ۰/۰۱
۳) ۰/۰۰۱
۴) ۰/۰۲۵

۸- اگر تمام مقادیر توزیع متغیر X در $\frac{۱}{S_X}$ ضرب شوند، واریانس و انحراف معیار نمره‌های جدید برابر چند است؟

۱) $\frac{S_X}{S_X^۲} - S_X^۲$
۲) $\frac{۱}{۲} - ۱$
۳) $S_X - S_X^۲$
۴) $۱ - ۱$

۹- در آزمون خی‌دو برای استقلال، درصورتی‌که ضریب فای (Φ) و ضریب کرامر (V) به‌عنوان اندازه اثر با هم برابر باشند، کدام مورد درست است؟

۱) فرض صفر رد می‌شود.
۲) دو متغیر مستقل از هم هستند.
۳) متغیر اول دوسطحی و متغیر دوم سه‌سطحی است.
۴) فراوانی موردانتظار با فراوانی مشاهده شده برابر است.

۱۰- در برنامه‌ریزی پژوهش، حجم نمونه موردنیاز در کدام مورد بیشتر است؟

۱) $Z_{\alpha}, ۱-\beta = ۰/۸, d = ۱$
۲) $Z_{\alpha}, ۱-\beta = ۰/۵, d = ۰/۵۰$
۳) $Z_{\frac{\alpha}{۲}}, ۱-\beta = ۰/۹, d = ۰/۸۰$
۴) $Z_{\frac{\alpha}{۲}}, ۱-\beta = ۰/۹, d = ۰/۲۰$

۱۱- یک روان‌شناس بالینی براساس چندین سال تجربیات خود در زمینه تشخیص و درمان مراجعان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی، فرضیه‌ای را در رابطه با سبب‌شناسی این اختلال مطرح می‌کند. این فرضیه جزء کدام دسته است؟

۱) استقرایی ۲) دو دامنه ۳) بدون جهت ۴) قیاسی

۱۲- برای سنجش اثر عمل آزمایش در طرح‌های تک‌آزمودنی چه موقع تحلیل آماری لازم است؟

۱) زمانی که اندازه‌گیری رفتار فرد قبل از اجرای آزمایش ممکن نباشد.
۲) وقتی مقدار تغییرپذیری در داده‌ها زیاد باشد.
۳) زمانی که داده‌های حالت اولیه پایدار باشند.
۴) وقتی چند متغیر اندازه‌گیری شوند.

۱۳- یک مددکار حوزه سلامت روان می‌خواهد دریابد که آیا روش آموزشی جدید، مهارت‌های سازشگری مراجعه‌کنندگان را بهبود می‌بخشد یا نه، اگر امکان تحت‌تأثیر قرار گرفتن مهارت‌های سازشگری افراد توسط خودآزمون وجود داشته باشد، از کدام طرح باید استفاده کرد؟

۱) دوگروهی سری‌های زمانی
۲) چهارگروهی سولومون
۳) تک‌گروهی سری‌های زمانی
۴) دوگروهی با پیش‌آزمون و پس‌آزمون

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۴- **در کدام مورد، استفاده از روش‌های پژوهش کمّی مناسب‌ترین است؟**

۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد.

۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.

۳) مطالعهٔ عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد.

۴) اطلاعات اندکی دربارهٔ موضوع پژوهش در دسترس باشد.

۱۵- **پژوهشگری قصد دارد دربارهٔ رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش‌آموزان هنرستان‌های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟**

۱) نظریه برخاسته از داده‌ها ۲) پدیدارشناسی

۳) قوم‌نگاری ۴) مطالعه موردی

۱۶- **به‌منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش‌آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟**

۱) اقدام‌پژوهی ۲) پدیدارشناسی ۳) مطالعه موردی ۴) نظریهٔ برخاسته از داده‌ها

۱۷- **در پژوهش کیفی، عملیاتی کردن مفاهیم، چه زمانی انجام می‌شود؟**

۱) در زمان تحلیل داده‌ها ۲) پس از تشکیل مفاهیم

۳) پیش از گردآوری داده‌ها ۴) در زمان تدوین طرح

۱۸- **با اعمال کدام تبدیل بر روی داده‌ها میانگین و واریانس تغییر می‌کند، ولی شکل توزیع و جایگاه فرد روی توزیع ثابت باقی می‌ماند؟**

