

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲  | رشته : ادبیات و علوم انسانی -<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع ۱۰ صبح                              | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :   | سال سوم آموزش متوسطه                                 | تاریخ امتحان ۹۵/۱۰/۱۴                         | تعداد صفحات: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ |  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| ۱                 | در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) امنیت و صلح حاصل کنش های اجتماعی انسان هستند.<br>ب) تمام پدیده ها، به واسطه ارتباط شان با زندگی اجتماعی انسان، در گستره جهان طبیعی قرار می گیرند.<br>ج) مراتب و روش های امر به معروف و نهی از منکر، همیشه تشویقی است.<br>د) تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول فرهنگی منفی است.  | ۱ |
| ۲/۵               | جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.<br>الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند..... آن جامعه را تشکیل می دهد. (۰/۵)<br>ب) به رفتار هایی که بر خلاف عقاید، ارزشها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند ..... می گویند. (۰/۵)<br>ج) هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ..... شکل می گیرد. (۰/۵)<br>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ..... است. (۰/۵)<br>ه) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند ..... پدید می آید. (۰/۵)  | ۲ |
| ۲/۵               | سؤالات چهار گزینه ای<br>۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، حاصل کنش اجتماعی انسان می باشد؟<br>الف) ستارگان (ب) بیابان (ج) فلزات (د) دولت<br>۲-۳- عضویت در خانواده بخشی از هویت ..... است.<br>الف) فردی (ب) طبیعی (ج) اجتماعی (د) نفسانی<br>۳-۳- از دیر باز زبان سیاسی دربار ایران و زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایرانی چه بود؟<br>الف) فارسی پهلوی (ب) اردو (ج) فارسی دری (د) عربی<br>۴-۳- به چه دلیل انسان کنشگری قدرت مند است؟<br>الف) کارهای خود را با علم و اراده انجام می دهد.<br>ج) بر اراده دیگران تأثیر می گذارد.<br>د) با میل درونی مطابق اراده دیگران عمل می کند.<br>۵-۳- هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی رضایت باشد چه نوع اقتداری شکل می گیرد؟<br>الف) اقتداری مقبول و مشروع (ب) اقتداری مشروع (ج) اقتداری غیر مشروع (د) اقتدار با کراهت | ۳ |
| ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.<br>الف) چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند؟<br>ب) دو خصوصیت فرهنگ حق را بنویسید؟<br>ج) فارابی جامعه ای را که از فرهنگ حق برخوردار باشد، چه می نامد؟   | ۴ |
| ادامه در صفحه دوم |  |   |

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲  | رشته : ادبیات و علوم انسانی -<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع ۱۰ صبح                              | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :   | سال سوم آموزش متوسطه                                 | تاریخ امتحان ۹۵/۱۰/۱۴                         | تعداد صفحات: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ |  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|      |  |      |
|------|--|------|
| ۰/۷۵ | د) چه عواملی موجب آشنایی کودک با جهانی هستند که در آن زندگی می کنند؟ (سه مورد)<br>ه) مبادی هویت ساز فرهنگ را نام ببرید ؟<br>و) انواع تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر را نام ببرید . | ۰/۷۵ |
| ۰/۷۵ |  |      |
| ۰/۵  |  |      |

| ۱/۵           | ۵       | در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن ویژگی های ذکر شده را تعیین کنید.  |       |         |         |       |         |      |       |            |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---------|--|-------|---------|---------|-------|---------|------|-------|------------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|
|               |         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف-کارمند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب-گروه خونی A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی  | اجتماعی | ثابت | متغیر | الف-کارمند |  |  |  |  |  |  | ب-گروه خونی A |  |  |  |  |  |  |
| ویژگی         | اکتسابی | انتسابی  | فردی  | اجتماعی | ثابت    | متغیر |         |      |       |            |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |
| الف-کارمند    |         |  |       |         |         |       |         |      |       |            |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |
| ب-گروه خونی A |         |  |       |         |         |       |         |      |       |            |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۱ | ۶ | نمودار زیر را در خصوص تعامل بخش های مختلف هویتی، توضیح دهید . |
|   |   |   |

