



کد کنترل

633

A

<p>صبح جمعه ۹۷/۱۲/۳ دفترچه شماره (۱)</p>	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	<p>«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)</p>		
<p>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۸</p>				
<p>رشته آموزش زبان روسی - کد (۲۸۰۳)</p>				
<p>مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>تعداد سؤال: ۹۰</p>			
<p>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات</p>				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۹۰	۱	۹۰
<p>این آزمون نمره منفی دارد.</p>		<p>استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.</p>		
<p>حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.</p>				
<p>۱۳۹۸</p>				

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- В каком варианте род существительных указан НЕправильно?

1) шимпанзе (м.р.)	2) ООН (м.р.)
3) кафе (ср.р.)	4) атташе (м.р.)
- 2- Знаете, Иван Петрович здесь не живёт. После того, как он ----- новой супругой, уехал жить за границу.

1) развёлся	2) завёл	3) обзавёлся	4) свёлся
-------------	----------	--------------	-----------
- 3- Укажите предложение, в котором есть причастный оборот.
 - 1) Никогда не забуду этой осенней горечи, чудесным образом соединённой с лёгкостью на душе и простыми мыслями.
 - 2) Трудно примириться с мыслью, что внутри камня, откуда льются сияющие лучи, нет собственного источника света.
 - 3) Тяжело дыша, грузный водитель в промасленном пиджаке выбрался из кабины.
 - 4) Сначала был виден огонёк то вспыхивающей, то потухающей сигары.
- 4- Укажите предложение, в котором выделенное слово является производным предлогом.
 - 1) Он пришел (НА)ВСТРЕЧУ своего брата.
 - 2) Почтенная немка волнуется, краснеет от досады, идет (НА)ВСТРЕЧУ Дине, растопыривая руки.
 - 3) (НА)ВСТРЕЧУ летели, покачиваясь, белые космы тумана.
 - 4) Как только он узнал, что дочь осталась в Ленинграде, он втайне надеялся (НА)ВСТРЕЧУ с ней.
- 5- В каком слове нулевое окончание?

1) кофе	2) гуляя	3) медвежий	4) по-русски
---------	----------	-------------	--------------

- 6- **В каком предложении правильно выделено подлежащее?**
 1) У этого мастера были золотые РУКИ.
 2) На лугу паслись ДВЕ БЕЛЫЕ лошади.
 3) ВСЕМ было интересно услышать продолжение рассказа.
 4) ПИТЬ чай на траве считалось большим удовольствием.
- 7- **Туча прошла, не ----- ни одной капли дождя.**
 1) бросив 2) бросая 3) бросившаяся 4) бросающая
- 8- **В каком предложении есть однородные определения?**
 1) В конце ноября выпал первый легкий снежок.
 2) В углу гостиной стояло пузатое ореховое бюро.
 3) Мы жили в подвале большого дома из камня.
 4) Для платья понадобится ткань однотонная и в горошек.
- 9- **В каком слове НЕправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
 1) Экскурс 2) Экспорт 3) экспЕрт 4) экспансИя
- 10- **В каком ряду все согласные губные?**
 1) [в], [б], [м] 2) [н], [л], [т]
 3) [с], [з], [п] 4) [ж], [ш], [ц]
- 11- **Укажите предложение, в котором есть историзм.**
 1) Королева Великобритании — символ нации.
 2) В их состав входила крепостная артиллерийская рота.
 3) Шестого числа каждого месяца он получал небольшое жалованье.
 4) Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.
- 12- **В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?**
 1) Вижу птиц чернеющие стаи, которые летят в далекие края.
 2) На берегу, который выплыл из тумана, мы увидели маленькую фигурку.
 3) Степка хотел найти настоящего друга, который не бросил бы его в любой беде.
 4) С искренним восхищением разглядывали мы бухту тихую, которая походила на зеркальное блюдо.
- 13- **В каком варианте НЕ допущена ошибка в употреблении деепричастных оборотов?**
 1) Выйдя на улицу, мне стало холодно.
 2) Приехав в Москву, машина будет разгружена.
 3) Устраиваясь на ночлег, следует выбрать место посуше.
 4) Подходя к этой комнате, за дверью раздались странные звуки.
- 14- **В каком ряду все существительные собирательные?**
 1) листва, человечество, детвора 2) нефть, серебро, глина
 3) мёд, молоко, сахар 4) горчица, баранина, холодец

