

کد کنترل



501

B



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمدد) - سال ۱۳۹۸

### رشته زبان و ادبیات فارسی - کد (۲۱۰۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: کلیات ادبی (تاریخ ادبی، دستور، عروض و قافیه، نقد و نظریه‌های ادبی معاصر) – متون فلسفه و نثر – زبان عربی – متون فلسفه – متون نثر – بلاغت	۱۰۰	۱	۱۰۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی اندک احتمال مجاز می‌باشد و با اختلافین برابر مطوفان رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.  
اینجانب

امضا:

### ■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ التَّعْرِيفِ (۹-۱)

۱- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ...﴾:

(۱) مردمان در آغاز ملتی واحد بودند و الله پیغمبران را برای مژده دادن و برحدر داشتن ارسال کرد، و با آنان کتابی را به حق فرستاد تا بین مردم داوری کنند در آنچه اختلاف دارند!

(۲) مردم ابتدا امتی یگانه بودند و خدا پیامبرانی را مژده‌آور و اخطارکننده فرستاد، و کتابی را به حق نازل کرد تا پیامبران در آنچه مردمان اختلاف دارند حکمیت کند!

(۳) مردم امتی واحد بودند و خداوند پیامبران را مژده‌دهنده و هشداردهنده مبعوث کرد، و با آنان به حق کتاب را نازل کرد تا بین مردم در آنچه اختلاف کرده‌اند حکمیت کند!

(۴) مردمان ملت یگانه‌ای بودند آنگاه الله پیغمبرانی برای مژده دادن و انذار کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد تا داوری کند در آنچه بین خود اختلاف کرده‌اند!

- ۲ «إِذَا أَقْبَلَتِ الدُّنْيَا عَلَى أَحَدٍ أَعْرَطَهُ مَحَاسِنَ غَيْرِهِ، وَإِذَا أَدْبَرَتِ عَنْهُ سُلْبَتِهِ مَحَاسِنَ نَفْسِهِ!»:

(۱) دنیا هرگاه به کسی روی آورد نیکیهای دیگران را به او عاریت دهد، و چون از او روی برگرداند نیکیهای او را برباید!

(۲) اقبال دنیا به انسان موجب وصول خیرات او به دیگران می‌شود، و ادب از انسان مایه سلب خیرات از او می‌گردد!

(۳) هرگاه دنیا به کسی اقبال کند زیبائیهای دیگران را به وی ببخشد، و هرگاه به او پشت کند زیبائیهایش را از وی بستاند!

(۴) وقتی دنیا به آدمی روی می‌آورد نیکیهای وی را به دیگران افزون می‌سازد، و وقتی از او روی برگرداند خوبیهایش را از وی دریغ کند!

## - ۳ عین الصحيح:

- (۱) أغلبنا بحاجة ماسة إلى معلم ماهر ندرس عليه: أغلب ما به معلمى ماهر نياز داريم که با روش او درس بخواهيم!
- (۲) أصبحت أمتنا أكثر ما تكون بحاجة إلى التضامن و التعاون: امت ما اکنون بیش از پیش نیازمند اعتماد متقابل و همکاری است!
- (۳) لسنا في حاجة إلى أي من القوى العظمى للحصول على الاكتفاء الذاتي: ما برای دستیابی به تولید ملی به هیچیک از ابرقدرتها نیاز نداریم!

(۴) إن مثل هذه الكتب لا ثمار من مكتبة الجامعة لكثرة حاجة الطلاب إليها: چنین کتابهایی به دلیل کثرت نیاز دانشجویان به آنها، از کتابخانه دانشگاه امانت داده نمی‌شود!

## - ۴ « وَذَعَ غَمَارَ الْغُلِّ لِلْمُقْدَمِينَ عَلَى رُكُوبِهَا، وَ افْتَعَ مِنْهُنَّ بِالْبَلَلِ!»:

(۱) گرد و غبار محنت را رها کن، و از دنیا به اندک نعمتی بستنده کن!

(۲) رها کن اندوه بزرگواری را برای اقدام‌کنندگان، و تو خود به استراحت قانع باش!

(۳) غمهای بزرگ را برای اهلش رها کن، و خود به بلاهای کوچک در این روزگار بستنده کن!

(۴) گردابهای بزرگواری را برای شجاعانی بگذار که بر آن بر می‌نشینند، و تو خود به نمی از آن قانع باش!

## - ۵ « تُوقَهُ فُمْتَىٰ مَا شَنَّتْ تَبْلُوهُ فَكُنْ مُعَادِيهُ أَوْ كُنْ لَهُ نَشَّابًا!»:

(۱) خود را از او حفظ کن و اگر بخواهی او را گرفتار سازی، با او لجاجت کن یا با او درآویز!

(۲) از او بپرهیز و هرگاه قصد آزمودن وی را کنی، با او دشمنی کن و علیه مال و منال او باش!

(۳) از او بر حذر باش و چون بخواهی او را بیازمانی، یا دشمن او باش یا مال و منالی در دستش!

(۴) خویشن را از او دور بدار و هر وقت اراده کنی او را مبتلى سازی، با وی یا ستیزه کن یا گلاویز شو!

## - ۶ « أَرِيدُ مَكَانًا مِنْ كَرِيمٍ يَصُونِنِي!». عِينُ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْمُصْرَاعِ:

(۱) خواهم از آسیب حوادث در جوار مأمون او محروس بمانی!

(۲) بخشندۀ با مکانی می‌خواهم تا بتوانم به او پناه ببرم!

(۳) از آسیب حوادث به جوار او پناه جستم!

(۴) در پناه دولت او جایی می‌طلبم!

- ۷ « قَصْدُ الصَّفَارِ الْمَيْمَنَةَ - وَ عَلَيْهَا مُوسَى - وَ قَتْلُ خَلْفًا كَثِيرًا، مِنْهُمُ الْمُبَرْقَعُ، أَمَّا نَفْسُهُ فَقَدْ نَجَا مَعَ خَوَاصِ مِنْ أُولَيَّانِهِ!». عِينُ الْخَطْأِ: تَدَلُّ الْعَبَارَةُ عَلَى أَنَّهُ . . . . .

(۱) کان موسی قائدًا لمیمنة جیش العدو!

(۲) لم ینج أحد من أوليانه في هذه المعركة!

(۳) قُتلَ المُبَرْقَعُ فِي هُجُومِ الصَّفَارِ عَلَى الْمَيْمَنَةَ!

(۴) قد هجم الصفار على قلب جيش العدو و هزمهم!

