



کد کنترل

631

A

صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته آموزش زبان فرانسه - کد (۲۸۰۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان‌شناسی - گرامر پیشرفته - واژه‌شناسی - زبان‌شناسی کاربردی - مسائل آموزش زبان - ارزشیابی و آزمون‌سازی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

Français général

Partie A – Linguistique

Trouvez la bonne réponse:

- 1- **En linguistique, quel item est l'unité minimale de signification?**
1) Lexème 2) Monèmes 3) Phonème 4) Morphème
- 2- **Dans «L'enfant chantait», pour la forme «chantait», quel item est pertinent?**
1) Chant- est un lexème et -ait est un grammème
2) Chant- est un grammème et -ait est un lexème
3) Chan- est un lexème et -tait est un grammème
4) Chan- est un grammème et -tait est un lexème
- 3- **D'après la terminologie linguistique «la méthode qui consiste à aller des mots aux choses et aux notions» est dite -----.**
1) la lexicologie 2) l'onomasiologie 3) la sémasiologie 4) la lexicographie
- 4- **Le mécanisme par lequel l'identification du référent d'un signe est fournie grâce à un élément appartenant à l'environnement textuel antérieur à ce signe, présente -----.**
1) la cataphore 2) l'anaphore 3) l'endophore 4) l'exophore
- 5- **Si tout message linguistique se définit comme une suite des unités, quelle chaîne constitue la succession linéaire des unités?**
1) La chaîne syntagmatique 2) La chaîne paradigmaticque
3) La chaîne diachronique 4) La chaîne synchronique
- 6- **Dans la théorie de la double articulation, les unités de la deuxième articulation reçoivent le nom de -----.**
1) signifiant 2) monème 3) phonème 4) signifié
- 7- **Troubetskoï définit «la ----- comme science des sons ----- et la ----- comme la science des sons -----».**
1) phonétique / de la langue / phonologie / du langage
2) phonologie / de la parole / phonétique / de la langue
3) phonétique / du langage / phonologie / de la langue
4) phonétique / de la parole / phonologie / de la langue

- 8- Dans la phrase suivante SV (syntagme verbal) est dans quel item?
«Chaque jour, il vient assister aux assemblées générales.»
1) Vient
2) Vient assister
3) Vient assister aux assemblées générales
4) Il vient assister aux assemblées générales
- 9- En ancien français, pour quelle personne le verbe conjugué n'avait pas de désinence?
1) Première personne du singulier
2) Troisième personne du singulier
3) Première personne du pluriel
4) Troisième personne du pluriel
- 10- La linguistique structurale s'est constituée en réaction contre -----.
1) le générativisme
2) le mentalisme
3) la sémiologie
4) le distributionalisme

Partie B – Grammaire

Cochez la bonne réponse:

- 11- Quelle est la nature du lien logique présent dans cette phrase?
«A ce propos, est-ce que cela t'arrive de jouer au piano ?»
1) Condition
2) Référence
3) Concession
4) Illustration
- 12- Dans l'énoncé suivant, identifiez le type de relation introduite par le connecteur logique.
«Le journaliste a mentionné également que le ministre semblait fort surpris.»
1) Liaison
2) Explication
3) Alternative
4) Addition
- 13- Dans l'énoncé suivant, quel accord est correct?
«Les oiseaux que j'ai ----- abattre sont des pigeons»
1) vus
2) vu
3) vues
4) vue
- 14- Transformez le verbe du passé antérieur dans la phrase suivante au passé surcomposé.
«Il sortit dès que nous fûmes partis». Votre réponse se trouve dans quel item?
1) Est sorti
2) A été sorti
3) Somme partis
4) Avons été partis
- 15- Complétez l'énoncé suivant: « Je ne doute pas -----».
1) qu'il soit né en Italie
2) qu'il ne soit né en Italie
3) qu'il ne soit parti en Italie
4) qu'il ne soit pas parti en Italie
- 16- Dans l'énoncé suivant, quel accord est correct?
«Préférez-vous les bordures ----- ou les bordures -----»
1) orange / bleu foncé
2) orange / bleu foncées
3) oranges / bleues foncé
4) orange / bleues foncées
- 17- Leurs ambitions ----- des nôtres, nous avons rédigé deux projets.
1) différants
2) différante
3) différant
4) différantes

