www.konkur.in

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۷/۰۷/۲۰

آزمون‌های سراسری گاج

302|B

302B

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سؤالات آزمـــون

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

فارسی

302B

۱- **در همه‌ی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «هنگامه ـ وَرطه ـ فضل ـ خیره» اشاره شده است، به‌جز ..... .**

۱) شلوغی ـ هلاکت ـ دانش ـ سرگشته

۲) جمعیّت مردم ـ زمین پست ـ کَرَم ـ بیهوده

۳) داد و فریاد ـ گناه کردن ـ نیکویی ـ لجوج

۴) غوغا ـ مهلکه ـ بخشش ـ فرومانده

۲- **معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟**

«رزّاق: روزی‌دهنده / فروغ: روشنایی / فرج: گشایش / معرکه: جای نبرد / نمط: پلاس / یله: قدرتمند بودن / برازندگی: شایستگی / زهی: آفرین»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۳- **در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**

۱) شکن: پیچ و خم زلف / نادره: بی‌نظیر / نیلوفری: لاجوردی

۲) تعلّل: جابه‌جا کردن / تیزپا: شتابنده / همسری: برابری

۳) غُلغله‌زن: شور و غوغاکنان / قفا: پشت گردن / کام: سقف دهان

۴) پیرایه: زیور / گلبُن: بیخ بوته‌ی گل / مفتاح: کلید

۴- **در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**

«گفتم: چه حالت است؟ گفت: قومی حسد بردند و به خیانتم منسوب کردند و در آن میان، یاران از کلمه‌ی حق خاموش شدند و صحبت دیرین فراموش کردند و در ظاهر بر من تأسّف خوردند؛ اندرونِ دل سراپا آتش بود و جان در بهر غم شناور. اسباب توانایی بازنهادم و به شیخ متوسّل شدم تا در این درد چه فرماید.»

۱) یک ۲) چهار ۳) سه ۴) دو

۵- **در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشخیص» به کار رفته است، به‌جز ..... .**

۱) چو من بمیرم اگر ابر را حیا باشد / به جای آب کند خاک من به خون معجون

۲) ای باد سحرگاهی زین‌جا گذری کن / وز بهر من دل‌شده عزم سفری کن

۳) شبی خورشید را در خواب دیدم / تویی تعبیر و این خوابی‌ست روشن

۴) بلبل از بوی سمن سرمست و مدهوش اوفتد / ما ز گل‌بویی که رنگ و روی او دارد سمن

۶- **در کدام گزینه آرایه‌های «تناسب ـ کنایه ـ حسّ‌آمیزی ـ واج‌آرایی» وجود دارد؟**

۱) گویند به صحرا رو شاید بگشاید دل / صحرا نگشاید دل خاطر که حزین باشد

۲) گه می‌نگرم آن را گه می‌نگرم این را / چون جلوه‌گر حسنش گه آن و گه این باشد

۳) شیرین سخن تلخش شوری به جهان افکند / چون لب شکرین باشد، حرفش نمکین باشد

۴) مه‌پیکری از مهرش تیری زندم بر دل / من مشتری آنم کان زهره چنین باشد

۷- **در کدام گزینه به پدیدآورنده‌ی «الهی‌نامه» اشاره شده است؟**

۱) سعدی شیرازی ۲) مولوی بلخی

۳) وحشی بافقی ۴) عطّار نیشابوری

۸- **مفهوم بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جانِ جانی» در کدام گزینه آمده است؟**

۱) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز / ماه و خورشید مسخّر کند و لیل و نهار

۲) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار

۳) نعمتت بار خدایا ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار

۴) ناامید از در لطف تو کجا شاید رفت؟ / تاب قهر تو نیاریم خدایا زنهار

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹- **مفهوم ابیات زیر با کدام گزینه تناسب ندارد؟**

«چشمه‌ی کوچک چو به آن جا رسید — وان همه هنگامه‌ی دریا بدید
خواست کز آن ورطه قدم درکشد — خویشتن از حادثه برتر کشد
لیک چنان خیره و خاموش ماند — کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند»

۱) باد کبر از سر برون کن ورنه مانند حباب — عاقبت این باده سنگ کاسه‌ی سر می‌شود
۲) تو که از کبر و منی می‌نشناسی خود را — راست برگو که خدا را تو کجا بشناسی
۳) کم نشد از خاک‌مال خط غرور حسن او — منّت روی زمین بر هر نظر دارد هنوز
۴) حجّت تو منی را ز سر خویش به در کن — بنگر به عقابی که منی کرد چه‌ها خاست

۱۰- **کدام گزینه با عبارت «تا از عیب و گناه خود پاک نگردم، عیب مردم نگویم.» ارتباط معنایی دارد؟**

۱) عیب پاکان زود بر مردم هویدا می‌شود — موی اندر شیر خالص زود پیدا می‌شود
۲) تو عیب کسان هیچ گونه مجوی — که عیب آورد بر تو بر عیب‌جوی
۳) پاکم ز گناه پیچ در پیچ — عشق است گناه من دگر هیچ
۴) نگویم مراعات مردم مکن — کرم پیش نامردمان گم مکن

زبان عربی

■■ عیِّن الصحیح في الترجمة (۱۴ ـ ۱۱):

۱۱- **«لا تَکسِر غصون الأشجار النَّضرة الّتي تَنمو مِن حبّات.»:**

۱) شاخه‌های سرسبز درختان را که از دانه‌هایی رشد می‌کنند، می‌شکنی.
۲) شاخهٔ خشک درخت را که از دانه رشد کرده است، نشکن.
۳) چرا شاخه‌های تر و تازهٔ درختان را که از دانه‌هایی رشد کرده‌اند، می‌شکنی؟
۴) شاخه‌های تر و تازهٔ درختان را که از دانه‌هایی رشد می‌کنند، نشکن.

۱۲- **«أُنظرْ إلی اللّیل و قُل من أَوجد فیه القمر؟»:**

۱) به شب می‌نگرم و می‌گویم چه کسی در آن، ستاره را پدید آورد؟
۲) به شب بنگر و بگو چه کسی در آن، ماه را پدید آورد؟
۳) به شب نگاه کردی و گفتی چه کسی در آن، ستاره را آفرید؟
۴) به شب نگاه کن و کسی را که در آن، ماه را پدید آورده است، معرّفی کن.

۱۳- **«یُصیِّر اللّه الأرض خضرة بالمطر بعد اغبرار.»:**

۱) خداوند زمین را پس از تیره‌رنگی، با باران سرسبز می‌گرداند.
۲) خداوند زمین را با برف، پس از غبارآلودگی تمیز گردانید.
۳) زمین خداوند بعد از غبارآلودگی با باران‌ها سرسبز می‌شود.
۴) خداوند آسمان را بعد از تیره‌رنگی، با باران شست‌وشو می‌دهد.

۱۴- **عیّن الخطأ:**

۱) أ ما جهَّزك اللّه بقوّة مفتکرة یا جاهل؟: ای نادان، آیا خدا تو را به نیرویی اندیشمند مجهّز نکرده است؟
۲) جذوة الشمس مستعرة فلا تَنظُرْ إلیها.: پارهٔ آتش خورشید فروزان است، پس به آن ننگر.
۳) أنعُم اللّه منهمرة علی کلّ العباد.: نعمت‌های خداوند بر همهٔ بندگان ریزان است.
۴) ﴿و اجعلْ لي لسان صدق في الآخِرین﴾: و برای من یاد نیکو در دیگران قرار بده.

■■ عیّن الصحیح في المفهوم و المفردات أو المحاورات (۱۷ ـ ۱۵):

۱۵- **«اِرحَم من في الأرض یرحمك من في السّماء.» عیِّن الأقرب في المفهوم:**

۱) من لا یرحم الناس، لا یرحمه اللّه.
۲) مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی در افتی به پایش چو مور
۳) کار نیکو کردن از پر کردن است!
۴) ﴿یُسبّح للّه من في السّماء و من في الأرض﴾

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۱۶- عیِّن الصحیح في المترادف أو المتضادّ:

۱) یُخرِجُ = یُدخِلُ ۲) ذو ≠ صاحِب ۳) جذوة = شررة ۴) غیم ≠ سحاب

۱۷- عیِّن الجواب المناسب لهذا السؤال: «هَل سافرتَ إلی مشهد المقدّسة حتّی الآن؟»

۱) لا، سافرتُ إلیها في السنة الماضیة. ۲) لا، مع الأسف. لکنّي أُحبّ أن أُسافر إلیها.
۳) نعم، ما رأیتها حتّی الآن. ۴) مشهد المقدّسة مدینة جمیلة جدّاً.

■■ عیِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالیة (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸- ما هو الصحیح في الأفعال علی حسب الضمائر؟

۱) أَنتِ دَرَسَتْ. ۲) نَحنُ نَجحتُ. ۳) هُنَّ حَضَرتُنَّ. ۴) هِیَ ستُسافِرُ.

۱۹- ما هو الصحیح في تعیین صیغ الأفعال في الجملة التالیة: «أ لا تَنظُرینَ ما تَفعَلُ أُختك الصغیرة؟»

۱) جمع مذکّر مخاطب / مفرد مؤنّث غایب ۲) مفرد مؤنّث غایب / مفرد مذکّر مخاطب
۳) جمع مؤنّث مخاطب / مفرد مذکّر مخاطب ۴) مفرد مؤنّث مخاطب / مفرد مؤنّث غایب

۲۰- میِّز الخطأ في الجمل:

۱) الطالبتان ما قرأتا دروسهما في المکتبة. ۲) أَنتِ افتَحي کتابك للمطالعة الآن.
۳) کان المسلمون یذهب إلی المسجد للصلاة. ۴) یا أطفال، لا تنظروا إلی الشّمس أبداً.

دین و زندگی

۲۱- با توجه به آیات ﴿وَ ما بَینَهُما لاعِبین، ما خلقناهما ...﴾ قرآن کریم، به ترتیب با بیان کدام خصوصیات سلبی و ایجابی، بیهوده نبودن آفرینش آسمان‌ها و زمین را متذکر می‌شود؟

۱) سرگرمی ـ درست ۲) سرگرمی ـ حق ۳) بازیچه ـ درست ۴) بازیچه ـ حق

۲۲- طبق فرمایش حضرت علی (ع)، هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا ..... و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا .....

۱) به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد ـ سرگرم کارهای لهو شود. ۲) خود را سرگرم کارهای بیهوده کند ـ به کارهای باطل بپردازد.
۳) به کارهای باطل بپردازد ـ سرگرم کارهای بیهوده شود. ۴) خود را سرگرم کارهای لهو کند ـ به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.

۲۳- حرکت گیاهان و حیوانات به سوی هدف، به ترتیب موصوف به کدام وصف است؟

۱) غریزی ـ طبیعی ۲) طبیعی ـ غریزی ۳) غریزی ـ غریزی ۴) طبیعی ـ طبیعی

۲۴- بی‌پایان بودن خواستن خوبی‌ها توسط انسان، مقصد نهایی او را به سوی کدام گزینه متمایل می‌کند؟

۱) به‌جز خدا، از هیچ‌کس دیگری کمک و یاری نخواهد. ۲) خدا را در همه‌ی مسیر خود ناظر ببیند و انتخاب کند.
۳) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد. ۴) نعمت و پاداش را نزد خدا ببیند و آن را مقصد خود قرار بدهد.