- ٨ « از زمانهای دور تا به امروز بسیاری از دانشمندان و ادبیان به نوشتن شرح بر این کتاب روى آورده‌اند!»:
- ١) إن غالبية العلماء والأدباء من العهد البعيد و حتى هذه الأيام يبادرون بشرح الكتاب هذا!
  - ٢) إن أغلب العلماء والأدباء بادروا بإيجاد شروح على هذا الكتاب من الأزمنة البعيدة حتى اليوم!
  - ٣) قد أقبل كثير من العلماء والأدباء على وضع شرح لهذا الكتاب منذ أمد بعيد و حتى يومنا هذا!
  - ٤) قد أقبلوا الكثير من العلماء والأدباء لكتابه شروح على هذا الكتاب منذ زمن بعيد حتى هذا اليوم!
- ٩ « تا قبل از آن روزها هرگز ندیده بودم که کسی از خوشحالی گریه کندا!»:
- ١) ما رأيت أبداً أحداً يتباكي للفرح قبل تلك الأيام!
  - ٢) لم أر قطَّ قبل تلك الأيام أنَّ أحداً يبكي فرحاً!
  - ٣) لم أشاهد أبداً أحداً في بكاء الفرح إلى تلك الأيام!
  - ٤) ما شاهدت قطَّ إلا في تلك الأيام أنَّ أحداً يبكي فرحاً!

### ■ ■ عين الصحيح في التشكيل (١٠ و ١١)

- ١٠ « الأول الذي لم يكن له قبل فيكون شيء قبله، والآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده»:
- ١) قبلٌ - يُكُون - قَبْلَهُ - الآخرُ
  - ٢) يَكُونُ - فيكونُ - شيءٌ - قَبْلَهُ
  - ٣) له قبلٌ - قَبْلَهُ - الآخرُ - بَعْدُ
  - ٤) يَكُونُ - فيكُونُ - شيءٌ - بَعْدَهُ
- ١١ « أكل الفاكهة ينقى الدم و لا سيما تفاحة تؤكل بعد الفطور، أما أكلها قبل الفطور ولا سيما الطازجة منها فهي أكثر فائدة!»:
- ١) أكل الفاكهة - يُنْقِي الدَّمَ - أمَّا أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ
  - ٢) يُنْقِي الدَّمَ - وَلَا سِيمَا تُفَاحَةً - تُؤَكَلُ بَعْدَ الْفُطُورِ
  - ٣) أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ - وَلَا سِيمَا الطَّازِجَةُ مِنْهَا - أكْثَرُ فائدةً
  - ٤) وَلَا سِيمَا تُفَاحَةً - أمَّا أكلُها قَبْلَ الْفُطُورِ - وَلَا سِيمَا الطَّازِجَةُ

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصرفى (١٢-١٥)

١٢ - «متى ما تلق من تهوى دع الدنيا و أهلها!». عين الخطأ:

(١) دع: فعل أمر - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاه بالحذف) - متعد - فاعله الضمير المستتر  
فيه وجوباً تقديره «أنت» و الجملة فعلية

(٢) تلق: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاه بالقلب و الحذف) - فعل شرط و مجزوم بحذف حرف  
العلة - فاعله ضمير «أنت» المستتر

(٣) متى: اسم غير متصرف من أدوات الشرط الجازمة و الظروف غير المتصرفة - مبتدأ و مرفوع محل  
و الجملة اسمية

(٤) تهوى: مضارع - لفيف مقوون - متعد - مع فاعله جملة فعلية و صلة و عائدها محذوف، تقديره  
«تهواه»

١٣ - «إنك لست بسابقِ أجلك و لا مرزوقِ ما ليس لك، و اعلم أنَّ الدنيا يومان يوم لك و يوم عليك!». عين الخطأ:

(١) سابق: مجرور بحرف الجر، بسابق: جار و مجرور و متعلقهما فعل «لست» - أجل: مفعول به  
و منصوب لشبه الفعل «سابق»

(٢) إنك: اسمه ضمير الكاف و خبره الجملة «لست ....» - لست: من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير  
الناء البارز و خبره «سابق» شبه الفعل

(٣) و لا مرزوق: الواو حرف عطف، و «لا» حرف زائد لتأكيد النفي، و مرزوق: اسم مفعول و شبه الفعل  
و نائب فاعله الضمير المستتر فيه تقديره «أنت»

(٤) الدنيا: مشتق و اسم تقضيل، و اسم «أن» و خبره «يومان» - يوم: بدل تقضيل أو تفريع، و مرفوع  
بالتبعة للمبدل منه «يومان» أو على أنه خبر لمبتدأ ممحظ

١٤ - «أقيم بدار العزم، مadam حزمها و آخر - إذا حالت - بأنْ أتحولا!». عين الخطأ:

(١) مadam: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، «ما» حرف مصدرى و ظرفى تأويله «مدة دوامه ...»،  
اسمها «حزم» و خبره ممحظ

(٢) آخر: فعل لإنشاء التعجب على وزن الأمر، مفعوله المصدر المؤول «أنْ أتحولا» و هو مجرور في  
اللفظ بحرف الباء الزائدة

(٣) أتحولا: مضارع من باب تفقل، و المصدر المؤول متعجب منه و مجرور بحرف الباء الزائدة في اللفظ  
و مرفوع محلًا على أنه فاعل لفعل «آخر»

(٤) أقيم: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف، إعلاه بالاسكان بنقل الحركة ثم  
 بالقلب، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا»

١٥ - «و من يتبع جاهدا كل عثرة يجدها، و لا يسلم له الدهر صاحبًا!». عين الصحيح:

- (١) يسلم: مجرد ثالثي، معطوف على جواب الشرط فيجوز فيه الجزم والرفع، فاعله «صاحب» و الجملة فعلية

- (٢) يجد: معتل و مثال (له الإعلال بالحذف)، فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله الاسم الظاهر «صاحب» - الدهر: مفعول به لفعل «يسلم»

- (٣) عثرة: اسم الهيئة أو النوع من مصدر «عثر»، مضارف إليه للمضاف «كل»، و فعل «يجد» مع فاعله جملة فعلية و نعت للمنعوت «عثرة»

- (٤) يتبع: مضارع من باب «تفعل»، فعل شرط و مجزوم - جاهدا: حال مفردة و منصوب و عامل الحال فعل يتبع، و صاحبها الضمير المستتر في العامل

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦-٢٠)

