



دانش‌آموزان عزیز سؤالاتی از آزمون گذشته در بخش گرامر برای شما در نظر گرفته شده است.

زبان انگلیسی تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Because of the direction in which the Earth revolves, ... sun always rises in ... east and sets in ... west.
1) the/ -/ - 2) -/ the/ the 3) the/ the/ the 4) -/ -/ -
- 2- They had come to know and like each other in ... past month.
1) - 2) a 3) the 4) about
- 3- ... Earth's atmosphere blocks off all radiation from space other than ... light and ... radio waves.
1) -/ the/ - 2) The/ -/ - 3) The/ the/ the 4) -/ -/ -
- 4- Surprisingly enough, ... French language was ... only subject he failed this semester.
1) the / the 2) -/ the 3) the / - 4) -/ an
- 5- His ... first language was Polish, but he had some knowledge of ... Spanish language.
1) the/ - 2) -/ - 3) -/ the 4) the/ the
- 6- ... reason he mentioned for joining the Air Force is the chance for special training.
1) A 2) The 3) An 4) -
- 7- The embassy of ... Islamic Republic of Iran in ... England urges UK to restrain the police.
1) the/ the 2) the/ - 3) -/ the 4) -/ -
- 8- I knew a man who caught ... cold that turned into ... sinus infection, and ... few days later, he died.
1) the / a / the 2) a / - / a 3) a / a / a 4) - / the / -
- 9- We don't go to the movies now as often as we
1) would go 2) used to go 3) had gone 4) have been going
- 10- On ... Monday evening, I was walking back home when suddenly I saw ... strange object in ... sky.
1) - / a / the 2) the / a / - 3) - / the / - 4) the / - / the

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- If one doesn't work for a month, all his money will ... because of abnormal economic conditions in that country.
1) condense 2) vanish 3) hasten 4) rise
- 12- Depressed people frequently feel a sense of ... from those around them; they feel severely lonely and lost.
1) delight 2) welfare 3) alienation 4) containment
- 13- The rioters ... outside the White House, and they were shouting in anger at the president.
1) assembled 2) utilized 3) explained 4) exposed
- 14- After notifying his family of the accident, he ... to add that he had not been hurt.
1) accounted 2) conformed 3) hastened 4) specified
- 15- Legend has it that the first human (Adam) ... on earth because he had disobeyed God.
1) explored 2) descended 3) postponed 4) laid
- 16- I applied for a job position in an international company, but sadly, I was
1) recalled 2) rejected 3) removed 4) convinced
- 17- Governmental power in the U.S. is not considered authentic by a vast ... of citizens.
1) relevance 2) majority 3) kingdom 4) dominion
- 18- Because of the geographical features, the country's population is ... in an uneven pattern.
1) conveyed 2) indicated 3) distributed 4) compelled
- 19- Despite incessant disputes over the nuclear plans of the country, no clear ... has been made yet.
1) resolution 2) advantage 3) spaceship 4) corrosion
- 20- Compared to physics and math, writing a news story didn't seem ... at all.
1) qualified 2) available 3) enormous 4) complicated
- 21- Their bloody ... were found a day later in a remote cottage by a watchman.
1) trials 2) beaches 3) corpses 4) drawers
- 22- The frigid weather near the mountain peak had made his fingers totally ... and unable to move.
1) fragile 2) agile 3) numb 4) nasty
- 23- The president had extreme difficulty finding suitable experts for the ... positions in his cabinet.
1) moral 2) hefty 3) vacant 4) silent



24- Having been ... on marrying her university classmate, she had to leave her parents, who disagreed with her, forever.

- 1) loose 2) numerical 3) displeased 4) keen

25- Although the captain left his endangered army ..., he was not punished in the post-war years.

- 1) faithfully 2) normally 3) affectively 4) irresponsibly

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in both undesirable toxic symptoms and seriously side effects.
- 2) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in both undesirable toxic symptoms and serious side effects.
- 3) Very large intakes of any of the essentially nutrients may be resulted in both undesirable toxic symptoms and serious side effects.
- 4) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in either undesirable toxic symptoms nor seriously side effects.

27-

- 1) Mrs. Thomas was announced that no student under the age of 15 could become a prefect.
- 2) No student is under the age of 15 Mrs. Thomas announced that could become a prefect.
- 3) Mrs. Thomas announced that no student under the age of 15 could become a prefect.
- 4) No student under the age of 15 that Mrs. Thomas announced couldn't become a prefect.

28-

- 1) Considered as one of the greatest physicists, the relationship between force and motion was first expressed by Newton.
- 2) Considered as one of the greatest physicists, the first to express the relationship between force and motion was Newton.
- 3) Considered as one of the greatest physicists, Newton was the first to express the relationship between force and motion.
- 4) Considered as one of the greatest physicists, it was Newton who was the first to express the relationship between force and motion.

