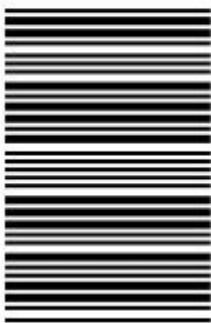


کد کنکور



234E

234

E

نام:  
نام خانوادگی:

محل امضای:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)صبح جمعه  
۱۳۹۶/۱۲/۴  
دفترچه شماره (۱)جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمترکز) - سال ۱۳۹۷

## رشته آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جابه، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...)، پس از برگزاری آزمون، برای تمامی انتخابات حقوقی و حقوقی تهاجمی مجاز نمایند و با مخالفین برای معرفت رفتار منشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

### A. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- **Содержание какого предложения нельзя выразить короче, устранив объект в творительном падеже?**
  - 1) Врачом были отменены все лекарства для больного.
  - 2) Идея о бесконечности материи была высказана философами ещё в древности.
  - 3) Творчество композитора Г.В. Свиридова часто вдохновляется пушкинскими образами.
  - 4) На ближайшее пятилетие издательством запланирована новая серия работ, посвященная истории науки.
  
- 2- **Укажите предложение, в котором есть числительное.**
  - 1) По этим предметам у меня были одни "пятёрки".
  - 2) Для него потребна по крайней мере сотня документов.
  - 3) Командир Бауэрсокс до МКС трижды выходил на открытый космос.
  - 4) Генералы оба были легкомысленны, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове.
  
- 3- **В каком предложении допущена ошибка в употреблении вида глагола в форме инфинитива?**
  - 1) Друг отговорил его писать статью.
  - 2) Мне надоело исправлять ваши ошибки.
  - 3) Нам не нравилась его манера войти без стука.
  - 4) Прозвенел звонок с урока. Пора заканчивать работу.
  
- 4- **Эта весть быстро ----- по кораблям, которые ----- в море.**

1) разнеслась, плавали	2) отнеслась, приплыли
3) разнеслась, приплыли	4) отнеслась, плавали
  
- 5- **Выберите предложение, в котором выделенное слово НЕ является частицей.**
  - 1) Алешка лежал ПРЯМО на полу.
  - 2) Он заглянул мне ПРЯМО в глаза.
  - 3) Пашка побежал от крыльца ПРЯМО вперёд.
  - 4) Пуля пролетела, и попала ПРЯМО в сердце.

- 6- Определите предложение, в котором есть ошибка в использовании деепричастия.**
- 1) Нужно жить, наслаждаясь каждой минутой.
  - 2) Подъезжая к реке, мы остановили машину и пошли пешком.
  - 3) После доклада мы, никуда не спеша, обменялись мнениями.
  - 4) На наши вопросы он отвечал, ни на секунду не задумываясь.
- 7- Представляю себе этих болванов, кутящих и развратничающих, ----- дело стоит на месте.**
- 1) дабы
  - 2) между тем как
  - 3) хотя бы
  - 4) если
- 8- Я очень плохо подготовился к уроку и отвечал -----.**
- 1) что есть духу
  - 2) черным по белому
  - 3) без сучка без задоринки
  - 4) через час по чайной ложке
- 9- Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**
- 1) Дом к празднику убирали шиповником да белою ромашкою
  - 2) Как наше так и вражеское войско томилось в ожидании настоящего боя
  - 3) Защитой средневековому воину служили простая стёганая туника или детали доспехов
  - 4) Наш внутренний мир настроен чутко и тонко и отзывается на самые незаметные звуки жизни
- 10- Какой вариант правильно передает смысл ниже следующего предложения?  
«Какой бы фильм он ни смотрел, он всегда оставался доволен».**
- 1) Он оставался бы доволен, если бы смотрел фильм.
  - 2) Если он смотрел любимые фильмы, он оставался доволен.
  - 3) Он оставался доволен любым фильмом, который смотрел.
  - 4) Все время, когда он смотрел любимые фильмы, он оставался доволен.
- 11- В каком варианте выделенный глагол употреблен в результативном значении?**
- 1) Он ПРОВОДИЛ гостей до ворот.
  - 2) Они ПРОВОДИЛИ судно через пролив.
  - 3) Они обычно половину дня ПРОВОДИЛИ в разъездах.
  - 4) Я хотел, чтобы мы ПРОВОДИЛИ друг с другом больше времени.
- 12- Укажите вариант, в котором выделенное слово является деепричастием.**
- 1) ВКЛЮЧАЯ спортсмена в сборную, он надеялся на победу.
  - 2) И вот уже четыре поколения моей семьи, ВКЛЮЧАЯ и меня, утверждают эту истину.
  - 3) С помощью этой системы можно перевести деньги в более чем 30 стран мира, ВКЛЮЧАЯ Китай и Бразилию.
  - 4) Все имущество, ВКЛЮЧАЯ мебель, укладывали в ящики и на машинах отвозили в гавань.

