

کد کنترل

151

E



محل امضا:

نام خانوادگی:

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین بر مبنای مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کشف مبانی و اصول تربیت، براساس کدام یک از مبانی تربیت ممکن می‌شود؟
(۱) علمی و فلسفی (۲) علمی (۳) فلسفی (۴) دینی
- ۲- عقیده زیر بیشتر به کدام مبانی وجود آدمی اشاره دارد؟
«احساس می‌کنم آزادم آنچه را برایم خوشایند است انجام دهم»
(۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) طبیعی (۴) فلسفی
- ۳- اهمیت تربیت آدمی مرهون کدام ویژگی است؟
(۱) اراده و اختیار (۲) پیچیدگی زندگی (۳) تجارب ارزنده نسل‌ها (۴) کمال‌طلبی
- ۴- در عبارت زیر، «سرمایه مثبت» به چه وجهی از برنامه درسی بیشتر اشاره دارد؟
«هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌ای مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
(۱) ارزشیابی (۲) روش (۳) محتوا (۴) هدف
- ۵- کدام مورد درباره تربیت، درست است؟
(۱) متخصصان رشته‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی تصور درستی از تربیت دارند.
(۲) هر بزرگسالی به شرط آن‌که پدر یا مادر شود تصور درستی از تربیت دارد.
(۳) هر شخصی که عقل سلیم داشته باشد تصور درستی از تربیت دارد.
(۴) متخصصان رشته تربیت هم درباره تصور تربیت دچار خطا می‌شوند.
- ۶- کدام یک از مراحل تربیت، نقش حیاتی بیشتری دارد؟
(۱) تأدیب (۲) تعلیم (۳) تربیت خود (۴) پرستاری
- ۷- کدام عبارت ویژگی مرحله تأدیب را بهتر بیان می‌کند؟
(۱) به کودک اجازه می‌دهد رفتار فطری خود را تقویت کند.
(۲) باعث تعادل قوا در جریان رشد آدمی می‌شود.
(۳) طبیعت خام و خشن کودک را رام می‌کند.
(۴) جنبه مثبت تعلیم و تربیت است.
- ۸- تعریف مفهوم «پداگوژی» کدام است؟
(۱) هر نظریه درباره تعلیم و تربیت را گویند.
(۲) تکنیک‌های عملی یا فهرست دستورالعمل‌های مبتنی بر علوم انسانی است.
(۳) نظریه‌ای عملی است و موضوعش تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی می‌باشد.
(۴) مجموعه دستورالعمل‌های آموزشی و پرورشی است که لازمه کار معلم و شاگرد می‌باشد.