29-

- 1) The rate of the sun's radiate is such great that about 3 million tons of matter is converted into energy every second.
- 2) The rate of the sun's radiation is so great that about 3 million tons of matter is converted into energy every second.
- 3) The rate of the sun's radiation is so great that about 3 million tons of matter are converted into energy every second.
- 4) The rate of the sun's radiate is such great that about 3 million tons of matter are converted into energy every second.

30-

- 1) Morse invented a code which letters, numbers, and punctuating are changed into short and long signals which call dots and dashes.
- 2) Morse invented a code to whom letters, numbers, and punctuation are changed into short and long signals which call dots and dashes.
- 3) Morse invented a code which letters, numbers, and punctuating are changed into short and long signals called dots and dashes.
- 4) Morse invented a code in which letters, numbers, and punctuation are changed into short and long signals called dots and dashes.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversation between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you heard about the fire in Chicago?

B: Yeah, it's hard to believe so many people burned alive in the apartment.

A: Any survivors?

B: A couple of little kids were rescued when a brave firefighter took ...31... to save them.



A: Is he alive now?

B: He's alive, but his life is ...32... as he is badly injured.

- 31- 1) it easy 2) his life in his hands 3) it for granted 4) it out on him
32- 1) on a knife-edge 2) down in the dumps 3) second to none 4) off the hook

Jerry: Can you loan me some money?

Cathy: ...33... I can't. I've already gone through my paycheck for the week.

Jerry: This quickly? I thought you were ...34... .

Cathy: Not me! You know money always ...35... in my pocket.

- 33- 1) I'm terrified 2) I'm scared 3) I'm afraid 4) I panicked
34- 1) well-off 2) off guard 3) in a bit of a state 4) down the drains
35- 1) looks up 2) burns a hole 3) arrives on the dot 4) gets off the ground

A: Have you ever tried cooking chicken?

B: Oh no. I have no idea how to do that.

A: Why not ...36... ? We have no other choice.

B: Okay. If you ...37..., I will be ready for a trial. I'm not going to tolerate another hungry night anymore.

A: Don't be afraid. Let me check this cooking guide.

B: As I said I don't ...38... how to cook one. It's all on you.

- 36- 1) give it a shot 2) make an inroad 3) dig ourselves into a hole 4) put our foot in it
37- 1) spread yourself too thin 2) shoulder the responsibility
3) know where you stand 4) send me round the bend
38- 1) have a clue 2) bite the dust 3) clear the decks 4) give a buzz

Alison: Did you ...39... to her that her mother is in hospital?

David: Umm ... I tried to! But ...40..., I'm incapable of delivering upsetting news.

- 39- 1) break the law 2) break the news 3) take a seat 4) come to think of it
40- 1) to have your own way 2) to go away 3) to tell you the truth 4) to make it clear

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

According to a group called The Voices Foundation, everyone has a singing voice as well as a speaking voice somewhere inside them. This, they say, should be encouraged from an early age (41)... it provides the best, and the cheapest (42)... an understanding of music.

(43)... the Foundation's ideas, lies the teaching of the Hungarian composer Zoltan Kodaly. He observed that song can (44)... a key part of the relationship between mother and child almost from birth. This is especially (45)... of more traditional societies, like those of West Africa, where some small children are able to sing (46)... hundreds of songs, all of which (47)... by heart. But many modern children first come to an understanding of music when they learn to play (48)... instrument, and (49)... some teaching of theory of music is usually a part of this, their relationship with the music on the (50)... is often a mechanical one.

The belief of the Voices Foundation is that a natural (51)... for rhythm, harmony and musical structure, the very (52)... we appreciate in the greatest musicians, can only be achieved (53)... the exploration of music with the voice from the start. The Foundation has, (54)..., set itself the task of developing a singing-centered musical education programme (55)... could benefit junior pupils all over the world.

- 41- 1) just as 2) as if 3) when 4) because
42- 1) which build on basis of 2) basis on which to build
3) basis on which building is 4) which builds the basis
43- 1) Behind 2) Beneath 3) Besides 4) Between
44- 1) grow 2) do 3) form 4) make
45- 1) naive 2) true 3) real 4) actual
46- 1) similarly 2) ironically 3) undoubtedly 4) literally
47- 1) have been learnt 2) had been learnt 3) will be learnt 4) were being learnt
48- 1) the 2) this 3) an 4) any
49- 1) however 2) despite 3) although 4) whether
50- 1) line 2) fact 3) book 4) page
51- 1) wish 2) feeling 3) demeanor 4) efficiency
52- 1) degrees 2) qualities 3) measures 4) exercises
53- 1) on 2) through 3) despite 4) including
54- 1) however 2) therefore 3) regardless 4) otherwise
55- 1) that 2) when 3) what 4) how

**Part F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Sharpshooter Annie Oakley is a mainstay in the folklore of the Old West. Born Phoebe Ann Moses in 1860, Annie learned to shoot at a very young age out of necessity: she hunted for birds and small game animals to help feed her family and to make some extra money by supplying the local hotel restaurant with her catch. She soon became known for her excellent marksmanship and began taking part in shooting competitions at a very young age. It was rather unusual for a young girl not only to take part in such competitions but to win over older, more experienced male competitors. At the age of fifteen, she defeated Frank Butler, a professional marksman, in a competition. She and Butler were married a year later, and together they took part in shooting exhibitions.