۱) درجه دو ۲) لگاریتمی ۳) خطی ۴) نمایی

۱۹- **برای آزمون فرضیه زیر کدام روش مناسب‌تر است؟**

«سازگاری کودکانی که در بازی‌های گروهی شرکت می‌کنند بیشتر از کودکانی است که در بازی‌های فردی شرکت می‌کنند.»

۱) آزمایشی ۲) همبستگی ۳) زمینه‌یابی ۴) علّی ـ مقایسه‌ای

۲۰- **پژوهشگری قصد دارد با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی منظم از یک لیست ۵۰۰ نفری نمونه‌ای به حجم ۲۵ نفر انتخاب کند. درصورتی‌که شماره اولین نفری که از لیست انتخاب می‌شود ۱۶ باشد، احتمال انتخاب فردی با کدام شماره در لیست صفر است؟**

۱) ۱۷۶

۲) ۲۲۶

۳) ۳۵۶

۴) ۴۹۶

۲۱- **مقایسهٔ بین حافظه رویدادی و حافظه روندی در کدام مورد آمده است؟**

۱) چگونه انجام دادن کار در مقابل آنچه قابل انجام است. ۲) آنچه انجام شده است در مقابل آنچه قابل انجام است.

۳) آنچه بیان شده است در مقابل آنچه انجام شده است. ۴) آنچه انجام شده است در مقابل چگونه انجام دادن کار.

۲۲- **کدام عبارت در مورد تقویت مثبت و تقویت منفی درست‌تر است؟**

۱) تقویت مثبت، موجب افزایش رفتار مطلوب و تقویت منفی موجب افزایش رفتار نامطلوب می‌شود.

۲) تقویت مثبت موجب افزایش رفتار مطلوب و تقویت منفی موجب کاهش رفتار نامطلوب می‌شود.

۳) تقویت مثبت و تقویت منفی هر دو موجب افزایش احتمال وقوع رفتار می‌شوند.

۴) تقویت مثبت، افزاینده و تقویت منفی بازدارنده است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۳- فن اصلی «یادگیری خودگردان» در مدل مایکنبام کدام است؟

۱) تقویت یا تنبیه خود پس از ارزیابی
۲) هدایت عملکرد از طریق گفتار خصوصی
۳) ارزیابی رفتار براساس معیارهای فردی
۴) کمک به اکتشافات از طریق الگوریتم حل مسئله

۲۴- اصل کمترین مداخله به کدام مورد در ادارهٔ کلاس اشاره می‌کند؟

۱) زمانی‌که صرف انضباط می‌شود به حداقل رسانده شود.
۲) کمترین میزان تقویت و تنبیه برای اداره کلاس اعمال شود.
۳) معلم در ادارهٔ کلاس تا جای ممکن از وضع قوانین و مقررات اجتناب کند.
۴) معلم به گونه‌ای به مشکلات رفتاری بپردازد که در جریان عادی تدریس خللی ایجاد نشود.

۲۵- کدام یک از مثال‌ها مربوط به «آموزش بالا به پایین» است؟

۱) آغاز یادگیری از داستان به واژه
۲) یادگیری از معلم به دانش‌آموز
۳) یادگیری از حرکت و تصویر به معنا
۴) یادگیری متوالی از صدا به حرف، واژه و متن

۲۶- کدام عنصر، در مدل آموزشی «جان کارول» وجود ندارد؟

۱) زمان ۲) مشوق ۳) منابع ۴) فعالیت

۲۷- کدام مورد دربارهٔ به‌خاطرسپاری اطلاعات در حافظه، نادرست است؟

۱) اطلاعات معنی‌دار کلامی به شکل طرح‌واره در حافظه ذخیره می‌شوند.
۲) یادگیری طوطی‌وار باعث انباشت اطلاعات کم اهمیت در حافظه می‌شود.
۳) معنی‌داری اطلاعات جدید منوط به وجود قرینه ذهنی آن‌ها در حافظه است.
۴) یادگیری واقعیت‌های معین از طریق ایجاد تداعی با اطلاعات موجود در حافظه انجام می‌شود.

