

سوالات امتحان نهایی درس:	فلسفه و منطق	رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir		نمره	
سؤالات			ردیف

چالش‌ها

۱	تین کند کدام عبارت صحیح و کدام یک خطا می‌باشد: الف) کلمه‌ی «فیلوسوفوس» به تدریج مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم «مغالطه‌کار» به خود گرفت. ب) فلسفه‌ی علوم طبیعی، دانش‌های تجربی را مقابل خود قرار می‌دهد و در آنها به تعمق می‌پردازد. ج) تبیین عقلانی این مسأله که «ایا باید همیشه و همه جا به طور مطلق راستگو بود»، بیانگر ارتباط فلسفه و علم حقوق است. د) از نظر سقراط برای رسیدن به دانش درست و مطمئن، باید به تعاریف اشیاء دست یابیم. ه) سقراط بنیان‌گذار فلسفه است؛ زیرا او توانایی عقل و روش اندیشیدن را به انسان آموخت. و) در سخن بهمنیار، آن قسم از علل که «علت جزوی از وجود او نبود، و «وجود» از وی بود» علت غایی است.	۱/۵
۲	جاہی خالی را بآلات مناسب تکمیل کنید: الف) دو مسأله‌ی اساسی که بیانگر ارتباط فلسفه و جامعه شناسی است، و می‌باشد. ب) بسیاری از موزخان فلسفه معتقدند که تأملات بشر پیرامون هستی در ابتدا با باورهای توأم بوده است. ج) علتنی که از «ماهیت» و «نوع» یک پدیده حکایت می‌کند، علت نام دارد. د) «عدم ثبات دانش و موقتی بودن امور» از عقاید اصلی که هم عصر سقراط بوده است، می‌باشد. ه) مباحث فلسفی در بخشی از سرزمین یونان به نام پایه‌گذاری شد.	۱/۵
۳	هر یک از بیکاری‌های سرفت حقیقت راست بکدام یک از مواردست چه تائین می‌کردو؟ ○ استفاده از نیروی عقل ○ سیر در عالم طبیعت ○ استفاده از حسن و تجربه ○ سیر در عالم مُثُل	۰/۵

کشک بر سوالات ذیل پاسخ گویانه می‌بینید:

۴	هر یک از موارد ذیل را در ردیف مناسب جدول قرار دهید: «نمی‌توانم بدانم - خودشناسی - ملازم دائمی جویندگان حقیقت - جهل مرکب - می‌دانم ندانم»	نمی‌دانم سقراط نمی‌دانم سوفسطائیان	۱ ۲	۱/۲۵
۵	بحث «شناخت» یا «معرفت» باعث پیوند فلسفه با کدام یک از رشته‌های علوم انسانی می‌شود؟			۰/۲۵
۶	از نظر ارسطو هر یک از موارد ذیل بیانگر کدام یک از علل چهارگانه می‌باشد؟ الف) مرحله‌ی استعداد در یک شئ که در اثر تغییر و تحول تدریجی به فعلیت می‌رسد. ب) عامل آگاهانه و سازمان‌دهنده‌ای که تأمین کننده‌ی نظم و هماهنگی طبیعت است.			۰/۵
۷	از نظر افلاطون آدمی در عالم معرفت حقیقی پس از سیر و سلوک، چه چیزهایی را در می‌باید؟			۰/۵
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی ۲۰			

فلسفه و منطق

سؤالات امتحان نهایی درس:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

کلید سوالات ذیل پایه شرکی و کامل بهمینه

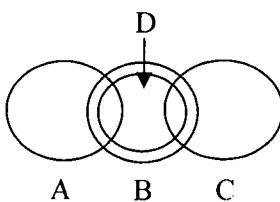
۱	چرا فلسفه‌ی اولی بارزترین مصدقه فلسفه است؟
۱	نتایج مغالطه‌آمیز این عقیده که «شناخت حقیقی تنها با ادراک حسی بدست می‌آید» چیست؟
۱	«طبیعت جسم» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید.

۷) مطلقاً

۱/۷۵	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک خلط می‌باشد:
	الف) ذهن انسان به طور طبیعی خوابیط تفکر را رعایت می‌کند.
	ب) مجھولات ذهن بشر را می‌توان به دو دسته‌ی «مفاهیم» و «قضايا» تقسیم کرد.
	ج) از میان کلیات پنجگانه آنچه که مصدقه خارجی ندارد، «جنس و نوع» می‌باشد.
	د) وجه تسمیه‌ی قضایای شرطی متصل این است که نوعی وابستگی میان اجزاء آن برقرار است.
	ه) در قیاس اقترانی از دو قضیه‌ی سلبی هرگز نتیجه‌ی درستی به دست نمی‌آید، لذا نتیجه‌ی هیچ کدام از ضرب و متنج سالبه نمی‌باشد.
	و) ضرب اولِ شکل اولِ قیاس اقترانی نوعی « مصدره به مطلوب» است.
	ز) منطق «صورت» و «ماده»‌ی اندیشه را ارزیابی می‌کند و علوم صرف‌آبه کمک قواعد منطق به محتواهای جدید می‌رسند.