۲۵- با توجه به آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی اسراء، کدام گزینه از جمله مواردی که باعث پاداش در آخرت می‌شود، نیست؟

۱) باتقوا بودن ۲) مؤمن بودن
۳) سعی و تلاش برای سرای آخرت ۴) طلبیدن سرای آخرت

۲۶- کدام صفت خداست که نشان می‌دهد در خلقت همه‌ی موجودات، هدف وجود دارد؟

۱) علیم ۲) حکیم ۳) بصیر ۴) قدیر

۲۷- هدف انسان برای هرچه کامل‌تر بودن، باید پاسخگوی کدام ویژگی‌های او باشد؟

۱) بی‌نهایت‌طلبی او ـ محدود نبودنش ۲) متنوع بودن استعدادهایش ـ بی‌نهایت‌طلبی او
۳) محدود نبودنش ـ انتخاب اهدافش ۴) متنوع بودن استعدادهایش ـ انتخاب اهدافش

۲۸- با توجه به آیه‌ی ﴿قُل اِنَّ صَلاتی وَ نُسُکی وَ مَحیایَ وَ مَماتی للّهِ رَبِّ العالَمینَ﴾ کدام گزینه به موارد مذکور در آیه اشاره دارد؟

۱) نمازم، خواب، بیداری و مرگ من برای خداست. ۲) نمازم، اعمالم، خواب و بیداری من برای خداست.
۳) نمازم، اعمالم، زندگی و مرگ من برای خداست. ۴) نمازم، خواب، زندگی و مرگ من برای خداست.

۲۹- منظور از عبارت «صِبغَةَ اللّه» در آیه‌ی ﴿صِبغَةَ اللّه و مَن اَحسنُ مِنَ اللّه صِبغَةً و نَحنُ لَه عابِدون﴾ چیست؟

۱) کار خدایی ۲) رحم خدایی ۳) نعمت خدایی ۴) رنگ خدایی

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۰- **آیه‌ی شریفه‌ی ﴿مَن کانَ یُریدُ ثوابَ الدُّنیا فَعِندَ اللّهِ ثَوابُ الدُّنیا وَ الآخِرَةِ﴾ با کدام گزینه، شباهت معنایی و مفهومی دارد؟**

۱) هر کس که ثواب دنیا را بخواهد، ثواب دنیا و آخرت نزد خداست.

۲) کسانی هستند که فقط نعمت زندگی را می‌خواهند، اما به نعمت آخرت چشم دارند.

۳) هر کس ثواب دنیا را بخواهد، باید چشم به نعمت دنیا و آخرت بدوزد.

۴) خدایا به ما نعمت دنیا را ارزانی بدار که همه‌ی نعمت‌های دنیا در اختیار توست.

302B

زبان انگلیسی

DriQ.com

PART A: Vocabulary

Directions: ***Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

31- If we continue to ..... the countryside, many more animals will die out in the near future.
1) protect 2) hunt 3) destroy 4) increase

32- Every three seconds, an area the size of a football field is cut down in that South American ..... .
1) forest 2) place 3) number 4) wildlife

33- Many women and children in the north of Sudan spend a large part of their day finding enough water to keep themselves and their animals ..... .
1) natural 2) careful 3) alive 4) helpful

34- The children were very loud during the movie, so I couldn't always ..... what was happening in the story.
1) put 2) hear 3) take 4) make

35- She was thinking of buying a used car, but her father asked her to buy a new car ..... .
1) never 2) over 3) before 4) instead

PART B: Reading Comprehension

Directions: ***In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.***

Polar bears are the world's biggest bears. They are also called white bears or northern bears. They have black skin under their white fur. They are strong and fast. They can run as swiftly as 40 km an hour for a short distance. Polar bears have 42 teeth, and their teeth are very sharp to help them eat tough seal and fish meat.

Polar bears are also very good at swimming. They can swim hundreds of kilometers from land. They have very thick fur that keeps them warm and dry in cold water. A polar bear's paws are perfect snowshoes for them. The bottoms of their paws are wide and covered with fur to prevent them from slipping on the ice. They have sharp claws too which also help them to grip the ice.

Male polar bears are active all year, but female polar bears usually sleep in ice caves during the winter. Female polar bears give birth to their young in these ice caves, and then come out in the spring. The mother feeds milk to the babies, which makes them grow fast. After 10 weeks the cubs weigh about 10 kg. Young polar bears wrestle in the snow to build their strength and skills. They practice using their strong paws, and they show off their big, sharp teeth.

36- According to the passage, what color is a polar bear's skin?
1) white 2) black 3) brown 4) green

37- The word "prevent" in paragraph 2 is closest in meaning to ..... .
1) stop 2) direct 3) create 4) cause

38- When are male polar bears active?
1) in the spring 2) in the winter 3) all year round 4) in the summer

39- According to the passage, why do polar bear cubs grow fast?
1) They wrestle. 2) They practice. 3) They show off. 4) They drink milk.

40- The underlined word "their" in the last paragraph refers to ..... .
1) female polar bears 2) male polar bears 3) young polar bears 4) all types of bears

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

302B

ریاضی و آمار

۴۱- به‌ازای کدام مقدار m، عبارت $9x^2+mx+16$ به صورت مربع یک دوجمله‌ای در می‌آید؟

۱) ± 18 ۲) ± 12 ۳) ± 6 ۴) ± 24

۴۲- برای محاسبه‌ی حاصل کدام‌یک از عبارت‌های زیر از اتحاد مزدوج استفاده نمی‌شود؟

۱) $(2x+1)(2x-1)$ ۲) $(-t+4)(t+4)$ ۳) $(x-\sqrt{2}-\sqrt{3})(x+\sqrt{2}+\sqrt{3})$ ۴) $(-a+1)(a-1)$

۴۳- در حاصل عبارت $(x+2)(x+3)(x+4)(x+5)+1$، کدام عامل ضرب وجود دارد؟

۱) $x^2+14x+61$ ۲) $x^2-7x+11$ ۳) $x^2+7x+11$ ۴) $x^2-14x-61$

۴۴- مجموع اعداد سطر هشتم مثلث خیام کدام است؟

۱) ۶۴ ۲) ۱۲۸ ۳) ۲۵۶ ۴) ۵۱۲

۴۵- با توجه به تساوی مقابل که یک اتحاد می‌باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟ $(2x-3)^3=8x^3+ax^2+bx-27$

۱) -6 ۲) ۱۸ ۳) ۶ ۴) -18

۴۶- اگر داشته باشیم $\begin{cases} x+y=10 \\ x^2+y^2=50 \end{cases}$، مقدار x^3+y^3 کدام است؟

۱) ۲۵۰ ۲) ۲۶۰ ۳) ۲۸۵ ۴) ۲۵۸

۴۷- حاصل عبارت $(x+1)(-x+x^2+1)-(x-1)(x^2+x+1)$ کدام است؟

۱) صفر ۲) -2 ۳) $2x^3$ ۴) ۲

۴۸- در تجزیه‌ی عبارت $4x^3-6x^2+2x$ کدام عامل ضرب وجود دارد؟

۱) $2x-1$ ۲) $2x+1$ ۳) $x+1$ ۴) $x+2$

۴۹- کدام عامل در تجزیه‌ی عبارت جبری x^5-16x وجود ندارد؟

۱) x^2+4 ۲) $x-4$ ۳) $x+2$ ۴) $x-2$

۵۰- در تساوی $(2x+\cdots)^3=8x^3+12x^4+6x^5+A$، مقدار A کدام است؟

۱) x^2 ۲) x^3 ۳) x^4 ۴) x^6

اقتصاد

۵۱- چند مورد از موارد زیر در رابطه با «نیازهای انسان» کاملاً صحیح می‌باشند؟

الف) نیازهای انسان مراتبی دارد که به طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای انسان، معنوی است و باعث رسیدن به کمال وی می‌شود.

ب) اگر انسان در رفع نیازهای خود، این مراتب را به درستی طی نکند، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

ج) اگر انسان در نیازهای مادی و معنوی خود متوقف شود، به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.

د) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف یا انحطاط انسان می‌گردد.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۵۲- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) اغلب درشریان‌های بین‌شهری زمین‌های مرغوبی وجود دارند که زیستگاه گیاهان وحشی می‌باشند و در آن‌ها کشت‌وکاری صورت نمی‌گیرد. با توجه به این مفهوم درمی‌یابیم که .....

ب) کشاورزی، در زمین‌های خود قادر به کاشت سیب‌زمینی و پیاز است، اما او فقط ترجیح داده که پیاز بکارد. با توجه به این مفهوم درمی‌یابیم که .....

ج) اگر امروزه در مصرف سوخت‌های فسیلی نظیر: نفت، گاز و غیره کوشا نباشیم، در آینده با مشکلات زیادی مواجه می‌شویم که این موضوع بیانگر ..... می‌باشد.

۱) الف: منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است. ب: انسان در بهره‌برداری از منابع محدود است. ج: رعایت عدالت بین‌نسلی

۲) الف: منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است. ب: ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر طبیعی ج: رعایت عدالت بین‌نسلی

۳) الف: محدود بودن دانش فنی بشر ب: ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر طبیعی ج: ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر طبیعی

۴) الف: محدود بودن دانش فنی بشر ب: انسان در بهره‌برداری از منابع محدود است. ج: ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر طبیعی

۵۳- یک شرکت خصوصی تصمیم می‌گیرد برخلاف سال‌های گذشته که خط تولید خود را برای تولید قالب‌های یخ به کار می‌گرفته است، امسال از آن‌ها برای تولید درب بطری‌های نوشیدنی استفاده کند. از طرفی پس از بررسی‌های فراوان برای کسب سود بیش‌تر، تصمیم به فروش ضایعات پلاستیک خود نیز می‌گیرد.

الف) با توجه به متن بالا و با در نظر گرفتن «هزینه‌ی فرصت» کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

ب) درب‌های تولیدشده توسط این کارخانه و ضایعات به فروش رسیده، به ترتیب چه نوع کالایی محسوب می‌شوند؟

۱) الف: مقدار منافع به دست آورده در ساخت درب‌ها، هزینه‌ی فرصت تولید قالب یخ می‌باشد. ب: کالای مصرفی ـ کالای واسطه‌ای

۲) الف: مقدار منافع از دست رفته‌ی تولید قالب یخ، هزینه‌ی فرصت ساخت درب‌ها می‌باشد. ب: کالای واسطه‌ای ـ کالای بی‌دوام

۳) الف: مقدار منافع از دست رفته‌ی تولید قالب یخ، هزینه‌ی فرصت ساخت درب‌ها می‌باشد. ب: کالای واسطه‌ای ـ کالای واسطه‌ای

۴) الف: مقدار منافع به دست آورده در ساخت درب‌ها، هزینه‌ی فرصت تولید قالب یخ می‌باشد. ب: کالای مصرفی ـ کالای بی‌دوام

۵۴- با توجه به «تعریف علم اقتصاد» کدام گزینه مصداق مناسبی برای این عنوان نمی‌باشد؟

۱) فردی که سرمایه‌ی خود را از «بانک» خارج کرده و تصمیم به سرمایه‌گذاری در «بورس» می‌گیرد.

۲) کشاورزی که با توجه به پیشینه‌ی خانوادگی خود در زمین‌های خود سیب‌زمینی کشت می‌کند.

۳) فردی که در بالاترین درجه‌های علمی به دنبال کشف راهی برای دسترسی به برخی منابع طبیعی زمین می‌باشد.

۴) دست‌فروشی که در مترو به دلیل کسب سود بالا هر روز در محل کار خود حاضر می‌شود.

۵۵- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«کالای ..... مفهومی است اقتصادی که از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ی دیگر متفاوت است، همانند «نورافشان‌ها» که فرد .....»

۱) ضروری ـ با اندکی کاهش قیمت، مقدار مصرف آن‌ها را به شدت افزایش می‌دهد.

۲) تجملی ـ با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف آن‌ها را تغییر می‌دهد.

۳) ضروری ـ با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف آن‌ها را تغییر می‌دهد.

۴) تجملی ـ با افزایش قیمت مقدار مصرف آن‌ها را افزایش می‌دهد.

