

## بامه تعالی

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p><b>السؤال الأول:</b> ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>(الف) « يا أبا إتي قد جاعني من العلم ما لم يأتِك ». .</p> <p>(ب) إلهي إخْتِ بالخَيْر عَلَى وَاجْعَنِي مِنْ صَقْوَتِكِ.</p> <p>(ج) هَلِ الْإِسْلَامُ يَصْدُرُ ذُنُوبَهُ عَنْ طَرِيقِ التَّقْدِيمِ ؟</p> <p>(د) لَا تَنْكِرْ إِسَاعَةَ النَّاسِ إِلَيْكَ وَ إِحْسَانَكِ إِلَى النَّاسِ.</p> <p>(ه) إِنَّ النَّعْلَةَ مُهَنْدِسَةٌ تَبْنِي الْحَصْنَ وَ الْغَرْفَ بِمَهَارَةٍ.</p> <p>(و) أَنْتُمْ تَطْلُمُونَ سَرَّ تَأْسِيسِ أَعْظَمِ الْحَضَارَةِ فِي الْعَالَمِ.</p>	۳
۲	<p><b>السؤال الثاني:</b> المفردات : (الف) الولاء (بالفارسية) :</p> <p>(ب) خاموش کرد (بالعربیة) :</p> <p>(ج) الفوز (المتضاد) :</p> <p>(د) الناس (المترادف) :</p>	۱
۳	<p><b>السؤال الثالث:</b> للتعریف : مؤمن خدا را عبادت می کند.</p>	۰/۵
۴	<p><b>السؤال الرابع:</b> عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ :</p> <p>(الف) يَتَبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَقُولَ بِالْعَمَلِ الْخَيْرِ.</p> <p>(۱) شایسته است برای مسلمان که به کار خیر پردازد.</p> <p>(۲) برای مسلمان شایسته است که برای کارهای خیر به پا خیزد.</p> <p>(ب) تُرِيدُونَ إِدْرَاكَ الْمُعَالَى رَحِيقَةً.</p> <p>(۱) کسب بزرگی را به بهای اندک می خواهی.</p> <p>(۲) کسب بزرگی ها را به بهای اندک می خواهد.</p> <p>(ج) فِي الطَّرِيقِ لِقَيْمِهِ لَصُوْصَنَ.</p> <p>(۱) دزدانی در راه به آنها بر خورد کردن.</p> <p>(۲) در راه دزدها آن ها را ملاقات کردن.</p> <p>(د) دانش آموز در کسب علم کوشاست.</p> <p>(۱) الطَّالِبُ مُجْتَهَدٌ فِي الإِكْتَسَابِ الْعِلْمِ.</p> <p>(۲) الطَّالِبُ مُجْتَهَدٌ فِي إِكْتَسَابِ الْعِلْمِ.</p>	۲
۵	<p><b>السؤال الخامس:</b> صَحْحُ الأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>(الف) عَزَمَ الرَّجُلُ التَّابُّ أَنْ يَظْلِمْ طَولَ حَيَاتِهِ حَافِيًّا.</p> <p>توبه کننده تصمیم می گیرد که در زندگیش سر بررهنه باقی بماند.</p> <p>(ب) كَانَ أَحَدُ هُمَا أَكْثَرَ حَرَصًا فِي جَمْعِ الْمَالِ فَأَصْبَحَ تَاجِرَ مَدِينَتِهِ.</p> <p>یکی از آن دو در جمع کردن اموال حریص است پس تاجر شهر شد.</p>	۲
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

## باسمك تعالى

ساعات شروع : ١٠/٣٠ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشنہ : ادبیات و علوم انسانی (٣)
تاریخ امتحان : ١٣٩٠ / ١٩		سال سوم آموزش متوسطہ
مركز سنگش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ١٣٩٠

