

کد کنترل



146E

146  
E

دفترچه شماره (۱)  
صبح جمعه  
۹۸/۱۲/۹



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمکز) – سال ۱۳۹۹

### رشته فلسفه تعلیم و تربیت – کد (۲۱۴۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

# Konkur.in

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت – روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت – مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی – تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان – تربیت اسلامی	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعلیمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- مفهوم «علم و تربیت تبعی»، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟
- (۱) روش محوری      (۲) هدف محوری      (۳) معلم محوری      (۴) شاگرد محوری
- ۲- کدام مورد، معانی کلمه «تربیت (education)» را کامل‌تر می‌رساند؟
- (۱) فرایند، برنامه، نتیجه، نظام      (۲) هدف، محتوا، روش، ارزشیابی      (۳) فرایند، برنامه، روش، ارزشیابی      (۴) هدف، برنامه، روش، نتیجه
- ۳- با توجه به اصول تربیتی فعالیت و حریت، کدام مورد درباره ماهیت اصل درست‌تر است؟
- (۱) عینی و واقعی      (۲) مسلکی و مرامی      (۳) نسبی و اعتباری      (۴) وضعی و قابل تعمیم
- ۴- انعکاس ارتکاب فعل بر فاعل در کدام مرحله از تربیت روی می‌دهد؟
- (۱) تعلیم      (۲) تأدیب      (۳) پرستاری      (۴) خودسازی
- ۵- کدام مورد با نقد تربیت طبیعی تناسب بیشتری دارد؟
- (۱) تربیت نخستین، به هیچ وجه تعلیم فضیلت و حقیقت نیست بلکه حفظ روح از خطاست.      (۲) در تربیت، شکوفایی نوع انسان با توصل به یافته‌های علوم مثبته هدایت و تسهیل می‌شود.      (۳) تربیت باید با قرار دادن فرد در مسیر تمایلات ذاتی خویش، اجتماع واقعی را از نو احیا کند.      (۴) در تربیت، تعالی بهسوی صفات انسانی مستلزم شرکت در عالم ارزش‌های روحانی است.
- ۶- کدام عبارت، دیدگاه «فلر» از شرایط تدریس خوب را درست تربیت می‌کند؟
- (۱) یادگیری، احساس مسئولیت، انگیزه      (۲) تشکیل مفهوم، یادگیری، احساس مسئولیت      (۳) یادگیری، داشتن جنبه عملی مبتنی بر هدف، مداومت      (۴) تشکیل مفهوم، داشتن جنبه عملی مبتنی بر هدف، مداومت
- ۷- براساس دیدگاه دکتر هوشیار، انتظار داریم متفکران تربیتی با دیدگاه‌های متفاوت، در کدام جنبه از تعلیم و تربیت بیشترین اختلاف نظر را داشته باشند؟
- (۱) مبانی      (۲) مفاهیم      (۳) اصول      (۴) اهداف
- ۸- توافق بر سر مفهوم تربیت بیش از همه برای کدام دسته ضروری است؟
- (۱) مربیان و والدین      (۲) نظریه‌پردازان تربیتی      (۳) استادی و دانشجویان تربیت معلم      (۴) روان‌شناسان و جامعه‌شناسان تربیتی