۲۸- «حل مسئله» در کدام‌یک از طبقات حوزهٔ شناختی هدف‌های پرورشی قرار می‌گیرد؟

۱) ترکیب ۲) فهمیدن ۳) کاربرد ۴) ارزشیابی

۲۹- سبک یادگیری واگرا، شامل کدام یک از شیوه‌های یادگیری است؟

۱) تجربه عینی و مشاهده تأملی
۲) تجربه عینی و آزمایشگری فعال
۳) مفهوم‌سازی انتزاعی و مشاهده تأملی
۴) مفهوم‌سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال

۳۰- در نظریه ویگوتسکی، کدام دسته از عوامل در فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی، نقش واسطه‌ای دارند؟

۱) گفتار درونی
۲) حوزه مجاور رشد
۳) کارکردهای نخستین ذهنی
۴) نماد نوشتاری و گفتاری

۳۱- این هدف که کاری کنیم کودکان از دیدن فیلم‌های مربوط به خودشان کسب لذت کنند و اوقات خود را پر کنند، در کدام طبقه از حوزهٔ عاطفی قرار می‌گیرد؟

۱) دریافت کردن ۲) پاسخ دادن ۳) سازمان دادن ۴) ارزش گذاشتن

۳۲- نقش معلم در روش بحث گروهی چگونه است؟

۱) ریاست جلسه را به عهده می‌گیرد و جریان بحث را به پیش می‌برد.
۲) مسئول رعایت نوبت افراد گروه باشد ولی در موضوع بحث دخالت نمی‌کند.
۳) اداره جلسه را به دانش‌آموزان واگذار می‌کند و خود تماشاچی ماجرا است.
۴) به‌صورت یکی از اعضای کلاس در بحث شرکت می‌کند و فقط زمانی‌که بحث به بن‌بست کشید، دخالت می‌کند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۳- «اثر رابین هود»، در کدام یک از روش‌های آموزشی بیشتر دیده می‌شود؟
۱) سخنرانی ۲) بحث گروهی ۳) یادگیری در حد تسلط ۴) آموزش برنامه‌ای

۳۴- معلمی که قبل از تدریس مفهوم کشش زمین، از دانش‌آموزان می‌پرسد:« چرا بالا رفتن از کوه سخت‌تر از پایین آمدن از کوه است؟»، از کدام مورد استفاده کرده است؟
۱) سکوسازی ۲) شمول اشتقاقی
۳) آموزش پیش‌نیاز ۴) پیش‌سازمان‌دهنده توضیحی

۳۵- ترتیب نشستن دانش‌آموزان در کلاس درس، به کدام یک از عوامل بستگی ندارد؟
۱) موضوع درسی ۲) راهبرد آموزش مورد استفاده
۳) سبک شناختی دانش‌آموزان ۴) نیازهای خاص یادگیری دانش‌آموزان

۳۶- از منظر دیدگاه شناختی، کدام مورد درباره یادگیری دانش‌آموز مورد تردید است؟
۱) دانش‌آموزان به‌صورت فعال اطلاعات را پردازش می‌کنند.
۲) آنچه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند مهم‌تر از نحوه یادگیری است.
۳) دانش قبلی دانش‌آموزان بر همه فرایندهای شناختی او تأثیر می‌گذارد.
۴) یادگیری زمانی رخ می‌دهد که اطلاعات جدید برای دانش‌آموز بامعنا باشد.