- ۹- معنای «انقلاب کپرنیکی» در تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) تغییر هسته مرکزی تعلیم و تربیت
 (۲) افزایش نقش ارزشیابی در برنامه درسی
 (۳) دگرگونی در نقش و اهمیت برنامه درسی
 (۴) جابه‌جایی نقش محتوا و اهداف در نظام‌های تربیتی
- ۱۰- آیا حیوانات هم نیاز به تربیت شدن دارند، چرا؟
 (۱) بله، چون کمال آن‌ها متأخر از وجود آن‌ها است.
 (۲) خیر، چون وجودشان هم‌پایه کمال آن‌ها است.
 (۳) بله، چون کمال آن‌ها مقدم بر وجود آن‌ها است.
 (۴) خیر، چون وجودشان مقدم بر کمال آن‌ها است.
- ۱۱- خودکار بار آوردن دانش آموز، مطلوب کدام اصل از اصول آموزش و پرورش است؟
 (۱) فعالیت (۲) حریت (۳) کمال (۴) تفرد
- ۱۲- «استفاده از غنای محیط و قرار دادن کودک در معرض تحریکات مناسب»، راه حل کدام یک از تناقضات تربیتی است؟
 (۱) حریت و تناسب عمل و وضع (۲) تفرد و اجتماع
 (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و کمال
- ۱۳- کدام فلسفه تربیتی، به روش تعلیم و تربیت بیش از هدف آن اهمیت می‌دهد؟
 (۱) پندارگرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۴- برنامه درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی براساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح شده است؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۵- کدام یک در زمره فیلسوفانی است که به دنبال نجات فردی بودند؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) زنون (۴) فلوپین
- ۱۶- موضوع آنتولوژی (Ontology) در فلسفه مربوط به کدام حوزه است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) خداشناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) متافیزیک
- ۱۷- در کدام دیدگاه تربیتی بازسازی دائم معلومات قبلی در پرتو اکتشافات جدید اهمیت دارد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۸- نخستین فردی که تعلیم و تربیت را از صورت امری اتفاقی و بدون نقشه خارج ساخت و آن را امری منظم و حاوی روش خاص دانست چه کسی بود؟
 (۱) کمنیوس (۲) مونتنی (۳) فروبل (۴) هربارت
- ۱۹- به نظر ارسطو، تربیت چه بعدی از ابعاد آدمی، او را به سوی هنر اخلاقی رهنمون می‌گردد؟
 (۱) احساسات (۲) تندرستی (۳) خرد (۴) نیک‌بختی
- ۲۰- آزادی در فلسفه هستی‌گرا، به کدام معنا است؟
 (۱) آزادی نیروی آماده برای عمل است.
 (۲) آزادی فی‌نفسه هدف است.
 (۳) آزادی یک آرمان است.
 (۴) آزادی نیروی لایتغیر است.
- ۲۱- اگر قصد مقایسه توزیع نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه را داشته باشید، کدام نمودار برای این کار مناسب است؟
 (۱) چندضلعی (۲) هیستوگرام (۳) دایره‌ای (۴) جعبه‌ای
- ۲۲- در آزمون آنوای دوعاملی بین گروهی، مخرج آزمون F برای آزمودن اثر عامل A و اثر عامل B، به ترتیب کدام است؟
 (۱) MS_A , MS_B (۲) MS_{AB} , MS_B (۳) MS_W , MS_W (۴) MS_{AB} , MS_W
- ۲۳- در صورتی که اختلاف بین نمرات استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۸ باشد، اختلاف نمرات آنها براساس نمرات استاندارد IQ کدام است؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۴۰

- ۲۴- با توجه به اینکه هدف از پیش‌بینی کاهش واریانس متغیر وابسته است اگر به هیچ متغیر مستقلی دسترسی نداشته باشیم کدام آماره، کمینه واریانس را فراهم می‌کند؟
 (۱) میانه (۲) میانگین (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف استاندارد
- ۲۵- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را، به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - نرمال بودن توزیع نمونه‌گیری برای ایجاد فاصله اطمینان شرط لازم است.
 - برای ایجاد فاصله اطمینان انحراف استاندارد جامعه باید مشخص باشد.
 - خطای معیار میانگین تابع واریانس جامعه است.
 (۱) نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست
 (۳) نادرست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - درست
- ۲۶- اگر $\mu = 10$ ، $\sigma_x = 2$ و $Z = 1$ باشد، فاصله نمره x از μ برابر چند است؟
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰
- ۲۷- در آزمایش تأثیر داروی X روی بیماری Y از ۱۰ بیمار استفاده شده است، احتمال رد فرضیه صفر (null) در کدام حالت بیشتر است؟
 (۱) ۵ نتیجه مثبت و ۵ منفی (۲) ۸ نتیجه منفی و ۲ مثبت
 (۳) ۹ نتیجه مثبت و ۱ منفی (۴) ۱۰ نتیجه منفی و صفر مثبت
- ۲۸- متغیر تصادفی $\frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$ دارای چه توزیعی است و درجات آزادی آن کدام است؟
 (۱) n, F (۲) ∞, Z (۳) $n-1, \chi^2$ (۴) $n-1, t$
- ۲۹- براساس بحث توان آزمون، کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - منظور از اثر، تفاوت بین دو میانگین است.
 - توان به معنی توانایی آزمون در پیدا کردن اثر است.
 - توان یعنی توانایی رد فرض صفر در صورت نادرست بودن آن است.
 - توان در مقیاس ۰ تا ۱ اندازه‌گیری می‌شود.
 (۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - درست - درست - نادرست
- ۳۰- کدام مورد، از تفاوت‌های اصلی بین روش علمی و استدلال استقرایی است؟
 (۱) مشاهده کردن (۲) تعمیم‌دهی نتایج (۳) استنتاج کردن (۴) استفاده از فرضیه
- ۳۱- تعمیم نتایج حاصل از کدام روش نمونه‌گیری باید با احتیاط صورت گیرد؟
 (۱) خوشه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) هدفمند (۴) منظم
- ۳۲- برای کدام متغیر، تعریف عملیاتی آزمایشی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) روش تدریس (۳) زمان واکنش (۴) هوش
- ۳۳- برای پاسخگویی به سؤال زیر کدام روش پژوهش مناسب‌ترین است؟
 «آیا نوجوانانی که ماری‌جوآنا مصرف می‌کنند به رفتارهای پرخطر دست می‌زنند؟»
 (۱) علی - مقایسه‌ای (۲) پیمایشی (۳) آزمایشی (۴) همبستگی

