

ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۳۹۲	تعداد صفحات: ۳		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)
------	------	------------------------

۱	للتّرجمة:	<p>الف) «رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ». .</p> <p>ب) وَنَزَّلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارِكًا فَأَبْنَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ».</p> <p>ج) هَذِهِ دَعْوَةُ الْلَّاَبَاءِ وَالْأَمَهَاتِ لِلِّإِشْتِرَاكِ فِي حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ.</p> <p>د) الْقُرْآنُ يُخَاطِبُ جَمِيعَ أَبْنَاءِ الْبَشَرِ بِشَقَافَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.</p> <p>ه) نَشَّأَتِ الْفَتَاهُ الشَّاعِرَةُ فِي بَيْتِ السِّيَادَةِ وَالْبَيَانِ.</p> <p>و) إِنَّمَا يَرْتَفَعُ الْعَبَادُ غَدَّاً فِي الدَّرَجَاتِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.</p> <p>ز) قَدْ هَيَّأَنَا لَكَ وَلِمُرَافِقِيكَ طَعَاماً.</p> <p>ح) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ.</p>
۲	الف) أَكْتُبْ ترجمةً أو تعريفاً ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍ :	<p>۱) كانت الفتاة تشعر بالاكتابه . (بالفارسية)</p> <p>۲) إنما الدنيا خيال عارض . (بالفارسية)</p> <p>۳) تلك الليلة نمت بذكرى أبي . (بالفارسية)</p>
۳	ب) أَكْتُبْ :	<p>۱) العقبي (المتضاد) :</p>
۴	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :	<p>البارودي مصرى المولد . قد تذوق مر الحياة و حلوها . فجمع تجارب قيمة في حياته . شجع الشاعر في قصيدته الشباب إلى الإستفادة من الفرص للوصول إلى الشرف والمجد .</p> <p>الف) أين ولد البارودي؟</p> <p>ج) هل جمع البارودي تجارب قيمة؟</p> <p>د) ما هو معنى «شجع»؟</p> <p>ه) ما هو مفرد « التجارب »؟</p>
		«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوّم»

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴/۶/۱۳۹۲	تعداد صفحات: ۳	سال سوم آموزش متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور نوبت (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)	سؤالات
۱		<p>الف) عَيْنُ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ. (هراس - شگفتی - اندوه)</p> <p>۲) تُدْخِلُ أُورُوبَا عَلَمَاءَهَا فِي زُمْرَةِ الْمَارِقِينَ مِنَ الدِّينِ. (مجرمان - مخالفان - برگشته گان)</p> <p>ب) أَكْمَلُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- تَظَهَّرُ ظَاهِرَةً قُوسٌ قُزْحٌ مَعَ الْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ.</p> <p>- رَنْگِينَ كَمَانَ با رَنْگَهَايِ زَيْبَايِش در روزهای آشکار می شود .</p>	۴
۲		<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ او التَّعْرِيفِ :</p> <p>الف) عَلِمْتَنِي دَرْسًا لَنْ أَنْسَأَ أَبَدًا .</p> <p>۱) به من درسی آموختی که آن را فراموش نکرد . ۲) به من درسی آموختی که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد.</p> <p>ب) صاحَ الْفَارِسُ وَ قَدْ يَئِسَ مِنْ فَرَسِهِ .</p> <p>۱) سوارکار فریاد زد در حالیکه از اسبش ناامید شده بود . ۲) سوارکار حرکت کرد و از اسبش ناامید بود .</p> <p>ج) «مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ» .</p> <p>۱) چه چیز تو را نسبت به پروردگار بخشندۀ ات مغور کرد . ۲) چه چیز تورا از پروردگار بخشندۀ ات خوشحال کرد .</p> <p>د) مَا كُنْتُ أَفْهَمُ كَلَامَ أَمِّي .</p> <p>۱) کلام مادرم را نفهمیده بودم .</p> <p>۲) کلام مادرم را ننمی فهمیدم .</p> <p>ه) لَا تَطْلُبْ إِلَّا الْحَسَنَاتِ .</p> <p>۱) جز نیکی ها را طلب نمی کنی .</p> <p>و) هُوَ أَحَسَنُ التَّلَامِيدِ أَخْلَاقًا .</p> <p>۱) او خوش اخلاق ترین دانش آموزان است .</p> <p>ز) آیا خدایت را با اخلاص می خوانی ؟</p> <p>۱) هلْ يَدْعُو رَبَّهُ بِالْإِخْلَاصِ ؟</p> <p>ح) مؤمن با فروتنی به قرآن گوش می کند .</p> <p>۱) يَسْتَمِعُ الْمُؤْمِنُ إِلَى الْقُرْآنِ خَاشِعًا .</p>	۵
۱		<p>الف) شَكَلُ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِ خطٍ : يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيلِ وَ النَّهَارِ</p> <p>ب) صَحَّ الأَخْطَاءُ : هَذَا أَمْرٌ لَمْ يُكَتَشَفْ إِلَّا فِي الْقَرْنِ الْآخِرِ.</p>	۶
		«ادامهی سوالات در صفحهی سوم»	