In 1885, the couple joined probably the most famous of all western shows, Buffalo Bills Wild West touring show. As part of their act, Annie shot a cigarette out of her husband's mouth; Frank Butler's participation in this part of the act clearly demonstrated his faith in his wife's shooting ability. Annie also accepted volunteers from the audience to take part in her act, and on one occasion, while touring Europe, she even shot a cigarette out of the mouth of Crown Prince Wilhelm of Germany.

56- What does the passage say about Annie's hunting?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) She hunted for pleasure. | 2) She hunted competitively. |
| 3) She hunted out of adventure. | 4) She hunted in order to survive. |

57- The author implies that ...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Annie did not use a nickname | 2) Phoebe Ann was her surname |
| 3) the name "Ann" was out of date | 4) Annie did not like her real name |

58- In what way was Annie different from other girls?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) She worked at young age. | 2) She had masculine characteristics. |
| 3) She performed at young age. | 4) She won in a shooting contest. |

59- Why was Butler probably attracted to Annie before their marriage?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) She defeated him at young age. | 2) She joined western shows. |
| 3) She worked voluntarily. | 4) She took part in a shooting exhibition. |

60- Why did Annie shoot a cigarette out of the mouth of Wilhelm?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) They were enemies. | 2) She wanted to show her hatred. |
| 3) She wanted to show her courage. | 4) He participated in the exhibition. |

PASSAGE 2

The composer Wolfgang Amadeus Mozart's great musical talent was apparent even before most children can sing a simple nursery rhyme. Wolfgang's older sister, Maria Anna (who the family called Nannerl) was learning the clavier, an early keyboard instrument, when her three-year-old brother took an interest in playing. As Nannerl later recalled, Wolfgang often spent much time at the clavier picking out thirds, which he was always striking, and his pleasure showed that it sounded good. Their father Leopold, an assistant concertmaster at the Salzburg Court, recognized his children's unique gifts and soon devoted himself to their musical education.

Born in Salzburg, Austria, on January 27, 1756, Wolfgang had composed his first original work by age five. Leopold planned to take Nannerl and Wolfgang on tour to play before the European courts. Their first venture was to nearby Munich where the children played for Maximilian III Joseph. Leopold soon set his sights on the capital of the Hapsburg Empire, Vienna. On their way to Vienna, the family stopped in Linz, where Wolfgang gave his first public concert. By this time, Wolfgang was not only a virtuoso harpsichord player, but he had also mastered the violin. The audience at Linz was stunned by the six-year-old, and word of his genius soon traveled to Vienna. In a much anticipated concert, the Mozart's children appeared at the Schonbrunn Palace on October 13, 1762. They utterly charmed the emperor and empress.

Following this success, Leopold was inundated with invitations for the children to play, for a fee. Leopold seized the opportunity and booked as many concerts as possible at courts throughout Europe. A concert could last three hours, and the children played at least two per a day. Today, Leopold might be considered the worst kind of a stage parent, but at the time, it was not uncommon for prodigies to make extensive concert tours.

Even so, it was an exhausting schedule for a child who was just past the age of needing an afternoon nap.

61- What was the consequence of Wolfgang's first public appearance?

- 1) He charmed the emperor and empress of Hapsburg.
- 2) Invitations for the miracle children to play poured in.
- 3) Leopold set his sights on Vienna.
- 4) Word of Wolfgang's genius spread to the capital.



62- Each of the following statements about Wolfgang Mozart is directly supported by the passage EXCEPT

- 1) Mozart's father, Leopold, was instrumental in shaping his career.
- 2) Maria Anna was a talented musician in her own right.
- 3) Wolfgang's childhood was devoted to his musical career.
- 4) Wolfgang preferred the violin to other instruments.

63- According to the passage, during Wolfgang's early years, child prodigies were

- 1) few and far between
- 2) expected to play for courts throughout Europe
- 3) expected to spend at least six hours per a day practicing their music
- 4) accustomed to extensive concert tours

64- Based on the information found in the passage, Mozart can best be described as

- 1) a child prodigy
- 2) a workaholic
- 3) the greatest composer of the eighteenth century
- 4) a victim of his father's ambition

65- The underlined word "exhausting" in the last sentence is closest in meaning to

- 1) frightening
- 2) relaxing
- 3) desirable
- 4) tiring

PASSAGE 3

Fossils are the remains and traces (such as footprints or other marks) of ancient plant and animal life that are more than 10,000 years old. They range in size from microscopic structures to dinosaur skeletons and complete bodies of enormous animals. Skeletons of extinct human species are also considered fossils.

