

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|---|
| ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۴۹۰ / ۱۰ / ۱۹ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۴۹۰ |

| ردیف | سؤال | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>السؤال الأول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱) القرآن لا يسمح للناس أن يتركوا الدنيا. ۲) إنما الدنيا خيال عارض ، قلما يبقى. ۳) علينا أن نتّخذ الشهداء سراجاً يرشدنا إلى الحق. ۴) إن دفعت جيوش اليمان والنور في مواجهة الكفر والظلم. ۵) يخاطب القرآن جميع أبناء البشر بثقافاتهم المختلفة. ۶) قالَ الْوَلَدُ: أَدْعُ رَبِّكَ أَنْ يَعْفُوَ ذَنْبِيَ الْعَظِيمِ.</p> | ۳ |
| ۲ | <p>السؤال الثاني : (الف) للتعریف : دانش آموزان در مدرسه قرآن تلاوت می کنند. (جمع مذكر)</p> <p>ب) اكتب: ۱) بالفارسية : «الفخمة» ۲) بالعربية : «داروسازی» ۳) متضاد : «الصغير» ۴) متراافق : «البر»</p> | +۵ |
| ۳ | <p>السؤال الثالث : عین الصحیح فی الترجمة :</p> <p>۱) تَعَوَّدَ نَا أَنْ نُهَدِّى حَتَّى نَأْمَنَ غَضَبَ الْمُلُوكِ .</p> <p>الف) عادت کردیم که هدیه بدھیم تا از خشم شاهان در امان باشیم.</p> <p>ب) باز گشتم که هدایت کنیم تا از خشم پادشاهان ایمن یابیم .</p> <p>۲) إِنْ جُرِحَ غَوَاصٌ جَرحاً شَدِيداً لَا يَرَى دَمَهُ إِلَى الْلُّونِ الْأَسْوَدِ .</p> <p>الف). اگر غواصی به شدت مجروح شد خونش را نمی بیند مگر به رنگ سیاه .</p> <p>ب) اگر غواصی به شدت مجروح شود فقط خونش را به رنگ سیاه می بیند .</p> <p>۳) كُنْتُ أَنْظَرُ إِلَى صُورَةِ أَبِي كَائِنَةٍ يَتَسَمِّ إِلَيَّ .</p> <p>الف) به صورت پدرم نگاه می کنم مثل این که به من می خندد.</p> <p>ب) به تصویر پدرم نگاه می کردم گویا او به من لبخند می زند.</p> | ۱/۵ |
| ۴ | <p>السؤال الرابع : عین الصحیح فی ترجمة ما أشير إليه بخط :</p> <p>۱- وَأَتْرُكُ الْعِرْضَ تَعْشِ فی رَاحَةٍ. (زندگی می کند - تازندگی کنی - زندگی کن)</p> <p>۲- كثَرَتِ الْضَّوَاضَاءُ فِي الصَّفَرِ. (سروصد - روشنایی - فریاد)</p> <p>۳- لَنْ يَقْتَرِبَ أَحَدٌ مِنْ رَسُولِ اللهِ (ص). (نزدیک نشد - نزدیک نمی شود - نزدیک نخواهد شد)</p> <p>۴- أَفْرَادُ الْأَسْرَةِ مَشْهُورُونَ بِالْمُثَابَرَةِ. (تلاش - استقامت - صبر کردن)</p> | ۱ |
| | ادامه سوال در صفحه دوم | |

باسمہ تعالیٰ

| | | |
|--|-----------------------|---|
| ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۱۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۴۰۰ |