- ۹ اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه دکتر شریعت‌مداری به کدام معنا است؟
- (۱) کلی‌ترین گزاره‌ها که گزاره‌های دیگر بر آن‌ها استوار می‌شود.
  - (۲) خاستگاه و بنیاد چیزها و باشندگان، اندیشه‌ها، و کردارها
  - (۳) مفاهیم، نظریه‌ها و قواعد راهنمای اولیای تعلیم و تربیت
  - (۴) تعالیم دینی، یافته‌های روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و نظریات مریبان بزرگ
- ۱۰ کدام مورد با مفهوم «تربیت منفی» رابطه نزدیک‌تری دارد؟
- (۱) هر چه هست، چنان‌که هست خوب است.
  - (۲) تربیت از یک طرف تذکر است و از طرف دیگر تنبه
  - (۳) اگر آدمی بزرگسال به دنیا می‌آمد موجودی احمق و ابله بود.
  - (۴) نوزاد آدمی از نوزاد هر حیوان دیگری زبون‌تر و ناتوان‌تر است.
- ۱۱ از نظر دکتر شکوهی، کدام سطح از اهداف تعلیم و تربیت به‌طور مستقیم با زندگی و با طرز عمل افراد، خانواده‌ها و جوامع در ارتباط است؟
- |           |          |
|-----------|----------|
| ۱) کلی    | ۲) غایبی |
| ۴) آموزشی | ۳) علمی  |
- ۱۲ «خودکاری‌بودن» با کدام‌یک از اصول در تناقض قرار می‌گیرد؟
- |                  |           |
|------------------|-----------|
| ۱) حریت          | ۲) سندیت  |
| ۴) کمال و تمامیت | ۳) فعالیت |
- ۱۳ کدام تناقض در تربیت، منشأ سایر تناقض‌هاست؟
- |                              |
|------------------------------|
| ۱) حریت و سندیت              |
| ۳) طبیعت فردی و وجودان معنوی |
- ۱۴ روش آموزش مبتنی بر کانون رغبت در اجرای کدام دسته از اصول تربیتی کاربرد بیشتری دارد؟
- |                               |
|-------------------------------|
| ۱) تفرد و اجتماع              |
| ۲) فعالیت و کمال و تمامیت     |
| ۴) تربیت فردی و تربیت اجتماعی |
- ۱۵ کدام مورد در حل تناقض میان اصل‌های فعالیت و کمال و تمامیت، بیشتر کمک‌کننده است؟
- |                       |
|-----------------------|
| ۱) غنای محیط          |
| ۳) ایجاد عادات مطلوب  |
| ۴) سازماندهی کلاس درس |
- ۱۶ رعایت قاعدة «اعمال اطاعت تحمیلی، اگر به اطاعت مطبوع متربی نتوان رسید» در اجرای کدام‌یک از اصول ضروری‌تر است؟
- |                    |
|--------------------|
| ۱) اجتماع          |
| ۳) کمال و تمامیت   |
| ۴) تناسب عمل و وضع |
- ۱۷ این گفته در اجرای کدام اصل تربیتی ضرورت دارد؟
- «ای مادر تو که به فرزندت علاقه‌مندی و آماده‌ای همه چیز خود را در راه او فدا کنی، باید او را از آن‌چه ناشی از احساس مادری است حفظ کنی»
- |                    |
|--------------------|
| ۱) حریت            |
| ۳) کمال و تمامیت   |
| ۴) تناسب عمل و وضع |
- ۱۸ «توجه و احترام به ارزش‌های دیگران»، از قواعد کدام‌یک از اصول تربیت به‌شعار می‌رود؟
- |                    |
|--------------------|
| ۱) اجتماع          |
| ۳) کمال و تمامیت   |
| ۴) تناسب عمل و وضع |