An environment favorable to the growth and later preservation of organisms is required for the occurrence of fossils. Two conditions are almost always present: (1) The possession of hard parts, either internal or external, such as bones, teeth, scales, shells, and wood; these parts remain after the rest of the organism has decayed. Organisms that lack hard parts, such as worms and jellyfish, have left a meager geologic record. (2) Quick burial of the dead organism, so that protection is provided against weathering, bacterial action, and scavengers.

Nature provides many situations in which the remains of animals and plants are protected against destruction. Of these, marine sediment is by far the most important environment for the preservation of fossils, owing to the incredible richness of marine life. The beds of former lakes are also rich sources of fossils. The rapidly accumulating sediments in the channels, floodplains, and deltas of streams bury fresh-water organisms, along with land plants and animals that fall into the water. The beautifully preserved fossil fish from the Green River in the western United States lived in a vast shallow lake.

The ice-cold ground in the far north acts as a remarkable preservative for animal fossils. The woolly mammoth, long-haired rhinoceros, and other mammals have been periodically exposed in the tundra of Siberia, the hair and red flesh still frozen in cold storage.

Volcanoes often provide environments favorable to fossil preservation. Extensive falls of volcanic ash and larger particles overwhelm and bury all forms of life, from flying insects to great trees.

Caves have preserved the bones of many animals that died in them and were subsequently buried under a blanket of clay or a cover of dripstone. Predatory animals and early humans alike sought shelter in caves and brought food to them to the eater, leaving bones that paleontologists have discovered.

66- The passage primarily discusses which of the following?

- 1) types of fossils found in different climates
- 2) what is learned from studying fossils
- 3) conditions favorable to the preservation of fossils
- 4) how fossils are discovered

67- The fossil fish from the Green River were probably preserved because they were

- 1) in a deep lake
- 2) covered by sediment
- 3) protected by oil
- 4) buried slowly

68- It can be inferred that a condition that favors fossilization when volcanic ash falls to Earth is

- 1) quick burial
- 2) cold storage
- 3) high temperature
- 4) lack of water

69- The pronoun "them" in the last sentence refers to

- 1) predatory animals
- 2) early humans
- 3) caves
- 4) bones

70- Which of the following is true of the environments in which fossils are found?

- 1) Very different environments can favor fossilization.
- 2) There are few environments in which fossils are protected.
- 3) Environments that favor fossilization have similar climates.
- 4) Environments that favor fossilization support large populations of animals.



پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

- ۱- (بوار مؤمنی)
نکته: "sun" چون در دنیا منحصر به فرد است، همیشه با حرف تعریف "the" همراه است.
قبل از جهت‌های اصلی جغرافیایی حرف تعریف "the" می‌آید.
- ۲- (مسعود پیربراقی)
نکته: دقت کنید که هرگاه "last" به عنوان صفت در عبارت قیدی زمان با کلمه‌ای به کار رود، بدون حرف تعریف می‌آید (last month)، اما "past" در این حالت با حرف تعریف "the" می‌آید.
- ۳- (بوار مؤمنی)
نکته: کلمه "atmosphere" به واسطه کلمه "Earth" معین است و به حرف تعریف "the" احتیاج دارد. کلمات "light" و "waves" اسم جنس هستند و به حرف تعریف نیازی ندارند.
- ۴- (افر بهرام)
نکته: زبان‌ها مانند "English, French..." بدون حرف تعریف "the" به کار می‌روند، اما اگر با کلمه "language" همراه باشند به حرف تعریف "the" نیاز دارند. در ضمن، از آنجایی که "only" به موردی خاص و منحصر به فرد اشاره می‌کند، با حرف تعریف معین "the" همراه است.
- ۵- (بوار مؤمنی)
نکته: قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف قرار نمی‌گیرد. در حالت کلی، قبل از زبان‌ها حرف تعریف قرار نمی‌گیرد. در این پرسش، عبارت "Spanish language" به واسطه کلمه "language" باید حرف تعریف "the" بگیرد.
- ۶- (وید عسکری)
نکته: با توجه به این‌که "he mentioned" به توصیف اسم "reason" می‌پردازد، نیاز به "the" داریم.
- ۷- (بوار مؤمنی)
نکته: اسامی کشورها در حالت عادی بدون تعریف آورده می‌شوند، ولی چنانچه به صورت کامل به همراه مشخصه‌های عمومی بیایند، نیاز به حرف تعریف دارند.
- ۸- (مریان شفی)
نکته: بعضی از اسامی بیماری‌ها، مانند "headache, infection" و "cold"، با حرف تعریف نامعین "a/an" همراه است. اگر "few" در معنای مثبت "some" به کار رود (و نه در معنای منفی "not as many as expected")، قبل از آن حرف تعریف نامعین "a" قرار می‌گیرد (توجه کنید که در معنای منفی، "few" بدون حرف تعریف به کار می‌رود).
- ۹- (وید عسکری)
نکته: از ساختار «فعل ساده + used to» برای بیان عملی استفاده می‌کنیم که در گذشته عادت به انجام آن داشتیم ولی حالا نداریم.
- ۱۰- (سر فسروشاهی)
نکته: برای اسامی‌ای که تنها یک نمونه از آن‌ها در دنیا وجود دارد، از حرف تعریف معین "the" استفاده می‌شود. "...", "the world", "the moon", "the sky" معین "object" در این‌جا اسم قابل شمارش، مفرد و نکره است و با حرف تعریف نامعین به کار می‌رود. در ضمن، دقت کنید که عبارات زمانی مانند "Friday morning, Monday evening" و ... در صورتی که به یک روز خاص اشاره داشته باشند، بدون حرف تعریف به کار می‌روند.
- ۱۱- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «اگر کسی برای یک ماه کار نکند، تمام پولش به خاطر شرایط غیرعادی اقتصادی در آن کشور از بین می‌رود.»
(۱) متراکم کردن
(۲) از بین رفتن، ناپدید شدن
(۳) عجله کردن
(۴) بالا آمدن
- ۱۲- (علی شکوهی)
ترجمه جمله: «انسان‌های افسرده غالباً احساس بیگانگی از سایر افراد دارند، آن‌ها به شدت احساس تنهایی و سردرگمی می‌کنند.»
(۱) شادمانی
(۲) رفاه
(۳) بیگانگی
(۴) بازداری، جلوگیری
- ۱۳- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «آشوب‌گرها بیرون کاخ سفید تجمع کردند و داشتند با عصبانیت بر ضد رئیس‌جمهور فریاد می‌زدند.»
(۱) تجمع کردن، جمع شدن
(۲) بهره بردن
(۳) توضیح دادن
(۴) در معرض قرار دادن
- ۱۴- (شهاب اناری)
ترجمه جمله: «پس از آگاه ساختن خانواده‌اش از تصادف، او شتاب کرد و افزود که آسیب ندیده بود.»
(۱) حساب کردن، ذکر علت کردن
(۲) سازگار بودن، هماهنگ بودن
(۳) شتاب کردن
(۴) مشخص کردن
- ۱۵- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «بر اساس (یک) افسانه، نخستین انسان (ادم) به زمین سقوط کرد چرا که از خدا اطاعت نکرده بود.»
(۱) جست و جو کردن
(۲) سقوط کردن، پایین آمدن
(۳) به تأخیر انداختن
(۴) قرار دادن
- ۱۶- (رضا کیاسالار)
ترجمه جمله: «برای یک موقعیت کاری در یک شرکت بین‌المللی درخواست دادم، اما متأسفانه جواب رد گرفتم.»
(۱) به یاد آوردن
(۲) جواب رد دادن
(۳) برداشتن، از میان بردن
(۴) متقاعد کردن
- ۱۷- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «قدرت دولتی در ایالات متحده توسط اکثریت گسترده‌ای از شهروندان معتبر دانسته نمی‌شود.»
(۱) ارتباط
(۲) اکثریت
(۳) پادشاهی
(۴) حکومت
- ۱۸- (علی عاشوری)
ترجمه جمله: «جمعیت کشور به دلیل ویژگی‌های جغرافیایی در یک الگوی ناموزون پخش شده است.»
(۱) انتقال دادن
(۲) نمایاندن
(۳) پخش کردن
(۴) وادار کردن
- ۱۹- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «علی رغم جدال‌های مداوم بر سر برنامه‌های هسته‌ای کشور هیچ تصمیم مشخصی هنوز گرفته نشده است.»
(۱) تصمیم، راه
(۲) حسن، مزیت
(۳) فضایما
(۴) زندگی، فرسودگی



(مربیان شیخی)

۲۸- نکته: در بحث از عبارتهای وصفی، دقت کنید که فاعل جمله اصلی باید با فاعل عبارت وصفی مشترک باشد، وگرنه ساختار آویزان (dangling structure) پیش می‌آید و مفهوم منطقی جمله از بین می‌رود. از آنجایی که فاعل جمله وصفی "Newton" است، جمله اصلی که در ادامه آن آمده نیز باید با فاعل "Newton" آغاز شود.

(مربیان شیخی)

۲۹- نکته: بعد از "s" برای ساختن حالت ملکی، اسم به کار می‌رود و کاربرد فعل "radiate" در گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست است. با توجه به ساختار "اسم + (صفت + a/an) + s"، گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست است. در ضمن، در عبارتی که به اندازه، مقدار یا تعداد اشاره می‌کنند، کاربرد فعل مفرد ترجیح دارد و در صورتی که بعد از آن اسم مفرد بیاید (در این جا "matter"، کاربرد فعل مفرد الزامی است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴»)).

