

پاسمه تعالیم

سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			
ردیف	نمره	سوال های پاسخ نامه دارد.	

فلسفه

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است: الف) سوفیست ها برای حقیقت واقعیت، ارزش و اعتباری جدا از ادراک انسان قائل نبودند. ب) به این سؤال که «ماهیت و حقیقت زیبایی چیست؟» در فلسفه اخلاق، پاسخ داده می شود. ج) جویندگی حقیقت، خصوصیت ممتازی بود که سقراط تا دم مرگ از آن دست برنداشت. د) نمی دانم سوفسٹاییان، سرآغاز راه حکمت و معرفت است. ه) در تمثیل غار افلاطون منظور از زندان غار، عالم محسوسات است.	۱/۲۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) قاعده به ما می گوید: لیکن ندارد موجودی بدون دخالت عاملی دیگر به وجود باید. ب) سوفسٹاییان آموزش علوم سیاست و را ترویج کردند. ج) از دید افلاطون، کلیات دارای مرجع حقیقی هستند و باید آنها را در سراغ گرفت و با یک سیر می توان آنها را درک کرد. د) یکی از ویژگی های معرفت حقیقی است که ضامن صحت و درستی یک معرفت است.	۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید: (یک مورد در سمت چپ اضافی است). ۱- پروتاگوراس ۲- ارسسطو ۳- گرگیاس ۴- سقراط	۰/۷۵
	به سوالات زیر، پاسخ گویا بدهید:	
۴	اگر کثرت در کار نبود چه می شد؟	۰/۵
۵	از نظر ملتوس، جرم سقراط چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵
۶	از نظر سقراط نتیجه رسیدن به تعریف ثابت اشیا چیست؟	۰/۵
۷	دو رساله افلاطون را نام ببرید.	۰/۵
۸	در مثال مقابل، علت های مادی و غایی را مشخص کنید: «علی برای خوشحال کردن خواهرش یک عروسک پارچه ای درست کرد.» الف) علت مادی ب) علت غایی	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۹	مابعدالطبیعه	۰/۵
	ادامه سوال ها در صفحه دوم	

پاسخ‌نامه تعلیمی

سوال‌های امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳ تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ http://aee.medu.ir		

سوال‌های پاسخ‌نامه دارد.

ردیف

نمره

۰/۷۵	۱۰ طبیعت شیء
	به سوال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:
۰/۷۵	۱۱ در مکتب فلسفی مارکسیسم، در مورد انسان و پایگاه طبقاتی او چه اعتقادی وجود دارد؟
۰/۵	۱۲ اگر شناسایی همان ادراک حسی باشد، هیچ انسانی عاقل تراز انسان دیگر نخواهد بود. توضیح دهید چرا؟
۰/۷۵	۱۳ با یک مثال توضیح دهید که چرا ماده و صورت، اموری نسبی هستند؟

منطق

۱/۵	۱۴ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است: (الف) چه بدنایم و چه ندانیم ذهن با اندیشه کردن زنده است و کاری جز تفکر ندارد. (ب) عبارت «ابن سینا و فارابی دو فیلسوف بزرگ ایرانی» یک تصدیق است. (ج) قضیه «ما انسان‌های عدالت خواهی هستیم» یک قضیه شرطی است. (د) کلمه «چیز» همان است که در منطق به آن «جوهر» می‌گویند. (ه) قضایا، تشکیل دهنده اجزای یک استدلال هستند. (و) نتیجه بخش بودن آشکال قیاس اقترانی به کمک شکل سوم اثبات می‌شود.
۱/۵	۱۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: (الف) منطق از انسان سر چشمه می‌گیرد. (ب) مفهوم «کتاب درسی» یک تصویر است. (ج) صفت ذاتی که متمایز کننده یک ذات از ذات دیگر است ، نام دارد. (د) تعریفی را که از «جنس قریب و فصل» تشکیل شده باشد، می‌نامند. (ه) نتیجه موجبه کلی فقط از ضرب اول شکل به دست می‌آید. (و) در قیاس اقترانی هر مقدمه‌ای که محمول نتیجه در آن باشد، نام دارد.
۰/۷۵	۱۶ هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) ۱- تباین ۲- تساوی ۳- عموم و خصوص مطلق ۴- عموم و خصوص من و وجه
	۱۷ به سوال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:
۰/۲۵	۱۷ شکل دوم قیاس اقترانی دارای چند ضرب منتج است؟
۰/۵	۱۸ «مقدار سه زاویه» در تعریف «مثلث» چه نوع تعریفی است؟
۰/۲۵	۱۹ اگر در تعریف مربع بگوییم «شکل چهار ضلعی» کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده است؟
	ادامه سوال‌ها در صفحه سوم