١٦ - «يميني أجرمت، شلت يميني / فقد ضيّعـت ترجمة اليميني». عين الموضع الإعرابي لما أشير إليه بخط:

- (١) مبتدأ / نائب فاعل / مضارف (٢) خبر / مفعول به / نعت

- (٣) مبتدأ / فاعل / مضارف إليه (٤) خبر / فاعل / نعت

- ١٧ - «سبحان الله حين ثمsson و حين تصبحون / عسى الله أن يغفر للعباد» عين الصحيح عن الأفعال المشار إليها بخط:

- (١) ناقص / ناقص / ناقص (٢) تمام / ناقص / مقاربة

- (٣) مقاربة / مقاربة / ناقص (٤) تمام / تمام / مقاربة

١٨ - «شاهدت طلبة فاضلة أخواتهم». عين الصحيح عن الكلمة «فاضلة»:

- (١) حال مفردة (٢) نعت سببي (٣) مضارف إليه (٤) نعت حقيقي

١٩ - عين الصحيح عن التوكيد:

- (١) ذهب الحاج أجمع كلهم لزيارة بيت الله الحرام!

- (٢) غيرت أماكن الكراسي كلـه في صالة الاستقبال!

- (٣) علقت اللوحتين الجميلتين كلـيهما على جدار الغرفة!

- (٤) إن معلمتنا نفسها قد زرعت في قلوبنا بذور الأمل!

٢٠ - «ألا كل شيء ما خلا الله باطل». عين الصحيح عن [عرب لفظ الجلالة «الله»]:

- (١) مجرور وجوباً بحرف الجـ (٢) مرفوع وجوباً على الفاعلية

- (٣) منصوب وجوباً على المفعولية (٤) منصوب أو مجرور جوازاً

- ۲۱- با توجه به ایات زیر کدام گزینه از میان مفاهیم کنایی «دست کشیدن» درست است؟
- تancockشم پیش تویک روز دست  
دستکش کس نیم از بهر گنج
- (۱) اقدام کردن      (۲) ترک کردن  
(۳) تنبیه شدن      (۴) مدبون بودن
- ۲۲- کدام گزینه در باب توجیه مولانا از قتل زرگر در نخستین داستان مثنوی درست است؟
- (۱) طبیب الهی به وحی و الهام خداوند عمل کرد.  
(۲) از نظر طبیب الهی، مرگ زرگر توان عشق مجازی بود.  
(۳) طبیب الهی، با کشتن زرگر زندگی جاودان به او بخشید.  
(۴) طبیب الهی ملزم به اطاعت از پادشاه (مظہر عقل کلی) بود.
- ۲۳- بیت زیر به کدام مقام عرفانی اشاره دارد؟
- «خنک آن کس که نقش خوبیش بشست      نه کس او رانه او کسی را شست»
- (۱) انقطاع      (۲) بقاء بالله  
(۳) محو و محق      (۴) فناه فی الله
- ۲۴- زمینه معنایی کاربرد «تصویر» در کدام بیت متفاوت است؟
- زافسردگی از شاخه به شاخی نپریدی  
زعفران حاجت نباشد خنده تصویر را  
نالهای دارم که جز گوشم کسی نشنیده است  
که بر روی نسیم صبح نگشایم دل خود را
- (۱) چون بلبل تصویر به یک شاخ نشستی  
(۲) در نشاط و خرمی غافل نمی‌جوید سبب  
(۳) حلقه زنجیر تصویر مپرس از شیونم  
(۴) به دلتگی چنان چون غنچه تصویر خو کردم
- ۲۵- در کدام بیت معنای ضمنی «سبز» متفاوت است؟
- به که سرسبز از بهار عافیت دارد مرا  
داده‌اند از چشمۀ خضر آب شمشیر تو را  
سبزپوش از خاک برخیزد غبارم همچو شمع  
سبز دار از آب چشم خود نهال خوبیش را
- (۱) آسمان گر از خزان درد پامالم کند  
(۲) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت  
(۳) بس که خوردم زهر غم، چون ریزد از هم پیکرم  
(۴) در میان جمع تا چون شمع باشی سرفراز
- ۲۶- مفهوم کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟
- که اقتضای قضاهای گند خضراست  
که نقش‌بندِ حوادث ورای چون و چراست  
بدان دلیل که تدبیرهای جمله خطاست  
به جانب تو قضا را نظر به عین رضاست
- (۱) که زیر گند خضرا چنان توان بودن  
(۲) کسی ز چون و چرا دم همی نیارد زد  
(۳) بلى قضاست به هر نیک و بد عنان کش خلق  
(۴) به درگه تو فلک را گذر به پای ادب
- ۲۷- کدام گزینه، مفهوم بیت زیر را بیان می‌کند؟
- جملة عالم تو و کس ناپدید
- پرده چشم جهان بین است پیدایی تو را  
به نیور شمع جوید در بیان  
گفتمنت پیدا و پنهان نیز هم  
گر دلیلت باید از وی رو متاب
- (۱) آن چنان کز دیدن جان است قاصر دیده ها  
(۲) زهی نادان که او خورشید تابان  
(۳) هر دو عالم یک فروغ روی اوست  
(۴) آفتاب آمد دلیل آفتاب

- ۲۸- مفهوم بیت سوم در کدام گزینه آمده است؟

قبض و دلتگی دلش را می‌خورد  
باد اصرار آتشش را دم کند  
گشت محسوس، آن معانی زد عالم  
«دزد چون مال کسان را می‌برد  
چون بدین قبض التفاتی کم کند  
قبض دل قبض عوان شد لاجرم»

۱) اگر معانی و حقایق بر تو آشکار شود، دلتگی از تو رخت برمی‌بندد.

۲) غم و غصه ریشه تمام گرفتاری هاست و سرانجام باعث رسوایی خواهد شد.

۳) دل نگرانی و عذاب و جدان است که اسباب گرفتاری آشکار آدمی را پدید می‌آورد.

۴) دلتگی باعث گرفتگی خاطر می‌شود و در نهایت همه چیز آشکار خواهد شد.

- ۲۹- کدام بیت درست معنی شده است؟

۱) چو کبک دری باز مرغ است لیکن  
باز هم مانند کبک پرنده است و کبک از وی هراسی ندارد.  
۲) خانه قارون نحس را به جهان  
خانه قارون مثل و نمونه‌ای برای اهل جهان و خراسان است.  
۳) بخوان هر دو دیوان من تا بینی  
یکی گشته با عنصری بحتری را  
هر دو دیوان فارسی و عربی مرا بخوان تا بینی که بحتری همراه با عنصری به استادی من معترفاند.  
۴) مستنصر از خدای، دهد نصرت  
زین پس بر اولیای شیاطین  
المستنصر بالله، خلیفة فاطمی از این پس مرا بر مخالفانم پیروزی دهد.

