

باسمه تعالی

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالها | پاسخنامه دارد. | نمره |

فلسفه

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| ۱/۵ | ۱ | <p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) در پرتو قاعده مهم علیت، تمام تحقیقات علمی معنا پیدا می کند.</p> <p>ب) مهمترین مصداق فلسفه، فلسفه اولی است.</p> <p>ج) فلسفه سقراط را باید در زندگی او جستجو کرد.</p> <p>د) نمی دانم سوفسطائیان، آوای خویشتن شناسی است.</p> <p>ه) در تمثیل غار افلاطون مقصود از زندان غار، عالم محسوسات است.</p> <p>و) رساله « درباره طبیعت » یکی از آثار افلاطون است.</p> |
| ۱/۷۵ | ۲ | <p>☺ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) معنای اولیه لفظ فلسفه، بود.</p> <p>ب) دو مسأله و باعث پیوند فلسفه و روان شناسی هستند.</p> <p>ج) اگر کثرت نبود، نمی توانستیم اشیاء و امور را از یکدیگر دهیم و اگر وحدت نبود، نمی توانستیم آن ها را با توجه به میان آن ها دسته بندی کنیم.</p> <p>د) مُثُل، گوهرهای اصیل و هستند که موجودات این جهان، همگی آن ها محسوب می شوند.</p> |
| ۰/۷۵ | ۳ | <p>☺ هریک از موارد خواسته شده را با توجه به مثال زیر تعیین کنید:</p> <p>«مریم برای شرکت در مسابقه هنری مدرسه، یک کیف کاموایی بافت.»</p> <p>الف) علت مادی ب) علت غایی ج) علت صوری</p> |
| ☺ به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید: | | |
| ۰/۵ | ۴ | <p>به هریک از سؤالات زیر، در چه فلسفه ای پاسخ داده می شود؟</p> <p>الف) آیا آدمی باید به صورت مطلق راستگو باشد؟ ب) چرا باید افراد مجرم مجازات شوند؟</p> |
| ۰/۲۵ | ۵ | آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است چه نام دارد؟ |
| ۰/۲۵ | ۶ | بنیان گذار فلسفه کیست؟ |
| ۰/۲۵ | ۷ | سقراط در دادگاه، وظیفه خود را در برابر قاضی چه چیزی معرفی می کند؟ |
| ۰/۲۵ | ۸ | از نظر سقراط چه زمانی می توانیم به دانش درست و مطمئن دست یابیم؟ |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ | | | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir | | | |
| ردیف | سؤالاتها | پاسخنامه دارد. | نمره |

☺ به سؤالات زیر، پاسخ کامل بدهید:

| | | |
|----|--|------|
| ۹ | چرا پروتاگوراس می گفت « انسان معیار همه چیز است » و این سخن او به چه معناست؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | سقراط از آزمودن بزرگان شهر چه نتیجه ای گرفت؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | چرا افلاطون ادراک حسی را شایسته اعتنا نمی داند؟ (دو دلیل او را بنویسید.) | ۱ |
| ۱۲ | ارسطو « طبیعت جسم » یا « طبیعت شیء » را چگونه تعریف می کند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | چرا ارسطو طبیعت را به « کدبانوی شایسته » تشبیه می کند؟ | ۰/۵ |

☞ منطق

| | | |
|----|---|------|
| ۱۴ | <p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) ارسطو طراح و ابداع کننده منطق است. ب) مفهوم « واحد » قابل تعریف است. ج) در قضیه شرطی متصل، مقدم به لحاظ معنی، مقدم است. د) قیاس اقتراعی به دو قسم حملی و شرطی تقسیم می شود.</p> | ۱ |
| ۱۵ | <p>☺ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) ملاک برتری انسان، است. ب) تصور و اقسام علم و ادراک آدمی هستند. ج) با توجه به احکام قضایا، جمع دو قضیه محال، اما رفع آن دو ممکن است. د) در قیاس اقتراعی، مقدمه ای را که محمول نتیجه در آن باشد، می نامیم.</p> | ۱ |
| ۱۶ | <p>☺ اگر مفهوم مورد نظر ما « مثلث » باشد، هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>الف) شکل ب) سه زاویه ج) سه ضلعی</p> <p>۱- جنس قریب ۲- فصل ۳- عرض خاص ۴- جنس بعید</p> | ۰/۷۵ |

☺ به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

| | |
|------|--|
| ۰/۲۵ | الف) چه اشکالی در تعریف مقابل وجود دارد؟ « خوشرو: هیراد » |
| ۰/۵ | ب) تعیین کنید در موارد زیر میان هر یک از دو مفهوم کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار می باشد؟ (تساوی، تباین، علم و خاص مطلق، علم و خاص من وجه) (۱) مداد - جامدادی (۲) برهان - برهان آتی |

