

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۶/۶/۱۴			سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۴۰۱

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>للترجمة: (به فارسي ترجمه کنید)</p> <p>الف) «يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَراً».</p> <p>ب) القرآن يخاطب جميع أبناء البشر بثقافاتهم المختلفة.</p> <p>ج) بادر الفرصة واحذر فوتها فبلغ العز في نيل الفرص.</p> <p>د) تَعَوَّذْنَا أَنْ نَأْمَنَ غَضْبَ الْمُلُوكِ بِتَقْدِيمِ الْهَدَى.</p> <p>ه) أَخْذَ الرَّجُلُ بِالزَّمَامِ فَرِحًا وَابْتَعَدَ مُسْرِعًا.</p> <p>و) علينا أن نتّخذ الشهداء سراجاً يُرْشِدُنَا إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ.</p>	۳
۲	<p>أكتب: (موارد خواسته شده را بنویسید)</p> <p>الف) الشحنة (فارسي) ..... ب) بدرقه کرد (عربی) ..... ج) أَحَلَّ (متضاد) ..... د) البر (متراوف) .....</p>	۱
۳	<p>اقرأ النص ثم أجب: (متن زیر را بخوانید و به سوالات جواب دهید)</p> <p>نشأت الخنساء في بيت السيادة . كان أبوها رئيس القبيلة. كانت تشعر بالكآبة و الحزن الشديد بعد فقدان أبيها و أخيها في الحروب القبلية . وبعد أن أشرقت على شبه الجزيرة أشعة شمس جديدة، جاءت إلى النبي وأنشدت بعض أشعارها.</p> <p>الف) في أي بيت نشأت الخنساء؟ ج) متى تشعر الخنساء بالكآبة؟ ب) من كان أبو الخنساء؟ د) أين أشرقت أشعة شمس جديدة؟</p>	۲
۴	<p>عين الصحيح: (ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید)</p> <p>الف) ذهبت نحو المنبر و الحضار يصفقون فرحين . (دست می زندن - می خندیدند - خوشحالی می کردند) ب) نقدم هذه الدواب لملوکنا . (گیاهان - دارایی ها - چارپایان) ج) إندفعت جيوش الإيمان إلى ساحة المعركة . (دفاع کردند - روانه شدند - فرار کردند) د) سمعت الرُّمِيَّصَاء صيَّاحَهُمْ . (ناله - فریاد - صدا)</p>	۱
۵	<p>للتعريب: (به عربی بنویسید)</p> <p>«مؤمنان پروردگارشان را با اخلاص می خوانند.» (جمع مذكر)</p> <p>«ادامه ی سوالات در صفحه ی دوّم»</p>	.۵

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۶/۶/۱۴۹۱	سال سوم آموزش متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۴۹۱		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۵	<p><b>عین الصحيح (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید)</b></p> <p>الف) فَاصْبِرْ صَبَرًا جَمِيلًا.</p> <p>(۱) صبری نیکو پیشه کن .</p> <p>(۲) به نیکی صبر کن .</p> <p>(۳) صبری زیبا داشته باش.</p> <p>ب) حَمَلَتُ الَّذِي لَمْ يُشَفَّ مِنْ مَرَضِهِ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ.</p> <p>(۱) پدرم را که از بیماریش شفا نیافته بود به خارج شهر بردم.</p> <p>(۲) پدرم را که از بیماریش شفا نمی یابد به خارج شهر بردم.</p> <p>(۳) پدرم را که از بیماری شفا نیافته بود به خارج شهر می بردم.</p> <p>ج ) تَقَدَّمَ الْمُشْرِكُونَ يَظْئَلُونَ أَنَّ نَهَايَةَ الْإِسْلَامِ قدْ أَصْبَحَتْ قَرِيبَةً.</p> <p>(۱) مشرکان در حالیکه پیشروی می کردند گمان کرده بودند که پایان اسلام آمده است.</p> <p>(۲) مشرکان به گمان این که پایان اسلام نزدیک است پیشروی می کردند .</p> <p>(۳) مشرکان پیشروی کردند در حالیکه گمان می کردند که پایان اسلام نزدیک شده است.</p>	ع
۲	<p><b>صحح الأخطاء: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید)</b></p> <p>الف) قَدْ هَيَّأْنَا لَكَ وَ لِمَرْأَفِيقِكَ طَعَامًا.</p> <p>برای تو و دوستانت غذا بی آماده می کنیم.</p> <p>ب) إِنْ أَخْبَرْتَ النَّاسَ فَلَا تَبْقَى مُرْوَةً فِي الدُّنْيَا.</p> <p>- اگر مردم را با خبر کردی پس جوانمردی در دنیا باقی نخواهد ماند .</p> <p>ج) لَا تُسَاعِدُهَا عَنْدَ الطِّيرَانِ إِلَّا آذَانُهَا.</p> <p>- هنگام پرواز جز چشمها یش به او کمک نمی کرد.</p> <p>د) فِي هَذِهِ الْجَلْسَاتِ تُطْرَحُ مُسْتَوْعَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ.</p> <p>- در آن جلسات موضوعات مختلفی مطرح می کنند.</p>	۷
۰/۷۵	<p><b>شکل ما اشاره ایه بخط: ( حرکت گذاری کنید)</b></p> <p>« وَقْتَ الْمُدِيرَةِ أَمَامَ الْجَمْعِ »</p> <p>« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»</p>	۸