- ۳۰- مضمون کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟

۱) آن می‌که چو صعوه زو بنوشد  
۲) برو این دام بر مرغی دگرنم  
۳) عنقا شکار کس نشود دام بازچین  
۴) عنقا که یابد دام کس، در پیش آن عنقا مگس

- ۳۱- معنای درست بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

تایواش و مرگب سلطان شوید «سُكْسَكَانِيدَ از دمَمِ يُرْغَارَوِيدَ»  
۱) شما مردمانی زیاده طلب هستید، اکنون به برکت نفس گرم من به خرسندي روی آورید تا شایسته همراهی سلطان شوید.  
۲) شما مثل ستورانی بد و ناهموارید، اینک به برکت نفس گرم من، راهوار و تیزرو شوید، تا لایق شاه گردید.  
۳) شما غلامانی شایسته‌اید، اکنون بر اثر نفس گرم من، شایسته خدمت و مرگب‌داری سلطان می‌شوید.  
۴) شما مثل ستورانی راهوار و تیزرو هستید، اکنون به مدد دم من پیش روید تا مقبول سلطان شوید.

- ۳۲- کدام گزینه از نظر بدیع الزمان فروزانفر، مأخذ اصلی قصه پیر چنگی مثنوی مولانا است؟

۱) الهی نامه ۲) اسرار التوحید ۳) مصیبت‌نامه ۴) کشف الاسرار

- ۳۳- مفهوم کلی بیت زیر با کدام یک از بیت‌ها، تناسب دارد؟

زان که گفتند للباع دول

بیرون کشید باید از این ورطه رخت خویش  
میمون به سان وادی ایمن نساختی  
گیسوی حور گرد فشاند ز مفرشم  
سرها بدین تخیل بر آستان توان زد

که بامن نگردد برادر به کین  
یکی لشکر آرد بر مابه جنگ  
به دستان سپارم شمارا همه  
سرم راز نام اندر آرم به ننگ»

- (۱) ماجراهای ایرج با برادران  
(۴) آزاد کردن ایرانیان درین به همت اغیریث

ز بالا فروهشته دیمای چین  
چپ و راست پیش و پس اندر سپاه»  
(۲) تابوت اسفندیار  
(۴) تابوت سیاوش

- ۳۴- ایات زیر مربوط به کدام ماجرا در شاهنامه است؟

- (۱) ما آزموده‌ایم در این شهر بخت خویش  
(۲) در هیچ بقعه‌ای نشدی کان مقام را  
(۳) بخت ار مدد دهد که کشم رخت سوی دوست  
(۴) گر دولت وصالت خواهد دری گشودن

- ۳۵- ایات زیر مربوط به کدام ماجرا در شاهنامه است؟

- (۱) یکی چاره سازم دگرگونه زین  
گر ایدون که دستان شود تیز چنگ  
چو آرد به نزدیک ساری رمه  
بیردازم آمل نیایم به جنگ

(۱) ماجراهای فرود و کیخسو

(۳) دربند شدن کیکاووس به دست شاه هاماوران

- ۳۶- ایات زیر، بر کدام گزینه دلالت دارد؟

چل اشتر بیاورد رستم گزین  
دو اشتر بدی زیر تابوت شاه  
(۱) تابوت فرود  
(۳) تابوت سهراب

- ۳۷- کدام توصیف به ترتیب درباره شخصیت‌های «اشکبوس - بزرگ - رهام» درست است؟

- (۱) سردار تورانی - پدر خرآد - داماد گودرز  
(۲) فرمانده سپاه افراسیاب - پدر خرآد - پسر گودرز  
(۳) سردار کشانی - پهلوان ایرانی همراه کیکاووس - پسر گودرز  
(۴) سردار کشانی - پهلوان ایرانی همراه کیکاووس - داماد گودرز

- ۳۸- «هارون» در بیت زیر بر کدام معنی دلالت دارد؟

چرخ هارون کمردارش و چون هارونان  
(۱) شحنه (۲) پیک بادپا

- ۳۹- مفهوم کدام بیت با ایات دیگر متفاوت است؟

- (۱) خشکار گرسنه را گلچیج است  
(۲) خوردی که خورد گوزن با شیر  
(۳) حلوا که طعام نوش بهر است  
(۴) گر گلشکر خوری به تکلف زیان کند

زان چشم زنگله‌ها بر کمر آمیخته‌اند»  
(۴) وزیر و مشاور (۳) جادوی فلك (۲) جادوی فلک

با سیری نان میده هیچ است  
ایشان خایند و من شوم سیر  
در هیضه خوری به جای زهر است  
ور نان خشک دیرخوری، گلشکر بود

ورجه نزدیک است بس دور است گوش از گوشوار  
او به مانزدیک و مازو دور دور  
لیک چشم و گوش را آن نور نیست  
لیک کس را دید جان دستور نیست  
دور خونی گذران است نصیحت بشنو

- ای بسا پلیل که در چشم گمان افکنده‌اند»  
 ۳) برآوردن آرزو      ۴) داروی چشم‌درد

که بدین راه بشد یار و زما یاد نکرد  
بین که در طلبت حال مردمان چون است  
چرا که شیوه آن ترک دل‌سیه دانست  
فهم ضعیف رأی فضولی چرا کند؟

در وفا چون قصیر با قصر است»

که گل تا هفتۀ دیگر نباشد  
که به باغ آمد از این راه و از آن خواهد شد  
دور فلک درنگ ندارد، شتاب کن  
وفای صحبت یاران و همنشینان بین

صدای لفظ ارنی لن ترانی است»  
بازار و دکان بتپرستی باقی است  
تو که با منی همیشه دگر این چه لن ترانی  
که با وجود تو کس نشنود ز من که منم  
که نیزه این تمنا به جواب لن ترانی

- ۳۹ - کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک است؟

«گرچه پیوسته است بس دور است جان از کالبد

- ۱) نام او سیمرغ سلطان طیور  
۲) سرّ من از ناله من دور نیست  
۳) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست  
۴) گوشوار زر و لعل ارجه گران دارد گوش

- ۴۰ - ترکیب «زیره آب دادن» در بیت زیر کنایه از چیست؟

«زیره آبی دادشان گیتی و ایشان بر امید

- ۱) عطای ناچیز      ۲) وعده دروغ

- ۴۱ - در کدام بیت «ایهام قرائت» وجود دارد؟

- ۱) مطریا پرده بگردان و بزن راه عراق  
۲) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است  
۳) دلم ز نرگس ساقی امان نخواست به جان  
۴) در کارخانه‌ای که ره عقل و فضل نیست

- ۴۲ - معنای درست بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«صورت بخت من طویل الذیل

- ۱) بخت من پرثمر ولی از وفا بی‌نصیب است.