- 15- В каком варианте ответа в обоих словах звуков меньше, чем букв?
1) жечь, поездка
2) горестный, несчастье
3) кататься, пробочный
4) поздно, разъём
- 16- Укажите грамматически правильное продолжение нижеследующего предложения:
«Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,
-----,»
1) нужны дополнительные финансовые средства
2) он по-прежнему остался очень скромным человеком
3) это способствовало распространению и развитию науки
4) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными
- 17- Укажите слово, которое состоит только из гласных заднего ряда.
1) урок
2) хороший
3) учить
4) нарочно
- 18- Укажите вариант, в котором все слова образованы нулевым суффиксом.
1) холод, сын, мать
2) кафе, такси, метро
3) выход, синь, пятый
4) тетрадь, рад, санаторий
- 19- В каком варианте сочетание слов **НЕ**верное?
1) экономный человек, экономичный метод
2) экономический ужин, экономный рост страны
3) экономическая жизнь страны, светодиоды экономичны
4) экономичный расход электроэнергии, экономический кризис
- 20- Укажите вариант с ошибкой в употреблении глагола движения.
1) Она съездила на командировку на один день.
2) По утрам, чтобы сэкономить время, я бегаю за газетой в киоск.
3) Сколько времени обычно самолет летит от Москвы до Пекина?
4) Утром она немного побежала по свежему воздуху, а потом вернулась домой.

Б. Современный русский язык

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 21- К какой части речи относятся выделенные слова в следующих высказываниях?
«ОДНИМ нам не справиться; В ОДИН прекрасный день; Жить с другом в ОДНОМ доме».
1) числительное; числительное; числительное
2) местоимение; прилагательное; числительное
3) прилагательное; местоимение; местоимение
4) прилагательное; числительное, прилагательное
- 22- В каком ряду все слова образованы сращением?
1) лесостепь, овощехранилище, нефтедобыча
2) умалишённый, водопровод, диван-кровать
3) научно-исследовательский, стенгазета, медсестра
4) сумасшедший, быстрорастворимый, вышеуказанный

- 23- Определите тип нижеследующего предложения и синтаксическую роль выделенного слова.
«Она даже мысли не допускала никогда, несмотря на все уговоры нашего отца, **ПОКИНУТЬ** родное гнездо, поселиться в Лунево».
- 1) генитивное предложение – детерминант
 - 2) эллиптическое предложение – дополнение
 - 3) сложное предложение – определение
 - 4) осложненное предложение – обстоятельство цели
- 24- Художественный театр и не думает останавливаться -----; «молодой» театр должен продолжать дело и идти далее.
- 1) на точке замерзания
 - 2) на седьмом небе
 - 3) на верху блаженства
 - 4) на самом деле
- 25- Предикативность – это -----.
- 1) отнесенность высказывания к говорящему
 - 2) соотнесенность высказывания с моментом речи
 - 3) оценка высказывания с точки зрения реальности, нереальности
 - 4) отнесенность высказывания к действительности, устанавливаемая говорящим
- 26- ----- – это такой способ словообразования, при котором новые лексические единицы возникают в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов.
- 1) Обратное словообразование
 - 2) Морфологический способ словообразования
 - 3) Лексико-семантический способ словообразования
 - 4) Лексико-синтаксический способ словообразования
- 27- Неразличение нескольких фонем в определенной позиции называется -----.
- 1) гиперфонемой
 - 2) нейтрализацией
 - 3) чередованием
 - 4) суперсегментной единицей
- 28- Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?
- 1) порядочный
 - 2) гуманный
 - 3) преданный
 - 4) добрый
- 29- В каком варианте в обоих словах есть суффикс -ИЦ-?
- 1) жрица, разница
 - 2) волчица, ресница
 - 3) корица, водица
 - 4) переносица, спица
- 30- В каком предложении повелительное наклонение НЕ обозначает неожиданного действия, внезапности, неподготовленности действия?
- 1) А он возьми да и скажи это вслух.
 - 2) А я и вспомни о вашем предложении.
 - 3) За что ни возьмись, все из рук валится.
 - 4) Ведь узнала барыня Матрену и меня узнала, старая, да жалобу на меня и подай.