۳۷- در نظریه یادگیری آموزشگاهی بلوم، اصلی‌ترین عامل پایین بودن علاقه و انگیزش یادگیرندگان به درس کدام است؟
۱) شکست‌های قبلی ۲) جذاب نبودن درس‌ها
۳) تأکید بر جنبه‌های بیرونی انگیزش ۴) اشکالات موجود در آموزش

۳۸- طبق الگوی ساخت ذهنی گیلفورد، کدام دسته از عملیات به‌ترتیب جزء محتوی، فرایند و نتایج تفکر محسوب می‌شوند؟
۱) نمادین، همگرا، تغییرات ۲) معنایی، طبقات، واگرا
۳) واحدها، تغییرات، شناخت ۴) شناخت، تغییرات، ارزشیابی

۳۹- طراحی آموزش معلم‌محور با یادگیرنده‌محور چه تفاوت‌هایی دارد؟
۱) در طراحی معلم‌محور، نظر مشترک معلم و شاگرد ملاک انتخاب اهداف هستند.
۲) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها جزئی و مشخص و در شاگردمحور، هدف‌ها اساسی و کلی هستند.
۳) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها براساس فعالیت‌های معلّم و در شاگردمحور براساس فعالیت‌های یادگیرنده تدوین می‌شود.
۴) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها خرد و کلان ترسیم می‌شوند، اما در شاگردمحور صرفاً هدف‌های جزئی مطرح می‌شود.

۴۰- تأثیر یادگیری موتورسیکلت‌سواری بر راندن دوچرخه‌ای که از کودکی سوار می‌شدیم، کدام مورد است؟
۱) بازداری پس‌گستر ۲) بازداری پیش‌گستر ۳) تسهیل پس‌گستر ۴) تسهیل پیش‌گستر

۴۱- از مفهوم «کوشش و خطای نمادی» در نظریهٔ تولمن چه چیزی استنباط می‌شود؟
۱) تمایز بین یادگیری و عملکرد
۲) ماهیت شناختی یادگیری
۳) وابسته بودن یادگیری به کوشش و خطا
۴) ضروری نبودن کوشش و خطای رفتاری در جریان یادگیری

۴۲- از نظر گاتری، فراموشی در کدام شرایط اتفاق می‌افتد؟
۱) توقف ارائه تقویت به رفتار آموخته شده
۲) زوال تدریجی نشانه‌های پیوندیافته با پاسخ
۳) در هنگام تقویت افتراقی پاسخ‌های دیگر در حضور محرک‌های اولیه
۴) انجام رفتار دیگر در حضور محرک‌های حاضر در صحنه یادگیری

forum.konkur.in

www.konkur.in

۴۳- **کدام مورد دربارهٔ «برنامهٔ تقویت زنجیره‌ای همزمان» درست است؟**

۱) ارگانیزم‌ها تقویت‌کننده‌های کوچک فوری را به بزرگ دیرآیند ترجیح می‌دهند.

۲) ارزش تقویت‌کنندگی تقویت‌کننده‌های کوچک در طول زمان افزایش پیدا می‌کند.

۳) رُجحان تقویت‌کننده‌های کوچک فوری به بزرگ دیرآیند ناشی از نیازهای فوری ارگانیزم است.

۴) رُجحان تقویت‌کننده‌های کوچک فوری به بزرگ دیرآیند در صورت گذراندن دورهٔ انتظار تغییر می‌کند.

۴۴- **کدام یک از مثال‌ها با «اثر کرسپی» بیشتر مطابقت دارد؟**

۱) کم‌کاری کارمند در نتیجه دریافت پاداش کم در ماه جاری پس از چند ماه دریافت پاداش‌های زیاد

۲) تمایل یک دانشجو به استراحت بیشتر حتی پس از رفع خستگی ناشی از مطالعه

۳) افزایش موقتی عملکرد کارمند پس از دریافت یک پاداش خوب

۴) حضور به‌موقع کارمند در محل کار برای اجتناب از توبیخ مدیر

۴۵- **در نظریهٔ هال منظور از اینکه منحنی یادگیری دارای شتاب منفی است، چیست؟**

۱) بیشتر فراموشی‌ها در روزهای اول بعد از یادگیری رخ می‌دهد.

۲) هر چه یادگیری افزایش یابد نیاز بیشتری به تقویت وجود دارد.

