

سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)			
نام و نکاح	شماره پاسپورت	جنسیت	تاریخ زاده
سیده: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و بروزرسانی
http://aec.medu.ir			

باسمك تعالى

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسرکشودر دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
---	--	----------------------	-----------------------------	----------------------	------------------	----------------------------	-----------------------------------

ردیف	سؤال	نمره
۵	السؤال الخامس : إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (الف) إن الله يدافع عن الذين (آمن - آمنوا - آمنا) (ب) بمن الإنسان (الكاف - الكاف - الكاف) (ج) تجارة كالعمل الصالح . (ليس - كان - لا) (د) إنما المسيح عيسى مريم رسول الله . (ابن - ابن - ابن)	۱
۶	السؤال السادس : (الف) عين المفعول المطلق ونوعه ، المنادي و إعرابه ، الخبر ، المفعول لأجله ، الحال و نوعه ، المعطوف ، التمييز و نوعه و الجملة الوصفية : يا كميل ! العلم خير من المال - « وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا » - تأمل السياق في هذا المنظرة تاماً دقيقاً و بدأ بالدراسة رغبة للتعلم - أشد الأشياء تأييداً للعقل مشاركة العلماء (ب) صحة الأخطاء : كل ذنوع محسود إلا صاحب التواضع . (ج) أجعل العبارة وفق أسلوب التعجب : الشجرة جميلة . (د) عين المشبهة ونوع التشبيه : العلم نهر . (هـ) أجعل العبارة وفق أسلوب التأكيد : تدوم النعم بالشكر . (التقديم)	۳
۷	السؤال السابع :	۱
۸	السؤال الثامن : (الف) شكل الكلمات التي تحتها خطأ : لا يقع في السوء إلا فاعله . (ب) أكتب الإعراب والتحليل الصرفي من الكلمات التي تحتها خطأ : و يحكُمُ عَابِرُ السَّبِيلِ لَا يَتَوَطَّنُ	۰/۵ ۱/۷۵
۹	السؤال التاسع : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : لا يحصل التقدّم بلا تحمل المشقات بل يحتاج الى الجهد والتضحية. الأهداف السامية تشبة القمم العالمية ؛ تراها العين قريبة ولكن الوصول إليها أمر شاقٌ يستلزم السير على الاشواك والصخور. إن التقدّم والمجد والعزة لا تتنزل من السماء جاهزة ولا تتحقق باللئنري والداعاء فقط ، بل هي نتيجة عمل جادٌ وكفاح طويل والقرآن الكريم يؤيد ذلك. (الف) بم تشبة الأهداف السامية ؟ (ج) هل الوصول الى الأهداف أمر سهل ؟ (د) ۱ - ما هو المصدر من (تشبيه) ؟ ۲ - ما هو نوع المشتق في (طويل)	۲
	«الحمد لله رب العالمين»	جمع نمره

باسم‌هه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ مرکز سنتجنس آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الاول : ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : هر عبارت (۰/۵) نمره الف) خدایا ! آیا آتش را برجهه هایی که بخاطر بزرگی توبه زمین افتاده اند مسلط می کنی . ب) موج رنج آتش شعله ور در خونم را خاموش نمی کند. ج) اگر ارتش اراده را مجهز کنی دشمن فرار می کند. د) نشانه های نابودی جنگ را در حق بی گناهان دیدم. ه-) بهترین عبادت آن است که آن را بخاطر علاقه به خداوند انجام می دهیم. و) آزمایش های علمی ثابت کرده که عسل به بدن نیرومندی دارد.	۳
۲	السؤال الثاني : أجب : بار ، ذوق ، خطيبة ، الكبير (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۳	السؤال الثالث : عين الصحيح عن ترجمة أو تعریف العبارات التالية : الف) ۲ (۰/۰) (۰/۰) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۲ (۰/۰) ج) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۲ (۰/۰) ب) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۲ (۰/۰) ه-) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۱ (۰/۰) (۰/۰) ۲ (۰/۰)	۲/۵
۴	السؤال الرابع : صحق الأخطاء في الترجمة : الف) چگونه آن ها را در (۰/۲۵) گمراهی رها کنم (۰/۲۵) وظیفه من است که آن ها را (۰/۰) هدایت کنم. ب) وصیت من (۰/۰) به جوانان در دیبرستان ها این است که مقابل انحرافات قیام کنند تا آزادی را (۰/۰) حفظ کنند (۰/۰). ج) نور (۰/۰) خورشید یکی (۰/۰) از عنصرهای مؤثر در رشد (۰/۰) میوه هاست .	۲/۲۵
۵	السؤال الخامس : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : هر مورد (۰/۰۲۵) الف) آمنوا (ج) لا (ب) الكاذب (د) ابن	۱
۶	السؤال السادس : الف) عین: هر مورد (۰/۰۲۵) تماماً : مفعول مطلق ، نوعه : نوعی (بیانی) ، کمیل : منادی ، اعرابه : مبنی برضم محلمنصوب ، خیر: خبر و یا (مشاوره : خبر) ، رغبة : مفعول لأجله ، خالدین : حال ، نوعه : مفرد ، المؤمنات ، معطوف و یا(یدا)، تأییداً : تمییز، نوعه : جمله (نسبت) ، تجری من تحتها الاتهار : جمله وصفیه «ادامه در صفحه دوم »	۲