## باسمك تعالى

ساعت شروع : ٩٠ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشته : رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات امتحان نهايى درس: عربى (٣)
تاریخ امتحان : ١٦/٦/١٣٩١			سال سوم آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ١٣٩١

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p><b>مَيْز:</b> (موارد خواسته شده را در عبارات مشخص کنید)</p> <p>«<b>الْمُيَّز</b>/ المفعول فيه/ المفعول المطلق و نوعه / الحال و صاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى و نوعه»</p> <p>رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / نَظَرَ الرَّجُلُ إِلَى الْفَارِسِ مُتَعَجِّبًا / يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْأَنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ / أَعْظَمُ الْعِبَادَةِ أَجْرًا أَخْفَاهَا / تَوَقَّفَ النَّبِيُّ لَحْظَةً وَ حَيَّاهُمْ تَحْيَةً طَيِّبَةً .</p>	٢/٥
١٠	<p><b>اَكْمَل:</b> (كلمه ي صحيح را انتخاب کنید)</p> <p>(١) إِمْتَلَأَ قَلْبُ الْأُمِّ ..... . (ايمان - ايماناً - مؤمناً)</p> <p>(٢) لَا يُقَالُ إِلَّا ..... . (الحق - الحق - الحق)</p> <p>(٣) يَا أَيُّهَا ..... مُسْتَقْبِلُ الْبَلَادِ بِأَيْدِيكُنَّ . (الطلابات - الطلاب - الطالبات)</p> <p>(٤) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ..... يَرَهُ . (خير - خير - خيراً)</p> <p>(٥) جَاءَ الْاَنْبِيَاءُ ..... . (مبشرون - مبشرین - مُبَشِّرًا)</p> <p>(٦) أَنَا أَحْسَنُ إِلَى الْفَقَرَاءِ ..... الصَّادِقِينَ . (إحسان - إحساناً - تحسيناً)</p> <p>(٧) تَظَهَّرُ ظَاهِرَةً قَوْسٌ قُزْحٌ مَعَ الْوَانِهَا ..... . (الجميل - الجميلة - الجميلة)</p>	١/٧٥
١١	<p><b>صَحَّحُ الْأَخْطَاءَ :</b> (خطاها را تصحيح کنید)</p> <p>إلهي لا تردد حاجتى - و الفجر و ليالٍ عشر - يا ذو الرحمة و الرضوان .</p>	٠/٧٥
١٢	<p><b>الف) إجعل في الفراغ :</b> (در جای خالی فعل مناسب قرار دهيد)</p> <p>(١) ..... إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى . (المضارع المجزوم بـ لا من « خاف » )</p> <p>(٢) ..... رَبَّكَ أَنْ يعْفُوَ ذَنْبِي . (الأمر من « تدعوه » للمخاطب )</p> <p><b>ب) نوع فعل معتل را مشخص کنید:</b></p> <p>١- هى <u>تللت القرآن</u> .</p> <p>٢- إِنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ .</p>	١
١٣	<p><b>الف) للاعراب :</b> (تركيب کنید)</p> <p>- كانَ الشاعرُ قد أَحْسَنَ أَنَّ بلادَهُ لَا تُعَانِي إِلَّا الكسالةَ وَ الْخُمُولَ .</p> <p><b>ب) للتحليل الصرفى:</b> (تجزية کنید)</p> <p>- « إِنَّ هَذَا الْقُرآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ »</p>	١/٢٥
٢٠	<p>«جمع نمره»</p> <p>«موفق باشيد»</p>	

