

## فهرست

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| ۳  | ..... (یاضر و آمار (۱)):    |
| ۵  | ..... (یاضر و آمار (۲)):    |
| ۷  | ..... اقتضاد:               |
| ۹  | ..... علوم و فنون ادبی (۱): |
| ۱۱ | ..... علوم و فنون ادبی (۲): |
| ۱۳ | ..... جامعه‌شناسی (۱):      |
| ۱۵ | ..... جامعه‌شناسی (۲):      |
| ۱۷ | ..... منطق:                 |
| ۱۸ | ..... فلسفه:                |
| ۲۰ | ..... روان‌شناسی:           |
| ۲۲ | ..... پاسخ‌نامه:            |

## سایت کنکور

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

Konkur.in

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



**تابع**  
 (مفهوم تابع، خاصیت‌های جدیدی تابع، نمودار تابع  
 خطی، نمودار تابع درجه ۲)  
 کار با داده‌های آماری  
 (گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش په مركز)  
 صفحه‌های ۵۳ تا ۱۰۲)

**ریاضی و آمار (۱)**

۱- در داده‌های زیر اختلاف میانه و مد کدام است؟

۸, ۷, ۵, ۹, ۱۲, ۱۸, ۱۷ / ۵, ۱۹ / ۵, ۱۳ / ۵, ۷, ۱۳ / ۵, ۱۴, ۱۹, ۷, ۱۷

۱۰ (۲)

(۱) صفر

۵/۵ (۴)

۶/۵ (۳)

۲- بهترین روش جمع‌آوری داده برای کدام‌یک از متغیرهای زیر، مشاهده می‌باشد؟

(۱) تعداد خودروهای پراید شهر بیرون در سال گذشته

(۲) میزان رضایت رانندگان قزوینی از خودروی پراید

(۳) تعداد خودروهای پراید در یک روز مشخص در میدان انقلاب تهران

(۴) تعداد خودروهای پراید که در سال گذشته در قزوین تصادف کرده‌اند.

۳- «نوع گوشی همراه اعضای خانواده» و «رکورد پرتاپ نیزه یک نفر در المپیک» به ترتیب کدام نوع متغیر هستند؟

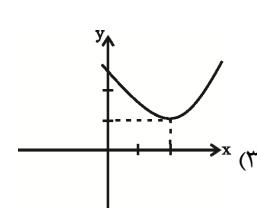
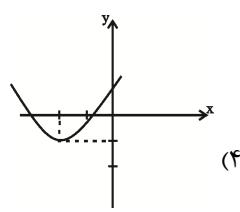
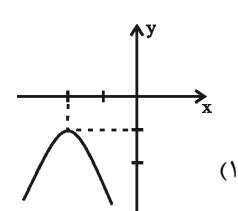
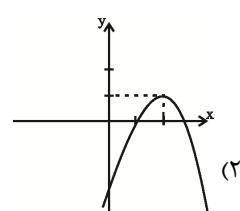
(۱) متغیر کیفی ترتیبی - متغیر کیفی اسمی

(۳) متغیر کیفی اسمی - متغیر کمی نسبتی

۴- کدام‌یک از جدول‌های زیر می‌تواند نمایشگر یک تابع باشد؟ (x متغیر مستقل و y متغیر وابسته است).

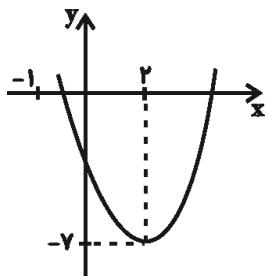
|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| $\begin{array}{ c c c c } \hline x & 2 & 2 & 2 \\ \hline y & 3 & 4 & 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c c c c } \hline x & 5 & 3 & \sqrt{25} \\ \hline y & 1 & 4 & -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c c c c } \hline x & -3 & 2 & -3 \\ \hline y & 1 & 0 & \frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{ c c c c } \hline x & 3 & 5 & 7 \\ \hline y & 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|---|---|

۵- کدام گزینه نمودار تابع  $y = -(x+2)^2$  است؟





۶- شکل زیر نمودار کدام تابع زیر می‌تواند باشد؟



$$y = x^2 + 4x - 3 \quad (1)$$

$$y = x^2 - 4x - 3 \quad (2)$$

$$y = 2x^2 + 8x - 2 \quad (3)$$

$$y = 2x^2 - 8x + 2 \quad (4)$$

۷- در تابع خطی  $y = mx + b$  شیب منفی و عرض از مبدأ مثبت است، این تابع از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

۸- اگر  $f(x) = 1 - 3x$  باشد، حاصل عبارت  $\frac{f(3) - f(1)}{2}$  کدام است؟

(۴) -۲

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) -۳

۹- ضابطه تابع  $y = f(x)$  که در جدول زیر نمایش داده شده است، کدام گزینه زیر می‌تواند باشد؟

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| x | ۱ | ۲  | ۳  | ۴  | ۵  | ۶  |
| y | ۵ | ۱۲ | ۲۱ | ۳۲ | ۴۵ | ۶۰ |

$$f(x) = x^2 + 4 \quad (1)$$

$$f(x) = 2x^2 + 4 \quad (2)$$

$$f(x) = 2x^2 + 4x \quad (3)$$

$$f(x) = x^2 + 4x \quad (4)$$

۱۰- میانگین ۱۰ داده آماری ۲۲ است. اگر ۳ داده (۴۰, ۲۷, ۲۰) جزء داده باشند و آن‌ها را کنار بگذاریم، میانگین ۷ داده باقی‌مانده کدام است؟

(۴) ۱۸

(۳) ۱۹

(۲) ۲۰

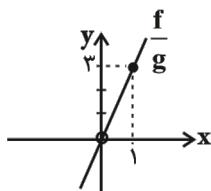
(۱) ۲۱



تایپ  
(اعمال پر روى توابع)  
آمار  
(شخص‌های آماری)  
مسنونهای ۳۴ تا ۶۲

ریاضی و آمار (۲)

۱۱- اگر تابع  $f(x) = x^3$  و تابع  $g(x) = \frac{f(x)}{g}$  به صورت نمودار زیر باشد، ضابطه  $g(x)$  کدام است؟



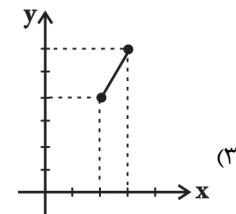
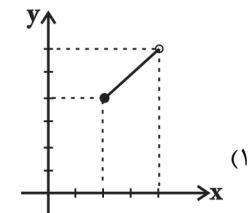
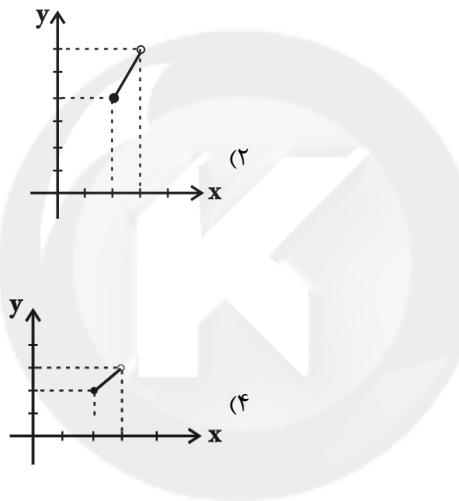
$$g(x) = x^3 \quad (1)$$

$$g(x) = 3x^2 \quad (2)$$

$$g(x) = \frac{1}{3}x^3 \quad (3)$$

$$g(x) = \frac{1}{3}x^2 \quad (4)$$

۱۲- اگر  $g(x) = x$  ،  $f(x) = [x]$  نماد جزء صحیح است.



۱۳- با توجه به ضابطه‌های  $f(x) = g(x) - x$  و  $g(x) = 4x - 2$  ، ضابطه تابع  $h(x) = -x^3 + 4x - 2$  به همراه دامنه آن کدام است؟

سایت کنکور

$$R \text{ و دامنه } h(x) = -x^3 + 2 \quad (1)$$

$$R \text{ و دامنه } h(x) = -x^3 - 2 \quad (2)$$

$$R - \{-2\} \text{ و دامنه } h(x) = x^3 - 8x + 2 \quad (3)$$

$$R - \{-2\} \text{ و دامنه } h(x) = -x^3 - 8x \quad (4)$$

۱۴- اگر دامنه تابع  $f$  ،  $x \geq -2$  و دامنه تابع  $g$  باشد؟

$$-5 < x \leq 7 \quad (2)$$

$$-3 \leq x < 7 \quad (1)$$

$$x < 7 \quad (4)$$

$$-2 < x \leq 11 \quad (3)$$

۱۵- اگر  $f \times g = \{(d, -4)(5, 8)\}$  و  $g = \{(-3, 7), (1, -2), (c, 2)\}$  در این صورت مقدار

$$ab + 2c + d \text{ کدام است؟}$$

$$23 \quad (4)$$

$$21 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$19 \quad (1)$$



۱۶- اگر  $g = \{(2, -2), (5, 2), (4, -3), (6, -5), (1, -1)\}$  و  $f = \{(5, 1), (1, 2), (3, -1), (4, 0)\}$  کدام است؟

$$\left\{ \left(5, \frac{1}{4}\right), \left(1, \frac{1}{2}\right) \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ \left(5, -\frac{1}{4}\right), \left(1, \frac{1}{2}\right) \right\} \quad (2)$$

$$\left\{ \left(5, \frac{1}{4}\right), \left(1, -\frac{1}{2}\right) \right\} \quad (3)$$

$$\left\{ \left(5, \frac{1}{4}\right), (4, -3), (1, -1) \right\} \quad (4)$$

۱۷- چند تا از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) شاخص بهای کالاهای خدمات مصرفی، کمترین مبلغ پرداخت شده از سوی مصرف‌کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمات در طول یک‌سال است.

ب) شاخص یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می‌دهد.

پ) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

ت) خط فقر بین‌المللی هر سال توسط بانک جهانی محاسبه و تعیین می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۸- با توجه به جدول زیر خط فقر بر حسب میانگین قرار دارند؟

| تعداد اعضای خانوار | درآمد ماهیانه (هزار تومان) | فراوانی خانوارها |        |
|--------------------|----------------------------|------------------|--------|
| ۴                  | ۱۶۰۰                       | ۳                | ۷ (۱)  |
| ۲                  | ۲۰۰۰                       | ۴                | ۳ (۲)  |
| ۳                  | ۲۷۰۰                       | ۲                | ۲ (۳)  |
| ۱                  | ۳۵۰۰                       | ۲                | ۱۲ (۴) |

۱۹- فرض کنید قیمت گوشت در سال ۹۲ ۳۰ هزار تومان بوده است. اگر قیمت گوشت در سال ۹۶ برابر ۴۵ هزار تومان باشد، تورم

گوشت از سال ۹۲ تا ۹۶ چند درصد است؟

۷۵ (۴)

۵۰ (۳)

۶۰ (۲)

۳۵ (۱)

۲۰- در یک متن ادبی درصد کلمات دشوار ۴ و شاخص پایه آموزش این متن ۴ است. میانگین تعداد کلمات در هر جمله کدام می‌تواند باشد؟

۵ (۴)

۱۰ (۳)

۷ (۲)

۹ (۱)



## اقتصاد

|   |
|---|
| نهادهای پولی و مالی<br>(بانک، بازار سرمایه)                 |
| توسعه اقتصادی<br>(رشد، توسعه و پیشرفت، قدر و توزیع درآمد)   |
| مدیریت کلان اقتصادی<br>(دولت و اقتصاد، بودجه و مالیات دولت) |
| اقتصاد جهان و ایران<br>(اقتصاد پیشگامان)                    |
| صفحه‌های ۶۲ تا ۶۳   |

۲۱- مسئولیت انجام کدام مراحل بودجه، بر عهده مجلس شورای اسلامی، می‌باشد؟

- (۱) تصویب و نظارت
- (۲) تنظیم و پیشنهاد
- (۳) تنظیم و نظارت
- (۴) پیشنهاد و اجرا

۲۲- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ... به منظور تأمین اعتبار طرح‌های ... در کشور، ... منتشر می‌کنند. تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار این اوراق در ایران بر عهده ... است.

ب) بازار سرمایه در اقتصاد جامعه، از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، ....