- 13- В каком варианте выделенное слово является именем прилагательным?**
- 1) В густой тени террасы было ещё СВЕЖЕЕ.
  - 2) Прилетели скворцы. Стало радостнее, СВЕТЛЕЕ.
  - 3) Душа Щетинина стала СВЕТЛЕЕ и как будто расширилась.
  - 4) Становилось всё ТЕПЛЕЕ, море было нежно-изумрудного цвета, ветер с суши полон ароматов.
- 14- В каком варианте «же» является частью союза?**
- 1) Я то (же) читал, что и вы.
  - 2) Это то (же) письмо, о котором ты говорил мне.
  - 3) Я склонился к реке, но и там то (же) колыхались, дрожали звезды.
  - 4) У меня то (же) серое пальто, в котором вы меня видели в прошлом году.
- 15- Какой вариант правильно передает смысл выделенной части нижеследующего предложения?  
«Раз-два, взяли! — крикнул Алексей, и лодка оказалась на берегу».**
- 1) начало действия в момент речи
  - 2) конкретное действие в прошлом
  - 3) побуждение к совместному действию в прошлом
  - 4) побуждение к началу совместного действия в момент речи
- 16- Хоккеист уверенно ----- к воротам, ----- защитников.**
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) вышел, перевел | 2) прошел, обвел  |
| 3) пришел, выгнал | 4) зашел, отогнал |
- 17- Какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «за тридевять земель»?**
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) находится далеко      | 2) ехать слишком далеко  |
| 3) взлететь очень высоко | 4) врить глубоко в землю |
- 18- Укажите правильный вариант.**
- 1) три целых и пять десятого квадратного метра
  - 2) три целая и пять десятых квадратных метров
  - 3) три целых и пять десятых квадратного метра
  - 4) три целая и пять десятых квадратного метра
- 19- Укажите значение причастия в нижеследующем предложении:  
«Космонавты на международной космической станции каждый день занимаются на тренажёрах, разрабатывающих разные группы мышц».**
- 1) тренирующих
  - 2) изучающих
  - 3) использующих
  - 4) осваивающих
- 20- Какие из нижеприведенных слов НЕ образуют синонимического ряда?**
- 1) глупый, бестолковый, недалёкий, недогадливый
  - 2) убедительный, доказательный, веский, резонный
  - 3) прославлять, восхвалять, превозносить, возвеличивать
  - 4) рассудительный, умный, благородный, предрассудочный

## **Б. Современный русский язык:**

**Инструкция:** В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 21-** Какая форма причастия в русском языке обладает полной морфологической парадигмой?

  - 1) страдательное причастие настоящего времени
  - 2) страдательное причастие прошедшего времени
  - 3) действительное причастие настоящего времени
  - 4) действительное причастие прошедшего времени

**22-** К какому типу односоставных относится ниже следующее предложение?  
«Орленок, орленок, взлети выше солнца и степи с высот огляди».