- 18- Dans l'énoncé suivant, nous avons quel type de subordonnée?
«Voilà de quoi il est fier».
- 1) Subordonnée relative périphrastique 2) Subordonnée relative attributive
3) Subordonnée relative adjective 4) Subordonnée relative substantive
- 19- Dans quel item le trait d'union est employé correctement?
- 1) Autoinduction, bio-organique 2) Auto-induction, bio-organique
3) Autoinduction, biochimie 4) Auto-induction, bio-chimie
- 20- Dans quel item l'emploi de la majuscule ou de la minuscule pour les noms des points cardinaux N'EST PAS CORRECT?
- 1) Jamais ils ne quitteraient le sud
2) Ils se sont dirigés vers le nord-est
3) Les pays de l'Est ont ouvert leurs frontières
4) L'Afrique du Nord

Partie C – Lexicologie

Cochez la bonne réponse:

- 21- La forme de dérivation qui présente la caractéristique de ne pas modifier la partie de discours à laquelle appartient la base mais simplement sa signification, concerne -----.
- 1) la flexion 2) l'infixation 3) la suffixation 4) la préfixation
- 22- Quel item signifie «Ne pas prendre parti»?
- 1) Tenir le haut du pavé 2) Mettre quelque chose sous le boisseau
3) Ménager la chèvre et le chou 4) Séparer l'ivraie du bon grain
- 23- Voiture est un ----- de Véhicule et Véhicule est un ----- de Voiture.
- 1) hyponyme, hyponyme 2) hyponyme, co-hyponyme
3) hyponyme, hyperonyme 4) hyperonyme, hyperonyme
- 24- Dans le mot « sautiller » quel item à propos de « -ill- » N'EST PAS CORRECT?
- 1) Il signifie grand 2) Il s'agit d'un infixe
3) Il signifie petit 4) Il s'agit d'un affixe
- 25- Le candidat s'est trompé sur des chiffres de manière -----.
- 1) remarquable 2) notoire 3) notable 4) marquante
- 26- Mon fils a depuis ce matin une ----- de boutons rouges sur le visage.
- 1) éruption 2) irruption 3) incursion 4) évacuation
- 27- Il a écrit ce courrier ----- prévenir ses collègues.
- 1) à l'intention de 2) dans l'attention de
3) à l'attention de 4) dans l'intention de

- 28- Si on utilise FLE et P.D.G pour dire Français Langue Etrangère et Président Directeur Général, ils constituent dans l'ordre -----.
- 1) sigle et sigle
2) acronyme et sigle
3) acronyme et acronyme
4) sigle et acronyme
- 29- Quelle locution latine utilisée en français signifie «chemin de vie»?
- 1) *Vademecum*
2) *Curriculum vitae*
3) *Ad vitam æternam*
4) *Vitam impedere vero*
- 30- Le procédé de formation de mot par lequel le mot change de catégorie grammaticale sans aucune modification formelle, constitue une -----.
- 1) dérivation propre
2) dérivation impropre
3) dérivation productive
4) dérivation improductive

Français spécialisé

D – Didactique des langues

Cochez la bonne réponse:

- 31- Dans l'organisation d'une unité didactique, où se situe l'étape de la conceptualisation?
- 1) Elle précède la production.
2) Elle suit la systématisation.
3) Elle précède la systématisation.
4) Elle précède la compréhension détaillée.
- 32- Laquelle de ces notions ne correspond pas à la définition d'une tâche telle qu'elle est définie dans la perspective actionnelle?
- 1) Stratégies
2) Interférence
3) Compétences générales
4) Activités langagières
- 33- Le modèle constructiviste en didactique est un modèle -----.
- 1) basé sur la construction d'un nouvel équilibre
2) comportementaliste
3) transmissif
4) basé sur la construction des stimulus-réponse
- 34- Lequel de ces choix n'est pas un type d'interlangue?
- 1) La saisie
2) Le transfert
3) La généralisation
4) La surgénéralisation
- 35- Le triangle pédagogique de Jean Houssaye consiste en -----.
- 1) apprenant, savoirs, enseignant
2) apprenant, savoirs et savoir-faire, institution
3) apprentissage, contexte, enseignement
4) apprentissage, connaissances, situation d'apprentissage

