www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۹۴/۰۳/۰۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه سال ۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	**للتّرجمة :** **الف)** ربَّنا هَبْ لِلمؤمنينَ في الآخرةِ رضاكَ ولقاكَ. **ب)** هيَّأَ المُترَفونَ لِلأميرو لِمُرافِقيه طعاماً و قامُوا بتبجيلِهِ. **ج)** إذا جُرِحَ غوّاصٌ جَرحاً شديداً يَرى دمَهُ باللّونِ الأسودِ. **د)** وَقفَتِ البَطلةُ المُسلِمةُ قُربَ خيمةِ الرَّسولِ مُتَربِّصَةً ثُمَّ قاتَلَتْ بِشجاعَةٍ. **ه)** تَحوَّلَتْ بَكّاءَةُ العَربِ و ربَّتْ أبناءَها الأربعَةَ عَلَى القِيَمِ الإسلاميّةِ. **و)** أخَذَ قَلبي يخفِقُ بِشدَّةٍ عِندَما كُنتُ أنظُرُ إلى صورَةِ والديَ الشَّهيدِ. **ز)** تَستَفيدُ الخَفافيشُ مِنْ آذانِها عِندَ الطيرانِ لأنَّ لَها حاسَّةَ سَمعٍ حادّةً. **ح)** يعتَقِدُ الشّاعرُ بأنَّ النّاسَ لاينجَحُونَ في هذِهِ الحَياةِ إلاّ المُجدِّينَ. **ط)** يُشَجِّعُ القرآنُ النّاسَ بالإستِفادَةِ مِنَ المَواهِبِ الإلهيَّةِ لِلحَركةِ نحوَ الكمالِ. **ي)** لقَد كَرَّمَ الإسلامُ العِلمَ وَ العُلَماءَ وَ عَدَّهُم مِنَ المُجاهِدينَ في سَبيلِ اللهِ.	۵
۲	**الف) أُكتُبْ ترجمةَ أو تعريبَ ما أشيرَ إليه بخطٍّ :** ۱) فرَّ المُشركُ مَذعُوراً. (بالفارسية) ۲) والدُكَ ضَحَّى بنفسِهِ. (بالفارسية) ۳) فهيَ نِعْمَ المُقتَنَصُ. (بالفارسية) ۴) آنها درعلم داروسازی درخشیدند. (بالعربية) **ب) أُكتُبْ :** ۱) الكَسَل (المتضادّ) :..... ۲) أحَسَّ (المترادف) :	۱/۵
۳	**إقرأ النّصَّ التالي ثمَّ أجبْ عن الأسئلَةِ :** إنَّ القُرآنَ يُؤكِّدُ أنَّ لِهذا العالَمِ سُنَناً وقَوانينَ لا تَتَغيَّرُ، ومَنِ استَفادَ مِنْ هذِهِ السُّنَنِ يَصِلْ إلى غايتِهِ ولا فرقَ في ذلكَ بَينَ أنْ يَكونَ الإنسانُ مُؤمِناً أوغَيرَمؤمنٍ ، لأنَّ الأسماءَ والعَناوينَ لاقيمةَ لها مادامَتْ لا تَقتَرِنُ بالعَمَلِ. **الف)** بِمَ يُؤكِّدُ القرآنُ ؟ **ب)** مَن يَصِلُ إلى غايتِهِ في هذا العالمِ ؟ **ج)** متى يَكونُ للأسماءِ قيمَةٌ ؟ **د)** ماهو مفردُ « **السُّنَن** » ؟ **ه)** ماهو مَعنى« **لا تَقتَرِنُ** » ؟	۲
۴	**للتَّعريب:** - ای دانش آموزان ! ایّام جوانی ازعمرتان را غنیمت شمارید. (للمُخاطَبينَ)	۰/۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوّم »	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۰۴ /۰۳/ ۹۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۵	**الف) عَيِّن الصَّحيحَ ممّا بينَ القوسَين :** ۱) **دَقّاتُ** قلبِ المَرءِ قائلَةٌ لَهُ. (دقیقه ها – تپش ها – فریادها) ۲) الحُضّارُ **يُصَفِّقُونَ** فَرِحينَ. (فریاد می زنند – تشویق می کنند – دست می زنند) **ب) أكمِلِ الفراغَ في التّرجمة :** – بادِرِ الفُرصَةَ وَاحْذَرْ فَوتَها فبلوغُ العِزِّ في نيلِ الفُرَصِ – فرصت را ..... و از هدررفتن آن بپرهیز، پس ..... به عزت ، در به دست آوردن فرصتهاست .	۱
