

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) خانواده پدیده ای است که با کنش اجتماعی انسان پدید می آید.</p> <p>ب) پدیده هایی مانند گذشتگان، آیندگان، سیاهچاله ها و ویروس، درون جهان اجتماعی قرار می گیرند.</p> <p>ج) فرد با آموزش هایی که در مدرسه می بیند، اولین آشنایی ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می کند.</p> <p>د) هویت اجتماعی جامعه، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی افراد است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ می گویند.</p> <p>ب) دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهاد ها، توسط فراهم می گردد.</p> <p>ج) جامعه از طریق نهاد های و آموزشی می کوشد تا باورها، عقاید و ارزش های خود را به گونه ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند.</p> <p>د) ساز و کارهای سیاسی بدون آن تحقق پیدا نمی کند.</p>	۲
۲/۵	<p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، محصول کنش اجتماعی انسان است؟ الف) خشکسالی (ب) زلزله (ج) امنیت (د) رودخانه</p> <p>۲-۳- جهان غرب با کدام دسته از اوصاف روانی و اخلاقی سازگار است؟ الف) آرمان ها و ارزش های معنوی (ب) ارزش های اخلاقی ج) آرمان ها و ارزش های دنیوی (د) آرمان ها و ارزش های اساطیری</p> <p>۳-۳- ایرانیان با پذیرش اسلام به چه تفسیری از هویت خود، دست یافتند؟ الف) اساطیری (ب) توحیدی (ج) ناسیونا لیستی (د) دنیوی</p> <p>۴-۳- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، و را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند؟ الف) سکولاریسم و دنیوی شدن (ب) اومانیزم و لیبرالیسم ج) دموکراسی و لیبرالیسم (د) ناسیونا لیسم و دنیوی شدن</p> <p>۵-۳- به قدرتی که مطابق قانون و حکم خدا و رضایت مردم باشد، چه گفته می شود؟ الف) اقتدار (ب) مقبول غیر مشروع (ج) مشروع (د) مشروع و مقبول</p>	۳
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۱۵	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>الف) مهمترین نهاد های اجتماعی را نام ببرید .</p> <p>ب) آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ، چه نام دارد ؟</p> <p>ج) فارابی، جامعه ای را که از فرهنگ حق برخوردار باشد ، چه می نامد ؟</p> <p>د) جامعه، برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند؟ (نام ببرید)</p> <p>ه) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی چه نوع تحولی است ؟</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵
---	---	--------------------------------

۵	<p>در جدول زیر، نوع ویژگی های ذکر شده را تعیین کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - مؤمن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب - ایرانی بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف - مؤمن							ب - ایرانی بودن							۱/۵
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
الف - مؤمن																							
ب - ایرانی بودن																							

۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام مفاهیم ستون دوم مربوط می شود؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .</td> <td>۱- تحرک اجتماعی افقی</td> </tr> <tr> <td>ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .</td> <td>۲- تحرک اجتماعی میان نسلی</td> </tr> <tr> <td>ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .</td> <td>۳- تحرک اجتماعی نزولی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- تحرک اجتماعی صعودی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .	۱- تحرک اجتماعی افقی	ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .	۲- تحرک اجتماعی میان نسلی	ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .	۳- تحرک اجتماعی نزولی		۴- تحرک اجتماعی صعودی	۱/۵
تعاریف	مفاهیم											
الف) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل و کارمند عادی می شود .	۱- تحرک اجتماعی افقی											
ب) کارمندی که رئیس یک بخش می شود .	۲- تحرک اجتماعی میان نسلی											
ج) کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود .	۳- تحرک اجتماعی نزولی											
	۴- تحرک اجتماعی صعودی											

سؤالات تشریحی

۷	از دیدگاه قرآن کریم، کنش اجتماعی انسان چه تأثیری بر محیط زیست دارد؟	۱
۸	هویت فرهنگی جامعه، چه زمانی محقق می شود؟	۰/۷۵
۹	جامعه خود باخته به چه دلیل به روش تقلیدی عمل می کند؟	۱
۱۰	جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری از آن فرهنگ ها را اخذ و چه عناصری را نپذیرفت؟	۱
۱۱	فارسی دری به چه دلیل زبان فرهنگی دوم جهان اسلام شد؟	۱
۱۲	چرا انسان کنشگری قدرتمند است؟	۱
۱۳	دور شدن نظام سیاسی از ارزش ها و آرمان های فرهنگی چه نتیجه ای دارد؟	۱
۱۴	در نظام جمهوری اسلامی مفاهیم " جمهوری " و " اسلامی " با چه هدفی به کار می رود؟	۱/۵
	جمع بارم	۲۰
	سرافراز باشید	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۵		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط الف) صحیح (ص ۴) ب) صحیح (ص ۶) ج) غلط (ص ۴۸) د) غلط (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) موافق (ص ۱۹) ب) آموزش عالی (ص ۲۰) ج) فرهنگی (ص ۴۹) د) عوامل اجرا کننده (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای ۳-۱- امنیت (ج) (ص ۳) ۳-۲- آرمان ها ارزش های دنیوی (ج) (ص ۴۵) ۳-۳- توحیدی (ب) (ص ۶۸) ۳-۴- سکولاریزم و دنیوی شدن (الف) (ص ۷۱) ۳-۵- مشروع و مقبول (د) (ص ۷۶-۷۰) هر مورد (۰/۵)	۲/۵
۴	پاسخ کوتاه: الف) سیاست - اقتصاد - آموزش و پرورش - خانواده. (ص ۱۳) ب) فرهنگ واقعی (ص ۲۹) ج) مدینه فاضله (ص ۲۹) د) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۴۸) ه) تحول مثبت است. (ص ۵۹)	۲/۲۵
۵	الف) مومن: اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵، ۳۴) ب) ایرانی بودن: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۶	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ سؤالات تشریحی (ص ۵۲)	۱/۵
۷	قرآن کریم برخی از کنش های اجتماعی انسان ها را مبدأ فساد می داند که در خشکی و دریا به وجود می آید؛ و برخی از کنش های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسا نها می خواند. (ص ۴۱)	۱
۸	زمانی که عقاید و ارزش های مشترکی در جامعه شکل می گیرد. (ص ۶۵)	۰/۷۵
۹	به دلیل این که ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می دهد. (ص ۶۵)	۱
۱۰	تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب هستی شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آنها نیز تصرف کرد. فرهنگ اسلامی عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت. (ص ۶۳)	۱
۱۱	به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد (ص ۶۹)	۱
۱۲	انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام دهد، کنشگری قدرتمند است. (ص ۷۵)	۱
۱۳	زمینه تعارضات، تزلزل و بحران های فرهنگی و هویتی را پدید می آورد. (ص ۸۱)	۱
۱۴	جمهوری در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه اسلامی نشان دهنده این است که فعالیت مردم بر مبنای عقاید و ارزش های اجتماعی اسلام سازمان پیدا می کند. (ص ۸۸)	۱/۵
	» به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.» جمع بارم	۲۰