  - 1) безличному
  - 2) обобщенно-личному
  - 3) инфинитивному
  - 4) определенно-личному

**23-** Какой глагол не входит в группу по общему семантическому признаку «боязни»?

  - 1) преклоняться
  - 2) робеть
  - 3) остерегаться
  - 4) дичиться

**24-** Определите те предложения, которые обладают одной и той же структурной схемой:

  - а) Наташа и есть её сестра.
  - б) Его цель – поступать в университет.
  - в) Твой долг – помочь людям.
  - г) Разлука – это не навсегда.
  - 1) (а) и (б)
  - 2) (а) и (в)
  - 3) (б) и (в)
  - 4) (в) и (г)

**25-** Приложение – это второстепенный член предложения, -----.

  - 1) характеризующий действие или признак со стороны их качества
  - 2) выражающий общее значение признака, которое реализуется в многообразных частных значениях
  - 3) который заключает в себе второе наименование предмета, обозначенного определяемым существительным
  - 4) выражающий общее значение объекта действия, которое реализуется в различных частных значениях

**26-** ИК- 5 НЕ может употребляться при выражении -----.

  - 1) волеизъявления для усиления значения желания, сожаления
  - 2) недовольства, возмущения, нетерпения, досады в предложениях с вопросительными словами
  - 3) высокой степени проявления признака, действия, состояния в предложениях с местоименными словами и без них
  - 4) высокой степени проявления количества в предложениях с родительным падежом существительных

**27- Укажите верное суждение.**

- 1) Приставки присоединяются не к основе, а к целому слову.
- 2) Для русского языка характерно наличие нулевых префиксов.
- 3) В видовых парах префиксы выполняют словоформообразующую функцию.
- 4) При добавлении префиксов может изменяться частиречная принадлежность слова.

**28- В каком варианте происходит перенос значения по сходству?**

- 1) большая голова — умная голова
- 2) спелое яблоко — глазное яблоко
- 3) закипает вода — закипает чайник
- 4) густая смородина — спелая смородина

**29- Выберите верное суждение применительно к выделенному члену предложения в нижеследующем высказывании:**

**«ГРЕХ тебе так горько упрекать отца родного».**

- 1) Это – дополнение в В.п.
- 2) Это – имя существительное мужского рода в И.п.
- 3) Выделенное слово относится к словам категории состояния, и является служебной частью речи.
- 4) Это слово относится к разряду безлично-предикативных слов, которые выделяются в качестве самостоятельной морфологической категории.

**30- Определите бессоюзное сложное предложение.**

- 1) Удилище согнулось в дугу, леска со свистом врезалась в воду.
- 2) Воспитать человека – это значит воспитать у него перспективные пути.
- 3) Отстать от этой прихоти – для них значит перестать быть самим собою.
- 4) В один из вечеров некстати пошел снег и подудо с севера, точно опять наступила зима.

**31- Какие группы слов принадлежат пассивному словарному запасу?**

- 1) заимствованные слова, кальки
- 2) паронимы, омонимы, антонимы
- 3) неологизмы, архаизмы, историзмы
- 4) вульгаризмы, диалектизмы, слова-паразиты

**32- В каком предложении повелительное наклонение глагола употреблено в значении изъявительного?**

- 1) И блесни мне тут счастливая мысль.
- 2) Ты мне что-нибудь, родная, на прощанье пожелай.
- 3) Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.
- 4) Замолчи он – и ночь будет не полна, не так красива и мила душе.

- 33- Какое утверждение о согласных звуках НЕВЕРНОЕ?**
- 1) Согласные звуки – ртосмыкатели.
  - 2) Согласные – чисто тоновые звуки.
  - 3) Для согласных характерна более сильная струя воздуха, чем гласные звуки.
  - 4) При произнесении согласных воздушная струя встречает препятствия в полости рта.
- 34- В каком предложении НЕ существует обособленной части (знаки препинания не расставлены)?**
- 1) А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой
  - 2) Человек ответственный и здравомыслящий так бы никогда не поступил
  - 3) В длинном платье с белым воротником она была похожа на учительницу
  - 4) Художнику удалось передать цвет ночного неба глубокий и насыщенный
- 35- Определите НЕВЕРНОЕ утверждение.**
- 1) Категория частей речи – самая сложная морфологическая категория несловоизменительного (классифицирующего) типа.
  - 2) Части речи – это центральная, наиболее общая и важная морфологическая категория, в соответствии с которой все слова распределяются по грамматическим классам.
  - 3) Служебные части речи – это полнознаменательные части речи, которые не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями.
  - 4) Модальные слова, составляющие особую часть речи, выражают субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь, и в предложении выполняют роль вводных элементов.
- 36- В каком предложении инфинитив является дополнением?**
- 1) Мать велит нам остаться.
  - 2) Они пригласили меня поужинать.
  - 3) Он продолжал ее умолять, как нищий.
  - 4) Я увидел необходимость переменить разговор.
- 37- Укажите верное суждение о постфиксах.**
- 1) Постфикссы выполняют только формообразующую функцию.
  - 2) Постфикссы как префиксы присоединяются к целому слову.
  - 3) Единственный постфикс в русском языке – это постфикс «ся».
  - 4) Постфикссы иногда меняют принадлежность слова к определенной части речи.
- 38- В каком варианте указаны омофоны?**
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) парि-парि         | 2) города-городá |
| 3) насыпать-насыпать | 4) сосна- со сна |

