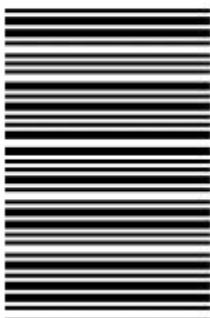


کد کنترل



186E

86
1

E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صباح جمعة
١٣٩٦/١٢/٤
دفترچه شماره (١)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود۔»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

۱۳۹۷ - سال متمم (نیمه دکتری دوره ورودی آزمون) - کز مردمی نیمه (دکتری دوره ورودی آزمون)

رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار (کد ۲۴۳۷)

مدت یاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

٨٠ تعداد سؤال:

عنوان: مداد امتحانی - تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه‌شناسی رستایی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و آمار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماتریس حساب محاصله

ابن آزمون نعمۃ منتفی، داد.

² See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The Concept of Social Capital."

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کدام عامل در فرایند یادگیری شناختی نقش ندارد؟
- (۱) محرك
 - (۲) پاسخ
 - (۳) دستکاری اطلاعات
 - (۴) انتقال اطلاعات
- ۲- تعریف زیر، اشاره به کدام مفهوم در فرایند آموزش و یادگیری دارد؟
- «چهارچوب ویژه‌ای که عناصر مهم تدریس درون آن قابل مطالعه است.»
- (۱) فن تدریس
 - (۲) روش تدریس
 - (۳) الگوی تدریس
 - (۴) راهبرد تدریس
- ۳- موفقیت یک برنامه ترویجی، به کدام عامل ارتباط بیشتری دارد؟
- (۱) عملکرد عاملان ترویج
 - (۲) مدیریت برنامه ترویجی
 - (۳) ارتباط محتوای برنامه با نیازهای جامعه
 - (۴) استفاده از روش‌های ترویجی مناسب
- ۴- در برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های ترویج، تعیین دقیق کدام عامل ضریب پوشش آن را افزایش می‌دهد؟
- (۱) زمان اجرای فعالیت‌ها
 - (۲) گروههای هدف اجرای فعالیت‌ها
 - (۳) منابع مالی اجرای فعالیت‌ها
 - (۴) سازمان کار برای اجرای فعالیت‌ها
- ۵- کدام مورد می‌تواند از جمله اصول اساسی و توجیه‌کننده سیستم تحقیق و ترویج در نظام‌های زراعی (FSRE) باشد؟
- (۱) تکنولوژی بی‌طرف بوده و نسبت به مقیاس خنثی عمل می‌کند.
 - (۲) تکنولوژی بی‌طرف بوده اما نسبت به مقیاس خنثی عمل نمی‌کند.
 - (۳) تکنولوژی بی‌طرف نبوده اما نسبت به مقیاس خنثی عمل می‌کند.
 - (۴) تکنولوژی بی‌طرف نبوده و نسبت به مقیاس خنثی عمل نمی‌کند.
- ۶- مبتکر ایده مزارع نمایشی، چه کسی است؟
- (۱) اسمیت لیور
 - (۲) سیمون ناب
 - (۳) دانیل بنور
 - (۴) جرج اکسین
- ۷- در کدام رهیافت ترویج کشاورزی، افزایش تولید، شاخص مهمی در ارزیابی موفقیت رهیافت تلقی نمی‌شود؟
- (۱) پروژه
 - (۲) تخصصی کالا
 - (۳) آموزش و دیدار
 - (۴) ترویج مشارکتی
- ۸- تعریف زیر از راجرز، مربوط به کدام گروه است؟
- «فرایندی که در قالب آن یک فرد از سوی تمامی اعضا گروه بدون سوگیری و اعمال اقتدار در تصمیم‌گیری، کمک می‌کند تا شیوه تعریف، حل مسئله و انتخاب راه حل مناسب موجب افزایش اثر بخشی گروهی شود.»
- (۱) مروج
 - (۲) تسهیل گر
 - (۳) رهبر محلی
 - (۴) مددکار ترویج
- ۹- کدام مدل ارتباطی با مفهوم تکنولوژی آموزشی نزدیک‌تر است؟
- (۱) ارسسطو
 - (۲) لسول
 - (۳) گانیه
 - (۴) ایندیانا