- ۱۹- ایجاد فرصت تصمیم‌گیری برای دانش‌آموز با کدام‌یک از اصول تربیت مناسب بیشتری دارد؟
- (۱) تفرد (۲) فعالیت (۳) حریت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۲۰- «همه اشخاص، سائق به سوی بزرگی ندارند و همه بزرگان نیز سوق به سوی ارزش ندارند»، این گفته دکتر هوشیار در توجیه و استقراری کدام‌یک از اصول تربیت بیان شده است؟
- (۱) تناسب عمل و وضع (۲) کمال و تمامیت (۳) اجتماع (۴) تفرد
- ۲۱- نخستین گرایش‌های روش شناختی فوکو که حاصل تأثیر استاد وی بود، چه سمت و سوابی داشت؟
- (۱) تحلیلی (۲) هرمنوتیک (۳) پدیدارشناسی (۴) تبارشناسی
- ۲۲- دیدگاه کواین در عرصه فلسفه تعلیم و تربیت، زمینه‌ساز کدام تحول در روش پژوهش تربیتی شده است؟
- (۱) گرایش به روش‌های پدیدارشناسی (۲) ظهور تحلیل استعلایی یا فرارونده (۳) ترویج روش‌های دیالکتیک و انتقادی (۴) تحلیل تربیتی در قالب نظریه‌های تجربی
- ۲۳- مطالعه پدیده در محیط طبیعی آن از ویژگی‌های کدام نوع پژوهش است؟
- (۱) مطالعه موردی (۲) پدیدارشناسی (۳) پدیدارنگاری (۴) طرح‌های آزمایشی
- ۲۴- کدام مورد تعریف مناسب‌تری برای مفهوم «گفتمن» است؟
- (۱) کاربرد زبان برای رساندن اندیشه‌ها و اثرگذاری (۲) کاربرد زبان در گفت‌و‌گوهای اجتماعی و رسانه‌ای (۳) گفت و شنود توأم با احترام به دیگران (۴) کاربرد زبان در تعامل کلامی با دیگران
- ۲۵- از مهم‌ترین نقدهای وارد به روش پژوهش تبارشناسی که ناظر به مفهوم «قدرت» می‌باشد، کدام است؟
- (۱) ذهن‌گرایی (۲) کاهش‌گرایی (۳) بدینتی به حقیقت (۴) عبور از حدود فرهنگی
- ۲۶- در کدام روش به جای معنای آنچه می‌خواهند بگویند، معنای آنچه در صدد انجام آن هستند مورد سؤال است؟
- (۱) جدل منطقی (۲) تحلیل منطقی (۳) برهان خلف (۴) تأمل و بازنگری
- ۲۷- کدام مورد، ویژگی‌های رویکردهای معرفت‌شناختی را به درستی بیان می‌کند؟
- (۱) واقع‌گرایی علمی همان معرفت‌شناسی اثبات‌گر است. (۲) در معرفت‌شناسی اثبات‌گرا علیتی غیرابزاری در میان موضوع‌های اجتماعی فرض می‌شود.
- ۲۸- در معرفت‌شناسی «مابعد اثبات‌گرا» فرض بر آن است که هر موقعیتی موجب می‌شود اعمال معینی شکل بگیرد.
- ۲۹- از نظر واقع‌گرایی علمی لایه‌های چندگانه‌ای از ساختارهای علی وجود دارند که اشیاء واقعی‌اند و با یکدیگر تعامل می‌کنند.
- ۳۰- کدام مورد تطابق بیشتری با اجرای پژوهش‌های کیفی دارد؟
- (۱) رفتار و سایر پدیده‌های قابل مشاهده را مطالعه می‌کند. (۲) بعد از گردآوری داده‌ها، مفاهیم و نظریه‌هایی را کشف می‌کند.
- (۳) رفتار آدمی را در موقعیت‌های طبیعی یا تصنیعی مطالعه می‌کند. (۴) فاصله‌ای ملموس نسبت به شرکت‌کنندگان پژوهش و موقعیت آن‌ها اتخاذ می‌کند.
- ۳۱- کدام مورد توصیف مناسب‌تری از این عبارت است؟
- «هوش بهوسیله مقیاس کمی آزمون هوش سنجیده می‌شود.»
- (۱) فرضیه (۲) قانون نظریه‌ای (۳) سازه‌ای که به روش نهادی تعریف شده است. (۴) سازه‌ای که به روش عملیاتی تعریف شده است.