پاسخنامه تعلیمی

سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir			

ردیف	سوال های پاسخ نامه دارد.	نمره						
۲۰	ویرگی «راه رفتن» نسبت به «انسان» کدام یک از کلیات پنج گانه است؟ (جنس، فعل، نوع، عرضی عام، عرضی خاص)	۰/۲۵						
۲۱	تعیین کنید: الف) قیاس اقترانی ذیل، شکل چندم است؟ ب) شرایط نتیجه بخش بودن این شکل را بنویسید.	۰/۷۵						
۲۲	در هر یک از قضایای زیر، نوع شرطی منفصل را تعیین کنید: الف) این درس یا فلسفه است یا منطق. ب) عدد یا زوج است یا فرد	۰/۵						
۲۳	در هر یک از استدلال های زیر، چه مغالطه ای به کار رفته است؟ الف) هر تعریفی فکر است. هر تصدیقی فکر است. ب) در باز است. باز پرونده است.	۱						
۲۴	در هر یک از قضایای زیر، نوع برهان را مشخص کنید. (لمّى - آنّى) الف) پزشکان در آزمایشگاه با تجزیه خون یکی از مراجعه کننده ها پی برند که او بیماری دیابت دارد. ب) مردم با مشاهده ویرانی تعداد زیادی از ساختمان های شهر، متوجه شدت زلزله در آن منطقه شدند.	۰/۵						
۲۵	اقسام استقرارا نام ببرید.	۰/۵						
۲۶	یکی از شرایط نتیجه بخش بودن شکل سوم قیاس اقترانی را بنویسید.	۰/۲۵						
۲۷	جدول زیر را با توجه به قضیه «بعضی الف ب است» کامل کنید: <table border="1"><tr><td>الف) تناقض</td><td>ب) تداخل</td><td>ج) عکس مستوی</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	الف) تناقض	ب) تداخل	ج) عکس مستوی				۱/۵
الف) تناقض	ب) تداخل	ج) عکس مستوی						
۲۸	به سوالات زیر، پاسخ کامل بدهید:							
۲۸	چرا با کاربرد منطق که ابزار استدلال است، نمی توان به معلومات جدیدی دست یافت؟	۰/۵						
۲۹	از میان صنعت های پنج گانه منطقی «خطابه» را تعریف کنید.	۰/۵						
۳۰	جمع نمره موفق باشد	۰/۰						

پاسخنامه نهایی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱

سال سوم آموزش متوسطه

مرکز سنجش آموزش و پرورش
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دینماه سال ۱۳۹۵

