

با سمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۶	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۶			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
ردیف	سوالات	نمره	
۱	در کدام یک از گزینه های زیر، هر دو واژه هم وزن هستند.	۰/۲۵	الف) میلاد - انتظار ب) دانا - نسیم ج) نیکی - تقوا د) سخاوت - خصال
۲	شعری است با بیت های مصوع که هربیت قافیه ای مستقل دارد.	۰/۲۵	الف) رباعی ب) مثنوی ج) قصیده د) مسمط
۳	نام گذاری قطعه به این سبب است که گویا است.	۰/۲۵	
۴	قدیمی ترین مستزد در دیوان کدام شاعر آمده است؟	۰/۲۵	الف) مسعود سعد ب) عطار ج) سعدی د) قطران
۵	در بیت « بلم آرام چون قویی سبکبار به نرمی بر سر کارون همی رفت »	۰/۵	الف) مهم ترین پایه تشییه را بیابید. ب) ویژگی مشترک مشبه و مشبه به را مشخص کنید.
۶	در بیت زیر « تشییه بلیغ » را بیابید و نوع آن را بنویسید.	۰/۵	« گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد اکسیر عشق بر مسم افتاد وزر شدم »
۷	با توجه به بیت « باز امشب ای ستاره تابان نیامدی باز ای سپیده شب هجران نیامدی »	۰/۲۵	الف) در مصوع اول کدام واژه در معنای استعاری به کار رفته است? ب) نوع آن را مشخص کنید. ج) مفهوم آن را بنویسید.
۸	در کدام یک از آیات زیر « استعاره مصرحه » و در کدام یک « استعاره مكنیه » به کار رفته است؟	۰/۵	الف) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است خدا یا منعم گردان به درویشی و خرسندی ب) در آفاق گشاده است ولیکن بسته است از سر زلف تو در پای دل ما زنجر
۹	استعاره مكنیه را در مصوع اول بیت زیر بیابید و نوع آن را تشخیص دهید.	۰/۵	« ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست »
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در هی ماه سال ۱۳۹۶	http://aee.medu.ir
ردیف	رده	سوالات	نمره	
۱۰	۰/۲۵	در عبارت زیر، کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است؟ «مسابقات گشتی دهه فجر در ایران انجام شد و ایران به مقام اول رسید.»		
۱۱	۰/۵	در بیت «سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم» وز این درخت همین میوه‌غم است برم الف) واژه مشخص شده، مجاز از چیست? ب) علاقه آن را بنویسید.		
۱۲	۰/۵	در بیت زیر مفهوم کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید. «چو نامردم آواز مردم شنید میان خطر جای بودن ندید»		
۱۳	۰/۵	در بیت «خواب نوشین بامدادِ رحیل باز دارد پیاده را زسبیل» الف) کدام مصوّت بیش از بقیه تکرار شده است? ب) قدمًا تکرار مصوّت را چه می نامیدند؟		
۱۴	۰/۵	در هر یک از ابیات زیر کدام واژه آرایه تکرار را ایجاد کرده است? الف) چو شد روز رستم پپوشید گبر ب) زین لاله بشکفتة در دامن صمرا نگهبان تن کرد بر گبر ببر		
۱۵	۱/۵	در عبارات زیر سجع ها را بیابید و نوع هر سجع را بنویسید. الف) ملت خدای را، عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت ب) هر چه در دل فرو آید در دیده نکو نماید.		
۱۶	۱/۵	با ذکر دلیل نشان دهید در کدام بیت آرایه موازن و در کدام بیت آرایه توصیع به کار رفته است? الف) آه از آن جور تطاول که در این دامگه است ب) به اعضا پشه ای هم چند فیل است در اسماء قطره ای مانند نیل است		
۱۷	۲	در هر یک از ابیات زیر جناس ها را بیابید و نوع هر یک را مشخص کنید. الف) بدان گه که خیزد خروش خروس ب) شادی مجلسیان در ئدم و مقدم تو است ج) مکن تا توانی دل خلق ریش د) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا		
		«ادامه سوالات در صفحه سوم»		