۵۶- در کدام گزینه فقط از اعضا یا وظایف بازیگران خرد و بازیگران بین‌المللی و منطقه‌ای عرصه‌ی اقتصاد نام برده شده است؟

۱) مؤسسات انتفاعی ـ سازمان‌های اقتصادی منطقه‌ای ـ خیریه‌ها ـ سازمان‌های اقتصادی جهانی

۲) شرکت‌ها ـ سازمان‌های اقتصادی جهانی ـ دولت ـ خیریه‌ها ـ بازارهای خرید و فروش کالاها

۳) دفاع ملی ـ خانواده‌ها ـ ایجاد نظم و انضباط ـ بنگاه‌های تولید محصولات

۴) مؤسسات غیرانتفاعی ـ سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی ـ نهاد رفاه اقتصادی ـ شرکت‌ها

۵۷- در کدام گزینه همه‌ی موارد مربوط به «کالا و خدمات واسطه‌ای» می‌باشد؟

۱) خدمات پزشکی پزشکان ـ مشاوره‌ی تحصیلی مشاوران ـ تایر خودرو

۲) برگزاری سمینارهای موفقیت ـ مشاوره‌ی تحصیلی مشاوران ـ اجاق‌گاز رستوران‌ها

۳) برگزاری سمینارهای موفقیت ـ مشاوره‌ی مالی در سازمان‌ها ـ تایر خودرو

۴) خدمات پزشکی پزشکان ـ مشاوره‌ی روان‌شناسان ـ اجاق‌گاز رستوران‌ها

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۸- کدام گزینه تماماً نادرست است؟

۱) گاه انسان‌ها ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کنند که این اشتباه ناشی از اشتباه در «روش انتخاب» می‌باشد.

۲) مجموع دو مشکل کمبود منابع و محدودیت استفاده‌ی انسان‌ها از منابع، مفهومی با عنوان «کمیابی» را پدید می‌آورد.

۳) با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «من لا معاش له ... » درمی‌یابیم که اسلام در دسترس نبودن حداقل سطح رفاه را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را به خطر می‌اندازد.

۴) یکی از عوامل اصلی آسیب‌پذیر بودن کشورها از نظر اجتماعی و سیاسی، نابه‌سامانی وضعیت اقتصادی کشور می‌باشد.

۵۹- با توجه به متن کتاب درسی در رابطه با «اقتصاد و آموزه‌های اسلامی»، .....

۱) عقل و دین مکمل یک‌دیگرند و اسلام این رهنمودها را چراغ راه و تکمیل‌کننده‌ی فرآیند عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف قرار داده است.

۲) دین بر عقل در این حوزه تقدم دارد و عقل تنها مهر تأییدی برای آموزه‌های دینی و اسلامی می‌باشد.

۳) دین و عقل در این حوزه هیچ ارتباطی با هم ندارند و هر یک از آن‌ها صرفاً انسان را به هدفی جداگانه سوق می‌دهد.

۴) دین و عقل در این حوزه هر دو لازم می‌باشند، ولی کاملاً از هم متفاوت‌اند و وجه اشتراکی ندارند.

۶۰- کدام گزینه تکمیل‌کننده‌ی تعریف علم اقتصاد می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

«علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه‌ی بین منابع و عوامل تولید کمیاب ..... و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی می‌کند و با ارائه‌ی بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای ..... انسان را مدیریت می‌کند.»

۱) که موارد استفاده‌ی یکسان دارند ـ فردی و جمعی
۲) که موارد استفاده‌ی یکسان دارند ـ اقتصادی
۳) که موارد استفاده‌ی مختلف دارند ـ اقتصادی
۴) که موارد استفاده‌ی مختلف دارند ـ فردی و جمعی

علوم و فنون ادبی

۶۱- در کدام گزینه کاربرد واژه‌ی «قاتل» متفاوت است؟

۱) عاشقی می‌گفت و خوش خوش می‌گریست / جان بیاساید که جانان قاتل است
۲) ضربتی چون ضربت سودای او دستی نزد / شربتی چون شربت هجران او قاتل نشد
۳) در فغانم ز دست قاتل خویش / کشته را هیچ در فغان دیدی
۴) خطاست این‌که دل دوستان بیازاری / ولیک قاتل عمد از خطا چه غم دارد

۶۲- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گسست رشته‌ی صبرم چگونه بردوزم / شکاف دامن ده‌جا دریده‌ی خود را؟
۲) چرا رشته‌ی هستی‌ام را گسست؟ / چرا ساقه‌ام را زِ گلبن شکست؟
۳) آسوده نمی‌گردد آن دل که گسست از دوست / با شوکت مسجدها با دانش مکتب‌ها
۴) هوا گسست، گسست از چه؟ برگسست از ابر / ز چیست ابر؟ ندانی تو؟ از بخار و دخان

۶۳- کاربرد «را» در عبارت «خلاص خود را طریقی می‌جُست.» با کاربرد آن در کدام گزینه یکسان نیست؟

۱) چه سود این رنج دیدن چون منی را؟ / که اندوه من این نادان نداند
۲) گرچه کس را نمی‌شود حاصل / لذّت شکر از شکر دیدن
۳) چه سود از جستن و گردن کشیدن / چمن را از شکاف و رخنه دیدن
۴) نیک‌نامی را چنانی چون زمین را گلستان / پادشاهی را چنانی چون گلستان را بهار

۶۴- در همه‌ی گزینه‌ها کاربردهای کهن واژگانی دیده می‌شود که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار می‌روند، به‌جز ..... .

۱) هر آن سیما که نقّاش آن نگارد / نشان دارد ولیکن جان ندارد
۲) به پالیز چون برکشد سرو شاخ / سر شاخ سبزش برآید ز کاخ
۳) زرگر ز من ستاند و بر او خیره بنگریست / وان‌گه به خنده گفت که این سنگ‌ریزه چیست؟
۴) آن نهال سربلند و استوار / مسلم صحرایی اشترسوار

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۵- **تعداد «تشبیه‌ها» در کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) جهان چون عروسی رسیده جوان / پر از چشمه و باغ و آب روان

۲) یارب آویزه‌ی گوش تو پری‌پیکر باد / درّ اشکی که من از دیده به دامن کردم

۳) دانی که چون همی‌گذرانیم روزگار / روزی که بی تو می‌گذرد روز محشر است

۴) نرگس مست به صد غمزه به باغ اندر / چون دو چشم صنمی باده‌گسار آید

۶۶- **در کدام گزینه آرایه‌ی «تشخیص» وجود دارد؟**

۱) خاک پایش بوسه خواهم داد آبم گو ببر / آبروی مهربانان پیش معشوق آب جوست

۲) گلم ز دست به دربرد روزگار مخالف / امید هست که خارم ز پای هم به درآید

۳) جور دشمن چه کند گر نکشد طالب دوست / گنج و مار و گل و خار و غم و شادی به هم‌اند

۴) ساقی بده آن کوزه‌ی خم‌خانه به درویش / کان‌ها که بمردند گل کوزه گران‌اند

۶۷- **در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز ..... آرایه‌ی «تضاد» وجود دارد.**

۱) این نه بس کز عیش تلخ من لبت / خنده‌ی شیرین چو شکّر می‌زند

۲) جهان مسخّر حکم تو و زمانه مطیع / قضا غلام و جهان بنده و فلک چاکر

۳) تیره‌بختی نیز مفت اعتبار زندگی است / شمع صبح عالم اقبال داند شام را

۴) چنان رنجور کردی از بلای هجر فانی را / که جز وصل تو از عمر ابد ممنون نخواهد شد

۶۸- **در کدام گزینه به نام پدیدآورنده‌ی «الهی‌نامه» اشاره شده است؟**

۱) مولانا جلال‌الدّین ۲) محتشم کاشانی

۳) عطّار نیشابوری ۴) سعدی شیرازی

۶۹- **کدام گزینه با بیت «صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید / دانه چون در آسیا افتد تحمّل بایدش» متناسب است؟**

۱) خسرو نظر در آن رخ و وان‌گه حدیث صبر / اندازه‌ی تو نیست، زبان را به کام کن

۲) گرت چو نوح نبی صبر هست در غم طوفان / بلا بگردد و کام هزارساله برآید

۳) کام دل حاصل نکردم از صبوری ورنه من / صبر کردم در غمش چندان که امکان شد مرا

۴) تحمّل گفتی و من هم که کردم سال‌ها امّا / چه‌قدر آخر تحمّل بلکه یادت رفته پیمانت

۷۰- **کدام گزینه به مفهوم «پیدا بسی بجُستمت امّا نیافتم / اکنون مرا بگو که نهان، از که جویمت؟» اشاره ندارد؟**

۱) گر کسی شکرگزاری کند این نعمت را / نتواند که همه عمر برآید ز سجود

۲) وصفت آن نیست که در وهم سخندان گنجد / ور کسی گفت، مگر هم تو زبانش باشی

۳) هر کسی خود آن‌چه بتوانست گفت / هم‌چنان وصف تو ماند اندر نهفت

۴) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم / وز هرچه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم

۷۱- **کدام گزینه با بیت «خُرده‌ای از مال دنیا در بساط هرکه هست / جبهه‌ی واکرده‌ای پیوسته چون گُل بایدش» متناسب است؟**

۱) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی

۲) چو گل گر خرده‌ای داری خدا را صرف عشرت کن / که قارون را غلطها داد سودای زراندوزی

۳) ز جام گل دگر بلبل چنان مست می لعل است / که زد بر چرخ فیروزه صفیر تخت فیروزی

۴) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع / که حکم آسمان این است اگر سازی و گر سوزی

۷۲- **کدام گزینه با عبارت «آدمی، شریف‌ترِ خلایق است.» متناسب نیست؟**

۱) جام گیتی‌نمای ما انسان / حافظ جامع خدا انسان

۲) هرچه در کاینات می‌خوانند / بندگان‌اند و پادشا انسان

۳) موج و بحر و حباب و قطره و جو / همه باشند نزد ما انسان

۴) این سرا، خانه‌ی خراب بود / گر نباشد در این سرا انسان

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۷۳- **در همه گزینه‌ها به مفهوم بیت «حدیث دل، حدیثی بس شگفت است / که در عالم، حدیثش در گرفته است» اشاره شده است؛ به‌جز .....**

۱) ساکن و هر لحظه سیّار است دل / عالم احوال و افکار است دل
۲) چیست دل یک عالم بی رنگ و بوست / عالم بی رنگ و بو بی چار سوست
۳) اندکی اندر جهان دل نگر / تا ز نور خود شوی روشن بصر
۴) صورت شیری دل شیریت نیست / گرچه دلت هست دلیریت نیست

۷۴- **مفهوم کدام بیت متفاوت است؟**

۱) دم به دم سوخت اسیری که شکیبا نبود / در به در گشت اسیری که توکّل نکند
۲) تکیه بر تقوا و دانش در طریقت کافری‌ست / راهرو گر صد هنر دارد توکّل بایدش
۳) زمین سست، سیلاب عمارت می‌شود صائب / منه بر کاهلی زنهار بنیاد توکّل را
۴) دارم به بادبان توکّل امیدها / هرچند شد سفینه‌ی من کاغذین در آب

۷۵- **مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) اگر گفتار خود سنجیده می‌خواهی تأمّل کن / که گوهر روزی غوّاص از پاس نفس باشد
۲) نخست اندیشه کن آن‌گاه گفتار / که نامحکم بود بی‌اصل دیوار
۳) هرکه می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمّل بایدش
۴) با سیرت پاکیزه و با رأی شدید است / گفتار چو کردار و چو کردارش گفتار

تاریخ ایران و جهان

۷۶- **اهمیت کدام‌یک از موارد زیر، با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر مشخص شده است؟**

۱) تقویم ۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ ۳) ابزار سنجش زمان ۴) نقشه‌های تاریخی

۷۷- **«کرونولوژی» که در مطالعه و پژوهش تاریخ اهمیت فراوانی دارد، به چه معنا است؟**

۱) تنظیم تقویم سالانه ۲) تأثیر مکان بر زمان
۳) نظم و ترتیب رویدادها ۴) اندازه‌گیری زمان

۷۸- **کدام مورد به هرودت مورخ مشهور یونانی که عنوان پدر تاریخ به او دادند، نسبت داده شده است؟**

۱) آثار برجای‌مانده از این مورخ ترکیبی از تاریخ و جغرافیا می‌باشد.
۲) با سفر به نقاط مختلف، از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی سرزمین‌ها را بررسی نمود.
۳) به مطالعه‌ی رویدادهای تاریخی محض در سرزمین‌های مختلف پرداخت.
۴) برای نخستین‌بار به مطالعه‌ی مرزها و حدود و ثغور کشورها اقدام کرد.

