

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>(الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</p> <p>ایيات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید.</p> <p>۱- بادهای تندگاهی قیه می کشیدند.</p> <p>۲- زرتشت او را کمر بسته خود کرده بود.</p> <p>۳- آری زمان فره جوانی را می پژمرد.</p> <p>۴- بازکشید از روش خویش پای</p> <p>۵- گربه اقلیم عشق روی آری / همه آفاق گلستان بینی</p> <p>۶- کبوتران اشارت او را امام ساختند.</p> <p>۷- خم آورد بالای سرو سهی</p> <p>۸- این صلت فخر است ، پذیرفتم و بازدادم که مرا به کار نیست.</p> <p>۹- به قهر یک قبضه خاک از روی جمله زمین برگرفت.</p> <p>۱۰- هر که شدت حلقه در، زود پرداخته زر / خاصه که در بازکنی ، محروم دروازه شود.</p> <p>۱۱- دایهی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۲	<p>(ب) لغت (۲ نمره)</p> <p>معنی لغات و ترکیبات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱- در خبر است از <u>صفوت</u> ادمیان .</p> <p>۲- آن چاکر را <u>لت زدی</u>.</p> <p>۳- از بس میل گرفت نصف تنش <u>لمس شد</u>.</p> <p>۴- بانگ و <u>هزاهز</u> و غریبو برخاست.</p> <p>۵- این چه ژاژ است و چه کفر است و <u>فشنار</u>؟</p> <p>۶- کبوتران در <u>مطاوعت</u> وی روزگار گذاشتندی.</p> <p>۷- در چهارسالگی پشت <u>قائش</u> زین نشستم.</p> <p>۸- بار امانت عاشقانه در سفت جان کشد.</p>	۰/۷۵ ۰/۷۵
۳	<p>(پ) خودآزمایی (۴ نمره)</p> <p>۱- در عبارت «پردهی ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد» بر کدام صفات خداوند تأکید شده است؟</p> <p>۲- نویسنده در عنوان داستان «گل دسته ها و فلک» چه ایهام لطیفی را به کار گرفته است؟</p> <p>۳- با توجه به بیت: «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودار است و نیل اندرمیان است</p> <p>الف) منظور از «فرعونیان و قبطیان» چیست؟</p> <p>ب) «نیل» استعاره از چیست؟</p> <p>۴- در شعر «کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند» ، «کاریز» نماد چه کسانی است؟</p> <p>۵- در بیت «این سر به مهرنامه، بدان مهربان رسان کس را خبر مکن که کجا می فرستمت» مقصود از «نامهی سر به مهر» چیست؟</p> <p>۶- در بیت «راز، نهان دار و خمین ور خمشی تلغی شود» آن چه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود</p> <p>الف) کدام کلمه ایهام دارد؟</p> <p>ب) مفهوم کنایی «جگر سوزه» چیست؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

پاسیمہ تعالیٰ

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۳ / ۳ / ۱۳۸۷	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
--	---------------------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------------------	--	---

