



« مجتبی محمدی »

- مدرس عربی کنکور در تهران و شهرستانها
- مؤلف کتب و جزوات متعدد کمک آموزشی

کلید و پاسخ تشریحی سؤالات عربی کنکور ۹۷

گروه آزمایشی علوم انسانی

۲۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۳۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۴۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

گروه
علوم انسانی

« استاد مجتبی محمدی »

کلید سؤالات عربی آزمون سراسری ۱۳۹۷

سایت کنکور

۲۶. « أعد الله لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ... »

توجه به ترجمه معرفه و نکره

توجه به زمان فعل (ماضی و مضارع)

نکته اصلی سؤال

(۱) صحیح است

(۲) « أعد » فعل ماضی است که به صورت مضارع ترجمه شده است

(۳) « جنات » نکره بوده که به صورت معرفه ترجمه گردیده است (بوستانها)

(۴) « جنات » نکره بوده که به صورت معرفه ترجمه گردیده است (بوستانها)

۲۷. « مَنْ شاور العلاءَ في أمرٍ قبل أن يعزم، فقد إنتفع! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

فعل به صورت فعل، و اسم به صورت اسم ترجمه می‌گردد
توجه به زمان فعل (ماضی، مضارع و مستقبل)

- (۱) « يعزم » ترجمه نشده است
- (۲) « يعزم » به صورت فعل ترجمه نشده است
- (۳) مصدر « تصمیم گرفتن » در صورت سؤال وجود ندارد
- (۴) صحیح است

۲۸. « أبونا مَنْ في كلامه و أعماله جميعها بصيرة بحيث تُؤثّر علينا خير تأثير! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به مفرد و جمع اسمها
توجه به ترکیب وصفی و اضافی

- (۱) « تأثیر بهتری » باید به صورت « بهترین تأثیر » ترجمه گردد
- (۲) صحیح است
- (۳) « أعمال » جمع است که به شکل مفرد ترجمه شده است
- (۴) « اثری بسیار نیک » باید به صورت « بهترین تأثیر » بیاید

۲۹. « إكتسب الملكات الحسنة بالتكرار و التمرين حتّى تملك كنزاً ليس له زوال! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به حرکت‌های فعل و تشخیص زمان آن (ماضی، مضارع و أمر)

- (۱) « إكتسب » با توجه به کسره‌ی عین‌الفعْلش، فعل أمر بوده که به اشتباه ترجمه شده است
- (۲) « إكتسب » با توجه به کسره‌ی عین‌الفعْلش، فعل أمر بوده که به اشتباه ترجمه شده است
- (۳) « إكتسب » با توجه به کسره‌ی عین‌الفعْلش، فعل أمر بوده که به اشتباه ترجمه شده است
- (۴) صحیح است

۳۰. عین الصحیح:

- (۱) بی‌تردید آیات قرآن، مفاهیم هدایتگری دارد
- (۲) « مفاتیح » باید به صورت جمع ترجمه شود (کلیدها)
- (۳) صحیح است
- (۴) « إحترم » فعل أمر بوده و باید به صورت امر ترجمه شود (احترام بگذار)

۳۱. « لا نعیش إلا لله ». عین المناسب للمفهوم:

- (۱) مناسب است (همانا نماز ... و زندگی و مرگم، برای خداوند، پروردگار عالمیان است)
- (۲) مناسب نیست
- (۳) مناسب نیست
- (۴) مناسب نیست

۳۲. « گمان نمی‌کردم که تو با وجود مشکلات بسیار، در کسب علم کوشا باشی! » :

توجه به فعل ناقصه « کان »
کان + مضارع = ماضی استمراری

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) قبل از « لا أظنَّ » فعل « کان » وجود ندارد
- (۲) صورت سؤال، متکلم وحده است، اما در این گزینه از متکلم مع الغیر استفاده شده است
- (۳) صحیح است
- (۴) قعل ناقصه « کان » نیامده است

۳۳. « بزرگان اگر تلاش نداشتند هرگز به اهداف خود نمی‌رسیدند و از رسیدن به آن‌ها لذت نمی‌بردند » :

توجه به معرفه و نکره
توجه به صیغهی فعل‌ها و تناسب با اجزای جمله

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) در قسمت پایانی صورت سؤال، فاعل به « بزرگان » برمی‌گردد که در این گزینه، به « لذت » اشاره کرده است
- (۲) « سعی » نکره است، در حالیکه در صورت سؤال، « تلاش » معرفه می‌باشد
- (۳) « اجتهاد » نکره است، در حالیکه در صورت سؤال، « تلاش » معرفه می‌باشد
- (۴) صحیح است

۳۴. « درک مطلب » :

