

پاسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۲۱	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
ردیف	نمره	سوالات	
۱	۰/۲۵	در کدام یک از گزینه های زیر، هر دو واژه <u>هم</u> وزن هستند. الف) سحر - صبا ب) گلزار - دانش ج) بیدار - انتظار د) آشفته - آراسته	
۲	۰/۲۵	آوردن بیتی مصريع در اثنای قصیده برای انتقال از موضوعی به موضوع دیگر را می نامند. الف) تخلص ب) شریطه و دعا ج) تجدید مطلع د) مقطع	
۳	۰/۲۵	مناسب ترین قالب برای بیان مطالب طولانی، قالب است.	
۴	۰/۲۵	قالب شعری که در پیدایش شعر نیمایی تاثیر داشته قالب بوده است. الف) مسقط ب) ترکیب بند ج) مثنوی د) مستزد	
۵	۰/۵	در بیت «چون آینه، جان نقش تو در دل بگرفته است دل در سر زلف تو فرو رفت، چو شانه است» الف) مشبه را در مصريع دوام بیابید. ب) وجه شبه را در مصريع اوّل مشخص کنید.	
۶	۰/۵	در مصريع اوّل بیت زیر «تشبیه بليغ» را بباید و نوع آن را بنویسید. «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کيمیا عشق ببابي و زر شوي»	
۷	۰/۷۵	با توجه به بیت «موا در خانه سروی هست کاندر سایه ی قدش فراغ از سرو بستانی وشمشداد چمن دارم» الف) استعاره را بباید. ب) نوع آن را مشخص کنید.	
۸	۰/۵	در کدام یک از ابیات زیر «استعارة مصريحه» و در کدام یک «استعارة مكنيه» به کار رفته است? الف) مرا برف باريده بر پرزاگ نشайд چو بلبل تماشاي باع ب) گل بخندید و باع شد پدرام اي خوشاب اين جهان بدین هنگام	
۹	۰/۵	استعارة مكنيه را در بیت زیر مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. «ما آبروی فقر وقناعت نمی بویم با پادشه بگوی که روزی مقدر است»	
		«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

با سمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷ / ۶ / ۲۱	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷	
نمره	سوالات		ردیف
۰/۲۵	<p>در بیت زیر، کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است؟</p> <p>آن که جان بخشید و ایمان خاک را</p>		۱۰
۰/۵	<p>در بیت «دل عالمی بسوزی چو عذار بر فروزی</p> <p>تواز این چه سود داری که نمی کنی مدارا»</p> <p>الف) واژه مشخص شده، مجاز از چیست؟</p> <p>ب) علاقه آن را بنویسید.</p>		۱۱
۰/۵	<p>در بیت زیر، مفهوم کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد</p> <p>دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای</p>		۱۲
۰/۵	<p>در بیت «شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی</p> <p>غنیمت است چنین شب که دوستان بینی»</p> <p>الف) کدام صامت بیش از بقیه تکرار شده است؟</p> <p>ب) این تکرار چه آرایه ای را بوجود آورده است؟</p>		۱۳
۰/۵	<p>در هر یک از ابیات زیر کدام واژه، آرایه تکرار را ایجاد کرده است؟</p> <p>بلکه آن است سلیمان که زملک آزاد است</p> <p>بعد از تو رو باشد نقض همه پیمان ها</p> <p>الف) پیش صاحب نظران ملک سلیمان باد است</p> <p>ب) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم</p>		۱۴
۱/۵	<p>در عبارات زیر سجع ها را بباید و نوع هر سجع را بنویسید.</p> <p>الف) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خربیدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.</p> <p>ب) هنر چشمی زاینده است و دولت پاینده.</p>		۱۵
۱/۵	<p>با ذکر دلیل نشان دهید در کدام یک از نمونه های زیر آرایه موازن و در کدام یک آرایه ترجیح به کار رفته است؟</p> <p>الف) شاکر نعمت به هر مقام که بودیم داعی دولت به هر طریق که هستیم</p> <p>ب) بر ظاهرش عیب نمی بینم و در باطنش غیب نمی دانم</p>		۱۶