- ۱۰- کدام جزء مدل ارتباطی هارولد لسول، بیش از اجزای مدل ارتباطی ارسان است؟
 ۱) حامل ارتباطی و تأثیر پیام
 ۲) پیام و حامل ارتباطی
 ۳) فرستنده و تأثیر پیام
 ۴) مخاطب و حامل ارتباطی
- ۱۱- کدام دسته از گروههای پذیرا در فرایند نشر نوآوری، نیاز کمتری به کاتالوگ‌های ارتباط جمعی دارد؟
 ۱) دیرپذیران
 ۲) زودپذیران
 ۳) نوازان
 ۴) اکثریت زودپذیر
- ۱۲- روش‌های آموزشی سخنرانی، بازدید علمی و پژوهه به ترتیب مورد تأکید کدام مکتب فلسفی آموزشی هستند؟
 ۱) رئالیسم - ایدئالیسم - پراغماتیسم
 ۲) ایدئالیسم - رئالیسم - پراغماتیسم
 ۳) ایدئالیسم - پراغماتیسم - رئالیسم
 ۴) رئالیسم - پراغماتیسم - ایدئالیسم
- ۱۳- رابطه اثرات نشر بر آهنگ پذیرش نوآوری به کدام صورت است؟
 ۱) مثبت، خطی و مستقیم
 ۲) منفی، غیرخطی و مستقیم
 ۳) مثبت، غیرخطی و مستقیم
 ۴) منفی، غیرخطی و غیرمستقیم
- ۱۴- در کدام تعریف، مفهوم کیفیت، ناقص و اشکال علمی دارد؟
 ۱) کیفیت یک مفهوم سیال و پویا است.
 ۲) کیفیت همانند خوبی و بدی ذاتی یک پدیده است.
 ۳) کیفیت به مفهوم سودمندی نسبی یک پدیده برای یک فرد یا گروه در یک زمینه خاص است.
 ۴) کیفیت مجموع ویژگی‌ها و خصوصیات یک فراورده یا خدمت است که بیانگر توانایی آن در برآورده کردن خواسته‌های بیان شده است.
- ۱۵- تعیین نسبت پیامدهای برنامه آموزشی/ترویجی به هزینه‌ها یا منابع مصرف شده، نشان‌دهنده کدام نوع ارزشیابی است؟
 ۱) کارایی درونی
 ۲) تحلیل هزینه - فایده
 ۳) تحلیل هزینه - اثربخشی
- ۱۶- در کدام نوع برنامه‌ریزی، بیشترین تمرکز بر روی نیروی انسانی است؟
 ۱) آینده‌سازی
 ۲) آینده‌نگری
 ۳) آینده‌گزینی
 ۴) پیش‌بینی آینده
- ۱۷- در پاسخ به اینکه وضعیت مطلوب یک برنامه ترویجی به عنوان مثال فناوری کشاورزی اقلیم هوشمند چگونه باید باشد، کدام الگوی نیازمندی باید مورد استفاده قرار گیرد؟
 ۱) قیاسی
 ۲) استقرایی
 ۳) هدف محور
 ۴) مسئله محور
- ۱۸- کدام مورد، دو عامل مهم و اساسی هستند که عملکرد اجتماعی و بالقوه سازمان‌های ترویجی را تحت تأثیر قرار می‌دهند؟
 ۱) اشتراک دانش - مشارکت‌پذیری ارباب رجوع
 ۲) مسئولیت‌پذیری اجتماعی - تحلیل وظایف و نقش‌ها
 ۳) ظرفیت‌سازی فعالیت‌ها - مسئولیت‌پذیری اجتماعی
 ۴) ظرفیت‌سازی فعالیت‌ها - توسعه اقدامات توانمندسازی اجتماعی ارباب رجوع
- ۱۹- کدام مورد، کارکردهای اصلی مدیریت است؟
 ۱) برنامه‌ریزی، خلاقیت، نظارت، کنترل
 ۲) نظارت، سازماندهی، خلاقیت، کنترل
 ۳) برنامه‌ریزی، نظارت، خلاقیت، هدایت، کنترل
 ۴) برنامه‌ریزی، سازماندهی، هدایت، کنترل

