

## باسمه تعالی

|   |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق |
| تعداد صفحه: ۳                                 | تاریخ امتحان: ۹۳/۶/۳   | سال سوم آموزش متوسطه                              | نام و نام خانوادگی:                   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳ |   |                                       |
| نمره  | سؤالات (پاسخنامه دارد)   |   | ردیف                                  |

## فلسفه

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ۱/۲۵                            | <p>۱. تسین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلطی باشد:</p> <p>الف) یکی از مسائلی که میان فلسفه و روانشناسی پیوند ایجاد می کند، مسأله‌ی «روح» است.</p> <p>ب) به این سؤال که «آیا می توان انسان را در مواردی مجرم دانست؟» در فلسفه ی اخلاق پاسخ داده می شود.</p> <p>ج) مهم ترین دگرگونی ای که توجه اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می داشت، مسأله‌ی مرگ و زندگی بود.</p> <p>د) علت صوری و علت فاعلی از علل درونی یک پدیده هستند.</p> <p>ه) از نظر افلاطون مبدأ همه‌ی مُثُل، مثال نیک است.</p> |
| ۱                               | <p>۲. جاهی خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) مارکسیسم، حکومت را حق ..... می داند و بسیاری از جامعه شناسان غربی آن را حق ..... می دانند.</p> <p>ب) از نظر افلاطون ..... ، ضامن صحت و درستی یک شناخت یا معرفت است.</p> <p>ج) با توجه به علل اربعه «قبول شدن نسبت به امتحان» به منزله‌ی علت ..... است.</p>   |
| بر سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید: |   |
| ۰/۱۵                            | ۳. سقراط به دو دلیل مایل نبود او را سوفیست بنامند، یکی از آن دلایل را بنویسید.  |
| ۰/۱۵                            | ۴. وجه مشترک همه‌ی اشیا و امور چیست؟  |
| ۱                               | ۵. سقراط درباره‌ی هریک از موارد زیر، چه نظری دارد؟<br>الف) وظیفه‌ی قاضی در دادگاه<br>ب) علت محکومیتش در دادگاه<br>ج) وظیفه‌ی خودش در دادگاه<br>د) دانای حقیقی   |
| ۰/۱۵                            | ۶. از نظر سقراط دانش درست و مطمئن چگونه به دست می آید؟  |
| ۰/۱۵                            | ۷. در تمثیل غار افلاطون هریک از موارد زیر، نشانه‌ی چیست؟<br>الف) پرتو آتش<br>ب) زندان غار   |
| ۰/۲۵                            | ۸. ارسطو علت بالا رفتن آتش را چه می داند؟   |
| ادامه‌ی سؤالها در صفحه‌ی دوم    |   |