۷۹- **به عقیده‌ی برخی پژوهشگران کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟**

۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان ۲) اختراع خط به دست یونانیان
۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه ۴) رواج و رونق ادبیات و فلسفه

۸۰- **در قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده‌اند؟**

۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران ۲) برخی حوادث دوران فراعنه
۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران ۴) افسانه‌های کهن یونانی

۸۱- **کدام گزینه، از معیارهای موردنظر برای انتخاب موضوع پژوهش تاریخی نمی‌باشد؟**

۱) شامل همه‌ی ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته باشد.
۲) منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.
۳) موضوع تحقیق، تازه باشد و تکراری نباشد.
۴) دارای اثر و فایده‌ای باشد.

DriQ.com
سایت کنکور Konkur.in
forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۸۲- کدام گروه از تقویم‌ها همگی در دوران اسلامی ایران رواج یافتند؟

۱) هجری قمری ـ دوازده حیوانی ـ بابلی ـ میلادی ـ هجری خورشیدی

۲) اوستایی ـ جلالی ـ دوازده حیوانی ـ میلادی ـ هجری خورشیدی

۳) میلادی ـ بابلی ـ یزدگردی ـ جلالی ـ هجری خورشیدی

۴) هجری قمری ـ دوازده حیوانی ـ یزدگردی ـ جلالی ـ هجری خورشیدی

۸۳- در یک پژوهش تاریخی، مراحل سوم، چهارم و پنجم به ترتیب کدام‌اند؟

۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات ـ تدوین پرسش‌های تحقیق ـ شناسایی منابع

۲) شناسایی منابع ـ گردآوری و تنظیم اطلاعات ـ تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات ـ تحلیل و تفسیر اطلاعات ـ تدوین پرسش‌های تحقیق

۴) شناسایی منابع ـ تحلیل و تفسیر اطلاعات ـ گزارش یافته‌های پژوهش

۸۴- کدام گزینه، از تأثیرات تاریخ بر حس میهن‌دوستی و تقویت هویت ملی نمی‌باشد؟

۱) ارزش یافتن میراث فرهنگی به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه‌ی ملی

۲) خودآگاهی و یگانگی بیش‌تر مردم یک سرزمین

۳) ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه‌ی خویش و نیز ترسیم افق آینده

۴) پیدا کردن درک درستی از هویت و کیستی خود

۸۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های گاه‌شماری و تقویم اوستایی است؟

۱) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه‌ی گاه‌شماری اوستایی ثبت و نگارش یافته است.

۲) تقویم اوستایی در هر سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۳) تقویم اوستایی در دوره‌ی اشکانی به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

۴) مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.

جغرافیا

۸۶- سازه‌های آبی شوشتر در تصویر زیر، نماد کدام مورد محسوب می‌شوند؟

۱) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیط

۲) رابطه‌ی صحیح انسان با محیط

۳) استفاده از منابع برای رفع نیازها

۴) استفاده از منابع تجدیدناپذیر توسط انسان

۸۷- نتیجه‌ی تغییر محیط به دست انسان، برای رفع نیازهایش چیست؟

۱) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌های انسان است.

۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها است.

۳) تعادل توان‌ها و ظرفیت‌های محیط طبیعی را از بین می‌برد.

۴) محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

۸۸- دو عامل مهم در علم جغرافیا چیست؟

۱) انسان و محیط

۲) جغرافیای طبیعی و اجتماعی

۳) جغرافیای زیستی و محیط

۴) جغرافیای زیستی و انسان

۸۹- به ترتیب کویر مصر و شهر کوهپایه‌ای سی‌سخت در کدام‌یک از استان‌های ایران قرار دارند؟

۱) کهگیلویه و بویراحمد ـ قم

۲) اصفهان ـ چهارمحال بختیاری

۳) اصفهان ـ کهگیلویه و بویراحمد

۴) چهارمحال بختیاری ـ قم

۹۰- چه عاملی سبب شد که جغرافی‌دانان با دید ترکیبی و کل‌نگر، موضوعات جغرافیایی را مطالعه و بررسی کنند؟

۱) تغییر محیط طبیعی به محیط جغرافیایی

۲) شناخت توان و ظرفیت‌های محیطی

۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی

۴) تأثیر پدیده‌های جغرافیایی بر مکان‌ها

DriQ.com

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۹۱- کدام تعریف جغرافیا مربوط به اراتوستن دانشمند یونانی است؟

۱) روابط متقابل انسان و محیط
۲) جغرافیا علم زمین و ترسیم و توصیف آن
۳) مکان و روابط متقابل انسان و محیط در جهت زندگی بهتر
۴) علم مطالعه‌ی زمین به عنوان جایگاه انسانی

۹۲- به ترتیب «زیست‌شناسی ـ زمین‌شناسی ـ هندسه ـ آب‌شناسی» با کدام شاخه‌های علم جغرافیا مرتبط است؟

۱) طبیعی ـ فنون جغرافیایی ـ طبیعی ـ طبیعی
۲) طبیعی ـ طبیعی ـ فنون جغرافیایی ـ طبیعی
۳) طبیعی ـ فنون جغرافیایی ـ فنون جغرافیایی ـ انسانی
۴) انسانی ـ طبیعی ـ فنون جغرافیایی ـ انسان

۹۳- با توجه به تصویر، این سد در کدام استان ایران قرار دارد و چه ویژگی مهمی دارد؟

۱) خراسان جنوبی ـ بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان
۲) خراسان شمالی ـ بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان
۳) خراسان جنوبی ـ بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان
۴) خراسان شمالی ـ بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان

۹۴- کدام گزینه در تعریف دید ترکیبی درست‌تر است؟

۱) مطالعه‌ی اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی و محیط طبیعی در ارتباط با انسان در یک مکان
۲) مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان
۳) مطالعه‌ی شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی در جهت زندگی بهتر در یک مکان
۴) مطالعه‌ی تغییرات در محیط برای رفع نیازها در یک مکان

۹۵- به ترتیب «ژئومورفولوژی» با کدام‌یک از علوم ارتباط دارد و «کارتوگرافی» در علم جغرافیا به چه معناست؟

۱) خاک‌شناسی ـ سنجش از دور
۲) زمین‌شناسی ـ سنجش از دور
۳) خاک‌شناسی ـ هندسه
۴) زمین‌شناسی ـ نقشه‌کشی

جامعه‌شناسی

۹۶- به ترتیب کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش انسانی می‌باشد و کدام‌یک کنش انسانی نمی‌باشد؟

۱) مسواک زدن جلوی آینه ـ تماشا کردن تلویزیون
۲) پیاده‌روی کردن ـ جریان خون در رگ‌های آدمی
۳) جریان آب روان ـ ضربان قلب آدمی
۴) گردش زمین به دور خورشید ـ پرداختن به کشت‌وزرع

۹۷- کنش چیست و کدام‌یک از فعالیت‌های زیر کنش انسانی محسوب می‌شود؟

۱) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند ـ مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز
۲) به فعالیتی که انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند، کنش می‌کند ـ ضربان قلب آدمی
۳) در علوم طبیعی به فعالیتی که هر انسانی انجام می‌دهد، کنش می‌گویند ـ انجام کشت‌وزرع توسط کشاورز
۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش انسانی می‌گویند ـ نماز خواندن در مسجد

۹۸- به ترتیب، کدام‌یک از عبارت‌های زیر صحیح (ص) و کدام‌یک غلط (غ) است؟

ـ سخن گفتن یک کنش است، چون بدون آگاهی انجام نمی‌شود.
ـ انسان‌های مختلف، در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.
ـ فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مقابل خطر، کنش محسوب می‌شوند.

۱) غ ـ ص ـ غ
۲) غ ـ غ ـ ص
۳) ص ـ غ ـ ص
۴) ص ـ ص ـ غ

۹۹- در رابطه با پیامدهای کنش انسانی، کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست نیست؟

۱) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.
۲) پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.
۳) پاسخ دانشجو به پرسش‌های امتحان و نمره‌دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه‌ی او می‌باشد.
۴) به آن دسته از پیامدهای کنش که به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است، پیامد ارادی می‌گویند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۱۰۰- **پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، ..... یعنی ..... اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، ..... یعنی ..... .**

۱) احتمالی است ـ لازم نیست کنش‌گری آن‌ها را اراده کند ـ قطعی است ـ به طور قطع اگر انسان بخواهد، انجام می‌شود وگرنه انجام نمی‌شود.

۲) قطعی است ـ حتماً و حتماً انجام می‌شود ـ احتمالی است ـ ممکن است انجام بشود یا نشود.

۳) احتمالی است ـ اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد ـ قطعی است ـ حتماً انجام می‌شود.

۴) قطعی است ـ نتیجه‌ی طبیعی کنش است ـ احتمالی است ـ پیامدی است که به خود کنش‌گر وابسته نیست.

۱۰۱- **عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام‌یک از «ویژگی‌های کنش انسانی»، اشاره دارند؟**

ـ ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

ـ قرار گرفتن بر سر دو راهی‌ها و تردید در انجام کاری، یکی از ویژگی‌های کنش انسانی است.

۱) آگاهانه بودن ـ آگاهانه بودن ۲) هدف‌دار بودن ـ ارادی بودن ۳) آگاهانه بودن ـ معنادار بودن ۴) ارادی بودن ـ ارادی بودن

۱۰۲- **اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، ..... . و تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد یعنی علاوه بر آگاهی، ..... ، نیز ضروری است.**

۱) از گفتار باز می‌مانیم ـ اراده‌ی انسان ۲) بر سر دوراهی قرار می‌گیریم ـ هدف‌دار بودن

۳) نمی‌توانیم تصمیم بگیریم ـ اراده‌ی انسان ۴) سخن گفتن اتفاق نمی‌افتد ـ هدف‌دار بودن

۱۰۳- **عبارت‌های زیر، به کدام‌یک از پیامدهای کنش انسانی مربوط می‌شوند؟**

ـ برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.

ـ احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۱) پیامدهای غیرارادی ـ پیامدهای غیرارادی ۲) پیامدهای ارادی ـ پیامدهای غیرارادی

۳) پیامدهای ارادی ـ پیامدهای ارادی ۴) پیامدهای غیرارادی ـ پیامدهای ارادی

۱۰۴- **دو عبارت «بالا بردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس درس» و پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش انسانی، اشاره دارند؟**

۱) ارادی بودن ـ معنادار بودن ۲) معنادار بودن ـ هدف‌دار بودن

۳) ارادی بودن ـ آگاهانه بودن ۴) هدف‌دار بودن ـ آگاهانه بودن

۱۰۵- **به ترتیب هر یک از موارد زیر، به کدام پیامد کنش انسانی مربوط می‌شوند؟**

ـ نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

ـ این پیامد کنش انسان قطعی است.

ـ این دسته از پیامدها، کنش نیستند.

ـ به خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.

۱) پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ۲) پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی

۳) پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی ۴) پیامد ارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی

سایت کنکور Konkur.in

منطق

DriQ.com

۱۰۶- **کدام گزینه در مورد مغالطه درست است؟**

۱) معمولاً اغلب آگهی‌ها نوعی مغالطه هستند. ۲) همان خطاهای ذهنی هستند که بی‌شمارند.

۳) قواعد جلوگیری از آن‌ها در منطق طراحی شده است. ۴) در فلسفه بیش از زندگی روزمره اتفاق می‌افتد.