(۱) الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی - توسعه‌ای و عمرانی - اوراق مشارکت - بانک مرکزی، ب) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

(۲) الف) بانک مرکزی، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی - بازرگانی و تولیدی - اوراق سهام - دولت، ب) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

(۳) الف) بانک مرکزی، شهرداری‌ها، شرکت‌های دولتی و خصوصی - بازرگانی و تولیدی - اوراق سهام - دولت، ب) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

(۴) الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی - توسعه‌ای و عمرانی - اوراق مشارکت - بانک مرکزی، ب) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) مانع تراشی در مقابل «خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه» در زیرمجموعه کدام دسته از تحریم‌های اقتصادی قرار می‌گیرد؟

ب) کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شوند، چه نوع محصولاتی هستند؟

ج) کدام اتحادیه چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان بهشمار می‌رود؟

(۱) الف) تحریم تجاری، ب) صنایع نوزاد، ج) اتحادیه اروپا

(۲) الف) تحریم مالی، ب) صنایع گلخانه‌ای، ج) صندوق بین‌المللی پول

(۳) الف) تحریم تجاری، ب) محصولات راهبردی، ج) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا

(۴) الف) تحریم مالی، ب) صنایع نظامی و دفاعی، ج) اتحادیه سران کشورهای اسلامی

۲۴- عبارات کدام گزینه در ارتباط با هزینه‌های عادی دولت است؟

(۱) هزینه اجاره، آب و برق نهادها - هزینه‌هایی با هدف رفع نابرابریها - هزینه‌های خودروسازی

(۲) هزینه تلفن و ملزومات اداری - پرداختهایی برای حمایت از نخبگان یا آسیبدیدگان ناشی از حوادث طبیعی - حقوق و مزایای نظامیان و معلمان

(۳) هزینه‌هایی با هدف رفع نابرابریها - هزینه سرمایه‌گذاری در آموزش و پژوهش

(۴) هزینه‌های شبکه‌های آبرسانی - هزینه‌هایی حمایت از روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی - هزینه‌های حمل و نقل

۲۵- جدول زیر نرخ‌های مالیاتی را برای طبقات مختلف درآمدی نشان می‌دهد در این صورت:

الف) مالیات ماهیانه پرداختی، توسط فردی که ماهیانه ۳۸ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) مانده خالص سالیانه این شخص کدام است؟

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| معاف از مالیات                               | درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال در ماه | A |
| با نرخ ۱۰ درصد                               | درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال در ماه | B |
| با نرخ ۱۵ درصد                               | درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه | C |
| با نرخ ۱۸ درصد                               | درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال در ماه | D |
| درآمدهای تا و بیشتر از ۴۰ میلیون ریال در ماه | با نرخ ۲۰ درصد                    | E |

(۱) الف) ۷,۶۰۰,۰۰۰ - ب) ۳۷۳,۹۲۰,۰۰۰

(۲) الف) ۶,۸۴۰,۰۰۰ - ب) ۳۶۴,۸۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۷,۶۰۰,۰۰۰ - ب) ۳۶۴,۸۰۰,۰۰۰



-۲۶- کدامیک از عبارات زیر، در ارتباط با واقعیت صحیح می‌باشد؟

- (۱) الگوهای رشد معمولاً به تفاوت‌های کشورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارد.
- (۲) گاهی شاخص‌های رشد و توسعه به اندازه کافی وضعیت هر کشور را معرفی نمی‌کند.
- (۳) در مفهوم توسعه، الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌شود.
- (۴) در کشور ما و به خصوص در دهه سوم، به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت.

-۲۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور C در سال ۱۹۹۰ میلادی بر اساس «شاخص دهک‌ها» است. چنانچه: تفاوت سهم «دهک اول و چهارم» ۲ درصد، تفاوت سهم «دهک دوم و پنجم» ۲ درصد، تفاوت سهم «دهک ششم و نهم»، ۳ درصد و تفاوت سهم «دهک هفتم و دهم»، ۴/۵ درصد، در این صورت سهم دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم به ترتیب «چند درصد» است؟

| جدول وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C مربوط به سال ۱۹۹۰ میلادی |               |
|---|---------------|
| ۷ درصد  | سهم دهک اول   |
| ۷/۵ درصد  | سهم دهک دوم   |
| ۸/۵ درصد  | سهم دهک سوم   |
| ؟   | سهم دهک چهارم |
| ؟   | سهم دهک پنجم  |
| ؟   | سهم دهک ششم   |
| ؟   | سهم دهک هفتم  |
| ۱۱ درصد   | سهم دهک هشتم  |
| ۱۲/۵ درصد   | سهم دهک نهم   |
| ۱۵ درصد   | سهم دهک دهم   |
| ۱۰۰ درصد جمعیت کشور   |               |

- (۱) نه و نیم - نه و نیم - ۵ و نیم - یازده
- (۲) نه - نه و نیم - نه و نیم - ۵ و نیم
- (۳) نه و نیم - نه - ۵ - یازده
- (۴) نه - نه و نیم - ۵ و نیم - ۵ و نیم

-۲۸- کدام گزینه در خصوص انواع بانک‌ها صحیح است؟

بانکی که فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند، بانک ... نام دارد و صندوقی عمده‌تاً دولتی برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای، ... است.

- (۱) تجاری - بانک سرمایه‌گذاری
- (۲) تخصصی - بانک توسعه‌ای
- (۳) سرمایه‌گذاری - بانک توسعه صادرات
- (۴) توسعه‌ای - بانک ملی

-۲۹- چگونه امکان مقایسه و اندازه‌گیری رفاه مادی جوامع مختلف به دست می‌آید؟

- (۱) نخست درآمد سرانه کشور را بر حسب دلار محاسبه می‌کنند و سپس درآمد سرانه اعلام می‌شود.
- (۲) نخست درآمد سرانه کشور را بر حسب پول داخلی محاسبه می‌کنند و سپس درآمد سرانه بر حسب همان واحد پولی اعلام می‌شود.
- (۳) نخست درآمد سرانه کشور را بر حسب پول داخلی محاسبه می‌کنند و سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بر حسب دلار اعلام می‌شود.
- (۴) نخست درآمد سرانه کشور را بر حسب دلار محاسبه می‌کنند و سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بر حسب دلار اعلام می‌شود.

-۳۰- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

الف) بهترین راه تحریک تقاضای عمومی که می‌تواند رونق را به بازار برگرداند ... است.

ب) تأسیس شرکت‌های دولتی مربوط به محور ... از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد است.

(۱) الف) سیاست پولی انقباضی، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

(۲) الف) سیاست پولی انبساطی، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

(۳) الف) سیاست مالی انقباضی، ب) عرضه کالا و خدمات

(۴) الف) سیاست مالی انبساطی، ب) عرضه کالا و خدمات



## علوم و فنون ادبی (۱)

**موسیقی شعر**  
 (سازهای و عوامل تأثیرگذار شعر فارسی،  
 ... و نویز شعر فارسی)  
**زیبایی‌شناسی**  
 (یدیعه لفظی)  
 (واچ آرایی، واژه آرایی، ...، موازنۀ و ترصیع)  
 صفحه‌های ۶۸ تا ۱۲

۳۱- نوع سجع‌های موجود در متن زیر، به ترتیب کدام است؟

«یکی را دل از دست رفته بود و ترک جان کرده و مطمح نظرش جایی خطرناک و مظنه هلاک، نه لقمه‌ای که مصور شدی که به کام آید یا مرغی که به دام افتاد. باری به نصیحتش گفتند: از این خیال محال تجنب کن که خلقی هم بدین هوس که تو داری اسیرند و پای در زنجیر.»

(۱) متوازی - مطرّف - متوازی - مطرّف

(۲) متوازن - متوازی - متوازن - متوازن

(۳) متوازن - مطرّف - مطرّف - متوازن

۳۲- سجع موجود در عبارت «خبری که دانی دلی بیزارد، تو خاموش باش تا دیگری بیارد.» با سجع به کار رفته در کدام گزینه همنوع است؟

(۱) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.

(۲) هنر چشمۀ زاینده است و دولت پاینده.

(۳) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی‌زراست و روندۀ بی‌معرفت مرغ بی‌پر.

(۴) متكلّم را تا کسی عیب نگیرد، سخشنۀ صلاح نپذیرد.

۳۳- بیت کدام گزینه «ترصیع» ندارد؟

(۱) ستاننده شهر مازندران / گشاینده بند مازندران

(۲) زبانش توان ستایش نداشت / روانش گمان نیایش نداشت

(۳) ای منور به تو نجوم جمال / اوی مقرر به تو رسوم کمال

(۴) نسخ کن این آیت ایام را / مسخ کن این صورت اجرام را

۳۴- نوع سجع موجود در کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

(۱) بس مرغ پران بر هوا از دامها فرد و جدا / می‌آید از قبضه قضا بر پر او تیر بلا

(۲) روشنی روز توبی شادی غم‌سوز توبی / ماه شب‌افروز توبی ابر شکریار بیا

(۳) دودی برآید از فلک نی خلق ماند نی ملک / زان دود ناگه آتشی بر گندید اعظم زند

(۴) او زعفرانی کرده رو زخمی نه بر اندام او / جز غمزة غمازهای شکرلی شیرین لقا

۳۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ....، «سجع» به کار رفته است.

(۱) امثال و شعر و حکایت درج کردیم و برخی از عمر گران‌مایه خرج

(۲) سرهنگ‌زاده‌ای دیدم که عقل و کیاستی و فهم و فراتستی زایدالوصفت داشت.

(۳) دست تطاول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز نهاده.

(۴) اسمی در این واقعه بی‌جو بود و نمد زین به گرو.

۳۶- کدام عامل باعث هماهنگی وزن و آهنگ با محظوظ در بیت زیر شده است؟

«ستون کرد چپ را و خم کرد راست / خروش از خم چرخ چاچی بخاست»

(۱) ویژگی‌های آوایی و تکرار منظم موسیقی برای القای بار حماسی

(۲) ویژگی‌های آوایی و تکرار منظم موسیقی برای انتقال حالت نشاط درونی

(۳) وزن و آهنگ کوبنده، کوتاه، ضربی و تندر برای القای بار حماسی

(۴) وزن و آهنگ کوتاه، ضربی و تندر برای انتقال حالت نشاط درونی

**۳۷- هجاهای آورده شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟**

- (۱) ای سخت کمان سست پیمان / این بود وفای عهد اصحاب: -- **U-U-UU**
- (۲) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت / نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت: -- **U-U-UU--U-U**
- (۳) توبه کند مردم از گناه به شعبان / در رمضان نیز چشم‌های تو مست است: -- **UU-U-U-UU**
- (۴) دوش آرزوی خواب خوش بود یک زمان / امشب نظر به روی تو از خواب خوشتر است: -- **U-U--UU-U-U-**

**۳۸- کدام گزینه حروف قافية بیت‌های زیر را به درستی آورده است؟**

(الف) دیده از دیدار خوبان برگرفتن مشکلست / هر که ما را این نصیحت می‌کند بی‌حاصلست

(ب) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت / به قصد جان من زار ناتوان انداخت

(ج) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند

(۱) -**L**, ان، -**Nd**

(۲) -**S**, ان، ند

(۳) -**S**, ن، -**Nd**

**۳۹- همه آیات به جز ... دارای قافية درونی هستند.**

(۱) با آن همه بیداد او وین عهد بی‌بنیاد او / در سینه دارم یاد او یا بر زبانم می‌رود

(۲) ای دلبر و مقصود ما ای قبله و معبد ما / آتش زدی در عود ما نظاره کن در دود ما

(۳) حجره خورشید تویی خانه ناهید تویی / روضه امید تویی راه ده ای یار مرا

(۴) رستم ازین بیت و غزل ای شه و سلطان ازل / مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا

**۴۰- با توجه به تقطیع هجایی آیات، کدام بیت درست خوانده نشده است؟**

(۱) به هر که قصه دل گفته‌ام دلش خون است / تو هم مپرس ز من تا نگویمت چون است

|    |     |    |     |    |     |     |    |     |     |    |     |     |       |
|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-------|
| بِ | هِر | كِ | سِ  | يِ | دِل | كِ  | غِ | تِ  | مِ  | دِ | لَش | خِو | نَسْت |
| -  | -   | -  | U   | -  | U   | -   | -  | -   | U   | U  | U   | U   | -     |
| تُ | هِم | مَ | پُر | سِ | زِ  | مَن | نَ | تَا | گُو | يِ | مَت | چِو | نَسْت |