- ۲۰- براساس تئوری انگیزشی و بهداشت در مدیریت، اگر کارکنان از شغل خود ناراضی باشند، مدیر باید برای رفع مشکل روی کدام مورد بیشتر تأکید کند؟
- (۱) افزایش مستولیت کارکنان
 - (۲) قدردانی و ارتباط با کارکنان
 - (۳) تقویت شغل در کنار توسعه شغل
 - (۴) اصلاح خطمشی‌ها و بهبود شرایط کار
- ۲۱- اگر مروجی بخواهد کشاورزان را در انجام بهموقع یک طرح ترویجی تشویق کند، از کدام وسیله بهتر است استفاده کند؟
- (۱) عکس
 - (۲) چارت
 - (۳) پوستر
 - (۴) نشریه (بمفت)
- ۲۲- تمرین نمادی و حرکتی از ویژگی‌های کدام مرحله یادگیری مشاهده‌ای است؟
- (۱) توجه
 - (۲) تولید
 - (۳) انگیزشی
 - (۴) به یادسپاری
- ۲۳- کدام مورد، مهم‌ترین عامل برای ظرفیت‌سازی سازمان‌های کشاورزی برای دستیابی به نوآوری در زمینه توسعه پایدار است؟
- (۱) درک مشترک - شبکه‌سازی
 - (۲) شبکه‌سازی - توسعه مبتنی بر دانش
 - (۳) درک مشترک - یادگیری از ارزشیابی مداوم
 - (۴) تناسب اقتصادی فعالیت‌ها - دستیابی به نیروی انسانی ماهر
- ۲۴- منظور از کارابی و اثربخشی به ترتیب در کدام مورد به درستی آمده است؟
- (۱) دستیابی بیشتر به اهداف - استفاده کمتر از منابع
 - (۲) هدررفت پایین منابع - دستیابی بیشتر به اهداف
 - (۳) هدررفت پایین منابع - دستیابی بیشتر به اهداف
 - (۴) هدررفت پایین منابع - هدررفت پایین منابع
- ۲۵- کدام الگوی ارزشیابی، تمرکز شدید روی هدف‌های آشکار و قابل تحقق دارد؟
- (۱) سیپ
 - (۲) تایلر
 - (۳) استیک
 - (۴) اسکریون
- ۲۶- در کدام دسته از نظریات رهبری در سازمان، بهدلیل نبود پشتوانه علمی قوی، پردازش نظریات به‌طور جدی دنبال نمی‌شود؟
- (۱) مدل رهبری موقعیتی بلانچارد
 - (۲) مدل‌های اقتضایی رهبری
 - (۳) نظریه تعاملات اجتماعی رهبری
 - (۴) نظریات مبتنی بر صفات رهبری
- ۲۷- کدام فرد، معتقد است وضع موجود بهترین بوده و باید حفظ شود؟
- (۱) آرمان‌گرا
 - (۲) واقنگر
 - (۳) میانه‌رو
 - (۴) محافظه‌کار
- ۲۸- پنهان ماندن برخی واقعیت‌ها و بزرگ‌نمایی برخی واقعیت‌های دیگر معرف کدام مورد است و جزء کدام روش پژوهشی است؟
- (۱) یافته‌های گمراه‌کننده - پیمایشی
 - (۲) یافته‌های نادرست - پیمایشی
 - (۳) یافته‌های نادرست - مردم‌شناسی اجتماعی
 - (۴) یافته‌های گمراه‌کننده - مردم‌شناسی اجتماعی
- ۲۹- بی‌کاری و گسترش صنایع، به دلیل کدام دوره مهاجرت روستایی در ایران است؟
- (۱) دوره بعد از انقلاب اسلامی
 - (۲) دوره قبل از اصلاحات ارضی
 - (۳) از سال ۱۳۴۰ تا انقلاب اسلامی
 - (۴) دوره هجوم توده‌وار روستاییان کشاورز و غیرکشاورز به شهرها