## سؤالات تشریحی

|     |    |  |
|-----|----|--|
| ۱   | ۷  | تفاوت بین جهان اجتماعی و نظام اجتماعی را بنویسید ؟   |
| ۱/۵ | ۸  | در یک جهان سکولار هویت دینی و معنوی افراد چه وضعیتی دارد ؟                                 |
| ۱   | ۹  | چگونه فرهنگ می تواند زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم آورد ؟                               |
| ۱   | ۱۰ | غرب زدگی را تعریف کنید ؟   |
| ۱   | ۱۱ | حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلامی در صد ساله اخیر چه فراز و فرود هایی داشته است ؟ |
| ۱   | ۱۲ | در چه صورتی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را نیز تأمین می کند؟                            |
| ۱/۵ | ۱۳ | جمهوری اسلامی چه نوع نظام سیاسی است و ویژگی های مربوط به آن کدام است ؟                     |
| ۲۰  |    | جمع بارم سرافراز باشید   |

باسمه تعالی

|   |   |   |
|---|---|---|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح                            | رشته : ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                      | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:<br>جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۹۵/۱۰/۱۴                       |   | سال سوم آموزش متوسطه                                      |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی سال ۱۳۹۵ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | موارد صحیح و غلط<br>الف) صحیح (ص ۴) ب) غلط (ص ۶) ج) غلط (ص ۵۰) د) صحیح (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۲    | جاهای خالی را تکمیل کنید.<br>الف) فرهنگ عمومی (ص ۱۸) (۰/۵) ب) گجروی اجتماعی (ص ۴۸) (۰/۵) ج) ارزش های اجتماعی (ص ۵۷) (۰/۵)<br>د) اساطیر (ص ۶۸) (۰/۵) هـ) سیاست (ص ۸۰) (۰/۵)  | ۲/۵  |
| ۳    | سؤالات چهار گزینه ای<br>۱-۳- دولت (د) (ص ۳) ۲-۳- اجتماعی (ج) (ص ۳۸) ۳-۳- فارسی دری (ج) (ص ۶۹)<br>۳-۴- کارهای خود را با علم و اراده انجام می دهد (الف) (ص ۷۵) ۳-۵- اقتداری غیر مشروع (ج) (ص ۷۸) (هر مورد ۰/۵)  | ۲/۵  |
| ۴    | پاسخ کوتاه:<br>الف) زیرا از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود (ص ۱۶) (۰/۵) نمره<br>ب) از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان است (ص ۲۵) (۰/۵) نمره<br>ج) مدینه فاضله (ص ۲۹) (۰/۵) نمره<br>د) خانواده، مدرسه، گروه های همبازی، رسانه های جمعی (سه مورد) (ص ۴۸) (۰/۷۵) نمره<br>هـ) عقاید، ارزش ها و آرمان ها (ص ۵۸) (۰/۷۵) نمره<br>و) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (ص ۷۷) (۰/۵) نمره | ۲/۵  |
| ۵    | الف) کارمند: اکتسابی، اجتماعی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵، ۳۴)<br>ب) گروه خونی A: انتسابی، فردی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱/۵  |
| ۶    | همان گونه که جهان طبیعت و خصوصیات بدنی انسان ها در فرهنگ و جهان اجتماعی آنها اثر می گذارد، جهان اجتماعی نیز در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثر گذار است. (ص ۴۱)   | ۱    |
| ۷    | جهان اجتماعی از مجموعه پدیده هایی حکایت می کند که مربوط به اجتماع هستند و نظام اجتماعی، همان مجموعه پدیده ها را از جهت ساختار و ارتباطی که با هم دارند، مورد توجه قرار می دهند. (ص ۱۱۰ و ۱۱۱)   | ۱    |
| ۸    | هویت دینی و معنوی افراد نمی تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان فعالیت هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می شود و امکان رای دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد. (ص ۵۴)   | ۱/۵  |
| ۹    | هنگامی که فرهنگی با حفظ عقاید، آرمانها و ارزش های خود، با فرهنگ های دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد. ص ۶۲   | ۱    |
| ۱۰   | خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را غرب زدگی می نامند (ص ۶۵)  | ۱    |
| ۱۱   | در دوران رضا خان حجاب مسئله درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند و اینک حجاب مسئله کشور های اروپایی شده است. (ص ۷۱)   | ۱    |
| ۱۲   | نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می کند (ص ۸۱)   | ۱    |
| ۱۳   | نوعی نظام سیاسی است که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است. عنوان "جمهوری" در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه "اسلامی" نشان دهنده این است که فعالیت مردم بر پایه عقاید و ارزش های اجتماعی اسلام سازمان پیدا می کند. (ص ۸۸)   | ۱/۵  |
| ۲۰   | جمع بارم  |      |

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»