۲) بخت من بلند و چون قصیر که مردی کوتاه قد بود، وفادار است.

۳) بخت من دامنی بلند دارد، اما در عهد و وفا قصیر (به معنای کوتاه) است.

۴) ظاهر بخت من بلند است، اما در وفا، مانند قصیر که مردی کوتاه قد بود، کوتاه است.

- ۴۳ - مفهوم کدام بیت با آیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) غنیمت دان و می خور در گلستان  
۲) گل عزیز است غنیمت شمریدش صحبت  
۳) صبح است ساقیا قدحی پر شراب کن  
۴) حقوق صحبت مارا به باد داد و برفت

- ۴۴ - کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک است؟

«ترا تا کوه هستی پیش باقی است

- ۱) تا یک سر موی از تو هستی باقی است  
۲) ارنی کسی بگوید که تراندیده باشد  
۳) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار  
۴) چورسی به طور سینا ارنی نگفته بگذر

- ۴۵- در بیت زیر منظور ناصر خسرو از «یکی نامور» کیست؟  
**نام قضا خرد کن و نام قدر سخن**  
 یاد است این سخن ز یکی نامور مرا  
 (۱) المؤید فی الدین شیرازی  
 (۲) ابویعقوب سجستانی  
 (۳) المستنصر بالله فاطمی  
 (۴) ابوحنیان توحیدی
- ۴۶- در جمله زیر، معنی دقیق «طرح شدن» کدام است؟  
**و مخاطبۀ «خواجه» سخت بزرگ بودی در آن روزگار. اکنون خواجهگی طرح شده است.**  
 (۱) بر افتادن  
 (۲) بی اعتبار شدن  
 (۳) مرسوم شدن  
 (۴) منسوخ شدن
- ۴۷- کدام گزینه در خصوص اصطلاحات نجومی، درست است؟  
**«درجۀ‌ای از برج و یا تمام آن برای هر یک از سیارات هفتگانه»**  
 (۱) شرف و هبوط  
 (۲) بیت و ویال  
 (۳) اوج و حضیض  
 (۴) اجتماع و انصراف
- ۴۸- معنای قسمت خط کشیده شده در جمله زیر کدام است؟  
**«این مهاجر پیوسته در رنج و عناست و به طمع آنکه مباحی به دست آرد، فرضی بگذارد.»**  
 (۱) برای ایابه‌گری خود، پنداری برسازد.  
 (۲) برای پیدا کردن ایابه‌گری هزینه‌ها کند.  
 (۳) برای دست یافتن به حلالی، عبادت‌ها کند.  
 (۴) برای به دست آوردن حلالی فریضه‌ای را ترک کند.
- ۴۹- در رساله قشیریه به نقل از حاتم اصمّ آمده است که: «هر کسی اندۀ این مذهب آید، چهارگونه مرگش باید چشید». «مرقع داشتن» به کدام یک از این مرگ‌ها دلالت دارد؟  
 (۱) موت‌الاحمر  
 (۲) موت‌الاسود  
 (۳) موت‌الاخضر  
 (۴) موت‌الابیض
- ۵۰- کدام گزینه معنای عبارت زیر است؟  
**«وتار ک‌المعلوم عزیز باشد که اعتماد صاحب‌المعلوم بر معلوم بود و اعتماد بی معلوم بر خداوند.»**  
 (۱) صاحب مال و منال به اموال خویش متکی است اما فقیر به خداوند انکاء دارد.  
 (۲) کسی که مال و منال دنیا را رها کند عزت و شرف می‌باید و بر خداوند اعتماد می‌کند.  
 (۳) صاحب علم و دانش مغفول است و کسی که علم ندارد در کارها از خداوند مدد می‌جوید.  
 (۴) دانشمند به علم و دانش خویش اعتماد می‌کند اما کسی که علم ندارد به خداوند پناه می‌برد.
- ۵۱- در کدام گزینه، مفهوم کلی جمله زیر آمده است؟  
**«سماع توشه بازماندگان است. هر که رسید، ورا به سماع حاجت نیاید از آنچه اندۀ محل وصل حکم سمع معزول بود که سمع مر خبر را باید و خبر از غایب کنند. چون معاینه شد سماع متلاشی شود.»**  
 (۱) حرمت سماع برای سالکان  
 (۲) جواز سماع برای واصلان  
 (۳) اسقاط سماع در مقام معاینه  
 (۴) اباحت سماع برای مهجوران
- ۵۲- بر اساس متن «مصطفی‌الهدایه» جای خالی جمله زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟  
**و شهود تجلی افعال را ..... و شهود تجلی صفات را ..... و شهود تجلی ذات را ..... خوانند.**  
 (۱) مشاهده - مکاشفه - محاضره  
 (۲) محاضره - مکاشفه - مشاهده  
 (۳) مکاشفه - محاضره - مشاهده
- ۵۳- کدام گزینه، تعریف درست اصطلاح «طمس» است؟  
 (۱) محو آثار ذات است.  
 (۲) محو آثار صفات است.  
 (۳) محو آثار وجود و اجد از غلبة وجود است.