ادامه سؤالاتها در صفحه سوم

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۹/۱۰/۱۳۹۴ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ | | |
| نمره | سؤالها | پاسخنامه دارد. | ردیف |
| ۰/۵ | ج) انسان را به « حد ناقص » تعریف کنید. | | |
| ۰/۲۵ | د) تعیین کنید قضیه داخل گیومه، چه نوع قضیه منفصلی است؟ (حقیقی، مانعه الجمع، مانعه الرفع) « هر قضیه‌ای یا حملی است یا شرطی » | | |
| ۰/۲۵ | ه) نقیض قضیه مقابل را بنویسید: « علی شاگرد سال سوم انسانی است » | | |
| ۰/۷۵ | و) عکس مستوی قضیه « برخی گل‌ها قرمز هستند » را بنویسید. | | |
| ۰/۲۵ | ز) بین دو قضیه زیر چه حکمی از احکام قضایا برقرار است؟ (تناقض، تضاد، تحت تضاد، تداخل) « هر الف ب است بعضی الف ب است » | | |
| ۰/۷۵ | ح) با توجه به مبحث اشکال چهارگانه قیاس، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید: ۱- ذهن به طور طبیعی از کدام شکل استفاده می‌کند؟ ۲- « اختلاف در کیف » از شرایط نتیجه دادن کدام شکل است؟ ۳- کدام شکل دارای شش ضرب نتیجه دهنده است؟ | | |
| ۰/۷۵ | ط) تعیین کنید اولاً: قیاس زیر شکل چندم است؟ ثانیاً: نتیجه دارد یا عقیم است؟ ثالثاً: در صورت عقیم بودن چرا عقیم است؟ « بعضی الف ب است بعضی ب ج نیست » | | |
| | ۱۸ ☺ اصطلاحات زیر را تعریف نمایید: | | |
| ۰/۵ | الف) ذاتی | | |
| ۰/۵ | ب) قضیه حملی | | |
| ۰/۵ | ج) استقرای تام | | |
| ۰/۵ | د) خطابه | | |
| ۱ | ه) مغالطه | | |
| | ۱۹ ☺ به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید: | | |
| ۰/۵ | الف) اگر منطق مانع اشتباه در تفکر است، اختلاف میان فلاسفه و دانشمندان ناشی از چیست؟ | | |
| ۰/۵ | ب) آیا بیت زیر، شعر منطقی می‌باشد؟ چرا؟ « یا بفرما به سراپیم یا بفرما به سرآیم هدفم وصل تو باشد چه تو آیی چه من آیم » | | |
| ۲۰ | جمع نمره | | |
| سر بلند و پیروز باشید 🎓 | | | |

پاسخ نهایی

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۹ | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | نمره |
| فلسفه | | | | |
| ۱ | الف) صحیح (ص ۵) هـ) صحیح (ص ۵۷) | ب) صحیح (ص ۱۸) و) غلط (ص ۶۲) | ج) صحیح (ص ۲۶) د) غلط (ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۲ | الف) دوستداری دانایی (ص ۲) ب) داشتن یا نداشتن روح (با روح) - شناخت (با معرفت) (ص ۹) ج) تمیز (یا تشخیص) - همانندی (یا مشابهت) (ص ۱۸) د) جاودانه - بدل (یا سایه) (ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵) | | | ۱/۷۵ |
| ۳ | الف) کاموا | ب) شرکت در مسابقه هنری مدرسه | ج) کیف (ص ۶۳) | ۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۴ | الف) فلسفه اخلاق (ص ۱۱) | ب) فلسفه حقوق (ص ۱۲) | | ۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۵ | مابعد الطبیعه یا فلسفه اولی یا هستی شناسی (ص ۱۷) | | | ۰/۲۵ |
| ۶ | سقراط (ص ۲۶) | | | ۰/۲۵ |
| ۷ | راستگویی (ص ۳۱) | | | ۰/۲۵ |
| ۸ | وقتی به تعاریف ثابت اشیاء برسیم (ص ۴۲) | | | ۰/۲۵ |
| ۹ | یعنی چون همگان نمی توانند در اصل مشترکی به نام حقیقت به وحدت نظر برسند / پس حقیقت جنبه خصوصی و شخصی دارد / و هر کس هر چه بیندارد برای او حقیقت است / و حقیقت به معنای دانش پایدار و ثابت به دست نمی آید. (ص ۲۴) (ذکر سه مورد کافی است) | | | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | کسانی که بیش از همه به دانایی شهرت داشتند، زبون تر از دیگران بودند و آن ها که چنین آوازه ای نداشتند خردمند تر بودند. (ص ۳۲) (بیان قسمت اول نیز کافی است) | | | ۰/۵ |
| ۱۱ | زیرا ادراکات حسی خطاپذیرند (۰/۵) و به امور ناپایدار تعلق دارند. (۰/۵) (ص ۵۱) | | | ۱ |
| ۱۲ | علت فاعلی (۰/۲۵) درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون اجسام است. (۰/۲۵) (ص ۶۶) | | | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | زیرا هرگز آن چه را که بتواند به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی اندازد یا به هدر نمی دهد. (ص ۶۸) | | | ۰/۵ |
| منطق | | | | |
| ۱۴ | الف) غلط (ص ۳) ب) غلط (ص ۲۸) | ج) صحیح (ص ۳۵) د) صحیح (ص ۶۲) | | ۱ (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۱۵ | الف) قدرت تفکر یا نطق (ص ۱) | ب) تصدیق (یا قضیه یا حکم) (ص ۶) | ج) متضاد (ص ۴۷) | ۱ (هر مورد ۰/۲۵) |
| | | | د) کبرا (ص ۶۱) | |
| ادامه پاسخ ها در صفحه دوم | | | | |