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۶	تعداد صفحه: ۴	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۶
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			نمره
سوالات		ردیف	نمره
۱۸	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید.		۱
۱۹	در بیت زیر، آرایه مراعات نظیر را مشخص کنید.	۰/۵	۱۹
۲۰	در بیت زیر، چه آرایه ای به کار رفته است؟ دانسته تاریخی مرتبط با آن را بیان کنید.	۰/۷۵	۲۰
۲۱	در نمونه های زیر، آرایه تضمین را بیابید و مورد تضمین شده را تعیین کنید.	۱	۲۱
۲۲	در بیت زیر، آرایه تضاد را بیابید.	۰/۵	۲۲
۲۳	در بیت « رخت ها را بکنیم / آب در یک قدمی است / روشنی را بچشیم / شب یک دهکده را وزن گنیم. » آرایه حس آمیزی را در ایات بالا بیابید ؟	۰/۷۵	۲۳
۲۴	در بیت زیر، آرایه تنافق را بیابید و دلیل خود را توضیح دهید.	۰/۷۵	۲۴
۲۵	در بیت « گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد گفتا اگر بدانی هم او ت و هبر آید» در کدام واژه آرایه ایهام به کار رفته است؟	۰/۷۵	۲۵
« ادامه سوالات در صفحه چهارم »			

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۶	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۶	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی										
نمره	سوالات	ردیف																
۰/۷۵	با توجه به بیت «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد الف) در کدام واژه ایهام تناسب به کار رفته است? ب) واژه مورد نظر با کدام کلمات تناسب برقرار کرده است?	۲۶																
۰/۷۵	در هر یک از ایيات گروه «الف» کدام آرایه ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است). <table border="1"><tr><td>گروه «ب»</td><td>گروه «الف»</td></tr><tr><td>تصمین</td><td>تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی</td></tr><tr><td>تلمیح</td><td>کاین گهر می ریزد آن زر می زند</td></tr><tr><td>لف و نشر</td><td>تاب آورد از دل نم روود دود</td></tr><tr><td>اغراق</td><td>(۱) به زیورهای بیارایند وقتی خوب رویان را (۲) روی چشمی دارم اندر مهر او (۳) آتش ابراهیم رانی قلعه بود؟</td></tr></table>	گروه «ب»	گروه «الف»	تصمین	تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی	تلمیح	کاین گهر می ریزد آن زر می زند	لف و نشر	تاب آورد از دل نم روود دود	اغراق	(۱) به زیورهای بیارایند وقتی خوب رویان را (۲) روی چشمی دارم اندر مهر او (۳) آتش ابراهیم رانی قلعه بود؟	۲۷						
گروه «ب»	گروه «الف»																	
تصمین	تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی																	
تلمیح	کاین گهر می ریزد آن زر می زند																	
لف و نشر	تاب آورد از دل نم روود دود																	
اغراق	(۱) به زیورهای بیارایند وقتی خوب رویان را (۲) روی چشمی دارم اندر مهر او (۳) آتش ابراهیم رانی قلعه بود؟																	
۰/۵	در بیت «گر دهدت روزگار، دست وزبان زینهار الف) نوع لف و نشر به کار رفته را بنویسید. ب) لف اول را بیابید.	۲۸																
۰/۷۵	با توجه به بیت «به صدق کوش که خورشید زاید از نَقْسَت که از دروغ سیه روی گشت صبح نخست « الف) شاعر چه دلیلی برای سیه رویی صبح نخستین می آورد؟ ب) این هنر شاعرانه، سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است؟	۲۹																
۰/۲۵	در بیت زیر، شاعر دلیل «بارش باران از ابر را « چه می داند؟ «در بین مردمان چو و فایی ندید ابر اشکش روان به سوی زمین شد زآسمان»	۳۰																
۲۰	«موقق باشید»																	

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۰۰	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
-------------------	-----------------------------	--

تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۰۳/۱۰

سال سوم آموزش متوسطه

مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در هفتماه سال ۱۳۹۶
---	---

راهنمای تصویح

ردیف

۰/۲۵	گزینه ج) نیکی - تقوا (۰/۰/۲۵) صفحه ۱۲	۱
۰/۲۵	گزینه ب) مثنوی (۰/۰/۲۵) صفحه ۳۵	۲
۰/۲۵	پاره‌ای از میان یک قصیده (۰/۰/۲۵) صفحه ۲۲	۳
۰/۲۵	گزینه الف) مسعود سعد (۰/۰/۲۵) صفحه ۴۳	۴
۰/۵	الف) قویی سبکبار (مشبه به) (۰/۰/۲۵) ب) آرام رفتن ، سبکبار بودن (وجه شبہ) (۰/۰/۲۵) صفحه ۵۰	۵
۰/۵	اکسیر عشق ، تشییه بلیغ اضافی صفحه ۵۶	۶
۰/۷۵	الف) ستاره تابان (۰/۰/۲۵) ج) معشوق ، یار (۰/۰/۲۵) صفحه ۶۶	۷
۰/۵	الف) مصراحته (۰/۰/۲۵) صفحه ۶۵	۸
۰/۵	تشخیص (۰/۰/۲۵) صفحه ۶۷	۹
۰/۲۵	دومین ایران (۰/۰/۲۵) صفحه ۷۴	۱۰
۰/۵	الف) موی سر (۰/۰/۲۵) ب) علاقه کلیه (۰/۰/۲۵) صفحه ۸۲	۱۱
۰/۵	فرار کردن - گریختن (یا هر پاسخ مناسب دیگر (۰/۰/۵) صفحه ۸۸	۱۲
۰/۵	الف) مصوت کوتاه « - » کسره (۰/۰/۲۵) صفحه ۹۳	۱۳
۰/۵	الف) گبر (۰/۰/۲۵) صفحه ۹۶	۱۴
۱/۵	الف) قربت (۰/۰/۲۵) صفحه ۹۹ ب) آید (۰/۰/۲۵) صفحه ۹۹	۱۵
۱/۵	الف) موازن (۰/۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن و متوازن (۰/۰/۵) صفحه ۱۰۷ ب) ترصیع (۰/۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن (۰/۰/۵) صفحه ۱۰۶	۱۶
۲	الف) خروش / خروس (۰/۰/۲۵) صفحه ۱۱۵ ب) قدم / مقدم (۰/۰/۲۵) صفحه ۱۱۸ ج) می کنی / می کنی (۰/۰/۲۵) صفحه ۱۱۴ د) قلب / قلب (۰/۰/۲۵) صفحه ۱۱۴	۱۷
	«ادامه راهنمای تصویح در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی		
تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۱۰/۳		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ماه سال ۱۳۹۶		
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف) « طلعت / طلوع / طالع » (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۲۵) ب) اشتراق (۰/۵) ج) « ط ، ل ، ع » (۰/۰۲۵) صفحه ۱۲۳	۱۸
۰/۵	« گفتار، کردار، رفتار یا زبان، دست، پا » « ذکر دو مورد کافی است. » صفحه ۱۲۷	۱۹
۰/۷۵	« تلمیح » (۰/۰۲۵) « اشاره دارد به معراج پیغمبر » (۰/۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) صفحه ۱۲۸ .	۲۰
۱	الف) مصرع دوم بخشی از آیه قرآن (۰/۰۵) صفحه ۱۳۴ ب) بیت دوم تضمینی از بیت یک شاعر (صائب) (۰/۰۵) صفحه ۱۳۲	۲۱
۰/۵	بین واژه های « پخته / خام » تضاد وجود دارد (۰/۰۵) صفحه ۱۳۶	۲۲
۰/۷۵	الف) روشی و چشیدن (۰/۰۲۵) ب) به دلیل آمیخته شدن یا ترکیب شدن حس بینایی و چشایی (۰/۰۵) صفحه ۱۴۳	۲۳
۰/۷۵	پیدایی و پنهان (۰/۰۲۵) چیزی که آشکار باشد نمی تواند پنهان شود. (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۰۵) صفحه ۱۴۲	۲۴
۰/۷۵	الف) بو (۰/۰۲۵) ب) نخستین معنای این واژه <u>رایحه</u> است در حالی که مقصود شاعر امید و آرزو می باشد (۰/۰۵) صفحه ۱۴۶	۲۵
۰/۷۵	الف) آیت (۰/۰۲۵) ب) کشف (۰/۰۲۵) تفسیر (۰/۰۲۵) صفحه ۱۵۲	۲۶
۰/۷۵	(۱) اغراق (۰/۰۲۵) (۲) لف و نشر (۰/۰۲۵) (۳) تلمیح (۰/۰۲۵)	۲۷
۰/۵	الف) لف و نشر مشوش (۰/۰۲۵) ب) دست (۰/۰۲۵) صفحه ۱۵۶	۲۸
۰/۷۵	الف) شاعر دلیل سیه رویی صبح نخستین را دروغگویی او می داند (۰/۰۵) ب) حسن تعليل (۰/۰۲۵) صفحه ۱۶۲	۲۹
۰/۲۵	چون و فایی از مردم ندیده است . (یا هر پاسخ مناسب دیگر) (۰/۰۲۵) صفحه ۱۶۲	۳۰
۲۰	« همکار محترم خدا قوت »	