(مستور پیردراقی)

۳۰- نکته: در صورت استفاده از حرف ربط "which"، حرف اضافه مناسب نیز باید به همراه آن بیاید، در حالی که در گزینه‌های «۱» و «۳» حرف اضافه "in" جا افتاده است. بر اساس قاعده ساختار موازی (parallel structure)، کاربرد "punctuating" (اسم فعل) به جای "punctuation" (اسم) در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است (به این دلیل که "letters" و "numbers" اسم هستند، نه اسم فعل). در ضمن، "call" (نامیدن) به خاطر قرار گرفتن مفعول (short and long signals) قبل از آن، باید در وجه مجهول به کار رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۲»)).

(عبدالرشید شفیعی)

۳۱- (۱) آسان گرفتن
(۲) جان خود را به خطر انداختن
(۳) مسلم دانستن
(۴) عقده بر سر کسی خالی کردن

(عبدالرشید شفیعی)

۳۲- (۱) نامعلوم، نامشخص
(۲) ناراحت، غمگین
(۳) بی نظیر
(۴) راحت شده، رهایی یافته

(سپیده عرب)

۳۳- (۱) من وحشت‌زده هستم
(۲) می‌ترسم
(۳) متأسفم
(۴) هول کردم (واژگان)

(سپیده عرب)

۳۴- (۱) پولدار، مرفه
(۲) بی‌دفاع، غافل
(۳) کمی عصبی و هیجان زده
(۴) هدر رفته، بی‌ثمر

(سپیده عرب)

۳۵- (۱) بهتر شدن، بهبود یافتن
(۲) پول را سریع خرج کردن
(۳) به موقع رسیدن
(۴) موفق شدن

(عبدالرشید شفیعی)

۳۶- (۱) امتحان کردن
(۲) راه یافتن
(۳) خود را به مقصد انداختن
(۴) سوتی دادن

(عبدالرشید شفیعی)

۳۷- (۱) از خود زیادی کار کشیدن
(۲) مسئولیت را به گردن گرفتن
(۳) جایگاه خود را دانستن
(۴) عصبانی کردن

(عبدالرشید شفیعی)

۳۸- (۱) بلد بودن، سرخ داشتن
(۲) موفق نشدن، کار نکردن
(۳) آماده کردن
(۴) زنگ زدن

۲۰-

(بهرام دستگیری)

ترجمه جمله: «در مقایسه با فیزیک و ریاضیات، نوشتن یک گزارش خبری اصلاً پیچیده به نظر نمی‌رسید.»
(۱) واجد شرایط
(۲) فراهم، در دسترس
(۳) بزرگ، زیاد
(۴) پیچیده

۲۱-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «جسدهای خونی آن‌ها یک روز بعد در یک کلبه دور افتاده توسط یک نگهبان پیدا شد.»
(۱) آزمایش، محاکمه
(۲) ساحل
(۳) جسد
(۴) کشتو

۲۲-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «هوای سرد نزدیک قله کوه انگشتانش را کاملاً بی‌حس و ناتوان به حرکت کرده بود.»
(۱) ظریف
(۲) چابک
(۳) بی‌حس
(۴) ناخوش آیند، شدید

۲۳-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «رئیس‌جمهور برای این که کارشناس‌های مناسب برای سمت‌های خالی در کابینه‌اش پیدا کند، دچار سختی بسیار بود.»
(۱) اخلاقی
(۲) بزرگ، سنگین
(۳) خالی
(۴) ساکت

۲۴-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «به‌خاطر این که مشتاق بود با هم کلاسی دانشگاهش ازدواج کند، او مجبور شد والدینش را که با او مخالفت کردند، برای همیشه ترک کند.»
(۱) شل، سست
(۲) عددی
(۳) ناراضی، دلگیر
(۴) مشتاق

۲۵-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «اگرچه کاپیتان، ارتش در معرض خطرش را با بی‌مسئولیتی رها کرد، او در سال‌های بعد از جنگ مجازات نشد.»
(۱) با وفاداری
(۲) به‌طور عادی
(۳) به‌طور احساسی
(۴) با بی‌مسئولیتی

۲۶-

(مربیان شیخی)

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: "seriously" که در توصیف گروه اسمی ("side effects") آمده است، باید به شکل صفت آورده شود نه قید.
گزینه «۳»: "essentially" که در توصیف اسم ("nutrients") آمده است، باید به شکل صفت آورده شود نه قید. در ضمن، "result in" به معنی «منجر شدن به» در وجه معلوم به کار می‌رود.
گزینه «۴»: با توجه به ساختار "either ... or" / "neither ... nor"، این جمله نادرست است. در ضمن، کاربرد قید "seriously" قبل از گروه اسمی "side effects" نادرست است.