(۲) به طوف کعبه رفتم به حرم رهم ندادند / که درون در چه کردی که درون خانه آیی

|    |    |    |    |      |    |     |      |     |     |      |      |      |    |     |    |      |
|----|----|----|----|------|----|-----|------|-----|-----|------|------|------|----|-----|----|------|
| بِ | طَ | وِ | فِ | كَعِ | بِ | رِف | تَمِ | بِ  | حِ  | رَمِ | رَمِ | رَمِ | نَ | دَا | نَ | تَند |
| -  | -  | U  | -  | U    | U  | U   | -    | -   | U   | -    | U    | U    | -  | U   | -  | U    |
| كِ | بِ | رو | نَ | در   | ج  | دِی | كِ   | دِی | رَو | نَ   | رَو  | رَو  | بِ | بِ  | بِ | بِ   |

(۳) در دیر می‌زدم من، که یکی ز در درآمد / که: درآ، درآ، عراقی، که تو خاص از آن مایی

|    |    |     |    |    |    |      |      |      |     |    |      |     |     |    |      |    |    |    |    |
|----|----|-----|----|----|----|------|------|------|-----|----|------|-----|-----|----|------|----|----|----|----|
| دِ | رِ | دِی | رِ | دِ | مَ | رَمِ | رَمِ | رَمِ | حِ  | بِ | تَمِ | بِ  | رِف | بِ | كَعِ | فِ | وِ | طَ | بِ |
| -  | -  | U   | -  | U  | -  | U    | U    | U    | -   | -  | -    | -   | U   | -  | U    | -  | U  | U  | U  |
| كِ | بِ | رو  | نَ | در | ج  | دِی  | كِ   | دِی  | رَو | نَ | رَو  | رَو | بِ  | بِ | بِ   | بِ | بِ | بِ | بِ |

(۴) به کدام مذهب است این؟ به کدام ملت است این؟ / که کشنده عاشقی را، که تو عاشقم چرایی؟

|    |    |     |    |    |       |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |    |     |     |    |
|----|----|-----|----|----|-------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| بِ | كَ | دَا | مِ | هِ | مَذْد | رِ  | دِي | رِ | دِ  | دِ  | نَ | دَا | كَ | بِ | تَس | لَ | مِل | دَا | كُ |
| -  | -  | U   | -  | U  | -     | U   | U   | -  | -   | -   | U  | -   | U  | -  | U   | -  | U   | -   | U  |
| كِ | بِ | را  | نَ | زا | صَ    | خَا | تَ  | كِ | قِي | رَا | عِ | رَا | دِ | دِ | دِ  | دِ | دِ  | دِ  | دِ |



فصل سوم (استعاره)  
فصل چهارم (سپکشنسی  
قرن های «و» (سبک هندی)  
متوجه های ۷۳ تا ۸۹

## علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- با توجه به آرایه های پر کاربرد سبک هندی، کدام بیت نمی تواند متعلق به این سبک باشد؟

(۱) یوسف نه متاعی است که در چاه بماند / از دیده بدخواه چه پرواست سخن را

(۲) کسان را می کند گردآوری حفظ الله / زال را سیمرغ زیر بال و پر می پرورد

(۳) هر که را بر خاک بنشانی به خاکت می کشد / شمع آخر تکیه بر خاکستر پروانه کرد

(۴) بختی است جوان اهل جهان را به حقیقت / یا رب تو نگه دار مر این بخت جوان را

۴۲- موارد کدام گزینه درباره ویژگی زبانی سبک هندی تمامًا درست بیان شده است؟

(الف) ورود لغات مربوط به حماسه های باستانی و مذهبی هندوان به شعر و ادب فارسی

(ب) کمتر شدن کاربرد لغات عربی و رواج لغات ترکی و ضعیف تر شدن زبان فارسی

(ج) توجه به قواعد زبان و دقیق در کاربرد جمله ها و ترکیبات با وجود ورود واژه های عامیانه در شعر

(د) گسترش یافتن دایره واژگان شعر و رخت بربستن بسیاری از لغات ادبی قدیم

(ه) پرهیز شاعرانی چون صائب تبریزی از به کار بردن واژگان جدید به دلیل تبع در اشعار قدما

(و) دمیده شدن روح تازه در زبان شعر با رو آوردن طبقات مختلف به عالم ادبیات و راه یافتن زبان کوچه و بازار به شعر

(۱) الف - ب - ج

(۲) الف - د - ه

(۳) ب - و - د

۴۳- آثار کدام گزینه به ترتیب نمونه هایی از نشره ای «مصنوع، بینابین، ساده» در دوره سبک هندی به شمار می آیند؟

(۱) بداعی الواقعی - احسن التواریخ - شرفنامه بدليسی

(۲) محبوب القلوب - حبیب السیر - مجالس المؤمنین

(۳) عباس نامه - هفت اقلیم - احسن التواریخ

(۴) جامع عباسی - حبیب السیر - عباس نامه

۴۴- در ابیات کدام گزینه، «استعاره غیر تشخیص» به کار رفته است؟

(الف) بت و بت پرست و مؤمن همه در سجود رفتند / چو بدان جمال و خوبی بت خوش لقا در آمد

(ب) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که: «سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را»

(پ) ای که انگشت نمایی به کرم در همه شهر / و که در کار غریبان عجبت اهمالی است

(ت) ماهم این هفته برون رفت و به چشم سالی است / حال هجران، تو چه دانی که چه مشکل حالی است

(ث) یک قصه بیش نیست، غم عشق، وین عجب / کز هر زبان که می شنوم نامکر است

(ج) شربت قند و گلاب از لب یارم فرمود / نرگس او که طبیب دل بیمار من است

(چ) دل و دینم شد و دلیر به ملامت برخاست / گفت با ما منشین کز تو سلامت برخاست

(۱) الف، ب، ت، ج

(۲) ب، ت، ث، ج

(۳) ب، پ، ت، ث

۴۵- در بیت کدام گزینه، هر دو آرایه «استعاره غیر تشخیص و تشخیص» به کار رفته است؟

(۱) به تیره روزی من چشم روزگار گریست / ندانم آن مه تابان چه در کمان دارد

(۲) ز سخت جانی آینه حیرتی دارم / که تاب جلوه آن یار مهریان دارد

(۳) سزد که اهل نظر سینه را نشان سازند / که ترک عشوه گری تیر در کمان دارد

(۴) ز هر طرف به تظلیم نیازمندی چند / رخ نیاز بر آن خاک آستان دارد



۴۶- در کدام بیت بیشترین استعاره به کار رفته است؟

(۱) ای نوبهار عاشقان داری خبر از یار ما / ای از تو آبستن چمن و ای از تو خندان باعها

(۲) ای نسیم سحر از من به دلارام بگوی / که کسی جز تو ندانم که بود محروم دوست

(۳) تو صدقه کن ای محتشم بر دل که دیدت ای صنم / در غیر تو چون بنگرم اندر زمین یا در سما

(۴) گه جانب خوابش کشی، گه سوی اسبابش کشی / گه جانب شهر بقا، گه جانب دشت فنا

۴۷- در میان ترکیبات زیر چند «اضافه استعاری» وجود دارد؟

«بانگ دهل - صحن آسمان - صورت عشق - آفتاب جان - دام بلا - دیو غم - دل شمع - شراب آتشین - طوق جنون - دست طلب -

پرواز روح - کارگه وفا - غم هجر - باغ جان»

(۴) چهار

(۳) هفت

(۲) شش

(۱) پنج

۴۸- در کدام گزینه «استعاره غیرتشخیص» وجود ندارد؟

(۱) من ایستاده تا کنمش جان فدا چو شمع / او خود گذر به ما چو نسیم سحر نکرد

(۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد

(۳) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد / اجر صبری است کز آن شاخ نباتم دادند

(۴) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند

۴۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر تناسب دارد؟

«ز منجنيق فلك سنگ فتنه می‌بارد / من ابلهانه گریزم در آبگینه حصار»

(۱) در این جهان پرآشوب اگر حصاری هست / کز اوست فتنه حصاری، همین حصار دل است

(۲) آسوده از خرابی سیلاپ فتنه‌ام / همواری من است چو صحراء حصار من

(۳) نباشد یک نفس بی‌فتنه‌ای چشم کبود او / بلا پیوسته از گردون مینا رنگ می‌ریزد

(۴) اکنون که موج فتنه جهان را گرفته است / در کشتی شراب نباشد کسی چرا؟

۵۰- مفهوم ابیات همه گزینه‌ها به جز گزینه ... یکسان است.

(۱) خرج من دائم از اندازه دخل است زیاد / مور در خرمن من بیشتر از دانه بود

(۲) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد / کم نگردد روزیش هرگز ز خوان آفتاب

(۳) شادی هر که زیاد است ز غم کامل نیست / هر که را خرج ز دخل است فزون عاقل نیست

(۴) تا نداند دخل و خرجش چند بود / هیچ بازرگان نخواهد برد سود



جهان اجتماعی  
(ارزیابی جهان‌های اجتماعی)  
هویت  
هویت فردی و اجتماعی، پاژنولید هویت  
اجتماعی، تغییرات هویت اجتماعی، تعلالت  
هویتی جهان اجتماعی «علل درونی»، تعلالت  
هویتی جهان اجتماعی «علل پیروزی»  
صفحه‌های ۴۷ تا ۹۳

## جامعه‌شناسی (۱)

۵۱- در کدام‌یک از موارد زیر، شخص تحرک اجتماعی افقی داشته است؟

۱) کارمند یک اداره هنگامی که مدیر بخش اداره می‌شود.

۲) مدیر یک بخش هنگامی که مدیر کل می‌شود.

۳) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند.

۴) مدیر یک اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد.

۵۲- تزلزل فرهنگی با کدام عامل همراه است و این عامل در چه جایی به وجود می‌آید؟

۱) بحران هویت - در جایی که با تغییر هویت، تغییرات اجتماعی از محدوده تغییراتی که درون یک فرهنگ رخ می‌دهد، فراتر رود.

۲) بحران هویت - در جایی که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۳) تحول فرهنگی - در جایی که مبادی هویتساز فرهنگ، ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد.

۴) تحول فرهنگی - در جایی که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک فرهنگ تداوم پیدا کند.

۵۳- عبارات زیر به ترتیب، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- من یک دختر باهوش ایرانی هستم.

- کارمند عادی شرکت مخابرات به ریاست این اداره می‌رسد.

- ابداعات مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ قرار دارند.

- عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردند.

۱) اکتسابی - تحرک اجتماعی افقی - تعارضات فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۲) هویت - تحرک اجتماعی - تحولات فرهنگی بیرونی - خودباختگی هویت

۳) انتسابی - تحرک اجتماعی نزولی - ازخودبیگانگی فرهنگی - ازخودباختگی هویتی

۴) هویت - تحرک اجتماعی صعودی - تحولات فرهنگی درونی - ازخودبیگانگی فرهنگی

۵۴- جامعه‌ای که مناسبات و روابط آن بر مدار ... شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی ... را تنها برای کسانی فراهم می‌سازد که منابع ... را در اختیار دارند.

۱) ارزش‌های اقتصادی - صعودی - ثروت

۲) ارزش‌های فرهنگی - نزولی - قدرت

۳) ارزش‌های اقتصادی - افقی - قدرت

۵۵- علل بیرونی تغییر هویت فرهنگی به کدام عامل برمی‌گردد و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی چه نوع تحول فرهنگی محسوب می‌شود؟

۱) ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد درون آن فرهنگ - تحول فرهنگی منفی

۲) مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - تحول فرهنگی مثبت

۳) ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد درون آن فرهنگ - تحول فرهنگی مثبت

۴) مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - تحول فرهنگی منفی

**۵۶- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟**

- (۱) جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه واحد و ثابتی ندارد.
- (۲) همواره افرادی هستند که جذب عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند.
- (۳) مسئولیت برخی از مراتب امر به معروف و نهی از منکر به عهده همه افراد جامعه است.
- (۴) جامعه افرادی را که مطابق عقاید، ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند، قانع می‌کند.

**۵۷- به ترتیب موارد کدام گزینه با عبارات زیر ارتباط دارند؟**

- هرگاه یک فرهنگ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.
- فraigیری تقليدي عناصر فرهنگ ديگر بدون تحقيق و گزينش
- انسان‌ها به تفسير و شناختي صحيح از عالم و آدم نائل نمي شوند.
- (۱) ارتباطات بین فرهنگی - از خودبيگانگي فرهنگي - ارتباطات بین فرهنگي
  - (۲) ارتباطات بین فرهنگی - خودباختگي فرهنگي - از خودبيگانگي فرهنگي
  - (۳) خودباختگي فرهنگي - از خودبيگانگي فرهنگي - از خودبيگانگي فرهنگي
  - (۴) خودباختگي فرهنگي - خودباختگي فرهنگي - ارتباطات بین فرهنگي
- ۵۸- کدام نوع فرهنگ با بحران‌های زیستمحیطی و اقتصادی و معیشتی به بن‌بست می‌رسد؟
- (۱) فرهنگی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.
  - (۲) فرهنگی که با شکاکیت و پوچانگاری مواجه شود.
  - (۳) فرهنگی که نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.
  - (۴) فرهنگی که به پرسش‌های وجودی آدمیان درباره مرگ و زندگی پاسخ ندهد.