- ۳۰ - کدام عبارت با دیدگاه «مابعد تجدد» در روش‌شناسی، سنتیت بیشتری دارد؟
- (۱) همه روش‌ها و اندیشه‌ها برحق‌اند.
  - (۲) همه شکل‌های تحقیق به یک شیوه کارآمد نیستند.
  - (۳) باید به جای جستجوی حقیقت از گفتگو میان آراء سخن گفت.
  - (۴) استفاده از آزمون‌های ابطال‌پذیری روشی برای تعیین اعتبار است.
- ۳۱ - کدام عبارت درباره تعمیم‌پذیری یافته‌های مطالعه موردی درست است؟
- (۱) تعمیم‌پذیری ندارد.
  - (۲) قابل تعمیم به موارد مشابه است.
  - (۳) مناسب با افراد ذی‌ربط قابلیت تعمیم دارد.
  - (۴) به جامعه‌های تعریف‌شده‌ای که یافته‌های پژوهش بیانگر آن است تعمیم‌پذیر است.
- ۳۲ - با توجه به دیدگاه اسطوط در مقایسه قیاس عملی با قیاس نظری کدام مورد درست است؟
- (۱) مقدمه صغرا در قیاس عملی، قضیه‌ای توصیفی است.
  - (۲) مقدمه صغرا در قیاس نظری، قضیه‌ای توصیفی است.
  - (۳) مقدمه کبرا در قیاس عملی، قضیه‌ای اخباری است.
  - (۴) مقدمه کبرا در قیاس نظری، قضیه‌ای ارزشی است.
- ۳۳ - کدام پژوهش برای مطالعه تجربه زیسته مناسب‌تر است؟
- (۱) قوم‌نگاری
  - (۲) مطالعات فرهنگی
  - (۳) روان‌شناسی شناختی
  - (۴) طرح‌های شبه‌تجربی
- ۳۴ - پایابی مشاهده‌گر، در کدام روش به کار برده می‌شود؟
- (۱) هرمنوتیک
  - (۲) زمینه‌بایی
  - (۳) تحلیل محتوا
  - (۴) تحقیق پیمایشی
- ۳۵ - دست‌یابی به برنامه‌های آموزشی از طریق پژوهش با کدام نقش پژوهش‌های علمی ارتباط بیشتری دارد؟
- (۱) تبیین
  - (۲) بهبود
  - (۳) توصیف
  - (۴) پیش‌بینی
- ۳۶ - مرحله اصلی در روش پژوهش تحلیلی فراورونده (استعلایی) مورد استفاده در علوم توبیتی، کدام است؟
- (۱) بیان گزاره توصیفی
  - (۲) تعیین شرط‌های لازم منطقی
  - (۳) بازشناختی شبکه‌های مفهومی
  - (۴) تعیین شرط‌های لازم تجربی و منطقی
- ۳۷ - کدام مورد درباره روش پژوهش پدیدارشناسی، درست است؟
- (۱) اولین گام آن توصیفی فلسفی از درگ تجربه ناظر است.
  - (۲) مواجهه‌ای توصیفی - شهودی با موضوعات مورد بررسی است.
  - (۳) به دنبال شناخت واقعیت‌ها، مهارت‌ها و رفتار مشارکت‌کنندگان است.
  - (۴) اعتبار آن مبتنی بر استنتاجی فلسفی است که از تجربه زیسته حاصل می‌شود.
- ۳۸ - در ترکیب التقاطی میان نظریه‌ها (در روش پژوهش ترکیبی)، مفهوم «التقاط محتوابی» چیست؟
- (۱) سازماندهی یک نظریه در تطبیق با نظریه دیگر
  - (۲) ترکیب روش‌ها و فناوری‌های برآمده از دو یا چند نظریه
  - (۳) ترکیب میان تبیین‌ها، یافته‌ها و قوانین دو یا چند نظریه
  - (۴) تشکیل ساختاری نوین، حاصل از اقتباس عناصری از چند نظریه

- ۳۹- استفاده از سنت پژوهشی «مطالعات فرهنگی»، برای بررسی کدام موضوع کارایی بیشتری دارد؟
- ۱) برنامه درسی پنهان
  - ۲) بررسی حکایت‌های ادبی
  - ۳) تأثیرات آموزشی کلاس درس
  - ۴) بررسی اصطلاحات رایج در یک منطقه
- ۴۰- سنت پژوهشی «تحلیل محتوای قومنگارانه (Ethnographic content analysis)» برای تحقیق در کدام حیطه مناسب‌تر است؟
- ۱) مشخصات و الگوی خاص یک فرهنگ
  - ۲) محتوای مدارک در دیدگاه فرهنگی
  - ۳) تجربه زندگی افراد به روایت آنان
  - ۴) ساختار منطقی رخدادهای اجتماعی
- ۴۱- پرسش از «بودن» به کدام پرسش باز می‌گردد؟
- ۱) جوهر چیست؟
  - ۲) انسان چیست؟
  - ۳) کدام مورد درست است؟
  - ۴) روح چیست؟
- ۴۲- کدام مورد درست است؟
- ۱) منطق قیاسی نظریه استنتاج‌های محتمل است.
  - ۲) منطق استقرایی نظریه استنتاج‌های محتمل است.
  - ۳) استقراء از یک مقدمه و یک نتیجه تشکیل می‌شود.
  - ۴) قیاس صوری از یک مقدمه و یک نتیجه تشکیل می‌شود.
- ۴۳- در چارچوب مباحث منطق، کدام عبارت درست است؟
- ۱) سور مقدار حد محمول است.
  - ۲) حد موضوع، مطلبی است که درباره حد محمول آورده می‌شود.
  - ۳) رابطه، جمله‌ای است که موضوع و محمول را به هم ربط می‌دهد.
  - ۴) حد محمول، گفته‌ای است که درباره حد موضوع آورده می‌شود.
- ۴۴- کدام فیلسوف «آزادگی»، «بخشنده‌گی» و «مهربانی» را نیز در زمرة هنرهای اخلاقی دانسته است؟
- ۱) کانت
  - ۲) افلاطون
  - ۳) ارسسطو
  - ۴) اسپینوزا
- ۴۵- در کدام مورد می‌توانیم علت‌های صوری، فاعلی و غایبی را یافته کنیم؟
- ۱) معماری یک خانه
  - ۲) شکفتن یک دانه گیاه
  - ۳) چیدن میوه‌های یک درخت
  - ۴) تراشیدن مجسمه‌ای از سنگ
- ۴۶- با توجه به دیدگاه ارسسطو، کدام مورد درست‌تر است؟
- ۱) علت صوری یعنی آنچه عامل تأثیرگذار است.
  - ۲) علت مادی یعنی آنچه یک چیز از آن ساخته شده است.
  - ۳) علت مادی یعنی آنچه ماهیت چیزی را مشخص می‌کند.
  - ۴) علت صوری یعنی آنچه یک چیز از آن ساخته شده یا تغییری در آن روی دهد.
- ۴۷- از نظر فیلسوفان تحلیلی، کدام مورد درست است؟
- ۱) تحلیل مسائل را حل می‌کند.
  - ۲) نقش تحلیل پیشگیری است نه درمان
  - ۳) معیار درستی، روش‌های کاربرد عادی کلمات است.
  - ۴) تحلیل سخن گفتن فلسفی را معیار درستی می‌داند.
- ۴۸- «مور»، «رایل» و «استراوسن»، از کدام دیدگاه تحلیلی دفاع می‌کنند؟
- ۱) تحلیل زبانی
  - ۲) تحلیل فلسفی
  - ۳) تحلیل متطابقی
  - ۴) تحلیل مفهومی

