

با سمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سئوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۳	تعداد صفحه : ۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳ داشتند.			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
نمره	سوالات		

۱	بنیان گذار مسمط است.
۲	کدام اثر از نظر محتوا، مانند شاهنامه فردوسی است ؟
۳	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید: ای کاش که جای آرمیدن بودی کاش از پس صد هزار سال از دل خاک چون سبزه امید بر دمیدن بودی الف) علامت هجای دوم واژه <u>امید</u> را بنویسید: ب) کدام بیت مصروع است ؟
۴	هر یک از واژه های مشخص شده، کدام یک از پایه های تشییه هستند ؟ در گلستان جهان <u>چون غنجه های صبحدم</u> با درون پر زخون در حال لبخندیم ما
۵	ارکان اصلی تشییه موجود در بیت زیر را مشخص کنید: هیچ شک نیست که روزی اثری خواهد کرد تیر آهی که به وقت سحر انداخته ایم
۶	در بیت زیر چه نوع استعاره ای به کار رفته است ؟ بنویسید این استعاره چگونه پدید آمده است ؟ پیشانی عفو تو را پر چین نسازد جرم ما آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثیلها
۷	نوع استعاره و مفهوم آن را در هر یک از واژه های مشخص شده بنویسید: الف) تا تو را جای شد ای <u>سروران در دل من</u> هیچ کس می نیسندم که به جای تو بود ب) تو را زنگره عوش می زندن صنیر ندانم که در این دامگه چه افتاده است
۸	کدام یک از موارد مشخص شده ، استعاره است ؟ باز امشب ای ستاره تابان نیامدی باز ای سپیده شب هجران نیامدی
۹	کدام یک از واژه های مشخص شده مجاز است ؟ طاقت سر بریدن باشد وز حبیم سر بریدن نیست
۱۰	در عبارت زیر مفهوم مجاز مشخص شده و نوع علاقه آن را بنویسید: « بر صفرای خویش بر نیامدم . »
۱۱	مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید: الف) هیچ کاری گرچه صائب بی تأمل خوب نیست ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای
۱۲	در بیت « ای مست شبرو کیستی ؟ آیا مه من نیستی ؟ » الف) کدام صامت بیش از بقیه تکرار شده است ؟ ب) نام آرایه حاصل از این تکرار چیست ؟
۱۳	آیا بیت « گر برو جان ما در طلب وصل دوست حیف نباشد که دوست، دوست ترا از جان ماست » نمونه مناسبی برای آرایه تکرار است ؟ چرا ؟

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشره : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳
نمره	سوالات	

۱۴	در عبارت های زیر سجع ها را بباید و نوع آن ها را مشخص کنید: الف) متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخشن صالح نپذیرد. ب) فلان را اصلی پاک است و نیتی صاف. ج) ملک از خردمندان جمال گیرد و دین از پرهیز گاران کمال یابد.	۱/۵
۱۵	موازنه و ترجیح را در ایات زیر پیدا کنید و دلیل خود را بنویسید: الف) ما درون را ننگریم و قال را ب) چرخ ار چه رفیع خاک پایت	۱/۵
۱۶	در ایات زیر جناس ها را مشخص کنید و نوع دقیق هر یک را بنویسید: الف) گر آدم به کوی تو چندان غریب نیست ب) پسر را نشاندند پیران ده ج) زاهد و عجب و نماز و من و مستی و نیاز د) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است	۲
۱۷	در بیت « گر تیغ برکشد که محبان همی زنم الف) کدام واژه ها آرایه اشتراق ساخته اند؟ ب) صامت های مشترک این واژه ها را بنویسید :	۱
۱۸	در بیت زیر آرایه تلمیح را مشخص کنید و دانسته خود را در مورد آن توضیح دهید: ز حسرت لب شیرین هنوز می بینم که لاله می دهد از خون دیده فرهاد	۱
۱۹	در بیت زیر آرایه مراعات نظیر را بباید و مشخص کنید تناسب واژه ها از چه جهت است? سر نیزه و نام من مرگ توست سرت را بباید زتن ، دست شست	۰/۵
۲۰	واژه های تضاد را در بیت زیر نشان دهید: گفتی به غمم بنشین یا از سر جان برخیز بنشینم و برخیزم فرمان برمت جانا	۰/۵
۲۱	در ایات زیر آرایه تضمین را بباید و مورد تضمین شده را مشخص کنید: الف) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم ب) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشنست کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت	۱
۲۲	چگونگی کاربرد آرایه تناقض را در بیت زیر مشخص کنید: « ای ساکن پوینده ، ای خاموش گوینده ، این رمز با که گویی؟ »	.۵
۲۳	در عبارت « خداوند لباس هراس و گرسنگی را به آن ها چشانید ». الف) چه آرایه ای دیده می شود؟ ب) این آرایه چگونه به وجود آمده است؟	۱
۲۴	در بیت زیر واژه ای را که آرایه ایهام ساخته است، بباید و معانی مختلف آن را بنویسید: ای دمت عیسی، دم از دوری مزن من غلام آن که دوراندیش نیست	۰/۷۵