باسمہ تعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۱	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ http://aee.medu.ir	مرکز سنجش آموزش و پژوهش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	ب) ذی (۰/۲۵) ، صاحب (۰/۲۵). ج) ما أجمل (۰/۲۵) الشجرة (۰/۲۵). د) المشبه : العلم (۰/۲۵) ، تشبيه بلغ (۰/۲۵). هـ) بالشكـر (۰/۵) تدوـم النـعـمـ.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	السؤال السابع :	۱
۹	السؤال الثامن :	۰/۵ ۱/۷۵
۱۰	الف) السـوـعـ (۰/۲۵) فاعـلـهـ (۰/۲۵). ب) عـابـرـ : اـسـمـ ، مـفـرـدـ ، مـذـكـرـ ، مـشـقـ اـسـمـ فـاعـلـ ، مـعـربـ ، مـعـربـ بـالـإـضـافـةـ ، صـحـيـحـ الـآخرـ ، مـنـصـرـفـ (۰/۲۵) مـبـدـأـ وـ مـرـفـوـعـ وـالـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ (۰/۴۵). الـسـبـبـيـلـ : اـسـمـ ، مـفـرـدـ ، مـذـكـرـ ، جـادـمـ ، مـعـربـ ، مـعـربـ بـالـأـخـرـ ، مـنـصـرـفـ (۰/۲۵) مـضـافـ الـيـهـ وـمـجـرـورـ (۰/۲۵). لاـ: حـرـفـ نـفـيـ ، غـيرـعـاـمـلـ ، مـبـنـيـ عـلـىـ السـكـونـ (۰/۲۵). يـتوـطـنـ : فعلـ مـضـارـعـ ، لـلـفـانـبـ ، مـزـيدـ ثـانـيـ ، مـعـتـلـ وـ مـثـالـ ، لـازـمـ ، مـعـربـ (۰/۲۵) / فعلـ وـ فـاعـلـهـ «ـهـوـ» . الـمـسـتـرـ مـرـفـوـعـ مـحـلـ وـالـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ خـبـرـ (۰/۰). (ذـكـرـ ۵ مـوـرـدـ بـرـايـ اـسـمـ وـ فعلـ كـافـيـ اـسـتـ). الـسـؤـالـ التـاسـعـ :	۰/۵ ۱/۷۵
۱۱	الف) تـشـبـهـ الـاـهـدـافـ السـامـيـةـ بـالـقـمـ العـالـيـهـ (۰/۵). ب) تـرىـ الـعـينـ الـأـهـدـافـ قـرـيبـةـ (۰/۰). ج) لاـ . الـوـصـولـ إـلـىـ الـأـهـدـافـ اـمـ شـاقـ (۰/۰). د) ۱ـ إـشـبـاهـ (۰/۰) ۲ـ صـفـةـ مـشـبـهـةـ (۰/۰).	۲
۱۲	«الحمد لله رب العالمين»	جمع نمره
۱۳		۲۰