۲	<p>در هر یک از ابیات زیر جناس ها را بباید و نوع هر یک را مشخص کنید.</p> <p>که راضی نگردد به آزار کس</p> <p>طالع بی شفقت بین که در این کار چه کرد</p> <p>وز من رها سازد مرا، بیگانه از خویشم کند</p> <p>تا دیده‌ی من بسر رخ زیبای تو باز است</p> <p>الف) ملک را همین ملک پیرایه بس</p> <p>ب) اشک من رنگ شفق یافت زبی مهری یار</p> <p>ج) سوزد مرا، سازد مرا در آتش اندازد مرا</p> <p>د) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم</p>		۱۷
	<p>«ادامه سوالات در صفحه سوم»</p>		

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشتہ: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه:	۱۳۹۷ / ۶ / ۲۱	تاریخ امتحان:	۱۳۹۷
مرکز سنجش آموزش و پژوهش	دانش آموزان بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷		
http://aee.medu.ir			
ردیف	ردیف	سوالات	ردیف
۱	۱۸	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. من که باشم در آن حرم که صبا پرده دار حریم حرمت اوست الف) کلمات هم ریشه در بیت بالا کدامند؟ ب) در بدیع، استفاده از واژگان هم ریشه را چه می نامند؟ ج) صامت های مشترک آن را بنویسید.	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. من که باشم در آن حرم که صبا پرده دار حریم حرمت اوست الف) کلمات هم ریشه در بیت بالا کدامند؟ ب) در بدیع، استفاده از واژگان هم ریشه را چه می نامند؟ ج) صامت های مشترک آن را بنویسید.
۰/۵	۱۹	در بیت زیر، آرایه مراعات نظری را مشخص کنید. مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از گشته‌ی خویش آمد و هنگام درو	در بیت زیر، آرایه مراعات نظری را مشخص کنید. مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از گشته‌ی خویش آمد و هنگام درو
۰/۷۵	۲۰	دانسته تاریخی مرتبط با بیت زیر را بنویسید. چنین کاربردی چه آرایه‌ای را پدیده می آورد؟ «گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد»	دانسته تاریخی مرتبط با بیت زیر را بنویسید. چنین کاربردی چه آرایه‌ای را پدیده می آورد؟ «گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد»
۱	۲۱	در نمونه‌های زیر، آرایه تضمین را بباید و مورد تضمین شده را تعیین کنید. الف) چه خوش گفت فردوسی پاک زاد که رحمت بر آن تربت پاک باد که جان دارد و جان شیرین خوش است «میازار موری که دانه کشن است ب) درویش بی معرفت نیارامد تا فقرش به کفر انجامد: کاد الفقر آن یکون کفرآ	در نمونه‌های زیر، آرایه تضمین را بباید و مورد تضمین شده را تعیین کنید. الف) چه خوش گفت فردوسی پاک زاد که رحمت بر آن تربت پاک باد که جان دارد و جان شیرین خوش است «میازار موری که دانه کشن است ب) درویش بی معرفت نیارامد تا فقرش به کفر انجامد: کاد الفقر آن یکون کفرآ
۰/۵	۲۲	در عبارت زیر، آرایه تضاد را بباید. سخن در میان دو دشمن چنان گویی که گر دوست گردند، شرم زده نباشی.	در عبارت زیر، آرایه تضاد را بباید. سخن در میان دو دشمن چنان گویی که گر دوست گردند، شرم زده نباشی.
۰/۷۵	۲۳	در بیت «از این شعر تر شیرین زشاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زرنمی گیرد؟» الف) آرایه حسن آمیزی را بباید؟ ب) دلیل به وجود آمدن این آرایه را بنویسید.	در بیت «از این شعر تر شیرین زشاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زرنمی گیرد؟» الف) آرایه حسن آمیزی را بباید؟ ب) دلیل به وجود آمدن این آرایه را بنویسید.