**۵۹- به ترتیب عبارات کدام گزینه مرتبط با مفاهیم زیر هستند؟**

«ارتباطات بین فرهنگی»، «خودباختگی فرهنگی» و «از خودبيگانگي فرهنگي»

- (۱) بازسازی عناصر سازگار با اصول توسط جهان اسلام - از یاد بردن هویت خود توسط جوامع خودباخته - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند.
- (۲) جهان غرب پس از رویارویی با اسلام متتحول گشت. - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند. - مانع تعامل و داد و ستد فرهنگی می‌شود.
- (۳) کسب هویت جدید متناسب با نوآوری‌های خود فرهنگ - عدم توانایی برای ملحق شدن به فرهنگ ديگر - فرهنگی که بر اساس فطرت انسانی شکل نگرفته باشد.
- (۴) فرهنگی که با حفظ عقاید و تعامل زمینه توسعه خود را فراهم می‌کند. - سرایت داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق - افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند.

**۶۰- «انتقال یک کارمند از یک بخش به بخش دیگر همان سازمان»، «پزشک شدن فرزند یک کارگر ساده» و «عزل از مدیریت و ادامه شغل به عنوان کارمند در همان اداره» به ترتیب از مصاديق کدام نوع تحرک اجتماعی هستند؟**

- (۱) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی میان نسلی - تحرک اجتماعی نزولی
- (۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی - تحرک اجتماعی نزولی
- (۳) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی میان نسلی - تحرک اجتماعی افقی درون نسلی
- (۴) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی درون نسلی



**چالش‌های جهانی**  
**(چنگ‌ها و تقاضاهای جهانی، پھرانهای اقتصادی و زیست محیطی، پھرانهای معرفتی و معنوی)**  
**صنعت‌های ۸۰ تا ۹۰**

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- کدام گزینه بیان گر دیدگاه‌های «آگوست کنت» درباره جنگ نیست؟

(۱) جنگ می‌تواند در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی ریشه داشته باشد.

(۲) با رشد علوم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

(۳) بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت بر می‌بندد.

(۴) فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزوندند.

۶۲- کدام سلاح برای اولین بار در جنگ جهانی اول به کار گرفته شد و نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور به وجود آمد؟

(۱) بمب اتم - سال ۱۹۲۹ م. - انگلستان

(۲) بمب اتم - سال ۱۹۲۹ م. - فرانسه

(۳) سلاح‌های شیمیایی - سال ۱۸۲۰ م. - انگلستان

(۴) سلاح‌های شیمیایی - سال ۱۸۲۰ م. - فرانسه

۶۳- وجه اشتراک چالش‌های مربوط به بحران اقتصادی و مسئله فقر و غنا کدام است؟

(۱) دوره‌ای و مقطوعی‌اند.

(۲) مستمرند و هویتی اقتصادی دارند.

(۳) مجموعه نظام اجتماعی را در بر می‌گیرند.

۶۴- کدام گزینه در مورد نگاه فرهنگ‌های مختلف به طبیعت، نادرست است؟

(۱) در فرهنگ مدرن، طبیعت ماده خام و بی‌جانی است که در معرض تصرفات انسان قرار می‌گیرد.

(۲) در نگاه توحیدی، طبیعت و هر آن‌چه در آن است، نشانه‌های حکمت و رحمت خداوند است.

(۳) در نگاه اساطیری، طبیعت علاوه بر ظاهر دنیوی از ابعاد و نیروهای ماورایی نیز برخوردار است.

(۴) انسان پیش از مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های طبیعی انجام می‌داد.

۶۵- فیلسوفان پسامدرن چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند و گسترش سریع صنعت و تکنولوژی، محصول کدام رویکرد فرهنگ

مدرن است؟

(۱) زمانی که فرهنگ غرب توان دفاع از خود را نداشت. - استفاده از نیروهای معنوی برای تصرف طبیعت

(۲) زمانی که سیاست و اقتصاد جهان غرب ابعاد جهانی پیدا کرده بود. - نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت

(۳) زمانی که فرهنگ غرب توان معرفتی خود را برای دفاع از ابعاد اقتصادی و سیاسی خویش از دست داد. - استفاده از نیروهای مادی برای

تصرف طبیعت

(۴) زمانی که در مورد نتیجه هوتی روش‌نگرانه فرهنگ غرب تردید کردند. - نگاه غیر دنیوی به طبیعت



۶۶- از تقابل کشورهای ... به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. اصطلاح شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد؛ زیرا

برخی از اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی ... است.

(۱) بلوک شرق و غرب - چالش بین کشورهای غنی و فقیر

(۲) غنی و فقیر - چالش بین کشورهای غنی و فقیر

(۳) بلوک شرق و غرب - چالش بلوک شرق و غرب

(۴) غنی و فقیر - چالش بلوک شرق و غرب

۶۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- لیبرالیسم، نخستین اندیشه اقتصادی بود که از متن ارزش‌های جدید می‌جوشید.

- مارکسیسم، در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب، به حل مسائلی می‌پرداخت که در متن این فرهنگ، پدید آمده بود.

- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.

- گریز از سکولاریسم در جوامع غیرغربی، اغلب به صورت بازگشت به هویت تاریخی جوامع است.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - غ - غ

۶۸- طی قرن بیستم، به ترتیب سکولاریسم و دنیوی‌گرایی در کدام حوزه‌ها مطرح شدند و کدام محدوده هم‌چنان دینی باقی ماند؟

(۱) فرهنگ عمومی، علم، هنر، اقتصاد - سیاست

(۲) علم، اقتصاد، هنر، فرهنگ عمومی - سیاست

(۳) سیاست، علم، هنر، اقتصاد - فرهنگ عمومی

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با بحران معرفتی آغازین جهان غرب در دوره رنسانس، نادرست و در رابطه با بحران معرفتی پایانی طی قرن بیستم، درست است؟

(۱) جهان غرب برای برونو رفت از این بحران معرفتی، به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که به شناخت استدلالی و عقلی، بسنده می‌کرد.

- این بحران از نیمة دوم قرن بیستم شروع شد.

(۲) این بحران ناشی از فرهنگ قرون وسطی و اعتقاد به این که کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان است، بود. -

بحran معرفتی پایانی جهان غرب، در دو بعد ظاهر شد.

(۳) شروع این بحران تدریجی بود. - پرسش از لایه‌های عمیق فرهنگ غرب، زمینه‌ساز این بحران بود.

(۴) راه حلی که برای این بحران پیش گرفته شد، بیش از دو سده، دوام آورد. - این بحران هنگامی آغاز شد که وابستگی دانش تجربی به معرفت‌های غیرحسی آشکار شد.

۷۰- رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل کدام بحران غرب شکل گرفت؟

(۱) برونو رفت از رویکرد دنیوی

(۲) محدودیت‌های شناخت استدلالی عقلی و تجربی

(۳) محدودیت‌های شناخت استدلالی عقلی و تجربی



منطق

**استدلال**  
 (اقسام قضایای حملی و شرطی، احکام  
 قضایای حملی، استدلال (تدریکیب قانونمند  
 قضایی)، اقسام قیاس)  
 منبعهای ۳۶ تا ۴۵

۷۱- با کدام دو مفهوم زیر می‌توان یک قضیه منفصل حقیقی ساخت؟

- (۱) تقابل - تضاد  
 (۲) محسوس - معقول  
 (۳) واجب الوجود - ممکن الوجود  
 (۴) حیوان - گیاه

۷۲- هرگاه قضیه «هر الف ب است.» را عکس کرده و سپس نقیض عکس آن را پسازیم، کدام قضیه به دست می‌آید؟

- (۱) بعضی ب الف نیست.  
 (۲) هیچ ب الف نیست.  
 (۳) بعضی غیر ب الف است.  
 (۴) بعضی غیر ب الف ب است.

۷۳- اگر قضیه «هر الف ب است.» کاذب باشد، بهتر ترتیب در تنافق و تضاد چه حالتی به وجود می‌آید؟

- (۱) حتماً صادق است - ممکن است صادق باشد.  
 (۲) حتماً کاذب است - ممکن است صادق باشد.  
 (۳) شاید کاذب باشد - ممکن است کاذب باشد.  
 (۴) شاید صادق باشد - ممکن است کاذب باشد.

۷۴- ماهیت استدلال دقیقاً از چه چیزی تشکیل شده است؟

- (۱) قوانین حاکم بر ذهن انسان

(۲) قضایایی سازمان داده شده برای رسیدن به نتیجه

(۳) پیش‌دانسته‌هایی فرضی در قالب قضیه

(۴) موارد جزئی که تحت قوانینی برای رسیدن به نتیجه‌ای سازمان یافته‌اند.

۷۵- استدلالی که قابل اطمینان نیست و ممکن است نتایج غلطی بهبار آورد، ... است که در مورد آن نمی‌توان گفت ...

- (۱) تمثیل - در محاوره، شعر، ادبیات و نیز در مقام آموزش بسیار مؤثر است.  
 (۲) استقرا - در آن ذهن انسان از جزئی به کلی سیر می‌کند و نتیجه آن حتماً قضیه‌ای کلی است.  
 (۳) تمثیل - کاربرد چندانی ندارد و صرفاً در موضوعات محدود و کوچک قابل استفاده است.  
 (۴) استقرا - کاربرد زیادی در علوم تجربی و حتی ریاضیات دارد و مبنای اعتماد به علوم تجربی است.

۷۶- در رابطه با قیاس کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) استنتاج جزئی از کلی است که از دو قضیه یا بیشتر تشکیل می‌شود.  
 (۲) مقدمات صادق آن الزاماً نتیجه‌ای صادق در پی دارد.  
 (۳) ماده آن یکسان است اما صورت تغییر می‌کند.  
 (۴) شکل و چارچوب آن را قالب‌های منطقی تشکیل می‌دهد.

۷۷- اگر قیاسی داشته باشیم که شکل سوم قیاس اقترانی باشد؛ کدام مطلب در مورد آن درست است؟

- (۱) حد وسط در کبرا محمول واقع شده است.  
 (۲) حد وسط در صغرا محمول واقع شده است.  
 (۳) کبرا و صغرا هر دو جزئی‌اند.  
 (۴) نتیجه قیاس یا سالبه جزئیه و یا موجبه جزئیه است.

۷۸- در قیاس اقترانی، کدام عامل تعیین‌کننده ضربهای هر شکل است؟

- (۱) کمیت و کیفیت مقدمات  
 (۲) شرایط مربوط به هر شکل  
 (۳) جای حد وسط در مقدمات

۷۹- قضیه «بعضی ب پ نیست» احتمالاً نتیجه کدام شکل قیاس است و یکی از شروط انتاج این شکل، در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) شکل اول - کلی بودن صغرا  
 (۲) شکل دوم - کلی بودن هریک از مقدمات  
 (۳) شکل دوم - موجبه بودن صغرا

۸۰- درباره قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:

- (۱) مقدمه اول آن حتماً شرطی است.  
 (۲) بدون یک مقدمه حملی، تشکیل نمی‌شود.  
 (۳) یک مقدمه آن ممکن است متصله یا منفصله باشد.  
 (۴) نتیجه استدلال، ضرورتاً در یکی از دو مقدمه آمده است.



فلسفه

**نقش‌تینن گلاسنه یونان**  
 (گوهرهای اصلی و چاودان)  
 صفحه‌های ۶۳ تا ۸۳

۸۱- با توجه به دیدگاه‌های افلاطون، کدام گزینه درباره ادراک حسی درست است؟

۱) هیچ‌یک از ویژگی‌های شناخت حقیقی را ندارد.

۲) نقش آن در شناسایی اشیا تا حدی قابل انکار است.

۳) در بعضی موارد در معرض خطا قرار دارد.

۴) به امور ناپایدار تعلق نمی‌گیرد و بی‌اعتبار است.