- ۵۴- مفهوم عبارتی که زیر آن خط کشیده شده در کدام گزینه آمده است؟  
 «چشم را به استماع غوانی و گوش را به استماع اغانی بهره‌مند کردند و آن روز بر این نمط به آخر کشید و بر این نسق تا هفت روز از شام تا فلک و از بام تا شفق به معاطات کؤوس مدام اشتغال داشتند.»
- (۱) کوبیدن پیاپی بر طبل جنگ  
 (۲) نواختن مدام بر شیپور جنگ  
 (۳) نوشیدن پیاپی شراب  
 (۴) مبادله جام‌های شراب
- ۵۵- در عبارت زیر، معنی ترکیب «مخلّی کردند» در کدام گزینه آمده است؟  
 «تا عاقبت مصدقه حال تقریر کرد بر آن جمله که تکمیلش تقریر کرده بود، او را مخلّی کردند و موقف.»
- (۱) معزول کردند.  
 (۲) سلاح از او بازگرفتند.  
 (۳) کفش و دستار از او برکنندند.  
 (۴) در خلوت او را بازداشت کردند.
- ۵۶- عبارت زیر از تاریخ جهانگشا در وصف کیست؟  
 «در حق او گفته‌اند: در حماقت و جهل عدیم‌المثل [بود]. به سالوس و زرق، زهد و عبادتی آغاز نهاد و دعوی پری‌داری کرد؛ یعنی جنیان با او سخن می‌گویند.»
- (۱) سلطان محمد خوارزم‌شاه  
 (۲) کوچلک‌خان  
 (۳) غایرخان  
 (۴) تارابی
- ۵۷- معنای دقیق عبارت مشخص شده کدام است؟  
 «به اول‌سنگی که سر سبکی کرد منجنيق ايشان بشکست و مردم بسيار در زير آن بگستت و سهم بسيار از سهم چرخ بر ايشان غالب گشت.»
- (۱) نصیب و بهره بسیار از بهره چرخ‌گردون بر آنان معین شد.  
 (۲) ترس فراوانی از تیر منجنيق و کمان بر آنان حاکم شد.  
 (۳) تیرهای بسیار از منجنيق و کمان بر آنان روان گردید.  
 (۴) آنان از تیر فلک نصیب و بهره بسیار یافتند.
- ۵۸- مؤلف مرزبان‌نامه، تمثیل زیر را برای بیان چه مقصودی آورده است؟  
 «روبا به در خانه خویش چندان قوت دارد که شیر به در خانه کسان ندارد.»
- (۱) از پادشاه اگر چه دور باشی، اینم مباش.  
 (۲) لشکر و انبوی خشّر، به سرزمین بیگانه کشیدن، متضمن ضررهاست.  
 (۳) هیچ پادشاه مستبد از استضاءت به نور عقل مشاوران، مستغنی نیست.  
 (۴) کاری که نه کار توست، مسپار راهی که نه راه توست مسپر.
- ۵۹- مفهوم جمله زیر در کدام گزینه آمده است؟  
 «بند تسویف بر دست و پای ارادت نهادن صواب نیست.»
- (۱) این کارها توانی بر نتابد.  
 (۲) با فرودستان به خانه‌گیر بازی کردن نامبارک است.  
 (۳) جواب خصم به زیان تیغ ببایست دادن نه به سپر سلامت‌جویی.  
 (۴) امتناع از تلافی خللی که به کار دوستان متطرق شود، محظوظ است.
- ۶۰- مفهوم عبارت «آخمنیت فما آشویت» در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) انجام کاری بدون فراهم ساختن ابزار آن  
 (۲) بدون طرح و نقشه به کاری پرداختن  
 (۳) بدون عاقیت‌اندیشی کار کردن  
 (۴) کاری را ناتمام انجام دادن

-۶۱- کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«کسی [بود] که مموهات اقاویل او را لباس صدق پوشانیدی..»

(۱) با او از راه تماخره و تخلیل سخن گفتی.

(۲) کسی که اوصاف او را به راووق تجربت پیالودی.

(۳) کسی که قبول را دو منزل به استقبال اباطیل او فرستادی.

(۴) کسی که اگر میان شما ذات‌البینی افتد، در اصلاح آن دستبرد کفايت نماید.

-۶۲- در عبارت زیر «در زی اهل عرصات» به کدام معنا است؟

«هر دو در زی اهل عرصات رو به کلاتهای آوردیم.»

(۱) هراسان

(۲) شرمگین

(۳) عربان

(۴) سقیدپوش

-۶۳- ایات زیر در تاریخ بیهقی در وصف کیست؟

إِلَيْهِ تَحْرُرٌ أَذْيَالَهَا

«أَنْتَ الْوَزَارَةُ مُنْقَادَةُ

وَلَمْ تَكُنْ تَصْلَحُ الْأَلَهَا

وَلَمْ تَكُنْ تَصْلَحُ الْأَلَهَا

(۱) حسنک وزیر

(۲) بونصر مشکان

(۳) خواجه احمد حسن

(۴) خواجه احمد عبدالصمد

-۶۴- منظور از «فاضل» در متن زیر به کدام نویسنده یا شاعر دلالت دارد؟

و اگر این فاضل از روزگار ستمکار داد یابد و پادشاهی طبع او را به نیکوکاری مدد دهد، چنانکه یافتند استادان

عصر ما چون عنصری و عسجدی و زینبی و فرخی، در سخن موى بدو نیم شکافد.»

(۱) ابوحنیفه اسکافی

(۲) بونصر مشکان

(۳) سنایی غزنوی

(۴) محمود وراق

-۶۵- مفهوم کدام گزینه با جمله زیر تناسب معنایی دارد؟

«مهتران و بزرگان قصد زبردستان و اذناب در مذهب سیادت محظوظ شناسند.»

(۱) هرگز نتواند بود که کفايت سبب التوای کار گردد.

(۲) در معالی کفاءت نزدیک اهل مروت معتبر است.

(۳) مراتب میان اصحاب مروت و ارباب همت مشترک و متنازع است.

(۴) مرد دانا حقیر نشمرد صاحب مروت را، اگرچه خامل منزلت باشد.

-۶۶- در بیت زیر از مولانا، کدام ویژگی بارز سبکی دیده می‌شود؟

«ای می بتّرم از تو، من باده ترم از تو، آهسته که سرمستم»

(۱) قلب واژگانی

(۲) ایهام واژگانی

(۳) تقابل واژگانی

(۴) هنجارگریزی واژگانی

-۶۷- در پیروی از سبک خراسانی، در کدام بیت «ضمیر شخصی» به جای «ضمیر مشترک» به کار رفته است؟