۳۴- در یک آزمایش برای اندازه گیری وزن از ترازویی استفاده شد که فنرهای آن در طول آزمایش ضعیف می شوند به طوری که در پس آزمون وزن کمتری را نشان می دهد، در این مثال تهدید مورد نظر مربوط به کدام روایی بوده و آن را چه می نامند؟

- (۱) روایی بیرونی - اثر آزمون
(۲) روایی بیرونی - اثر ابزار
(۳) روایی درونی - اثر آزمون
(۴) روایی درونی - اثر ابزار

۳۵- در کدام مورد، استفاده از روش های پژوهش کمی مناسب ترین است؟

- (۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد.
(۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.
(۳) مطالعه عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد.
(۴) اطلاعات اندکی درباره موضوع پژوهش در دسترس باشد.

۳۶- به منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟

۳۷- پژوهشگری قصد دارد درباره رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش آموزان هنرستان های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب تر است؟

- (۱) نظریه برخاسته از داده ها
(۲) پدیدارشناسی
(۳) مطالعه موردی
(۴) نظریه برخاسته از داده ها

۳۸- کدام روش برای افرادی که تمایل دارند پژوهش را جهت اصلاح کارکرد خود در محیط های عملی به کار ببرند مناسب ترین است؟

- (۱) آزمایشی
(۲) اقدام پژوهی
(۳) پدیدارشناسی
(۴) زمینه یابی

۳۹- در کدام یک از پارادایم های زیربنایی پژوهش، ملاک حقیقت، سودمندی و فایده است؟

- (۱) عمل گرایی
(۲) انتقادی
(۳) تفسیر گرایی
(۴) واقع گرایی

۴۰- هنگامی که پژوهشگر به دنبال مطالعه پدیده ای است که دانش و آگاهی محدودی درباره آن وجود دارد، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟

- (۱) آزمایشی
(۲) پیمایشی
(۳) کیفی
(۴) فراتحلیل

۴۱- کدام نظریه، یادگیری را فرایند خلق و شکل گیری گره ها می داند؟

- (۱) ارتباط گرایی
(۲) سازنده گرایی
(۳) شناخت گرایی
(۴) رفتار گرایی

۴۲- هر موقعیت آموزشی شامل کدام متغیرها است؟

- (۱) اهداف، روش ها و نتایج آموزشی
(۲) اهداف، محتوا و محیط آموزشی
(۳) محتوا، اهداف و شرایط آموزشی
(۴) روش ها، شرایط و نتایج آموزشی

۴۳- در کدام نظام، مهارت تخصصی در طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد سیستمی ضروری است؟

- (۱) نرم
(۲) سخت
(۳) شهودی
(۴) حل مسئله

۴۴- کدام یک از انواع محتواها، عملکردی غیر از یادآوری ندارد؟

- (۱) قوانین
(۲) روش کار
(۳) حقایق
(۴) مفاهیم

۴۵- کدام مورد، عامل مهم در تفاوت بین الگوهای طراحی آموزشی است؟

- (۱) انتظار جامعه و کاربران
(۲) قدمت الگو و پیچیدگی آن
(۳) محیط کاربر و اجرای نهایی
(۴) رویکرد معرفت شناسانه تدوین کننده الگو

