www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۰۹ /۱۰/ ۹۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه سال ۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	**للتّرجمة :** **الف)** ربّنا آتِنا مِن لدُنْکَ رحمَةً وأنطِقنا بالهُدی. **ب)** قامَ الرّاکبونَ بتبجیلِ الإمامِ کعادَتِهم في استِقبالِ المُلوکِ. **ج)** مِنْ کُلِّ شَیءٍ خَلَقْنا زوجَینِ لَعلّکُم تَذَکَّرونَ. **د)** إستَقبلَت الخَنساءُ العائدینَ مِن ساحَةِ المَعرکَةِ. **ه)** لم یَکُنْ فی قاعَةِ المَدرسةِ مَکانٌ للجُلوسِ. **و)** کانَ البارودیُّ قَد تَذَوَّقَ مُرَّالحَیاةِ وحُلوَها. **ز)** مَن استَفادَ مِن السُّنَنِ الإلهیَّةِ یَصِلْ إلی غایَتِهِ . **ح)** دَخَلَ النَّبیُّ المَسجدَ وحیداً وشاهَدَ هُناکَ جَماعَتَینِ. **ط)** فی القُرونِ الماضیةِ نَبَغَ فی الإسلامِ عُلماءُ فی الطِّبِّ. **ی)** إنَّهُ أفضَلُ الرِّجالِ خُلقاً وأقواهُم إیماناً.	۵
۲	**الف) أُکتُب ترجمةَ أو تعریبَ ما أشیرَ إلیه بخطٍّ :** ۱) رَبَّتْ أبناءَها علی هذهِ القیمِ. (بالفارسیة) ۲) إذا الشَّمسُ کُوِّرَتْ. (بالفارسیة) ۳) تُعاني بِلاده مِن الخُمول. (بالفارسیة) ۴) نگران وارد اتاق شدم . (بالعربیة) **ب) أُکتُبْ: ۱)** المَوت (المتضادّ)..... **۲)** الفَرَح (المترادف).....	۱/۵
۳	**إقرأ النّصَّ التالیَ ثمَّ أجبْ عن الأسئلَةِ :** دَخَلَتْ سَمیرةُ المَدرسَةَ مَحزونةً وجَلَسَتْ فی المُقدَّمَةِ ؛ عِندَما بَدأت المَراسیمُ تَحتَ الأضواءِ المُلَوَّنَةِ شاهَدَتْ صورةً کبیرةً لوالدِها فقالت المدیرةُ : کانَ والدُکَ مُعلّماً،تَرک الدَّرسَ والمَدرسةَ لِیُدافِعَ عَن دینِنا ووطَنِنا. **الف)** أینَ شاهَدَت صورةَ والدِها ؟ **ب)** کیفَ دَخَلَت سَمیرةُ المَدرسَةَ ؟ **ج)** لماذا ترکَ والدُ سَمیرةَ الدَّرسَ والمَدرسَةَ ؟ **د)** ماهو مفردُ « **الأضواء** » ؟ **ه)** ماهو مَعنی« **المُقدَّمَة** » ؟	۲
۴	**للتَّعریب:** - من ایّام جوانی را غنیمت می شمارم.	۰/۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوّم »	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۰۹ /۱۰/ ۹۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه سال ۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۵	**الف) عَيِّن الصَّحيحَ ممّا بينَ القوسَين :** ۱) إنّما الدّنيا خَيالٌ عارضٌ . (عرضه شده - گذرا - ازبین رفته) ۲) يَستَعمِلُ الخُفاشُ آذانَهُ عِندَ الطَّيَرانِ. (پرندگان- پرواز کردن- حرکت کردن) **ب) أكمِلِ الفراغَ في التّرجمةِ :** - قَد أثبَتَت الإكتِشافاتُ الحَديثةُ أنَّ الشُّعاعَ الضَّوئيَّ يَتَكوَّنُ مِن سَبعةِ ألوانٍ. - اکتشافات ..... ثابت کرده است که شعاع نوری از هفت رنگ	۱
۶	**عَيِّن الصَّحيحَ في التّرجمة :** **الف) كَلَّمَ اللهُ موسَى تَكليماً.** ۱) خدا با موسی سخن گفت سخن گفتنی. ۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت . **ب) كانَت أوروبا تُدخِلُ علماءَها في زُمرَةِ المارقينَ مِن الدّين.** ۱) اروپاییان دانشمندانشان رادر گروه ازدین خارج شدگان داخل کرده بودند. ۲) اروپا دانشمندانش رادر گروه ازدین خارج شدگان داخل می کرد. **ج) الرُّميصاءُ وَقَفَتْ عَلى قُربٍ مِن خيمَةِ الرَّسولِ مُتربّصَةً.** ۱) رمیصاء در نزدیکی خیمهٔ پیامبر کمین کرده ایستاد. ۲) رمیصاء کنار خیمهٔ پیامبر در کمین توقف کرد.	۱/۵