## باسمه تعالی

|   |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق |
| تعداد صفحه: ۳                                 | تاریخ امتحان: ۹۳/۶/۳   | سال سوم آموزش متوسطه                              | نام و نام خانوادگی:                   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳   |   |                                       |
| نمره  | سوالات (با سبب دارد)   |   |                                       |
| به سوالات ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید:       |  |   |                                       |
| ۱/۵   | هر یک از مفاهیم زیر را در یک سطر توضیح دهید:<br>الف) فلسفه‌ی اولی<br>ب) مثل<br>ج) ماده یا هیولا  | ۹   |                                       |
| ۰/۷۵  | گرگیاس در یکی از آثار خود به نام «درباره‌ی طبیعت» افکار اصلی خودش را چگونه شرح می‌دهد؟   | ۱۰  |                                       |
| ۰/۱۵  | از نظر افلاطون چرا حواس نمی‌توانند انسان را به شناخت حقیقی برسانند؟  | ۱۱  |                                       |
| ۰/۷۵  | نسبی بودن ماده و صورت را توضیح دهید و یک مثال بزنید.   | ۱۲  |                                       |
| هنا   |  |   |                                       |
| ۲/۲۵  | تسین‌نیک‌کلام عبارت صحیح و کلام یک غلطی باشد:<br>الف) ذهن انسان درست مثل قلب است؛ از این جهت که به طور طبیعی ضوابط تفکر را رعایت می‌کند.<br>ب) مجهولات ذهن بشر را می‌توان به دو دسته‌ی «تصور» و «تصدیق» تقسیم کرد.<br>ج) از میان کلیات پنج‌گانه، «نوع» یک مفهوم مشترک درونی میان چند ذات می‌باشد.<br>د) قضیه‌ی حملی از جهت نسبت، به دو دسته‌ی «موجبه» و «سالبه» تقسیم می‌شود.<br>هـ) از میان ضروب شکل اول، فقط شش ضرب منتج است.<br>و) وظیفه‌ی منطق تعیین اقتران صحیح از غلط است.<br>ز) آمدن منطق جدید، به معنای کنار رفتن منطق قدیم است.<br>ح) مفهوم «شکل» یک تصور جزئی است.<br>ط) در علم منطق به مفهومی که می‌خواهیم آن را تعریف کنیم، معرف می‌گوییم. | ۱۳  |                                       |
| ۲   | جاهی خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:<br>الف) منطق از ذات بشر سرچشمه می‌گیرد، لذا ارسطو ابداع کننده‌ی منطق .....<br>ب) از میان کلیات پنج‌گانه «سه ضلع داشتن» برای مثلث ..... است.<br>ج) نقیض قضیه‌ی سالبه‌ی کلی، موجبه‌ی ..... است.<br>د) به طور کلی «قیاس» به دو قسم ..... و ..... تقسیم می‌شود.<br>هـ) «مقدار دارای سه زاویه» در تعریف مثلث، رسم ..... است.<br>و) با توجه به کلیات پنج‌گانه «راه‌رونده» نسبت به «اسب» عرض ..... است.<br>ز) اگر دو مفهوم به گونه‌ای باشند که هیچ مصداق مشترکی نداشته باشند، میان آنها نسبت ..... برقرار است.   | ۱۴  |                                       |
| ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم                  |  |   |                                       |

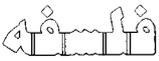
## باسمه تعالی

|   |   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
|---|---|--|--|-------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته :<br>ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی  | سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق |       |           |          |           |             |                 |
| تعداد صفحه: ۳                                 | تاریخ امتحان : ۹۳/۶/۳   | سال سوم آموزش متوسطه   | نام و نام خانوادگی :                   |       |           |          |           |             |                 |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت شهریور</b> ماه سال <b>۱۳۹۳</b> |  |       |           |          |           |             |                 |
| نمره  | سؤالات (پاسخنامه دارد)  |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۱۵ تعیین کنید میان مفاهیم ذیل، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، مطلق، من وجه) برقرار است :<br>الف) میوه، ترش<br>ب) انسان، ناطق   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۱۶ نوع قضایای شرطی منفصله‌ی ذیل را مشخص نمایید :<br>الف) خودکار من یا سبز است یا آبی.<br>ب) قضیه‌ی محصوره یا کلی است یا جزئی.   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۱/۲۵  | ۱۷ جدول ذیل را کامل کنید :<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>متضاد</td> <td>عکس مستوی</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td>..... (ب)</td> <td>..... (الف)</td> <td>هیچ الف ب نیست.</td> </tr> </table>   |  |  | متضاد | عکس مستوی | اصل قضیه | ..... (ب) | ..... (الف) | هیچ الف ب نیست. |
| متضاد   | عکس مستوی   | اصل قضیه   |  |       |           |          |           |             |                 |
| ..... (ب)                                     | ..... (الف)   | هیچ الف ب نیست.  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۱۸ اقسام استقراء را نام ببرید .   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۱۹ شرایط نتیجه بخش بودن شکل <u>سوم</u> قیاس چیست ؟  |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۲۰ تعیین نمایید هر یک از قیاس‌های ذیل شکل چندم قیاس است :<br>الف) هر ب الف است. هر ج ب است.<br>ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست.   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۲۵  | ۲۱ نتیجه‌ی کدام یک از اشکال قیاس <u>بدیهی</u> است ؟   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۲۲ تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل <u>برهان</u> اتی است یا <u>لمّی</u> ؟<br>الف) مریم به شدت برای کنکور درس خوانده و دختر با ایمانی است و به خدا هم توکل دارد، پس در دانشگاه خوبی پذیرفته می‌شود.<br>ب) شنیده‌ای که فلان دوستان در تصادف مصدوم شده است؟ حتما او هنگام رانندگی بی احتیاطی کرده است . |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۱   | ۲۳ تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل به چه دلیل مغالطه است ؟<br>الف) شیر مایعی مقوی است . شیر حیوانی درنده است . پس مایع مقوی، حیوانی درنده است.<br>ب) هر کس شب‌ها دیر به خانه برود، آدم بدی است. پس حتما همسایه‌ی ما هم آدم بدی است که هر شب دیر می‌رسد.   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۲۵  | ۲۴ در قضیه‌ی «پایتخت ایران تهران است» موضوع کدام است ؟  |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۲۵ منظور از «شرح اسم» یا «شرح لفظ» چیست ؟   |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۰/۵   | ۲۶ از میان صناعات پنج‌گانه «شعر» را تعریف کنید .  |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| ۲۰  | جمع نمره  |  |  |       |           |          |           |             |                 |
| با آرزوی سربلندی شما در «دنیای» و «آخرت»      |   |  |  |       |           |          |           |             |                 |