۸۲- با توجه به سخنان سocrates در کتاب جمهوری افلاطون، تمثیل غار نمایان‌کننده چه مفهومی است؟

۲) تأثیر تربیت در طبیعت آدمی

۱) سیر عقلانی به سوی معرفت حقیقی

۴) چگونگی وصول به مبدأ مُثُل

۳) تدریجی بودن سیر عقلانی

۸۳- در گفت‌و‌گوی سocrates با «تئتوس»، او شرط رسیدن به پاسخ درست را چه می‌داند؟

۲) کمک گرفتن از ادراک حسی و عقلانی

۱) خواستن خدا و بازنایستاندن از کوشش

۴) عروج عقلانی و وصول به دانش پایدار و مطلق

۳) به کار بردن روش درست در اندیشیدن

۸۴- افلاطون نظرات کامل خود درباره شناسایی را در کدام یک از رساله‌های خود بیان کرده است و اولین سؤال او در این باب کدام است؟

۱) تئتوس - کدام یک از آگاهی‌هایی که به دست می‌آوریم، از اعتبار بیشتری برخوردار است؟

۲) تئتوس و جمهوری - شناخت حقیقی چیست و به چه چیزی تعلق می‌گیرد؟

۳) تئتوس و جمهوری - کدام یک از آگاهی‌هایی که به دست می‌آوریم، از اعتبار بیشتری برخوردار است؟

۴) رساله‌های گوناگون - شناخت حقیقی چیست و به چه چیزی تعلق می‌گیرد؟

۸۵- عبارت زیر با کدام گزینه تناسب کمتری دارد؟

«هر کس می‌تواند یک گل زیبا را زشت بداند.»

۲) حواس در معرض خطا و لغزش هستند.

۱) آدمی مقیاس همه چیز است.

۴) هیچ دانش پایدار و مطلق وجود ندارد.

۳) هر کس حقیقت را نسبت به خود می‌سنجد.



۸۶- در کتاب تئتوس، سقراط چگونه به تئتوس نشان می‌دهد که شناسایی نمی‌تواند همان ادراک حسی باشد؟

(۱) انتقاد از ادراک حسی

(۲) ایجاد تناقص بین مقدمات و نتیجه‌گیری‌های او

(۳) نشان دادن حقیقت شناسایی به او

(۴) رفع اشتباه از قضایای مورد قبول او و اصلاح آن‌ها

۸۷- نظر افلاطون درباره مفهوم کلی این بود که ...

(۱) از موجودی یگانه و حقیقی حکایت می‌کند.

(۲) وجه مشترک مصادیق جزیی خود نیست.

(۳) در خارج افراد متعددی را دربرمی‌گیرد.

(۴) انسان در این جهان قادر به درک آن نیست.

۸۸- این سؤال افلاطون که ... به ویژگی ... از ویژگی‌های شناخت حقیقی اشاره دارد.

(۱) کدام آگاهی‌ها از اعتبار بیشتری برخوردارند؟ - دوم

(۲) آگاهی‌ها به چه اموری مربوط می‌شود؟ - دوم

(۳) شناخت در چه صورتی دارای اعتبار است؟ - اول

(۴) شناخت چگونه از دوام و ثبات برخوردار است؟ - اول

۸۹- کدامیک از گزینه‌ها می‌تواند ناقض عبارت «شناسایی معتبر، برابر است با ادراک حسی و هر دو یک چیز هستند.» باشد؟

(۱) داوری میان افراد در محاکم مختلف

(۲) باقی بودن شناسایی در حالت یادآوری

(۳) دو برداشت یکسان از یک تجربه حسی

(۴) تفاوت افراد بشر در میزان نادانی

۹۰- کدام گزینه انعکاس دهنده نظر افلاطون درباره حواس و ادراکات حسی ما نیست؟

(۱) هیچ‌یک از ادراکات حسی ما دارای صحت و دوام نیست.

(۲) ادراک حسی نسبی و همواره فریبینده است.

(۳) نمی‌توان از طریق حواس به یقین دست یافت.

(۴) ادراکات حسی تحت تأثیر عوامل مختلف‌اند.



تکمیل (۲) تصمیم‌گیری  
انگیزه و تکریش  
صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۸۵

۹۱- کدامیک از گزینه‌های زیر جزو ملاک‌های تصمیم‌گیری نیست؟

- (۱) تعداد اولویت‌ها  
(۲) خطر  
(۳) مزیت‌ها  
(۴) هزینه‌ها

۹۲- در کدام گزینه عبارت بیان شده با عنوان سبک تصمیم‌گیری هم‌خوانی ندارد؟

(۱) ملاک تصمیم‌گیری، عواطف و هیجانات زودگذر است: احساسی

(۲) ملاک تصمیم‌گیری اطاعت کورکورانه است: تکانشی

(۳) تصمیم فرد هرگز عملی نمی‌شود: اجتنابی

(۴) سنجیدن راهکارهای ممکن: عقلانی

۹۳- دبیری که با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از دانش‌آموزانش همچنان بر این باور است که شاگردان او عاری از خطا هستند، کدام

عامل مانع از تصمیم‌گیری درست او است؟

(۱) اعتماد افراطی  
(۲) کوچک شمردن خود

(۳) عدم کنترل هیجانات  
(۴) سوگیری تأیید

۹۴- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی تعارض گرایش - اجتناب نام دارد.

(۲) تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

(۳) ناکامی، ناتوانی در حل مسئله را به دنبال دارد.

(۴) تعارض تنها سه نوع دارد.

۹۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد تصمیم‌گیری درست نیست؟

(۱) اعتماد بیش از حد به دیگران از نمونه‌های موقعیت‌های پر خطر است.

(۲) بهترین سبک تصمیم‌گیری استفاده از روش‌های میان بر است.

(۳) حذف تک‌تک جنبه‌ها بیانگر روش میان بر است.

(۴) سبک غالب تصمیم‌گیری هر فرد باید سبک منطقی باشد.



۹۶- منبع انگیزش بیرونی در چیست؟

(۱) پاداش و لذت خارج از فرد  
 (۲) لذت در خود فرد

(۳) شرایط و موقعیت‌های کار  
 (۴) کار یا تکلیف در حال انجام

۹۷- هر یک از موارد زیر بیانگر کدامیک از انواع انگیزه است؟

(الف) مهسا در مهدکودک، زیبا نقاشی می‌کشد تا مربی به او آفرین بگوید.

(ب) سارا که دانشجوی رشته هنر است بی‌توجه به درآمد کم، از کاری که انجام می‌دهد لذت می‌برد.

(۱) درونی - درونی  
 (۲) درونی - بیرونی

(۳) بیرونی - بیرونی  
 (۴) بیرونی - درونی

۹۸- عباراتی نظیر «شهر ما خانه ماست»، «آب هست اما کم است» و «ارائه کارت بلیط نشان‌دهنده شخصیت شماست» بیانگر کدامیک از عوامل

نگرشی است؟

(۱) نظام ارزشی فرد  
 (۲) هدفمندی  
 (۳) ادراک کارابی  
 (۴) اراده

۹۹- کدامیک از اسناد ذیل در راه رسیدن به موفقیت قابل قبول است؟

(۱) تیم ما در این بازی خیلی خوششانس بود که پیروز شد.

(۲) استاد سؤالات را بسیار سخت طراحی کرده بود و به همین دلیل قبول نشدم.

(۳) علی در المپیاد ادبی به دلیل تلاش‌های بی‌وقفه‌اش موفق شد.

(۴) من واقعاً در ریاضی بی‌استعداد هستم و انگار اصلاً آن را نمی‌فهمم.

۱۰۰- ناهمانگی شناختی چه زمانی رخ می‌دهد؟

(۱) فرد دچار ناهمانگی رفتار و باور شده باشد.

(۲) باور فرد با افکار دیگران ناهمانگ باشد.

(۳) فرد در یک موضوع شناختهای همانگ و همزمان داشته باشد.

(۴) فرد رفتارهای شناختی متعارض انجام دهد.



## پاسخنامه

|  |              |
|--|--------------|
| سارا شریفی                                 | مدیر گروه    |
| زهرا دامیار                                | مسئول دفترچه |
| مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: زهره قموشی | مستندسازی    |
| لیلا عظیمی                                 | حروف چین     |
| سوران نعیمی                                | ناظر چاپ     |

برای دیدن پاسخ آزمون غیرحضوری به صفحه‌ی شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس [WWW.kanoon.ir](http://WWW.kanoon.ir) مراجعه نمائید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیرحضوری را انتخاب کنید.

**Konkur.in**

## بنیاد علمی آموزشی قلم حی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلم حی (وقف عام) ۰۳۶۴، ۰۳۱

« تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم حی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش »



(ممیر، خا سبودری)

## - گزینه «۸

$$f(x) = 1 - 3x \Rightarrow \begin{cases} f(1) = 1 - 3(1) = 1 - 3 = -2 \\ f(3) = 1 - 3 \times (3) = 1 - 9 = -8 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{f(3) - f(1)}{2} = \frac{-8 - (-2)}{2} = -3$$

(فرهاد تراز)

## - گزینه «۹

با توجه به جدول، هر عدد به توان ۲ رسیده و با ۴ برابر خودش جمع شده

$$f(x) = x^2 + 4x \quad \text{است. در نتیجه:}$$

(کورش (داوری))

## - گزینه «۱۰

$$= 22 \times 10 = 220 \quad \text{مجموع ده داده اولیه}$$

$$= 220 - (40 + 27 + 20) = 220 - 87 = 133 \quad \text{مجموع ۷ داده باقیمانده}$$

$$= \bar{x} = \frac{133}{7} = 19 \quad \text{: میانگین ۷ داده باقیمانده}$$

## ریاضی و آمار (۲)

(ممیر، بسیرابی)

## - گزینه «۱۱

ضابطه تابع  $\frac{f}{g}$  یک تابع خطی است که از نقطه  $(1, 3)$  می‌گذرد و در نقطه  $(0, 0)$  مبدأ تعريف نشده است. پس ضابطه آن به صورت

$$f(x) = \frac{3}{g}(x) \quad \text{و دامنه آن } R - \{0\} \text{ است.}$$

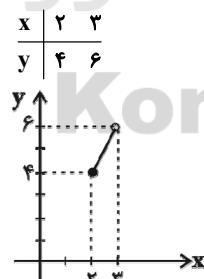
$$\Rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \Rightarrow \frac{x^3}{g(x)} = 3x \Rightarrow g(x) = \frac{x^3}{3x} = \frac{1}{3}x^2$$

(ممیر، بسیرابی)

## - گزینه «۱۲

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow [x] = 2$$

$$\Rightarrow (f \times g)(x) = f(x) \times g(x) = 2x$$



(کورش (داوری))

## - گزینه «۱۳

$$f(x) = x^2 + 4x \xrightarrow{\text{دامنه}} D_f = R$$

$$g(x) = 4x - 2 \xrightarrow{\text{دامنه}} D_g = R$$

$$D_{g-f} = D_f \cap D_g \Rightarrow R \cap R = R$$

$$h(x) = g(x) - f(x) = 4x - 2 - (x^2 + 4x) = 4x - 2 - x^2 - 4x$$

$$h(x) = -x^2 - 2$$

## ریاضی و آمار (۱)

## - گزینه «۳»

(سیرمحمد طبیبزاده)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

$$5, 7, 7, 7, 8, 9, 12, 13 / 5, 13 / 5, 14, 17, 17 / 5, 18, 19, 19 / 5$$

با توجه به داده‌ها، میانه  $\frac{13}{5}$  و مد ۷ می‌باشد که اختلاف آن‌ها برابر  $\frac{13}{5} - 7 = 6/5$  است: با

## - گزینه «۳»

## تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: استفاده از دادگانها

گزینه «۲»: از طریق پرسشنامه

گزینه «۴»: از طریق دادگانها

## - گزینه «۳»

(ممیر، خا سبودری)

نوع گوشی همراه قابل اندازه‌گیری نیست، پس کیفی بوده و چون ترتیب خاصی نیز ندارد پس متغیر کیفی اسمی است.

رکورد پرتاب نیزه قابل اندازه‌گیری بوده و مقیاس اندازه‌گیری آن کمی نسبتی است.

## - گزینه «۱»

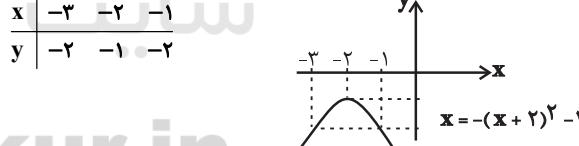
(لیلا هایی علیا)

در گزینه «۱» هیچ‌کدام از مؤلفه‌های اول  $(x)$  ها تکراری نیست، پس تابع است.در گزینه «۳» نیز  $5 = \sqrt{25}$  می‌شود، یعنی ۵ به دو مقدار نظیر شده است و تابع نیست.