۶	**عَيِّن الصَّحيحَ في التّرجمة :** **الف) ألقَيتُ والِدي الّذي لَم يُشفَ مِن مَرَضِهِ إلى زاويةٍ .** ۱) پدرم را که از بیماریش شفا نمی یافت در گوشه ای ملاقات کردم . ۲) پدرم را که از بیماریش شفا نیافته بود به گوشه ای انداختم. **ب) قَد أخبَرَنا القُرآنُ بِظاهرَةِ ظُلمةِ البَحرِ إخباراً عَجيباً .** ۱) قرآن خبرهای عجیبی را در بارهٔ آشکار بودن تاریکی دریا به ما می دهد. ۲) قرآن ما را از پدیدهٔ تاریکی دریا بطور عجیبی با خبر کرده است. **ج) واجَهَهُ رَجلٌ وطلَبَ مِنَ الفارِسِ مُلتَمِساً أنْ يَحمِلَهُ مَعَهُ.** ۱) مردی با او روبرو شد و با التماس از سوارکار خواست که او را همراه خودش ببرد. ۲) او با مردی روبرو شد و به سوارکار التماس کرد که او را با خودش ببرد. **د) سَألَ بَعضُ التَّلاميذِ بَعضاً ، مَنْ أرفَعُ شأناً ؟** ۱) بعضی از دانش آموزان از بعضی دیگر می پرسند ، ارزش چه کسی بالاتر است؟ ۲) دانش آموزان از یکدیگر پرسیدند ، چه کسی والامقامتر است؟ **ه) مَنْ كَسَرَ مُؤمِناً فَعَليهِ جَبْرُهُ .** ۱) هرکس مؤمنی را بشکند ترمیم و اصلاحش بر او واجب است . ۲) کسی که مؤمنی را شکست باید او را ترمیم کند. **و) لا يَسمَحُ الإسلامُ لِلنّاسِ أنْ يُحَرِّمُوا النِّعَمَ عَلى أنفُسِهِم بِذَريعَةِ الآخرَةِ.** ۱) اسلام به مردم اجازه نداده است که نعمت ها را به دلیل آخرت بر خودشان حرام نمایند. ۲) اسلام به مردم اجازه نمی دهد که نعمت ها را به بهانهٔ آخرت بر خودشان حرام کنند.	۱/۵
	« ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام ونام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۰۴ /۰۳/ ۹۴**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۷	**صَحِّح الأَخطاءَ في الترجمة :** **الف) طَلَبَ الأميرُ مِن حُكَماءِ بلادِهِ أنْ يَصِفوا دَواءً مُفيداً لِشِفاءِ أخطرِ الأمراض.** – فرمانروا از حکیمان سرزمینش خواست که داروی مفیدی برای درمان سخت ترین بیماریها تهیه کنند. **ب) أتَمنَعُنا أنْ نُهدِيَ وقَد تَعَوَّدْنا أنْ نُقَدِّمَ الهَدايا لِمُلوكِنا.** – آیا ما را از هدایت کردن منع می کنی درحالی که ما برگشتیم که هدایا را به پادشاهانمان تقدیم کنیم. **ج) كُنتُ أظُنُّ أنَّ أبي قَد نَسِيَ ولَم يَبْقَ لهُ ذِكرٌ.** –گمان کرده بودم که پدرم فراموش می شود و یادی از او باقی نمانده است.	۱/۵
۸	**الف) شكِّلْ ما أشيرَ اليه بخطٍّ :** – كانَ الشهداء أصدَقَ الناسِ قَولاً. **ب) صَحِّح الأخطاءَ :** ۱– مُلِئَ قلبي حزنٌ . ۲– عادَ الرَّجلُ مُعتَذِرٍ.	۱
۹	**مَيِّز في العباراتِ التاليةِ :** « ۱– التّمييزَ / ۲– المفعولَ فيه / ۳– المفعولَ المطلقَ / ۴– الحالَ وصاحبَها / ۵– المستثنى و المستثنى منه / ۶– المنادى » ذَهبَ نحوَ المِنبروقالَ: يا خليفةَ المُسلمينَ ! فَمَنْ يَعمَلْ مثقالَ ذَرّةٍ خَيراً يَرَهُ / كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إلاّ الأدبَ / تَستَقبِلُ الخَنساءُ العائِدينَ مِنْ ساحةِ المعركةِ مَحزونَةً / آمَنتُ باللهِ إيماناً لا يَزولُ عَنّي .	۲
