

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۸		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۳۸۸

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱) رب لفاك هواى و رضاك مئاى .  ۲) كان الناس في فرح في الأيام القريبة من عيد الأضحى .  ۳) يقوم الأولاد بأداء واجباتهم بعد أن يعودوا من المدرسة .  ۴) يا أولادي أسلّمت طائعين و مختارين .  ۵) انذروا الشهداء ، إنّهم خير الناس إيماناً .  ۶) أترك الحرص تعيش في راحة .</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني : اكتب :</p> <p>الف) « ضئع » بالفارسية .....  ب ) « زرد » بالعربية .....  ج ) ضد « عام » .....  د ) متراً : « الضوء » .....</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابه كاملة :</p> <p>« فقدت الفتاة الشاعرة أياها و أخويها ولكنها أحسنت بالسكينة بعد أن سمعت آيات القرآن فتحولت و تذوقت حياة جديدة » « يرسل الخفاش موجات صوتية قصيرة فترتد هذه الموجات عند الاصطدام بالأشياء ». </p> <p>الف ) ماذا فقدت الشاعرة ؟  ج ) متى ترتد الموجات ؟  ب ) ما حدث للشاعرة بعد سمع الآيات ؟  د ) ماذا يرسل الخفاش ؟</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية :</p> <p>الف) كان تكرييم الإسلام للعالم سبب تقدُّم المسلمين العلمي .  ۱) تجليل اسلام از عالم یافع شود مسلمانان در علم پیشرفت کنند .  ۲) احترام اسلام به عالم ، دلیل پیشرفت علمی مسلمانان بود .  ب ) كان القرآن بمثابة إلهام قويّ له أثناء أبحاثه عن قرآن الماء .  ۱) قرآن همانند الهامى قوى برای او در خلال بررسی هایش در مورد پادمانده ها بود .  ۲) قرآن مثل الهامى قوى برای او به هنگام گفتگو هایش در مورد خواص مواد بود .  ج ) نرى أساليب دعوة القرآن يختلف بعضها عن بعض .  ۱) شیوه های دعوت قرآن را می بینیم که با یکدیگر تفاوت دارند .  ۲) می بینیم که روش های قرآن مختلف است برخی از برخی .  د ) ای امیر ! پیمانم را فراموش نمی کنم .  ۱) آیها الامیر ! ما نسیت عهدی .  ۲) يا امیر ! لا انسی عهدی .</p> <p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>	۲

## باسمك تعالى

ساعت شروع: ١٠:٣٠ صباح	مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	رشنہ: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (٣)
تاریخ امتحان: ١٥ / ١٠ / ١٣٨٨		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی <a href="http://aec.medu.ir">http://aec.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ١٣٨٨