- 36- **L'action sociale de référence dans la méthode directe est -----.**
 1) agir avec 2) parler avec 3) vivre avec 4) parler sur
- 37- **Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) sert notamment à -----.**
 1) mettre en place un apprentissage audio-visuel
 2) proposer des activités communicatives à utiliser en classe
 3) proposer des activités langagières à utiliser en classe
 4) élaborer des programmes d'apprentissage des langues
- 38- **La motivation qui concerne plutôt l'aspect utilitaire de la langue, satisfaisant des besoins académiques ou professionnels est une motivation -----.**
 1) extrinsèque 2) intrinsèque 3) instrumentale 4) intégrative
- 39- **Les étapes principales d'une unité didactique consistent en -----.**
 1) exposition, traitement, production
 2) exposition, systématisation, production
 3) exposition, production, contextualisation
 4) exposition, repérage, contextualisation
- 40- **Lequel de ces items N'EST PAS une des caractéristiques d'une tâche authentique?**
 1) Elle reflète les activités que les apprenants doivent réaliser dans un contexte réel.
 2) Elle met l'accent sur les compétences orales dans une langue étrangère.
 3) Elle s'appuie sur la résolution d'un problème.
 4) Elle est évaluée en termes d'atteinte des objectifs.
- 41- **Dans une unité didactique, le repérage consiste à -----.**
 1) faire analyser les éléments langagiers et induire des règles de fonctionnement
 2) faire repérer dans le document les informations nécessaires à la compréhension
 3) faire extraire du document les éléments langagiers illustrant l'objectif visé
 4) faire émettre des hypothèses sur le contexte de communication du document déclencheur
- 42- **Laquelle des activités suivantes active la mémoire procédurale des apprenants?**
 1) Indiquer un chemin d'après un plan.
 2) Compléter un dialogue en conjuguant les verbes aux temps qui conviennent.
 3) Sélectionner la forme de l'adjectif qui convient pour compléter des phrases.
 4) Transformer des phrases au présent pour les mettre au futur.
- 43- **Une tâche authentique doit avoir -----.**
 1) un objectif didactique, un contexte authentique, une phase de conceptualisation
 2) un objectif linguistique, un contexte réel, une activité de compréhension
 3) un objectif authentique, un exercice de systématisation, un contexte authentique
 4) un objectif authentique, un contexte réel, un produit final réel
- 44- **Lequel de ces niveaux N'EST PAS un niveau de la Taxonomie de Bloom (1956)?**
 1) Analyser 2) Synthétiser 3) Comprendre 4) Appliquer

- 45- En didactique des langues, le processus de désigner un contexte particulier à une action ou une activité afin de la rendre plus crédible, plus authentique et plus réelle est -----.
- 1) la désignation situationnelle
 - 2) la conceptualisation authentique
 - 3) la contextualisation didactique
 - 4) la conceptualisation didactique
- 46- Lequel fait partie de la typologie d'activités proposées dans une classe de langue?
- 1) TP
 - 2) CM
 - 3) CECR
 - 4) QROC
- 47- La mémoire explicite se définit comme la mémoire qui -----.
- 1) favorise l'encodage inconscient d'informations relatives à l'identité, la fonction et les attributs d'un objet
 - 2) favorise l'encodage d'informations relatives à l'identité, la fonction et les attributs d'un objet
 - 3) est inconsciente, parce qu'elle est constituée d'automatismes sensorimoteurs si bien intégrés que nous n'en avons plus conscience
 - 4) est consciente, parce qu'elle est constituée d'automatismes sensorimoteurs si bien intégrés que nous n'en avons plus conscience
- 48- La distinction entre l'anxiété facilitante et débilitante peut correspondre -----.
- 1) à l'état d'anxiété qui n' a aucune fonction et un état d'anxiété qui a un effet débilitant
 - 2) à l'intensité d'anxiété, un état de forte anxiété peut avoir une fonction facilitante et un état de faible anxiété un effet débilitant
 - 3) à l'état d'anxiété qui peut favoriser l'apprentissage ou l'accélérer
 - 4) à l'intensité d'anxiété, un état de faible anxiété peut avoir une fonction facilitante et un état de forte anxiété un effet débilitant
- 49- Les aphasies spécifiques de la lecture sont -----.
- 1) apraxie et agraphie
 - 2) alexie et aphasie amnésique
 - 3) alexie et agraphie
 - 4) apraxie et aphasie amnésique
- 50- La modélisation, faire comprendre, faire produire et arbitrer sont -----.
- 1) des stratégies d'enseignement
 - 2) des stratégies d'apprentissage
 - 3) des stratégies didactiques
 - 4) des stratégies institutionnelles