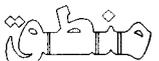
## بأسمه زعالی

|  |  |
|--|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>                         | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۹۳                       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳ | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir    |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  |  |
|---|--|--|

|    |   |  |                                    |      |
|----|---|--|------------------------------------|------|
| ۱  | الف) صحیح (ص ۷)<br>د) غلط (ص ۵۴)  | ب) غلط (ص ۱۰)<br>هـ) صحیح (ص ۴۹)                 | ج) صحیح (ص ۱۷)<br>هر مورد (ص ۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۲  | الف) طبقه‌ی کارگر (یا پرولتاریا) - اکثریت مردم (ص ۹)<br>ب) خطاناپذیری (ص ۴۳)  | ج) غایی (ص ۵۸ و ۵۴)                              | هر مورد (ص ۰/۲۵)                   | ۱    |
| ۳  | ۱- فروتنی<br>۲- هم ردیف نشدن با سوفسطائیان (ص ۲)  | ذکر یک مورد کافی است.                            |                                    | ۰/۵  |
| ۴  | همه اشیاء وجود دارند و هستند. (ص ۱۱)  |  |                                    | ۰/۵  |
| ۵  | الف) تشخیص حق از باطل (ص ۲۵)<br>ج) راستگویی (ص ۲۵)  | ب) حسادت‌ها (یا کینه‌ها) (ص ۳۰)<br>د) خدا (ص ۲۷) | هر مورد (ص ۰/۲۵)                   | ۱    |
| ۶  | رسیدن به تعریف ثابت اشیاء (ص ۳۷)  |  |                                    | ۰/۵  |
| ۷  | الف) خورشید<br>ب) عالم محسوسات (یا طبیعت) (ص ۴۹)  |  |                                    | ۰/۵  |
| ۸  | طبیعت جسم (یا میل درونی یا طبیعت شیء یا علت فاعلی درونی) (ص ۵۶)   |  |                                    | ۰/۲۵ |
| ۹  | الف) آن بخش از فلسفه است که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. (ص ۰/۵)<br>یا: علم به احوال موجودات (ص ۰/۲۵) صرفاً از آن جهت که وجود دارند. (ص ۰/۲۵)<br>ب) موجودات جهان ماوراء طبیعت (ص ۰/۲۵) از نظر افلاطون که جمع کلمه‌ی مثال می‌باشد. (ص ۰/۲۵) یا: گوهرهای اصیل و جاودانه (ص ۰/۲۵) که موجودات این جهان همگی بدل یا سایه‌ی آنها محسوب می‌شوند. (ص ۰/۲۵) (ص ۴۵)<br>ج) مایه‌ی اولیه یا وجود بالقوه (ص ۰/۲۵) که در اثر تغییر و تحول به فعلیت می‌رسد. (ص ۰/۲۵) (ص ۵۶) |  |                                    | ۱/۵  |
| ۱۰ | اولاً: هیچ چیز وجود ندارد. ثانیاً: به فرض وجود، شناختنی نیست.<br>ثالثاً: اگر هم شناختنی باشد، نمی‌توان آن را تعلیم داد. (ص ۱۹)  | هر مورد (ص ۰/۲۵)                                 |                                    | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | زیرا: اولاً خطا پذیرند و ثانیاً به امور ناپایدار تعلق می‌گیرند. (ص ۴۴)  | هر مورد (ص ۰/۲۵)                                 |                                    | ۰/۵  |
| ۱۲ | یعنی چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت. (ص ۰/۵)<br>مثل تخم مرغ که برای نطفه صورت است اما برای جوجه ماده می‌باشد. (ص ۰/۲۵) (ص ۵۷)   |  |                                    | ۰/۷۵ |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|    |  |                                 |                                |   |      |
|----|--|---------------------------------|--------------------------------|---|------|
| ۱۳ | الف) صحیح (ص ۲)<br>هـ) غلط (ص ۶۶)<br>ط) صحیح (ص ۸) | ب) صحیح (ص ۶)<br>و) صحیح (ص ۷۵) | ج) غلط (ص ۲۱)<br>ز) غلط (ص ۷۶) | د) صحیح (ص ۳۶)<br>ح) غلط (ص ۱۳)<br>هر مورد (ص ۰/۲۵) | ۲/۲۵ |
|----|--|---------------------------------|--------------------------------|---|------|