- 39- Какое суждение относительно понятия «слово» НЕВЕРНО?**
- 1) От фонемы слово отличается значимостью.
  - 2) От морфемы слово отличается самостоятельностью.
  - 3) От предложения слово отличается однокомпонентностью.
  - 4) От словосочетания слово отличается одноударностью, грамматической цельнооформленностью, идиоматичностью и воспроизведимостью.
- 40- Какое определение верное?**
- 1) Фраза – это отрезок звуковой цепи, объединенный одним словесным ударением.
  - 2) Безударное слово, стоящее впереди ударного, к которому оно примыкает, называется энклитикой.
  - 3) Щелевые согласные образуются в результате трения воздушной струи о края сближенных органов речи.
  - 4) Гиперфонема – это архифонема, не производимая в данных морфемах однозначно к одной из нейтролизованных фонем.
- 41- В каком ряду все слова образованы по модели «корень+суффикс+окончание»?**
- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) рабочий, студентка | 2) беловатый, ложка      |
| 3) собачий, домик     | 4) хорошенъкий, дружески |
- 42- К каким разрядам нарицательных существительных относятся существительные «рожь, тряпьё, бег»?**
- 1) вещественное, отвлеченное, конкретное
  - 2) вещественное, собирательное, отвлеченное
  - 3) конкретное, вещественное, отвлеченное
  - 4) отвлеченное, собирательное, вещественное
- 43- В каком варианте указаны лексико-грамматические разряды?**
- 1) полные и краткие прилагательные
  - 2) степени сравнения прилагательных
  - 3) возвратные глаголы и усиливательные частицы
  - 4) одушевленные существительные и числительные
- 44- Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение.**
- 1) Однородные члены равноправны, не зависят один от другого.
  - 2) Однородные члены предложения могут иметь как однотипное, так и разное морфологическое выражение.
  - 3) Не являются однородными членами осложненные сказуемые, в том числе образованные повтором формы глагола.
  - 4) Однородные определения могут быть выражены прилагательными, относящимися к разным лексическим разрядам.
- 45- В каком ряду все слова образованы путем сращения?**
- 1) малознакомый, вышеизложенный, долгоиграющий
  - 2) сильнодействующий, второкурсник, умиротворить
  - 3) разнозычный, ярко-желтый, книгопечатание
  - 4) синеглазый, оплодотворить, однодневный