E – Linguistique appliquée

Répondez aux questions suivantes en cochant la réponse correcte:

- 51- Le support physique de la transmission du message est -----.
- 1) le code
 - 2) l'allocutaire
 - 3) le canal
 - 4) l'encodage
- 52- ----- signifie «La perte d'information due au fait que les signaux qui peuvent apparaître dans une position donnée ne sont pas équiprobables».
- 1) Le canal
 - 2) Le code
 - 3) Le bruit
 - 4) La redondance

- 53- **Les données sur lesquelles travaille le linguiste s'appellent -----.**
 1) un corpus 2) une tâche 3) un concept 4) une description
- 54- ----- **correspond à montrer l'organisation hiérarchique des unités (du phonème à la phrase).**
 1) La glossématique 2) La double articulation
 3) L'analyse en constituants immédiats 4) L'école française fonctionnaliste
- 55- **Le livre rédigé par André Martinet s'appelle -----.**
 1) *Eléments de linguistique générale*
 2) *Essais de linguistique générale*
 3) *Cours de linguistique générale*
 4) *Linguistique générale, théorie et description*
- 56- **Le thème dans la méthode grammaire-traduction désigne un exercice de traduction -----.**
 1) de L2 vers L1 2) de L1 vers L2
 3) des mots isolés 4) des morceaux choisis
- 57- **A quel mot correspond l'étiquette d'archilexème?**
 1) Archi-faux 2) Chose
 3) Archiduchesse 4) Anticonstitutionnellement
- 58- **La linguistique appliquée est une branche des sciences du langage qui traite -----.**
 1) la comparaison des éléments linguistiques de la langue source et de la langue cible
 2) les divers aspects de la linguistique, telles que la phonétique, la morphologie, la syntaxe et la lexicologie
 3) les stratégies d'enseignement d'une langue étrangère
 4) des phénomènes et réalités sociaux qui se passent autour d'une langue, ainsi qu'autour de l'enseignement / apprentissage d'une langue en classe ou dans la société
- 59- **L'étude des rapports entre langue et société, ou l'étude du fonctionnement social de la langue est -----.**
 1) la sociopolitique 2) la sociolinguistique
 3) l'aspect social de la langue 4) l'aménagement linguistique
- 60- **Lequel des phénomènes suivants N'EST PAS un résultat du contact des langues?**
 1) Emprunt 2) Hybridation
 3) Détérioration 4) Alternance codique
- 61- **Le bilinguisme où la langue maternelle d'un débutant est reléguée à un rang inférieur à la L2 est le bilinguisme -----.**
 1) additif 2) soustractif 3) simultané 4) séquentiel
- 62- **L'ensemble des choix d'un état en matière de langue et de culture (y compris le statut, les emplois et les fonctions des langues) sont les politiques -----.**
 1) éducatives 2) de non intervention
 3) pédagogiques 4) linguistiques

- 63- **Laquelle des phrases suivantes explique une des différences des cours de français général et des cours de français sur objectifs spécifiques?**
- 1) Le français général consiste à une formation à moyen ou long terme tandis que le français sur objectifs spécifiques consiste à une formation à court terme.
 - 2) Le français général a des objectifs précis tandis que le français sur objectifs spécifiques a des objectifs larges.
 - 3) Le français général est composé d'une centration sur certains thèmes tandis que le français sur objectifs spécifiques est composé d'une diversité des thèmes.
 - 4) Le français général est enseigné par des experts en diverses disciplines tandis que le français sur objectifs spécifiques est enseigné par des experts en didactique.
- 64- **Quelles sont les composantes de la compétence à communiquer langagièrement selon le CECRL?**
- 1) Prendre part à une conversation, s'exprimer en continu, comprendre.
 - 2) Privée, publique, professionnelle.
 - 3) Réception, production, médiation.
 - 4) Linguistique, sociologique, pragmatique.
- 65- **Comment peut-on prétendre que Saussure a déjà parlé des notions psycholinguistiques?**
- 1) Saussure a parlé des notions de structure.
 - 2) Le structuralisme saussurien parle des notions linguistiques.
 - 3) Le structuralisme saussurien parle des notions psycholinguistiques.
 - 4) Saussure a eu recours à des représentations mentales (image acoustique, concept).
- 66- **Chomsky définit la compétence comme -----.**
- 1) la connaissance intuitive de tout locuteur de sa langue et la performance comme les processus liés à la production
 - 2) la connaissance de la production de tout locuteur de sa langue et la performance comme les processus intuitifs
 - 3) la capacité de faire de tout locuteur et la performance comme les processus liés à la production
 - 4) la connaissance intuitive de tout locuteur de sa langue et la performance comme les processus liés à la fabrication
- 67- **Quels sont les principaux caractères de la psycholinguistique actuelle?**
- 1) Elle tend à s'intégrer plus étroitement dans le cadre de la psychologie behavioriste et à aborder des unités plus larges dans le cadre du discours.
 - 2) Elle tend à s'intégrer plus étroitement dans le cadre de la psychologie cognitive et à aborder des unités plus larges dans le cadre du discours.
 - 3) Elle tend à s'intégrer plus étroitement dans le cadre de la psychologie sociale et à aborder des unités plus larges dans le cadre de la société.
 - 4) Elle tend à s'intégrer plus étroitement dans le cadre de la psychologie cognitive et à aborder des unités psychologiques plus larges.