- ۴۹- از نظر ارسسطو، در سلسله مراتب هستی، کدام مورد در نخستین پله واقعی قرار دارد؟
- (۱) روان
  - (۲) ماده اولیه یا هیولی
  - (۳) آب، خاک، آتش و هوا
  - (۴) سردی، گرمی، خشکی و تری
- ۵۰- براساس دیدگاه رواقیان تنها محدودیت مشروعی که بر آزادی ما وجود دارد، در کدام مورد آمده است؟
- (۱) قانون جامعه
  - (۲) فرمان طبیعت
  - (۳) آرامش فرد
  - (۴) آزادی دیگران
- ۵۱- از جنبه‌های توجه به جایگاه مربی و کودک، نظریه‌های پایدارگرایی، پیشرفت‌گرایی و بنیادگرایی، به ترتیب چه دیدگاهی دارند؟
- (۱) کودک محور، مربی محور، کودک محور
  - (۲) مربی محور، مربی محور، کودک محور
  - (۳) مربی محور، کودک محور، مربی محور
  - (۴) کودک محور، کودک محور، مربی محور
- ۵۲- کدام نظریه تربیتی به «اشرافیت فکر» متهم شده است و مفهوم این اصطلاح چیست؟
- (۱) پایدارگرایی - تأکید بر آثار بزرگ
  - (۲) پایدارگرایی - طبقاتی کردن تعلیم و تربیت
  - (۳) بنیادگرایی - تأکید زیاد بر روش
  - (۴) بنیادگرایی - بالا بردن بیش از حد جایگاه معلم
- ۵۳- کدام نظریه، به ترتیب، بیشترین مخالفت و بیشترین همراهی را با دیدگاه‌های تربیتی روسو دارد؟
- (۱) بنیادگرایی - بازسازی
  - (۲) پایدارگرایی - پیشرفت‌گرایی
  - (۳) بنیادگرایی - پیشرفت‌گرایی
  - (۴) پایدارگرایی - بازسازی
- ۵۴- کدام مورد درباره ویژگی «اندیشه‌یدن مطابق با منطق تحقیق» درست است؟
- (۱) انتقادی است زیرا اجازه نمی‌دهد زود به نتیجه‌گیری پردازیم.
  - (۲) تعمقی است زیرا اجازه نمی‌دهد زود به نتیجه‌گیری پردازیم.
  - (۳) علمی است زیرا موجب می‌شود به آزمون واقعیت‌های بیشتری پردازیم.
  - (۴) تعمقی است زیرا موجب می‌شود به آزمون واقعیت‌های بیشتری پردازیم.
- ۵۵- از دیدگاه فلسفه واقع‌گرایی، به ترتیب مهم‌ترین وظیفه مدرسه و محور برنامه درسی کدام است؟
- (۱) معنا و نظم بخشی به اطلاعات - معلم
  - (۲) پرورش روح جستجوگری - دانش‌آموز
  - (۳) ارضای نیازها و علاقه‌های دانش‌آموز - دانش‌آموز
  - (۴) انتقال گزینده معرفت بشری - معلم
- ۵۶- کدام مورد مبانی فلسفی پایدارگرایی را بهتر معرفی می‌کند؟
- (۱) عمل‌گرایی
  - (۲) معنی‌گرایی
  - (۳) واقع‌گرایی علمی
  - (۴) واقع‌گرایی کلاسیک
- ۵۷- «وظیفه آموزش و پرورش انتقال معرفت به حقیقت ابدی است»؛ این عبارت کدام دیدگاه تربیتی را بیان می‌کند؟
- (۱) پیشرفت‌گرایی
  - (۲) بازسازی‌گرایی
  - (۳) پایدارگرایی
  - (۴) بنیادگرایی
- ۵۸- دیدگاه معلم به عنوان روشنفکر تحول آفرین، توسط کدام یک از اندیشمندان تعلیم و تربیت مطرح شده است؟
- (۱) زیرو
  - (۲) دیوبی
  - (۳) گرین
  - (۴) نادینگر
- ۵۹- جورج کاونتس، به عنوان نماینده مکتب بازسازی‌گرایی چه انتقادی به دیدگاه‌های پیشرفت‌گرایی دارد؟
- (۱) پیشرفت‌گرایی با نهادهای منتخب و اصلاحات تدریجی مخالف است.
  - (۲) پیشرفت‌گرایی موضوعات و مسائل مهم اجتماعی را نادیده می‌انگارد.
  - (۳) پیشرفت‌گرایی به صورت افراطی از پرورش مهارت‌های بنیادی غافل شده است.
  - (۴) پیشرفت‌گرایی قوای بنیادی مربوط به تعارض و موارد استعمال آن را تحکیم می‌بخشد.