- 46- В каком ряду правильно указаны грамматические средства выражения предикативности?**
- 1) категория времени, категория лица, категория вида
  - 2) категория лица, категория числа, категория времени
  - 3) категория модальности, категория времени, категория вида
  - 4) категория времени, категория лица, категория модальности
- 47- Какое высказывание об экзотизмах является правильным?**
- 1) Экзотизмы являются устаревшими словами.
  - 2) Экзотизмы не подвергались процессу лексического освоения.
  - 3) Экзотизмы – это группа слов, заимствованных из азиатских языков.
  - 4) Экзотизмы – это слова, части которых буквально переведены из других языков.
- 48- Устойчивая ассоциация, возникающая у носителей языка при использовании того или иного слова, называется -----.**
- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) метонимией  | 2) метафорой            |
| 3) коннотацией | 4) переносным значением |
- 49- Сколько словоформ включает в себя нормальная полная парадигма имени существительного?**
- |        |           |          |               |
|--------|-----------|----------|---------------|
| 1) две | 2) четыре | 3) шесть | 4) двенадцать |
|--------|-----------|----------|---------------|
- 50- Определите предложение с простым глагольным сказуемым.**
- 1) До этой минуты он казался бессмертным.
  - 2) Гастев собрался было в магазин за продуктами.
  - 3) Померанцев через два часа вернулся усталый.
  - 4) Софтверный гигант хочет в ближайшем будущем составить достойную конкуренцию именитым социальным сетям.
- 51- К какой части речи следует отнести выделенное слово в нижеследующем предложении?  
«Чего ты ждешь, ЛУЧШЕ сходи и сам всё сделай».**
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) частица        | 2) наречие         |
| 3) прилагательное | 4) модальное слово |
- 52- В каком ряду все слова образованы сложно-суффиксальным способом?**
- 1) мореплаватель, быстроходный
  - 2) ракетоноситель, серо-синий
  - 3) первоисточник, разноголосый
  - 4) водопроводчик, научно-исследовательский

- 53- Категория состояния – это -----.**
- 1) изменяемые знаменательные слова, единственная синтаксическая функция которых – функция сказуемого
  - 2) неизменяемые неполнозначные слова, единственная синтаксическая функция которых – главный член односоставного предложения
  - 3) изменяемые служебные слова, единственная синтаксическая функция которых – функция сказуемого
  - 4) неизменяемые полнозначные слова, единственная синтаксическая функция которых – главный член односоставного предложения
- 54- В каком ряду указаны гласные среднего ряда русского языка?**
- 1) ы, и
  - 2) э, о
  - 3) ы, а
  - 4) у, о
- 55- В каких предложениях главный член не может стоять в форме прошедшего времени?**
- 1) в безличных предложениях
  - 2) в определенно-личных предложениях
  - 3) в обобщенно-личных предложениях
  - 4) в неопределенno-личных предложениях
- 56- Укажите фразеологизм со значением «надо рискнуть».**
- 1) была не была!
  - 2) взять в оборот
  - 3) брать на вооружение
  - 4) брать свое
- 57- В каком предложении частица «же» употреблена НЕУМЕСТНО?**
- 1) Скорей же, бога ради...
  - 2) «Решайте же!» – говорит он Пете.
  - 3) Сиди же! Что ты всё время вертишься?!
  - 4) «Где же мы возьмём чай?» – «Очень просто, нам можно вскипятить чай на костре».
- 58- Какое определение верное?**
- 1) В русском языке нет ни одного слова без корня.
  - 2) Производные слова имеют только лексическое значение.
  - 3) Безаффиксный способ словообразования действует исключительно среди существительных.
  - 4) Усложнение – это изменение характера или значения морфем и соотношения их в слове при сохранении членности слова, числа и порядка следования морфем.
- 59- Укажите грамматически правильное предложение.**
- 1) Закрыв книгу, мне вспоминалось вчерашнее утро.
  - 2) Прочитав книгу, мне понравилась главная героиня.
  - 3) Глядя на него, мне трудно понять, когда он волнуется, когда – нет.
  - 4) Определяя лексическое значение слова, нам необходим толковый словарь.

- 60-** Он ----- себя ----- человеком.

1) представил, обидным 2) представил, обидчивым  
3) предоставил, обидным 4) предоставил, обидчивым

**61-** Укажите ошибочное суждение.

1) В русском языке гласных букв больше, чем гласных звуков.  
2) В русском языке существует три гласных верхнего подъема.  
3) При образовании всех гласных колеблются голосовые связки.  
4) Гласные звуки образуются из сочетания голоса и шума.

**62-** Укажите вариант, в котором выделенное слово отличается от других частицей принадлежностью (знаки препинания не расставлены).