چون شش ستاره گرد مه و مه در آن میان

(۱) تانرگس شکفته نماید تو را به چشم

همان زان گران آیدت مشت خویش

(۲) تو مشتی نخوردی ز مشت تو بیش

بیان کند که چه بوده است ناشکیبا را

(۳) تو را در آینه دیدن جمال طلعت خویش

که گردد برآید عملهای خویش

(۴) تو را خود بماند سر از ننگ پیش

-۶۸- کدام کتاب، از جمله نثرهای نوشتاری محسوب می‌شود؟

(۱) مقالات شمس تبریزی

(۲) معارف بهاء ولد

(۱) تمہیدات عین القضاط همدانی

(۲) فیه ما فیه مولوی

- ۶۹- کدام گزینه درباره شعر قرن نهم، درست است؟
- (۱) شعر وقوعی به اوج رسید.
  - (۲) نظریه‌گویی در این دوره رواج یافت.
  - (۳) شعر قهوه‌خانه‌ای گسترش یافت.
  - (۴) هنرهای دیداری جایگزین هنرهای کلامی شد.
- ۷۰- کدام گزینه درخصوص فریدون تولی، درست است؟
- (۱) در سال ۱۳۶۴ درگذشت و در گورستان ظهیرالدوله به خاک سپرده شد.
  - (۲) در دوره دوم زندگی، از همسوی با دربار روی گرداند و به جربان چپ پیوست.
  - (۳) مجموعه «التفاصیل» او با درونمایه عاشقانه و در قالب‌های نو سروده شده است.
  - (۴) مجموعه «بازگشت» او، بعد از انقلاب اسلامی و در قالب‌های کلاسیک سروده شده است.
- ۷۱- کدام گزینه از علل رواج تذکره‌نویسی در دوره صفویه است؟
- (۱) افزایش ذوق جمعی عصر به ثبت وقایع گذشته
  - (۲) گرایش به نقد شعر و اشتمال تذکره‌ها بر مباحث نقد ادبی
  - (۳) حسن رقابت شاعران و نویسنده‌گان هندی با ایرانی و رسمیت یافتن شعر غیر فاخر
  - (۴) مهاجرت شاعران ایرانی و قصد تذکره‌نویسان به تخلید نام شاعران و نویسنده‌گان در کدامیک از متون، برای نخستین بار متصوّفه را براساس مشرب عرفانی طبقه‌بندی کرده‌اند؟
- ۷۲- (۱) کشف المحجوب هجویری  
 (۲) قوت القلوب ابوطالب مکی  
 (۳) رسالة قشيريه ابوالقاسم قشيري  
 (۴) اللمع فى التصوف ابونصر سراج
- ۷۳- در کدام بیت کارکرد حرف اضافه «از» متفاوت است؟
- (۱) آن چه من از دیده دیدم کس ندید
  - (۲) سال‌ها می‌گشت آن قاصد از او
  - (۳) هر که را در آشیان سی دانه نیست
  - (۴) آن را که چون چراغ بُدی پیش آفتاب
- ۷۴- در کدام گزینه نقش دستوری جمله پیرو، مسندالیه است؟
- (۱) تخته اول که الف نقش بست
  - (۲) رسم ترنج است که در روزگار
  - (۳) مه که نگین دان زیر چند شده است
  - (۴) چشم‌ه خورشید که محتاج اوست
- ۷۵- در کدام گزینه نقش دستوری کلمات در مصراع دوم به ترتیب درست است؟
- یا عشه‌ه همی دهد خیالم؟
- (۱) فاعل - فعل - مفعول - متمم
  - (۲) مفعول - فعل - فاعل - متمم
  - (۳) فعل مركب - فاعل - مفعول
  - (۴) فعل مرکب - فعل - مضاف الیه
- ۷۶- در دستورهای فارسی، نقش ترکیب مشخص شده در بیت زیر به چه نام‌هایی خوانده شده است؟
- همه عالم به چشم، چشم‌آب»
- (۱) مسند - مکمل - متمم فاعلی - ممیز
  - (۲) تمیز - متمم مفعولی - مسند - ممیز
  - (۳) متمم مفعولی - مسند - ممیز - مفعول دوم
  - (۴) تمیز - مکمل - مسند - متمم فعل ناقص

- ۷۷ - کدام گزینه درخصوص نقش دستوری کلمات مشخص شده درست است؟

«اکنون بسیط زمین عموماً و بلاد خراسان خصوصاً از پیرایه وجود متجلبان جلباب علوم خالی شد و جمعی که به حقیقت حکم «فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَأَتَبَعُوا الشَّهَوَاتِ» دارند، باقی مانندند.»

(۲) تأکید - نهاد - فاعل - مضاف الیه

(۴) بدل - مستند - نهاد - جملة معترضة

(۱) قيد - مستند - نهاد - جملة معترضة

(۳) قيد - مستند - فاعل - مضاف الیه

- ۷۸ - در کدام بیت «تسکین یا ابدال» رخ داده است؟

تاراهرو نباشی کی راهبر شوی  
ایا بود که گوشه چشمی به ما کنند  
یک چند نیز خدمت معشوق و می کنم  
ثبت است بر جریدة عالم دوام ما

(۱) ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی

(۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند

(۳) از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت

(۴) هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق

- ۷۹ - کدام قافیه، «مطلق به قید» است؟

عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد  
که بسیار گرم آزموده سرت و سرد  
که بر بنديان زورمندی کند؟  
بخوردند و مجاز بیاراستند

(۱) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد

(۲) خردمند باشد جهان دیده مرد

(۳) نترسد که دورانش بنده کند

(۴) بزرگان نشستند و خوان خواستند

- ۸۰ - در کدام بیت « مجری » دیده می شود؟

(۱) مرا چون خلیل آتشی در دلست

(۲) مگر بسویی از عشق مستت کند

(۳) توان در بلاغت به سبحان رسید

(۴) به امرش وجود از عدم نقش بست

که پنداری این شعله بر من گلست  
طلبکار عهد السست کند  
نه در که بی چون سبحان رسید  
که داند جز او کردن از نیست هست؟

- ۸۱ - وزن کدام بیت در عروض سنتی می تواند از زحافت دو بحر تلقی شود؟

ای آتشی افروخته در بیشه اندیشه ها  
 DAG تو دارد این دلم جای دگر نمی شود  
 عقل و خرد خیره او دل شکرآکنده او  
 بسا اسیر خسته راز حلقه هارها کنم

(۱) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی منتها

(۲) بی همگان به سر شود بی تو به سر نمی شود

(۳) ای تن و جان بنده او بنده شکرخنده او

(۴) هنوز ممی بسته را اگر به شانه وا کنم

- ۸۲ - در نقد روان شناختی، از سوی کدام منتقد « مرحله آینگی » مطرح شده است؟

(۴) گوستاو یونگ

(۳) ابراهام مزلو

(۲) ژاک لکان

(۱) ژاک دریدا

- ۸۳ - در کدام رویکرد نقد ادبی، وارونه کردن تقابل های دوتایی به قصد زیر سؤال بدن مبانی فکری و فلسفی نویسنده اعمال می شود؟

