

پاسخنامه تشریحی درس عربی کنکور ریاضی ۹۶

سؤال ۲۶: گزینه (۴) ← گزینه های ۱ و ۳ بدلیل عبارت «ما» غلط است و گزینه ۲ نیز بدلیل ترکیب «وعدہ دیدار همگی آنان» غلط است چراکه «میقاتهم أجمعین» ترکیب نبوده و دو واژه مستقل است.

سؤال ۲۷: گزینه (۴) ← گزینه ۱ بدلیل اینکه مجهول ترجمه شده غلط است. در گزینه ۲ عبارت «بهما» ترجمه نشده و نادرست است و همچنین در گزینه ۳ «فهما أمران» بصورت جمع ترجمه شده که نادرست است.

سؤال ۲۸: گزینه (۴) ← در گزینه ۱ «سختیهای زندگی» به اشتباه بصورت ترکیب ترجمه شده است. در گزینه های ۲ و ۳ عبارت «تحمل کرده» در ترجمه «یتحملون» اشتباه است. همچنین هر دو گزینه ۲ و ۳ «لـ» نصب را که باید بصورت «تا، برای اینکه و ...» ترجمه شود را ترجمه نکرده اند.

سؤال ۲۹: گزینه (۳) ← در گزینه های ۱ و ۲ «آن جوان» اشتباه است. در گزینه ۱ همچنین عبارت «صعب کثیرا» بصورت «سخت» ترجمه شده که غلط است و در گزینه ۲ «قد» بصورت «گاهی» ترجمه نشده که باز هم غلط است. در گزینه ۴ نیز «یک جوان» در ترجمه «الشَّابِّ» غلط است.

سؤال ۳۰: گزینه (۴) ← در گزینه ۴ «هؤلاء مکرّمون» بصورت «اینان گرامی هستند» ترجمه شده و دلیل ندارد که «مکرّمون» در صیغه مفرد ترجمه شود. از طرف دیگر «لأثمهم» باید بصورت «زیرا آنها» ترجمه شود.

سؤال ۳۱: گزینه (۳) ← معنی عبارت: «انسان با ترس از قضا و قدر نجات نمی یابد.» و مفهوم آن تسلیم در برابر تقدیر الهی است که در گزینه ۳ کاملاً عکس آن عنوان شده است که «سرنوشت هر قوم بدست خود بوده و اراده خداوند بعد از اراده مردم است.»

سؤال ۳۲: گزینه (۱) ← در گزینه های ۲ و ۳ «به ارث می بریم» بصورت «ورث» که ماضی است ترجمه شده و غلط می باشد. در گزینه ۴ نیز «کبار قومنا» در تعریب «بزرگان قوم خود» اشتباه است و «قوم» اضافه ترجمه شده است.

سؤال ۳۳: گزینه (۲) ← در گزینه ۱ «اشتباهات» بصورت مفرد «الخطأ» ترجمه شده است. در گزینه ۳ نیز «معاصیک» ترجمه صحیحی برای «اشتباهات» نیست و «ک» اضافه است و همچنین در گزینه ۴ «ترک الإشتباهات الأصغر» یعنی «ترک اشتباهات کوچکتر». در حالیکه صورت سؤال گفته «ترک کوچکترین اشتباهات».

سؤال ۳۴: گزینه (۱) ← بدلیل آنچه که در متن آورده و مخصوصاً جمله «فهم سَعُوا أن یوسّعوا ...» نشان دهنده این است که ایرانیان شأن منزلت زبان عربی را بالا بردند و با توجه به جمله «بل أنسوا بها و حاولوا أن یدوّنوها و ینظّموها» نشان می دهد دلیل این کار وابستگی نزدیک آنها به این زبان بوده است.

پاسخنامه تشریحی درس عربی کنکور ریاضی ۹۶

سوال ۳۵: گزینه (۴) ← گزینه ۱ اشتباه است چون این مسئله در مورد «ایرانیون» در متن ذکر شده. با توجه به پاراگراف اول که گفته روابط زبانی عرب و ایرانیان به قیل از اسلام باز می‌گردد گزینه ۲ نیز غلط است و در گزینه ۳ «ترجمه آثار هر دو زبان باعث استحکام رابطه» شده است ولی گزینه ۳ فقط گفته است که سبب استفاده بیشتر لغات عربی در فارسی شده که غلط است.