- ۶۰ برا ساس دیدگاه افلاطون، کدام مورد «دلیری» را بهتر معرفی می کند؟
- ۱) نگاهبانی از قانون شهر
  - ۲) پیروی از فرد هنگام خطر
  - ۳) آمادگی رویارویی با دشمنان
  - ۴) پایداری در راه حقیقت
- ۶۱ در قرن هفدهم میلادی، کدام مورد در حوزه تعلیم و تربیت بیشتر مورد توجه قرار گرفت؟
- ۱) فلسفه به عنوان مبنا
  - ۲) پدagogی به عنوان محتوا
  - ۳) علم تجربی به عنوان مبنا
- ۶۲ یسوعیان برای دفاع از نظام کاتولیک و مقابله با افکار انسان‌مداری، چه روشی را در تعلیم و تربیت پیش گرفتند؟
- ۱) گسترش آموزش ابتدایی و همگانی
  - ۲) ترویج آموزش‌های دینی و پاسخ به شباهات
  - ۳) مبارزه با تفکر بورژوازی و تربیت افراد برای حکومت
  - ۴) استفاده از روش‌ها و برنامه‌های آموزشی اولانیستی
- ۶۳ احترام به متن، که متن را جایگزین شیء می کند مربوط به چه دوره‌ای از تعلیم و تربیت غرب است؟
- ۱) قرون وسطا
  - ۲) دوره هلنیستی
  - ۳) بعد از رنسانس
  - ۴) قرون آغازین میلادی
- ۶۴ کدام مورد به «تجربیات مربوط به دگرگونی فرهنگ غرب که به صورت تدریجی از قرن پانزده تا هجدهم میلادی رخ داد»، مربوط است؟
- ۱) غلبه تجربه بر عقل ورزی
  - ۲) دگرگونی‌های صلح‌آمیز و آرام
  - ۳) مرکزیت مسیحیت در جهان غرب
  - ۴) زوال نقش‌ها و جایگاه‌های ثابت در جوامع
- ۶۵ اهمیت «کندرسه» در تعلیم و تربیت قرن هجدهم اروپا در چیست؟
- ۱) پایه‌گذاری کلزها یا مدارس عالی
  - ۲) تلاش برای گسترش آموزش رایگان
  - ۳) تأسیس آموزشگاه تربیت معلم به سبک جدید
  - ۴) ارائه طرحی برای اصلاح آموزش و پرورش
- ۶۶ نخستین کسانی که با نشان دادن اهمیت زبان، ریاضیات و اندیشه و تعقل، انقلاب تربیتی عظیمی در یونان باستان به وجود آورdenد، کدامند؟
- ۱) سوفسطائیان
  - ۲) فیثاغورس و پیروانش
  - ۳) هومر و هزیود
  - ۴) فلاسفه ایونیابی (طالس و دیگران)
- ۶۷ کدام حوادث مربوط به دوره موسوم به یونانی مابی است؟
- ۱) بسته شدن دانشگاه آتن و ظهور رواقیان
  - ۲) رونق دانشگاه اسکندریه و ظهور نو افلاطونیان
  - ۳) توسعه تربیت مسیحی و ظهور فیلسوفانی مانند اگوستین
  - ۴) رواج آموزش‌های کاربردی و ظهور فیلسوفانی مانند سقراط
- ۶۸ قرون وسطای یونانی، مربوط به کدام دوره است؟
- ۱) قرن اول تا سوم میلادی
  - ۲) قرن سوم تا اول قبل از میلاد
  - ۳) قرن هشتم تا پنجم قبل از میلاد
- ۶۹ کدام مورد بیانگر ترتیب درست به کارگیری انواع خط و الفبا در ایران باستان است؟
- ۱) میخی - یونانی - آرامی - پهلوی
  - ۲) میخی - آرامی - پهلوی - یونانی
  - ۳) میخی - پهلوی - آرامی - یونانی