۲	جا بهی خالی را با گذشت مناسب نماین کنید:
	الف) ارسطو برای نشان دادن جایگاه رفیع اندیشه در ساختار وجود انسان، او را به «حیوان.....» تعریف نموده است.
	ب) از میان کلیات پنجگانه «شگفتزدگی» نسبت به انسان است.
	ج) برای به دست آوردن نقیض قضیه‌ی ، فقط تغییر دادن «نسبت» کافی است.
	د) قیاس اقترانی به دو قسم و تقسیم می‌شود.
	ه) «کم متصل سه ضلعی» در تعریف مثلث، حد است.
	و) رابطه‌ی میان «معرف» و «معرف» از میان نسبت‌های چهارگانه لزوماً باید باشد.
	ز) با توجه به کلیات پنجگانه «کیف نفسانی» نسبت به «شادی» است.

کلید سوالات ذیل پایه کوتاه بهمینه:

۱	تعیین کنید در میان اجزاء شکل مقابل کدامیک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباين، مطلق، منوجه) برقرار است?  A B C
	الف) A و B ب) C و A ج) D و B د) D و C

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته‌های : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۸			سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره						
۱۴	نوع قضایای شرطی منفصله‌ی ذیل را مشخص نمایید: ب) قضیه‌ی محصوره یا موجبه است یا سالبه. الف) پول نقد یا به شکل سگه است یا چک پول.	۰/۵						
۱۵	جدول ذیل را کامل کنید: <table border="1"> <tr> <th>متضاد</th> <th>عکس مستوی</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>هیچ انسانی تنها نیست.</td> </tr> </table>	متضاد	عکس مستوی	اصل قضیه	هیچ انسانی تنها نیست.	۱/۲۵
متضاد	عکس مستوی	اصل قضیه						
.....	هیچ انسانی تنها نیست.						
۱۶	از میان اقسام استدلال دو مورد را که نتیجه‌ی درست و قابل اعتمادی دارند، نام ببرید.	۰/۵						
۱۷	شرایط نتیجه بخش بودن <u>شکل دوم</u> قیاس اقترانی چیست؟	۰/۵						
۱۸	شکل قیاس‌های ذیل را تعیین نمایید: ب) هر الف ب است. هر ج ب است. الف) هر ب الف است. هر ج ب نیست.	۰/۵						
۱۹	نتیجه‌ی کدامیک از اشکال قیاس اقترانی <u>بدیهی</u> است؟	۰/۲۵						
۲۰	تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل برهان ائمی است یا لمنی؟ الف) طبیعت دارای یک هندسه‌ی منظم است. وجود هندسه نشانه‌ی وجود مهندسی آگاه است. پس طبیعت دارای مهندسی آگاه است. ب) دوست من خیلی ولخرجی می‌کند. عاقبت ولخرجی، ورشکستگی است. پس دوست من حتماً ورشکست می‌شود.	۰/۵						
۲۱	تعیین کنید که هر یک از استدلال‌های ذیل به چه دلیل مغالطه است? الف) فیروزه دوست من است. فیروزه سنگی گرانبها است. پس دوست من سنگی گرانبها است. ب) خانه‌ی کعبه دارای جامه است. هردارای جامه‌ای مُدرک و زنده است. پس خانه‌ی کعبه مُدرک و زنده است.	۱						
۲۲	مهمنترین دلیل «لزوم بحث قضایا در منطق» چیست؟	۰/۲۵						
۲۳	دو مورد از فواید «درک درست قواعد تعریف» را بنویسید.	۰/۵						
۲۴	از میان صناعات پنجگانه «خطابه» را تعریف کنید.	۰/۵						
	جمع نمره	۲۰						
با ارزی سر بلندی شما در «دنیا» و «آخرت»								

رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	فلسفه و منطق	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس:
تاریخ امتحان : ۸ / ۳ / ۱۳۹۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداده سال ۱۳۹۰	
نمره	راهنمای تصحیح	
	ردیف	