ساعـت شـروع : ١٠ صـبح	مـدت امـتحان : ٩٠ دقـيقـة	رـشـته : رـياـضـيـ فـيـزـيـكـ - عـلـومـ تـجـربـيـ	سـؤـالـاتـ اـمـتحـانـ نـهـاـيـيـ درـسـ عـرـبـيـ (٣)
تـارـيخـ اـمـتحـانـ : ١٣٩٢/٦/٤	تـعدـادـ صـفـحـاتـ : ٣		سـالـ سـومـ آـمـوزـشـ مـتوـسـطـهـ
دـانـشـ آـمـوزـشـ رـوـزانـهـ ، بـزـرـگـسـالـ وـ دـاوـطـلـبـانـ آـزـادـ سـرـاسـرـ كـشـورـ نـوبـتـ (ـشـهـرـيـورـ مـاهـ) سـالـ ١٣٩٢			مـركـزـ سـنـجـشـ آـمـوزـشـ وـ پـرـورـشـ
http://aee.medu.ir			

رـديـفـ	سـؤـالـاتـ	(ـپـاـسـخـنـاهـ دـارـدـ)	نـمرـهـ
---------	------------	--------------------------	---------

١/٥	صـحـحـ الـأـخـطـاءـ فـيـ التـرـجـمـةـ :	٧
	الفـ) مـنـ استـفـادـ مـنـ هـذـهـ السـنـنـ يـصـلـ إـلـىـ غـايـيـهـ .	
	- هـرـ كـسـ اـزـ اـيـنـ سـنـتـهاـ استـفـادـهـ كـرـدـهـ باـشـدـ بـهـ هـدـفـشـ خـواـهـدـ رـسـيدـ .	
	بـ) جـاءـتـ المـدـيرـةـ وـ الـحـتـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـجـلـسـ فـيـ المـقـدـمةـ .	
	- مدـيرـ آـمـدـ وـ بـهـ ماـ اـشـارـهـ كـرـدـهـ كـهـ درـ آـخـرـ بـنـشـيـنـيـمـ .	
	جـ) إـنـتـصـرـ الـمـسـلـمـونـ وـ يـحـصـيـ الشـهـداءـ .	
	- مـسـلـمـانـانـ يـارـىـ كـرـدـنـدـ وـ شـهـيـدانـ شـمـرـدـهـ شـدـنـدـ .	
٣	مـيـزـ فـيـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـةـ : «ـالـتـمـيـزـ /ـ المـفـعـولـ فـيـهـ /ـ المـفـعـولـ الـمـطـلـقـ وـ نـوـعـهـ /ـ الـحـالـ وـ صـاحـبـهـ /ـ الـفـعـلـ الـمـضـاعـفـ /ـ الـمـسـتـشـنـىـ وـ الـمـسـتـشـنـىـ مـنـهـ /ـ الـمـنـادـىـ وـ نـوـعـهـ /ـ الـمـعـطـوفـ »	٨
	عـنـدـ مـاـ كـانـ الـأـطـفالـ يـلـعـبـونـ ، الـنـبـيـ (ـصـ) حـيـاـهـمـ تـحـيـةـ طـيـبـةـ /ـ إـنـ الـإـنـسـانـ لـفـيـ خـسـرـ إـلـاـ الـذـينـ آـمـنـواـ /ـ هـوـ أـكـثـرـ مـنـيـ أـدـبـاـ /ـ نـظـرـ الرـجـلـ إـلـيـهـ مـتـعـجـبـاـ /ـ يـاـ أـيـهـاـ النـبـيـ !ـ جـاهـدـ الـكـفـارـ وـ الـمـنـافـقـينـ /ـ أـللـهـمـ رـدـ كـلـ غـرـيبـ .	
١/٥	أـكـملـ الـفـرـاغـ بـالـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ :	٩
	١) تـجـهـدـ الطـالـبـةـ فـيـ عـمـلـهـ (ـرـاضـيـاـ - رـاضـيـةـ - رـاضـيـةـ)	
	٢) لـيـسـ الـمـفـلـحـ إـلـاـ (ـصـادـقـ - صـادـقـ - صـادـقـ)	
	٣) يـاـ الـقـدـرـةـ !ـ لـاـ تـنـسـ يـوـمـ الـحـسـابـ . (ـصـاحـبـ - صـاحـبـ - صـاحـبـ)	
	٤) يـسـتـغـفـرـ التـائـبـ مـنـ ذـنـبـهـ (ـإـسـتـغـفارـ - إـسـتـغـفارـ - إـسـتـغـفارـ)	
	٥) لـيـسـتـ عـنـدـيـ ذـرـةـ (ـحـسـداـ - حـسـداـ - حـسـداـ)	
	٦) فـجـرـنـاـ الـأـرـضـ (ـعـيـونـ - عـيـونـ - عـيـونـ)	
١	الفـ) إـجـعـلـ فـيـ الـفـرـاغـ فـعـلـاـ مـنـاسـباـ :	١٠
	١) «ـ..... لـنـاـ مـنـ لـدـنـكـ رـحـمـةـ» . (ـالـامـرـ لـلـمـخـاطـبـ مـنـ «ـوـهـبــ»)	
	٢) أـتـأـمـرـونـ النـاسـ بـالـبـرـ وـ أـنـفـسـكـمـ . (ـالمـضـارـعـ مـنـ «ـنـسـيــ» لـلـمـخـاطـبـيـنـ)	
	بـ) عـيـنـ نوعـ الـفـعـلـ الـمـعـتـلـ : ١) «ـلـاـ تـخـفـ إـنـكـ أـنـتـ الـأـعـلـىـ» . ٢) نـحـنـ تـلـوـنـاـ الـقـرـآنـ.	
٠/٧٥	الفـ) لـلـاعـرـابـ : ١) كـانـتـ الـمـدـرـسـةـ مـزـدـحـمـةـ . ٢) «ـوـ الـفـجـرـ وـ لـيـلـ عـشـرـ» .	١١
٠/٧٥	بـ) لـلـتـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ : - طـلـبـ الـأـمـيـرـ مـنـ حـكـمـاءـ بـلـادـهـ أـنـ يـصـفـوـاـ لـهـ دـوـاءـ .	
٢٠	«ـجـمـعـ نـمـرـهـ»	«ـمـوـقـعـ بـاشـيـدـ»