۱۰۷- **فکر به معنای منطقی آن یعنی ..... .**

۱) حرکت ذهن از معلومات به مجهولات ۲) دقت در اندوخته‌های ذهنی

۳) اشتغال ذهن به دانسته‌ها ۴) حرکت ذهن از معلوم فعلی به معلوم پیشین

۱۰۸- **کدام گزینه با «تعریف» معلوم می‌شود؟**

۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن ۲) تو را من زهر شیرین خوانم ای عشق

۳) آن یار کزو گشت سر دار بلند ۴) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی

forum.konkur.in

www.konkur.in

302B

۱۰۹- دو حیطه‌ی اصلی منطق تعریف و استدلال است، چون .....

۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.
۲) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.
۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌شود.
۴) تعریف و استدلال از اقسام تفکر هستند.

۱۱۰- در تاریخ فلسفه، گروهی از فلاسفه معتقدند که همه‌ی شناخت‌های انسان پس از ادراک جهان پیرامون به وجود می‌آید و ذهن انسان در هنگام تولد خالی از شناخت است و مانند لوح سفید به مرور با تجربه‌ی جهان پر می‌شود، اگر نظر این فلاسفه را بپذیریم، .....

۱) تفکر به معنای منطقی آن غیرممکن خواهد بود.
۲) تفکر به معنای منطقی آن بعد از تجربه‌ی جهان پیرامون ممکن است.
۳) پیش از تجربه‌ی جهان پیرامون می‌توان درباره‌ی جهان اندیشید.
۴) هم پیش از تجربه و هم پس از تجربه می‌توان از تفکر برای معلوم کردن مجهولات استفاده کرد.

۱۱۱- هر انسانی در سراسر زندگی خود به منطق نیاز دارد، چون .....

۱) می‌خواهد درست فکر کند و تصمیم بگیرد.
۲) باید از دام مغالطه فرار کند.
۳) منطق ابزار برای علوم دیگر است.
۴) بدون منطق نمی‌تواند فکر کند.

۱۱۲- کدام گزینه درباره‌ی معلوم و مجهول بودن اجزای استدلال زیر درست است؟

«معلم در کلاس است، چون در خانه نیست.»

۱) جزء اول مجهول و جزء دوم معلوم است.
۲) جزء دوم مجهول و جزء اول معلوم است.
۳) هر دو جزء بعد از استدلال معلوم‌اند.
۴) هر دو جزء قبل از استدلال مجهول‌اند.

۱۱۳- کدام گزینه تمثیل مناسب‌تری درباره‌ی علم منطق و قواعد ذهن است؟

۱) قواعد ذهن مانند قوانین راهنمایی و رانندگی‌اند و علم منطق مانند پلیس باعث جلوگیری از تخطی از آن‌ها است.
۲) قواعد ذهن مانند آجرها و مواد لازم برای ساخت یک بنا و علم منطق مانند شاقول بنایی است.
۳) علم منطق مانند مربی ورزش باعث تسریع در روند قهرمانی است و قواعد ذهن مانند ورزشکار قهرمان است.
۴) علم منطق مانند دانش پزشکی است و قواعد ذهن مانند قواعد حاکم بر قلب غیر اکتسابی‌اند.

۱۱۴- هنگامی که با واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم کاری نداریم و برعکس، به ترتیب ..... و ..... رقم می‌خورد که دومی .....

۱) تصور ـ تصدیق ـ همان جمله با معنی است.
۲) تصدیق ـ تصور ـ چیزی را از چیزی سلب می‌کند.
۳) تصور ـ تصدیق ـ دارای حکم و قضاوت است.
۴) تصدیق ـ تصور ـ را با قواعد منطق تعریف می‌کنیم.

۱۱۵- لازمه‌ی ورود به مبحث تعریف و استدلال به ترتیب آشنایی با ..... و ..... است.

۱) تصور ـ الفاظ
۲) الفاظ ـ قضایا
۳) قضایا ـ مفاهیم
۴) تصدیق ـ قضایا

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

نظرسنجی آزمون‌های سراسری گاج

دانش‌آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سؤالات ۱ تا ۶ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

۲- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت‌وآمد در سالن آزمون هستند.
۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند، اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند، ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

۳- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

۴- طبق مقررات آزمون‌های گاج، باید دفترچه‌ی پاسخ تشریحی فقط پس از پایان آزمون توزیع شود. در حوزه‌ی شما توزیع دفترچه‌ی پاسخ تشریحی چگونه است؟

۱) در اواخر آزمون، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی در کنار صندلی‌ها گذاشته می‌شود.
۲) به افرادی که حوزه را زودتر ترک می‌کنند، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی داده می‌شود.
۳) در هنگام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.
۴) پس از اتمام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.

۵- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود؟

۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
۲) گاهی اوقات
۳) به ندرت
۴) خیر، هیچ‌گاه

۶- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

forum.konkur.in

www.konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۷/۰۷/۲۰

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر پاسخ‌های آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	ویراستاران علمی	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی ـ مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی ـ اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی ـ مریم نوری‌نیا
زبان عربی	راضیه یادگاری	حسام حاج مؤمن ـ سید مهدی میرفتحی سمیه رضاپور ـ شاهو مرادیان
دین و زندگی	محمدرضا عابدی شاهرودی	سمیه رضاپور
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه ـ روزبه سیگارودی	ندا فرهختی ـ پگاه افتقار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	میترا چینی‌ساز ـ سیده مریم میرقاسمی نصیبه کلانتری
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی ـ مبین غلامی‌نژاد فاطمه ساریخانی ـ نصیبه کلانتری
جغرافیا	محسن مصلایی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی ـ نصیبه کلانتری زینب طالب‌لو
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	آناهیتا احسانی ـ زینب طالب‌لو سیده مریم میرقاسمی ـ نصیبه کلانتری
منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد ـ زینب طالب‌لو نصیبه کلانتری

سایت کنکور
Konkur.in

آمـــــاده‌ســـــازی آزمـــــون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی ـ مینا نظری

ویراستاران فنی: رزیتا قاسمی ـ بهاره سلیمی ـ ساناز فلاحی ـ آمنه قلی‌زاده ـ سمیه رضاپور
بهاره‌سادات موحدی ـ مریم پارسائیان

مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی ـ آنیتا طارمی ـ فریبا مرادزاده ـ زهرا نظری‌زاد ـ سارا محمودنسب
فرهاد عبدی ـ نرگس اسودی

امور چاپ: عباس جعفری

forum.konkur.in

www.konkur.in

به نـام خـدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسـنامه‌ای و آموزشـی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یک‌بار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچـه در هـر یک از مـوارد فوق کمبود و یا نقصی مشـاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفـن ۶۴۲۰—۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.

در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

فارسی

۱ ۳ **معنی درست واژه‌ها: هنگامه:** غوغا، داد و فریاد، شلوغی، جمعیّت مردم / **وَرطه:** مهلکه، زمین پست، هلاکت / **فضل:** بخشش، کَرَم، نیکویی، دانش / **خیره:** سرگشته، حیران، فرومانده، لجوج، بیهوده

۲ ۳ **معنی درست واژه‌ها: نمط:** روش، نوع / **یله:** رها، آزاد؛ یله دادن: تکیه دادن

۳ ۲ **معنی درست واژه: تعلّل:** بهانه آوردن، درنگ کردن

۴ ۱ **املای درست واژه: بحر:** دریا (**بهر:** بهره، قسمت، نصیب)

۵ ۳ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) نسبت دادن «حیا» به ابر

۲) منادا قرار گرفتن باد و نسبت دادن اعمال انسانی به آن

۴) سرمست و مدهوش شدن بلبل

۶ ۳ **تناسب:** شکرین (شیرین)، تلخ، نمکین

کنایه: شور افکندن کنایه از به هیجان آوردن

حس‌آمیزی: شیرین و تلخ بودن سخن / حرف نمکین

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ش» (۷ بار) و «ن» (۸ بار)

۷ ۴ **الهی‌نامه:** عطّار نیشابوری

۸ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** عجز انسان از درک و توصیف خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) قدرت خداوند در آفرینش

۳) بی‌شمار بودن نعمت‌های خداوند و عجز بندگان از به جا آوردن شکر نعمت

۴) طلب دستگیری از خداوند

۹ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** زیبایی روزافزون معشوق

مفهوم مشترک ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش غرور

۱۰ ۲ **مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۲):** نکوهش عیب‌جویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) برجسته بودن عیب پاکان

۳) عاشق تنها به عشق‌ورزی می‌پردازد.

۴) نکوهش کرم‌ورزی با انسان‌های نالایق

زبان عربی

■■ گزینهٔ درست را در ترجمه مشخّص کن (۱۴ ـ ۱۱):

۱۱ ۴ **لا تَکسرْ:** نشکن، فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

غصون: شاخه‌ها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

النّضرة: تر و تازه [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الأشجار: درختان؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

تنمو: رشد می‌کنند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

حبّات: دانه‌هایی؛ جمع (مؤنث سالم) است. [رد گزینهٔ (۲)]

زاید بودن «چرا» در گزینهٔ (۳)

۱۲ ۲ **أُنظرْ:** بنگر، نگاه کن؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

قُل: بگو؛ فعل امر است. [رد سایر گزینه‌ها]

من: چه کسی؛ اسم استفهام است. [رد گزینهٔ (۴)]

أوجَدَ: پدید آورد [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

القمر: ماه [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۳ ۱ **یُصیِّر:** می‌گرداند؛ فعل مضارع است. [رد سایر گزینه‌ها]

الأرض: زمین را [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

خضرة: سرسبز [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

المطر: باران؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۴ ۴ **الآخِرین:** آیندگان

ترجمهٔ درست عبارت: «و برای من یاد نیکو در آیندگان قرار بده.»

■■ جواب درست را در مفهوم و کلمات یا مکالمات مشخّص کن (۱۷ ـ ۱۵):

۱۵ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «به کسی که در زمین است [مخلوقات] رحم کن تا کسی که در آسمان است [خدا] به تو رحم کند.»

مفهوم: «اگر انسان به مخلوقات خدا رحم کند، خدا نیز به او رحم می‌کند وگرنه از رحمت خدا محروم می‌شود.» این مفهوم به مفهوم گزینهٔ (۱) نزدیک است.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) هر کس به مردم رحم نکند، خدا (نیز) به او رحم نمی‌کند.

۴) «هر که در آسمان و هر که در زمین است، خداوند را به پاکی یاد می‌کند.»

۱۶ ۳ پارهٔ آتش = اخگر (پارهٔ آتش) ← مترادف هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بیرون می‌آورد ≠ داخل می‌کند (متضاد هستند نه مترادف.)

۲) دارای (صاحب) = مالک (مترادف هستند نه متضاد.)

۴) ابر = ابر (مترادف هستند نه متضاد.)

۱۷ ۲ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** آیا تاکنون به مشهد مقدّس مسافرت کرده‌ای؟

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) نه، در سال گذشته به آن‌جا مسافرت کردم.

۲) نه متأسفانه. ولی من دوست دارم به آن‌جا مسافرت کنم.

۳) بله، تا به حال آن را ندیدم.

۴) مشهد مقدّس شهری بسیار زیباست.

■■ گزینهٔ مناسب را در مورد سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ـ ۱۸):

۱۸ ۴

شکل صحیح سایر گزینه‌ها:

۱) دَرَسْتِ

۲) نَجَحْنا

۳) حَضَرْنَ

۱۹ ۴ «لا تَنظُرینَ» فعل مضارع منفی در صیغهٔ «مفرد مؤنّث مخاطب» و «تَفعَلُ» فعل مضارع در صیغهٔ «مفرد مؤنّث غایب» است.

۲۰ ۳ یَذهبُ ← یَذهبونَ؛ «المسلمون» جمع مذکّر است، بنابراین فعل متناسب آن، پس از آن، باید به صورت جمع (مذکّر) بیاید.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

دین و زندگی

۲۱ ۴ در ترجمه‌ی آیات ۳۸ و ۳۹ سوره‌ی دخان آمده است: «و ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه بین آن‌هاست را به **بازیچه** نیافریدیم، آن‌ها را جز به **حق** خلق نکردیم.» هم‌چنین قرآن کریم در آیات گوناگون بر این نکته تأکید می‌کند و آفرینش جهان را حق می‌داند.