رديف	سؤال	نمره								
٦	<p>السؤال السادس: أكمل الفراغ مما بين القوسين:</p> <p>(الف) «ومن ..... الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً». (يُطْعِنُ ، يُطْبِعُ ، يُطْبِعُ )</p> <p>(ب) إنَّ هذَا ..... يَهْدِي لِلّٰٓتِي هِيَ أَقْوَمُ. (القرآن ، القرآن ، القرآن )</p> <p>(ج) وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ..... ( دَائِبِينَ ، دَائِبَانَ ، دَائِبَةَ )</p> <p>(د) يَقْصُنُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَى ..... ( العلم ، العلم ، العلم )</p> <p>(ه) يَسْتَمِعُ ..... القول. ( المؤمنين ، المؤمنون ، المؤمنات )</p>	١/٢٥								
٧	<p>السؤال السابع: مَيْزَ المفعول المطلق و نوعه ، المنادي واعرابه ، المستثنى ، صاحب الحال ، المتعجب منه، التمييز و نوعه، المعطوف، المفعول له ، الفعل الأجويف :</p> <p>ما أَفَيَحَ الْكَذَبَ عَنِ اللَّهِ وَالنَّاسِ – ما كَانَتْ فِي الصِّفَةِ إِلَّا الطَّالِبَاتُ – أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ هَادِيَا .</p> <p>يُحَاسِبُ الْبَخِيلَ فِي الْآخِرَةِ حِسَابَ الْأَغْنِيَاءِ – يَا طَالِبًا! الْعِلْمُ أَفْضَلُ قِدْرًا مِنَ الْمَالِ – نَعْبُدُ اللَّهَ شَكِرًا عَلَى نِعَمِهِ.</p>	٣								
٨	<p>السؤال الثامن: (الف) عِنْ أسلوب التأكيد: «والفجر وليل عشر»</p> <p>(ب) عِنْ المشبه و نوع التشبيه: النجوم كِمُوجِداتٍ حَيَّةٍ.</p>	١								
٩	<p>السؤال التاسع : (الف) شَكَّلَ ما أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : تَعْمَلُ الْكَرَمُ ، الْعَفْوُ عَنِ الْمَقْدَرَةِ.</p> <p>(ب) اكتب الإعراب و التحليل الصرفـي لما أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا.</p> <p>(ج) خَيَّرَ الْعِبَارَةُ حَسْبَ الْمُبْتَدَأِ : أَنْتُمْ تَعْدُونَ إِخْوَانَكُمْ وَعَدَّا حَسَنًا. أَنْتَ ..... وَعَدَ حَسَنًا.</p> <p>(د) أَكْمَلِ الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>المصدر</td> <td>الماضي</td> <td>المضارع</td> <td>الأمر(المخاطب)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>أوجز</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المصدر	الماضي	المضارع	الأمر(المخاطب)		أوجز			٠/٧٥ ١/٧٥ ٠/٥ ٠/٧٥
المصدر	الماضي	المضارع	الأمر(المخاطب)							
	أوجز									
١٠	<p>السؤال العاشر: إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«نَحْنُ نَفْخَرُ بِأَنَّ هَدْفَ مَذْهَبِنَا تَحْقِيقُ أَهْدَافِ الْقَرْآنِ وَالسَّنَّةِ وَفِي هَذَا الْجَهَادِ الْمَصْبِرِيِّ يَنْدِفعُ مُخْتَلَفُ طَبَقَاتِ شَعْبَنَا، وَصَبِيَّ الْإِمَامِ (رَهِ) إِلَى الشَّبَابِ هِيَ أَنْ يَتَهَضُّوا بِأَنفُسِهِمْ كَيْ يَصُونُوا الْإِسْتِقْلَالَ». .</p> <p>(الف) مَنْ يَنْدِفعُ فِي الْجَهَادِ الْمَصْبِرِيِّ؟</p> <p>(ب) مَا هُوَ هَدْفُ مَذْهَبِنَا؟</p> <p>(د) مَا هُوَ إِعْرَابُ «هَدْفُ، الْمَصْبِرِيِّ، هُمْ، الْإِسْتِقْلَالِ»؟</p> <p>(ج) مَا هِيَ وَصِيَّةُ الْإِمَامِ (رَهِ)؟</p> <p>«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»</p> <p>جمع نمره»</p>	٢/٥								

