

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالاتها	پاسخنامه دارد.	نمره

## فلسفه

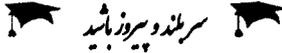
۱/۵	۱	<p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) هر قانونی، بیان یک رابطه علیت است.</p> <p>ب) در مکتب مارکسیسم انسان به یک قطعه موم تشبیه شده است.</p> <p>ج) «هیچ چیز را نمی توان شناخت» شعار پروتاگوراس است.</p> <p>د) سخن هراکلیتوس در مورد «ناتوانی از دو بار گام نهادن در رودخانه» به تغییر و تحول در طبیعت اشاره دارد.</p> <p>ه) در تمثیل غار افلاطون، منظور از «زندان غار» همان عالم مثل است.</p> <p>و) علت صوری از علت های درونی یک پدیده است.</p>
۱/۲۵	۲	<p>☺ با ای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) استدلال هایی که ظاهراً درست اما واقعا غلط هستند، ..... نامیده می شوند.</p> <p>ب) به این سؤال که «حقیقت زیبایی چیست؟» در فلسفه ..... پاسخ داده می شود.</p> <p>ج) یکی از فنونی که سوفسطائیان آموزش آن را رواج دادند، ..... بود.</p> <p>د) مثل، گوهرهای اصیل و ..... هستند که موجودات این جهان ..... آنها محسوب می شوند.</p>
۰/۵	۳	<p>☺ همیک از موارد درست راست با کدام یک از گزینه های درست چپ مرتبط است؟ یک مورد درست چپ انتخاب کنید.</p> <p>الف) وجه مشترک همه امور است.</p> <p>ب) اگر ..... نبود، نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تشخیص دهیم.</p> <p>۱- کثرت</p> <p>۲- وجود</p> <p>۳- ثبات</p>
☺ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:		
۰/۵	۴	دو موضوعی که فلسفه و روان شناسی را به هم پیوند می دهد، بنویسید.
۰/۵	۵	در مثال زیر، علت های مادی و غایی را معین کنید: دوست من با کمک چوب و پوشال، لانه ای ساخت تا پرندگان از سرمای زمستان در امان باشند.
☺ به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید:		
۰/۵	۶	موضوع فلسفه اولی را با موضوع سایر علوم مقایسه نمایید.
۰/۵	۷	دو تأثیر مثبت سوفسطائیان را در تاریخ فلسفه بیان کنید.
۰/۵	۸	از نظر سقراط در چه صورت می توانیم به دانش درست و مطمئن اشیا و امور دست پیدا کنیم؟
۱	۹	«نمی دانم سقراط» را با «نمی دانم سوفسطائیان» مقایسه کنید.
۰/۵	۱۰	چرا اگر قرار باشد که ادراک حسی ما را به شناخت برساند، هیچ انسانی نمی تواند عاقل تر از انسان دیگر باشد؟
۰/۵	۱۱	یکی از ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نام ببرید و بگویید ضامن چیست؟
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

## باسمه تعالی

رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	مدت امتحان ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۳/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	پاسخنامه دارد.	
۱۲	منظور از « طبیعت جسم » از نظر ارسطو چیست؟	۰/۷۵	
۱۳	چرا ارسطو طبیعت را به « کدباتویی شایسته » تشبیه کرده است؟	۰/۵	
<b>منطق</b>			
۱۴	<p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) میان دو مفهوم کلی « تقابل » و « عکس »، « نسبت تباین » برقرار است.</p> <p>ب) « شگفت زدگی » عرض عام انسان است.</p> <p>ج) مفهوم درونی مختص یک نوع، « فصل » نام دارد.</p> <p>د) در قضیه « مرکز استان فارس، شیراز است »، « شیراز » محمول است.</p> <p>ه) هر گاه دو قضیه فقط در کمیّت اختلاف داشته باشند، رابطه آنها « تداخل » است.</p> <p>و) نتیجه موجبه کلی فقط از ضرب اول شکل اول به دست می آید.</p> <p>ز) استدلالی که منجر به یقین می شود « جدل » نام دارد.</p>	۱/۷۵	
۱۵	<p>☺ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) جنس عالی مربع ..... است.</p> <p>ب) برای به دست آوردن نقیض قضیه شخصیّه، تغییر در ..... کافی است.</p> <p>ج) در برهان ..... از علت به معلول پی برده می شود.</p> <p>د) در قضیه محصوره، نشانه هایی که باعث می شوند دایره مصادیق مشخص شود، ..... نام دارند.</p>	۱	
۱۶	<p>☺ همیک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد سمت چپ انتخاب کنید.)</p> <p>الف) رشته تحصیلی در دبیرستان یا انسانی است یا تجربی.</p> <p>ب) قضیه شرطی یا متصل است یا منفصل.</p> <p>۱- منفصل حقیقی</p> <p>۲- منفصل مانع الجمع</p> <p>۳- منفصل مانع الرفع</p>	۰/۵	
<b>☺ بر سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</b>			
۱۷	در تعریف مقابل، چه اشکالی وجود دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۲۵	« انسان = حیوان راه رونده »
۱۸	عبارت مقابل، کدام یک از اقسام علم است؟	۰/۲۵	« دانش آموز سال سوم »
۱۹	ترتیب مفاهیم « عرضی، ذاتی و ذات » را در مقام فهم و تصور، بنویسید.	۰/۷۵	
۲۰	تعریف مقابل را به نحوی کامل کنید که « رسم تام » باشد:	۰/۲۵	« مثلث = شکل ..... »
ادامه سؤالات در صفحه سوم			