ردیف	سؤال	نمره
٥	السؤال الخامس : صحق الأخطاء في الترجمة : ١- نظرت إلى صورة أبي فنانتي الأم : قومي ، يا بنتي . به صورت پدرم نگاه من کنم ، پس مادر صدایم کرد : عزیزم ، بنشین . ٢- الجهل أعظم خطراً من الأمراض الأخرى . إن القرآن يؤكد أن لهذا العالم قوانين لا تتغير . خطر ندان از بیماریهای دیگر بزرگ است . همانا قرآن تأکید می کند که جهان ، قانونی تغییر ناپذیر دارد .	٢
٦	السؤال السادس : عين الصحيح في ترجمة ما أشير إليه بخط : ١- قَبَلَ الْأَبْ ابنته و أجلسها عنده . ( بذيرفت ، بوسيد ، نواش کرد ) ٢- أَلَّا يغوصُ الإِنْسَانُ بِالْمَعْدَاتِ الْحَدِيثَةِ . ( سخن ، سنگین ، نوین ) ٣- أَنْتَ أَهْلَ أَنْ تَجُودَ بِفَضْلِ سَعْتِكَ . ( توانایی ، شنیدن ، بی نیازی ) ٤- رَأَيْتُ الْدَّهْرَ مُخْتَفِفًا يَدُورُ . ( زمانه ، روز ، عالم )	١
٧	السؤال السابع : ميّز الحال و صاحبها ، المستثنى منه ، المستثنى ، المعطوف ، العنادي و نوعه ، الفعل المضاعف التمييز و المفعول فيه في العبارات التالية أحفاد الشيطان ! تقدّم أحدهم يظن أن الرسول و المسلمين لا تقاتله . لم يشاهد هناك أحدا إلا جماعتين إحداهما أحسن من الأخرى عملاً .	٢/٥
٨	السؤال الثامن : شكل ما أشير إليه بخط : إذا التبست علينا <u>الفتن</u> كقطع <u>الليل</u> ظلمة فعلينا بالقرآن .	١
٩	السؤال التاسع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ١- سُلِّمَتِ الْبَنَاتُ عَلَى أَمْهَاتِهِنَّ ثُمَّ . . . . . إلى آباءهنَّ . ( الماضي من « راح ، — » ) ٢- شَارَكَ الْأَوْلَادُ فِي إِقَامَةِ الصَّلَاةِ . . . . . كَاملَةً . ( المفعول المطلق المناسب ) ٣- الْوَدَاعُ تَرَدُّ . . . . إلى صاحبها . ( يوم ، بعد ، يوماً ) ٤- مَا أَجَابَ السَّائِلِينَ عَنْ أَسْرَارِ قُوسِ قِرْجَاجِ ( الشِّيرازِيُّ ، الشِّيرازِيُّ ، الشِّيرازِيُّ ) ٥- التَّلَمِيذَةُ الْمُجَتَهِدَةُ حَسِّنَتْ . . . . . ( أَجْرٌ ، مَالًا ، أَجْرًا ) ٦- الْعَقْلَاءُ لَا . . . . مَسْؤُلِيَّتِهِمْ تَجَاهُ خَالقَهُمْ . ( المضارع من « نَسِي ، — » ) ٧- خَرَجَ الْوَلَدُ . . . . أَبَاهُ عَلَى ظَهُورِهِ . ( حَمَلَ ، حَمَلاً ، حَامِلاً ) ٨- مِنْ حَرَمَ الزَّيْنَةِ و . . . . . الَّتِي أَخْرَجَ اللَّهُ لِعِبَادَهُ ؟ ( الطَّيَّبَاتِ ، الطَّيَّبَاتِ ، طَيَّبَاتِ )	٢
١٠	السؤال العاشر : صحق الأخطاء التي أشير إليها بخط : ١- الْوَالَدُ لَمْ يَشْفَى مِنْ مَرْضِهِ . ٢- الْأَطْبَاءُ الْبَلَادُ يَوْصَفُونَ لِلحاكمِ دَوَاءً	١
١١	السؤال الحادي عشر : الف) أعرّب ما أشير إليه بخط : إنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عَبَادِي الصَّالِحُونَ — يَا سَمِيرَةُ ! أَحْضَرِي أَيْضًا فِي الْمَرَاسِيمِ الَّتِي تَنْعَدُ لِتَكْرِيمِ أَعْزَى النَّاسِ مَقَامًا	١/٥
	ب) صحق الأخطاء في التحليل الصرفی : « إنَّ الْحَسَنَاتِ يَدْهِنُنَّ السَّيِّئَاتِ » يَدْهِنُ = فعل مضارع ، للمخاطبات ، مجرد ثلاثي ، لازم ، مجہول ، مبني السَّيِّئَاتِ = اسم ، جمع مكسر ، مؤنث ، جامد ، معرفة ، مبني ، غير منصرف	١
	«موقق باشید» «جمع نمره»	٢٠

## با اسمه تعالیٰ

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصویب سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
------	---------------	------

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصویب اوراق بارم بندی زیر ارائه می‌گردد.