- ۴۶- تحلیل وظیفه شناختی به کدام معنا است؟
 (۱) شناسایی وظایف دشوار
 (۲) شناسایی توالی وظایف انجام یک کار
 (۳) شناسایی محتوای آموزشی متناسب با وظایف
 (۴) شناسایی وظایف غیرقابل مشاهده و ذهنی
- ۴۷- مرحله تهیه آزمون‌های عملکردی در مدل دیک و کری با کدام مرحله در مدل ADDIE قابل انطباق است؟
 (۱) اجرا
 (۲) ارزشیابی
 (۳) تدوین
 (۴) طراحی
- ۴۸- تجزیه و تحلیل عقاید و نگرش‌هایی که می‌تواند بر یادگیری و انتقال تأثیرگذار باشد، جزء کدام نوع تجزیه و تحلیل است؟
 (۱) یادگیرنده
 (۲) موقعیتیابی
 (۳) آموزشی
 (۴) انتقالی
- ۴۹- کدام فعالیت، جزء فرایندهای ترکیب در الگوهای سیستمی طراحی آموزش است؟
 (۱) تعیین بخش‌های یک نظام
 (۲) تعیین روابط بخش‌های کل نظام
 (۳) برقراری روابط به‌منظور حل مسئله
 (۴) تعیین ترتیب محتوای آموزش
- ۵۰- کدام ویژگی در اکثر نظریه‌های طراحی آموزشی سیستمی به چشم می‌خورد؟
 (۱) استفاده از تجزیه و تحلیل موقعیت
 (۲) استفاده از فرایند حل مسئله
 (۳) استفاده از تجزیه و تحلیل آموزشی
 (۴) استفاده از فرایند ساده به پیچیده
- ۵۱- کدام روش برای بافت‌دار کردن آموزش مناسب‌تر است؟
 (۱) تکیه‌گاه‌سازی
 (۲) یادگیری مبتنی بر مسئله
 (۳) استفاده از ابزارهای شناختی
 (۴) استاد شاگردی شناختی
- ۵۲- هدف اصلی طراحی آموزشی کدام است؟
 (۱) بهبود عملکرد
 (۲) حل مسئله آموزشی
 (۳) طراحی محیط یادگیری
 (۴) تعیین ترتیب ارائه آموزش
- ۵۳- طراح آموزش، در طراحی محیط یادگیری الکترونیکی امکان بحث و تبادل نظر هم‌زمان بین فراگیران را فراهم می‌کند، این کار او در راستای ایجاد محیط یادگیری انگیزشی با کدام عنصر مدل انگیزش کلر قابل تبیین است؟
 (۱) توجه
 (۲) ارتباط
 (۳) اطمینان
 (۴) رضایت
- ۵۴- کدام تعریف در زمینه «تکنولوژی آموزشی» کامل‌تر است؟
 (۱) تجزیه و تحلیل، طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی محیط‌های یادگیری
 (۲) کاربرد رسانه‌های آموزشی به‌منظور غنا بخشیدن به محیط‌های یادگیری
 (۳) تلفیق رسانه‌های آموزشی و طراحی آموزشی به‌منظور بالا بردن اثربخشی آموزش
 (۴) تجزیه و تحلیل مشکلات عملکردی و طراحی مداخلات آموزشی و غیرآموزشی جهت بهبود عملکرد
- ۵۵- برتری الگوهای طراحی آموزشی کل‌نگر در مقایسه با الگوهای جزءنگر در کدام مورد است؟
 (۱) پرورش کار تیمی، استدلال و حل مسئله
 (۲) انجام عملیات اجرایی (روش کارها)
 (۳) حل مسئله با به‌کار بردن قوانین
 (۴) درک مفهوم
- ۵۶- «معلم در پایان کلاس زمانی را برای بحث روی مطالب ارائه شده اختصاص می‌دهد تا دانش‌آموزان دیدگاه‌های خود در زمینه مطالب را مطرح و مورد دفاع قرار دهند.» این فعالیت معلم در راستای کدام اصل مبنایی آموزش است؟
 (۱) مسئله‌محوری
 (۲) یکپارچه‌سازی
 (۳) کاربست
 (۴) فعال‌سازی
- ۵۷- کدام مورد در زمینه طراحی آموزشی براساس مدل 4C/ID درست است؟
 (۱) استفاده از آزمون‌های ملاک محور جهت ارزیابی پیشرفت فراگیران
 (۲) تجزیه و تحلیل فراگیران و ارائه آموزش متناسب با دانش پیشین آن‌ها
 (۳) شروع مسئله با موضوع جالب جهت برهم زدن تعادل شناختی فراگیران
 (۴) آموزش را باید با تکالیف ساده آغاز کرد و به‌تدریج به سراغ تکالیف مشکل‌تر رفت.