## - گزینه «۱»

(فاطمه خوییان)

به کمک رأس سهمی و نقطه‌بایی تابع رارسم می‌کنیم:



## - گزینه «۲»

(امیر زرانوز)

 فقط در سهمی گزینه «۲» است که مختصات رأس برابر  $(-2, -7)$  است.

$$y = x^2 - 4x - 3 \Rightarrow x_V = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2 \times (1)} = 2$$

$$\xrightarrow{x_V = 2} y_V = 2^2 - 4(2) - 3 = -7 \Rightarrow V \begin{pmatrix} 2 \\ -7 \end{pmatrix}$$

## - گزینه «۳»

(ممیر، بسیرابی)

شیب خط منفی است، پس  $m < 0$  و عرض از مبدأ مثبت پساست. پس شکل تقریبی تابع  $y = mx + b$  است. یعنی نمودار تابع از ناحیه سوم محورهای مختصات عبور نمی‌کند.



(فاطمه خوییمان)

## «۱۸- گزینهٔ ۴»

$(3 \times 4) + (4 \times 2) + (2 \times 3) + (2 \times 1) = 28$  تعداد کل افراد

$$\frac{(3 \times 1600) + (4 \times 2000) + (2 \times 2700) + (2 \times 3500)}{28} = \text{میانگین درآمد}$$

$$= \frac{4800 + 8000 + 5400 + 7000}{28} = \frac{25200}{28} = 900 \text{ هزار تومان}$$

$$= \frac{900}{2} = 450 \text{ هزار تومان} = 450 \text{ خط فقر}$$

متوجه درآمد ماهیانه هر فرد:

$$\frac{1600}{4} = 400 \text{ هزار تومان}$$

$$\frac{2000}{2} = 1000 \text{ هزار تومان}$$

$$\frac{2700}{3} = 900 \text{ هزار تومان}$$

$$\frac{3500}{1} = 3500 \text{ هزار تومان}$$

بنابراین ۳ خانوار ۴ عضوی و به عبارتی ۱۲ نفر زیر خط فقر هستند.

(فاطمه خوییمان)

## «۱۹- گزینهٔ ۳»

$$\frac{\text{قیمت گوشت در سال } ۹۶ \times \text{شاخص گوشت در سال } ۹۶}{\text{شاخص گوشت در سال } ۹۶} = \frac{\text{قیمت گوشت در سال } ۹۶}{\text{شاخص گوشت در سال } ۹۶}$$

$$\frac{۹۶ \times ۳۰}{۱۰۰} = \frac{۹۶}{۱۰۰} \times ۳۰ \text{ شاخص گوشت در سال } ۹۶$$

$$\Rightarrow \frac{۹۶ \times ۱۰۰}{۳۰} = \frac{۹۶ \times ۱۰۰}{۱۰۰} = 150 \text{ شاخص گوشت در سال } ۹۶$$

$$\frac{150 - 100}{100} = \frac{50}{100} = 50 \text{ تورم گوشت}$$

تورم قیمت گوشت از سال ۹۶ تا ۹۲ برابر ۵۰ درصد است.

(فاطمه خوییمان)

## «۲۰- گزینهٔ ۲»

[۴ / ۰] (میانگین تعداد کلمات در هر جمله + درصد کلمات دشوار) = شاخص پایه آموزش

[۴ / ۰] (میانگین تعداد کلمات در هر جمله) = [۴ + ۰ / ۴]

$$4 = [(4+x) \times 0 / 4] = [1/6 + 0 / 4x]$$

$$\Rightarrow 4 \leq 1/6 + 0 / 4x < 5 \xrightarrow{-1/6} 2 / 4 \leq 0 / 4x < 3 / 4 \\ \xrightarrow{\div 0 / 4} 6 \leq x < 8 / 5$$

بنابراین تنها عدد گزینهٔ ۲ در این بازه قرار دارد.

(موسی عفتی)

## «۱۴- گزینهٔ ۲»

اشتراك گزینه‌ها را با محدوده  $-2 \leq x \leq 7$  به دست می‌آوریم.

-۲ ≤ x &lt; ۷: گزینهٔ ۱

-۲ ≤ x ≤ ۷: گزینهٔ ۲

-۲ &lt; x ≤ ۱۱: گزینهٔ ۳

-۲ ≤ x &lt; ۷: گزینهٔ ۴

بنابراین گزینهٔ ۲ درست است.

(موسی عفتی)

## «۱۵- گزینهٔ ۳»

دامنه  $f \times g$  برابر با اشتراك دامنه‌های  $f$  و  $g$  است که برابر است با:

$$D_{f \times g} = \{1, b = c = 5\} \Rightarrow d = 1$$

$$f \times g = \left\{ (1, a \times (-2)), (5, 8) \right\} \xrightarrow{-4} a = 2$$

$$ab + 2c + d = 10 + 10 + 1 = 21$$

(کورش راوی)

## «۱۶- گزینهٔ ۳»

$$D_f = \{1, 3, 4, 5\}, D_g = \{1, 2, 4, 5, 6\}$$

$$f(4) = 0$$

$$D_g = D_f \cap D_g - \{x | f(x) = 0\} = \{1, 5\}$$

$$\frac{g}{f} = \left\{ \left( \frac{1}{5}, \frac{2}{1} \right), \left( 1, \frac{-1}{2} \right) \right\}$$

$$\frac{g}{f} = \left\{ \left( \frac{1}{5}, \frac{1}{4} \right), \left( 1, -\frac{1}{2} \right) \right\}$$

دقت کنید که  $x = 4$  در دامنه دوتابع مشترک است ولی چون  $f(4) = 0$ پس در دامنه  $\frac{g}{f}$  قرار ندارد.

(محمد بهرامی)

## «۱۷- گزینهٔ ۳»

در مورد «الف» شاخص بهای کالاهای و خدمات مصرفی، متوسط مبلغ

پرداخت شده از سوی مصرف کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمات در طول یک سال است.

سایر موارد درست هستند.

(فاطمه فویمیان)

## ۲۵- گزینه «۳»

$$\text{ریال } \frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۳۸,۰۰۰,۰۰۰ = ۷,۶۰۰,۰۰۰ = \text{مالیات ماهیانه فرد}$$

$$\text{ریال } ۳۰,۴۰۰,۰۰۰ - ۷,۶۰۰,۰۰۰ = ۲۲,۴۰۰,۰۰۰ = \text{مانده خالص ماهیانه}$$

$$\text{ریال } ۳۰,۴۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۳۶۴,۸۰۰,۰۰۰ = \text{مانده خالص سالیانه}$$

اقتصاد

## ۲۱- گزینه «۱»

امروزه در بیشتر کشورها مجلس نمایندگان وظیفة تصویب بودجه را بر عهده دارد. در جمهوری اسلامی ایران نیز مطابق قانون اساسی، تصویب بودجه سالانه کشور از وظایف مجلس شورای اسلامی است؛ مجلس شورای اسلامی که تصویب کننده بودجه است، باید بر اجرای آن نیز نظارت کند.

(مهسا عفتی)

۲۶- گزینه «۲»  
تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارند.  
 گزینه «۳»: در غفوپم پیشرفت، الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌شود.  
 گزینه «۴»: در کشور ما و به ویژه در دهه چهارم که به نام دهه عدالت و پیشرفت موسوم شد به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت و مورد قبول تخبگان واقع شد.

(منصوره هایی زاده)

## ۲۷- گزینه «۲»

$$\text{درصد } ۲ = \text{سهم دهک اول} - \text{سهم دهک چهارم}$$

$$\text{درصد } ۹ = \text{سهم دهک چهارم} \Rightarrow ۹ = ۲ - ۷ = \text{سهم دهک چهارم}$$

$$\text{درصد } ۲ = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک پنجم}$$

$$\text{درصد } \frac{۹}{۵} = \text{سهم دهک پنجم} \Rightarrow \frac{۹}{۵} = ۲ - ۷/۵ = \text{سهم دهک پنجم}$$

$$\text{درصد } ۳ = \text{سهم دهک ششم} - \text{سهم دهک نهم}$$

$$\text{درصد } \frac{۹}{۵} = \text{سهم دهک ششم} \Rightarrow ۳ = \text{سهم دهک ششم}$$

$$\text{درصد } \frac{۴}{۵} = \text{سهم دهک هفتم} - \text{سهم دهک هشتم}$$

$$\text{درصد } \frac{۱۰}{۵} = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow ۱۰/۵ = \text{سهم دهک هفتم} - ۱۵$$

(منصوره هایی زاده)

## ۲۸- گزینه «۲»

- بانک تخصصی فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند  
 نه به همه مردم مثل بانک توسعه صادرات.  
 - بانک توسعه‌ای صندوقی عمده‌ای دولتی برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای است.

(مهسا عفتی)

## ۲۹- گزینه «۳»

برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر، باید درآمد سرانه آن کشورها را بر حسب واحد بول یکسانی محاسبه کنیم. بدین ترتیب، نخست درآمد سرانه کشور را بر حسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند. سپس با توجه به برایری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بر حسب دلار اعلام می‌شود؛ بنابراین، امکان مقایسه سطح درآمد سرانه فراهم می‌آید که معیار اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است.

(منصوره هایی زاده)

## ۳۰- گزینه «۴»

(الف) افزایش در مخارج دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انسباطی) بهترین راه تحریک تقاضای عمومی است که در موقع رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند.  
 (ب) دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاهای و خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها بپردازد. در این زمینه، دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف به فعالیت اقدام می‌کند که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شود.

(مهسا عفتی)

## ۲۲- گزینه «۴»

(الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های «توسعه‌ای و عمرانی» در کشور، «اوراق مشارکت» منتشر می‌کنند. تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده «بانک مرکزی» است.

(ب) بازار سرمایه در اقتصاد جامعه، از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

(منصوره هایی زاده)

## ۲۳- گزینه «۳»

(الف) تحریم‌های تجاری مانند مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه (ب) کالاهای و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود، محصولات راهبردی نامیده می‌شوند.  
 (ج) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا معروف به آسه‌آن (ASEAN) با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرمند تجاری در جهان به شمار می‌رود.

(فاطمه فویمیان)

## ۲۴- گزینه «۲»

هزینه‌های جاری یا عادی:

۱- هزینه‌های کارکنان: شامل حقوق و مزایای تمام کارمندان و کارکنان ادارات دولتی و سایر سازمان‌ها و نهادهای کشوری و لشکری است که برای ارائه خدمات مختلف به مردم به استخدام دولت درمی‌آیند؛ مانند حقوق و مزایای نظامیان، معلمان، قاضیان و نمایندگان مجلس.  
 ۲- هزینه‌های اداری: هزینه‌هایی است که برای چرخش کار جاری ادارات و نهادها صرف می‌شوند؛ مانند هزینه‌های حمل و نقل، اجاره، آب و برق، تلفن و ملزومات اداری مثل کاغذ و قلم.

۳- پرداخت‌های انتقالی: هزینه‌هایی است که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی، رفع نابرابری‌ها، حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند؛ برای مثال دولت پرداخت‌هایی را برای حمایت از تولیدکنندگان (یارانه تولید) و یا برای حمایت از نخبگان یا آسیب‌دیدگان ناشی از حوادث طبیعی انجام می‌دهد. پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی و یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگاهداشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی مثل نان، قند، شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازد، هم مثال‌های دیگر برای پرداخت‌های انتقالی است.



(نسرین حق پرست)

**«۳۶- گزینه» ۳**

در بیت صورت سؤال از فردوسی، شاعر با استفاده از وزن و آهنگ کوینده، کوتاه، ضربی و تنده، بار حماسی شعر را غنی‌تر می‌سازد و باعث هماهنگی کامل وزن با محتوا می‌شود.

(فائزه بعفری)

**«۳۷- گزینه» ۳**

هجای اول بیت گزینه «۳» بلند است نه کوتاه. تقطیع گزینه‌های دیگر همگی درست آمده است.

(فائزه بعفری)

**«۳۸- گزینه» ۱**

گزینه «۱» حروف قافیه بیت‌های آورده شده در صورت سؤال را به درستی مشخص کرده است.

(فائزه بعفری)

**«۳۹- گزینه» ۴**

هنگامی بیتی دارای قافیه درونی است که حداقل سه کلمه در میان بیت با یکدیگر هم‌قافیه باشند. براین اساس در گزینه «۱»، «بیاد» و «بینیاد» و «یاد»، در گزینه «۲»، «مقصود»، «معبد» و «عود» و در گزینه «۳»، «خورشید»، «ناهید» و «امید» با یکدیگر هم‌قافیه هستند. در حالی که در گزینه «۴» تنها «غزل» و «ازل» هم‌قافیه هستند و بیت قافیه درونی ندارد.