- (۱) نادرست
- (۲) نادرست
- (۳) نادرست
- (۴) صحیح است

۳۵. «درک مطلب» :

- (۱) جمله نادرست بوده و جواب سؤال است
 (۲) صحیح
 (۳) صحیح
 (۴) صحیح

۳۶. «درک مطلب» :

- (۱) صحیح
 (۲) صحیح
 (۳) نادرست بوده و جواب سؤال است
 (۴) صحیح

۳۷. «درک مطلب» :

- (۱) نامناسب (و ملك آسمانها و زمین برای خداوند است) که تناسبی با موضوع متن ندارد
 (۲) مناسب است
 (۳) مناسب است
 (۴) مناسب است

۳۸. « حیوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلا و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء! »

سایت کنکور

- (۱) صحیح
 (۲) « الماء » مفعول به بوده و باید منصوب باشد (الماء)
 (۳) صحیح
 (۴) صحیح

۳۹. « التفكير حولها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف! »

- (۱) صحیح
 (۲) صحیح
 (۳) صحیح
 (۴) « لم يخلق » به دلیل مجزوم شدن باید آخرش ساکن گردد

۴۰. «تشرّب»

- (۱) صحیح است
 (۲) موارد نادرست: (لازم / فعل مرفوع)
 (۳) موارد نادرست: (للمخاطب)
 (۴) موارد نادرست: (ضمیر «أنت» مستتر)

۴۱. «يُخْلِقُ»

- (۱) موارد نادرست: (فعل مرفوع)
 (۲) صحیح است
 (۳) موارد نادرست: (فاعله)
 (۴) موارد نادرست: (فعل مرفوع)

۴۲. «الصالح»

- (۱) موارد نادرست: (مرفوع)
 (۲) موارد نادرست: (مصدره إصلاح / مفعول به)
 (۳) صحیح است
 (۴) موارد نادرست: (صفة مشبهة / مضاف إليه)

۴۳. عین الفعل يدلّ علی البعید فی الفارسیّة:

- (۱) «لم یقدروا» ماضی منفی ترجمه می شود
 (۲) «کانت» ماضی ساده می باشد
 (۳) «کان ... قد إقترحوا» ماضی بعید ترجمه می گردد
 (۴) «کانت ... تُتعب» ماضی استمرای خواهد بود

۴۴. عین ما فیهِ المزیّد المعتلّ:

- (۱) «یقع» معتل مجرد
 (۲) «وَعَدَت» معتل مجرد
 (۳) «عظی / تَعْظی» معتل مجرد
 (۴) «تحاول» معتل مزید از باب «مفاعلة»

۴۵. عین المبنى للمجهول:

(۲) «لَمْ يُسْمَعِ» فعل مضارع مجهول است

(۴) تمام فعل‌ها معلوم هستند

(۱) تمام فعل‌ها معلوم هستند

(۳) تمام فعل‌ها معلوم هستند

۴۶. عین عائد الصلّة محذوفاً:

- (۱) ضمیر «ه» در «طبخته» عائد صله است
 (۲) ضمیر «هم» در «علمهم» عائد صله است
 (۳) ضمیر «ها» در «عینئها» عائد صله است
 (۴) ضمیری به عنوان عائد صله در این گزینه وجود ندارد

۴۷. عین العدد مفعولاً به:

(۲) «ثمانية» در این گزینه، مفعول به برای فعل «يطعم» می‌باشد

(۴) «ثلاثة» اسم «إنّ» و «واحداً» صفت برای «أسبوع» است

(۱) «تسع» در این گزینه مفعول فیه است

(۳) «الثانية» صفت برای «الصفحة» می‌باشد

۴۸. عین الإسم المقصور منصوباً:

- (۱) «بُشرى» مبتدای مؤخر و مرفوع است
 (۲) «ذکری» معطوف به مبتدای مؤخر و مرفوع است
 (۳) «الأذى» مجرور به حرف جرّ است
 (۴) «یُسرى» اسم «إنّ» و منصوب است

۴۹. عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: «وصل الموظفون إلى الدائرة ...!»

(۱) «مستعجلين» خبر برای جمله حالیه است و باید مرفوع باشد (مستعجلون)

(۲) حال مفرد و صحیح

(۳) حال جمله فعلیه و صحیح

(۴) حال جمله اسمیه و صحیح

۵۰. عین التمييز المفرد:

(۲) «قمحاً» تمييز مفرد برای «غراماً»

(۴) «عملاً» تمييز نسبت برای «أشدّ»

(۱) «نشاطاً» تمييز نسبت برای «یملأ»

(۳) «مقاماً» تمييز نسبت برای «أعلى»