- ۷۰- غزالی درباره امر به معروف و نهی از منکر چه نظری دارد؟
- (۱) تربیت سالمدان است.
  - (۲) تربیت همگان است.
  - (۳) تربیت حاکمان است.
- ۷۱- اندیشه‌های پیازه با کدام مورد ارتباط و هم راستایی بیشتری دارد؟
- (۱) افلاطون، ارسطو، راسل
  - (۲) دکارت، کانت، چامسکی
  - (۳) دکارت، کانت، لاک
- ۷۲- با توجه به آراء ابن سینا، عبارت زیر از کدام نوع تعلیم سخن می‌گوید؟
- «آگاه ساختن شاگرد از رموز و علل و آثار و حوادث که روزانه مشاهده می‌کند چون علت سقوط اجسام یا چشمکاردن ستاره‌ها با نزول باران»
- (۱) ذهنی
  - (۲) تلقینی
  - (۳) تنبیهی
  - (۴) صناعی
- ۷۳- هدف اساسی تعلیم و تربیت در ایران باستان چه بود؟
- (۱) تربیت دینی و اخلاقی
  - (۲) تربیت رزمی و انضباط درباری
  - (۳) تربیت بدنی و وفاداری به حکومت
- ۷۴- کدام مورد درباره محل بحث‌های تربیتی در آثار ابن سینا، درست است؟
- (۱) در شفا، فن اول مقاله پنجم درباره انواع تعلیم
  - (۲) در شفا، فن سوم از کتاب اول درباره اخلاق
  - (۳) در دانشنامه علایی، کتاب اول درباره اخلاق
  - (۴) در قانون، فن سوم از کتاب اول درباره تربیت بدنی
- ۷۵- بعد از دارالفنون، ابتدا در کدام شهر، مدرسه دولتی جدید تأسیس شد؟
- (۱) اصفهان
  - (۲) مشهد
  - (۳) تبریز
  - (۴) شیراز
- ۷۶- در بیان علل پویایی بیشتر نظام تعلیم و تربیت هند باستان نسبت به چین، کدام علت اهمیت بیشتری دارد؟
- (۱) آموزه‌های آیین بودا
  - (۲) نظام طبقات اجتماعی
  - (۳) اختلاط نژاد و فرهنگ
  - (۴) اهداف معنوی و شیوه‌های ملایم انضباطی
- ۷۷- با مروری بر آراء تربیتی غرب، طی چند قرن گذشته، با توجه به دیدگاه دکتر کارдан به تدریج چه بُعدی از تربیت، اهمیت بیشتری یافته است؟
- (۱) برنامه درسی
  - (۲) اهداف تربیتی
  - (۳) روش‌های تربیتی
  - (۴) ارزشیابی آموزشی
- ۷۸- با توجه به دیدگاه «لوی اشتراوس»، «جوامع سرد» به کدام نوع از جوامع اطلاق می‌شود؟
- (۱) مدرن
  - (۲) صنعتی
  - (۳) اقتدارگرا
  - (۴) فرآصنعتی
- ۷۹- با توجه به دیدگاه آرنت، کدام مورد ویژگی «زمان» از منظر سنت را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) زمان قابل شمارش ساعت‌سازان است.
  - (۲) زمان ملموس در تاریخ شخصی است.
  - (۳) زمان انتزاعی در علوم طبیعی است.
  - (۴) زمان تاریخی است.
- ۸۰- کدام اندیشمند، دانش آموزش و پژوهش را از نظر پژوهشی «عقب مانده» می‌داند؟
- (۱) پیازه
  - (۲) روسو
  - (۳) دیوی
  - (۴) ماکارنکو
- ۸۱- این سخن حضرت علی (ع) ناظر بر کدام اصل تربیت اجتماعی در اسلام است؟
- «فی حقوق لم أفرغ من أدائهما و فرائض لا بد من امضائهما»
- (۱) توجه به موقعیت
  - (۲) غلبه بر خودمحوری
  - (۳) حفظ و ارتقای فردیت
  - (۴) اتکاء به سنت و فرهنگ و گزینش آنها

