

پاسمه تعالی

ساعت شروع: ۳۰ : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
سال سوم آموزش متوجه			
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸			اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحقیلی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات	نمره
۱	(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) موقعیت‌ها، امکان‌های متفاوتی را برای فیلیت بخشنیدن به خود و شناخت آن فراهم می‌کنند. ب) موقعیت‌ها را از نظر اهمیت می‌توان طبقه‌بندی کرد. پ) همه موقعیت‌ها برای فرد ارزش و اهمیت یکسانی دارند. ت) دختر و پسر بودن از ویژگی‌های اصلی هویت فرد است.	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) یک شکل افراطی تابیربری، است که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی، در تملک دیگران هستند. ب) مفهوم در مقابل مفهوم تبعیض قرار دارد. پ) ایند دامنه اختیارات نقش‌ها محدود کرد و موجب شد نقش‌ها نتوانند همه رفتارهای نقش‌های دیگر را کنترل کنند. ت) بر اساس عقیده حاکم بر جوامع سوسیالیستی، برای رهایی کارگران از قید ظلم و ستم سرمایه داران و برقراری عدالت باید تشکیل شود.	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) به جوامعی که اصل مالکیت خصوصی را به طور وسیع پذیرفته باشند، چه می‌گویند؟ ب) شکل هندسی نظام قشریندی جوامع توسعه یافته چگونه است? پ) افادی را که با اتکا به دانش خود در کارهای فکری و اداری فعالیت می‌کنند، چه می‌نامند؟ ت) کدام اصطلاح به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می‌سازد؟	۳
۴	در عبارات زیر، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است. الف) مسلمان بودن ما در مقابل پیروان سایر ادیان ب) جنگ افروز بودن برخی دولتها و ادعای صلح طلبی آنها	۱
۵	هر یک از موارد زیر (از جهت صوری) چه نوع روایتی است؟ الف) فیلم محمد رسول الله(ص) ب) روزنامه پ) قصه‌های مادر بزرگ‌ها ت) وصیت نامه شهدای انقلاب اسلامی	۱
۶	در موارد زیر، کدام عامل، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است؟ الف) حضرت موسی بن جعفر(ع) ب) کارآفرینی پ) داشتن استعداد خارق العاده ت) سهام دار بانک پارسیان	۱
۷	موارد زیر، به کدام دوره از موقعیت‌های ایرانی اشاره دارد؟ الف) دینی شدن عید نوروز ب) شکل گیری دولت - ملت‌ها پ) تشکیل امپراتوری‌های متعدد ت) مقاومت ایرانی‌ها در مقابل حمله مغول	۱
	«ادامه سوالات در صفحه‌ی دوم»	

پاسمه تعالی

ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۱۰ / ۱۳
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۸۹ http://aee.mediu.ir			

ردیف	سوالات	نمره
۸	کدام یک از ملاک‌های تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصاديق ستون اول هماهنگی دارد. (دو مورد در ستون دوم اضافی است).	۱
۹	جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی و راه توزیع ثروت متراکم در این جوامع است، تکمیل کنید.	۱
۱۰	مفاهیم زیر را تعریف کنید: (الف) تحرک اجتماعی (ب) انسداد و محرومیت	۲
۱۱	در موارد زیر، توزیع مزایا بر اساس کدام ویژگیها ناعادلانه بوده و تعیین محسوب می‌شود. چرا؟ الف) استخدام فرزندان کارمندان بازنشسته ادارات ب) سفید پوست بودن افراد برای بر عهده گرفتن نقش‌های بالای حکومتی در افریقای جنوبی	۱
۱۲	رابطه تعلق افراد جامعه ما به ویژگی «ایرانی بودن» با میزان تعهد آنها به این ویژگی توضیح دهد.	۱
۱۳	تراکم قدرت را در نظام‌های سیاسی جوامع سوسیالیستی توضیح دهد.	۱/۵
۱۴	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید.	۱
۱۵	نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری از امکانات آموزشی فرزندان افشار پایین و بالای جامعه مقایسه کنید. (یک مورد)	۱
۱۶	تفاوت شیوه عمل تشکل‌های مدنی را با تشکل‌های سیاسی بنویسید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