1) Впечатление БЫВАЕТ обманчивым  
2) БЫВАЕТ знание правил помогает  
3) Учитель БЫВАЛО взвывал к нашей совести  
4) Я хотел БЫЛО уйти, но что-то меня останавливало

**63-** В каком ряду во всех словах происходит ассилияция по глухости-звонкости?

1) абсурд, вообще, оттепель  
2) лезть, гвоздь, расчет  
3) губка, отбой, афганец  
4) переписчик, гвоздь, втулка

**64-** Лексико-семантический способ словообразования – это образование новых слов -----.

1) присоединением к производящему слову приставок  
2) присоединением к производящей основе одновременно приставки и суффикса  
3) при сращении сочетаний слов как с сочинительной связью, так и с подчинительной связью  
4) в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов

**65-** В каком ряду во всех словах оглушение ведет к появлению омофонов?

1) лезть, порог, грузь 2) плот, луг, вокзал  
3) друг, отбежать, всё 4) везти, сбить, автомат

**66-** К какому стилю речи относится нижеследующее определение?  
«Стиль, который используется лицами для обмена информацией, имеющий форму диалога».

1) деловой 2) разговорный  
3) научный 4) художественный

**67- Укажите предложение, в котором есть союзное слово.**

- 1) Сегодня сияет солнце, тогда как еще вчера шел проливной дождь.
- 2) Его уход был столь неожиданным, что мы даже не успели попрощаться.
- 3) Когда похолодало и начались метели, добираться до города стало совсем трудно.
- 4) Никто не знал, не только откуда пришел этот человек, но и куда он собирается отправиться.

**68- В каком варианте в роли определения выступает имя прилагательное?**

- 1) Я сидел у окна в переполненном зале.
- 2) Ты рванулась движеньем испуганной птицы.
- 3) Я встретил смущенно и дерзко взор надменный и отдал поклон.
- 4) Расстроенные письмом, они пытались забыть о нем.

**69- К какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «стреляный воробей»?**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) трусливый человек | 2) бывалый человек |
| 3) веселый человек   | 4) глупый человек  |

**70- В каком ряду все слова составлены только от звонких звуков?**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) вокзал, огород, вагон  | 2) мандарин, друг, звезда |
| 3) гвоздь, здание, дорога | 4) журнал, арена, герой   |

**71- В каком ряду указаны основные признаки фразеологизма?**

- 1) однозначность, вариантность, сращение
- 2) устойчивость, стандартизованность, многозначность
- 3) воспроизведимость, устойчивость, целостное значение
- 4) стандартизованность, императивность, неличный характер изложения

**72- В каком ряду все слова однокоренные?**

- 1) косилка, косьба, кость, косить
- 2) огонь, огненный, огневой, огонёк
- 3) гора, горный, гористый, горелый
- 4) сырой, отсыреть, сырость, сырный

**73- В каком ряду все существительные относятся к неологизмам?**

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1) омоновцы, мажилисмен | 2) царь, боярин  |
| 3) кибитка, ветрило     | 4) пинит, рыбарь |

**74- Укажите верное суждение.**

- 1) В слове ХВАТАЕТ есть мягкий согласный звук.
- 2) В слове ВЛАСТНОСТЬ нет непроизносимого согласного.
- 3) В слове ПОШЁЛ мягкость согласного [ш'] обозначена буквой Ё.
- 4) В слове РЕДКИЙ при произношении происходит озвончение согласного звука.

- 75-** В каком варианте есть междометие, выражающее страх?
- 1) Э, да это гроза.
  - 2) Батюшки! Спаси и сохрани.
  - 3) «Брр... – сказал он. – Мороз, братцы!»
  - 4) «Ух ты, какой ты горячий!» – сказал дедушка.
- 76-** Если в предложении два и более придаточных разного типа присоединяется к одному главному, то это -----.
- 1) предложение с разными типами связи
  - 2) сложноподчиненное предложение с однородным подчинением
  - 3) сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
  - 4) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением
- 77-** Субморф – это -----.
- 1) наименьшая формальная часть слова, имеющая значение
  - 2) дальнейшее дробление морфов, которое приводит к выделению значимых частей слова
  - 3) такие тождественные по значению морфы, формальное различие между которыми объясняется только их позицией в слове
  - 4) сегменты, совпадающие по составу фонем с аффиксальными морфами данного языка, но не имеющие в слове никакого значения
- 78-** Абсолютные синонимы -----.
- 1) совпадают по своим значениям и характерной сочетаемости
  - 2) отличаются определенными элементами своих значений
  - 3) не совпадают по своим значениям и характерной сочетаемости
  - 4) выражают ту или иную эмоционально-экспрессивную оценку обозначаемого
- 79-** Модальные слова – это -----.
- 1) изменяемые слова, которые не способны образовать слова-предложения
  - 2) изменяемые знаменательные слова, не способные быть членом предложения
  - 3) неизменяемые знаменательные слова, способные быть членом предложения
  - 4) неизменяемые знаменательные слова, не способные быть членом предложения