(۴) فرمالیسم

(۳) شالوده شکنی

(۲) ساختار گرایی

(۱) نقد نو

- ۸۴ - بنابر نظریه اضطراب تأثیر هرولد بلوم، واکنش سعدی در آغاز باب پنجم بوستان به شاهنامه فردوسی را چگونه می توان تفسیر کرد؟

(۴) پذیرش و نوآوری

(۳) پذیرش و تسلیم

(۲) رد و انکار

(۱) انفعالی

- ۸۵- بیت زیر ناظر بر کدام مورد است؟  
**خورد از مهر، خون بجهه خویش**  
 (۱) کهن الگو  
 (۲) فرامن  
 (۳) ناخودآگاه جمعی  
 (۴) ناخودآگاه فردی
- ۸۶- نظریه «سفر قهرمان» از کیست و از آرای کدام روان‌شناس متأثر است؟  
 (۱) پراب - لکان  
 (۲) گریماس - آدلر  
 (۳) پیرسون - فروید  
 (۴) جوزف کمبیل - یونگ
- ۸۷- میخائیل باختین نظریه «چند آوایی» خود را با استناد به آثار کدام نویسنده مطرح کرده است؟  
 (۱) داستایوفسکی  
 (۲) تولستوی  
 (۳) گوگول  
 (۴) چخوف
- ۸۸- نوع «فصل» در بیت زیر کدام است?  
**پادشاهی کامران بود از گدایی عار داشت**  
 (۱) شبه کمال انقطاع  
 (۲) کمال انقطاع  
 (۳) شبه کمال اتصال  
 (۴) کمال اتصال
- ۸۹- با توجه به اغراض بلاغی وصل و فصل در بیت زیر، کدام گزینه درست است؟  
**آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت**  
 (۱) وصل (بیم از سوء تعبیر)  
 (۲) فصل (کمال اتصال)  
 (۳) وصل (هماهنگی خبر و انشاء)  
 (۴) فصل (کمال انقطاع)
- ۹۰- کدام صنعت بدیع در بیت زیر بارز و آشکار است?  
**تو دوستان مسلم ندیده‌ای سعدی**  
 (۱) تجرید  
 (۲) استدراف  
 (۳) کدام صنعت بدیع در بیت زیر بارز و آشکار است؟
- ۹۱- در کدام بیت، «ایغال» وجود دارد؟  
**بنی آدم و مرغ و مسور و مگس**  
**کلید در گنج صاحب هنر**  
**بد به نسبت باشد این را هم بدان**  
**که بزاید چو تو فرزند مبارک مولود**  
 (۱) پرستار امرش همه چیز و کس  
 (۲) زیان در دهان ای خردمند چیست  
 (۳) پس بد مطلق نباشد در جهان  
 (۴) حسرت مادر گیتی همه وقت این بودست
- ۹۲- نوع کنایه موجود در بیت زیر به اعتبار «مکنی عنه» چیست?  
**مهاه آسوده تن باشند ز اکرام تو در دنیا**  
 (۱) کنایه از اسم  
 (۲) کنایه از نسبت  
 (۳) کنایه از صفت
- ۹۳- در بیت زیر کدام گزینه درباره «گلبرگ» و «سنبل» درست است?  
**یعنی که رخ پیوش و جهانی خراب کن**  
**«گلبرگ را به سنبل مشکین نقاب کن**  
 (۱) هر دو استعاره است.  
 (۲) هر دو مشبه یک تشبیه‌اند.  
 (۳) گلبرگ استعاره و سنبل مشبه است.  
 (۴) گلبرگ مشبه به و سنبل هم مشبه و هم استعاره است.

وه از آن مست که با مردم هشیار چه کرد  
مستان تو خواهم که گزارند نماز  
زان رو سپرده‌اند به مستی زمام ما  
گرچه از خون دل ریش دمی طاهر نیست

- ۹۴- در کدام گزینه، «ایهام ترجمه» به کار رفته است؟  
 ۱) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت  
 ۲) آن دم که به یک خنده دهن جان چو صراحی  
 ۳) مستی به چشم شاهد دلیند ما خوش است  
 ۴) اشکم احرام طواف حرمت می‌بندد

با توجه به عبارت زیر به پرسش‌های شماره ۹۵ و ۹۶ پاسخ دهید.  
«حمد و ثنای که رواج ذکر آن چون ثنایای صبح بر نکهت دهان گل خنده زند.»

- ۹۵- در عبارت مذکور کدام شگردهای بیانی به کار رفته است؟  
 ۱) استعاره مکنیه - حس آمیزی - کنایه  
 ۲) متناقض نمایی - تشبيه مضمر - تشخيص  
 ۳) حس آمیزی - استعاره مکنیه - تشبيه مفروق  
 ۴) تشبيه مضمر تفضیلی - تشبيه ملفوظ - استعاره تبعیه  
 -۹۶- در عبارت مذکور کدام آرایه‌های بدیعی به کار رفته است?  
 ۱) مراعات نظیر - جناس - تضاد  
 ۲) التفات - مراعات نظیر - جناس  
 ۳) استخدام - مراعات نظیر - ایهام  
 ۴) جناس - مراعات نظیر - ایهام

می‌رسد مژده گل بلبل خوش الحان را  
خدمت ما برسان سرو و گل و ریحان را  
خاکروب در میخانه کنم مژگان را  
مضطرب حال مگردان من سرگردان را  
هست خاکی که به آبی نخرد طوفان را

- الف) رونق عهد شباب است دگر بستان را  
ب) ای صبا گر به جوانان چمن باز رسی  
پ) گر چنین جلوه کند مغبجه باده فروش  
ت) ای که بر مه کشی از عنبر سارا چوگان  
ث) یار مردان خدا باش که در کشتی نوح  
-۹۷- در بیت «ب» کدام نوع از اطناب مفید وجود دارد؟  
 ۱) تأکید بر مبالغه  
 ۳) تفصیل بعد از اجمال

- ۲) تکمیل برای رفع شببه  
 ۴) ایصال بعد از ایهام  
 ۳) تفضیل  
 ۴) مشروط

-۹۸- در بیت «پ» کدام نوع تشبيه به کار رفته است؟

- ۱) مضمر  
 ۲) بليغ  
 ۳) سه  
 ۴) چهار  
 ۳) دو

-۹۹- در بیت «ت» چند استعاره مصرح به کار رفته است؟

- ۱) مجاز - کنایه - تضاد  
 ۲) استعاره - کنایه - ایهام  
 ۳) استعاره - کنایه - تمثیل  
 ۴) مجاز - کنایه - تشبيه تفضیل