- ۳۰ - کدام مورد درباره نظریه توزیع مجدد صدق نمی‌کند؟
- (۱) بهبود درآمد فقرا سبب رشد بهره‌وری نیروی کار می‌شود.
 - (۲) افزایش دستمزد کارگران سبب کاهش رشد اقتصادی می‌شود.
 - (۳) ثروتمندان، پول و سرمایه خود را صرف خرید کالاهای لوکس می‌کنند.
 - (۴) کاهش فقر عمومی، انگیزه روانی و مادی مناسی را برای رشد و توسعه ایجاد می‌کند.
- ۳۱ - کدام مورد جزء خرده فرهنگ دهقانی بهشمار می‌رود؟
- (۱) محلی‌گرایی
 - (۲) همدلی بالا
 - (۳) اولویت دادن به منافع آتی
 - (۴) پایین بودن ریسک‌پذیری
- ۳۲ - چه کسی از جمله اندیشمندان مطرح جامعه‌شناسی بود که مباحثت این رشته را در سه شاخه مورفولوژی اجتماعی، فیزیولوژی اجتماعی و روان‌شناسی اجتماعی طبقه‌بندی و مطالعه کرد؟
- (۱) فردیناند تونیس
 - (۲) ماکس وبر
 - (۳) امیل دورکیم
 - (۴) هربرت اسپنسر
- ۳۳ - کدام مورد، مربوط به دیدگاه لیوی (Levi) از تقدیر‌گرایی است؟
- (۱) دهقانان مردمانی مطیع و بی‌اراده، تقدیرگرا و صبور هستند.
 - (۲) دهقانان سرتوشت را قدرت مطلقه در تعیین بدیختی و موفقیت‌های خود می‌دانند.
 - (۳) در بدیختی‌ها و موفقیت‌ها تنها سرتوشت مورد سرزنش قرار می‌گیرد و یا اعتبار می‌یابد.
 - (۴) روحیه تقدیر‌گرایی یکی از عواملی است که پذیرش نوسازی و تغییر را در میان دهقانان مانع می‌شود.
- ۳۴ - کدام دیدگاه درباره نظام‌های معرفتی دهقانان، مربوط به راجز است؟
- (۱) بدگمانی و فقدان روحیه همکاری در روابط شخصی میان دهقانان تأیید شده است.
 - (۲) دهقان نمونه، فردگرا، کناره‌گیر، متکی به خود، بدون رغبت و بدون روحیه همکاری است.
 - (۳) در تمام نهادهای جامعه، حالت فردگرایی رواج پیدا کرده و روحیه تعادل از میان رفته است.
 - (۴) مجریان برنامه‌های توسعه روستایی باید امکان و ویژگی‌های فرهنگی و جمعیتی گیرنده‌گان برنامه‌های خود را به دقت در نظر داشته باشند.
- ۳۵ - کدام نوع ارزیابی سریع روستایی با هدف کمک به کارگزاران و برنامه‌ریزان توسعه در جهت شناخت و فراغیری در وضعیت‌های روستایی مناطق خاص طراحی شده است؟
- (۱) ارزیابی سریع روستایی مشارکتی
 - (۲) ارزیابی سریع روستایی موضوعی
 - (۳) ارزیابی سریع روستایی اکتشافی
 - (۴) ارزیابی سریع روستایی نظارت و ارزشیابی
- ۳۶ - هدف کدام راهبرد توسعه روستایی، حداکثرسازی میزان تولید محصولات کشاورزی است؟
- (۱) رادیکالیستی
 - (۲) تکنوقراییک
 - (۳) سوسیالیستی
 - (۴) اصلاح‌طلبانه
- ۳۷ - مایکل لیپتون درباره روابط شهر و روستا، کدام جنبه را بیش از هر چیز مورد تأکید قرار می‌دهد و معتقد است این موضوع می‌تواند به نابسامانی فرهنگی در روستا دامن بزند؟
- (۱) استثمار روستا توسط شهر
 - (۲) عدم ارائه خدمات فرهنگی توسط شهر
 - (۳) تقاضا طبقاتی بین جامعه شهری و روستایی
 - (۴) توسعه حاشیه‌نشینی
- ۳۸ - تئوری قطب رشد، اولین بار توسط چه کسی مطرح شد و چه ابعادی را مدنظر داشت؟
- (۱) میسرا - توسعه مجموعه‌های روستایی
 - (۲) گونار میرداد - تشکیل چند متروپل شهری
 - (۳) آلفرد ویر - ایجاد شبکه سلسله مراتب شهری و روستایی
 - (۴) فرانسوا پرو - تأکید صرف بر فضای اقتصادی