۳) تقویت‌های اولیه بیش از تقویت‌های بعدی بر یادگیری تأثیر دارد.

۴) ایجاد تداعی بین محرک و پاسخ به‌تدریج آسان‌تر می‌شود.

۴۶- **دانش‌آموزی در مدرسه نمرهٔ بالایی می‌گیرد؛ او موقتاً به محبت پدر و مادر خود احساس نیاز نمی‌کند، این رفتار دانش‌آموز مبیّن کدام نوع یادگیری در نظریه تولمن است؟**

۱) تمیز سائق ۲) باورهای هم‌ارز ۳) نیرویابی منفی ۴) انتظارات میدانی

۴۷- **طبق نظریهٔ یادگیری استیس، خاموشی پاسخ مربوط به محرک A۱، چه زمانی اتفاق می‌افتد؟**

۱) عناصر محرک پاسخ A۱ به‌تدریج کم شوند.

۲) عناصر محرک پاسخ A۱ با A۲ تداخل پیدا کنند.

۳) عناصر محرک از پاسخ A۱ به پاسخ دیگری مثل A۲ تغییر یابند.

۴) تقویت به‌جای پاسخ A۱ با پاسخ دیگری مثل A۲ مرتبط شود.

۴۸- **مثال زیر به کدام یک از تأثیرات در مفهوم تعیین‌گری متقابل بندورا اشاره دارد؟**

«روش‌های مطالعه یک دانش‌آموز باعث کسب موفقیت در مدرسه و به‌دنبال آن ایجاد انتظارات سازنده از توانایی‌هایش می‌شود.»

۱) شخص بر رفتار ۲) شخص بر محیط

۳) محیط بر شخص ۴) رفتار بر شخص

۴۹- **در کدام یک از برنامه‌های تقویت، میزان پاسخ در طول خاموشی بالا می‌ماند و سپس افت می‌کند؟**

۱) نسبتی متغیر ۲) نسبتی ثابت

۳) فاصله‌ای متغیر ۴) فاصله‌ای ثابت

۵۰- **کدام مورد دربارهٔ «فرضیهٔ عدم تعادل» ویلیام تیمبرلیک درست است؟**

۱) فعالیت‌های مرجّح می‌توانند فعالیت‌های نادلخواه ارگانیزم را تقویت کنند.

۲) برطرف کردن ناهماهنگی شناختی می‌تواند برای ارگانیزم تقویت‌کننده باشد.

۳) هر فعالیت ارگانیزم مشروط به کاسته شدن تا زیرخط پایه می‌تواند تقویت‌کننده باشد.

۴) اگر عملکرد یک فعالیت باعث افزایش فعالیت دیگر به بالای خط پایه شود تقویت‌کننده است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۱- در آزمایش‌های یادآوری محرک، تمایل به یادآوری اینکه «محرک چه چیزی است؟» در مقایسه با اینکه «ترتیب محرک در یک توالی چیست؟» حاکی از کدام اثر در آزمایش‌های انسانی است؟

۱) پیش‌رفتگی (Protrusion)

۲) طول فهرست (List Length)

۳) شیب جابه‌جاشدگی (Transposition gradient)

۴) تقدم و تأخر (Recency and the Primacy effect)

۵۲- دو بُعد مهم «خودکارآمدی ادراک شده» در یادگیری کدام است؟

۱) خلق مثبت و تلاش مضاعف

۲) کنترل شناختی و توان مقابله رفتاری

۳) باور به خود و توان انتخاب مطلوب

۴) شایستگی و جدیت در دستیابی به هدف

۵۳- فرض مدل برودبنت (Broadbent) در تبیین توجه (Attention)، کدام مورد است؟

۱) تحلیل‌های ادراکی می‌توانند ناهشیار باشند.

۲) اطلاعات ورودی به‌طور هم‌ارز پردازش می‌شوند.

۳) پردازش اولیه اطلاعات براساس ویژگی‌های معنایی صورت می‌گیرد.