## B. Методика исследования:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 80-** Формализация – это -----.
- 1) соединение отдельных сторон предмета в единое целое
  - 2) отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка
  - 3) способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств
  - 4) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя

**81- Аналогией называется -----.**

- 1) мысленное конструирование объектов, которые практически неосуществимы
- 2) метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части
- 3) метод, посредством которого достигается знание о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими
- 4) умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества

**82- Обобщение – это -----.**

- 1) установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего
- 2) нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров
- 3) определение понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса
- 4) физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

**83- О каком методе исследования идет речь в нижеследующем предложении?**

**«Мысленное конструирование объектов, которые практически неосуществимы».**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) идеализация | 2) абстрагирование |
| 3) дедукция    | 4) экстраполяция   |

#### **Г. Методика преподавания:**

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

**84- К какому методу обучения относится нижеследующее описание?**

**«Учащийся в процессе обучения должен обмениваться информацией в пределах, регламентируемых потребностями иноязычного языкового коллектива, в условиях, близких к реальной речевой ситуации....».**

- 1) коммуникативный метод
- 2) аудиолингвальный метод
- 3) сознательно-практический метод
- 4) сознательно-сопоставительный метод

**85- О каком принципе контроля идет речь в нижеследующем высказывании?**

**«Соответствие полученных результатов обучения некоему эталону, содержащемуся в перечне требований к уровню владения языком для разных этапов и профилей обучения».**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) валидность | 2) системность   |
| 3) надежность | 4) объективность |

- 86-** В чем проявляется обучающая функция контроля на занятиях по иностранным языкам?

  - 1) В повторении и закреплении пройденного на занятиях материала.
  - 2) Во внесении преподавателем изменений в процесс обучения языку на основе полученных в ходе контроля данных.
  - 3) В суждении о результатах деятельности как обучаемого, так и обучающего, об эффективности самого процесса обучения.
  - 4) В управлении процессом овладения языком благодаря использованию специальных учебных материалов и разработанной методики их применения в ходе контроля.

**87-** В каком ряду правильно указаны основные формы контроля на занятиях по иностранным языкам?

  - 1) индивидуальный, парный, фронтальный, групповой
  - 2) индивидуальный, парный, промежуточный, итоговый
  - 3) промежуточный, итоговый, промежуточный, итоговый
  - 4) корректирующий, обучающий, стимулирующий, исправляющий

**88-** К какому виду теста по характеру выборочных ответов относится нижеследующий тест?

**На основе прослушанного текста определите верность или неверность нижеследующих предложений:**

  - 1) Русский язык относится к флексивным языкам.
  - 2) В русском языке грамматическое значение обычно выражается вне языка.

**89-** К какому уровню владения русским языком как иностранным относится следующее описание об аудировании?

«При аудировании понимать речь носителя языка в разных видах деятельности; выделять смысл и существенные детали воспринимаемой информации при личном контакте по телефону».

  - 1) A1
  - 2) A2
  - 3) B1
  - 4) B2

**90-** К какой цели обучения относится следующее описание?

«Эта цель обучения реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решение задач, обеспечивающих формирование уважительного и доброжелательного отношения к народу, язык которого стал предметом изучения ...».

  - 1) общеобразовательная цель
  - 2) практическая цель
  - 3) развивающая цель
  - 4) воспитательная цель