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۳/۹	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	پاسخنامه دارد.	نمره						
۲۱	در هر یک از قیاس‌های زیر تعیین کنید: اولاً: شکل چندم است؟ ثانیاً: نتیجه می‌دهد یا عقیم است؟ ثالثاً: در صورت عقیم بودن، دلیل آن چیست؟ الف) هر م پ است. هیچ پ ج نیست. ب) بعضی انسان‌ها مهربان هستند. بعضی انسان‌ها ایرانی نیستند.		۱/۲۵						
۲۲	تعیین کنید در هر یک از موارد زیر، چه مغالطه‌ای بکار رفته است؟ الف) مینا دوست من است. مینا پرنده است. ب) خفاش پرنده است. هر پرنده ای تخم‌گذار است.		۱						
۲۳	جدول زیر را کامل کنید:		۱						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>متضاد</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بعضی الف ب است.</td> <td>الف) .....</td> <td>ب) .....</td> </tr> </tbody> </table>		اصل قضیه	متضاد	عکس مستوی	بعضی الف ب است.	الف) .....	ب) .....		
اصل قضیه	متضاد	عکس مستوی							
بعضی الف ب است.	الف) .....	ب) .....							
☺ به سؤالاتی زیر پاسخ کامل دهید:									
۲۴	هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) علم منطق ب) تمثیل ج) خطابه		۱/۵						
۲۵	چرا تعریف به « حد تام » به شناخت دقیق‌تر یک موضوع می‌انجامد؟		۰/۵						
۲۶	چرا هر یک از اشکال چهارگانه قیاس اقترانی دارای شانزده ضرب یا حالت می‌باشد؟		۰/۵						
۲۷	چرا آمدن منطق‌های جدید به معنای کنار رفتن منطق قدیم نیست؟		۰/۵						
	جمع نمره	♥۲۰							
 سرزنش و پیروز باشید									

## پایه نهم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>		رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۴ / ۳ / ۹</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