۷	**صَحِّح الأَخطاءَ في الترجمة :** **الف) قَد زَوَّدَ اللهُ تعالَى هذهِ المَخلوقَ العَجيبَ بحاسَّةِ سَمعٍ حادَّة جدّاً.** - خداوند متعال این آفریدهٔ عجیب را با حس بسیار بالای شنوایی آفریده است. **ب) تَظهرُ ظاهِرةُ قوسَ قُزح مَع ألوانِها الجميلةِ فى الأيّامِ الماطِرَةِ.** - پدیدهٔ رنگین کمان با رنگ زیبایش در روزهای آفتابی آشکار می شود. **ج) الوالِدُ لم يُقبّلْ بِنتَهُ، إنزَعَجَ النَّبيُّ مِن فِعلِهِ.** - پدردخترش را قبول نکرد، پیامبر ازکار او خسته شد.	۱/۵
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۰۹ /۱۰ / ۹۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه سال ۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۸	**الف) شكِّلْ ما أشيرَ اليه بخطٍّ :** – لقد كَرَّمَ الإسلامِ العِلم و العُلماء. **ب) صحِّح الأخطاءَ :** – الخُفاشَ يُرسِل مَوجاتٌ صَوتيَّةً.	۱
۹	**مَيِّز في العباراتِ التاليةِ :** « ۱- التّمييزَ / ۲- المفعولَ فيه / ۳- المفعولَ المطلقَ / ۴- الحالَ وصاحبَها / ۵- المستثنى و المستثنى منه / ۶- المنادى » اليَومَ أكمَلتُ لكُم دينَكُم. / أستَشيرُ النّاسَ إلّا الجاهلينَ. / الشُّهَداءُ خَيرُ النّاسِ عَمَلاً. / جَلَستْ أُختي في الغُرفةِ فَرِحَةً . / ياسَعيدُ ! إصبِر صَبراً جَميلاً.	۲
۱۰	**أكمِل الفراغ بالكلمة المناسبة :** ۱) نَجَحَ الطُّلابُ في الإمتِحانِ إلّا ..... . (المُتكاسلُ - المُتكاسلَ - المُتكاسلِ) ۲) تَعيشُ المؤمِناتُ في الدُّنيا ..... . (قانعةً - قانعاتٍ - قانعاتاً) ۳) و..... إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ. (العَصرِ - العَصرَ- العَصرُ) ۴) يا ..... الدَّعَواتِ ! إغفِرْ لي. (مُجيبُ - مُجيبِ - مُجيبَ) ۵) تختَلِفُ أساليبُ دعوَتِهِ ..... كبيراً. (مختلفاً - إختلافاً - إختلافَ) ۶) نبيُّنا أصدَقُ النّاسِ..... . (اللسانَ - لسانٍ - لساناً)	۱/۵
۱۱	**الف) أكمِل الفراغ بالصِّيغة المناسبةِ:** ۱) حُكماءُ البلادِ ..... لهُ دواءً مُفيداً. (المُضارع مِن « وَصَفَ – » للغائبينَ) ۲) اللّهُمَّ ..... دَينَ كُلِّ مَدينٍ . (الأمر مِن « تَقْضي – » للمُخاطَب) **ب)عَيِّن نوعَ الفعل المعتل:** ۱- تُبْ عَلينا. ۲- تَلَت الطّالبةُ القُرآنَ في الصَّفِّ.	۱
۱۲	**الف) للإعراب :** ۱- كانَ المسلمونَ يَرحَلونَ إلى أقصَى الأرض . / ۲- إنَّ الأرضَ يَرِثُها عِبادِيَ الصّالحونَ. **ب) للتَّحليل الصَّرفي:** – الإسلامُ يَقومُ عَلى أساسِ احترامِ شَخصيّةِ الأطفال.	۱ ۰/۵
	« نرجولكم التوفيق والنجاح » «جمع نمره»	۲۰

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۱۰/۰۹**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **(دی ماه) سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : **للترجمة:** (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) پروردگارا از جانب خود رحمتی به ما بده (ببخش) ومارابا هدایت گویا کن.(درس ۱) ب) سواران مطابق عادتشان در استقبال از پادشاهان به بزرگداشت امام پرداختند.(درس۲) ج) ازهر چیزی دو گونه (نر و ماده) آفریدیم، شایدشما متذکّر شوید. (درس ۳) د) خنساء ازبازگشت کنندگان از میدان جنگ استقبال کرد. (درس ۴) ه) در سالن مدرسه جایی برای نشستن نبود.(درس ۵) و) بارودی تلخی و شیرینی زندگی را چشیده بود.(درس ۶) ز) هرکس از سنت های الهی استفاده کند به هدفش می رسد. (درس ۷) ح) پیامبر (ص) به تنهایی وارد مسجد شدو درآنجا دو گروه را دید. (درس ۶) ط) درقرن های گذشته دراسلام دانشمندانی در پزشکی درخشیدند. (درس ۷) ی) همانا اوخوش اخلاق ترین مردان و باایمان ترین آنها است.(درس۵)	۵