۴) تحلیل‌های معنایی بعد از ورود اطلاعات به حافظهٔ کوتاه‌مدت صورت می‌گیرد.

۵۴- براساس دیدگاه کاوینگتون «بدبین‌های تدافعی» کدام دسته از یادگیرندگان را شامل می‌شود؟

۱) موفقیت‌گرا

۲) سخت‌کوش

۳) پذیرندگان شکست

۴) اجتناب‌کننده از شکست

۵۵- وجه اشتراک نظریه پردازش توزیع شده موازی (Parallel Distributed Processing) با نظریه فعال‌سازی (Activation Theory) در زمینه حافظه انسان شامل کدام مورد است؟

۱) پردازش اطلاعات متوالی صورت نمی‌گیرد.

۲) سرعت پردازش معنایی سریع‌تر است.

۳) طبیعت بازنمایی اطلاعات به‌صورت شبکه عصبی است.

۴) حافظه از ساختارهای جداگانه‌ای تشکیل شده است.

۵۶- یادگیرندگان دارای «انگیزش پیشرفت»، معمولاً کدام مورد را انتخاب می‌کنند؟

۱) پرهیز از شکست

۲) تکالیف دشوار

۳) اهداف بلندمدت

۴) اجتناب از موفقیت

۵۷- چه زمانی استفاده از پاداش‌ها، انگیزش درونی را افزایش می‌دهد؟

۱) به کیفیت عملکرد وابسته باشد.

۲) پاداش‌ها از نوع غیرمادی باشند.

۳) به مشارکت صرف در یک فعالیت ارائه شود.

۴) تکالیف برای یادگیرنده چالش‌برانگیز باشد.

۵۸- اهداف عملکردی از چه طریقی می‌توانند انگیزش درونی را بهبود بخشند؟

۱) کاهش درماندگی آموخته‌شده

۲) بهبود ادراک لیاقت در مقایسه‌های اجتماعی

۳) افزایش ادراک خود ـ تعیین‌گری

۴) بهبود یادگیری خودتنظیم

۵۹- براساس مفاهیم روان‌شناسی مثبت‌نگر، سیالی (flew) در کدام یک از حالات اتفاق می‌افتد؟

۱) مهارت ادراک شده متوسط و چالش تکلیف بالا باشد.

۲) مهارت ادراک شده بالا و چالش تکالیف متوسط باشد.

۳) مهارت ادراک شده و چالش ادراک شده هر دو بالا باشد.

۴) مهارت ادراک شده و چالش تکلیف هر دو متوسط باشد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۰- کدام مورد، از ویژگی‌های یادگیرندگان دارای جهت‌گیری هدف تسلطی است؟

۱) تلاش برای نشان دادن عملکردی بهتر از هم‌کلاسی‌ها

۲) کنار گذاشتن تکلیف در موقعیت‌های نیازمند تلاش بیشتر

۳) رقابت‌جویی به‌منظور نشان دادن شایستگی خود به دیگران

۴) کمک‌طلبی بیشتر در موقعیت‌هایی که فرد به‌تنهایی از عهده تکلیف برنمی‌آید.

۶۱- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب نشان می‌دهد؟

- درصد پاسخ‌های درست را می‌توان به‌عنوان مقیاسی از درجه دشواری با واحدهای برابر در نظر گرفت.
- حدس تصادفی در واریانس خطا سهیم نیست پس بر پایایی آزمون تأثیر ندارد.
- درصد پاسخ‌های درست، دشواری مفهومی سؤال را منعکس می‌کند.
- سفید گذاشتن سؤال‌ها به‌معنی مجازات فرد توسط خود وی است.