- 31- По артикуляционным признакам -----.
- 1) гласные и согласные произносятся в ротовой полости
 - 2) сила выдоха (экспирации) одинакова у разного рода звуков
 - 3) гласные звуки отличаются от согласных только наличием голоса
 - 4) звуки делятся на ртосмыкатели (согласные) и ртораскрыватели (гласные)
- 32- В каком предложении выделенное слово является частицей?
- 1) Это все было ПРОСТО, но со вкусом.
 - 2) Этот механизм устроен очень ПРОСТО.
 - 3) Сообщники ПРОСТО хотели избавиться от него.
 - 4) Ему ПРОСТО туда попасть, достаточно перелезть через забор.
- 33- Какое слово НЕ имеет омоним?
- 1) груша
 - 2) охота
 - 3) брань
 - 4) двор
- 34- Укажите верное суждение.
- 1) В русском языке гласных звуков больше, чем гласных букв.
 - 2) В русском языке количество гласных звуков и букв одинаковое.
 - 3) В русском языке согласных звуков больше, чем согласных букв.
 - 4) В русском языке количество согласных звуков и букв одинаковое.
- 35- Выберите верное утверждение.
- 1) Вещественные существительные – это морфологическая категория имен существительных, обозначающих вещества в широком понимании.
 - 2) Вид – это словоизменительная категория глагола, обозначающая различия в характере протекания действия.
 - 3) Возвратные глаголы – это лексико-грамматический разряд переходных глаголов, образующихся с помощью постфикса «-ся».
 - 4) Одушевленность существительных выражается как окончаниями самого существительного, так и синтагматическими средствами.
- 36- Выберите вариант с переносом значения по смежности.
- 1) шляпа гвоздя
 - 2) выпил целый стакан
 - 3) равнодушная природа
 - 4) река играет
- 37- Выберите верное суждение о выделенном слове в структуре следующего предложения:
«Езда ШАГОМ наскучила ей.»
- 1) Это наречие, отвечающее на вопрос «по какой причине?».
 - 2) Это имя существительное, выполняющее функцию несогласованного определения.
 - 3) Это имя существительное в Т.п., выполняющее функцию косвенного дополнения.
 - 4) Это наречие со значением образа действия, выступающего в предложении в качестве несогласованного определения.

- 38- Укажите ряд качественных прилагательных.
 1) медвежья нора, лисий след, отцов совет
 2) кожаный пояс, деревянная ложка, подземный ход
 3) верхний этаж, декабрьская стужа, песчаный берег
 4) прохладный воздух, красивая местность, густые заросли
- 39- Системные связи, проявляющиеся в закономерностях сочетания слов друг с другом, называются -----.
 1) синтагматическими
 2) парадигматическими
 3) коннотативными
 4) денотативными
- 40- В этом университете мой друг -----, а его уже все знают.
 1) без зазрения
 2) без году неделя
 3) без царя в голове
 4) без сучка
- 41- Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.
 1) В(НАЧАЛЕ) работ было много.
 2) В(НАЧАЛЕ) осенью мне было грустно.
 3) В(НАЧАЛЕ) этой дороги здесь не было.
 4) В(НАЧАЛЕ) пути мелькнула в стороне деревенька.
- 42- Выберите верное суждение относительно следующих союзов: ежели; кабы; раз.
 1) Это противительные союзы.
 2) Это условные подчинительные союзы.
 3) Соответственно данные слова относятся к временным, изъяснительным и причинным союзам.
 4) Соответственно данные слова относятся к причинным, изъяснительным и временным союзам.
- 43- Выберите верное суждение относительно подчеркнутой части следующего предложения:
 «Причиной тому были строгие меры, предпринятые генерал-майором Траубенбергом, дабы привести войско к должному повиновению».
 1) Это двусоставное предложение.
 2) Это односоставное инфинитивное предложение.
 3) Это придаточное сложноподчиненного предложения со значением цели.
 4) Дабы - это противительный сочинительный союз, синонимичный слову «однако».
- 44- Укажите вариант, в котором все слова однокоренные.
 1) сырьё, сырость, сыро
 2) гореть, гористый, горный
 3) краснеть, красить, красивый
 4) подводить, подводный, водитель