سوال ۳۶: گزینه (۱): به نظر می‌رسد بجز گزینه ۲ که به وضوح اشتباه است، هر سه گزینه دیگر در متن ذکر شده اند اما مسئله اصلی این است که سوال از «علائم رابطه» است و تنها گزینه ۱ در مورد این مسئله است.

سوال ۳۷: گزینه (۳) ← از اینکه ایرانیان قبل از اسلام چه کاری انجام دادند صحبتی در متن نشده و علاوه بر آن این جمله در گزینه ۳ مربوط به بعد از اسلام است.

سوال ۳۸: گزینه (۱) ← با توجه به اینکه «أفضل» مضاف است، نباید تنوین بگیرد و «أفضل» نادرست است.

سوال ۳۹: گزینه (۳) ← با توجه به اینکه «كثيرة» صفت «تألیفات» بوده و باید تابع اعراب موصوف خود باشد، باید بصورت «كثيرة» می‌آمد، چراکه «تألیفات» مفعول و منصوب است.

سوال ۴۰: گزینه (۲) ← فعل «سَعَوْا» از مصدر «سعی» بوده و ناقص است [حذف گزینه های ۱ و ۳]. گزینه ۴ هم بدلیل «متعدی» بودن و هم بدلیل «مجزوم» بودن غلط است.

سوال ۴۱: گزینه (۴) ← فعل «یوسَعَوْا» ثلاثی مزید از باب تفعیل [حذف گزینه ۲] بوده و بدلیل «ها» که به آن چسبیده «متعدی» است. [حذف گزینه ۱] همچنین از ریشه «وسع» بوده و معتل مثال است [حذف گزینه ۳]

سوال ۴۲: گزینه (۱) ← «متنوع» مشتق و اسم فاعل است [حذف گزینه ۳]. همچنین صفت برای «تألیفات» بوده [حذف گزینه ۲] و نکره است [حذف گزینه ۴]

سوال ۴۳: گزینه (۱) ← «نون» فقط در صیغه های ۶ و ۱۲ «نون» اعراب نیست.

سوال ۴۴: گزینه (۲) ← فعل «لا تته» بصورت «تنهی» بوده که مجزوم شده و «ی» آن حذف شده است.

سوال ۴۵: گزینه (۴) ← منظور از سوال این است که کدام گزینه را می‌توان تبدیل به فعل مجهول کرد و همانطور که می‌دانید فقط افعال متعدی را می‌توان تبدیل به جمله مجهول کرد. در گزینه ۴ «الأشجار» فاعل و «التأس» مفعول است. سایر گزینه ها

پاسخنامه تشریحی درس عربی کنکور ریاضی ۹۶

همگی لازم اند.

سوال ۴۶: گزینه (۲) ← فعل در دو حالت محلاً مجزوم می شود. (۱) مضارع صیغه ۶ و ۱۲ باشد که مجزوم شده. (۲) ماضی باشد که در جمله شرطی استفاده شده باشد.

سوال ۴۷: گزینه (۳) ← در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ بترتیب «مساءً»، «یوماً» و «فوق» مفعول فیه هستند ولی در گزینه ۳ «صباح» مفعول به و منصوب است.

سوال ۴۸: گزینه (۲) ← در گزینه های ۳ و ۴ اصلاً جمله وصفیه وجود ندارد و در گزینه ۱ «لم نقرأ...» جمله وصفیه برای اسم نکره «سوالاً» است که مفعول و منصوب است. در گزینه ۲ «شعوباً» مبتدا است و جمله وصفیه «لا تستسلم...» آن را توصیف کرده و مرفوع است.

سوال ۴۹: گزینه (۴) ← در گزینه های ۱ و ۲ و ۳ بترتیب «نا»، «ن» و «هذه» صاحب حال هستند. دقت کنید در گزینه ۴ «المصلون» نیز می تواند صاحب حال باشد ولی غالباً اسم نزدیک تر به حال را ذوالحال فرض می کنند.

سوال ۵۰: گزینه (۳) ← در گزینه ۱ «کنزاً» مفعول به است. در گزینه ۴ نیز «فرحة» حال است.

سایت کنکور