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

باسمه تعالیٰ

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۳
نمره	سوالات		

۲۵	در بیت زیر ایهام تناسب را بیابید، ضمن بیان هر دو معنی، مشخص کنید که واژه در معنی دوم، با کدام واژه‌ها تناسب دارد؟ ماهم این هفته بروند رفت و به چشم می‌دانی که چه مشکل حالی است حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است	۰/۷۵
۲۶	در بیت «روی و چشمی دارم اندر مهر او کاین گهر می‌ریزد، آن زر می‌زند» الف) واژه‌های لف را مشخص کنید: ب) نوع لف و نشر به کار رفته را بنویسید:	۰/۵
۲۷	اغراق به کار رفته در بیت زیر را نشان دهید: هرگز کسی ندید بدین سان نشان برف گوبی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف	۰/۵
۲۸	آرایه حسن تعلیل را در بیت زیر شرح دهید: رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد	۰/۵
۲۹	برای مثال زیر علت ادبی ذکر کنید: «زردی برگ درختان در هنگام پاییز»	۰/۵
۲۰	« موفق باشید »	۰/۵

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۰/۲۵	منوچهری دامغانی (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	گزینه « د » / (اسکندرنامه) (۰/۲۵)	۲
۰/۵	الف) مید (۰/۲۵) ب) بیت اول (۰/۲۵)	۳
۰/۵	غنچه های صبحدم = مشبه به (۰/۲۵) ، در حال لبخندیم = وجه شبه (۰/۲۵)	۴
۰/۵	تیر = مشبه به (۰/۲۵) ، آه = مشبه (۰/۲۵)	۵
۰/۵	استعارة مکنیه (۰/۲۵) ، زیرا مشبه ذکر شده ولی همه ارکان تشبيه مورد نظر است (۰/۲۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر)	۶
۰/۵	الف) مصرحه_ (۰/۲۵) / « معشوق » (۰/۲۵) ب) مکنیه (۰/۲۵) « قصر / دربار » (۰/۲۵)	۷
۰/۲۵	ستاره تابان (۰/۲۵)	۸
۰/۲۵	« سر » در مصراع دوم (۰/۲۵)	۹
۰/۵	معجاز از خشم (۰/۲۵) ، علاقه سببیه (۰/۰۲۵)	۱۰
۰/۵	الف) ترک دنیا (ترک تعلقات / مادیات) (۰/۲۵) (ذکر یک مورد) ب) خطای کردن / اشتباه کردن / (گرفتاری / مشکل ناگهانی) ذکر یک مورد (۰/۲۵)	۱۱
۰/۵	الف) صامت های (س / ت) (۰/۰۲۵) ب) واج آرایی (۰/۰۲۵)	۱۲
۰/۵	بله (۰/۰) ، زیرا واژه دوست در چند جای بیت تکرار شده است (۰/۰۲۵)	۱۳
۱/۵	الف) نگیرد و نپذیرد (۰/۰۲۵) سجع مطرف (۰/۰۲۵) ب) پاک و صاف (۰/۰۲۵) سجع متوازن (۰/۰۲۵) ج) جمال و کمال (۰/۰۲۵) سجع متوازی (۰/۰۲۵)	۱۴