۲۲ ۴ در حدیثی از حضرت علی (ع) آمده است که «ای مردم ... ، هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا **خود را سرگرم کارهای لهو کند** و او را به خود وانگذاشته‌اند تا **به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.**»

۲۳ ۲ گیاهان به صورت **طبیعی** و حیوانات به صورت **غریزی** به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

۲۴ ۳ اگر روح انسان بی‌نهایت‌طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که **تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ، مقصد نهایی او باشد.**

۲۵ ۱ در قسمت «تدبر» صفحه‌ی ۷ و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی اسراء آمده است: «و آن کس‌که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

۲۶ ۲ در پس خلقت تک‌تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد، زیرا خالق آن‌ها خدایی **حکیم** است، یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد.

۲۷ ۲ با توجه به دو ویژگی «**متنوع بودن استعدادهای انسان**» و «**بی‌نهایت‌طلبی او**»، اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم، بهتر بتواند پاسخ‌گوی این دو ویژگی باشد، آن هدف، کامل‌تر است.

۲۸ ۳ در قسمت «تدبر» صفحه‌ی ۱۲ و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی انعام آمده است: «**بگو نمازم، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست** که پروردگار جهانیان است.»

۲۹ ۴ در قسمت «بیش‌تر بدانیم» صفحه‌ی ۱۳ و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۳۸ سوره‌ی بقره آمده است: «**رنگ خدایی** را بپذیرید، و چه رنگی از رنگ خدایی بهتر است و ما تنها او را عبادت می‌کنیم.»

۳۰ ۱ در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۳۴ سوره‌ی نساء آمده است که «**هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.**»

زبان انگلیسی

۳۱ ۳ اگر به تخریب کردن طبیعت ادامه دهیم، در آینده‌ی نزدیک حیوانات بسیار بیش‌تری منقرض خواهند شد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) محافظت کردن از، نگهداری کردن از

۲) شکار کردن؛ به شکارِ ... رفتن

۳) تخریب کردن، ویران کردن

۴) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

۳۲ ۱ هر سه ثانیه، ناحیه‌ای به اندازه‌ی یک زمین فوتبال در آن جنگل آمریکای جنوبی قطع می‌شود.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) جنگل ۲) محل، مکان

۳) عدد؛ تعداد؛ شماره ۴) حیات وحش

۳۳ ۳ بسیاری از زنان و کودکان در شمال سودان، بخش زیادی از روزشان را صرف یافتن آب کافی برای زنده نگه داشتن خودشان و حیواناتشان می‌کنند.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) طبیعی؛ ذاتی

۲) دقیق؛ مراقب

۳) زنده، در قید حیات

۴) مفید، سودمند؛ یاری‌رسان

۳۴ ۲ بچه‌ها در جریان فیلم خیلی پرسروصدا بودند، بنابراین همیشه نمی‌توانستم بشنوم در داستان چه اتفاقی می‌افتد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) قرار دادن، گذاشتن

۲) شنیدن؛ باخبر شدن، مطلع شدن

۳) بردن؛ گرفتن؛ [دارو] مصرف کردن

۴) درست کردن؛ باعثِ ... شدن

۳۵ ۴ او فکر می‌کرد ماشین استفاده‌شده (دست‌دوم) بخرد، اما پدرش از او خواست در عوض ماشین نو بخرد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) هرگز ۲) بالای

۳) قبل از، پیش از ۴) در عوض، به جایش

خرس‌های قطبی بزرگ‌ترین خرس‌های جهان هستند. آن‌ها خرس سفید یا خرس شمالی هم نامیده می‌شود. آن‌ها زیر خز سفیدشان، پوست سیاهی دارند. آن‌ها قوی و پرسرعت هستند. آن‌ها می‌توانند به سرعت ۴۰ کیلومتر در ساعت برای فاصله‌ی کوتاهی بدوند. خرس‌های قطبی ۴۲ دندان دارند و دندان‌های آن‌ها بسیار تیز است تا به آن‌ها کمک کند تا گوشت سخت فک‌ها و ماهی‌ها را بخورند.

خرس‌های قطبی هم‌چنین در شنا بسیار ماهر هستند. آن‌ها می‌توانند صدها کیلومتر از خشکی شنا کنند. آن‌ها خز بسیار ضخیمی دارند که آن‌ها را در آب سرد، گرم و خشک نگه می‌دارد. پاهای خرس قطبی برای آن، [معادل] کفش زمستانی بی‌نقص است. کف پاهای آن‌ها پهن و با خز پوشیده شده است تا از لیز خوردن آن‌ها روی یخ جلوگیری کند. آن‌ها هم‌چنین پنجه‌های بسیار تیزی دارند که گذشته از این، به آن‌ها کمک می‌کنند تا به یخ چنگ بزنند.

خرس‌های قطبی نر در تمام طول سال فعال هستند، اما خرس‌های قطبی ماده معمولاً در طول زمستان در غارهای یخی می‌خوابند. خرس‌های قطبی ماده بچه‌ی خود را در این غارهای یخی به دنیا می‌آورند و سپس در بهار بیرون می‌آیند. [خرس] مادر به بچه‌های خود شیر می‌دهد، که باعث رشد سریع آن‌ها می‌شود، بعد از ۱۰ هفته توله‌ها حدود ۱۰ کیلوگرم وزن دارند. خرس‌های قطبی جوان در برف کشتی می‌گیرند تا قدرت و مهارت‌های خودشان را شکل دهند. آن‌ها استفاده از پنجه‌های نیرومندشان را تمرین می‌کنند و دندان‌های بزرگ [و] تیزشان را به رخ دیگران می‌کشند.

۳۶ ۲ طبق متن، پوست خرس قطبی چه رنگی است؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) سفید ۲) سیاه

۳) قهوه‌ای ۴) سبز

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۷ ۱ کلمه‌ی "prevent" (جلوگیری کردن از، مانعِ ... شدن) در پاراگراف ۲ نزدیک‌ترین معنی را به "stop" دارد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) متوقف کردن؛ متوقف شدن

۲) هدایت کردن؛ راهنمایی کردن

۳) خلق کردن؛ باعثِ ... شدن

۴) باعثِ ... شدن، سببِ ... شدن

۳۸ ۳ خرس‌های قطبی نر چه زمانی فعال هستند؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) در بهار ۲) در زمستان

۳) در تمام طول سال ۴) در تابستان

۳۹ ۴ طبق متن، چرا توله‌خرس‌های قطبی سریع رشد می‌کنند؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) آن‌ها کشتی می‌گیرند.

۲) آن‌ها تمرین می‌کنند.

۳) آن‌ها [دندان‌هایشان را] به رخ دیگران می‌کشند.

۴) آن‌ها شیر می‌خورند.

۴۰ ۳ کلمه‌ی "their" که در پاراگراف آخر زیر آن خط کشیده شده است، به "young polar bears" اشاره دارد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) خرس‌های قطبی ماده ۲) خرس‌های قطبی نر

۳) خرس‌های قطبی جوان ۴) تمام انواع خرس‌ها

ریاضی و آمار

۴۱ ۴

اتحاد مربع دوجمله‌ای به صورت $\left((a\pm b)^۲=a^۲\pm ۲ab+b^۲\right)$ است.

با توجه به اتحاد، $a^۲$ و $b^۲$ را به دست می‌آوریم و مقدار a و b را تعیین می‌کنیم.

$$b^۲=۱۶ \Rightarrow |b|=۴$$

$$a^۲=۹x^۲ \Rightarrow |a|=۳x$$

و می‌دانیم در اتحاد مربع دوجمله‌ای، $\pm ۲ab$ اتحاد را کامل می‌کند، پس عبارت mx همان $\pm ۲ab$ است.

$$mx=\pm ۲ab=\pm ۲(۳x)(۴)=\pm ۲۴x$$

بنابراین $m=\pm ۲۴$ است.

۴۲ ۴ در اتحاد مزدوج، حاصل‌ضرب دو پرانتز به صورت $(a-b)(a+b)$ را داریم، که یک جمله بین دو پرانتز یکسان است و دو جمله‌ی دیگر قرینه‌ی هم‌دیگر هستند.

بنابراین:

بررسی گزینه‌ها:

$۱)\ (۲x+۱)(۲x-۱)$ ✓

$۲)\ (-t+۴)(t+۴)=(۴+t)(۴-t)$ ✓

$۳)\ (x-\sqrt{۲}-\sqrt{۳})(x+\sqrt{۲}+\sqrt{۳})$

$=\left(x-(\sqrt{۲}+\sqrt{۳})\right)\left(x+(\sqrt{۲}+\sqrt{۳})\right)$ ✓

$۴)\ (-a+۱)(a-۱) \Rightarrow$ دو پرانتز قرینه‌ی یک‌دیگرند.

۴۳ ۳ به کمک اتحاد جمله‌مشترک، عبارت را ساده‌تر می‌کنیم.

تذکر: دقت داشته باشید که برای اتحاد جمله‌مشترک، دو پرانتز $(x+۲)$ و $(x+۵)$ را با هم و دو پرانتز $(x+۴)$ و $(x+۳)$ را نیز با هم می‌گیریم تا در مراحل بعدی محاسبات راحت‌تر شوند (زیرا مجموع عامل‌های غیرمشترک در هر دو ۷ می‌شود).

$$\underbrace{(x+۲)(x+۵)}_{\text{اتحاد جمله‌مشترک}}\underbrace{(x+۳)(x+۴)}_{\text{اتحاد جمله‌مشترک}}+۱$$

$$=(x^۲+۷x+۱۰)(x^۲+۷x+۱۲)+۱$$

حال به‌جای $x^۲+۷x$ از متغیر u استفاده می‌کنیم تا عبارت، ظاهری راحت‌تر داشته باشد.

$$\underbrace{(u+۱۰)(u+۱۲)}_{\text{اتحاد جمله‌مشترک}}+۱=u^۲+۲۲u+۱۲۰+۱=u^۲+۲۲u+۱۲۱$$

عبارت حاصل‌شده، یک مربع کامل است.

$$=u^۲+۲(۱۱)(u)+۱۱^۲=(u+۱۱)^۲$$

در مرحله‌ی آخر مقدار اصلی u یعنی $x^۲+۷x$ را جای‌گذاری می‌کنیم.

$$(u+۱۱)^۲=(x^۲+۷x+۱۱)^۲$$

بنابراین عامل ضرب، $x^۲+۷x+۱۱$ می‌باشد.

۴۴ ۲ **روش اول:** مجموع اعداد سطر nاُم مثلث خیام $۲^{n-۱}$ می‌باشد.

$$\xrightarrow{n=۸} ۲^{۸-۱}=۲^۷=۱۲۸$$

روش دوم:

۱ ← سطر اول

۱ ۱

۱ ۲ ۱

۱ ۳ ۳ ۱

۱ ۴ ۶ ۴ ۱

۱ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱

۱ ۶ ۱۵ ۲۰ ۱۵ ۶ ۱

۱ ۷ ۲۱ ۳۵ ۳۵ ۲۱ ۷ ۱ ← سطر هشتم

مجموع اعداد سطر هشتم $=۱+۷+۲۱+۳۵+۳۵+۲۱+۷+۱=۱۲۸$

۴۵ ۲ **روش اول:** با استفاده از اتحاد مکعب دوجمله‌ای عبارت را ساده می‌کنیم.