- ۵۸- براساس رویکرد تکنولوژی عملکرد انسانی کدام مورد درست است؟
 (۱) ارائه مداخلات آموزشی ارجحیت دارد.
 (۲) ارائه مداخلات غیرآموزشی ارجحیت دارد.
 (۳) تجزیه و تحلیل مشکلات عملکردی گام نخست در این رویکرد است.
 (۴) شناسایی علت ایجاد مشکل عملکردی گام نخست در این رویکرد است.
- ۵۹- براساس مدل «ریگ در برکه» مریل میزان هدایت و تسهیل کنندگی مدرس در برنامه آموزشی چگونه است؟
 (۱) در طول برنامه ثابت می ماند.
 (۲) با بزرگ تر و پیچیده تر شدن مسائل کمتر می شود.
 (۳) با بزرگ تر و پیچیده تر شدن مسائل بیشتر می شود.
 (۴) در طی برنامه برحسب مسائل ممکن است بیشتر یا کمتر شود.
- ۶۰- در ارتباط با عنصر اطمینان در طراحی انگیزشی آموزش، کدام فعالیت می تواند انجام شود؟
 (۱) کمک به فراگیران در ارائه اسنادهای واقع بینانه به موفقیت و شکست
 (۲) ایجاد فرصتی برای فراگیران جهت استفاده از آنچه در کلاس آموخته اند.
 (۳) ارائه موقعیت های ناهمخوان با ذهن فراگیران
 (۴) ارتباط دادن آموزش با تجارب فراگیران
- ۶۱- رویکرد معلمی که در تدریس، به عنوان مشاهده گر و مبتنی بر اخلاق، از تفکر عمیق برای پالایش روش ها و عقاید استفاده می کند، کدام است؟
 (۱) اقدام پژوهی (۲) حل مسئله (۳) سازنده گرایی (۴) اکتشافی
- ۶۲- هدف اصلی روش تدریس «بدیع نگاری» پرورش کدام مورد است؟
 (۱) حافظه (۲) تفکر خلاق (۳) تخیل (۴) تفکر انتقادی
- ۶۳- کدام الگو برای استحکام بخشیدن به ساخت شناختی دانش آموزان مناسب تر است؟
 (۱) آموزش مستقیم (۲) تفکر استقرایی (۳) پیش سازمان دهنده (۴) دریافت مفهوم
- ۶۴- هنگامی که معلم برای شروع تدریس، فراگیر را در معرض یک وضعیت مبهم قرار می دهد، از کدام الگوی یاددهی - یادگیری استفاده کرده است؟
 (۱) مشاوره (غیردستوری) (۲) تفکر استعاره ای (۳) یادیارها (۴) کاوش گروهی
- ۶۵- معلمی که در تدریس خود به بعد عاطفی یا نامعقول تأکید بیشتری می کند، کدام تکنیک در روش تدریس را مینا قرار می دهد؟
 (۱) کاوشگری (۲) بارش مغزی (۳) بدیع پردازی (۴) پیش سازمان دهنده
- ۶۶- کدام نظریه یادگیری، فراگیران را تجربه کنندگانی می داند که برای حل مسائل خویش به دنبال جستجوی اطلاعات هستند؟
 (۱) ساخت گرا (۲) شناختی (۳) رفتارگرا (۴) فراشناخت
- ۶۷- زمانی که معلم در تدریس خود به دنبال کشف تجارب معنی دار و سازمان یافته فراگیران به جای رویکرد عنصرنگری است، طرفدار کدام نظریه می باشد؟
 (۱) گشتالت (۲) رفتارگرایان (۳) ساخت گرایان (۴) اراده گرایان
- ۶۸- کدام مورد از ویژگی های یادگیری برنامه ای محسوب نمی شود؟
 (۱) طرح مطالب در گام های کوچک (۲) دادن بازخورد فوری به یادگیرنده
 (۳) یادگیری متناسب با سرعت یادگیرنده (۴) در نظر گرفتن فرصت لازم برای فکر کردن