- 45- ----- служит для выделения в произношении наиболее важного по смыслу слова в пределах высказывания.
 1) Интонация 2) Словесное ударение
 3) Фразовое ударение 4) Тактовое ударение
- 46- Укажите причастие, с которым выделенная частица пишется слитно.
 1) Сочинение (не) написано 2) Еще (не) погасший костер
 3) На (не) просохшей дороге 4) (Не) распечатанное отцом письмо
- 47- Но почему же вы думаете, Татьяна Петровна, что мы намерены, извините, -----? Валентин Сергеевич привёз данные, которые не позволяют сомневаться в высокой активности препарата.
 1) клевать носом 2) подумать только
 3) купить кота в мешке 4) положить на лопатки
- 48- Выберите слово, которое не употребляется в официально-деловом и научном стилях.
 1) безбилетник 2) помощник
 3) беспилотник 4) приёмник
- 49- Определите верное суждение о выделенном слове в следующем предложении.
 «Старшему лейтенанту, КАЗАЛОСЬ, было уже за сорок».
 1) нераспространенное неопределенно-личное предложение
 2) вводное слово, не выступающее в предложении в качестве члена предложения
 3) безличный глагол, выполняющий функцию главного члена односоставного предложения
 4) глагольное сказуемое простого предложения, входящее в бессоюзное сложное предложение
- 50- Мальчик ----- в дом и ----- нам холодного молока.
 1) сбегал, принёс 2) сбежал, приносил
 3) сбегал, приносил 4) сбежал, принёс
- 51- Укажите предложение с ошибкой в образовании формы числительного.
 1) Трое юношей и три девушки исполнили красивый танец.
 2) Город находится в полутора километрах от областного центра.
 3) В этот день комиссия проэкзаменовала двадцать три учащих.
 4) Университетская библиотека располагает тысячами тремястами книгами.
- 52- Выберите правильный вариант.
 1) Междометия, как самостоятельная часть речи, называют эмоции говорящего.
 2) Служебные части речи могут и указывать и называть явления действительности.
 3) Модальные слова выражают субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь.
 4) Части речи – это самая сложная морфологическая категория словоизменительного типа.

- 53- В каком предложении слово «что» употребляется как наречие?
 1) Что ищет он в стране далекой?
 2) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.
 3) Я писал вам, что нас захватили штиты в южном тропике.
 4) Что на зорьке на заре, о весенней о поре, птички божий поют, в темном лесе гнезда вьют.
- 54- В каком предложении есть ошибка в употреблении глагола?
 1) Сквозь листву смутно белело что-то.
 2) Шпиль ярко сверкается, золотеет на солнце.
 3) Небо было чистое и верхушки сосен золотели.
 4) На другой день уже красили на доме крышу и белили стены.
- 55- ----- моей педагогической деятельности является глубокая вера в то, что человек таков, каково его представление о счастье.
 1) Альфой и омегой
 2) Ахиллесовой пятой
 3) Большим местом
 4) Сности башню
- 56- ----- теперь спать, потому что утром встаём с петухами.
 1) В самом деле
 2) В самый раз
 3) В своё время
 4) В случае чего
- 57- Сколько словосочетаний, а также случаев синтаксической связи «управления» и «примыкания» существует соответственно в следующем предложении?
 «Командир Белых предложил нам котёл варить уху.»
 1) 4-4-3 2) 4-3-2 3) 5-3-2 4) 6-4-3
- 58- Укажите предложение с противительным союзом (Знаки препинания не расставлены).
 1) Становилось свежо и мне пора было отправляться в дорогу
 2) Отъехав от берега я опустил вёсла однако лодку быстро понесло
 3) Или я не рассчитал свои силы или скорость течения реки увеличилась
 4) За поворотом реки показались не только золоченые купола церкви но и первые дома городской окраины
- 59- Глаголы в условном наклонении -----,
 1) изменяются по временам
 2) не изменяются по родам
 3) изменяются по временам и числам
 4) изменяются по числам, в единственном числе по родам
- 60- Выберите **НЕ**правильный вариант.
 1) Глагол «атаковать» является двувидовым.
 2) Глагол «читать» относится к разноспрягаемым глаголам.
 3) Краткой формой полного прилагательного «обыкновенный» является «обыкновен».
 4) Дробные числительные могут сочетаться с вещественными и собирательными существительными.