۱۰	**أكمِلِ الفراغَ بالكلمةِ المناسبة :** ۱) ماجاءَ النّاسُ لاستِقبالِ الخَليفَةِ إلاّ ..... . (المُترَفُونَ – المُترَفينَ – المُترَفانِ) ۲) دَخَلَت المُعلماتُ في الصُفوفِ ..... . (مُبتَسِماً – مُبتَسِماتُ – مُبتَسِماتٍ) ۳) نَشأَتِ الفَتاةُ في بَيتِ السِّيادَةِ و..... (الفُروسيَّةِ – الفُروسيَّةَ – الفُروسيَّةُ) ۴) أيَّتُها..... ! أُطلُبْنَ الحَسَناتِ . (مُؤمِناتٌ – مُؤمِناتٍ – المُؤمِناتُ) ۵) صرَّحَ الفيزيائيُّ المُسلِمُ ..... عَجيباً. (المفعول المطلق المناسب) ۶) هذا الرَّجلُ أشَدُّ النّاسِ ..... . (عبادةً – العبادَةَ – عبادَةٌ)	۱/۵
۱۱	**الف) أكمِلِ الفراغ بالصِّيغَةِ المناسبةِ:** ۱) الطالباتُ ..... القرآنَ في المَدرسَةِ . (المُضارع مِن « تَلا ـُ » للغائبات) ۲) أنتُما ..... . (الأمر مِن « تابَ ـُ » للمُخاطَبَيْنِ) **ب)عَيِّن نوعَ الفعل المعتل:** ۱– أبتاه! إرْضَ عنّي. ۲– هُو يَعِدُ كُم مَغفرةً مِنهُ .	۱
۱۲	**الف) للإعراب :** ۱– يا سَميرةُ ! صَبراً عَلى الجِهادِ. ۲– إنَّ الأطفالَ كانوا يَلعَبونَ بفَرحٍ. **ب) للتَّحليل الصَّرفي:** – شَجَّعَ البارودِيُّ النّاسَ إلى الإستفادَةِ مِن الفُرَصِ.	۱ ۰/۵
	« نرجولكم التوفيق والنجاح » «جمع نمره»	۲۰

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۰۳/ ۰۴**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **(خرداد ماه) سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) **الف) پروردگارا در آخرت خشنودیت و دیدارت را به مومنان ببخش.(درس ۱)** ب) توانگران برای فرمانروا وهمراهانش غذایی آماده کردند واقدام به گرامیداشت او کردند.(درس۲) ج) هنگامی که غواصی به شدت مجروح شود خونش را به رنگ سیاه می بیند.(درس ۳) د) قهرمان مسلمان در نزدیکی خیمه پیامبر در کمین ایستاد سپس باشجاعت جنگید (مبارزه کرد).(درس ۴) ه) دختر گریان عرب متحول شد و چهار فرزندش را بر اساس ارزشهای اسلامی تربیت کرد.(درس ۴) و) قلبم به شدت شروع به تپیدن کرد هنگامیکه به عکس پدر شهیدم نگاه می کردم .(درس۵) ز) خفاش ها هنگام پرواز از گوش هایشان استفاده می کنند زیرا دارای حس تیز شنوایی هستند.(درس۶) ح) شاعر اعتقاد دارد که مردم در این زندگی موفق نمی شوند جز تلاشگران.(درس۶) ط) قرآن مردم را به استفاده از موهبتهای الهی برای حرکت به سوی کمال تشویق می کند.(درس۷) ی) اسلام علم ودانشمندان را گرامی داشته است وآنها را از مجاهدان در راه خدا به شمار آورده است. .(درس۷)	۵
۲	أُکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- وحشت زده (پریشان) (درس ۴) ۲- فداکاری کرد(فدا کرد)(درس ۵) ۳ - شکار شده (شکار) (۶ درس) ۴- الصَّیدلة (درس ۷) ب) ۱- النَّشاط (درس ۷) ۲- شَعَر(درس۴)	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَ التّالی ثمَّ أجب عن الاسئلة : (درس۷) الف) إنَّ القُرآنَ یُؤَکِّدُ أنَّ لِهذَا العالَمِ سُنَناً وقَوانِینَ لا تَتَغَیَّرُ. (۵/.) ب) مَن استَفادَ مِن هذهِ السُّنن یَصِلْ إلی غایَتِهِ . (۵/.) ج) عندَما (مادامَت)الأسماءُ تَقتَرِنُ بِالعَمَلِ. (لاقِیمةَ للأسماء مادامَت لَا تَقتَرِنُ بِالعَمَلِ) . (۵/.) د) السُّنة (۲۵/.) ه) همراه نگردد(نزدیک نشود) (۲۵/.)	۲