۱/۵	الف) ترصیع (۰/۰۲۵) زیرا در بیت تقابل سجع متوازی دیده می شود . (۰/۰۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) ب) موازنه (۰/۰۲۵) زیرا در بیت تقابل سجع های متوازن دیده می شود . (۰/۰۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر)	۱۵
۲	الف) غریب ، غریب (۰/۰۲۵) جناس تام (۰/۰۲۵) ب) مهر ، مهر (۰/۰۲۵) جناس ناقص حرکتی (۰/۰۲۵) ج) نماز و نیاز (۰/۰۲۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۰۲۵) د) بیا و بیار (۰/۰۲۵) جناس ناقص افزایشی (۰/۰۲۵) (یا کلمات باد و باده جناس ناقص افزایشی)	۱۶
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۳		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۳
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱	الف) محبان و محبت (۰/۵) ب) صامت های (ح ، ب ، ب) (۰/۵)	۱۷
۱	اشاره به گریه و زلزله فرهاد (۰/۲۵) آن گاه که در پی دیدار شیرین (۰/۲۵) به او دل می‌بندد (۰/۲۵) و سرانجام در راه وصال او جان می‌دهد (۰/۲۵) (یا هر تو ضیح مشابه دیگر)	۱۸
.۰/۵	بین واژه های سر ، تن ، دست (۰/۲۵) تناسب از نظر نوع (یا اندامها و اعضای بدن) (۰/۲۵)	۱۹
.۰/۵	بنشین ، برخیز (یا در مصراع دوم بنشینم و برخیزم) (۰/۵)	۲۰
۱	الف) بوی جوی مولیان آید همی (۰/۰۲۵) تضمین مصraعی از روdkی (۰/۰۲۵) ب) جنات تجری تحتالانهار (۰/۰۲۵) تضمین آیه ۸ از سوره البیتہ / (یا یکی از آیات قرآن) (۰/۰۲۵)	۲۱
.۰/۵	چیزی که ساکن است نمی‌تواند پویا باشد / و چیزی که خاموش و ساکت است نمی‌تواند همزمان گوینده و ناطق باشد (۰/۰۵) (ذکر یک مورد)	۲۲
۱	الف) حس آمیزی (۰/۰۵) ب) با آمیختن دو حس چشایی و لامسه (یا لباس پوشیدنی است نه چشیدنی) (۰/۰۵)	۲۳
.۰/۷۵	دور اندیش (۰/۰) (در معانی : ۱ - عاقبت نگر ۲ - کسی که به دوری و جدایی فکر می‌کند) (۰/۰۵)	۲۴
.۰/۷۵	ماه (۰/۰۲۵) در معنی اول معشوق شاعر و در معنی دوم ماه سی روزه است (۰/۰۲۵) در معنی دوم با واژه های (هفتة و سال) تناسب دارد . (۰/۰۲۵)	۲۵
.۰/۵	الف) لف : روی و چشم (۰/۰۲۵) ب) لف و نشر مشوش (۰/۰۲۵)	۲۶
.۰/۵	از بارش برف زیاد (۰/۰۲۵) زمین مانند لقمه ای در دهان برف قرار گرفته (۰/۰۲۵) (یا همه‌ی زمین را برف فراوان پوشانده است)	۲۷
.۰/۵	شاعر دلیل گریه ای بر بهار را دیدن بی‌وفایی و جفای روزگار (۰/۰۲۵) در برابر گل‌های بهاری می‌داند (۰/۰۲۵)	۲۸
.۰/۵	زردی برگ درختان به هنگام پاییز به سبب غم دوری از یار (بهار) است. (یا هر توضیح مشابه) (۰/۰۵)	۲۹
۲۰	« همکار محترم خدا قوت »	