- ۳۹- کدام مورد درباره تیول درست نیست؟
- (۱) در اغلب موارد تیول موروثی بود.
 - (۲) از دوره ایلخانان تا دوره قاجاریه معمول بوده است.
 - (۳) زمانی پدید آمد که نیاز حکومت مرکزی به پول زیاد بود.
 - (۴) به عنوان مزد خدمت یا حق بازنشستگی و یا هدیه به افراد داده می شد.
- ۴۰- در بحث توسعه روستایی در کدام دهه، پویایی و ناهمگونی اجتماعات روستایی جایگزین نظریه ایستایی و همگونی جوامع روستایی شد؟
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۹۰ (۴) | ۸۰ (۳) | ۷۰ (۲) | ۶۰ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|
- ۴۱- کدام مورد جزء فنون مورد استفاده در روش تدریس فراشناختی نیست؟
- (۱) حل مسئله
 - (۲) انجام پژوهه
 - (۳) گردش علمی
 - (۴) تدریس مشارکتی
- ۴۲- گسترش یافته های جدید و نوآوری های کشاورزی، جزء کدام رکن آموزش کشاورزی محسوب می شود؟
- (۱) اهداف آموزش کشاورزی
 - (۲) اصول آموزش کشاورزی
 - (۳) برنامه های آموزش کشاورزی
 - (۴) فلسفه آموزش کشاورزی
- ۴۳- کدام اصل تعلیم و تربیت دیویی با مفهوم «یادگیری معنادار» آزوبل هماهنگی دارد؟
- (۱) اصل آزادی
 - (۲) اصل آزادی
 - (۳) اصل کنترل اجتماعی
 - (۴) بر الگوی رهبری فرایند یاددهی - یادگیری کدام انتقاد وارد است؟
- ۴۴-
- (۱) تأکید فراینده بر رفاه و سلامت یادگیرندگان
 - (۲) غفلت از مدیریت فرایند یاددهی و یادگیری
 - (۳) تمرکز بر ایجاد فرهنگ سازمانی مرتبط با نیازهای اعضاء مؤسسه آموزشی
 - (۴) کم توجهی به جنبه های زندگی مؤسسه آموزشی مانند معاشرت یادگیرندگان
- ۴۵- کدام مورد، در تهیه «طرح درس» نقش مهم تری دارد؟
- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|--------------|
| ۱) مدت زمان | ۲) اهداف رفتاری | ۳) محتوای درس | ۴) روش تدریس |
|-------------|-----------------|---------------|--------------|
- ۴۶- کدام مورد، مفهوم درست تری از تدریس کیفی است؟
- (۱) تعامل بین معلم و فراغیر
 - (۲) انتقال اطلاعات از معلم به فراغیر
 - (۳) فرایند سه سویه بین معلم، فراغیر و محیط
 - (۴) درک سه عنصر معلم، فراغیر و محیط از یکدیگر
- ۴۷- کدام مورد، میزان تأثیر فعالیت های تدریس را در یادگیری بیشتر نمایان می کند؟
- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|-----------------|
| ۱) راهبرد تدریس | ۲) روش تدریس | ۳) الگوی تدریس | ۴) فناوری تدریس |
|-----------------|--------------|----------------|-----------------|
- ۴۸- روش لغت کلیدی برای یادگیری لغات ناماؤнос، مربوط به کدام استراتژی یادگیری است؟
- (۱) تکرار و تمرین پایه
 - (۲) سازماندهی پایه
 - (۳) شرح و بسط پایه
 - (۴) تعیین اهداف رفتاری
- ۴۹- هدف از طراحی سیستمی آموزشی، کدام است؟
- (۱) دستیابی به راه حل های مناسب
 - (۲) ایجاد تغییر در رفتار فراغیران
 - (۳) پیش بینی و تهیه محتوای آموزشی
 - (۴) تکرار و تمرین پیچیده
- ۵۰- درک افراد از محیط اطراف خود به ترتیب از راست به چپ از طریق حس بینایی و حس شنوایی چند درصد است؟
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| ۱) ۷۵ - ۱۳ | ۲) ۷۵ - ۱۴ | ۳) ۶۰ - ۳۰ | ۴) ۷۵ - ۷۵ |
|------------|------------|------------|------------|
- ۵۱- کدام نوع طرح درس، تأکید بر رشد یادگیری با استفاده از معلومات قبلی فراغیر دارد؟
- (۱) طرح درس مهارتی
 - (۲) طرح درس شناختی
 - (۳) طرح درس تکراری
 - (۴) طرح درس توأم با فعالیت فراغیر