| ردیف | سؤال | نمره |
|------|--|------|
| ۵ | <p>السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم اجب اجابة كاملة :</p> <p>«المعلمة في الحصة الأخيرة تكلمت حول حفلة عظيمة تتعقد في قاعة التربية والتعليم. في هذه الحفلة تكرم شخصية لها مقام عظيم. في الممر نادت المعلمة سميرة، لأنها كانت بنت شهيد وكان أبوها معلماً وضحى بنفسه.</p> <p>الف) متى تكلمت المعلمة حول الحفلة؟</p> <p>ب) أين تتعقد الحفلة؟</p> <p>ج) من كان أبياً سميرة؟</p> | ۲ |
| ۶ | <p>السؤال السادس : صحّح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>۱- عاد الرجل النادم وقال: ولدت من جديد. (مرد با پشمانتی وعده داد در حالی که گفت، از نو متولد شدم)</p> <p>۲- البارودی قد أحس أن بلادة لا تعاني إلا الكسالة. (بارودی احساس می کند که کشور فقط از سستی رنج نمی برد)</p> <p>۳- حين نظر إلى كتب المسلمين تأخذنا الدهشة. (هنگامی که به کتابهای مسلمانان نگاه کردیم وحشت ما را فرا می گیرد)</p> | ۲ |
| ۷ | <p>السؤال السابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>۱- يجهه الطالب في دروسه (جهاداً- مجاهداً- اجتهاذاً)</p> <p>۲- تدخل المؤمنات في الجنة (شاكراتٍ- شاكراتاً - شاكراتٌ)</p> <p>۳- حسنت الطالبة في المدرسة. (مخلوقاً - خالقاً - اخلاقاً)</p> <p>۴- لا يتمتع بهذه القدرة إلا (الخفاش - الخفاس - خفاساً)</p> <p>۵- أيها قد تقدم المسلمون في العالم. (الاعزاء - الاعزاء - الاعزاء)</p> <p>۶- المؤمنون الضالين . (المضارع من هدى -)</p> <p>۷- ليست عندي ذرة (حسد - حسدأ - حسدٍ)</p> | ۱/۷۵ |
| | ادامه سوال در صفحه سوم | |

باسمك تعالى

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| ساعات شروع : ١٠/٣٠ صباح مدت امتحان : ٩٠ دقيقة | رشه : رياضي فيزيك - علوم تجربى | سؤالات امتحان نهائى درس: عربى (٣) |
| ١٣٩٠ / ١٠ / ١٩ تاريخ امتحان : | | سال سوم أمزش متوسطه |
| مركز سنجش أمزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در(دی ماه) ١٣٩٠ |

| رديف | سؤالات | نمره |
|------|---|-------------|
| ٨ | <p>السؤال الثامن : ميز في العبارات التالية : «المفعول فيه ، المستثنى ، المستثنى منه ، المفعول المطلق و نوعه ؛ التمييز ؛ الفعل المضاعف ، المعطوف ، الحال و صاحبها ؛ المنادى و نوعه »</p> <p>يا أولادي! أسلمتم طائعين / لا يفوز الناس إلا المجددين منهم / ومن آياته الليل و النهار /</p> <p>أعظم العبادة أجراً أخفاها / يحاسب الإنسان يوم القيمة محاسبة / فَالْمُشْرِكُونَ.</p> | ٣ |
| ٩ | <p>السؤال التاسع : الف) عين نوع الفعل المعتل: إن الأرض <u>يرثها</u> عباد الصالحون – <u>تُب</u> علينا .</p> <p>ب) إجعل في الفراغ فعلاً مناسباً : مضارع مجزوم من (يتلو)</p> | ٠/٥ ٠/٢٥ |
| ١٠ | <p>السؤال العاشر: شكل ما أشير إليه بخط : طلب <u>الاطفال</u> من النبي أن يتوقف <u>عندهم</u> .</p> | ٠/٧٥ |
| ١١ | <p>السؤال الحادى عشر :</p> <p>الف) أعرّب ما أشير إليه بخط : <u>رَبَّنَا</u> آتَنَا في الدنيا حَسَنَةً – كان <u>أبُوكَ</u> أصدق الناس قولاً.</p> <p>ب) للاعراب و التحليل الصرفى : إن <u>القرآن</u> قد <u>يستخدم</u> البراهين لهداية الناس.</p> <p>القرآن: إن: الناس: يستخدم:</p> | ١ ١/٧٥ |
| ٢٠ | <p>«موفق باشيد»</p> <p>«جمع نمره»</p> | |