## فلسفه

۱/۵	الف) صحیح (ص ۵)      ب) صحیح (ص ۱۰)      ج) غلط (ص ۲۴)      د) صحیح (ص ۵۱) هـ) غلط (ص ۵۷)      و) صحیح (ص ۶۴)      (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۲۵	الف) مغالطه یا سفسطه (ص ۲)      ب) هنر (ص ۱۲)      ج) سخنوری یا سیاست (ص ۲۳) د) جاودانه - بدل یا سایه (ص ۵۳)      (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	الف) ۲- وجود (ص ۱۶)      ب) ۱- کثرت (ص ۱۸)      (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	اعتقاد داشتن یا نداشتن به روح برای انسان (۰/۲۵) - بحث شناخت (۰/۲۵) (ص ۹)
۰/۵	علت مادی: چوب و پوشال (۰/۲۵)      علت غایی: در امان ماندن پرندهگان از سرمای زمستان (۰/۲۵) (ص ۶۳)
۰/۵	موضوع فلسفه اولی = وجود یا هستی (۰/۲۵)      موضوع سایر علوم = چیستی یا ماهیت یا خصوصیات خاص اشیاء (۰/۲۵) (ص ۱۶ و ۱۷)
۰/۵	گسترش بحث های استدلالی (۰/۲۵) - توجه به فن منطق (۰/۲۵) (ص ۲۵)
۰/۵	زمانی که به تعریف ثابت هر شیء برسیم. (ص ۴۲)
۱	نمی دانم سقراط = آوای خویشتن شناسی / درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت / فریاد خود را بشناس / سر آغاز راه حکمت / آزاد کننده از جهل مرکب (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) نمی دانم سوفسطائیان = نمی توانم بدانم / جهل مرکب / محکوم بودن بشر به جهل و شک و بی اعتمادی (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) (ص ۴۱)
۰/۵	زیرا هر کس بهترین داور احساس های خویش است. (ص ۴۸)
۰/۵	۱- خطاناپذیری (۰/۲۵) ، ضامن صحت و درستی (۰/۲۵) ۲- به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) ضامن دوام و ثبات (۰/۲۵) (ص ۵۱) (ذکر یک مورد کافی است).
۰/۷۵	علت فاعلی (۰/۲۵) درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون جسم است. (۰/۲۵) (ص ۶۶)
۰/۵	زیرا هرگز چیزی را که بتواند آن را به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی اندازد. (ص ۶۸)

## منطق

۱/۷۵	الف) صحیح (ص ۱۵)      ب) غلط (ص ۲۲)      ج) صحیح (ص ۲۱)      د) غلط (ص ۲۴ و ۲۵) هـ) صحیح (ص ۴۶)      و) صحیح (ص ۶۷)      ز) غلط (ص ۸۴)      (هر مورد ۰/۲۵)
	دامه پاسخ ها در صفحه دوم

## پایه نهم

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۵	الف) کمیت یا مقدار (ص ۲۴) ب) کیف یا نسبت (ص ۴۸) ج) لقی (ص ۸۳) د) سور (ص ۳۶)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) ۲- مانع الجمع (ص) ب) ۱- حقیقی (ص ۴۰ تا ۴۲)	۰/۱۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	جامع و مانع نیست (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۹)	۰/۲۵	
۱۸	تصور (ص ۶)	۰/۲۵	
۱۹	۱- ذاتی (۰/۲۵) ۲- ذات (۰/۲۵) ۳- عرضی (۰/۲۵) (ص ۱۸)	۰/۷۵	
۲۰	سه زاویه (۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۲۵	
۲۱	الف) شکل اول (۰/۲۵) منتج (۰/۲۵) ب) شکل سوم (۰/۲۵) عقیم (۰/۲۵) زیرا: هر دو مقدمه جزئی است. (ص ۶۳ تا ۶۶)	۱/۲۵	
۲۲	الف) حد وسط ندارد (یا: حد وسط به یک معنا نیست. یا: اشکال در صورت) ب) محتوا و ماده مقدمه دوم غلط است. (یا: اشکال در ماده) (ص ۸۷)	۱	(هر مورد ۰/۱۵)
۲۳	الف) ندارد (۰/۲۵) (ص ۴۵) ب) بعضی (۰/۲۵) ب) الف (۰/۲۵) است (۰/۲۵) (ص ۵۱)	۱	
۲۴	الف) علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می کند (۰/۲۵) تا انسان بهتر از آن استفاده کند (۰/۲۵) ب) تمثیل: سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوعی دیگر به دلیل مشابهت آنها (ص ۵۶) (۰/۱۵) ج) خطابه: سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف یا اقناع آنها انجام می شود. (ص ۸۴) یا: تعریفی که در ص ۸۱ آمده است (۰/۱۵)	۱/۵	
۲۵	زیرا به کمک مفاهیم درونی یا ذاتی صورت می گیرد. (ص ۲۷)	۰/۱۵	
۲۶	زیرا هر شکل دارای دو مقدمه می باشد و هر مقدمه می تواند یکی از محصورات چهارگانه باشد. (ص ۶۴)	۰/۱۵	
۲۷	زیرا ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک عقیده درست یا غلط بودن آن است نه جدید و قدیم بودنش. (ص ۷۶) (یا: باید محدوده هر کدام را مشخص نمود و از هر یک در محدوده خودش استفاده کرد)	۰/۱۵	
۲۰	جمع نمره		

نویسنده: بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

مهرتو میبندم...