(فائزه بعفری)

**«۴۰- گزینه» ۱**

در گزینه «۱»، هجای چهارم مصراع اول، «قصه» باید به صورت «قص» خوانده شود. نه «ق» و بنابراین هجای چهارم بلند است نه کوتاه. بیت‌های دیگر گزینه‌ها درست خوانده شده‌اند.

(اعظم نوری‌نیا)

**علوم و فنون ادبی (۲)****«۴۱- گزینه» ۴**

در سبک هندی، تلمیح در مضمن‌سازی نقش فعال دارد (البته تلمیحات رایج نه تلمیحات غریب و نادر؛ حسن تعلیل، حس‌آمیزی، تمثیل و اسلوب‌معادله نیز از دیگر آرایه‌های پرکاربرد این سبک هستند). در بیت گزینه «۴» آرایه‌های مذکور وجود ندارند.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: تلمیح به داستان حضرت یوسف / استفاده از آرایه اسلوب معادله  
 گزینه «۲»: تلمیح به داستان زال و سیمرغ / استفاده از آرایه اسلوب معادله  
 گزینه «۳»: استفاده از آرایه اسلوب معادله

**علوم و فنون ادبی (۱)****«۳۱- گزینه» ۲**

(رویا رمانی)

رفته و کرده: سجع متوازی / خطرناک و هلاک: سجع مطرّف / آید و افتده: سجع متوازی / اسیر و زنجیر: سجع مطرّف

توجه کنید که فعل «بود» پس از «خطرناک» و «هلاک» به قرینه حذف شده است؛ بنابراین، این دو واژه در پایان دو جمله آمداند و سجع دارند.

**«۳۲- گزینه» ۴**

(سعده زارع)  
 سجع موجود در عبارت داده شده (بیازار و بیارد)، «سجع مطرّف» (اشتراك در واچه‌ای پایانی) است. سجع موجود در این گزینه (نگیرد و نپذیرد) نیز از همین نوع است.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: بین واژه‌های «باطل» و «ضایع» سجع متوازن وجود دارد.  
 گزینه «۲»: بین واژه‌های «زاینده» و «پاینده» سجع متوازی وجود دارد.  
 گزینه «۳»: بین واژه‌های «بی‌ز» و «بی‌پر» سجع متوازی وجود دارد.

**«۳۳- گزینه» ۱**

(اعظم نوری‌نیا)  
 «شهر» و «بند» سجع متوازی ندارند و سجع‌شان متوازن است؛ بنابراین، بیت گزینه «۱» تنها موازنه دارد و ترصیع ندارد. در سایر ایيات تقابل سجع‌های متوازی آرایه ترصیع را پدید آورده است.

**«۳۴- گزینه» ۲**

(سپهر هسن‌فان‌پور)  
 «روز»، «غم‌سوز» و «شب‌افروز» سجع مطرّف دارند. در ایيات سایر گزینه‌ها به ترتیب، «هوا، جدا، قضا و بلا»، «فلک و ملک» و «رو و او» سجع متوازی دارند.

**«۳۵- گزینه» ۲**

(اصلان قرللو)  
 «سجع» در حدائق دو جمله وجود دارد؛ در حالی که «کیاست» و «فراست» در یک جمله هستند و نمی‌توان آن‌ها را سجع به حساب آورد.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «درج» و «خرج»: سجع است در پایان دو جمله.  
 گزینه «۳»: «دراز کرده» و «آغاز نهاده»: سجع است در پایان دو جمله.  
 گزینه «۴»: «جو» و «گرو»: سجع است در پایان دو جمله.



(روایا رهمنی)

## ۴۷- گزینه «۱»

اضافه‌های استعاری صورت سؤال:  
صحن آسمان - صورت عشق - دل شمع - دست طلب - پرواز روح

(مینا توکلی نژاد)

## ۴۸- گزینه «۱»

در بیت گزینه «۱» استعارة غیر تشخیص وجود ندارد.  
استعاره‌های غیر تشخیص در ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ستاره

گزینه «۳»: شهد و شکر

گزینه «۴»: پسته

(مهسن اصغری)

## ۴۹- گزینه «۳»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۳»: نازل شدن بلا و سختی  
و فتنه از آسمان و در امان نبودن آدمی از آن

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شاعر از همچون حصار بودن دل خود گله دارد.

گزینه «۲»: آسودگی شاعر از بلا با همواربودن او همچون صحراء تبیین شده است.

گزینه «۴»: شاعر متعجب است که در وقت فتنه چرا کسی به شراب و  
مستی پناه نمی‌برد!

(کاظم کاظمی)

## ۵۰- گزینه «۱»

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به لزوم رعایت توازن در دخل و خرج  
(درآمد و مصرف)

مفهوم بیت گزینه «۱»: افتخار شاعر به بخشش و خرج کردن مال خود به  
پای دیگران

(کاظم کاظمی)

## ۴۲- گزینه «۳»

## موارد نادرست:

(الف) از نکات قابل توجه در زبان شعر این دوره، ورود لغات مربوط به مذاهب  
و آداب و رسوم هندوان در حوزه شعر و ادب فارسی است، نه حمامه‌های  
مذهبی و باستانی آن‌ها.

(ج) بی توجهی به زبان، بی دقیقی در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود  
واژه‌های عامیانه در شعر این دوره کاملاً مشهود است.

(ه) شاعرانی از قبیل صائب با وجود تبعیت در اشعار قدما، از به کار بردن زبان  
قدیم پرهیز می‌کردند.

(کاظم کاظمی)

## ۴۳- گزینه «۲»

«محبوب القلوب» از میرزا برخوردار فراهی، «حبیبالسیر» از خواندگی و  
«مجالس المؤمنین» از قاضی نورالله شوشتاری، به ترتیب نمونه‌هایی از نثر  
مصنوع، بینابین و ساده در این دوره به شمار می‌روند.

(روایا رهمنی)

## ۴۴- گزینه «۲»

بیت «الف»: «بت خوش‌لقا» استعاره از «معشوق» است.

بیت «ب»: «غزال رعناء» استعاره از «معشوق» است.

بیت «ت»: «ماه» استعاره از «معشوق» است.

بیت «ج»: «نرگس» استعاره از «چشم معشوق» است.

(کنکور سراسری ۱۷، با تغییر)

## ۴۵- گزینه «۱»

«گریستن چشم روزگار»: تشخیص / «مه تابان»: استعاره از یار

(روایا رهمنی)

## ۴۶- گزینه «۱»

خطاب قراردادن نوبهار، آبستن بودن چمن و خندان بودن باغ‌ها همگی  
استعاره و تشخیص هستند.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: خطاب قراردادن نسیم، استعاره و تشخیص است.

گزینه «۳»: «صنم» استعاره از یار است.

گزینه «۴»: در این بیت استعاره‌ای به کار نرفته است؛ شهر بقا و دشت فنا،  
اضافه تشبیه‌ی هستند.

(آریتا بیدرقی)

**۵۶- گزینه «۴»**

همواره افرادی هستند که جذب عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که سازمان‌ها و بخش‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارد، نمی‌پذیرند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنگارهای جامعه هستند، کجروری اجتماعی می‌گویند. هر جامعه در تداوم جامعه‌پذیری برای آن که افراد شیوه‌های زندگی آن را بپذیرند و همچنین برای پیشگیری و کنترل کجروری‌های اجتماعی روش‌های زیر را دنبال می‌کند:

تبليغ و اقناع: جامعه از طریق نهادهای فرهنگی و آموزشی می‌کوشد تا باورها، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند.  
تشویق و پاداش: جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند، تشویق کرده و به آن‌ها پاداش‌هایی می‌دهد.

تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که به انحراف اجتماعی دچار شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

امر به معروف و نهی از منکر مرتبی دارد و در مواردی همگانی و بر عهده همه افراد جامعه است.

(محمد صادق مفسنی)

**۵۷- گزینه «۲»**

عبارات صورت سؤال به ترتیب ذیل موارد گزینه «۲» مطرح شده‌اند.

(العام ۳ میرزایی)

**۵۸- گزینه «۳»**

فرهنگی که نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد، با بحران‌های زیستمحیطی، اقتصادی و معيشی به بن‌بست می‌رسد.

(محمد صادق مفسنی)

**۵۹- گزینه «۳»**

گزینه «۳» به ترتیب ذیل مفاهیم مطرح شده در صورت سؤال مطرح هستند.

(غافته اسماعیلی)

**۶۰- گزینه «۱»**

انتقال یک کارمند از یک بخش به بخش دیگر همان سازمان، تحرک اجتماعی افقی، پژوهش شدن فرزند یک کارگر ساده، تحرک صعودی میان نسلی و عزل شدن یک مدیر از مدیریت و ادامه کار به عنوان یک کارمند در همان اداره، تحرک اجتماعی نزولی است.

**جامعه‌شناسی (۱)****۵۱- گزینه «۳»**

شخصی که شغل خود را تغییر می‌دهد، در صورتی که شغل جدید موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد. کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند، تحرک اجتماعی افقی پیدا کرده است.

**۵۲- گزینه «۲»**

تلزل فرهنگی با بحران هویت همراه است. زیرا بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

**۵۳- گزینه «۴»**

هویت: من یک دختر باهوش ایرانی هستم.  
تحرک اجتماعی صعودی: کارمند عادی شرکت مخابرات به ریاست این اداره می‌رسد.  
تحولات فرهنگی درونی: ابداعات مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ قرار دارند.

از خودبیگانگی فرهنگی: عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردد.

**۵۴- گزینه «۱»**

جامعه‌ای که مناسبات و روابط آن بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

**۵۵- گزینه «۴»**

علل درونی تغییر هویت فرهنگی به کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که در هویت خود فرهنگ وجود دارد، بازمی‌گردد یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ و تمدن قرار دارند، مربوط می‌شود.  
علل بیرونی، به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی بازمی‌گردد. تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است.



(ممدر صادر مفسنی)

## «۶۷- گزینهٔ ۱»

## تشریح عبارت‌های نادرست:

- لیبرالیسم نخستین اندیشهٔ سیاسی بود که از متن ارزش‌های جدید می‌جوشید.
- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی مجموعهٔ نظام اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

(شیوا شریف‌زاد)

## «۶۸- گزینهٔ ۴»

- سکولاریسم و دنیوی‌گرایی به ترتیب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست و علم مطرح شد و فرهنگ خاص هر یک از این حوزه‌ها، سکولار و دنیوی شد؛ اما فرهنگ عمومی جامعهٔ غربی، آن هم در محدودهٔ زندگی خصوصی همچنان دینی باقی ماند.

(الله فخری)

## «۶۹- گزینهٔ ۴»

- در دوران رنسانس، روش معرفتی قرون وسطی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران کشیده شد. این بحران، بحران معرفتی آغازین جهان غرب بود. جهان غرب برای برون رفت از این بحران معرفتی، به تناسب رویکرد دنیوی خود به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده انگاشت و به شناخت استدلای عقلی و تجربی بستنده کرد. شناخت استدلای عقلی جدید به دلیل رویکرد دنیوی و این جهانی انسان مدرن، بیش از دو سده دوام نیاورد.

(شیوا شریف‌زاد)

## «۷۰- گزینهٔ ۲»

- در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء، کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بوده و به موازات آن، دو ابزار استدلای عقلی و تجربی نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس این روش معرفتی، مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران کشیده شد.

- جهان غرب برای برون رفت از این بحران معرفتی، به تناسب رویکرد دنیوی خود به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت و جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده انگاشت و به شناخت استدلای عقلی و تجربی بستنده می‌کرد.

## جامعه‌شناسی (۲)

## «۶۱- گزینهٔ ۱»

(الله میرزابی)

- از دیدگاه «آگوست کنت»، جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعهٔ جدید غربی، ریشه داشته باشد و موقع آن در این جوامع، امری عارضی و تحملی است.

## «۶۲- گزینهٔ ۴»

(الله میرزابی)

- در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم، برای اولین بار، از بمب اتم استفاده شد.

نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م. در انگلستان به وجود آمد.

## «۶۳- گزینهٔ ۴»

(الله فخری)

- چالش‌های اجتماعی مربوط به بحران اقتصادی با چالش‌های مربوط به مسئلهٔ فقر و غنا از این جهت که هر دو هویت اقتصادی دارند، مشترک‌اند.