- 61- **В каком ответе употребляется ИК-7?**
 1) – Какой фильм! Еще раз обязательно пойду.
 2) – Андрей, что с тобой?
 - Устал что-то.
 3) – Куда он положил книгу?
 - Куда он положил книгу? Да вот она.
 4) – Мне предлагают место в банке. Слыхал?
 - Где тебе! Сиди уж!
- 62- **Какое из нижеуказанных слов соответствует следующему значению? «полное отсутствие участия, интереса к окружающему»**
 1) апатичность
 2) бездействие
 3) пессимистичность
 4) безалаберность
- 63- **Укажите разряд местоимения в словосочетании «иной путь».**
 1) относительное
 2) указательное
 3) возвратное
 4) определительное
- 64- **Какое из нижеприведенных слов НЕ является интернационализмом?**
 1) энергия
 2) культура
 3) нэпман
 4) реформа
- 65- **Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным места.**
 1) Я знаю, где он будет ночевать.
 2) Он едет туда, где никто не бывал.
 3) Он приехал в тот город, где никогда не бывал.
 4) Таня входит в дом пустой, где жил недавно наш герой.
- 66- ----- – это ассоциации, которые связаны у говорящих с определенным словом, и отражают культурные представления и традиции.
 1) Коннотация слова
 2) Метафора
 3) Денотация слова
 4) Экспрессия
- 67- **В каком варианте выделенное слово НЕверно употреблено?**
 1) Это ЕДИНИЧНЫЙ случай, а не система.
 2) Береза – ЕДИНСТВЕННОЕ в мире дерево с белой корой.
 3) Ни малейшего движения в воздухе, ни ЕДИНОГО облачка на небе.
 4) Наш организм – ЕДИНСТВЕННАЯ система.
- 68- **Укажите предложение с соединительными союзами (Знаки препинания не расставлены).**
 1) Зрителям очень нравился жонглёр я тоже оценил его выступление
 2) Зато клоун никому не нравился он был не смешон со своими ужимками
 3) Я подумал то ли мне пойти перекусить то ли осмотреть старинный город
 4) Утолив голод я отправился на площадь где проходило народное гуляние

- 69- **Атрибутивные отношения характерны для словосочетаний какого ряда?**
 1) грудa камней, составление плана
 2) лапа медведя, изучение истории
 3) дом отца, шашлык по-кавказски
 4) чудесный день, проверка тетрадей
- 70- **Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**
 1) Захар разрешил людям немного отдохнуть.
 2) Теперь порт постепенно начинал оживать.
 3) Приказ седлать коней заставил стрелков заняться делом.
 4) Приземление на той площадке грозило опасностью изуродоваться.
- 71- **По данным центра погоды, сейчас температура воздуха в столице ----- градусов.**
 1) нуль
 2) двадцати четырёх
 3) десять целых и восемь десятых
 4) двое
- 72- **Какой вариант НЕ подходит в следующем предложении?**
 «Я ----- на эту работу.»
 1) согласен
 2) готов
 3) приспособлен
 4) способен
- 73- **Она в сердцах ----- битую на землю и покидает поле.**
 1) ломает
 2) швыряет
 3) измеряет
 4) закидывает
- 74- **Особенности сочетаемости отдельных слов -----.**
 1) не зависят от контекста
 2) в значительной мере зависят от контекста
 3) зависят от предела общеязыковой системы
 4) зависят от словарного состава и анализа его значений
- 75- **Выберите лишнее по значению слово.**
 1) роман
 2) интрига
 3) повесть
 4) амуры