## با سمه تعالی

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۶/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( شهریور ماه ) سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :	۳
	للترجمه: ( هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۲۵/۰ )	
	الف) روزی که هر کسی آنچه را از کار خیر انجام داده حاضر می یابد .	
	ب) قرآن همه‌ی انسانها را با فرهنگ‌های مختلفشان مورد خطاب قرار می‌دهد .	
	ج) فرصت را دریاب و از هدر دادن آن بپرهیز پس رسیدن به عزت در دستیابی به فرصتهاست .	
	د) عادت کردیم با تقدیم هدايا از خشم پادشاهان در امان بمانیم .	
	ه) مرد با خوشحالی افسار را گرفت و با سرعت دور شد .	
	و) ما باید شهدا را به عنوان چراغی انتخاب کنیم که ما را به راه حق هدایت می‌کند .	
۲	المفردات: (هر مورد ۲۵/۰) : الف- بار / ب- شیعَ / ج- حَرَمَ / د- الإحسان	۱
۳	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : ( هر مورد ۵/۰ )	۲
	الف- نشأت الخنساءُ فِي بَيْتِ السِّيَادَةِ . ب-. كَانَ أَبُوهَا رَئِيسَ الْقَبْيلَةِ .	
	ج- تشعرُ الخنساءُ بِالْكَبَابِ بَعْدَ فَقْدَانِ أَبِيهَا وَأَخْوِيهَا . د- أَشْرَقَتْ أَشْعَاعُ شَمْسٍ جَدِيدَةٍ عَلَى شَبَهِ الْجَزِيرَةِ .	
۴	عَيْنُ الصَّحِيحِ : (هر مورد ۲۵/۰) الف - دست می زندند      ب - چارپایان      ج - روانه شدند      د - فریاد	۱
۵	للتعرب: (جمله به دو قسم تقسیم شود و هر قسم ۲۵/۰) <u>المؤمنون يدعون ربهم بالاخلاص</u> . (مخلصین)	۰/۵
	( جمله فعلیه هم صحیح می باشد.)	
۶	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ : (هر مورد ۵/۰)	۱/۵
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»	

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۹ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۶/۱۶		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحْحُ الأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰)	۲
۸	شَكْلُ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰) المُدِيرَةُ / أَمَامٌ / الْجَمِيعِ	۰/۷۵
۹	السؤال الثامن : مَيْزَ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰)	۲/۵
۱۰	امْلَأُ الْفَرَاغَ : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰)	۱/۷۵
۱۱	صَحْحُ الْأَخْطَاءِ : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰) لَا تَرَدَّ / وَالْفَجْرِ / ذَا الرَّحْمَةِ	۰/۷۵
۱۲	امْلَأُ فِي الْفَرَاغِ فَعْلًا مُنَاسِبًا : (هُرْ مُوْرَدٌ ۲۵/۰)	۱
۱۳	هر مورد اعراب ۲۵/۰ و هر مورد تحلیل ۲۵/۰ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: الشاعر: اسم کان و مرفوع / قد احس: خبر کان (جمله فعلیه محل انصوب) / بلاد: اسم ان و منصب / الكسالة: مستثنی مفرغ (مفعول به و منصب) / الخمول: معطوف ب - للتخلیل الصرفی: إن: حرف مشبه بالفعل / عامل / مبني على الفتح. هذا: اسم اشاره / مفرد / مذكر / معرفه / مبني على السكون . يهدى: فعل مضارع / للغائب / مجرد ثلاثي / متعدى / معلوم / معرب / معتل ناقص . اقوم: اسم / مفرد / مذكر / نکره / مشتق / اسم تفضيل / معرب / غير منصرف / صحيح الآخر.	۲/۲۵
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»