۴	**للتعریب:** – أیُّها التلامیذُ ! إغتنِموا أیّامَ الشَّبابِ مِن عُمرکُم.(درس۶)	۰/۵
۵	الف) عَیّن الصَّحیح ممّا بین القوسین : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- تپش ها (درس۶) ۲- دست می زنند(درس۵) ب) أکمل الفراغ فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) – غنیمت بشمار / رسیدن (درس۶)	۱
۶	عیّن الصحیح في الترجمة : الف- ۲ (درس۲) ب- ۲ (درس۳) ج- ۱ (درس۴) د - ۲ (درس۵) ه- ۱ (درس۵) و- ۲ (درس۷)	۱/۵
	ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم	

forum.konkur.in

www.konkur.in

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۰۳/ ۰۴**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **(خرداد ماه) سال ۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحِّح الأخطاء في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف) سخت ترین = خطرناک ترین / تهیه کنند= تجویزکنند(درس۱) ب) هدایت کردن = هدیه دادن / برگشتیم =عادت کرده ایم (درس۲) ج) گمان کرده بودم = گمان می کردم / فراموش می شود = فراموش شده است (درس۵)	۱/۵
۸	الف) شكِّلْ ما أشير اليه بخطّ : (هر مورد ۰/۲۵) (الشهداءُ – الناسِ) (درس۵) ب) صَحِّح الأخطاءَ : (هر مورد ۰/۲۵) حُزناً (درس۵) - مُعتَذِراً (درس۴)	۱
۹	ميّز في العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- التمييز (خَيراً) (درس۵) ۲- المفعول فيه (نَحوَ) (درس۳) ۳- المفعول المطلق (إيماناً) (درس۳) ۴- الحال (مَحزونَةً) صاحبها (الخَنساءُ) (درس۴) ۵- المستثنى (الأدب) / المستثنى منه (كلُّ يا كلُّ شيءٍ) (درس۶) ۶ - منادى (خَليفة) (درس۷)	۲
۱۰	اكمل الفراغَ : (هرمورد ۰/۲۵) ۱) المُترفينَ (درس۶) ۲) مُبتسماتٍ (درس۴) ۳) الفُروسيَّة (درس ۷) ۴) المُؤمِناتُ (درس ۷) ۵) تصْريحاً (درس ۳) ۶) عِبادةً (درس ۵)	۱/۵
۱۱	الف) اكمل الفراغ بالصِّيغة المناسبة : (هرمورد ۰/۲۵) ۱- يَتلونَ ۲- توبا (درس ۱ و ۲) ب) عيِّنْ : ۱- ناقص ۲- مثال (درس ۱ و ۲)	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحليل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف – للاعراب: ۱) سَميرةُ (منادای علم مبنی برضم محلا منصوب) (درس ۷) صَبْراً (مفعول مطلق برای فعل محذوف ومنصوب) (درس ۳) ۲) الأطفالَ (اسم إنَّ – منصوب) / يَلعَبونَ (خبر كانَ جملة فعلية محلا منصوب) (درس ۳) ب- للتحليل الصرفی : (درس ۶) شَجّعَ : فعل ماضی / للغائب / مزيد ثلاثی / متعدٍ / معلوم / مبنی / صحيح . الفُرَص : اسم / جمع مكسر / مونث / معرف بال / جامد / معرب / منصرف / صحيح الآخر.	۱ ۰/۵
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰

forum.konkur.in