نمره

راهنمای تصحیح

ردیف

فلسفه

۱	الف) صحیح (ص ۲) ه) صحیح (ص ۵۷)	ب) غلط (ص ۱۱) ج) صحیح (ص ۲۶) د) غلط (ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف) علیت (ص ۵) د) خطاناً پذیر بودن (ص ۵۱)	ب) سخنوری (ص ۲۳) ج) مثل - عقلایی (ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف) ۳- گرگیاس (ص ۲۴) ب) ۱- پروتاگوراس (ص ۲۴)	ج) ۴- سقراط (ص ۴۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تمیز یا تشخیص دهیم. (ص ۱۸)		۰/۵
۵	خدایان را انکار می کند (یا از خدایی جدید سخن می گوید). (ص ۳۰)	جوانان را گمراه می سازد (یا از آیین پدرانشان بر می گرداند). (ص ۳۰)	۰/۵
۶	به داشت درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم (ص ۴۲)		۰/۵
۷	تئاتروس - جمهوری (ص ۴۶)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) پارچه	ب) خوشحال کردن خواهرش (ص ۶۳-۶۱)	۰/۵
۹	آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است.	یا: علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن آنها	۰/۵
۱۰	علت فاعلی درونی که مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام است. (ص ۶۶)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	هر فرد بسته به اینکه به کدام یک از طبقات اقتصادی / دوره تاریخی / جامعه تعلق دارد دارای ارزش ها / آرمان های خاصی است. در این مکتب انسان مانند یک قطعه موسم فرض شده است که خودش نمی تواند به خودش شکل بدهد. (ص ۱۰)	(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	زیرا هر کس بهترین داور احساس هایی است که به دست می آورد. (ص ۴۸)		۰/۵
۱۳	چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده / قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت / فعلیت.	مثال: تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه، صورت است و نسبت به جوجه، ماده است. و جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ ماده است. (هرمثال صحیح دیگری نیز قابل قبول است). (ص ۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵

منطق

۱۴	الف) صحیح (ص ۲) ه) صحیح (ص ۳۱)	ب) غلط (ص ۶) و) غلط (ص ۶۷)	۱/۵
۱۵	الف) ذات (ص ۳) ب) کلی (ص ۱۳)	ج) فصل (ص ۲۱) د) حدثام (ص ۲۷)	۱/۵

پاسخه نعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۵	
نمره	راهنمای تصحیح	
		ردیف
۰/۷۵	(هر مورد ۲۵/۰) هـ) اول (ص ۶۷) و (کبرا) (ص ۶۱)	۱۶ الف) ۳- عموم و خصوص مطلق
	ب) ۴- عموم و خصوص من وجهه (هر مورد ۲۵/۰)	ج) ۲- تساوی (ص ۱۵ - ۱۴)
۰/۲۵		۱۷ چهار (ص ۶۶)
۰/۵		۱۸ رسم (ص ۰/۲۵) ناقص (ص ۰/۲۵) (ص ۲۷)
۰/۲۵		۱۹ مانع نیست (یا اعم است) (ص ۹)
۰/۲۵		۲۰ عرضی عام (ص ۲۳)
۰/۷۵	ب) موجبه بودن صغرا (۰/۲۵) کلی بودن کبرا (۰/۲۵) (ص ۶۳-۶۶)	۲۱ الف) اول (۰/۲۵)
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰) الف) مانعه الجمع (یا غیرقابل جمع در صدق) ب) حقيقی (ص ۴۱-۴۰)	۲۲
۱	الف) مغالطه در صورت (یا شرایط شکل دوم رعایت نشده است). مغالطه در ماده (یا ماده مقدمه دوم / کبرا غلط است). (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) مغالطه در صورت (یا حدسوط در دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است / تکرار نشده است. یا استدلال دارای حد وسط نیست) (ص ۸۷) (۰/۵ نمره)	۲۳
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰) الف) لمی ب) انی (ص ۸۳)	۲۴
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰) تام و ناقص (ص ۵۷)	۲۵
۰/۲۵	موجبه بودن صغرا - کلی بودن یکی از مقدمه ها (ص ۶۶)	۲۶
۱/۵	الف) هیچ (۰/۲۵) الف ب نیست (۰/۲۵) ب) هر (۰/۲۵) الف ب است. ج) بعضی (۰/۲۵) ب الف (۰/۲۵) است (۰/۲۵) (ص ۴۵-۵۰)	۲۷
۰/۵	منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند (۰/۲۵) اما پیشرفت یک علم به ماده یا محتوای آن است (۰/۲۵) یا: منطق جایگزین علوم نیست که بخواهیم فقط با صورت یا شکل منطق به دانش جدید برسیم. (ص ۷۴-۷۵)	۲۸
۰/۵	ذکر دو مورد از سه مورد کافی است.	
۰/۵	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار گیرد. (ص ۸۴)	۲۹
۲۰	جمع نمره	

توجه: با عرض تشکر و خدا قوت، بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل

قبول است.