پاسمه تعالی

دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	سال سوم آموزش متوسطه	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۳ / ۱۳۸۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) (ص) هر مورد (+۰/۲۵) (ت) (ب) (غ) (ص)	۱
۲	الف) برداشت (ب) شایسته سالاری (ت) دیکتاتوری پرولتاپیا (هر مورد +۰/۵)	۲
۳	الف) لیبرال (ب) سفیدان (ت) جدایی گزینی مکانی (هر مورد +۰/۵)	۳
۴	الف) مقایسه (ب) تأیید دیگران (هر مورد +۰/۵)	۴
۵	الف) بصری (ب) نوشتاری (ت) نوشتاری (پ) گفتاری (هر مورد +۰/۲۵)	۵
۶	الف) نسب و نسبت (ب) تولیدگری و خلاقیت (ت) روانی و ذهنی (هر مورد +۰/۲۵)	۶
۷	الف) دوره‌ی اسلامی (ب) دوره‌ی جدید (ت) دوره‌ی اسلامی (هر مورد +۰/۲۵)	۷
۸	الف) میراث فرهنگی (ب) ادبیات (ت) تاریخ (پ) باورها و ارزش‌های مشترک (هر مورد +۰/۲۵)	۸
۹	پامدهای منفی تراکم ثروت ۱- بروز فاصله و شکل گیری روابط خصم‌مانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه برای تولید	۱
	اشارة به ۳ مورد در ستون اول و ۱ مورد در ستون دوم (هر مورد +۰/۲۵)	
۱۰	الف) اگر مشاغل موجود در جامعه را بر بنای برخورداری از مزايا رتبه بندی کنیم هر خانواده در یک رتبه قرار می‌گیرد. حال اگر افراد رتبه خود را تغییر دهند، به این تغییر تحرک اجتماعی می‌گویند. (۱ نمره) ب) در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزايا، عنصر اصلی تلقی شوند و معیارهای انتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار گیرند، عموماً مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود می‌شود که از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می‌شود. (۱ نمره)	۲
۱۱	الف) ناعادلانه است. چون استخدام بر اساس ویژگی انتسابی است. (+۰/۵) ب) ناعادلانه است زیرا تاکید بر روی ویژگی انتسابی است. (+۰/۵) (ادامه در صفحه‌ی دوم)	۱

پاسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح
ردیف	ردیف
۱	معمولًا با افزایش تعلق افراد به یک ویژگی، تعهد به آن نیز افزایش می‌باید. در واقع، کسانی که می‌گویند «به ایرانی بودن خود خیلی می‌بانند» بیش از کسانی که چنین احساسی ندارند، خود را موظف به انجام دادن کاری برای ایران می‌دانند اما این امر همیشه صادق نیست، زیرا بسیاری از ایرانیان به ایرانی بودن خود می‌دانند اما میزان تعهد نسبت به این ویژگی، در آن ها متفاوت است.
۱/۵	۱- در این نظام های سیاسی حکومت هایی قرار دارد که در آن ها چند نقش سیاسی قادرند همهی نقش های سیاسی و غیرسیاسی دیگر را کنترل کنند. ۲- این حکومت ها می کوشند همهی وجوده زندگی مردم (حتی نوع ازدواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند. ۳- با بهره گیری از سازمان های مخوف امنیت اطلاعاتی و پلیس، جزئی ترین رفتار مردم را هم زیرنظر داشتند. ۴- با برنامه ریزی متمرکز سعی در کنترل همه وجوده زندگی مردم دارند. (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۵/۰)
۱	۱- بی میلی سیاسی ۲- بی قدرتی سیاسی ۳- کاهش کارایی و خلاقیت ۴- اضطراب و ترس ۵- بیگانگی از نظام سیاسی
۱	۱- فرزندان اقشار پایین جامعه ممکن است در محدوده امکانات آموزشی که دولت برای همه افراد فراهم می‌آورد، تحصیل کنند. در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می‌توانند از امکانات آموزش خصوصی (مدارس غیرانتفاعی) معلم خصوصی بهره مند شوند. ۲- دغدغه هایی که فرزندان اقشار پایین جامعه برای اداره زندگی خانوادگی دارند و مشکلاتی که بر سر راه تحصیل خود می‌یابند، تحصیل را برای آن ها مشکل تر می‌کند، در حالی که رفاه زندگی خانوادگی در اقشار بالای جامعه، شروایط بهتری را برای آموزش فرزندان آن ها فراهم می‌کند. (اشاره به یکی از دو مورد بالا)
۱/۵	۱- تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند. ۲- اما تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (از جمله روزنامه - مجله) تماس با نمایندگان و اموری نظیر آن، راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروه و قشری خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آن ها باز کنند. (۷۵/۰)
۲۰	جمع نمره

سرافراز و سریلند باشید