۲	أُکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- تربیت کرد (درس ۴) ۲- تاریک شود (درس ۷) ۳ – سستی(درس۶) ۴- قَلقاً (قَلقةً)(درس ۵) ب) ۱- الحیاة (درس ۷) ۲- السّرور(درس۴)	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَ التّالی ثمَّ أجب عن الاسئلة : (درس۵) الف) شاهَدَت صورةَ والدِها تَحتَ الأضواءِ المُلَوَّنَة.(۰/۵) ب) دَخَلَت سَمیرةُ المَدرسَةَ مَحزونةً. (۰/۵) ج) تَرک الدَّرسَ والمَدرسةَ لِیُدافعَ عَن دینِنا ووطنِنا. (۰/۵) د) الضّوء(۲۵/.) ه) جلو (۲۵/.)	۲
۴	للتعریب: – أنا أغتنمُ أیّام الشباب. (درس۶)	۰/۵
۵	الف) عَیّن الصَّحیح ممّا بین القوسین : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- گذرا (درس۶) ۲- پرواز کردن (درس۶) ب) أکمل الفراغ فی الترجمة : **(هر مورد ۰/۲۵)** – جدید / تشکیل می شود (درس۳)	۱
۶	عیّن الصحیح فی الترجمة : الف- ۲ (درس۳) ب- ۲ (درس۷) ج- ۱(درس۴)	۱/۵
	ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۱۰/۰۹**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **(دی ماه) سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحِّح الأخطاء فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) **الف**) بالای = تیز / آفریده است = مجهزکرده است (درس۶) ب)رنگ = رنگ های / آفتابی = بارانی (درس۲) ج) قبول نکرد = نبوسید / خسته شد = ناراحت شد (درس۱)	۱/۵
۸	الف) شکِّلْ ما أشیر الیه بخطّ : (هر مورد ۰/۲۵) (الإسلامُ– العلماءَ) (درس۷) ب) صَحِّح الأخطاءَ : (هر مورد ۰/۲۵) (الخُفاشُ– موجاتٍ) (درس۶)	۱
۹	میّز فی العبارات التالیة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱– التمییز (عمَلاً) (درس۵) ۲– المفعول فیه (الیومَ) (درس۳) ۳– المفعول المطلق (صبراً) (درس۳) ۴– الحال (فَرحَةً) صاحبها (أختی) (درس۴) ۵– المستثنی (الجاهِلینَ) / المستثنی منه (النّاسَ) (درس۶) ۶ – منادی (سعیدُ) (درس۷)	۲
۱۰	اکمل الفراغَ : (هرمورد ۰/۲۵) ۱) المُتکاسلَ (درس۶) ۲) قانعاتٍ (درس۴) ۳) العَصرِ (درس ۷) ۴) مُجیبَ (درس ۷) ۵) إختلافاً (درس ۳) ۶) لساناً (درس ۵)	۱/۵
۱۱	الف) اکمل الفراغ بالصِّیغة المناسبة : (هرمورد ۰/۲۵) ۱– یصِفونَ(درس ۱) ۲– اقضِ (درس ۲) ب) عیّنْ : ۱–اجوف ۲– ناقص (درس ۱ و ۲)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف – للاعراب: **المسلمونَ** (اسم کان ومرفوع به واو) / الأرضِ (مضاف إلیه ومجرور) (درس۷) یَرِثُ (خبرإنّ جمله فعلیه محلاً مرفوع) / الصّالحونَ (صفت ومرفوع به واو) (درس۲) ب– للتحلیل الصرفی : (درس ۱) یقومُ : فعل مضارع / **للغائب** / مجرد ثلاثی / لازم / معلوم / معرب /معتل . الأطفال : اسم / جمع مکسر / مذکر / معرف بال / جامد/ معرب / منصرف / صحیح الآخر.	۱ ۰/۵
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰

forum.konkur.in