- ۸۲- آیه مبارکه «قد افلح من زکیها»، پیش از هر چیز ناظر به کدام موضوع است؟
- (۱) امکان تربیت
  - (۲) روش تربیت
  - (۳) اهداف تربیت
  - (۴) ضرورت تربیت
- ۸۳- در آیه «مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلّهِ وَقَارًا وَ قَدْ خَلَقْنَاكُمْ أطْوَارًا»، منظور از «وقارا» ثبات و ایستادگی در اعتقاد به چیست؟
- (۱) ربویت
  - (۲) خالقیت
  - (۳) رحمانیت
  - (۴) رحیمیت
- ۸۴- ابوعلی مسکویه در شرح سعادت انسان، کدام دیدگاه را تأیید می‌کند و شرح و بسط می‌دهد؟
- (۱) ارسطو - انحصار سعادت در کمال نفس است.
  - (۲) افلاطون - انحصار سعادت در کمال نفس است.
  - (۳) ارسطو - سعادت، کمال بعده جسمانی و روحانی است.
  - (۴) افلاطون - سعادت، کمال بعد جسمانی و روحانی است.
- ۸۵- از دیدگاه ابوعلی مسکویه، منابع شناخت علاوه بر «حس و عقل» کدام است؟
- (۱) اشراق
  - (۲) برهان
  - (۳) الهام و حوى
  - (۴) حوى و روایی صادقه
- ۸۶- «حدس» به عنوان یکی از گونه‌های شناخت از دیدگاه ابن سینا، به کدام معنی است؟
- (۱) برترین مرتبه شناخت عقلی
  - (۲) تحقق صور خیالی که بدون حضور شیء نیز حاصل می‌شود.
  - (۳) شناخت ناشی از ادراک حس باطنی، که با قوه وهمیه حاصل می‌شود.
  - (۴) شناختی که از راه صفاتی باطن و پیوستن به عقل فعال حاصل می‌شود.
- ۸۷- از نظر فارابی در مرحله آموزش عالی، یادگیری کدام موضوع مقدم است؟
- (۱) علم مدنی
  - (۲) منطق صوری
  - (۳) احکام عقل عملی
  - (۴) هندسه و ریاضیات
- ۸۸- از آیه مبارکه «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَخْيَاهَا فَكَانَمَا أَخْبَى النَّاسَ جَمِيعًا»، کدام مفهوم برداشت می‌شود؟
- (۱) اشاعه فرهنگ
  - (۲) ضرورت عدالت اجتماعی
  - (۳) تهدیدات سرنوشت بشری
  - (۴) ظرفیت بینهایت نفس آدمی
- ۸۹- علم حضوری، به معنای علم فطری، تا چه اندازه به تربیت نیازمند است؟
- (۱) مرتبه‌ای است و از جهت تقویت مراتب، نیازمند تربیت است.
  - (۲) با وجود حضور در ذهن، به دلیل فراموشی، نیازمند تربیت است.
  - (۳) مقدمات آن، همواره در ذهن حاضر است و بی نیاز از تربیت است.
  - (۴) از آغاز خلقت به صورت بالفعل موجود است و بی نیاز از تربیت است.
- ۹۰- فارابی در نظریه فیض متأثر از کیست؟
- (۱) ارسطو
  - (۲) افلاطون
  - (۳) افلاطون
  - (۴) فیثاغورث



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**