- 68- Les codes verbaux utilisés en classe pour faire continuer l'interaction dans un cours de langue sont -----.
- 1) les expositions 2) les systématisations
3) les sollicitations 4) les conceptualisations
- 69- Les supports didactiques élaborés en fonction de critères linguistiques et pédagogiques précis en vue de l'apprentissage d'une langue étrangère sont les documents -----.
- 1) authentiques 2) didactisés 3) fabriqués 4) artificiels
- 70- La sociolinguistique **NE CONCERNE PAS** -----.
- 1) la planification et la standardisation linguistiques
2) les jugements que les communautés linguistiques portent sur leur(s) langue(s)
3) les fonctions et les usages de la langue dans la société
4) les usages de la parole dans l'expression orale des apprenants

F – Évaluation

Cochez la réponse correcte:

- 71- L'évaluation ----- évalue l'apprenant **uniquement en fonction de son niveau de maîtrise des objectifs de formation, indépendamment des capacités des autres.**
- 1) ponctuelle 2) continue 3) normative 4) critériée
- 72- L'évaluation ----- est orientée vers le futur et se situe en amont de la formation.
- 1) pronostique 2) formative 3) sommative 4) interne
- 73- Quel est l'item **INCORRECT**?
- 1) Nous pouvons évaluer les connaissances procédurales et les conditionnelles.
2) Nous pouvons évaluer les connaissances déclaratives et les connaissances procédurales.
3) Nous ne pouvons pas évaluer les connaissances conditionnelles.
4) Une évaluation pourrait être risquée, par la pertinence (scientifiques, linguistiques, sociétales, institutionnelles, professionnelles...).
- 74- ----- est un critère parasite de la fidélité en évaluation consistant en la crainte de l'enseignant d'être passé pour «très mauvais enseignant», vis-à-vis de ses collègues et de son institution.
- 1) L'effet goutte d'eau 2) L'effet d'évaluation externe
3) L'effet d'écart type 4) L'effet de stéréotype
- 75- Quel est l'item **INCORRECT**?
- 1) Les paramètres qui peuvent être mesurés facilement ce sont les quatre compétences, les savoir-faire, tandis que la forme langagière présente des difficultés.
2) Les qualités et les risques d'une évaluation consistent à sa pertinence, sa validité, sa fiabilité, sa sensibilité, son objectivité et son économie.
3) L'évaluation formative, c'est un processus continu qui permet de recueillir des informations sur les points forts et les points faibles des apprenants.
4) L'évaluation sommative est souvent normative, ponctuelle et teste le savoir et le savoir-faire.