- ۶۹- طبقه‌بندی مفاهیم، محصول کدام الگوی یاددهی - یادگیری است؟
 (۱) قیاسی (۲) استعاری (۳) استقرایی (۴) پردازشی
- ۷۰- رویکرد تدریسی که با یک نظریه آغاز و با کاربرد آن پایان می‌یابد و همچنین تدریسی که با مشاهده خاص و موردی آغاز و با تدریس نظریه ادامه می‌یابد، به ترتیب چه نام دارند؟
 (۱) استقرایی - استقرایی (۲) استقرایی - قیاسی (۳) قیاسی - قیاسی (۴) قیاسی - استقرایی
- ۷۱- کدام یک از الگوهای تدریس مبتنی بر دیدگاه رفتاری است؟
 (۱) ایفای نقش (۲) پردازش اطلاعات (۳) شبیه‌سازی (۴) همیاری
- ۷۲- دانش فراشناختی مشتمل بر کدام یک از انواع دانش است؟
 (۱) رویه‌ای، اظهاری، شناختی (۲) شناختی، نگرشی، مهارتی
 (۳) شرطی، مهارتی، اعلامی (۴) اظهاری، رویه‌ای، شرطی
- ۷۳- در کدام الگو معلم با تأکید بر ابعاد فردی و اجتماعی تعلیم و تربیت، به فراگیران کمک می‌کند که برای یافتن خود در جامعه با کمک گروه اجتماعی، مسائل فردی را حل کنند؟
 (۱) کاوش گروهی (۲) ایفای نقش
 (۳) مطالعه اجتماعی (۴) کاوش به شیوه محاکم قضایی
- ۷۴- تدریس از منظر پست‌مدرنیسم کدام است؟
 (۱) دستیابی به فراواقعیت‌ها (۲) مجموعه‌ای از مهارت‌ها
 (۳) مجموعه‌ای از عملکردها (۴) فعالیتی هدف‌دار
- ۷۵- معلمی به هنر جویان رشته ماشین‌آلات کشاورزی می‌گوید: «تصور کنید یک موتور تراکتور هستی و با این تصور احساس خود را بیان کنید.» در این صورت چه نوع قیاسی کرده است؟
 (۱) قیاس مستقیم (۲) قیاس شخصی (۳) قیاس غیرمستقیم (۴) تعارض فشرده
- ۷۶- جمله «هر محتوایی را می‌توان به شکلی معقول و اثربخش در هر مرحله‌ای از رشد به هر کودکی آموخت.» از نکات محوری کدام نظریه برنامه درسی است؟
 (۱) شناختی (۲) اجتماعی (۳) انسان‌گرایانه (۴) دیسپلین‌محور
- ۷۷- ارتباط میان تدریس با کیفیت و تدریس موفق کدام است؟
 (۱) تدریس موفق همان تدریس با کیفیت است.
 (۲) تدریس با کیفیت همان تدریس موفق با معیارهای مناسب اخلاقی است.
 (۳) تدریس با کیفیت موجب یادگیری می‌شود ولی تدریس موفق فراتر از یادگیری است.
 (۴) تدریس موفق بر جنبه کاری تدریس، اما تدریس با کیفیت بر جنبه سودمندی تأکید دارد.
- ۷۸- جستجو برای یافتن هر تعداد ممکن راه حل بدیل به کدام نوع تفکر در فرایند شناختی مربوط است؟
 (۱) تحلیلی (۲) عمودی (۳) جانبی (۴) همگرا
- ۷۹- کدام رویکرد در جهت حل مسائل در تحقیقات تربیتی و همچنین تدریس، قابلیت پیش‌بینی را وا گذاشته و به‌سوی اندیشه بی‌نظمی می‌رود؟
 (۱) پست‌مدرن (۲) سازنده‌گرایی (۳) سنتی (۴) علمی
- ۸۰- در کدام الگوی تدریس، معلم سعی می‌کند ابراز آزادانه احساسات دانش‌آموزان را ترغیب کند؟
 (۱) یادگیری از طریق یادیارها (۲) یادگیری بدیعه‌پردازی
 (۳) یادگیری استقرایی (۴) یادگیری از طریق مشاوره