۲۷-

(مربیان شیخی)

تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: فعل "announce" (اعلام کردن) متعدی است و چون فاعل "Mrs. Thomas" قبل از فعل قرار گرفته، دارای وجه معلوم است.
گزینه «۲»: ساختار اجزای جمله نادرست است. در ضمن، در جملات پیرو وصفی کوتاه شده در وجه معلوم، ضمیر موصولی و فعل "to be" حذف می‌شوند؛ در نتیجه، کاربرد "is" در این گزینه نادرست است.
گزینه «۴»: ساختار اجزای جمله نادرست است. در ضمن، کلمه‌ی "no" به جمله مفهوم منفی می‌دهد و کاربرد فعل منفی "couldn't" در این گزینه نادرست است.



- ۳۹- (سپیره عرب) (۱) قانون شکنی کردن (۲) خبر دادن (۳) نشستن (۴) به چیزی فکر کردن
- ۴۰- (سپیره عرب) (۱) روش خود را داشتن (۲) از جایی رفتن (۳) اگر راستش را بخواهید (۴) اگر بخواهم واضح بگویم
- ۴۱- (روزبه شولایی مقدم) نکته: از ربط دهنده "because" برای بیان دلیل و علت استفاده می کنند.
- ۴۲- (روزبه شولایی مقدم) نکته: به حالت دیگر جمله توجه کنید: This, they say, should be encouraged from an early age because it provides the best, and the cheapest basis to build an understanding of music on. شکل ساده جمله نیز به صورت زیر است: This, they say, should be encouraged from an early age because it provides the best, and the cheapest way to help children understand music.
- ۴۳- (روزبه شولایی مقدم) (۱) پشت (۲) زیر (۳) علاوه بر (۴) بین
- ۴۴- (روزبه شولایی مقدم) (۱) رشد کردن (۲) انجام دادن (۳) شکل دادن (۴) ساختن
- ۴۵- (روزبه شولایی مقدم) (۱) ساده، بی تجربه (۲) صحیح، درست (۳) واقعی (۴) حقیقی
- ۴۶- (روزبه شولایی مقدم) (۱) به طور مشابه (۲) به شکل طعنه آمیزی (۳) بی شک، مسلماً (۴) حقیقتاً، به راستی
- ۴۷- (روزبه شولایی مقدم) نکته: برای بیان کاری که از گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه دارد (و یا در زمان حال اثر دارد) از زمان ماضی نقلی استفاده می کنیم. ضمناً اصطلاح "by heart" یعنی «از حفظ».
- ۴۸- (روزبه شولایی مقدم) نکته: حروف تعریف نامعین a و an را با اسامی قابل شمارش مفردی به کار می بریم که برای اولین بار درباره آن ها صحبت می شود.
- ۴۹- (روزبه شولایی مقدم) نکته: از ربط دهنده "although" برای بیان تضاد استفاده می کنیم.
- ۵۰- (روزبه شولایی مقدم) (۱) خط (۲) واقعیت (۳) کتاب (۴) صفحه
- ۵۱- (روزبه شولایی مقدم) (۱) آرزو (۲) احساس (۳) رفتار (۴) بازدهی، کارآمدی
- ۵۲- (روزبه شولایی مقدم) (۱) درجه (۲) کیفیت (۳) مقیاس، اندازه گیری (۴) تمرین
- ۵۳- (روزبه شولایی مقدم) (۱) روی (۲) از طریق، از میان (۳) علی رغم (۴) شامل
- ۵۴- (روزبه شولایی مقدم) (۱) با وجود این (۲) بنابراین (۳) صرف نظر از (۴) در غیر این صورت
- ۵۵- (روزبه شولایی مقدم) نکته: ضمیر "that" به اسم "programme" برمی گردد.
- ۵۶- (سراسری زبان- ۹۱) ترجمه جمله: «متن در مورد (حرفه‌ی) شکار آبی چه می گوید؟» «و به منظور زنده ماندن (و امرار معاش) شکار می کرد.»
- ۵۷- (سراسری زبان- ۹۱) ترجمه جمله: «نویسنده تلویحاً اشاره می کند که آبی از اسم واقعی خود خوشش نمی آمد.»
- ۵۸- (سراسری زبان- ۹۱) ترجمه جمله: «از چه لحاظ آبی با دیگر دختران تفاوت داشت؟» «او در یک مسابقه تیراندازی برنده شد.»
- ۵۹- (سراسری زبان- ۹۱) ترجمه جمله: «دلیل احتمالی علاقه مند شدن باتلر به آبی قبل از ازدواجشان چه بود؟» «(آبی) او را در سن پایین شکست داد.»
- ۶۰- (سراسری زبان- ۹۱) ترجمه جمله: «چرا آبی به سیگاری که در دهان و پلهلم بود، شلیک کرد؟» «او (و پلهلم) در نمایش شرکت کرد.»
- ۶۱- (مسئین کیانی) ترجمه جمله: «نتیجه اولین نمایش عمومی ولفگانگ چه بود؟» «خبر نبوغ ولفگانگ به پایتخت گسترش یافت.»
- ۶۲- (مسئین کیانی) ترجمه جمله: «هر کدام از گفته های زیر راجع به ولفگانگ موزارت مستقیماً توسط متن تأیید می شود، به جز اینکه ولفگانگ ویولن را به دیگر آلات (موسیقی) ترجیح می داد.»
- ۶۳- (مسئین کیانی) ترجمه جمله: «بر طبق متن، در طی سال های (دوران) کودکی ولفگانگ، نابغه های کودک به تورهای کنسرت گسترده عادت داشتند.»
- ۶۴- (مسئین کیانی) ترجمه جمله: «بر اساس اطلاعات موجود در متن، موزارت را می توان به بهترین نحو به عنوان یک نابغه کودک توصیف کرد.»