## پایه زعمال

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق                                |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی   |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه   |   | تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۹۳                         |                                  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir      |                                  |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |  |                                  |
| نمره   |   |  |                                  |
| ۱۴   | الف) نیست (ص ۳)<br>د) اقترازی - استثنایی (ص ۶۱)<br>و) عام (ص ۲۲)  | ب) فصل (ص ۲۱)<br>ه) ناقص (ص ۲۷)<br>ز) تباین (ص ۱۵) | ج) جزئی (ص ۴۸)<br>(هر مورد ۰/۲۵) |
| ۱۵   | الف) من وجه (ص ۰/۲۵)<br>ب) تساوی (ص ۰/۲۵)   | (ص ۱۵)   | ۰/۵                              |
| ۱۶   | الف) مانع الجمع (ص ۰/۲۵)<br>ب) حقیقی (ص ۰/۲۵)   | (ص ۴۱)<br>(ص ۴۰)                                   | ۰/۵                              |
| ۱۷   | الف) عکس مستوی: هیچ (ص ۰/۲۵)<br>ب) متضاد: هر (ص ۰/۲۵)<br>الف ب است. (ص ۰/۲۵)  | ب) الف (ص ۰/۲۵) نیست. (ص ۵۱)<br>الف ب است. (ص ۴۶)  | ۱/۲۵                             |
| ۱۸   | تام (ص ۰/۲۵)<br>ناقص (ص ۰/۲۵)   | (ص ۵۷)   | ۰/۵                              |
| ۱۹   | موجب بودن صغری (ص ۰/۲۵)<br>کلیت حداقل یکی از مقدمه‌ها (ص ۰/۲۵)  | (ص ۶۶)   | ۰/۵                              |
| ۲۰   | الف) شکل چهارم (ص ۰/۲۵)<br>ب) شکل دوم (ص ۰/۲۵)  | (ص ۶۳)   | ۰/۵                              |
| ۲۱   | اول (ص ۶۷)  |  | ۰/۲۵                             |
| ۲۲   | الف) لمی (ص ۰/۲۵)<br>ب) انی (ص ۰/۲۵)  | (ص ۸۳)   | ۰/۵                              |
| ۲۳   | الف) حد وسط به یک معنی نیست (یا حد وسط ندارد. - یا اشکال در صورت است.)<br>ب) عیب در ماده زیرا مقدمه‌ی اول یقینی و مطمئن نیست. | (ص ۸۷)   | ۱<br>(هر مورد ۰/۵)               |
| ۲۴   | تهران (ص ۳۴)  |  | ۰/۲۵                             |
| ۲۵   | یعنی معنی کردن لفظ و شرح دادن آن.   | (ص ۲۸)   | ۰/۵                              |
| ۲۶   | سخن خیال انگیزی (ص ۰/۲۵) که باعث تأثر روحی مطلوب در مخاطب می‌شود.   | (ص ۸۵)   | ۰/۵                              |
| ۲۰   | جمع کل  |  |                                  |

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. **اَجْرُكُمْ عِنْدًا...**