- ۵۲- کدام مورد درباره تجربه یادگیری درست است؟

(۱) در تجربه یادگیری صرفاً معلم نقش فعال دارد.

(۲) آنچه معلم و فرآگیر با هم انجام می‌دهند تا یادگیری صورت گیرد.

(۳) تجربه یادگیری فعالیتی است که صرفاً فرآگیران آن را انجام می‌دهند.

(۴) تجربه یادگیری اطلاعاتی است که فرآگیر با خود به کلاس درس می‌آورد.

- ۵۳- در فرایند یادگیری رفتارگرایی، برای ایجاد علاقه و انگیزه در فرآگیر، کدام مرحله از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟

(۴) عوامل شرطی و ارتباطی

(۳) آماده‌سازی

(۲) نتیجه‌گیری

(۱) پاسخ‌ها

- ۵۴- کدام آزمون برای تست فرضیات تفاوتی مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

(۲) کروسکال والیس

(۱) t تست

(۴) همه موارد

(۳) کولموگروف - اسمیرنوف

- ۵۵- کدام مورد درباره ضرایب همبستگی در رگرسیون چندگانه صدق می‌کند؟

(۱) مقدار R همواره برابر با صفر است.

(۲) دامنه تغییرات مقدار R بین صفر و یک است.

(۳) دامنه تغییرات مقدار R بین +۱ تا -۱ است.

- ۵۶- کدام مورد فرمول انحراف معیار است؟

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{\frac{n}{\sum x_i}}} \quad (۱)$$

$$\sigma = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} \quad (۱)$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - n)^2}{n}} \quad (۴)$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}} \quad (۳)$$

- ۵۷- آزمون‌های دانکن و توکی برای رفع نارسایی‌های موجود در کدام آزمون به کار می‌روند؟

(۱) تحلیل واریانس (۲) من ویتنی (۳) رگرسیون (۴) من ویتنی

- ۵۸- کدام ضرایب همبستگی برای بررسی ارتباط بین متغیرهای اسمی مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

(۱) پیرسون، ۷ کرامر و توکی

(۲) اسپیرمن، چوبروف و دانکن

(۳) کای اسکویر، اسپیرمن و پیرسون

(۴) کای اسکویر، چوبروف و ۷ کرامر

- ۵۹- برای آزمون فرضیات تفاوتی، اگر بخواهیم دو گروه مستقل را با هم دیگر مقایسه کنیم، استفاده از کدام آزمون‌ها مناسب‌تر است؟

(۲) کولموگروف - اسمیرنوف و مک نمار

(۱) من ویتنی و کولموگروف - اسمیرنوف

(۴) فریدمن و ویلکاکسون

(۳) من ویتنی و کروسکال والیس

- ۶۰- در تحلیل عاملی، براساس کدام معیار، تعداد عامل‌ها بر مبنای استخراج می‌شود که هنوز واریانس خاص بر واریانس مشترک غلبه نکرده است؟