با سمه تعالی

رشته: ویاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصویب سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
۱	<p>(الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</p> <p>۱- بادهای تندگاهی جیغ می کشیدند. (۰/۲۵) ۲- زرتشت او را غلام (خادم و فرمان بیر) خود کرده بود. (۰/۲۵) ۳- آری زمان شکوه جوانی را پژمرده می کند. (۰/۲۵) ۴- از راه رفتن خود دست کشید. (۰/۲۵) ۵- اگر به سرزمین عشق رو بیاوری (۰/۲۵) ۶- کبوتران فرمان (۰/۲۵) او را راهنمای قرار دادند. (۰/۲۵) ۷- قامت همچون سرو (۰/۲۵) اسفندیار خم شد. ۸- این هدیه مایه‌ی افتخار است (۰/۲۵) پذیرفتم و پس می دهم (۰/۲۵) زیورا به کار من نمی آید (۰/۲۵) ۹- با غلبه و زور (۰/۲۵) یک مشت خاک (۰/۲۵) از روی کل زمین برداشت (۰/۲۵) ۱۰- هر که به تو متول شود، (۰/۲۵) به زودی به گنج دست خواهد یافت (۰/۲۵) (به همه چیز دسترسی می یابد) به خصوص اگر به او توجه کنی (۰/۲۵) مقرب درگاه تو می شود (۰/۲۵) ۱۱- به ابر بهاری فرمان داده تا همچون دایه‌ای (۰/۲۵) گیاهان را (۰/۲۵) همچون دخترانی (۰/۲۵) در گهواره‌ی زمین بپروردند. (۰/۲۵) (نظر همکاران گرامی صائب است)</p>	۶
۲	<p>(ب) ثغت (۲ نمره)</p> <p>۱- برگزیده و خالص از هر چیز ۲- سیلی - خدشه به کسی وارد کردن ۳- بی حس و حرکت شد ۴- فتنه‌ای که مردم را به جنبش در آورد ۵- سخن بیهوده ۶- اطاعت، فرمان بوداری ۷- قاج، برجستگی جلوزین اسب که از چوب، شاخ یا فلز سازند. کوهه‌ی زین، قبه‌ی پیش زین ۸- دوش، کتف (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۳
۳	<p>(پ) خودآزمایی (۴ نمره)</p> <p>۱- ستارالعیوب (۰/۲۵)، رزاق (۰/۲۵) ۲- فلک ۱- وسیله‌ی تنبیه (۰/۲۵) ۲- آسمان (۰/۲۵) ۳- الف) فرعونیان و قبطیان = اسرائیلیان یا رهبران اسرائیل و طرفداران آنها (۰/۲۵) ب) مشکلات و موانع (۰/۲۵) ۴- افراد خودخواه و مغرور (۰/۵) ۵- راز پنهان عشق یا راز دل (۰/۵) ۶- الف) خمس (۰/۲۵) ب) دردآور، ناراحت کننده (۰/۲۵) (یا هر مفهوم مشابه) ۷- مرجع هر دو امام زمان است. (۰/۵) ۸- وحدت وجود (۰/۵)</p>	۴
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۲ / ۲۳	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p>ت) دانش های ادبی (۳ نمره)</p> <p>۱- ساده (مرسل) (۰/۲۵) ۲- درون مایه (۰/۲۵) ۳- الف) پرویز خرسند (۰/۲۵) ب) محمدعلی معلم دامغانی (علی معلم) (۰/۲۵) پ) ابوالفضل بیهقی (۰/۲۵) ۴- ابن مقفع (۰/۲۵) ۵- پ) (۰/۲۵) ۶- تخداد، تشییه، کنایه، جناس (دو مورد هر مورد ۰/۲۵) ۷- غنایی (۰/۲۵) ۸- بهارستان (۰/۲۵) ، گلستان (۰/۲۵)</p>	۳
۵	<p>ث) درگ مطلب (۴ نمره)</p> <p>۱- تقاضای ملاقات دارند. (۰/۵) ۲- توازن قدرت هر دو پهلوان (یا هر مفهوم مشابه) (۰/۵) ۳- راه حل ها و چاره های معمولی و عادی (بدون حیله و نیزه) (۰/۵) ۴- تلاش کردن و پشتکار داشتن (۰/۵) ۵- مخالفان (۰/۲۵) برخاست، نه تمام یا بروخویشتن می زکید (۰/۲۵) ۶- اتصال بندگان به خدا (یا هر مفهوم مشابه) (۰/۵) ۷- ب) (۰/۵) ۸- الف) قصد کشتن و نابودی سامری را گرفت (۰/۲۵) ب) رهبر یا موسی (ع) یا امام خمینی (ره) (۰/۲۵)</p>	۴
۶	<p>ج) حفظ شعر (۱ نمره)</p> <p>۱- فرقت (۰/۲۵) ، قطع (۰/۲۵) ۲- خنده های زیر لب (۰/۲۵) ، عشه های پنهانی (۰/۲۵)</p>	۱
	جمع نمره	۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس: (<http://aee.medu.ir>) تنها سایت
مرجع سوالات و رهنمای آن در کشور و همچنین پاسخگویی به سوالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.