پایه زنگنه

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | |
|--|---|---|--|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۱۶ | الف) ۱- جنس قریب (ب) ۳- عرض خاص (ج) ۲- فصل (ص ۲۰ تا ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۷۵ | |
| ۱۷ | الف) روشن نبودن معرف یا مبهم بودن آن (ص ۹) | ۰/۲۵ | |
| | ب) (۱) تباین (۲) عام و خاص مطلق (ص ۱۴ و ۱۵) | ۰/۵ | |
| | ج) جوهر (یا جسم یا جسم نامی) (۰/۲۵) ناطق (یا متفکر) (۰/۲۵) (ص ۲۷) | ۰/۵ | |
| | د) حقیقی (ص ۴۲) | ۰/۲۵ | |
| | هـ) علی شاگرد سال سوم انسانی نیست. (ص ۴۸) | ۰/۲۵ | |
| | و) برخی (۰/۲۵) <u>قرمها گل</u> (جابجایی موضوع و محمول ۰/۲۵) هستند. (ص ۵۱) | ۰/۷۵ | |
| | ز) تداخل (ص ۴۵) | ۰/۲۵ | |
| | ح) ۱- شکل اول ۲- شکل دوم ۳- شکل سوم (ص ۶۴ تا ۶۶) | ۰/۷۵ | |
| | ط) اولاً: شکل اول (۰/۲۵) ثانیاً: عقیم (۰/۲۵) ثالثاً: بدلیل عدم کلیت کبری (یا اینکه کبرا جزئی است یا اینکه دو مقدمه جزئی است). (۰/۲۵) (ص ۶۳ تا ۶۷) | ۰/۷۵ | |
| ۱۸ | الف) ذاتی: مفهومی که سازنده مفهوم دیگر است (یا: مفهوم درونی یک ذات محسوب می شود). (ص ۱۶) | ۰/۵ | |
| | ب) قضیه حملی: خبر (یا جمله خبری) (۰/۲۵) بدون قید و شرط (ص ۳۳) | ۰/۵ | |
| | ج) استقرای تام: استدلالی که در آن همه موارد جزئی را بررسی (۰/۲۵) و سپس حکم کلی می کنند. (۰/۲۵) (ص ۵۷) | ۰/۵ | |
| | د) خطابه: سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی (۰/۲۵) از طریق تحریک عواطف و افئاع آنها مورد استفاده قرار می گیرد. (۰/۲۵) (ص ۸۴) | ۰/۵ | |
| | هـ) مغالطه: استفاده از شکل ظاهری استدلال (۰/۲۵) و مخفی کردن صورت (۰/۲۵) یا ماده غلط (۰/۲۵) به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب (۰/۲۵) (ص ۸۸) | ۱ | |
| ۱۹ | الف) زیرا کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است (۰/۲۵) در حالی که اغلب اختلافات ناشی از ماده و محتوای استدلال می باشد. (۰/۲۵) (ص ۷۳) | ۰/۵ | |
| | ب) بله (۰/۲۵) زیرا خیال انگیز است. (۰/۲۵) (ص ۸۵) | ۰/۵ | |
| | جمع نمره | ۲۰ | |

☑ **نویسنده:** بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

آجرگم عیندا...