اتحاد مکعب تفاضل دوجمله‌ای: $(a-b)^۳=a^۳-۳ba^۲+۳ab^۲-b^۳$

$$(۲x-۳)^۳=(۲x)^۳-۳(۲x)^۲(۳)+۳(۲x)(۳)^۲-(۳)^۳$$

$$=۸x^۳-۳۶x^۲+۵۴x-۲۷$$

a ضریب $x^۲$ و b ضریب x است. در نتیجه: $a=-۳۶\ ,\ b=۵۴$

پس:

$$a+b=-۳۶+۵۴=۱۸$$

روش دوم (تستی):

می‌توانیم با عددگذاری و بدون استفاده از فرمول، سؤال را حل کنیم، بنابراین به‌جای x عدد دلخواه ۱ را قرار می‌دهیم و داریم:

$$(۲x-۳)^۳=۸x^۳+ax^۲+bx-۲۷$$

$$\xrightarrow{x=۱}(۲-۳)^۳=۸(۱)^۳+a(۱)^۲+b(۱)-۲۷$$

$$\Rightarrow -۱=۸+a+b-۲۷\Rightarrow -۱=a+b-۱۹ \Rightarrow a+b=۱۸$$

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۴۶ ۱ با توجه به مفروضات، عبارت خواسته‌شده‌ی x^3+y^3 را به کمک اتحاد چاق و لاغر محاسبه می‌کنیم:

$$x^3+y^3=(x+y)(x^2-xy+y^2)$$

باید هر یک از پرانتزها را بیابیم تا حاصل کل عبارت پیدا شود (البته $x+y=10$ و $x^2+y^2=50$ را داریم و فقط xy را می‌خواهیم).

$$x+y=10 \xrightarrow{\text{طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم.}} (x+y)^2=10^2$$

$$\Rightarrow x^2+y^2+2xy=100 \xrightarrow{x^2+y^2=50} 50+2xy=100$$

$$\Rightarrow 2xy=50 \Rightarrow xy=25$$

مقادیر به دست آمده را در اتحاد چاق و لاغر جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x^3+y^3=\underbrace{(x+y)}_{10}(\underbrace{x^2-\overbrace{xy}^{25}+y^2}_{50})=(10)(50-25)=10\times 25=250$$

۴۷ ۴ پرانتز دوم را از توان بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم:

$$(x+1)(-x+x^2+1)-(x-1)(x^2+x+1)$$

$$=(x+1)(x^2-x+1)-(x-1)(x^2+x+1)$$

حال هر جفت از پرانتزها کنار هم تشکیل اتحاد چاق و لاغر می‌دهند.

$$\Rightarrow \text{عبارت}=(x^3+1)-(x^3-1)=\cancel{x^3}+1-\cancel{x^3}+1=2$$

۴۸ ۱ برای تجزیه‌کردن می‌توانیم از فاکتورگیری، اتحادها و ... استفاده کنیم.

$$4x^3-6x^2+2x \xlongequal{\text{از x فاکتور می‌گیریم.}} x(4x^2-6x+2)$$

حال عبارت $4x^2-6x+2$ را تجزیه می‌کنیم. برای تجزیه‌ی این عبارت از اتحاد جمله‌مشترک استفاده می‌کنیم. با توجه به $4x^2$ می‌توان فهمید که جمله‌ی مشترک، $2x$ می‌باشد.

$$4x^2-6x+2=(2x)^2-3(2x)+2 \Rightarrow \begin{cases} \text{جمله‌ی مشترک}=2x \\ \text{حاصل جمع غیرمشترک‌ها}=-3 \\ \text{حاصل‌ضرب غیرمشترک‌ها}=2 \end{cases}$$

حال باید دو عدد بیابیم که ضرب آن‌ها $+2$ و جمع آن‌ها -3 باشد که با کمی دقت می‌توان فهمید این دو عدد -1 و -2 می‌باشد.

$$4x^2-6x+2=(2x-1)(2x-2)$$

$$\Rightarrow \text{عبارت}=x(2x-1)(2x-2)$$

بنابراین عامل $(2x-1)$ در تجزیه‌ی عبارت وجود دارد.

۴۹ ۲

$$x^5-16x \xlongequal{\text{از x فاکتور می‌گیریم.}} x(x^4-16)$$

$$=x(\underbrace{(x^2)^2-4^2}_{\text{اتحاد مزدوج}})=x\underbrace{(x^2-4)}_{\text{اتحاد مزدوج}}(x^2+4)=x(x-2)(x+2)(x^2+4)$$

فقط عامل گزینه‌ی (۲) در عبارت وجود ندارد.

۵۰ ۴

$$(2x+a)^3=(2x)^3+3(2x)^2(a)+3(2x)(a)^2+a^3$$

$$=8x^3+12x^2a+6xa^2+a^3 \quad (*)$$

با مقایسه‌ی تساوی داده‌شده در سؤال، با عبارت $(*)$ خواهیم داشت:

$$\begin{cases} 12x^2a=12x^4 \Rightarrow a=x^2 \\ 6xa^2=6x^5 \Rightarrow a^2=x^4 \Rightarrow a=\pm x^2 \quad \text{(حالت منفی غ‌ق‌ق است.)} \\ A=a^3=(x^2)^3=x^6 \end{cases}$$

دقت کنید: با مقایسه‌ی عبارت $(*)$ با تساوی داده‌شده در سؤال به حالت زیر هم می‌رسیم که غیرقابل‌قبول است، چون مقدار یکسانی برای a به دست نمی‌آید:

$$\begin{cases} 12x^2a=6x^5 \Rightarrow 2a=x^3 \\ 6xa^2=12x^4 \Rightarrow a^2=2x^3 \end{cases}$$

اقتصاد

۵۱ ۲

بررسی موارد نادرست:

الف) نیازهای انسان مراتبی دارد، به طوری‌که اولین مرتبه‌ی آن‌ها نیازهای **مادی** می‌باشد.

نکته: گزینه‌های «ب» و «ج» یعنی خلق نیازهای کاذب و تبدیل شدن به کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری هر دو هم‌مفهوم می‌باشند، لذا هر دو مورد کاملاً درست می‌باشند.

۵۲ ۱ الف) **زمین‌های کشاورزی، ذخایر معدنی، منابع طبیعی و ... که در اختیار جامعه قرار دارد، هر قدر هم که زیاد باشد، محدود است؛** حتی ممکن است زمین‌های کشاورزی نسبتاً زیادی در اختیار جامعه باشد، ولی زمین‌های مرغوبی که بازدهی خوبی دارند و یا زمین‌هایی که به محل زندگی و تجمع انسان‌ها نزدیک باشند، محدود باشند.

ب) گاهی حتی اگر مشکل کمبود منابع نداشتیم و داشته‌های بشر نامحدود باشد، **انسان در بهره‌برداری از این منابع محدودیت دارد؛** به عبارت دیگر این منابع و امکانات برای انسان هم امکان مصارف متعددی دارد و هم با روش‌های مختلفی می‌تواند از آن‌ها استفاده کند.

ج) استفاده‌ی بی‌رویه از منابع در قرن‌های گذشته، محدودیت‌های بیش‌تری را برای بشر فراهم آورده است؛ بنابراین استفاده از منابع باید با حفظ و صیانت از آن‌ها و **رعایت عدالت بین‌نسلی** همراه باشد.

۵۳ ۳ الف) با انتخاب تولید درب‌های بطری‌های نوشیدنی، منافع تولید قالب‌های یخ دیگر برای این شرکت میسر نمی‌باشد؛ چراکه او نمی‌توانست هم‌زمان هر دو خط تولید را حفظ کند و انتخاب این شرکت تولید قالب‌های یخی نبوده است، بلکه تولید درب‌های بطری‌ها را ترجیح داده‌اند. پس:

منافع از دست داده در تولید قالب‌های یخ، هزینه‌ی فرصت تولید درب‌های بطری‌ها می‌باشد.

ب) از آن‌جا که درب‌ها مستقیماً به عنوان یک کالای مصرفی به فروش نرسیده است، **کالای واسطه‌ای** می‌باشد و از آن‌جا که از این ضایعات به وجود آمده در تولید محصولاتی دیگر استفاده می‌شود، **کالای واسطه‌ای** است.

۵۴ ۴ تعریف علم اقتصاد: «**علم اقتصاد، علم انتخاب است** و رابطه‌ی بین منابع و عوامل تولید کمیاب **(که موارد استفاده‌ی مختلف دارند)** و **نیازهای نامحدود بشر** را مطالعه و بررسی می‌کند و با ارائه‌ی بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.»

بررسی گزینه‌ها:

۱) انتخاب و تنوع موارد استفاده

۲) متنوع بودن موارد استفاده از منابع

۳) کمیابی و محدود بودن دانش بشر و نامحدود بودن نیازهای او

۴) با توجه به این‌که دست‌فروشی در علم اقتصاد از مشاغل غیرقانونی محسوب می‌شود و برای جامعه نه تنها سودی ندارد، بلکه در موارد زیادی به آن ضرر نیز می‌رساند، حتی اگر سود هم عاید فرد دست‌فروش شود، با توجه به علم اقتصاد، انتخاب او انتخابی غلط بوده و مصداقی از این تعریف **نمی‌باشد.**

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۵۵ ۲ کالای **تجملی** مفهومی است اقتصادی که از افرادی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ی دیگر متفاوت است، همانند «نورافشان‌ها» که فرد با **کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف آن‌ها را تغییر می‌دهد.**

۵۶ ۱ در عرصه‌ی اقتصاد: ۱ـ افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها، انواع **مؤسسات انتفاعی** و غیرانتفاعی، **خیریه‌ها** و ... در تولید محصولات و خرید و مبادله و مصرف آن‌ها نقش ایفا می‌کنند که «بازیگران خرد» نامیده می‌شوند.

۲ـ اگر از سطح جامعه فراتر برویم، در صحنه‌های بین‌المللی و جهانی نیز مؤسساتی فعالیت می‌کنند که روابط بین کشورها را تنظیم می‌کنند و با نام‌های **مؤسسات اقتصادی جهانی، بین‌المللی و منطقه‌ای** شناخته می‌شوند.

۵۷ ۳ **برگزاری سمینارهای موفقیت** از آن‌جا که به منظور به کارگیری راهکارهای جدید برای موفقیت شخص و سازمان استفاده می‌شود، واسطه‌ای محسوب می‌شود.

مشاوره‌ی مالی نیز همانند سمینارهای موفقیت از خدمات واسطه‌ای هستند.

اجاق‌گازهایی که در رستوران‌ها استفاده می‌شوند، از آن‌جا که برای تهیه‌ی محصول نهایی استفاده می‌شوند، برخلاف اجاق‌گازهای منازل [که کالای بادوام می‌باشند] جزء کالاهای سرمایه‌ای به شمار می‌روند، ولی هیچ‌یک واسطه‌ای نیستند. تایر خودرو از آن‌جا که در تولید و عرضه‌ی خودرو به کار برده می‌شود یک کالای واسطه‌ای به شمار می‌رود.

۵۸ ۱

بررسی گزینه‌ی نادرست:

اگرچه انسان‌ها ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کنند، اما این اشتباه هیچ‌گاه مربوط به روش انتخاب نیست و **انسان همیشه روش انتخاب (هزینه ـ فایده) را به درستی برمی‌گزیند.**

۵۹ ۱ تمامی آن‌چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است، **چراغ راه و تکمیل‌کننده‌ی فرآیندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است.**

۶۰ ۴ علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه‌ی بین منابع و عوامل تولید کمیاب که **موارد استفاده‌ی مختلف دارند** و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی می‌کند و با ارائه‌ی بهترین انتخاب‌ها، **رفتارهای فردی و جمعی** انسان را مدیریت می‌کند.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ در این گزینه واژه‌ی «**قاتل**» در معنی «کُشنده» برای غیر انسان به کار رفته است.

۶۲ ۲ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره کردن و جدا کردن» (گذرا) به کار رفته و در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره شدن و جدا شدن» (ناگذر)

۶۳ ۳ «را» در این گزینه نشانه‌ی مفعول است و در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی حرف اضافه به کار رفته است.