- 76- ----- désigne une science qui a pour but l'étude des systèmes de notation appliquée lors des examens.
1) La notation 2) L'annotation 3) La docimologie 4) La notologie
- 77- **Quel est l'item INCORRECT?**
1) Interagir est une catégorie des tâches évaluatives et qui consiste à échanger ou comparer de l'information, discuter sur un sujet ou débattre une question.
2) Interroger est une catégorie des tâches évaluatives et qui consiste à poser des questions d'informations avec ou sans stimulus.
3) Réutiliser est une catégorie des tâches évaluatives et qui consiste à reproduire un message dans ses mots, reformuler une demande ou lire un texte et le résumer.
4) Anticiper est une catégorie des tâches évaluatives et qui consiste à une action avant le temps réel.
- 78- **Quelles sont les fonctions des épreuves de l'inventaire?**
1) Aider, vérifier 2) Informer, situer
3) Guider, corriger 4) Classer, sanctionner
- 79- **Quels sont les mots-clés du niveau B1 selon l'échelle globale des niveaux communs du CECRL?**
1) Comprendre les points essentiels d'un langage clair et standard, produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers.
2) S'exprimer spontanément, rendre distinctes de fines nuances de sens.
3) Comprendre des significations implicites, s'exprimer spontanément et couramment.
4) Comprendre l'essentiel de sujets concrets ou abstraits, communiquer avec un degré de spontanéité.
- 80- **«À la fin de cette séquence d'apprentissage, l'apprenant sera capable de se présenter en disant qui il est et ce qu'il fait». Cet énoncé est l'exemple d'un(e) -----.**
1) finalité 2) objectif général
3) objectif spécifique 4) but
- 81- **Quel item est correct?**
1) L'évaluation formative n'aboutisse pas à une information commentée.
2) L'évaluation formative mène à la reconnaissance des compétences acquises/à acquérir.
3) L'évaluation formative contrôle par rapport à une norme.
4) L'évaluation sommative se fait selon les critères définis par l'enseignant.
- 82- ----- est la qualité d'une activité d'évaluation qui fait que cette activité mesure exactement ce qu'elle est censée mesurer.
1) La fiabilité 2) La validité 3) La fidélité 4) L'objectivité

- 83- Selon la classification des objectifs d'évaluation basée sur la taxonomie de Bloom, la «maîtrise» s'évalue -----.
- 1) dans le court terme et correspond aux niveaux inférieurs de connaissance et de compréhension
 - 2) dans le moyen terme et recouvre les capacités intellectuelles médianes
 - 3) dans le long terme et on juge de la capacité de l'apprenant à s'exprimer et à créer
 - 4) soit dans le moyen terme, soit dans le long terme, lorsque l'apprenant utilise des savoirs et des savoir-faire en situation d'apprentissage
- 84- L'item de test invitant le sujet à assortir chacun des termes d'une liste et un terme qui se trouve dans une autre liste est -----.
- 1) le QCM
 - 2) le QROC
 - 3) le classement
 - 4) l'appariement
- 85- La standardisation permet de -----.
- 1) s'assurer que les différences observables sont stables dans les conditions de passations différentes
 - 2) situer un individu par rapport aux autres dans les conditions de passations identiques
 - 3) rendre comparables les conditions de passations et les modalités de correction des tests
 - 4) mettre en évidence des différences entre les individus en fonction des modalités de correction identiques
- 86- Parmi les compétences évaluables, la compétence orthoépique consiste en -----.
- 1) la capacité à produire des phrases selon les principes régissant une langue
 - 2) la capacité à percevoir et discriminer les unités sonores de la langue
 - 3) la capacité à produire différents types d'écritures selon l'orthographe correcte
 - 4) la capacité à produire une forme correcte à partir d'un texte écrit
- 87- Quel item est correct?
- 1) L'évaluation formative est un aboutissement de l'évaluation continue.
 - 2) L'évaluation sommative est un aboutissement de l'évaluation continue.
 - 3) L'évaluation certificative est un aboutissement de l'évaluation diagnostique.
 - 4) L'évaluation certificative est un aboutissement de l'évaluation pronostique.
- 88- Quel est l'item **INCORRECT**?
- 1) Le test de pronostic s'utilise indépendamment de toute formation.
 - 2) Les tests de pronostic sont des tests utilisés dans les objectifs prédictifs.
 - 3) Les tests de diagnostic sont des tests qui s'utilisent pour évaluer les acquis.
 - 4) Le test de pronostic comprend le test de placement et le test d'aptitude.
- 89- Un objectif du cours doit être -----.
- 1) spécifique, mesurable, fonctionnel
 - 2) particulier, contextuel, fonctionnel
 - 3) observable, mesurable, faisable
 - 4) non-observable, mesurable, contextuel
- 90- Une grille d'auto-évaluation qui permet de déterminer son niveau, pour chaque compétence langagière se trouve dans quelle partie du portfolio européen des langues? Dans -----.
- 1) le dossier
 - 2) la biographie langagière
 - 3) le passeport
 - 4) le test