۰/۷۵	۲۴	در بیت زیر، آرایه تناقض را بباید و دلیل خود را توضیح دهید. «چنین نقل دارم زمردان راه فقیران منعم، گدایان شاه»	در بیت زیر، آرایه تناقض را بباید و دلیل خود را توضیح دهید. «چنین نقل دارم زمردان راه فقیران منعم، گدایان شاه»
۰/۷۵	۲۵	در بیت «صائب، مدد خلق نمودیم به همت در ظاهر اگر مالک دینار نگشتم « الف) در کدام واژه آرایه ایهام به کار رفته است؟ ب) معانی مختلف آن را بنویسید.	در بیت «صائب، مدد خلق نمودیم به همت در ظاهر اگر مالک دینار نگشتم « الف) در کدام واژه آرایه ایهام به کار رفته است؟ ب) معانی مختلف آن را بنویسید.
		« ادامه سوالات در صفحه چهارم »	

با سمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه										
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۶ / ۲۱	تعداد صفحه: ۴										
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷			مرکز سنجش آمورش و پژوهش http://aee.medu.ir										
ردیف	سوالات	ردیف	ردیف										
۰/۷۵	با توجه به بیت «چون شبنم او فتاده بدم پیش آفتاب مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم» الف) در کدام واژه ایهام تناسب به کار رفته است؟ ب) واژه مورد نظر با کدام کلمات تناسب برقرار کرده است؟	۲۶											
۰/۷۵	در هر یک از ابیات گروه «الف» کدام آرایه ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است). <table border="1"><tr><td>گروه «ب»</td><td>گروه «الف»</td></tr><tr><td>تضمین</td><td>اگر بشنود نام افراسیاب</td></tr><tr><td>تلمیح</td><td>هرچه بدانی مگوی، هرچه توانی مکن</td></tr><tr><td>لف و نشر</td><td>که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را</td></tr><tr><td>اغراق</td><td></td></tr></table>	گروه «ب»	گروه «الف»	تضمین	اگر بشنود نام افراسیاب	تلمیح	هرچه بدانی مگوی، هرچه توانی مکن	لف و نشر	که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	اغراق		۲۷	
گروه «ب»	گروه «الف»												
تضمین	اگر بشنود نام افراسیاب												
تلمیح	هرچه بدانی مگوی، هرچه توانی مکن												
لف و نشر	که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را												
اغراق													
۰/۵	در بیت «ای شاهد افلaki در مستی و در پاکی من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی» الف) نوع لف و نشر به کار رفته را بنویسید. ب) لف دوم را بیابید.	۲۸											
۰/۷۵	با توجه به بیت «باران همه بر جای عرق می چکد از ابر پیداست که از روی لطیف تو حیا کرد» الف) با توجه به بیت، شاعرچه دلیلی را برای باریدن باران از ابر بیان می کند؟ ب) این هنر شاعرانه، سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است؟	۲۹											
۰/۲۵	در بیت زیر، شاعر دلیل «راست قامتی سرو را» درجه می داند؟ «چو سرو از راستی بر زد علم را ندید اندر جهان تاراج غم را»	۳۰											
۲۰	«موفق باشد»												

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۲۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	گزینه الف) سحر - صبا (۰/۲۵) صفحه ۱۲	۰/۲۵
۲	گزینه ج) تجدید مطلع (۰/۲۵) صفحه ۱۸	۰/۲۵
۳	مثنوی (۰/۲۵) صفحه ۳۴	۰/۲۵