۱) نادرست ـ درست ـ درست ـ نادرست ۲) درست ـ نادرست ـ درست ـ درست

۳) نادرست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست ۴) درست ـ درست ـ نادرست ـ درست

۶۲- براساس فرمول اسپیرمن ـ براون پایایی (reliability) یک آزمون در صورت دو برابر شدن مساوی ۰/۸ است، پایایی اولیه آزمون برابر چند است؟

۱) ۰/۳۷

۲) ۰/۵۰

۳) ۰/۵۷

۴) ۰/۶۷

۶۳- اگر نمره اصلاح شده (با احتساب نمره منفی) فردی در یک آزمون ۴ گزینه‌ای برابر با ۶ باشد و تعداد پاسخ‌های نادرست او برابر با ۱۸ باشد، به چند سؤال آزمون پاسخ درست داده است؟

۱) ۶

۲) ۱۲

۳) ۱۸

۴) ۲۴

۶۴- در یک آزمون ۸ سؤالی به چند شیوه می‌توان پایایی دونیمه کردن را محاسبه کرد؟

۱) ۱۶

۲) ۳۲

۳) ۳۵

۴) ۷۰

۶۵- درصورتی‌که برای اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی در درس فیزیک در بین دانش‌آموزان فارسی زبان از آزمون فیزیک به زبان انگلیسی استفاده کنیم، کدام ویژگی آزمون کاهش می‌یابد؟

۱) پایایی ۲) هنجار ۳) عینیت ۴) روایی

۶۶- پایایی یک آزمون هوش در بین کودکان ۶ تا ۱۶ ساله برابر با ۰/۸۲ است، پایایی این آزمون در یک نمونه از کودکان ۱۰ ساله کدام است؟

۱) $r_{tt} < ۰/۸۲$

۲) $r_{tt} > ۰/۸۲$

۳) $r_{tt} = ۰/۸۲$

۴) $r_{tt} \geq ۰/۸۲$

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۷- میانگین و واریانس توزیع نمرات تصادفی (حدس‌های کورکورانه) در یک آزمون ۵ گزینه‌ای ۵۰ سؤالی کدام است؟

۱) ۲ ، ۵

۲) ۵ ، ۲۵

۳) ۱۰ ، ۸

۴) ۱۰ ، ۱۶

۶۸- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب نشان می‌دهد؟

- پایایی پایین به معنی کیفیت بد آزمون است.
- تحت برخی شرایط یک آزمون بد ممکن است دارای پایایی خوبی باشد.
- پایایی آزمون‌های ملاک مرجع قبل و بعد از آموزش مساوی یک است.

۱) درست ـ درست ـ درست
۲) نادرست ـ درست ـ نادرست
۳) درست ـ نادرست ـ نادرست
۴) نادرست ـ نادرست ـ درست

۶۹- در نظریه کلاسیک اندازه‌گیری (CTT) ارزش مورد انتظار کدام نمره با خود آن برابر است؟

۱) واقعی (T)
۲) مشاهده شده (X)
۳) خطا (E)
۴) واقعی و مشاهده شده

۷۰- با فرض ثابت بودن سایر شرایط، برای ایجاد ۰٫۰۵ افزایش در پایایی کدام آزمون، نیاز به تعداد سؤالات (n) بیشتری است؟

۱) $n=۴۰ , r_{tt}=۰/۸۰$
۲) $n=۱۵ , r_{tt}=۰/۸۰$
۳) $n=۱۰ , r_{tt}=۰/۶۵$
۴) $n=۲۰ , r_{tt}=۰/۷۰$

۷۱- ضریب دشواری ۴ سؤال در زیر ارائه شده است، کدام سؤالات دارای ضریب تمیز (D) کمتری هستند؟

I) ۰ II) ۰٫۲۵ III) ۰٫۵ IV) ۱

۱) I ،II
۲) I ،IV
۳) II ،III
۴) III ،IV

۷۲- «در یک آزمون ۲۰ سؤالی که برای اندازه‌گیری دانش تخصصی اساتید روان‌شناسی تربیتی تهیه شده بود، از ۱۰ داور متخصص خواسته شد تا هر سؤال را با توجه به مقیاس سه درجه‌ای: ضروری (۲)، مفید (۱) و غیرضروری (صفر) درجه‌بندی کنند، فرض کنید سؤال یک این آزمون را ۸ داور ضروری، یک داور مفید و یک داور غیرضروری درجه‌بندی کرده‌اند.» در این صورت ضریب روایی محتوایی سؤال چقدر است؟