## «۶۴- گزینهٔ ۴»

(شیوا شریف‌زاد)

- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت، دیدگاه‌های دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پنداشد و به تناسب انکار یا غفلت از ابعاد معنوی طبیعت، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های طبیعی انجام می‌دهد.

## «۶۵- گزینهٔ ۲»

(شیوا شریف‌زاد)

- فیلسوفان پسامدرن هنگامی در اصول و مبانی فرهنگ غرب، تردید کردند که سیاست و اقتصاد جهان غرب ابعاد جهانی پیدا کرده بود.

- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت، دیدگاه‌های دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پنداشد و به تناسب انکار یا غفلت از ابعاد معنوی طبیعت، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های طبیعی انجام می‌دهد. گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن نیز محصول همین رویکرد است.

## «۶۶- گزینهٔ ۴»

(الله میرزابی)

- به دلیل این که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم‌کره شمالی زمین واقع شده‌اند و اغلب کشورهای نیم‌کره جنوبی کشورهای فقیرنشدند، از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. اصطلاح شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد؛ زیرا برخی از اندیشمندان معتقد بودند که چالش بلوك شرق و غرب چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی چالش بین کشورهای غنی و فقیر است.



(موسی اکبری)

**«۷۶- گزینهٔ ۳»**

صورت قیاس، مانند فرمول‌های ریاضی است. این صورت‌ها توسط ذهن استفاده می‌شوند و منطق‌دانان آن‌ها را به رشتۀ تحریر درآورده‌اند. هر کدام دارای قالب مشخص بوده و تغییر نمی‌کنند اما ماده‌ای که در قالب صورت‌ها استفاده می‌شود، می‌تواند هر چیزی باشد.

(غرهنگ فان‌مهدمری)

**«۷۷- گزینهٔ ۴»**

نتیجه در شکل سوم قیاس افتراقی، همواره جزئی است؛ یا «سالیه جزئی» و یا «موجبه جزئی».

(کلکور سراسری ۹۵)

**«۷۸- گزینهٔ ۲»**

عامل تعیین کننده ضرب‌ها «کمیت و کیفیت» (یا همان هر، هیچ، بعضی / است و نیست) است و برای این که تشخیص دهیم قیاس ضرب چندم از هر شکل است، این کمیت‌ها و کیفیت‌ها بسیار اهمیت دارند.

(غرهادر علی‌نژاد)

**«۷۹- گزینهٔ ۴»**

قضیهٔ «بعضی ب، پ نیست» می‌تواند از هر کدام از اشکال اول تا سوم نتیجه شود (ضرب دهم شکل اول، دو ضرب در شکل دوم و سه ضرب در شکل سوم این نتیجه را می‌دهند). با توجه به شرایط انتاج اشکال اول تا سوم، کلی بودن یکی از مقدمات و موجبه بودن صغراً از شرایط انتاج شکل سوم است.

(کلکور سراسری ۹۲)

**«۸۰- گزینهٔ ۴»**

قیاس استثنایی، قیاسی است که نتیجهٔ استدلال یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده باشد. ذکر قید «ضرورتاً» در گزینهٔ «۴» باعث نادرستی این گزینه شده است.

**فلسفه**

(موسی اکبری)

**«۸۱- گزینهٔ ۱»**

شناسایی حقیقی که به حصول یقین بیانجامد، دارای دو ویژگی است:  
 ۱) خطاناپذیر بودن  
 ۲) به امور پایدار تعلق داشتن  
 به نظر افلاطون اصولاً هیچ‌یک از ادراکات حسی، دارای ویژگی‌های یاد شده نیست.

**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

گزینهٔ «۲»: نقش حواس را در آگاهی از اشیا نمی‌توانیم انکار کنیم.  
 گزینهٔ «۳»: حواس ما به طور دائم در معرض خطا قرار دارند.  
 گزینهٔ «۴»: به امور پایدار تعلق نمی‌گیرد.

(الله فخری)

**«۸۲- گزینهٔ ۲»**

سقراط در طی گفت‌وگوی خود با شخصی به نام گلاوکن بیان می‌دارد که: اکنون می‌خواهیم از راه تمثیلی (تمثیل غار) بر تو نمایان سازم که ترتیب در طبیعت آدمی چگونه تأثیر می‌کند.

منطق

**«۷۱- گزینهٔ ۴»**

قضیهٔ منفصل حقیقی قضیه‌ای است که در آن، هم درست بودن دو طرف قضیه محال است و هم غلط بودن آن‌ها. مانند آن که اگر چیزی محسوس باشد، معقول نیست و اگر محسوس نباشد، معقول است.

**«۷۲- گزینهٔ ۲»**

«هر الف ب است»  $\leftarrow$  «بعضی ب الف است.»

نقیض  $\leftarrow$  «هیچ ب الف نیست»

نکته: منظور طراح از عکس، عکس مستوی بوده است.

**«۷۳- گزینهٔ ۱»**

(فاطمه شفیعی‌مری)  
 اگر قضیه‌ای کاذب باشد، نقیض آن حتماً صادق است. همچنین در تضاد اگر قضیه کلی کاذب باشد، متضاد آن نتیجه قطعی ندارد؛ یعنی ممکن است صادق یا کاذب باشد.

**«۷۴- گزینهٔ ۲»**

(غرهادر علی‌نژاد)  
 استدلال تابع قوانینی است که به طور طبیعی، ذهن آدمی آن را به کار می‌برد. آن‌چه ماهیت استدلال را می‌سازد، قضایایی هستند که به عنوان مقدمه و تحت این قوانین برای رسیدن به نتیجه سازماندهی شده‌اند.

**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

گزینهٔ «۱»: قوانین حاکم بر ذهن انسان، استدلال را سازماندهی می‌کنند؛ اما ماهیت آن را تشكیل نمی‌دهند.

گزینهٔ «۳»: پیش‌دانسته‌های مورد استفاده در استدلال، همان قضایای مقدمه هستند و فرضی نیستند.

گزینهٔ «۴»: موارد جزئی اگر به عنوان مقدمه به کار روند، استدلال استقرایی خواهد بود و استقرایاً فقط یک نوع از استدلال است.

(محمد‌صادق لطفی)

**«۷۵- گزینهٔ ۳»**

تمثیل نوعی استدلال است که در آن صرفاً به دلیل تشابهی که میان دو موضوع وجود دارد، حکم یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم، این نوع استدلال اگرچه در بسیاری موارد مفید است ولی قبل اطمینان نیست و ممکن است نتایج غلطی بهبار آورد. توضیحی که در گزینهٔ «۳» برای تمثیل بیان شده، مرتبط با استقرای تام است.



(فرهاد علی‌نژاد)

**۹۰- گزینه «۲»**

به نظر افلاطون اصولاً هیچ‌یک از ادراکات حسی ما دارای ویژگی‌های شناخت حقیقی که ضامن صحت و دوام معرفت می‌باشند نیست. خطاب‌پذیری حواس به ما اجازه نمی‌دهد از طریق آن به یقین دست یابیم، به همین دلیل ادراک حسی نسبی است و در پاره‌ای از موارد فریبند و تحت تأثیر عوامل مختلف است.

(الله فضری)

**۸۳- گزینه «۱»**

در رساله *تئتونوس* به نقل از سقراط، خطاب به *تئتونوس* چنین آمده است که: *تئتونوس* گرامی! مگو از پاسخ ناتوانی؛ بلکه بکوش تا آن را بیابی و یقین بدان که اگر خدا بخواهد و از کوشش بازنایستی، پاسخ درست را خواهی یافت.

**روان‌شناسی**

(موسی عفتی)

**۹۱- گزینه «۱»**

تعداد اولویت‌ها یکی از ملاک‌های تقسیم‌بندی تصمیم‌گیری‌ها است.

(موسی آبراهیمی)

**۸۴- گزینه «۴»**

افلاطون در هیچ‌یک از کتاب‌ها و رساله‌های خود درباره «شناسایی و معرفت» بیان منظم و کاملاً ساخته و پرداخته‌ای ارائه نمی‌دهد؛ بلکه نظریات او را که به نحو پراکنده‌ای در رساله‌های گوناگون ابراز شده، باید گردآوری کرد و یکجا در نظر گرفت.

(مریم ابراهیمی)

**۹۲- گزینه «۲»**

هنگامی که فرد در تصمیم‌گیری به جای فکر کردن از دیگران کورکوانه اطاعت می‌کند، سبک تصمیم‌گیری از نوع وابسته است.

(موسی آبراهیمی)

**۸۵- گزینه «۲»**

اگر چیزی طبق معیارهای زیباشناسی زیبا باشد دلیلی ندارد که کسی آن را رشت بداند مگر این که سخن پروتاگوراس - سوفسیاتی مشهور - را پیذریم که می‌گوید: «آدمی مقیاس همه چیز است.» (گزینه ۱) و از این گزاره می‌توان این نتیجه را گرفت که هر کس باید حقیقت را نسبت به خود بنجد (گزینه ۳) و هیچ دانش پایدار و مطلق وجود ندارد (گزینه ۴).

(موسی عفتی)

**۹۳- گزینه «۴»**

سوگیری تأیید به این معناست که فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند.

(مریم ابراهیمی)

**۸۶- گزینه «۲»**

در گفت‌وگوی سقراط با *تئتونوس* مشاهده می‌کنیم که سقراط از *تئتونوس* می‌خواهد تا قضایای مورد قبولش را بیان کند. سپس او را با سوالات متعددی روپرتو می‌کند به طوری که در نهایت بین نتیجه‌های که *تئتونوس* گرفته و مقدمه‌ای که بیان کرده، تناقض می‌افتد.

(مریم ابراهیمی)

**۹۴- گزینه «۳»**

ناکامی محصول ناتوانی در حل مسئله است.

(کلکور سراسری ۹۳، با تغییر)

**۸۷- گزینه «۱»**

(زهرا بهمنی)

**۹۵- گزینه «۲»**

در بین سبک‌های مختلف تصمیم‌گیری بهترین سبک از نوع منطقی است.

(کلکور سراسری ۹۳، با تغییر)

**۸۷- گزینه «۱»**

(نسرین حق‌پرست)

**۹۶- گزینه «۱»**

منبع انگیزش بیرونی پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد در حالی که در انگیزش درونی منبع لذت در خود تکلیف است.

(موسی آبراهیمی)

**۸۸- گزینه «۲»**

(نسرین حق‌پرست)

**۹۷- گزینه «۴»**

در انگیزه بیرونی منبع در لذت و پاداش خارج از فرد است اما در انگیزش درونی منبع لذت در خود تکلیف است.

افلاطون درباره مسئله شناسایی، ابتدا سؤالی را بدين شکل مطرح می‌کند: شناخت حقیقی چیست و به چه چیزی تعلق می‌گیرد؟ به عبارت دیگر کدامیک از آگاهی‌هایی که ما به دست می‌آوریم از اعتبار بیشتری برخوردار است (ویژگی اول) و آن آگاهی‌ها به چه اموری مربوط می‌شوند (ویژگی دوم)

(موسی عفتی)

**۹۸- گزینه «۱»**

اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می‌دهد. اگر این اعتقاد را داشته باشیم که مثلاً شهر ما خانه ماست، در واقع باور داریم که می‌توانیم مانند خانه خود از شهرمان حفاظت کنیم.

(موسی آبراهیمی)

**۸۹- گزینه «۲»**

(مریم ابراهیمی)

**۹۹- گزینه «۳»**

هر فرد برای موفقیت در هر کاری باید به عواملی توجه کند که در کنترل خودش باشد و بتواند پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد.

با توجه به سخنان افلاطون از زبان سقراط، اگر شناسایی و ادراک حسی یکی باشند، می‌توان گفت می‌بینند برابر است با می‌شناسند پس نمی‌بینند برابر است با نمی‌شناسند. در این صورت با یادآوری چیزی، چون آن چیز دیده نمی‌شود، شناخته هم نمی‌شود، حتی اگر آن چیز قبلاً دیده شده باشد در حالی که می‌دانیم این چنین نیست و یادآوری یک چیز شناخته شده حتی در صورت عدم دیدن آن مساوی با عدم شناسایی نیست. پس این که در حالت یادآوری نیز شناسایی پایرجاست، در تناقض با یکسان بودن ادراک حسی و شناسایی می‌باشد.

(مریم ابراهیمی)

**۱۰۰- گزینه «۱»**

هنگامی که رفتار فرد با باور او هماهنگ نباشد، ناهمانگی شناختی روی می‌دهد.