۶۴ ۱ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) شاخ

۳) بنگریست

۴) اشترسوار

۶۵ ۲ **پری‌پیکر:** تشبیه پیکر به پری / **دُرّ اشک:** تشبیه قطره‌های اشک به دُر (مروارید)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جهان به عروس ۳) روز فراق به روز محشر

۴) نرگس به چشم

۶۶ ۲ نسبت دادن صفت «مخالف» و عمل انسانی به روزگار

۶۷ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) تلخ ≠ شیرین ۳) صبح ≠ شام

۴) هجر ≠ وصل

۶۸ ۳ **الهی‌نامه:** عطّار نیشابوری

۶۹ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** صبر، کلید کام‌یابی است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تقابل عشق و صبر

۳) بی‌حاصل بودن صبر / تقابل عشق و صبر

۴) گله از بی‌وفایی معشوق

۷۰ ۱ **مفهوم گزینه‌ی (۱):** ناتوانی انسان از به جا آوردن شکر خداوند

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عجز انسان از شناخت خداوند

۷۱ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** توصیه به خوش‌باشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) شورانگیز بودن عشق

۳) شورانگیز بودن عشق

۴) غم فراق / توصیه به تسلیم و رضا / تقدیرگرایی

۷۲ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** تجلّی همه‌ی پدیده‌ها در وجود انسان

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: انسان اشرف مخلوقات است.

۷۳ ۴ **مفهوم گزینه‌ی (۴):** متناسب نبودن ظاهر با باطن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ارزشمندی دل

۷۴ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** نکوهش تنبلی و سوء استفاده از توکّل

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ضرورت توکّل

۷۵ ۴ **مفهوم گزینه‌ی (۴):** تناسب گفتار با کردار

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به سنجیده‌گویی

تاریخ ایران و جهان

۷۶ ۴ با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از **نقشه‌های تاریخی** پی برده‌اند.

یادآوری: موارد مطرح‌شده در سه گزینه‌ی دیگر، از دیرباز مورد توجه مورخان و دانشمندان بوده است.

۷۷ ۳ **نظم و ترتیب رویدادها** که به آن گاه‌شماری (**کرونولوژی**) می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ اهمیت فراوانی دارد.

۷۸ ۲ هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، **به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها را بررسی نموده است.**

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۹ ۴ برخی پژوهشگران معتقدند که **رواج و رونق ادبیات و فلسفه،** تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۸۰ ۲ قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، تکه‌ای از سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته **نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان** ذکر شده است.

۸۱ ۱ برای انتخاب موضوع پژوهش، معیارهایی باید مورد توجه قرار گیرد؛ مثلاً موضوع تحقیق **تازه باشد** و **تکراری نباشد** (گزینه‌ی (۳)). هر پژوهش باید مسئله‌ی تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد. موضوع تحقیق هم‌چنین باید **دارای اثر و فایده‌ای باشد** (گزینه‌ی (۴)). علاوه بر این‌ها، محقق باید موضوعی را برگزیند که **منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد** (گزینه‌ی (۲)).

۸۲ ۴ در ایرانِ دوران اسلامی گاه‌شماری **هجری قمری** رایج گردید، اما در کنار آن گاه‌شماری‌های دیگری مانند **یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی** و **هجری خورشیدی** نیز رواج یافت.

۸۳ ۲ پژوهش در تاریخ دارای مراحلی است که عبارت‌اند از:

۱ـ انتخاب موضوع ۲ـ تدوین پرسش‌های تحقیق **۳ـ شناسایی منابع ۴ـ گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵ـ تحلیل و تفسیر اطلاعات** ۶ ـ گزارش یافته‌های پژوهش

۸۴ ۳ آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته‌ی مشترکشان، **باعث خودآگاهی و یگانگی بیش‌تر آنان می‌شود** (گزینه‌ی (۲)).

شناخت گذشته و مطالعه و بررسی زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، به ما کمک می‌کند که **درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم** (گزینه‌ی (۴)).

مطالعه و بررسی گذشته، هم‌چنین ارزش و اهمیت **میراث فرهنگی** را به ما نشان می‌دهد و کمک می‌کند که **میراث فرهنگی را به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه‌ی ملی** خویش بدانیم و در حفظ و نگهداری آن کوشا و سهیم باشیم (گزینه‌ی (۱)).

نکته: گزینه‌ی (۳) مربوط به یکی دیگر از فواید دانش تاریخ یعنی «بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده» می‌باشد.

۸۵ ۴ **مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) رویدادهای تاریخی سرزمین‌ها و کشورهای مختلف از جمله کشور ما، با چند نوع گاه‌شماری، ثبت و نگارش یافته‌اند.

۲) تقویم اوستایی در هر ۴ سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۳) تقویم اوستایی در دوره‌ی ساسانیان به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

جغرافیا

۸۶ ۲ سازه‌های آبی شوشتر، نماد رابطه‌ی **صحیح انسان و محیط** است.

۸۷ ۴ انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه **محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.**

۸۸ ۱ علم جغرافیا شامل **انسان و محیط** است.

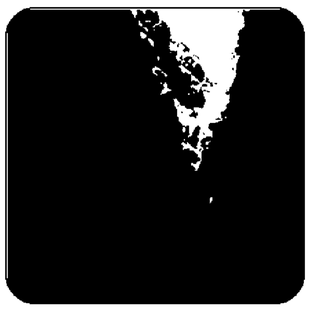
۸۹ ۳ سی‌سخت در استان **کهگیلویه و بویراحمد** و کویر مصر در **استان اصفهان** است.

۹۰ ۳ **چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی** که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود که جغرافی‌دان با دید ترکیبی و کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند.

۹۱ ۴ اراتوستن جغرافی را **علم مطالعه‌ی زمین به عنوان جایگاه انسان** تعریف می‌کند.

۹۲ ۲ ارتباط زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و آب‌شناسی در حوزه‌ی جغرافیای **طبیعی** و ارتباط با هندسه در علوم مربوط به **فنون جغرافیا** است.

۹۳ ۱ **بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان، سد کریت** و در **خراسان جنوبی** واقع شده است.



۹۴ ۲ دید ترکیبی یعنی؛ **مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.**

۹۵ ۴ ژئومورفولوژی ← **زمین‌شناسی**

کارتوگرافی ← **نقشه‌کشی**

جامعه‌شناسی

۹۶ ۲ **پیاده‌روی کردن** کنش انسانی می‌باشد، چون با اراده و آگاهی صورت می‌گیرد اما **جریان خون در رگ‌های آدمی** به اختیار و اراده‌ی انسان نیست و نمی‌تواند کنش باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مسواک زدن جلوی آینه و تماشا کردن تلویزیون، هر دو کنش انسانی می‌باشد.

۳) جریان آب روان و ضربان قلب آدمی هر دو از کنش انسانی نیستند.

۴) گردش زمین به دور خورشید از کنش انسانی نیست. ـ پرداختن به کشت زرع، کنش انسانی است، زیرا فعالیتی ارادی است.

۹۷ ۱ **در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد،** کنش می‌گویند و **مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز** کنش انسانی می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) قسمت اول می‌تواند درست باشد، اما ضربان قلب آدمی عملی غیرارادی است و در نتیجه کنش نیست.

۳) قسمت اول نادرست است، زیرا کنش انسانی به علوم طبیعی مربوط نیست، بلکه در علوم انسانی مطرح می‌شود، اما قسمت دوم آن یعنی انجام کشت‌وزرع توسط کشاورز که یک فعالیت ارادی است، کنش محسوب می‌شوند.

۴) قسمت اول نادرست می‌باشد، اما قسمت دوم نماز خواندن در مسجد که یک فعالیت ارادی است، کنش محسوب می‌شود و درست می‌باشد.

۹۸ ۴ ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب **نمی‌شوند**؛ زیرا هیچ‌کدام از موارد اخیر، ارادی نیستند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۹ ۲ در گزینه‌ی (۲)، پیامدهای ارادی کنش انسان، **احتمالی** است (یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود)، در نتیجه قطعی نیست.

۱۰۰ ۳ پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است، **احتمالی است** که ممکن است انجام بشود یا نشود؛ یعنی **اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.** اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، **قطعی** است یعنی **حتماً انجام می‌شود.**

۱۰۱ ۴ این‌که ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام نگیرد و هم‌چنین قرار گرفتن بر سر دو راهی و تردید در انجام کاری، اشاره به **ارادی بودن** کنش انسانی است؛ یعنی هر دو عبارت، به ویژگی ارادی بودن مربوط است، در نتیجه تنها گزینه‌ی (۴) درست می‌باشد.

۱۰۲ ۱ اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، **از گفتار باز می‌مانیم** و تا خواست و **اراده‌ی انسان** نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد؛ یعنی علاوه بر آگاهی، **اراده‌ی انسان** نیز ضروری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) هر دو قسمت نادرست می‌باشد.

۳) قسمت اول نادرست می‌باشد، چون عدم آگاهی نسبت به کلمات، ربطی به تصمیم‌گیری ندارد، اما قسمت دوم، درست می‌باشد و به خواست و اراده‌ی انسان مربوط می‌باشد.

۴) قسمت اول درست می‌باشد، زیرا سخن گفتن بدون آگاهی انجام نمی‌شود، اما قسمت دوم نادرست می‌باشد.

۱۰۳ ۳ برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است که **پیامدهای ارادی** کنش می‌باشند. **پیامدهای ارادی** کنش، احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود؛ در نتیجه فقط در گزینه‌ی (۳)، هر دو مورد به **پیامد ارادی** اشاره دارد.

۱۰۴ ۲ بالا بردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس درس، اشاره به ویژگی **معنادار بودن** کنش دارد، اما پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به ویژگی **هدف‌دار بودن** کنش انسانی اشاره دارد.

۱۰۵ ۱ **پیامدهای غیرارادی** کنش انسانی، نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. **پیامدهای غیرارادی** کنش انسانی، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود. **پیامدهای غیرارادی** کنش نیستند که لازم باشد، کنش‌گری آن‌ها را اراده کند. اما **پیامدهای ارادی** کنش انسانی به خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.

منطق

۱۰۶ ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اغلب آگهی‌ها نوعی **استدلال** هستند، برای این‌که مخاطب را به کاری تشویق کنند.

۳) قواعد جلوگیری از مغالطه در منطق طراحی **نشده‌اند.**

۴) کم و بیشی از مغالطات در فلسفه و زندگی مطرح **نیست.**

۱۰۷ ۱ فکر یعنی **معلوم کردن مجهولات.**

۱۰۸ ۳ **تصور با تعریف معلوم می‌شود** و در تصور حکم و قضاوت وجود ندارد به عبارتی سؤال از چرایی تصورات معنا ندارد.

۱۰۹ ۴ موضوع منطق تفکر است و **تفکر دو قسم است تعریف و استدلال.**

۱۱۰ ۲ اگر فکر یعنی از معلوم به مجهول سیر کردن، پس باید در ذهن معلوماتی باشد و اگر قرار است در ذهن معلوماتی باشد باید با **تجربه** به دست آمده باشد.

۱۱۱ ۱ دانستن منطق فقط برای ارزشیابی اندیشه‌های فلسفی نیست، زیرا هر یک از ما در سراسر زندگی خود **می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم** پس به آن نیازمندیم.

۱۱۲ ۳ نتیجه‌ی استدلال قبل از استدلال، مجهول و بعد از استدلال، معلوم است. مقدمه‌ی استدلال همیشه **معلوم** است.

۱۱۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قواعد راهنمایی و رانندگی طبیعی **نیستند.**

۲) قواعد ذهن مانند آجرهای یک ساختمان **نیستند،** بلکه این مواد و آجرها از علوم دیگر به دست می‌آیند.

۳) علم منطق باعث تسریع قواعد ذهن **نیست.**

۱۱۴ ۳ در **تصور** به واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم. اما در **تصدیق، حکم و قضاوت** وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

۱۱۵ ۲ پیش از ورود به مبحث تعریف، آشنایی با **الفاظ** لازم است و پیش از ورود به مبحث استدلال، آشنایی با **قضایا.**

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in