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۲۳)	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۶/۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمه: (هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف) پروردگارا به ما عطا کن آنچه را که به وسیله‌ی پیامبرانت به ما وعده دادی .</p> <p>ب) واز آسمان آبی مبارک نازل کردیم پس به وسیله‌ی آن با غهای رویاندیم .</p> <p>ج) این دعوتنامه ای برای پدران و مادران برای شرکت در جشن بزرگداشت است .</p> <p>د) قرآن همه‌ی فرزندان بشر را با فرهنگ‌های مختلف‌شان مخاطب قرار می‌دهد .</p> <p>ه) دختر جوان شاعر در خاندان سروری و سخنوری رشد یافت .</p> <p>و) قطعاً بندگان فردا در درجات به اندازه‌ی عقلهای شان بالا می‌روند .</p> <p>ز) برای تو و همراهانت غذایی آماده کرده ایم .</p> <p>ح) هر چیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می‌شود بجز ادب .</p>	۴
۲	<p>اکتب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ۱- افسردگی / مصیبت / غم ۲- گذر / زود گذر / ناپایدار ۳- خوابیدم ۴- عید الأضحى</p> <p>ب) ۱- الدنيا ۲- الأفضل / الأحسن</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عن الْاسْئِلَةْ :</p> <p>الف- وَلِدَ الْبَارُودِيُّ فِي مِصْرَ . (۰/۵)</p> <p>ب- تَذَوَّقَ حُلُوَ الْحَيَاةِ وَ مُرَّهَا . (۰/۵)</p> <p>ج- نَعَمْ (۰/۲۵) جَمِيعَ الْبَارُودِيُّ تَجَارِبَ قَيْمَةً . (۰/۲۵) د- تَشْوِيقَ كَرَدْ (۰/۲۵) ه- التَّجْرِيَةُ (۰/۲۵)</p>	۲
۴	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- شَكْفَتِي ۲- بَرَگَشْتَهُ گَان</p> <p>ب) أَكْمَلْ : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>«ادامه‌ی راهنمای در صفحه‌ی دوم»</p>	۱

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۶/۴		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عین الصَّحِيحُ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰)	۲
۶	الف) شَكْلُ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخطٍ : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) (أموال - الليل) ب) صَحْقُ الأَخْطَاءِ : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) (يَكْتَشِفُ - الْآخِيرِ)	۱
۷	صَحْقُ الأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) الف) استفاده کرده باشد ← می رسد ب) اشاره کرد ← اصرار کرد ج) یاری کردن ← پیروز شدند	۱/۵
۸	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) التمييز (أدباءً) / المفعول فيه (عند) / المفعول المطلق (تحية) نوعه (نوعي) / الحال (متعجبًا) صاحبها (الرجل) / الفعل المضاعف (ردًّ) / المستثنى (الذين) / المستثنى منه (الإنسان) منادي (أى) / نوعه (نكرة مقصوده) المعطوف (المنافقين)	۳
۹	املا الفراغ: (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) ۱) راضية ۲) الصادق ۳) صاحب ۴) استغفاراً ۵) حسداً ۶) عيوناً	۱/۵
۱۰	الف) اجعل في الفراغ : (هُرْ مُوَرَّدٍ ۲۵/۰) ۱- هَبْ ۲- تَسْوَنَ ب) عِيْنٌ : ۱- اجوف ۲- ناقص	۱
۱۱	هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: ۱) المدرسة (اسم كانت و مرفوع) / مزدحمة (خبر كانت و منصوب) ۲) الفجر (مجرور به حرف جر) ب - للتحليل الصرفی : حکماء: اسم / جمع مكسر / مذكر / معرف بالإضافة / مشتق / صفت مشبهه / معرب / غير منصرف / مددود الآخر . آن : حرف ناصبه / عامل / مبني على السكون . يصفوا: فعل مضارع منصوب / للغائبين / مجرد ثالث / متعد / معلوم / معرب / معتل / مثال واوى .	۱/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	