(۲) معیار تست بریدگی

(۱) معیار مقدار ویژه

(۴) معیار پیشین

(۳) معیار مقدار خاص

- ۶۱- در آزمون رگرسیون، کدام مورد معرف «عرض از مبدأ» است؟
- (۲) شب خط رگرسیون
 - (۱) ضریب تعیین
 - (۳) نقطه تقاطع خط رگرسیون با محور y
 - (۴) همبستگی بین متغیر وابسته با متغیرهای مستقل
- ۶۲- در یک تحقیق علمی، نمونه‌گیری طبقه‌ای چه زمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) حجم جامعه آماری بزرگ باشد.
 - (۲) لیستی از جامعه آماری در دسترس باشد.
 - (۳) میزان واریانس جامعه در بین و داخل طبقات زیاد باشد.
 - (۴) میزان واریانس جامعه در بین و داخل طبقات کم باشد.
- ۶۳- «پارامتر» ویژگی کدام مورد محسوب می‌شود؟
- (۱) چارچوب نظری
 - (۲) یک جامعه
 - (۳) یک نمونه
 - (۴) یک چارچوب نمونه‌گیری
- ۶۴- در یک تحقیق علمی، کدام عامل در تعیین میزان حجم نمونه بیشترین تأثیر را دارد؟
- (۱) سطح اطمینان (t)
 - (۲) دقت احتمالی مطلوب (d)
 - (۳) حجم جامعه مورد مطالعه (N)
 - (۴) واریانس جامعه مورد مطالعه (S)
- ۶۵- کدام مورد، بیانگر برخی از روش‌های مورد استفاده برای بررسی میزان پایایی (Reliability) ابزار تحقیق می‌باشد؟
- (۱) اجماع نظر متخصصان، کوکران، کرونباخ آلفا
 - (۲) بازآزمایی، دو نیمه کردن سوالات، کوکران
 - (۳) دو نیمه کردن سوالات، بازآزمایی، کرونباخ آلفا
 - (۴) دو نیمه کردن سوالات، کوکران، کرونباخ آلفا
- ۶۶- متغیر تعدیل کننده چه نوع متغیری است و کدام مورد را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
- (۱) کمی یا کیفی - تنها میزان تفاوت بین متغیرهای ناپارامتری
 - (۲) کمی - جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته
 - (۳) کیفی - جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته تحقیق
 - (۴) کیفی یا کمی - جهت یا میزان رابطه میان متغیرهای مستقل و وابسته تحقیق
- ۶۷- در بررسی انتقادات وارد بر نظریه‌های کلاسیک مدیریت، عدم انطباق کدام اصول قابل ملاحظه است؟
- (۱) اصل تمرکز اختیارات با اصل تخصص
 - (۲) اصل تخصص با اصل مشارکت کارکنان
 - (۳) اصل وحدت فرماندهی با اصل مشارکت
 - (۴) اصل مشارکت با اصل تمرکز اختیارات
- ۶۸- مفهوم رهبری اثربخش در کدام اصطلاح مستتر است؟
- (۱) انطباق
 - (۲) رابطه
 - (۳) مراعات
 - (۴) ساختدهی
- ۶۹- کدام مورد درباره تئوری رشدنیافتگی - رشدنیافتگی در مدیریت سازمان‌ها درست است؟
- (۱) رشد و تعالی سازمانی لازمه رشد و تعالی پرسنل سازمان است.
 - (۲) سازمان‌ها به‌واسطه رشدنیافتگی کارکنان از رشد و تعالی باز می‌مانند.
 - (۳) مدیران سازمانی توسعه‌نیافته مانع اصلی رشدنیافتگی سازمان‌ها هستند.
 - (۴) عدم بلوغ و توسعه نیافتنگی کارکنان سازمان ریشه در رفتار مدیران سازمان دارد.
- ۷۰- مدیریت فرایند انجام کارها به کدام صورت است؟
- (۱) کارآمد و اثر بخش
 - (۲) کارآمد و درست
 - (۳) عاقلانه و آگاهانه
 - (۴) بهره‌ور و سودبخش