۱) ۰٫۸۷
۲) ۰٫۷۷
۳) ۰٫۶۶
۴) ۰٫۶۵

۷۳- در کدام شرایط دادن حق انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال بیشتر توجیه‌پذیر است؟

۱) قصد ایجاد مهارت تصمیم‌گیری در یادگیرندگان مدنظر باشد.
۲) هدف مقایسه کیفیت و کمیت پاسخ‌های یادگیرندگان با هم باشد.
۳) مشخص‌کردن یادگیرندگان قوی‌تر از یادگیرندگان ضعیف درنظر باشد.
۴) هدف اندازه‌گیری مهارت یادگیرندگان در نوشتن و پروراندن مطالب باشد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۴- وقتی دانشجویی با شرکت در یک کارگاه مهارت‌های مقاله‌نویسی، به این باور می‌رسد که مهارت در مقاله‌نویسی بسیار ارزشمند است، این باور دانشجو در کدام حوزهٔ اهداف آموزش و پرورش از نظر بلوم طبقه‌بندی می‌شود؟

۱) شناختی ۲) عاطفی ۳) شناختی و عاطفی ۴) روانی ـ حرکتی

۷۵- کدام یک از نمرات هنجاری زیر، دارای دامنهٔ یکسانی هستند؟

I) رتبه‌های درصدی **II)** نه‌بخشی **NCE (III** **SAT (IV**

۱) I ،II

۲) I ،III

۳) II ،IV

۴) III ،IV

۷۶- اگر در کل فرایند آزمون هیچ خطایی وجود نداشته باشد، نمره‌ای که آزمودنی کسب می‌کند برابر با کدام است؟

۱) نمره واقعی (T) ۲) نمره خام ۳) نمره خطا ۴) نمره مشاهده شده (X)

۷۷- در یک سؤال متعلق به یک آزمون ملاکی، از ۴۰ نفر دانش‌آموز پاسخ‌دهنده به این آزمون ۱۰ نفر در پیش‌آزمون و ۴۰ نفر در پس‌آزمون به سؤال مذکور پاسخ درست داده‌اند. شاخص تأثیر آموزش (ضریب پیش و پس از آموزش) سؤال چند است؟

۱) ۰/۵۵

۲) ۰/۶۵

۳) ۰/۷۰

۴) ۰/۷۵

۷۸- کدام مورد دربارهٔ «CTT» نادرست است؟

۱) پایایی آزمون‌های بلند کمتر از پایایی آزمون‌های کوتاه‌تر است.

۲) خطای استاندارد اندازه‌گیری دربارهٔ همه نمره‌های یک جامعه خاص صدق می‌کند.

۳) نمره‌های آزمون زمانی معنا پیدا می‌کند که موقعیت آن‌ها با گروه نرم مقایسه شود.

۴) مقایسه نمره‌های آزمون‌ها در نرم‌های چندگانه زمانی بهینه است که آزمون‌ها موازی یا همتا باشند.

۷۹- ملاک‌های قبولی در چهار امتحان در زیر ارائه شده است، با توجه به این ملاک‌ها، کدام موارد از نوع هنجار مرجع هستند؟

I) ۱۵ نفری که دارای بالاترین نمره هستند.

II) افرادی که به ۷۰ درصد از سؤالات امتحان پاسخ درست داده‌اند.

III) افرادی که در امتحان نمره ۲۴ و بالاتر کسب کنند.

IV) افرادی که نمرهٔ آن‌ها یک انحراف استاندارد بالاتر از میانگین است.

۱) III ،I ۲) IV ،II

۳) IV ،I ۴) III ،II

۸۰- چنانچه پایایی دو آزمون حداکثر ۰/۷۰ و همبستگی بین آنها نیز ۰/۵۰ باشد، مقدار روایی آزمون حداکثر چقدر است؟

۱) ۰/۲۰

۲) ۰/۳۵

۳) ۰/۵۰

۴) ۰/۷۱

forum.konkur.in

www.konkur.in

forum.konkur.in