باسم الله تعالى

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>السؤال الأول: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: هر عبارت (۰/۵) نمرة</p> <p>(الف) اي پدر! (پدرم) داشتی به من رسیده که به تو نرسیده است.</p> <p>(ب) خدایا! کارم را به خیر ختم کن و مرا از برگزیدگان قرار ده.</p> <p>(ج) آیا اسلام هو دارانش را از راه پیشرفت باز می دارد؟</p> <p>(د) بدی مردم به خودت و نیکی خودت به مردم را به یاد میاور.</p> <p>(ه) بی شک مورچه مهندسی است که دزها و اتاق ها را با مهارت بنا می کند.</p> <p>(و) شما راز تأسیس بزرگترین تمدن را در جهان می دانید.</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني: المفردات: هر مورد (۰/۲۵)</p> <p>(الف) دوستی      (ب) أطفأ      (ج) الفشل      (د) الورى</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث: للتعریف:</p> <p>يعبد المؤمن الله. (جمله اسمیه هم صحیح است)</p>	۰/۵
۴	<p>السؤال الرابع: عَيْنَ الصِّحَّةِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ:</p> <p>(الف) (۱/۰)      (ب) (۲/۰)      (ج) (۱/۰)      (د) (۲/۰)</p>	۲
۵	<p>السؤال الخامس: صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>(الف) مرد (۰/۲۵) تصمیم گرفت (۰/۰۲۵) طول (۰/۰۲۵) پا (۰/۰۲۵).</p> <p>(ب) مال (۰/۰۲۵) حریص تر (۰/۰۲۵) بود (۰/۰۲۵) شهرش (۰/۰۲۵).</p>	۲
۶	<p>السؤال السادس: أَكْمَلِ الْقَرَاغَ مَمَا يَبْيَنَ الْقَوْسِينَ: هر مورد (۰/۰۲۵)</p> <p>(الف) يُطْعَعُ      (ب) القرآن      (ج) دائیین      (د) العلم</p> <p>(ه) المؤمنون</p>	۱/۰۲۵
	«ادامه در صفحه دوم»	

باسم الله تعالى

رئيسيه: ادبیات و علوم انسانی	رئيسيه: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰

رئيسيه	رئيسيه تصحيح	ردیف						
۳	<p>السؤال السابع: میز: هرمورد (۰/۲۵) المفعول المطلق و نوعه: حساب (حساب الأغاني)، نوعی(بيانی) – المنادی و اعرابه: طالب ، مبني بر ضم (محلاً منصوب) المستثنی: الطالبات – صاحب الحال: الكتاب – المتعجب منه: الكذب – التمييز ونوعه: قدرأ، جمله (نسبت) – المعطوف: الناس المفعول له: شكرأ – الفعل الأجوف: كانت</p>	۷						
۱	<p>السؤال الثامن: (الف) عین أسلوب التأکید: قسم (۰/۵) (ب) عین المشبه و نوع التشبيه: النجوم (۰/۲۵) ، مجلمل(۰/۲۵)</p>	۸						
۰/۷۵ ۱/۷۵	<p>السؤال التاسع : (الف) شکل ما أشير إليه بخط : الكرم ، عند ، المقترة هرمورد (۰/۲۵) ب) اكتب الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخط: يتوكّل: فعل مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثي بحروفٍ من باب تفعّل ، معنّل و مثال ، لازم ، معرب ، مبني للعلمون (۰/۰) / فعل وفاعله: المتوكّلون والجملة فعلية (۰/۰) المتوكّلون: اسم، جمع سالم للمذكر، مشتق (اسم الفاعل)، معرف بالـ، معرب، صحيح الآخر، منصرف (۰/۰)/فاعل ومرفوع بالواو (۰/۰) على: حرف، عامل جر، مبني على السكون (۰/۰) دائماً : اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق ( اسم الفاعل)، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر ، منصرف (۰/۰) المفعول فيه و منصوب (۰/۰) (تنکر: در تجزیه اسم و فعل ذکر؛ مورد و در تجزیه حرف ذکر ۳ مورد کافی است.) ج) غیر العبارة حسب المبتدأ : تبع (۰/۰) ، إخوانك (۰/۰)</p>	۹						
۰/۵	<p>د) أكمل الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>ال مصدر</td> <td>ال أمر</td> <td>ال مضارع</td> </tr> <tr> <td>إجاز (۰/۰)</td> <td>أوجز (۰/۰)</td> <td>يوجز (۰/۰)</td> </tr> </table>	ال مصدر	ال أمر	ال مضارع	إجاز (۰/۰)	أوجز (۰/۰)	يوجز (۰/۰)	
ال مصدر	ال أمر	ال مضارع						
إجاز (۰/۰)	أوجز (۰/۰)	يوجز (۰/۰)						
۰/۷۵		۱۰						
۲/۵	<p>السؤال العاشر: إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>(الف) يتقدّم مختلف طبقات شعبنا في الجهاد المصيري. (۰/۰) (ب) هدف مذهبنا تحقيق أهداف القرآن و السنة. (۰/۰) (ج) وصيّة الإمام ره هي أن ينهض الشباب بأنفسهم. (۰/۰) (د) اسم إن، صفت «مضاف إليه»، مفعول به . هرمورد (۰/۰)</p>							
۲۰	«والحمد لله رب العالمين» جمع نمره							