- ۷۱- اصل کارآیی در مدیریت با کدام مفاهیم رابطه دارد؟
- (۲) هزینه و صرفه‌جویی
 - (۴) هزینه و جلوگیری از عوایق نامطلوب
 - (۱) درآمد و سود مکافی
 - (۳) درآمد و مطلوبیت
- ۷۲- کدام مورد درباره سبک روابط - مدار مدیریت درست نیست؟
- (۱) مدیریت، اعتماد کامل نسبت به زیردستان دارد.
 - (۲) ارتباطات در جهات بالا و پایین و بین گروه‌ها جریان دارد.
 - (۳) سازمان‌های رسمی و غیررسمی به صورت مجزا به فعالیت خود ادامه می‌دهند.
 - (۴) انگیزش کارکنان بر اثر مشارکت مستقیم آن‌ها در تعیین پاداش‌های اقتصادی، هدف‌ها، بهبود روش‌ها و ارزشیابی پیشرفت در جهت هدفها به وجود می‌آید.
- ۷۳- کدام مورد، جزء مفروضات تئوری لا نیست؟
- (۱) تلاش جسمی در کار امری طبیعی است.
 - (۲) انسان معمولی تحت شرایط مناسب از قبول مسؤولیت می‌گریزد.
 - (۳) در شرایط نوین زندگی صنعتی، جزوی از استعداد افراد در سازمان‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - (۴) تلاش فرد در جهت نیل به هدف‌های دستگاه تابع پاداشی است که در مقابل خدمت انتظار دارد.
- ۷۴- مبنای تأمین نیروی انسانی در ترویج، کدام است؟
- (۱) تجزیه و تحلیل مستمر
 - (۲) تجزیه و تحلیل ایشیکاوا
 - (۳) تجزیه و تحلیل شغل
 - (۴) تجزیه و تحلیل فرایند
- ۷۵- کدام مورد، مهم‌ترین مشکل در برنامه‌ریزی‌های سازمانی است؟
- (۱) فقدان هدف
 - (۲) فقدان بودجه
 - (۳) فقدان ارتباط
 - (۴) فقدان مدیران کارآمد
- ۷۶- در کدام دیدگاه نیازمنجی، هدف اصلی نیازمنجی، روش‌سازی اهداف و مقاصد آموزشی است؟
- (۱) جامع
 - (۲) فراکنشی
 - (۳) واکنشی
 - (۴) ترکیبی
- ۷۷- کدام ارزشیابی ضمن اجرای برنامه انجام می‌گیرد و هدف آن کدام برنامه است؟
- (۱) تکوینی - هدایت مستمر
 - (۲) مجموعه‌ای - هدایت مستمر
 - (۳) مجموعه‌ای - آگاهی از تحقق اهداف برنامه
 - (۴) تکوینی - آگاهی از تحقق اهداف برنامه
- ۷۸- در یک برنامه ترویجی، بیشینه کردن برونداد برای سطح معینی از درون‌دادها، نشان‌دهنده کدام نوع ارزشیابی است؟
- (۱) اثربخشی
 - (۲) کارایی
 - (۳) بهره‌وری
 - (۴) ارزیابی عملکرد
- ۷۹- کدام رویکرد ارزشیابی بهشدت وابسته به شایسته‌سالاری است و استقلال ارزشیابان را محور قرار می‌دهد؟
- (۱) هدف آزاد
 - (۲) تحقق اهداف
 - (۳) تحلیل هزینه - فایده
 - (۴) مبتنی بر مصرف‌کننده
- ۸۰- کدام مورد، یکی از انواع روش‌های نظارت در برنامه‌ریزی است و زمانی به کار می‌رود که برنامه‌ریزی درباره هدفی محدود، خاص و نسبتاً قابل وصول انجام می‌گیرد؟
- (۱) شبکه‌ای
 - (۲) نمودار گانت
 - (۳) خط تعادل
 - (۴) نمودار پایان‌نما