۱	السؤال الأول : ( هر مورد ترجمه ۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۳ نمره ، تقسیم نمره به اختیار مصحح محترم )  ۱ ) پروردگار! دیدار تو خواسته من و خشنودی تو آرزوی من است . ۲ ) مردم در روزهای نزدیک عید قربان در شادی بودند . ۳ ) فرزندان پس از آنکه از مدرسه بر می گردند به انجام تکالیفشان می پردازند . ۴ ) ای فرزندانم ! به دلخواه و با اختیار اسلام آوردید . ۵ ) شهدا را یاد کنید ، آنان از نظر ایمان بهترین مردمند . ۶ ) حرص را توک کن تا در راحتی زندگی کنی .	۳
۲	السؤال الثاني : ( هر کلمه ۲۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۱ نمره )  الف) ضیع: ضایع کرد ب) زرد: اصفر ج) ضد « عام » : خاص د) مترادف « الضوء » : الثور	۱
۳	السؤال الثالث : ( هر جواب صحیح ۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۲ نمره ) حداقل جوابها :  الف) آباها و أخويها ب) تحولت و تذوقت حياة جديدة ج) عند اصطدام بالأشياء د) موجات صوتية قصيرة	۲
۴	السؤال الرابع : ( هر مورد صحیح ۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۲ نمره )  الف) (۲) (۱) (۲) (۱) ب) (۱) (۲) (۱) (۲) ج) (۱) (۲) (۱) (۲) د) (۱) (۲) (۱) (۲)	۲
۵	السؤال الخامس : ( هر مورد ۲۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۲ نمره )  ۱- صورت ← تصویر ، من کنم ← کرم ، عزیزم ← ای دخترم ، بنشین ← برخیز ۲- نادان ← نادانی ، بزرگ ← بزرگتر ، جهان ← این جهان ، قانونی ← قوانینی	۲
۶	السؤال السادس : ( هر مورد ۲۵ / ۰ نمره ، جماعاً ۱ نمره )  ۱- بوسید ۲- نوین ۳- توانایی ۴- زمانه	۱

«ادامه در صفحه دوم»

## باسمہ تعالیٰ

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ۱۴۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	السؤال السابع : ( هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۲/۵ نمره) الحال : يظن ، صاحبها : أحد ، المستثنى منه : أحداً ، المستثنى : جماعتين ، المعطوف : المسلمين المنادى : أحفاد ، نوعه : مضارف ، الفعل مضارف : يظن ، التمييز : عملاً ، المفعول فيه : هناك	۲/۵
۸	السؤال الثامن : ( هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱ نمره) الفتن - قطع - الليل - ظلمة	۱
۹	السؤال التاسع : ( هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۲ نمره) ۱- رُحْنَ ۲- مشاركة ۳- يوماً ۴- الشيرازي ۵- أجراً ۶- يَسْوَنَ ۷- حاملاً ۸- الطيبات	۲
۱۰	السؤال العاشر : ( هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱ نمره) ۱ - لم يُشْفِي ← لم يُشفَ ، مرضها ← مرضه ۲ - الأطباء ← أطباء ، يوصفون ← يصفون	۱
۱۱	السؤال الحادي عشر : (الف) ( هر مورد ۲۵٪ ، جماعاً ۱/۵ نمره) الأرض = اسم إنّ و منصوب ، ها = مفعول به و منصوب محلّاً ، الصالحون = صفت و مرفوع به تتبع سميرة = منادى علم و منصوب محلّاً ، أيضاً = مفعول مطلق و منصوب ، مقاماً = تمييز و منصوب  ب ) ( هر دو مورد تجزية ۲۵٪ ، نمره ، جماعاً ۱ نمره) يُذَهِّبُينَ = للمخاطبات ← للغائبات ، مجرد ← مزيد ، لازم ← متعدِّي ، مجھول ← معلوم السيئات = جمع مكسر ← جمع مؤنث سالم ، جامد ← مشتق ، مبني ← معرّب ، غيرمنصرف ← منصرف	۱/۵
	همکار محترم ! خسته نباشد جمع نمره «	۲۰

forum.konkur.in