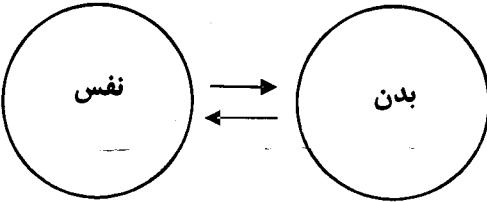


باسمہ تعالیٰ

| | | |
|-----------------------|--|--|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | | |
| تعداد صفحات: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۰۹ | سال سوم آموزش متوسطه |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|--|
| مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) |
| تعداد صفحات : ۲ | تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۰۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانشآموzan روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ | | |

| ردیف | سؤالات | (پاسخنامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------|--------|-----------------|---|--------------------|---|----------------|---|---------------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (امورد اضافی است) | | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th><th>تعاریف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ آرمانی</td><td>الف) بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td></tr> <tr> <td>۲- خرد فرهنگ موافق</td><td>ب) بخشی از فرهنگ که مردم رعایت آن را لازم می‌دانند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</td></tr> <tr> <td>۳- فرهنگ واقعی</td><td>پ) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد.</td></tr> <tr> <td>۴- فرهنگ باطل</td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | مفاهیم | تعاریف | ۱- فرهنگ آرمانی | الف) بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | ۲- خرد فرهنگ موافق | ب) بخشی از فرهنگ که مردم رعایت آن را لازم می‌دانند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. | ۳- فرهنگ واقعی | پ) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد. | ۴- فرهنگ باطل | | | | | | | | | | | | | |
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- فرهنگ آرمانی | الف) بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- خرد فرهنگ موافق | ب) بخشی از فرهنگ که مردم رعایت آن را لازم می‌دانند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- فرهنگ واقعی | پ) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- فرهنگ باطل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | نمودار زیر را توضیح دهید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | در جدول زیر، نوع ویژگی‌های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>خصوصیت</th><th>فردي</th><th>اجتماعی</th><th>ثابت</th><th>متغیر</th><th>انتسابی</th><th>اكتسابی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- دختر یا پسر بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ب- کارمند بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | خصوصیت | فردي | اجتماعی | ثابت | متغیر | انتسابی | اكتسابی | الف- دختر یا پسر بودن | | | | | | | ب- کارمند بودن | | | | | | | |
| خصوصیت | فردي | اجتماعی | ثابت | متغیر | انتسابی | اكتسابی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف- دختر یا پسر بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- کارمند بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سؤالات تشریحی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | ساختم اجتماعی را تعریف کنید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | مفهوم جامعه پذیری را بنویسید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جامعه چگونه شکل می‌گیرد؟ توضیح دهید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | خود باختگی فرهنگی در جامعه چگونه رخ می‌دهد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | "سیاست" چگونه پدید می‌آید؟ توضیح دهید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | "دموکراسی" در گونه‌شناسی ارسسطو از شیوه‌های حکومتی، چه مفهومی دارد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع بارم سرافراز باشید | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

باسم‌هه تعالی

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۹ / ۱۰ / ۱۳۹۲ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|---|
| ۱ | الف) صحیح ب) صحیح پ) غلط ت) غلط | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۲ | الف) جهان اجتماعی ب) غربزدگی پ) هویت اسلامی ت) ابا حیگری | (هر مورد ۰/۵) |
| ۳ | سوالات تستی | ۲- خانواده ۳- ایرانی بودن ۴- فارسی دری |
| ۴ | پاسخ کوتاه : | <p>الف) غربزدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (دو مورد)</p> <p>ب) خانواده - رسانه‌های عمومی - آموزش و پرورش - آموزش عالی (سه مورد)</p> <p>پ) * سعودی (مثال: کارمند یک اداره که مدیربخش می‌شود.)</p> <p>* نزولی (مدیر یک اداره که عزل شده، یک کارمند عادی می‌شود.)</p> <p>* افقی (کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.)</p> <p>اشارة به انواع تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی و ذکر سایر مثال‌ها می‌تواند پذیرش است</p> <p>(هر مورد ۰/۵)</p> <p>ت) ۱- تبعیت با کراحت ، ۲- تبعیت با رضایت</p> |
| ۵ | الف) (۳) | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۶ | ویژگی‌های جسمانی افراد بر خصوصیات روحی آنها اثر می‌گذارد (۰/۰ نمره) ابعاد روحی و روانی انسان نیز در وضعیت و خصوصیات جسمانی او اثر می‌گذارد (۰/۵ نمره) | (هر مورد ۰/۷۵) |
| ۷ | دختر یا پسر بودن (خصوصیت فردی (۰/۰ نمره)، ثابت (۰/۲۵)، انتسابی (۰/۲۵)، است). | (۰/۱۵) |
| ۸ | کارمند بودن، (خصوصیت اجتماعی (۰/۰ نمره)، متغیر (۰/۰ نمره)، اکتسابی (۰/۰ نمره)، است). | |
| ۹ | ارتباط و پیوندی (۰/۰ نمره) که بین پدیده‌های اجتماعی وجود دارد، (۰/۰ نمره) را ساختار اجتماعی می‌نامیم. | |
| ۱۰ | به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند (۰/۰ نمره) و مسیری که برای تکوین و شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه پذیری می‌گویند. (۰/۰ نمره) | |
| ۱۱ | هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد (۰/۰ نمره) هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که عقاید و ارزش‌های مشترکی در جامعه شکل می‌گیرد. (۰/۰ نمره) | |
| | اگر افراد یک جامعه، مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند (۰/۰ نمره) و در نتیجه آن، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدھند، (۰/۰ نمره) در آن جامعه خود با ختگی فرهنگی رخ میدهد. | |
| | «ادامه در صفحه‌ی دوم» | |

با اسمه تعالی

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۹ / ۱۰ / ۱۳۹۲ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانشآموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱۲ | هر گاه قدرت برای رسیدن به یک هدف معین سازمان پیدا کند (۵/۰ نمره) ، سیاست پدید می‌آید . زیرا سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین است . (۵/۰ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۳ | ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد، دموکراسی می‌نامد (۵/۰ نمره) زیرا دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است و در این نوع حاکمیت، مردم بر اساس آرای خود، حکومت می‌کنند (۵/۰ نمره) | ۱ |
| | جمع بارم | ۲۰ |