- ۶۵- ترجمه جمله: «کلمه "exhausting" در جمله آخر که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "tiring" (خسته کننده) نزدیک‌ترین است.»
(مسئله کیانی)
- ۶۶- ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد کدام یک از موارد زیر بحث می‌کند؟»
(معصومه کشاورز)
- ۶۷- ترجمه جمله: «سنگواره‌های ماهی‌های رودخانه‌ی گرین احتمالاً به خاطر این که توسط رسوب پوشیده شده بودند، حفظ شدند.»
(معصومه کشاورز)
- ۶۸- ترجمه جمله: «می‌توان این طور برداشت کرد که وضعیتی که با (فرآیند) سنگواره شدن هنگام ریزش خاکستر آتشفشانی به زمین سازگار است، مدفون‌سازی سریع است.»
(معصومه کشاورز)
- ۶۹- ترجمه جمله: «ضمیر "them" در جمله پایانی به "caves" (غارها) اشاره دارد.»
(معصومه کشاورز)
- ۷۰- ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در مورد محیط‌هایی که در آن‌ها سنگواره‌ها یافت می‌شوند، درست است؟»
(معصومه کشاورز)
- ۶۵- «مسیح کیانی»
- ۶۶- «معصومه کشاورز»
- ۶۷- «معصومه کشاورز»
- ۶۸- «معصومه کشاورز»
- ۶۹- «معصومه کشاورز»
- ۷۰- «معصومه کشاورز»
- ۲۶- گزینه ۲
- ۲۷- گزینه ۳
- ۲۸- گزینه ۳
- ۲۹- گزینه ۲
- ۳۰- گزینه ۴
- ۳۱- گزینه ۲
- ۳۲- گزینه ۱
- ۳۳- گزینه ۳
- ۳۴- گزینه ۱
- ۳۵- گزینه ۲
- ۳۶- گزینه ۱
- ۳۷- گزینه ۲
- ۳۸- گزینه ۱
- ۳۹- گزینه ۲
- ۴۰- گزینه ۳
- ۴۱- گزینه ۴
- ۴۲- گزینه ۲
- ۴۳- گزینه ۱
- ۴۴- گزینه ۳
- ۴۵- گزینه ۲
- ۴۶- گزینه ۴
- ۴۷- گزینه ۱
- ۴۸- گزینه ۳
- ۴۹- گزینه ۳
- ۵۰- گزینه ۴
- ۵۱- گزینه ۲
- ۵۲- گزینه ۲
- ۵۳- گزینه ۲
- ۵۴- گزینه ۲
- ۵۵- گزینه ۱
- ۵۶- گزینه ۴
- ۵۷- گزینه ۴
- ۵۸- گزینه ۴
- ۵۹- گزینه ۱
- ۶۰- گزینه ۴
- ۶۱- گزینه ۴
- ۶۲- گزینه ۴
- ۶۳- گزینه ۴
- ۶۴- گزینه ۱
- ۶۵- گزینه ۴
- ۶۶- گزینه ۳
- ۶۷- گزینه ۲
- ۶۸- گزینه ۱
- ۶۹- گزینه ۳
- ۷۰- گزینه ۱
- ۱- گزینه ۳
- ۲- گزینه ۳
- ۳- گزینه ۲
- ۴- گزینه ۱
- ۵- گزینه ۳
- ۶- گزینه ۲
- ۷- گزینه ۲
- ۸- گزینه ۳
- ۹- گزینه ۲
- ۱۰- گزینه ۱
- ۱۱- گزینه ۲
- ۱۲- گزینه ۳
- ۱۳- گزینه ۱
- ۱۴- گزینه ۳
- ۱۵- گزینه ۲
- ۱۶- گزینه ۲
- ۱۷- گزینه ۲
- ۱۸- گزینه ۳
- ۱۹- گزینه ۱
- ۲۰- گزینه ۴
- ۲۱- گزینه ۳
- ۲۲- گزینه ۳
- ۲۳- گزینه ۳
- ۲۴- گزینه ۴
- ۲۵- گزینه ۴