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 76- **На эмпирическом уровне -----.**
 1) изучаемый объект отражается преимущественно со стороны внешних связей и проявлений
 2) методы никогда не бывают произвольными, так как определяются характером исследуемого объекта
 3) познания связаны с преобладанием мыслительной деятельности, с осмыслением материала и его переработкой
 4) методы используются на всем протяжении исследовательского процесса и в самых различных по предмету науках

77- **Измерение -----.**

- 1) позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями
- 2) заменяет объект исследования и имеет некоторые общие свойства с изучаемым объектом
- 3) предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений
- 4) есть процедура определения численного значения некоторой величины

78- **Укажите верное суждение об аксиоматическом методе.**

- 1) Это метод, который основан на получении вывода при рассуждении от общего к частному.
- 2) Этот метод широко применяется не только в естественных науках, но и в общественных дисциплинах.
- 3) Имеет универсальный характер, ибо каждый шаг мысли связан с этим процессом или с использованием его результата.
- 4) Суть этого метода состоит в том, что рассуждение начинается с набора исходных положений, не требующих доказательств, поскольку они являются совершенно очевидными.

79- **Методы анализа и синтеза в научном творчестве -----.**

- 1) не применяются на стадии поверхностного ознакомления с объектом
- 2) не требуют доказательств, поскольку они являются совершенно очевидными
- 3) органически связаны между собой и могут принимать различные формы в зависимости от свойств изучаемого объекта и цели исследования
- 4) способствуют выделению отдельных частей объекта, обнаружение его свойств, простейшие измерения, фиксация непосредственно данного, лежащего на поверхности общего

Г. Методика преподавания

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

80- ----- функция преподавателя РКИ заключается в изучении речевых способностей учащихся, их интереса к предмету, что позволяет выбрать оптимальную программу обучения и методы ее реализации.

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) Гностическая | 2) Конструктивно-ганизаторская |
| 3) Воспитательная | 4) Оценочная |

81- **Умение соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения, организовывать речь с учетом социальных норм поведения определяется как -----.**

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) культура речи | 2) искусство красноречия |
| 3) эффективность общения | 4) коммуникативная компетентность |

- 82- ----- – это профессиональный уровень владения русским языком как иностранным, который достигается в результате повышения квалификации, включая стажировку в стране изучаемого языка и обучение в аспирантуре 250-300 часов.
1) РКИ-6 2) РКИ-5 3) РКИ-4 4) РКИ-3
- 83- Какой вариант НЕ входит в систему обучения русскому языку как иностранному?
1) профили обучения 2) средства обучения
3) принципы обучения 4) организационные формы обучения
- 84- Вид краткосрочного обучения студентов-филологов из зарубежных стран в российских вузах, который представлен пяти- и десятимесячными курсами, именуется -----.
1) филологическим профилем 2) включенным профилем
3) курсовым профилем 4) дистанционным обучением
- 85- Какой вариант является ведущей целью обучения в парадигме целей обучения русскому языку как иностранному?
1) практическая цель 2) стратегическая цель
3) воспитательная цель 4) развивающая цель
- 86- ----- – это операция, достигшая в результате своего выполнения уровня автоматизма; это автоматизированный компонент сознательно выполняемой деятельности.
1) Навык 2) Умение 3) Талант 4) Внутренняя речь
- 87- Какая функция контроля имеет своей целью определить уровень владения языком в соответствии с программными требованиями?
1) стимулирующая 2) обучающая
3) оценочная 4) диагностическая
- 88- Подход обучения, который предполагает сознательное овладение языком в последовательности от знаний в виде правил и инструкций к речевым навыкам и умениям на основе усвоенных знаний, называется -----.
1) когнитивным 2) бихевиористским
3) индуктивно-сознательным 4) интегрированным
- 89- В каком варианте правильно указан вид нижеследующего теста?
- | | |
|---------------------------------|---------------|
| <i>Установите соответствие.</i> | |
| 1) человек | (А) дипломант |
| 2) вещь | (Б) дипломат |
| | (В) дипломник |
| | (Г) диплом |
- 1) тест множественного выбора 2) тест перекрестного выбора
3) клауз-тест 4) завершение
- 90- По реализации в обучении принципа сознательности, обучение может быть -----.
1) контекстным 2) ориентированным на учителя
3) интуитивным 4) активным