کلید

۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۰/۲۵) غ (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) ص (۰/۲۵) ج (۰/۲۵) د (۰/۲۵) ص (۰/۲۵) ه (۰/۲۵) وا (۰/۲۵) غ	الف) غ	۱
۱/۵	الف) اصالت فرد و اصالت جامعه - انسان و پایگاه طبقاتی (۰/۲۵) ب) دینی (۰/۲۵) ج) علت صوری (۰/۲۵) د) پروتاگوراس (۰/۲۵) ه) ایونیا (۰/۲۵)	۲	
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۰/۲۵)	الف) = با استفاده از نیروی عقل ب) = سیر در عالم مثل	۳
۱/۲۵	خودشناسی - ملازم دائمی جویندگان حقیقت - می‌دانم نادانم (۰/۲۵)	۱ نمی‌دانم سقراط ۲ نمی‌دانم سوفسقائیان	۴
۰/۲۵		روان‌شناسی (۰/۲۵)	۵
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۰/۲۵)	الف) علت مادی ب) علت غایی	۶
۰/۵	مبداً همه‌ی مثل یعنی مثال نیک را در می‌یابد (۰/۲۵) و تصدیق می‌کند که همه‌ی سایه‌ها و تصاویر جلوه گاه خوبی و زیبایی اوست. (۰/۲۵)		۷
۱	زیرا فلسفه کوششی است برای شناخت علت اصلی و حقیقی هر پدیده (۰/۲۵) تا آن را تبیین عقلانی کند (۰/۲۵) و هستی حقیقی ترین مبنایی است که همه‌ی خصوصیات اشیاء به آن برمی‌گردد. (۰/۲۵) و فلسفه‌ی اولی که شناخت احکام مطلق وجود است، بارزترین مصدق فلسفه است. (۰/۲۵)		۸
۱	هیچ انسانی از دیگری عاقل‌تر نیست (۰/۲۵) زیرا هر کس بهترین داور احساس‌های خود است، پس تعلیم دادن دیگران توسط سوفسقائیان کار غلطی است. (۰/۲۵) همه‌ی بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی معنا است (۰/۲۵) زیرا در صورتی که عقیده‌ی همه درست باشد دیگر بحث کردن درباره‌ی آراء و عقاید یکدیگر بیهوده است. (۰/۲۵)		۹
۱	علت فاعلی درونی که مبدأ حرکت و سکون در اجسام است. (۰/۵) مثل نیروی درونی‌ای که دانه را به سمت رشد حرکت می‌دهد. (۰/۵)		۱۰

کلید

۱/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۰/۲۵) غ (۰/۲۵) ب (۰/۲۵) ص (۰/۲۵) ج (۰/۲۵) د (۰/۲۵) ص (۰/۲۵) ه (۰/۲۵) وا (۰/۲۵) غ (۰/۲۵) ز (۰/۲۵) غ	الف) ص	۱۱
۲	- (۰/۲۵) ب) عرض خاص (۰/۲۵) (۰/۲۵) ج) شخصیه (۰/۲۵) د) حملی (۰/۲۵) (۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵) (۰/۲۵) تساوی (۰/۲۵) ز) جنس قریب (۰/۲۵) شرطی (۰/۲۵)	الف) حیوان ناطق (۰/۲۵)	۱۲
	(دامنه‌ی پاسخ‌ها در صفحه‌ی دوم)		

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		 Rahnamai Tschijig Sowalat Amthkan Nhayyi Dras: فلسفه و منطق
تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۹۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سواسر کشور در خداداده سال ۱۳۹۰
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) من وجه (۰/۲۵) ب) تباین (۰/۲۵) ج) مطلق (۰/۲۵) د) من وجه (۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) مانعه الجمع (۰/۲۵) ب) حقيقیه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	اصل قضیه عکس مستوی متضاد هیچ (۰/۲۵) تنها بی انسان (۰/۲۵) نیست. هیچ انسان تنها نیست.	۱/۲۵
۱۶	استقراء تام (۰/۲۵) قیاس (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	اختلاف دو مقدمه در کیف (۰/۲۵) کلیت کبری (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	الف) شکل چهارم (۰/۲۵) ب) شکل دوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	اول (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	الف) ائی (۰/۲۵) ب) لمی (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	الف) عدم وجود حد وسط (۰/۵) ب) غلط بودن محتوا و ماده مقدمه دوم (۰/۵)	۱
۲۲	شناخت دقیق «ماهیت و اجزای استدلال» (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۳	توانایی ارائه ی تعریف منطقی (۰/۲۵) تشخیص میزان دقیقت تعاریف (۰/۲۵) (و یا مورد سوم که در کتاب آمده است.)	۰/۵
۲۴	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی (۰/۲۵) از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد. (۰/۲۵)	۰/۵
	جمع نهمه	۲۰

توضیح:

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. **آجوکم عندا...**