با سمه تعالی

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | رشته : ریاضی فیزیک - عربی (۳) | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۹ / ۱۳۹۰ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| موکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>السؤال الأول : ترجم : هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱) قرآن اجازه نمی دهد به مردم که دنیا را رها کنند.</p> <p>۲) دنیا خیال زودگذری است به ندرت باقی می ماند.</p> <p>۳) ما باید شهیدان را به عنوان چراغی که ما را به راه حق هدایت می کنند برگزینیم.</p> <p>۴) ارتش ایمان و نور در رویارویی با کفر و تاریکی رهسپار شدند.</p> <p>۵) قرآن همه بنی آدم (انسانها) را با فرهنگ‌های مختلف‌شان مورد خطاب قرار می دهد.</p> <p>۶) فرزند گفت : از پروردگارت بخواه که گناه بزرگ مرا ببخشد.</p> | ۳ |
| ۲ | <p>السؤال الثاني : الف) للتعریب : به عربی نوشتن کلمات ۰/۲۵ نمره . تنظیم جمله ۰/۲۵ نمره</p> <p>التلمذ بتلون القرآن في المدرسة.</p> <p>ب) اكتب : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱) باشکوه ۲) الصیدلة ۳) الكبير ۴) الاحسان</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>السؤال الثالث : عین الصحیح فی الترجمة : هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>۱) الف ۲) ب ۳) ب</p> | ۱/۵ |
| ۴ | <p>السؤال الرابع : عین الصحیح فی ترجمة ما أشير إلیه بخط : هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱- تازندگی کنی ۲- سروصدا ۳- نزدیک نخواهد شد ۴- استقامات</p> | ۱ |
| ۵ | <p>السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : الف و ب وج هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>الف) تكلمت المعلمة في الحصة الأخيرة.</p> <p>ب) تتعقد الحفلة في قاعة التربية والتطعيم.</p> <p>ج) كان ابوها مطماً.</p> <p>د) هر مورد ۰/۲۵ نمره مبتدأ و مرفوع - صفت و مجرور به تبعية</p> | ۲ |
| ۶ | <p>السؤال السادس : صحح الأخطاء في الترجمة : هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱- با پشیمانی (پشیمان) - در حالی که (و) - وعده داد (برگشت)</p> <p>۲- احساس می کند (احساس کرده است/احساس کرد) - کشور(کشورش) - رنج نمی برد (می برد)</p> <p>۳- نگاه کردیم (نگاه می کنیم) - وحشت (حیرت)</p> <p>«ادامه‌ی راهنمای صفحه‌ی دوم»</p> | ۲ |
| ۷ | | ۱/۷۵ |

باسمہ تعالیٰ

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳) | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۹ / ۱۳۹۰ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۷ | السؤال السابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- اجهاداً ۲- شاكرات ۳- اخلاقاً ۴- الخفافش ۵- الاعزاء ۶- يهدون ۷- حسداً | |
| ۸ | السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : هر مورد ۰/۲۵ نمره «المفعول فيه (يوم) - المستثنى (المجدin) - المستثنى منه (الناس) - المفعول المطلق (محاسبة) نوعه (تاكيدی) - التمييز (اجرا) - الفعل المضاعف (فر) - المعطوف (النهار) - الحال (طانعin) - صاحبها (ضمير بارز تم) - المنادي (اولادی) - نوعه (مضاف) | ۳ |
| ۹ | السؤال التاسع : الف) عين نوع الفعل المعتل: هر مورد ۰/۲۵ نمره يرث: مثال تب: اجوف ب) اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً : ۰/۲۵ نمره لم يتل | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | السؤال العاشر: شکل : هر مورد ۰/۲۵ نمره عند الاطفال يتوقف - | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | السؤال الحادي عشر : هر مورد ۰/۲۵ نمره الف) أعرّب ما أشير إليه بخط : ۱- رب : منادی مضاف و منصوب ۲- حسنة : مفعول و منصوب ۳- ابو : اسم کان و مرفوع به واو ۴- قولًا: تمیز و منصوب ب) للتحليل الصرفي : هر مورد ۰/۲۵ نمره برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۲ مورد کافی است موارد کمتر جمعی در نظر گرفته شود . هر مورد ترکیب هم ۰/۲۵ | ۱/۷۵ |
| | ان : حرف مشبهه بالفعل ، عامل ، مبني على الفتح القرآن: اسم ، مفرد ، ذكر ، معرفه بال ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر استخدم: فعل ، ماضی ، للغائب ، مبني ، متعدی ، معظوم ، ثلاثی مزيد (استفعال) ، صحيح الناس : اسم جمع ، معرفه به ال ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر مضاف اليه و مجرور | |
| ۲۰ | «موفق باشید» «جمع نمره» | |