۴	گزینه د) مستزاد (۰/۲۵) صفحه ۴۴	۰/۲۵
۵	الف) دل (مشتبه) (۰/۲۵) ب) پای بند بودن (وجه شبہ) (۰/۲۵) صفحه ۵۰	۰/۱۵
۶	مس وجود ، تشییب بلیغ اضافی صفحه ۵۶	۰/۱۵
۷	الف) سرو (۰/۲۵) ب) مصراحت (۰/۲۵) ج) معشوق (۰/۲۵) صفحه ۶۶	۰/۷۵
۸	الف) مصراحت (۰/۲۵) صفحه ۶۶ ب) مکنیه (۰/۲۵) صفحه ۷۲	۰/۱۵
۹	آبروی فقر وقناعت (۰/۲۵) تشخیص (۰/۲۵) صفحه ۷۳	۰/۱۵
۱۰	خاک (۰/۲۵) صفحه ۷۸	۰/۲۵
۱۱	الف) مردم عالم (۰/۲۵) ب) علاقه کلیه (۰/۲۵) صفحه ۸۲	۰/۱۵
۱۲	خطا کردن یا گمراه شدن (یا هر پاسخ مناسب دیگر) (۰/۵) صفحه ۸۸	۰/۱۵
۱۳	الف) صامت «ش» (۰/۲۵) ب) واج آرایی (۰/۲۵) صفحه ۹۵	۰/۱۵
۱۴	الف) سلیمان / ملک (۰/۲۵) ب) عهد (۰/۲۵) صفحه ۹۸	۰/۱۵
۱۵	الف) حیف (۰/۲۵) طرح (۰/۲۵) ب) زاینده (۰/۲۵) پاینده (۰/۲۵) صفحه ۹۹	۱/۱۵
۱۶	الف) موازن (۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن و متوازی (۰/۵) صفحه ۱۰۶ ب) ترجیح (۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن و متوازی (۰/۵) صفحه ۱۰۶	۱/۱۵
۱۷	الف) ملک / ملک (۰/۲۵) جناس ناقص حرکتی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۴ ب) شفق / شفقت (۰/۲۵) جناس ناقص افزایشی در حرف آخر (۰/۲۵) صفحه ۱۲۰ ج) سوزد / سازد (۰/۲۵) جناس ناقص اختلافی در حرف وسط (۰/۲۵) صفحه ۱۱۵ د) باز / باز (۰/۲۵) جناس تام (۰/۲۵) صفحه ۱۱۲	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »	

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم اموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۲۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش امورش و پرورش	http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	الف) « حريم / حرم / حرمت » (ذکر دو مورد) (۰/۵) ب) استتفاق (۰/۲۵) ج) « ح، ر، م » (۰/۲۵) صفحه ۱۲۳	۱
۱۹	« مزرع، داس، کشته، درو » « ذکر دو مورد کافی است.» صفحه ۱۲۷	۰/۵
۲۰	« اشاره دارد به داستان بر دار کردن منصور حلّاج » (۰/۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) تلمیح (۰/۲۵) صفحه ۱۳۰	۰/۷۵
۲۱	الف) بیت دوم بیتی از فردوسی که سعدی آن را تضمین کرده است (۰/۵) صفحه ۱۳۲ ب) عبارت پایانی بخشی از یک حدیث (۰/۵) صفحه ۱۳۲	۱
۲۲	بین واژه های « دوست / دشمن » تضاد وجود دارد (۰/۵) صفحه ۱۳۶	۰/۵
۲۳	الف) شعر تر شیرین (۰/۲۵) ب) به دلیل آمیخته شدن یا ترکیب شدن حس شنوازی و لامسه (۰/۵) صفحه ۱۴۳	۰/۷۵
۲۴	فقیران منعم / گدایان شاه (ذکر یک مورد) (۰/۲۵) فقیر و نیازمند نمی تواند دارای نعمت باشد / گدا و نیازمند نمیتواند مانند شاه بی نیاز باشد . (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۵) صفحه ۱۴۲	۰/۷۵
۲۵	الف) مالک دینار (۰/۲۵) ب) صاحب ثروت - ۲ - نام شخص (۰/۵) صفحه ۱۴۶	۰/۷۵
۲۶	الف) مهر (۰/۲۵) ب) آفتاب، غیوق (۰/۵) صفحه ۱۵۱	۰/۷۵
۲۷	الف) اغراق (۰/۲۵) ب) لف و نشر (۰/۲۵) ۳) تلمیح (۰/۲۵) صفحه ۱۵۰	۰/۷۵
۲۸	الف) لف و نشر مرتب (۰/۲۵) ب) پاکی (۰/۲۵) صفحه ۱۵۵	۰/۵
۲۹	الف) شرم وحیایی که از روی معشوق دارد. (۰/۲۵) ب) حسن تعلیل (۰/۲۵) صفحه ۱۶۳	۰/۷۵
۳۰	چون در جهان تاراج غم را ندیده است . (یا هر پاسخ مناسب دیگر) (۰/۲۵) صفحه ۱۶۳	۰/۲۵
	«همکار محترم خدا قوت»	۲۰